



Profilo dei Diplomati 2024

Schede dettagliate



Scheda 1

Diplomati 2024

Tipo di diploma

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati	13.690	9.780	2.593	26.063
Hanno compilato il questionario	11.378	8.100	2.186	21.664
Tasso di compilazione	83,1	82,8	84,3	83,1
Caratteristiche anagrafiche				
Genere (%)				
Maschi	35,7	65,0	42,1	47,4
Femmine	64,3	35,0	57,9	52,6
Età (%)*				
18 anni	6,8	3,5	3,3	5,2
19 anni	85,8	78,0	58,3	80,2
20 anni	6,6	14,7	27,0	11,7
21 anni e oltre	0,8	3,7	11,5	2,9
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,3	19,9	19,2
Cittadini stranieri (%)*	4,9	10,1	16,6	8,1
Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%)*				
Laurea	46,5	21,0	11,3	33,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,5	51,2	44,8	45,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	5,4	9,3	11,6	7,5
Titoli inferiori o nessun titolo	6,5	17,0	30,5	12,9
Classe sociale (%)*				
Classe elevata	34,0	18,5	13,9	26,2
Classe media impiegatizia	30,6	28,3	20,5	28,7
Classe media autonoma	17,6	22,8	27,7	20,6
Classe del lavoro esecutivo	16,4	27,9	33,8	22,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Verso la scuola secondaria di secondo grado				
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*				
10 o 10 e lode	20,7	3,4	0,8	12,3
9	30,8	13,7	3,6	21,7
8	30,4	33,1	17,6	30,2
7	15,4	38,2	48,2	27,2
6	2,6	11,5	29,8	8,6
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,5	7,6	7,0	8,0
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	25,4	23,7	28,7	25,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	6,1	8,2	6,0
Compagni o amici	5,9	6,8	8,1	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	11,8	8,4	13,3	10,7
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)				
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)				
Decisamente sì	7,6	10,4	14,3	9,3
Più sì che no	33,9	37,9	39,9	36,1
Più no che sì	38,6	34,7	29,9	36,3
Decisamente no	19,8	17,0	15,9	18,3
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*				
Autonoma	75,0	73,3	68,9	73,8
Determinata da altri	25,0	26,7	31,1	26,2
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Interesse per le materie di studio	58,9	42,9	39,3	50,9
Prospettive lavorative	25,6	47,0	39,4	35,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	19,7	23,3	26,3	21,7
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	23,1	22,5	24,1	23,0
Poter stare con i propri compagni/amici	8,4	11,3	16,1	10,2
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)				
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)				
Decisamente sì	8,2	9,7	13,6	9,3
Più sì che no	48,5	48,5	47,1	48,4
Più no che sì	31,6	29,9	26,8	30,5
Decisamente no	11,7	11,9	12,5	11,8

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado					
Regolarità negli studi (%)*					
Nessuna ripetenza		95,7	89,9	87,5	92,7
1 ripetenza		4,1	9,1	10,9	6,6
2 o più ripetenze		0,2	1,0	1,6	0,7
Anni di ripetenza (medie)		0,05	0,11	0,15	0,08
Credito scolastico (medie)*		33,8	32,2	31,7	33,0
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode		10,7	6,6	4,6	8,6
91-99		12,9	8,9	7,9	10,9
81-90		19,9	14,7	14,3	17,4
71-80		29,9	29,3	29,7	29,6
61-70		23,4	33,1	36,1	28,3
60		3,3	7,4	7,4	5,3
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		79,9	75,9	74,8	77,9
Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	20,8	20,2	22,8	20,8
	Più sì che no	52,0	52,8	51,8	52,3
	Più no che sì	20,7	20,6	20,1	20,6
	Decisamente no	6,3	6,0	5,0	6,0
DOCENTI	Decisamente sì	14,6	14,0	18,7	14,8
	Più sì che no	58,2	55,5	56,4	57,0
	Più no che sì	22,3	24,3	19,4	22,8
	Decisamente no	4,7	5,7	4,8	5,0
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	8,5	9,0	13,2	9,2
	Più sì che no	56,2	53,9	56,9	55,4
	Più no che sì	30,0	30,9	24,5	29,8
	Decisamente no	4,9	5,4	4,5	5,0
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	15,1	18,8	25,4	17,5
	Più sì che no	46,1	46,7	49,0	46,6
	Più no che sì	29,8	26,0	19,6	27,4
	Decisamente no	8,7	7,8	5,2	8,0
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	6,1	8,9	15,0	8,0
	Più sì che no	48,0	49,0	50,7	48,6
	Più no che sì	36,2	33,4	27,0	34,3
	Decisamente no	9,2	7,9	6,5	8,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
RAPPORTI CON					
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	24,9	25,2	29,3	25,5
	Più sì che no	47,1	48,1	46,8	47,5
	Più no che sì	20,1	19,7	17,4	19,7
	Decisamente no	7,4	6,4	5,8	6,9
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	33,3	39,7	33,6	35,7
	Più sì che no	44,0	42,7	43,9	43,5
	Più no che sì	16,3	12,7	16,5	15,0
	Decisamente no	6,0	4,0	5,4	5,2
STRUTTURE SCOLASTICHE					
<i>Aule</i>	Decisamente sì	9,5	9,1	11,1	9,5
	Più sì che no	45,4	44,7	43,8	45,0
	Più no che sì	32,9	33,2	31,2	32,8
	Decisamente no	11,8	12,2	13,2	12,1
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	10,6	14,0	15,6	12,4
	Più sì che no	35,1	47,0	43,1	40,4
	Più no che sì	30,9	27,3	25,2	29,0
	Decisamente no	23,1	11,0	14,9	17,7
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	9,6	11,9	10,6	10,5
	Più sì che no	42,7	46,4	41,0	43,9
	Più no che sì	31,1	28,5	30,0	30,0
	Decisamente no	16,1	12,3	17,6	14,8
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,4	7,4	10,9	6,7
	Più sì che no	33,5	37,9	44,5	36,3
	Più no che sì	40,4	37,7	31,6	38,5
	Decisamente no	20,1	16,1	12,2	17,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	7,3	10,1	11,9	8,8
	Più sì che no	37,7	42,5	41,0	39,8
	Più no che sì	35,6	32,4	31,5	34,0
	Decisamente no	19,1	14,4	14,7	16,9
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	9,7	14,5	13,0	11,8
	Più sì che no	44,9	52,1	48,9	48,0
	Più no che sì	32,1	25,4	27,9	29,2
	Decisamente no	12,9	7,3	9,4	10,4

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	12,3	14,8	19,4	14,0
	Più sì che no	54,2	53,8	53,4	54,0
	Più no che sì	25,5	23,5	19,2	24,1
	Decisamente no	7,1	6,8	6,5	6,9
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	11,7	13,4	14,5	12,6
	Più sì che no	41,9	44,9	40,7	42,9
	Più no che sì	32,7	29,5	29,1	31,1
	Decisamente no	13,1	11,1	14,7	12,5
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	7,3	17,0	22,6	12,5
	Più sì che no	32,7	51,3	50,1	41,4
	Più no che sì	38,1	24,3	19,2	31,0
	Decisamente no	21,4	6,6	7,2	14,4
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	8,1	13,6	15,5	10,9
	Più sì che no	38,1	48,3	44,8	42,6
	Più no che sì	36,9	28,0	27,4	32,6
	Decisamente no	16,0	8,9	10,8	12,8
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	10,7	9,7	11,7	10,4
	Più sì che no	46,5	41,5	41,0	44,1
	Più no che sì	28,6	31,2	29,6	29,7
	Decisamente no	13,7	16,9	16,9	15,2
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	11,4	11,5	14,2	11,7
	Più sì che no	44,3	41,7	41,6	43,1
	Più no che sì	29,0	29,6	27,9	29,1
	Decisamente no	14,7	16,3	15,0	15,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,8	52,2	47,7	51,6
Ad un altro percorso scolastico		47,7	47,1	51,3	47,8
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	15,0	9,8	13,2	12,8
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	9,7	9,4	7,0	9,3
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	23,0	27,9	31,2	25,7
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	31,6	37,0	23,6	32,7
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	11,9	14,0	19,6	13,5
	Una migliore preparazione per l'università	14,3	14,1	18,9	14,8
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,4	9,0	5,8	8,8
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	11,0	8,3	13,3	10,3
	Altro*	21,3	17,1	17,8	19,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)					
Stage		34,3	84,8	88,3	58,6
Impresa Formativa Simulata		7,5	12,4	10,5	9,6
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		59,9	65,0	59,8	61,8
Impresa in Azione		10,8	13,6	11,2	11,9
Service Learning		7,3	4,2	7,2	6,1
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)		82,7	71,9	64,7	76,8
Altra attività*		12,4	5,4	6,5	9,2
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)					
Solo in Italia		86,6	89,7	93,5	88,5
Almeno in parte all'estero		13,0	9,6	5,4	11,0
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)					
In orario scolastico		70,5	75,2	72,4	72,4
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		68,7	53,3	46,1	60,7
Durante la sospensione delle attività didattiche		17,6	24,9	19,2	20,5
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)					
		37,8	43,3	54,7	41,6
Valutazione delle attività di PCTO					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	16,9	26,9	37,5	22,7
	Utilità	15,9	28,7	41,7	23,3
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	21,6	39,9	50,9	31,7
	Interesse per l'attività di formazione	18,0	34,7	45,8	27,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Diplomati che hanno svolto uno stage					
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	45,2	50,3	49,8	48,6
	Chiarezza dei compiti	50,5	55,6	54,4	53,8
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	26,4	29,0	35,8	29,2
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	34,0	45,8	43,5	41,8
	Utilità per la formazione	40,7	48,1	58,1	47,3
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	39,3	44,2	51,6	43,8
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,4	2,6	1,2	2,0
	Stampa ed editoria	3,2	2,8	2,2	2,8
	Attività manifatturiere e costruzioni	4,3	21,1	9,5	14,2
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	7,0	12,6	26,9	13,1
	Poste, trasporti e viaggi	1,7	3,3	1,4	2,5
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	4,0	2,8	4,1	3,4
	Consulenza professionale	6,0	12,7	5,7	9,6
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	2,1	11,5	1,8	7,2
	Pubblica amministrazione e forze armate	1,4	3,2	1,7	2,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	28,8	3,2	7,0	11,6
	Sanità	8,2	3,9	10,3	6,2
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	13,1	3,1	3,5	6,3
	Altri servizi sociali e personali	10,2	2,6	15,4	6,9
Altro*	7,2	14,0	8,3	11,1	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	3,0	26,5	47,2	22,4
	81-150 ore	21,8	42,3	21,0	32,8
	Fino a 80 ore	68,1	26,5	25,1	39,1
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)		87,5	83,0	76,7	84,8
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*		62,2	54,1	47,6	57,7
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)					
Sì, organizzate dall'Istituto		73,3	71,0	62,6	71,4
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate		16,7	16,1	19,9	16,8
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento		9,4	12,0	15,8	11,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Decisamente sì		17,3	25,3	27,7	21,2
Più sì che no		52,0	54,7	50,7	52,9
Più no che sì		23,3	15,7	15,6	19,8
Decisamente no		6,3	2,7	3,1	4,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado				
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)				
Decisamente sì	9,1	23,7	28,8	16,2
Più sì che no	37,3	51,9	49,2	43,8
Più no che sì	39,6	19,5	16,3	30,1
Decisamente no	13,0	3,4	3,7	8,6
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)				
Decisamente sì	14,9	24,8	30,4	19,9
Più sì che no	28,2	36,1	34,4	31,7
Più no che sì	38,1	28,0	24,1	33,1
Decisamente no	17,9	9,6	9,4	14,1
Motivo per cui ritengono che le attività organizzate dalla scuola non saranno rilevanti nella scelta post-diploma* (per 100 che non hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento alla scelta post-diploma)				
Avevano già le idee chiare sulla scelta post-diploma	37,8	46,6	49,7	41,1
Le informazioni ricevute non sono state sufficienti	30,9	21,0	19,8	27,3
Le informazioni ricevute non sono state chiare	5,7	5,8	6,1	5,8
Le informazioni ricevute erano già in loro possesso	13,8	11,9	8,2	12,9
Le attività di orientamento sono state svolte da personale non sufficientemente qualificato	3,1	2,8	1,8	2,9
La scelta rifletterà la presenza di fattori esterni (contesto familiare, territoriale, ...)	5,8	9,0	10,5	7,0
Hanno utilizzato la nuova piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (%)				
Sì	59,8	61,4	57,6	60,2
No, ma la conoscono	23,6	21,8	18,6	22,4
No e non la conoscono	16,0	15,8	22,6	16,6
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	16,6	20,0	26,2	18,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,1	6,1	8,2	5,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,2	6,3	8,4	5,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	4,4	6,2	9,2	5,6
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*				
Autonoma	83,2	80,9	78,9	81,9
Determinata da altri	16,8	19,1	21,1	18,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado				
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)				
Determinato	19,9	23,4	22,5	21,5
Entusiasta	15,6	13,0	10,5	14,1
Interessato	14,4	15,7	14,7	14,9
Agitato	14,3	12,4	14,1	13,6
Spaventato	12,0	8,9	11,0	10,8
Intimorito	8,3	6,4	5,6	7,3
Attento	4,7	8,3	8,4	6,4
Attivo	2,9	5,1	7,0	4,2
Afflitto	4,1	3,4	2,7	3,7
Irritabile	3,3	3,1	3,1	3,2
Quali dei seguenti temi vorrebbero affrontare/approfondire in aula? (% per ciascun tema)				
Bullismo	9,0	12,1	18,7	11,1
Educazione alimentare e patologie associate all'alimentazione	29,4	25,6	27,5	27,8
Educazione alle relazioni	34,8	29,2	34,6	32,7
Educazione finanziaria	47,6	49,5	32,9	46,8
Disabilità	7,0	5,3	8,6	6,5
Sostenibilità ambientale	16,2	15,6	11,7	15,5
Discriminazione di genere	15,9	13,2	18,8	15,2
Educazione sessuale	46,4	38,8	44,5	43,4
Benessere psicologico	59,9	51,4	52,2	55,9
Gestione dello stress e dei cambiamenti	52,6	49,1	47,8	50,8
Situazione geopolitica attuale	40,9	29,0	14,1	33,8
Differenze culturali, etniche e religiose	18,9	14,4	18,5	17,2
Identità di genere	9,2	6,2	11,3	8,3
Fuori dall'aula				
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
Almeno 20 ore alla settimana	13,9	4,3	1,9	9,1
15-19 ore	21,0	9,2	5,8	15,1
10-14 ore	26,3	22,5	15,2	23,8
5-9 ore	25,5	35,5	36,3	30,3
Meno di 5 ore	13,2	28,3	40,9	21,7
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)				
Lezioni	90,7	89,0	87,1	89,7
Gestione delle prove e dei compiti	74,0	74,2	68,9	73,6
Partecipazione a seminari	25,2	19,1	11,5	21,5
Attività di orientamento	54,7	48,8	35,5	50,5
Attività di recupero	16,8	22,3	18,6	19,0

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Fuori dall'aula					
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		23,1	14,3	9,6	18,4
Organizzati dalla scuola		12,4	10,5	7,5	11,2
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,6	3,8	2,1	7,2
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	18,6	14,3	8,6	16,8
	Irlanda	12,6	16,4	25,8	14,4
	Spagna	17,9	18,6	13,9	17,9
	Stati Uniti d'America	15,4	6,2	5,3	12,2
	Francia	6,2	6,1	11,0	6,4
	Germania	6,8	7,8	2,9	6,9
	Altri Stati esteri	22,5	30,4	32,5	25,3
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	38,1	39,0	42,1	38,6
	8-14 giorni	25,7	23,5	30,1	25,3
	1-7 giorni	36,0	37,4	27,8	36,0
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		14,0	7,3	8,1	11,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)					
Decisamente sì		74,4	73,7	72,7	74,1
Più sì che no		21,0	20,3	15,8	20,5
Più no che sì		3,3	4,3	5,7	3,7
Decisamente no		0,9	1,4	3,3	1,2
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		76,9	85,7	90,4	81,6
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)					
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,9	15,2	22,3	14,2
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		25,1	27,0	29,3	26,2
Solo nel periodo estivo		18,8	21,0	14,1	19,1
Non hanno lavorato nel corso degli studi		44,0	36,3	33,7	40,1
Hanno praticato attività sportive (%)					
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	12,9	17,8	16,1	15,0
	7-10 ore	28,9	36,3	29,7	31,8
	4-6 ore	37,2	33,9	37,1	36,0
	1-3 ore	20,1	10,9	15,0	16,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)		13,9	9,3	10,0	11,8
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)					
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	12,6	10,2	15,6	12,1
	Non organizzate dalla scuola	86,1	88,6	83,1	86,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Fuori dall'aula					
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)					
Più volte al giorno		77,9	79,2	82,8	78,9
Una volta al giorno		6,8	7,4	6,1	7,0
Più volte alla settimana		6,1	6,6	7,1	6,4
Una volta alla settimana		3,6	2,7	1,7	3,1
Mai		5,2	3,7	2,1	4,3
Conoscenze linguistiche					
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*					
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	11,7	18,6	43,2	17,5
	B1	25,8	36,1	31,7	30,3
	almeno B2	59,2	41,7	17,7	48,4
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	11,5	18,8	43,6	17,5
	B1	24,1	35,0	30,6	28,8
	almeno B2	60,9	42,5	18,5	49,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*					
Spagnolo scritto		22,5	23,0	12,4	21,7
Spagnolo parlato		23,6	24,2	13,8	22,8
Francese scritto		14,5	13,8	20,3	14,8
Francese parlato		14,9	14,1	20,5	15,2
Tedesco scritto		9,3	5,6	2,4	7,2
Tedesco parlato		9,2	5,5	2,4	7,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		45,4	30,5	24,3	37,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		49,6	24,1	11,8	36,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Conoscenze informatiche				
Conoscenza "almeno buona" (%)*				
Navigazione in internet e comunicazione in rete	77,7	83,0	74,5	79,3
Word processor	40,4	57,0	45,7	47,2
Fogli elettronici	24,9	53,1	40,9	37,1
Strumenti di presentazione	66,3	68,8	63,5	67,0
Sistemi operativi	45,2	61,0	53,5	52,0
Multimedia	49,7	49,4	51,6	49,8
Linguaggi di programmazione	7,4	18,4	6,6	11,4
Database	4,3	16,9	6,0	9,2
Realizzazione di siti web	6,4	19,4	8,1	11,4
Reti di trasmissione dati	7,8	14,8	9,8	10,6
Progettazione assistita	5,1	19,7	5,4	10,6
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	6,9	10,0	6,2	8,0
Educazione civica				
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)				
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	20,0	25,6	27,8	22,9
Più sì che no	45,7	47,7	49,7	46,9
Più no che sì	25,8	20,2	17,9	22,8
Decisamente no	8,5	6,5	4,6	7,3
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	95,0	97,7	96,5	96,2
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	19,1	24,3	28,8	22,0
Più sì che no	49,6	50,0	49,8	49,8
Più no che sì	24,0	19,6	16,4	21,6
Decisamente no	7,4	6,1	5,0	6,6
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	88,6	94,2	94,0	91,2
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	17,4	22,8	28,5	20,6
Più sì che no	46,1	48,0	48,1	47,1
Più no che sì	26,2	21,8	18,0	23,7
Decisamente no	10,3	7,4	5,5	8,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)		90,7	56,3	45,3	73,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		6,2	22,9	25,9	14,5
Non intendono proseguire gli studi		2,6	20,5	28,5	11,9
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	93,8	86,1	80,0	90,7
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,0	1,2	2,4	2,4
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	0,8	1,0	2,2	0,9
	Corso di specializzazione post-diploma	0,8	8,2	8,7	3,4
	Tirocinio, praticantato	0,1	0,4	0,8	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	1,0	2,6	5,4	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,1	1,9	3,0	1,4
	Architettura e ingegneria civile	4,0	5,0	0,9	4,1
	Arte e design	5,8	5,1	6,8	5,7
	Economico	12,0	23,2	11,3	15,0
	Educazione e formazione	4,1	2,0	15,9	4,1
	Giuridico	7,0	5,2	4,3	6,4
	Informatica e tecnologie ICT	2,4	10,1	1,8	4,5
	Ingegneria industriale e dell'informazione	7,6	13,1	2,3	8,8
	Letterario-umanistico	5,1	1,6	2,1	4,0
	Linguistico	4,4	3,2	2,5	4,0
	Medico-sanitario e farmaceutico	18,1	10,0	24,6	16,3
	Politico-sociale e comunicazione	7,3	5,0	3,7	6,4
	Psicologico	9,0	3,7	12,7	7,8
	Scientifico	9,2	6,4	3,7	8,1
Scienze motorie e sportive	1,8	3,8	2,4	2,4	
Corso universitario non specificato	1,0	0,7	2,0	1,0	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	54,7	49,5	54,9	53,3
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	63,3	62,0	68,5	63,2
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	47,5	59,8	56,7	51,3
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	48,1	54,2	54,9	50,1
	Prestigio sociale di una laurea	18,5	26,7	30,9	21,4
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	19,1	25,0	27,2	21,2
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	11,8	17,0	25,2	14,0
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Decisamente sì		6,9	6,8	7,2	6,9
Più sì che no		18,0	17,4	16,0	17,7
Più no che sì		45,7	44,3	43,4	45,1
Decisamente no		28,8	30,5	32,7	29,5

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Prospettive di studio				
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)				
Si, li conoscono bene	5,4	19,5	14,2	10,0
Si, sanno di cosa si tratta	29,0	47,8	29,9	34,5
Si, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	4,8	4,1	7,1	4,7
Si, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,1	1,3	1,5	1,2
Si, ma li hanno solo sentiti nominare	18,8	10,9	16,2	16,4
No, mai	35,0	14,2	28,5	28,6
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)				
Si, vorrebbero iscriversi	2,3	8,7	11,9	5,7
Si, ci stanno pensando	5,3	12,8	16,7	9,2
Si, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	18,3	31,1	23,1	24,2
No, mai	73,7	47,1	47,4	60,5
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)				
Decisamente sì	4,0	11,1	12,6	6,5
Più sì che no	11,8	18,2	19,4	14,1
Più no che sì	35,4	35,8	32,5	35,4
Decisamente no	44,0	33,0	33,2	40,2
Prospettive di lavoro				
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)				
Lavoro continuativo a tempo pieno	15,6	34,3	47,8	25,8
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	51,4	40,4	36,1	45,7
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,1	11,1	9,0	10,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	21,4	13,8	6,9	17,1
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)				
Pubblico	27,7	26,6	33,6	28,3
Privato	40,3	39,6	35,2	39,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)				
Si, anche con trasferimenti di residenza	33,7	26,5	29,3	29,3
Si, anche frequenti ma senza cambi di residenza	30,2	33,0	30,7	31,7
Si, ma solo in numero limitato	28,2	29,1	24,8	28,0
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	5,6	9,4	13,9	9,0

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
Acquisizione di professionalità		62,6	64,2	70,1	64,8
Possibilità di carriera		61,1	66,6	67,4	65,0
Possibilità di guadagno		64,4	70,6	73,9	69,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		67,2	69,8	76,6	70,3
Rispondenza a interessi culturali		45,3	29,2	35,7	35,5
Coerenza con gli studi		37,2	23,2	30,4	29,0
Utilità sociale del lavoro		44,3	32,0	41,4	37,6
Prestigio ricevuto dal lavoro		37,1	37,0	43,2	38,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		40,6	36,8	43,1	39,2
Indipendenza o autonomia		55,6	48,6	57,7	52,5
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		40,6	44,5	53,6	45,0
Rapporti con i colleghi		42,0	50,9	59,8	49,8
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		37,4	40,5	46,7	40,7
Tempo libero che il lavoro lascia		47,0	49,5	55,3	49,8
Opportunità di contatti con l'estero		43,2	35,9	41,0	39,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		45,3	31,5	42,4	37,9
Possibilità di continuare a formarsi (lifelong learning)		45,1	37,4	41,0	40,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	54,1	64,5	59,8	60,3
	Part-time	22,2	19,3	24,1	21,1
	Telelavoro o smart-working	26,1	32,2	27,1	29,3
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	64,8	72,6	73,6	70,3
	Tempo determinato	17,5	18,5	21,9	18,8
	Stage	11,3	6,3	8,6	8,3
	Apprendistato	9,8	7,3	8,0	8,2
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,9	5,2	5,9	5,9
	Autonomo/in conto proprio	36,9	34,2	31,5	34,5

Scheda 2

Diplomati 2024

Genere

Voto di diploma

Regolarità negli studi

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati	12.346	13.717	13.644	12.419	24.038	1.891	26.063
Hanno compilato il questionario	9.943	11.721	11.675	9.989	20.106	1.465	21.664
Tasso di compilazione	80,5	85,4	85,6	80,4	83,6	77,5	83,1
Caratteristiche anagrafiche							
Genere (%)							
Maschi	100,0	-	43,8	51,3	46,2	60,5	47,4
Femmine	-	100,0	56,2	48,7	53,8	39,5	52,6
Età (%)*							
18 anni	4,2	6,1	5,7	4,7	5,6	0,1	5,2
19 anni	78,7	81,5	84,5	75,4	86,3	4,4	80,2
20 anni	13,7	9,8	7,7	16,0	6,4	78,1	11,7
21 anni e oltre	3,4	2,6	2,1	3,9	1,6	17,4	2,9
Età al diploma (medie, in anni)*	19,3	19,2	19,2	19,3	19,1	20,2	19,2
Cittadini stranieri (%)*	6,7	9,2	6,8	9,5	7,4	15,9	8,1
Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%)*							
Laurea	34,4	32,6	34,5	32,1	34,4	20,2	33,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,5	44,5	45,8	44,0	44,9	45,5	45,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,5	8,3	6,8	8,3	7,3	10,6	7,5
Titoli inferiori o nessun titolo	11,9	13,7	11,8	14,1	12,2	21,6	12,9
Classe sociale (%)*							
Classe elevata	26,6	25,8	25,5	26,9	26,8	18,0	26,2
Classe media impiegatizia	30,5	27,2	30,4	26,7	29,0	23,5	28,7
Classe media autonoma	19,7	21,3	19,6	21,7	20,3	24,8	20,6
Classe del lavoro esecutivo	20,7	23,9	22,7	22,1	21,8	30,4	22,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Verso la scuola secondaria di secondo grado							
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*							
10 o 10 e lode	8,5	15,4	19,1	4,2	13,1	0,6	12,3
9	17,6	25,2	27,3	15,3	23,0	5,3	21,7
8	31,1	29,4	29,1	31,5	30,9	19,7	30,2
7	31,9	23,2	19,9	35,7	25,7	47,3	27,2
6	10,8	6,8	4,6	13,4	7,2	27,1	8,6
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	7,8	8,2	8,4	7,6	8,1	7,1	8,0
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Genitori	25,3	25,0	24,7	25,7	25,2	23,2	25,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,5	5,5	5,5	6,5	6,0	5,7	6,0
Compagni o amici	7,6	5,5	5,7	7,3	6,4	6,8	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	9,9	11,4	10,5	10,9	10,8	9,2	10,7
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)							
	91,1	90,2	90,9	90,4	90,8	88,5	90,6
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)							
Decisamente sì	8,9	9,7	9,5	9,1	9,5	7,5	9,3
Più sì che no	36,5	35,7	35,9	36,2	36,1	35,5	36,1
Più no che sì	35,2	37,2	36,7	35,7	36,3	35,3	36,3
Decisamente no	19,4	17,4	17,8	18,9	18,1	21,8	18,3
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*							
Autonoma	72,3	75,0	75,8	71,4	74,1	69,6	73,8
Determinata da altri	27,7	25,0	24,2	28,6	25,9	30,4	26,2
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Interesse per le materie di studio	44,3	56,6	58,7	41,9	52,1	35,2	50,9
Prospettive lavorative	38,3	32,2	35,7	34,2	34,8	37,3	35,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	20,6	22,7	22,6	20,6	21,9	20,1	21,7
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	23,1	22,9	21,8	24,4	22,8	24,2	23,0
Poter stare con i propri compagni/amici	12,4	8,4	8,0	12,8	10,1	12,4	10,2
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)							
	95,2	94,5	95,3	94,3	95,0	93,2	94,8
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)							
Decisamente sì	9,8	8,8	9,6	8,9	9,4	8,1	9,3
Più sì che no	48,7	48,1	50,4	46,0	48,6	45,0	48,4
Più no che sì	29,5	31,3	29,3	31,9	30,4	32,1	30,5
Decisamente no	12,0	11,7	10,7	13,2	11,6	14,8	11,8

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado								
Regolarità negli studi (%)*								
Nessuna ripetenza		90,7	94,5	96,9	88,2	100,0	-	92,7
1 ripetenza		8,4	5,0	2,8	10,8	-	90,9	6,6
2 o più ripetenze		1,0	0,4	0,4	1,0	-	9,1	0,7
Anni di ripetenza (medie)		0,10	0,06	0,04	0,13	0,00	1,10	0,08
Credito scolastico (medie)*		32,2	33,6	35,1	30,6	33,2	29,7	33,0
Voto di diploma (%)								
100 o 100 e lode		6,7	10,2	16,4	-	9,2	0,6	8,6
91-99		8,7	12,9	20,8	-	11,6	2,0	10,9
81-90		14,8	19,7	31,2	2,2	18,3	5,5	17,4
71-80		29,1	30,1	28,3	31,0	30,2	22,7	29,6
61-70		33,6	23,4	3,3	55,7	26,3	53,3	28,3
60		7,0	3,7	-	11,0	4,4	16,0	5,3
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		75,9	79,7	86,7	68,2	78,6	68,4	77,9
Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	21,0	20,6	25,5	15,3	21,2	14,9	20,8
	Più sì che no	50,8	53,5	54,0	50,2	52,7	46,2	52,3
	Più no che sì	20,9	20,3	16,2	25,8	20,1	28,1	20,6
	Decisamente no	6,7	5,4	4,1	8,3	5,7	10,2	6,0
DOCENTI	Decisamente sì	15,6	14,1	15,9	13,5	14,9	13,4	14,8
	Più sì che no	55,8	58,0	59,0	54,7	57,3	53,2	57,0
	Più no che sì	22,3	23,2	20,7	25,2	22,6	26,1	22,8
	Decisamente no	5,8	4,4	4,2	6,1	4,9	6,4	5,0
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	9,6	8,9	9,9	8,4	9,2	8,6	9,2
	Più sì che no	54,2	56,4	58,3	52,0	55,6	53,0	55,4
	Più no che sì	29,6	30,0	27,3	32,8	29,7	31,1	29,8
	Decisamente no	5,9	4,3	4,1	6,1	5,0	6,2	5,0
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	19,9	15,5	19,4	15,3	17,6	16,0	17,5
	Più sì che no	46,7	46,6	47,8	45,2	46,7	46,5	46,6
	Più no che sì	24,7	29,6	25,7	29,3	27,4	27,3	27,4
	Decisamente no	8,0	8,0	6,7	9,5	7,8	9,4	8,0
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	9,6	6,7	8,8	7,1	8,0	8,4	8,0
	Più sì che no	49,5	47,9	52,1	44,6	49,0	42,8	48,6
	Più no che sì	31,5	36,6	31,7	37,2	34,0	37,3	34,3
	Decisamente no	8,6	8,3	6,9	10,3	8,3	10,6	8,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
RAPPORTI CON								
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	28,1	23,2	25,5	25,5	25,2	28,0	25,5
	Più sì che no	46,6	48,2	47,2	47,7	47,7	44,5	47,5
	Più no che sì	18,0	21,1	20,2	19,1	19,7	19,0	19,7
	Decisamente no	6,7	7,0	6,6	7,2	6,8	7,6	6,9
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	46,1	27,0	35,8	35,6	35,9	33,6	35,7
	Più sì che no	39,8	46,6	44,0	42,9	43,4	44,9	43,5
	Più no che sì	10,2	19,0	14,8	15,1	15,0	14,7	15,0
	Decisamente no	3,2	6,9	4,8	5,6	5,2	5,3	5,2
STRUTTURE SCOLASTICHE								
<i>Aule</i>	Decisamente sì	10,4	8,8	9,3	9,8	9,6	7,8	9,5
	Più sì che no	43,8	46,0	45,1	44,9	45,1	42,8	45,0
	Più no che sì	32,2	33,4	33,0	32,7	32,7	34,7	32,8
	Decisamente no	12,9	11,4	12,2	12,0	12,0	13,9	12,1
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	14,4	10,6	12,2	12,5	12,4	11,4	12,4
	Più sì che no	41,7	39,3	40,6	40,2	40,3	41,5	40,4
	Più no che sì	27,5	30,2	29,0	28,9	29,0	28,9	29,0
	Decisamente no	15,8	19,4	17,7	17,8	17,8	17,0	17,7
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	12,7	8,7	10,1	11,1	10,6	9,9	10,5
	Più sì che no	44,0	43,8	42,9	45,1	43,8	44,9	43,9
	Più no che sì	27,3	32,4	31,2	28,6	30,1	28,3	30,0
	Decisamente no	15,1	14,5	15,2	14,3	14,7	15,9	14,8
Sono soddisfatti? (%)								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	8,1	5,6	6,8	6,7	6,7	7,3	6,7
	Più sì che no	39,4	33,6	36,7	35,8	36,2	37,2	36,3
	Più no che sì	35,9	40,8	38,7	38,3	38,6	36,6	38,5
	Decisamente no	15,9	19,4	17,3	18,5	17,8	17,9	17,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	9,8	8,0	8,7	9,0	8,8	8,7	8,8
	Più sì che no	42,7	37,4	38,5	41,4	39,7	41,2	39,8
	Più no che sì	31,2	36,3	34,6	33,3	34,1	32,6	34,0
	Decisamente no	15,7	17,9	17,9	15,8	16,9	16,5	16,9
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	14,1	9,8	12,0	11,6	11,7	12,7	11,8
	Più sì che no	48,5	47,6	48,1	48,0	48,1	47,0	48,0
	Più no che sì	26,7	31,3	29,1	29,3	29,2	29,6	29,2
	Decisamente no	10,0	10,8	10,3	10,6	10,5	9,7	10,4

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	14,5	13,5	13,8	14,2	14,0	13,3	14,0
	Più sì che no	53,5	54,4	56,4	51,2	54,1	52,4	54,0
	Più no che sì	23,7	24,5	22,8	25,7	24,2	23,0	24,1
	Decisamente no	7,2	6,6	5,9	8,1	6,7	9,8	6,9
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	12,7	12,5	13,8	11,2	12,7	10,9	12,6
	Più sì che no	42,4	43,4	43,1	42,7	43,0	41,6	42,9
	Più no che sì	31,3	31,0	30,8	31,5	31,1	32,2	31,1
	Decisamente no	12,6	12,4	11,6	13,6	12,4	14,0	12,5
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	13,9	11,3	13,2	11,6	12,4	13,8	12,5
	Più sì che no	42,7	40,2	40,8	42,0	41,1	44,0	41,4
	Più no che sì	29,4	32,4	31,5	30,4	31,2	28,4	31,0
	Decisamente no	13,1	15,5	13,7	15,2	14,6	12,7	14,4
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	11,3	10,6	11,2	10,6	10,8	11,9	10,9
	Più sì che no	44,3	41,1	42,1	43,1	42,3	45,7	42,6
	Più no che sì	31,6	33,5	32,6	32,7	32,8	30,0	32,6
	Decisamente no	11,7	13,7	13,1	12,4	12,9	10,9	12,8
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	10,7	10,2	10,0	10,9	10,4	10,4	10,4
	Più sì che no	43,2	44,8	43,6	44,6	44,4	39,5	44,1
	Più no che sì	29,0	30,2	30,4	28,7	29,6	30,9	29,7
	Decisamente no	16,4	14,2	15,4	15,0	15,1	17,8	15,2
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	12,7	10,9	11,4	12,2	11,8	9,9	11,7
	Più sì che no	41,4	44,5	42,2	44,1	43,3	39,5	43,1
	Più no che sì	27,9	30,1	30,1	27,9	29,1	29,8	29,1
	Decisamente no	17,1	13,8	15,6	15,0	15,1	19,5	15,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)								
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,8	48,8	58,1	43,9	52,2	42,2	51,6
Ad un altro percorso scolastico		44,4	50,7	41,3	55,4	47,2	56,7	47,8
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,6	14,8	12,0	13,9	12,8	13,2	12,8
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,9	9,6	8,3	10,4	9,3	9,6	9,3
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	25,0	26,3	21,0	31,1	25,1	33,9	25,7
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	30,5	34,4	33,7	31,8	32,9	30,7	32,7
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	17,5	10,5	10,1	16,4	13,1	18,3	13,5
	Una migliore preparazione per l'università	13,0	16,1	18,7	11,3	15,2	9,3	14,8
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	8,3	9,3	8,2	9,4	8,7	10,8	8,8
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	8,6	11,6	11,8	9,0	10,3	10,2	10,3
Altro*	21,6	17,7	17,0	21,4	19,3	19,9	19,4	

* Cfr. Note metodologiche.
Associazione AlmaDiploma ETS - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE	
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più		
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento								
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)								
Stage	60,7	56,9	59,8	57,3	57,7	72,7	58,6	
Impresa Formativa Simulata	11,4	8,1	9,9	9,4	9,5	10,3	9,6	
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	58,6	64,4	66,4	56,4	62,0	58,4	61,8	
Impresa in Azione	12,9	11,0	12,3	11,4	11,9	11,9	11,9	
Service Learning	5,7	6,5	5,9	6,4	6,1	5,6	6,1	
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	71,4	81,4	79,4	73,8	77,3	70,3	76,8	
Altra attività*	7,6	10,6	10,4	7,8	9,5	4,4	9,2	
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)								
Solo in Italia	90,1	87,1	87,1	90,0	88,1	92,8	88,5	
Almeno in parte all'estero	9,3	12,4	12,4	9,4	11,3	6,3	11,0	
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)								
In orario scolastico	71,5	73,2	74,3	70,2	72,5	70,9	72,4	
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	57,8	63,1	63,3	57,6	61,2	54,3	60,7	
Durante la sospensione delle attività didattiche	21,6	19,6	21,7	19,1	20,5	21,4	20,5	
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)								
Valutazione delle attività di PCTO								
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva		22,4	23,0	23,2	22,2	24,3	22,7
	Utilità		22,9	23,6	23,7	22,8	23,2	23,3
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro								
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione		33,8	30,1	30,3	33,6	31,2	31,7
	Interesse per l'attività di formazione		29,1	25,9	25,4	29,9	26,8	27,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento								
Diplomati che hanno svolto uno stage								
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	48,2	49,0	48,9	48,3	48,9	46,3	48,6
	Chiarezza dei compiti	52,9	54,7	54,1	53,5	53,9	53,7	53,8
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	26,9	31,4	29,1	29,4	29,5	26,6	29,2
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	43,4	40,4	41,5	42,1	41,7	42,8	41,8
	Utilità per la formazione	46,5	48,1	47,8	46,8	47,3	48,0	47,3
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	40,3	47,0	46,1	41,0	44,3	38,9	43,8
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	2,9	1,2	1,8	2,2	2,0	2,3	2,0
	Stampa ed editoria	3,0	2,7	2,6	3,1	2,7	4,0	2,8
	Attività manifatturiere e costruzioni	22,6	6,6	14,5	13,9	13,8	18,4	14,2
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	10,2	15,6	13,1	13,0	13,1	13,1	13,1
	Poste, trasporti e viaggi	2,4	2,6	2,6	2,4	2,5	2,9	2,5
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,4	3,4	3,3	3,5	3,4	3,0	3,4
	Consulenza professionale	9,4	9,7	10,0	9,1	9,7	8,7	9,6
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	12,9	1,9	7,4	6,9	7,2	6,9	7,2
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,6	2,3	2,5	2,3	2,3	2,3	2,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	5,3	17,4	12,0	11,3	12,0	7,7	11,6
	Sanità	4,2	8,0	6,0	6,4	6,2	5,7	6,2
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	4,4	8,0	6,5	6,0	6,4	5,3	6,3
	Altri servizi sociali e personali	3,8	9,7	6,7	7,1	6,9	7,2	6,9
	Altro*	12,0	10,2	10,3	12,0	10,9	11,9	11,1
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	28,0	17,4	23,0	21,7	22,0	26,9	22,4
	81-150 ore	33,6	32,1	32,3	33,3	32,4	36,9	32,8
	Fino a 80 ore	32,8	44,9	39,7	38,4	39,9	30,0	39,1
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado								
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)		79,4	89,3	87,3	81,7	85,1	80,8	84,8
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*		51,6	62,8	60,5	54,4	58,1	52,4	57,7
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)								
Sì, organizzate dall'Istituto		65,5	76,4	74,8	67,4	71,7	67,1	71,4
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate		18,8	15,1	15,3	18,6	16,8	17,4	16,8
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento		14,7	7,9	9,3	13,0	10,8	14,3	11,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)								
Decisamente sì		21,3	21,1	21,3	21,1	21,1	21,9	21,2
Più sì che no		53,7	52,3	53,1	52,6	52,9	53,3	52,9
Più no che sì		18,9	20,5	19,5	20,2	19,9	18,9	19,8
Decisamente no		4,4	4,9	4,7	4,6	4,7	4,0	4,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado							
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrièntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)							
Decisamente sì	18,2	14,8	15,4	17,3	15,8	21,6	16,2
Più sì che no	45,8	42,2	43,4	44,2	43,5	46,8	43,8
Più no che sì	26,6	32,8	31,3	28,7	30,6	23,8	30,1
Decisamente no	7,9	9,2	8,8	8,5	8,8	6,4	8,6
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrièntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)							
Decisamente sì	19,9	19,9	20,1	19,7	19,7	22,8	19,9
Più sì che no	33,5	30,3	31,3	32,2	31,5	34,0	31,7
Più no che sì	31,3	34,4	33,5	32,6	33,4	29,7	33,1
Decisamente no	13,6	14,5	14,0	14,2	14,2	12,8	14,1
Motivo per cui ritengono che le attività organizzate dalla scuola non saranno rilevanti nella scelta post-diploma* (per 100 che non hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento alla scelta post-diploma)							
Avevano già le idee chiare sulla scelta post-diploma	46,0	37,7	40,2	42,3	40,7	47,3	41,1
Le informazioni ricevute non sono state sufficienti	22,4	30,7	29,3	24,8	27,8	19,7	27,3
Le informazioni ricevute non sono state chiare	6,4	5,4	5,2	6,5	5,8	5,4	5,8
Le informazioni ricevute erano già in loro possesso	11,3	13,9	13,7	11,8	13,1	8,9	12,9
Le attività di orientamento sono state svolte da personale non sufficientemente qualificato	3,3	2,7	2,6	3,4	2,9	4,2	2,9
La scelta rifletterà la presenza di fattori esterni (contesto familiare, territoriale, ...)	7,6	6,6	6,4	7,9	6,8	10,9	7,0
Hanno utilizzato la nuova piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (%)							
Sì	56,1	63,7	63,6	56,2	60,8	52,7	60,2
No, ma la conoscono	22,9	22,0	21,1	24,0	22,2	25,7	22,4
No e non la conoscono	20,0	13,7	14,7	18,9	16,3	20,4	16,6
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Genitori	19,8	18,1	18,3	19,5	18,8	19,8	18,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,2	5,4	5,4	6,2	5,7	7,3	5,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,6	4,4	4,8	6,1	5,3	6,6	5,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	6,4	4,9	5,8	5,3	5,5	6,3	5,6
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*							
Autonoma	80,3	83,3	82,4	81,3	81,9	81,5	81,9
Determinata da altri	19,7	16,7	17,6	18,7	18,1	18,5	18,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado							
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)							
Determinato	24,8	18,6	22,7	20,0	21,4	21,6	21,5
Entusiasta	13,5	14,6	13,9	14,4	14,2	13,5	14,1
Interessato	17,9	12,4	14,7	15,1	14,9	15,2	14,9
Agitato	10,0	16,6	13,4	13,8	13,6	13,0	13,6
Spaventato	5,4	15,3	10,8	10,8	10,9	8,5	10,8
Intimorito	5,7	8,8	7,9	6,7	7,5	5,2	7,3
Attento	9,4	4,0	6,3	6,6	6,3	7,9	6,4
Attivo	6,2	2,5	3,6	4,8	4,0	5,8	4,2
Afflitto	3,5	3,9	3,7	3,8	3,7	4,5	3,7
Irritabile	3,2	3,2	2,7	3,8	3,2	4,0	3,2
Quali dei seguenti temi vorrebbero affrontare/approfondire in aula? (% per ciascun tema)							
Bullismo	10,3	11,9	9,5	13,1	10,8	15,2	11,1
Educazione alimentare e patologie associate all'alimentazione	21,8	32,8	28,4	27,0	28,1	23,8	27,8
Educazione alle relazioni	28,0	36,7	34,2	31,0	32,8	31,3	32,7
Educazione finanziaria	56,9	38,3	47,9	45,6	46,9	46,8	46,8
Disabilità	5,3	7,5	6,4	6,6	6,5	6,3	6,5
Sostenibilità ambientale	19,3	12,3	16,2	14,6	15,5	15,2	15,5
Discriminazione di genere	9,4	20,1	15,6	14,7	15,3	14,5	15,2
Educazione sessuale	38,6	47,4	43,9	42,7	43,5	41,1	43,4
Benessere psicologico	45,8	64,5	57,0	54,7	56,1	54,3	55,9
Gestione dello stress e dei cambiamenti	41,5	58,7	51,8	49,6	51,1	47,5	50,8
Situazione geopolitica attuale	37,6	30,5	39,1	27,5	34,4	26,8	33,8
Differenze culturali, etniche e religiose	13,8	20,0	18,2	15,9	17,2	17,0	17,2
Identità di genere	5,3	10,8	8,9	7,6	8,3	8,8	8,3
Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
Almeno 20 ore alla settimana	4,4	13,0	12,1	5,5	9,5	4,0	9,1
15-19 ore	9,5	19,8	17,6	12,1	15,7	7,8	15,1
10-14 ore	21,9	25,3	25,0	22,3	24,3	17,9	23,8
5-9 ore	34,2	27,0	27,9	33,2	29,9	35,0	30,3
Meno di 5 ore	29,8	14,8	17,3	26,8	20,6	35,2	21,7
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)							
Lezioni	88,6	90,7	91,3	87,8	89,8	88,8	89,7
Gestione delle prove e dei compiti	71,3	75,5	77,0	69,6	73,8	70,3	73,6
Partecipazione a seminari	22,6	20,6	24,8	17,6	21,7	19,2	21,5
Attività di orientamento	48,2	52,5	52,9	47,7	51,0	44,6	50,5
Attività di recupero	22,1	16,4	12,9	26,2	18,2	30,5	19,0

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Fuori dall'aula								
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,8	22,4	21,6	14,8	19,1	10,2	18,4
Organizzati dalla scuola		7,9	14,1	13,3	8,9	11,6	6,8	11,2
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,9	8,3	8,4	5,9	7,5	3,5	7,2
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	17,8	16,4	17,0	16,5	17,1	9,3	16,8
	Irlanda	14,2	14,5	14,2	14,7	14,4	12,7	14,4
	Spagna	15,2	19,3	17,7	18,2	17,8	20,0	17,9
	Stati Uniti d'America	12,1	12,3	11,6	13,3	12,4	7,3	12,2
	Francia	4,4	7,5	6,7	6,0	6,5	6,0	6,4
	Germania	4,3	8,2	7,5	5,8	6,9	6,7	6,9
	Altri Stati esteri	32,0	21,8	25,3	25,4	24,8	38,0	25,3
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	40,7	37,5	40,4	35,5	38,8	34,0	38,6
	8-14 giorni	27,6	24,1	25,5	25,1	25,2	27,3	25,3
	1-7 giorni	31,7	38,3	34,1	39,3	35,9	38,7	36,0
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		12,4	11,4	11,1	12,9	11,8	11,3	11,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)								
Decisamente sì		73,2	74,6	75,5	71,6	74,2	71,3	74,1
Più sì che no		19,4	21,1	20,1	21,2	20,7	16,0	20,5
Più no che sì		4,6	3,3	3,2	4,7	3,7	5,3	3,7
Decisamente no		2,3	0,6	0,8	1,8	1,0	4,7	1,2
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		86,2	77,6	78,4	85,2	80,9	89,8	81,6
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		62,3	57,2	56,9	62,7	58,7	71,1	59,6
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		14,2	14,2	12,7	15,9	13,7	20,3	14,2
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		27,9	24,9	25,5	27,1	25,9	30,5	26,2
Solo nel periodo estivo		20,3	18,2	18,7	19,7	19,1	20,3	19,1
Non hanno lavorato nel corso degli studi		37,1	42,6	42,8	36,9	41,0	27,7	40,1
Hanno praticato attività sportive (%)		68,6	48,1	58,1	56,8	58,0	50,2	57,5
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	19,8	9,2	14,2	16,1	15,0	15,6	15,0
	7-10 ore	38,8	23,2	30,7	33,1	31,6	33,5	31,8
	4-6 ore	31,8	41,1	36,8	35,0	35,8	39,5	36,0
	1-3 ore	8,5	25,5	17,5	14,6	16,6	10,1	16,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)		10,6	12,8	12,8	10,6	12,1	8,3	11,8
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		38,7	52,6	50,2	41,6	46,6	41,5	46,2
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	12,5	11,8	12,5	11,5	12,1	11,7	12,1
	Non organizzate dalla scuola	86,0	87,1	86,2	87,2	86,7	86,5	86,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Fuori dall'aula								
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)								
Più volte al giorno		74,7	82,5	77,5	80,5	78,9	78,2	78,9
Una volta al giorno		8,5	5,7	7,4	6,5	7,0	7,1	7,0
Più volte alla settimana		7,4	5,5	6,2	6,6	6,3	8,1	6,4
Una volta alla settimana		3,3	3,0	3,5	2,6	3,1	2,5	3,1
Mai		5,8	3,0	5,1	3,4	4,4	3,2	4,3
Conoscenze linguistiche								
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*								
Inglese scritto	A1 o A2	15,9	18,8	13,6	22,0	17,1	22,9	17,5
	B1	31,7	29,0	28,3	32,5	30,0	34,3	30,3
	almeno B2	47,8	49,0	55,6	40,0	49,2	37,8	48,4
Inglese parlato	A1 o A2	16,0	18,7	13,7	21,9	17,1	22,6	17,5
	B1	30,6	27,4	27,8	30,1	28,6	32,4	28,8
	almeno B2	48,7	50,6	56,0	42,4	50,5	39,7	49,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*								
Spagnolo scritto		15,7	26,7	21,5	21,9	21,5	22,4	21,7
Spagnolo parlato		16,9	27,9	22,5	23,2	22,6	23,5	22,8
Francese scritto		10,8	18,2	15,9	13,6	14,8	15,8	14,8
Francese parlato		10,9	18,7	16,0	14,1	15,1	16,3	15,2
Tedesco scritto		4,6	9,5	7,8	6,5	7,3	6,0	7,2
Tedesco parlato		4,6	9,3	7,6	6,6	7,3	5,5	7,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		34,9	40,0	41,9	32,8	38,7	24,5	37,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		30,8	40,9	42,7	28,8	37,7	17,1	36,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)*							
Navigazione in internet e comunicazione in rete	78,6	79,9	81,1	77,3	79,4	78,2	79,3
Word processor	50,9	44,0	50,2	43,6	47,0	49,7	47,2
Fogli elettronici	42,1	32,8	39,1	34,8	36,6	43,5	37,1
Strumenti di presentazione	61,5	71,6	70,0	63,4	67,2	63,4	67,0
Sistemi operativi	57,9	46,9	52,3	51,6	51,3	60,3	52,0
Multimedia	45,1	53,8	49,9	49,7	49,7	51,4	49,8
Linguaggi di programmazione	18,2	5,7	12,2	10,5	11,3	13,0	11,4
Database	13,5	5,5	9,5	8,8	9,0	10,9	9,2
Realizzazione di siti web	16,8	6,9	11,8	11,0	11,2	13,4	11,4
Reti di trasmissione dati	14,1	7,7	10,3	11,1	10,5	12,8	10,6
Progettazione assistita	17,7	4,6	10,6	10,6	10,3	14,5	10,6
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	10,1	6,1	8,8	7,0	8,0	6,2	8,0
Educazione civica							
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	96,7	96,3	96,6	96,4	96,5	96,9	96,5
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	19,3	26,0	24,4	21,2	22,9	23,0	22,9
Più sì che no	46,3	47,4	46,2	47,7	46,8	48,5	46,9
Più no che sì	24,9	21,1	22,6	23,1	23,0	21,4	22,8
Decisamente no	9,5	5,5	6,8	8,0	7,4	7,0	7,3
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	96,5	95,9	96,4	95,8	96,1	96,7	96,2
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	19,3	24,3	22,6	21,4	22,0	21,9	22,0
Più sì che no	48,4	51,0	49,6	50,0	49,7	50,6	49,8
Più no che sì	23,7	19,8	21,4	21,7	21,5	22,4	21,6
Decisamente no	8,6	4,9	6,4	6,9	6,7	5,1	6,6
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	92,6	90,1	91,1	91,4	91,1	93,0	91,2
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	18,4	22,5	20,9	20,3	20,6	21,3	20,6
Più sì che no	46,0	48,0	46,6	47,6	47,0	47,2	47,1
Più no che sì	24,8	22,7	23,9	23,4	23,7	23,1	23,7
Decisamente no	10,8	6,8	8,6	8,7	8,7	8,3	8,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		63,4	81,6	80,9	64,3	75,1	49,6	73,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		17,7	11,7	11,1	18,4	13,7	24,1	14,5
Non intendono proseguire gli studi		18,6	6,2	7,7	16,8	10,8	25,7	11,9
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	88,1	92,5	91,9	88,9	91,1	82,2	90,7
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,3	2,5	2,4	2,5	2,4	2,9	2,4
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,0	0,9	0,7	1,3	0,9	1,8	0,9
	Corso di specializzazione post-diploma	5,6	2,0	3,1	4,0	3,2	8,1	3,4
	Tirocinio, praticantato	0,4	0,2	0,2	0,3	0,2	0,7	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	2,0	1,6	1,3	2,4	1,7	3,6	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,3	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,4
	Architettura e ingegneria civile	4,8	3,7	4,0	4,2	4,2	3,4	4,1
	Arte e design	4,0	6,8	5,2	6,4	5,6	7,7	5,7
	Economico	19,0	12,5	14,9	15,2	15,1	12,2	15,0
	Educazione e formazione	0,5	6,4	3,6	5,0	4,1	5,5	4,1
	Giuridico	4,0	7,9	6,0	6,9	6,4	5,0	6,4
	Informatica e tecnologie ICT	9,9	1,1	4,9	3,7	4,4	6,2	4,5
	Ingegneria industriale e dell'informazione	17,1	3,6	10,6	6,0	8,9	7,4	8,8
	Letterario-umanistico	3,5	4,3	4,6	3,1	4,0	4,5	4,0
	Linguistico	1,4	5,6	4,3	3,5	4,0	3,9	4,0
	Medico-sanitario e farmaceutico	10,5	19,9	15,9	16,9	16,4	14,7	16,3
	Politico-sociale e comunicazione	4,7	7,5	6,3	6,7	6,4	6,4	6,4
	Psicologico	3,3	10,6	6,5	9,7	7,6	11,7	7,8
	Scientifico	10,5	6,6	9,4	6,3	8,3	4,7	8,1
Scienze motorie e sportive	4,6	1,0	1,5	3,7	2,3	4,0	2,4	
Corso universitario non specificato	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	49,1	55,8	54,2	51,9	53,2	55,3	53,3
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	57,7	66,7	62,8	63,9	63,3	61,1	63,2
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	54,8	49,2	49,9	53,6	51,4	48,7	51,3
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	51,4	49,3	48,8	52,0	50,1	48,7	50,1
	Prestigio sociale di una laurea	22,1	20,9	20,2	23,1	21,1	26,6	21,4
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	21,4	21,0	19,8	23,2	21,0	24,0	21,2
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	14,1	13,8	11,9	17,1	13,7	20,8	14,0	
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)								
Decisamente sì		5,9	7,5	6,4	7,5	6,8	8,8	6,9
Più sì che no		16,9	18,2	17,3	18,3	17,5	21,8	17,7
Più no che sì		45,5	44,9	45,9	44,0	45,4	40,2	45,1
Decisamente no		30,5	28,9	29,7	29,3	29,6	28,0	29,5

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Prospettive di studio							
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)							
Si, li conoscono bene	13,3	7,8	10,2	9,7	9,8	13,6	10,0
Si, sanno di cosa si tratta	35,4	33,9	37,3	30,2	34,4	35,7	34,5
Si, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	4,7	4,7	4,0	5,7	4,7	6,2	4,7
Si, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,5	0,9	0,8	1,7	1,1	1,7	1,2
Si, ma li hanno solo sentiti nominare	15,3	17,1	16,3	16,4	16,5	13,1	16,4
No, mai	27,0	29,7	26,6	31,6	28,8	24,7	28,6
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)							
Si, vorrebbero iscriversi	8,9	3,2	4,8	7,1	5,4	10,6	5,7
Si, ci stanno pensando	12,8	6,5	7,9	11,5	9,0	13,4	9,2
Si, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	27,4	21,7	24,2	24,2	24,0	26,5	24,2
No, mai	50,7	68,1	62,8	56,5	61,2	48,9	60,5
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)							
Decisamente sì	8,6	5,2	6,1	7,2	6,4	9,1	6,5
Più sì che no	17,0	12,2	13,4	15,2	13,9	19,1	14,1
Più no che sì	33,7	36,4	36,3	34,0	35,6	29,6	35,4
Decisamente no	38,1	41,5	40,4	39,9	40,2	38,6	40,2
Prospettive di lavoro							
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)							
Lavoro continuativo a tempo pieno	31,5	21,1	20,0	32,7	24,4	44,0	25,8
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	39,6	51,0	47,5	43,7	46,3	38,8	45,7
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	10,7	11,0	11,2	10,5	11,0	9,6	10,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	17,9	16,4	20,9	12,7	17,9	7,0	17,1
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)							
Pubblico	25,7	31,5	28,9	27,8	28,5	26,2	28,3
Privato	41,7	35,6	39,5	38,6	38,8	40,1	39,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)							
Si, anche con trasferimenti di residenza	28,2	30,6	30,2	28,6	29,8	26,2	29,3
Si, anche frequenti ma senza cambi di residenza	34,2	28,5	31,7	31,7	31,4	34,5	31,7
Si, ma solo in numero limitato	27,8	28,4	28,2	27,9	27,9	28,9	28,0
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	7,6	10,8	8,1	9,7	9,0	8,7	9,0

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Prospettive di lavoro								
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
Acquisizione di professionalità		61,8	68,5	65,6	64,2	64,8	64,8	64,8
Possibilità di carriera		64,6	65,5	65,1	64,9	65,0	64,9	65,0
Possibilità di guadagno		69,3	69,3	68,4	69,9	68,9	71,3	69,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		66,3	75,2	70,7	70,0	70,5	67,7	70,3
Rispondenza a interessi culturali		30,7	41,6	37,9	33,8	36,3	30,1	35,5
Coerenza con gli studi		23,8	35,5	33,3	25,9	29,9	22,2	29,0
Utilità sociale del lavoro		30,9	46,2	38,4	37,1	38,2	33,9	37,6
Prestigio ricevuto dal lavoro		35,9	41,1	37,5	38,7	38,2	39,4	38,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		34,5	45,2	39,4	39,1	39,4	38,7	39,2
Indipendenza o autonomia		48,5	57,6	51,9	53,0	52,8	50,6	52,5
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		41,6	49,3	44,2	45,6	44,9	45,7	45,0
Rapporti con i colleghi		48,1	51,9	49,4	50,0	49,9	48,8	49,8
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		38,4	43,5	40,4	40,9	40,8	40,1	40,7
Tempo libero che il lavoro lascia		48,5	51,3	49,1	50,2	49,8	50,8	49,8
Opportunità di contatti con l'estero		34,7	44,8	38,9	39,4	39,0	40,2	39,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		31,0	46,8	41,9	35,2	38,9	30,3	37,9
Possibilità di continuare a formarsi (lifelong learning)		36,0	46,3	43,0	38,7	40,8	38,4	40,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	63,3	56,6	61,1	59,7	59,8	63,0	60,3
	Part-time	15,6	28,2	22,1	20,4	21,1	21,7	21,1
	Telelavoro o smart-working	30,0	28,5	30,1	28,8	28,6	34,3	29,3
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	70,6	70,1	73,1	68,4	70,3	71,3	70,3
	Tempo determinato	16,5	21,8	18,8	18,8	18,9	18,6	18,8
	Stage	6,3	10,8	8,6	8,1	8,6	5,7	8,3
	Apprendistato	7,0	9,8	8,2	8,2	8,3	7,5	8,2
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,0	5,7	5,1	6,4	6,0	4,2	5,9
	Autonomo/in conto proprio	36,1	32,6	33,5	35,3	34,5	34,3	34,5

Scheda 3

Diplomati 2024

Prospettive post-diploma

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati	12.871	2.060	2.243	3.289	21.664
Hanno compilato il questionario	12.871	2.060	2.243	3.289	21.664
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Caratteristiche anagrafiche					
Genere (%)					
Maschi	38,6	38,5	70,8	56,3	45,9
Femmine	61,4	61,5	29,2	43,7	54,1
Età (%)*					
18 anni	6,0	6,9	3,6	3,6	5,3
19 anni	85,6	78,7	69,6	74,3	81,0
20 anni	7,3	11,9	20,6	16,9	11,2
21 anni e oltre	1,1	2,5	6,2	5,1	2,5
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,2	19,6	19,4	19,2
Cittadini stranieri (%)*	6,6	8,3	9,7	10,9	8,0
Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
Laurea	40,6	37,3	14,2	20,5	33,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,0	40,8	49,7	47,9	45,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,2	8,2	9,8	9,7	7,5
Titoli inferiori o nessun titolo	8,5	13,1	24,2	20,5	12,9
Classe sociale (%)*					
Classe elevata	30,5	28,1	16,5	17,6	26,2
Classe media impiegatizia	30,7	26,7	24,3	26,0	28,7
Classe media autonoma	18,4	20,9	28,1	23,9	20,6
Classe del lavoro esecutivo	19,1	22,4	28,0	29,5	22,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Verso la scuola secondaria di secondo grado					
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*					
10 o 10 e lode	17,5	11,3	1,5	2,4	12,3
9	27,7	22,5	7,1	11,5	21,7
8	30,7	33,5	25,7	28,9	30,2
7	19,9	25,4	44,0	41,5	27,2
6	4,2	7,4	21,8	15,7	8,6
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,3	8,0	7,2	7,4	8,0
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	25,5	26,3	24,7	23,6	25,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,2	7,3	7,6	6,8	6,0
Compagni o amici	5,5	7,8	9,0	7,6	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,8	12,0	9,5	9,7	10,7
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	90,6	90,5	91,9	90,7	90,6
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)					
Decisamente sì	8,6	10,9	11,6	9,8	9,3
Più sì che no	35,0	35,1	38,8	38,4	36,1
Più no che sì	37,9	34,6	31,9	35,0	36,3
Decisamente no	18,6	19,4	17,7	16,8	18,3
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*					
Autonoma	75,1	74,2	72,0	70,4	73,8
Determinata da altri	24,9	25,8	28,0	29,6	26,2
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Interesse per le materie di studio	58,4	53,6	34,5	35,8	50,9
Prospettive lavorative	32,1	36,9	47,0	36,4	35,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	21,3	21,7	23,2	22,6	21,7
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	21,9	24,3	25,8	24,3	23,0
Poter stare con i propri compagni/amici	8,0	10,5	16,2	14,0	10,2
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)	95,3	94,2	94,5	93,6	94,8
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)					
Decisamente sì	8,8	10,9	11,5	9,1	9,3
Più sì che no	50,2	45,5	45,3	46,1	48,4
Più no che sì	30,3	30,4	29,0	31,8	30,5
Decisamente no	10,7	13,2	14,3	13,0	11,8

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado						
Regolarità negli studi (%)*						
Nessuna ripetenza		96,2	93,3	85,1	88,5	93,2
1 ripetenza		3,6	6,3	13,5	10,2	6,2
2 o più ripetenze		0,2	0,4	1,4	1,3	0,6
Anni di ripetenza (medie)		0,04	0,07	0,17	0,13	0,07
Credito scolastico (medie)*		34,1	33,1	30,8	31,6	33,1
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode		12,3	7,9	2,0	3,4	9,0
91-99		14,6	10,9	4,5	5,8	11,5
81-90		21,2	18,9	8,6	13,4	18,0
71-80		29,7	30,9	27,3	30,7	29,8
61-70		19,7	27,2	45,7	38,3	26,9
60		2,6	4,3	12,1	8,5	4,9
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		81,3	78,1	71,1	73,7	78,4
Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	22,2	23,6	18,1	16,3	20,8
	Più sì che no	53,8	51,4	48,6	50,8	52,3
	Più no che sì	18,9	18,7	24,0	24,8	20,6
	Decisamente no	4,9	6,0	8,5	7,8	6,0
DOCENTI	Decisamente sì	14,7	18,4	14,6	13,3	14,8
	Più sì che no	58,9	53,2	52,7	56,6	57,0
	Più no che sì	21,7	23,1	25,5	24,0	22,8
	Decisamente no	4,4	4,9	6,2	5,7	5,0
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	8,7	11,7	11,1	8,5	9,2
	Più sì che no	57,1	54,5	51,9	53,1	55,4
	Più no che sì	29,4	28,2	29,5	31,8	29,8
	Decisamente no	4,5	5,2	5,9	5,9	5,0
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	17,0	18,8	20,2	16,9	17,5
	Più sì che no	47,1	43,6	45,6	47,9	46,6
	Più no che sì	27,9	28,2	25,9	26,4	27,4
	Decisamente no	7,8	8,8	7,2	8,2	8,0
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	6,9	8,8	11,2	9,2	8,0
	Più sì che no	50,0	46,8	47,1	46,8	48,6
	Più no che sì	34,6	34,2	32,7	34,1	34,3
	Decisamente no	8,0	9,5	7,7	9,3	8,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
RAPPORTI CON						
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	24,8	29,0	27,5	25,3	25,5
	Più sì che no	47,5	46,2	46,3	48,9	47,5
	Più no che sì	20,4	17,5	18,9	18,7	19,7
	Decisamente no	6,9	6,9	6,0	6,4	6,9
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	35,2	33,0	41,9	35,9	35,7
	Più sì che no	44,0	44,5	39,9	43,6	43,5
	Più no che sì	15,3	15,9	12,3	15,1	15,0
	Decisamente no	5,1	6,2	4,8	4,7	5,2
STRUTTURE SCOLASTICHE						
<i>Aule</i>	Decisamente sì	9,4	11,4	11,2	8,1	9,5
	Più sì che no	46,0	42,8	44,1	44,0	45,0
	Più no che sì	32,7	32,9	31,9	33,7	32,8
	Decisamente no	11,6	12,6	11,6	13,4	12,1
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	11,8	12,9	14,9	12,3	12,4
	Più sì che no	39,0	37,2	45,0	44,3	40,4
	Più no che sì	29,6	28,2	26,1	28,7	29,0
	Decisamente no	19,2	21,0	12,8	14,1	17,7
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	10,0	11,4	13,1	9,9	10,5
	Più sì che no	43,9	41,2	46,1	45,4	43,9
	Più no che sì	30,7	29,9	27,1	29,6	30,0
	Decisamente no	15,0	16,8	12,4	14,6	14,8
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,9	8,5	10,0	6,3	6,7
	Più sì che no	35,2	36,7	39,9	37,9	36,3
	Più no che sì	40,0	36,2	33,4	38,2	38,5
	Decisamente no	18,4	17,7	15,6	17,0	17,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	8,0	9,8	11,2	9,3	8,8
	Più sì che no	38,9	37,7	43,2	41,4	39,8
	Più no che sì	35,1	33,7	30,9	33,9	34,0
	Decisamente no	17,7	18,4	13,5	14,9	16,9
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	10,9	12,3	14,7	12,6	11,8
	Più sì che no	47,3	46,9	50,2	50,3	48,0
	Più no che sì	30,5	27,9	25,9	27,1	29,2
	Decisamente no	10,9	12,4	8,1	9,4	10,4

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	13,2	15,4	16,3	14,2	14,0
	Più sì che no	54,9	52,7	51,6	53,7	54,0
	Più no che sì	24,7	23,2	23,0	23,5	24,1
	Decisamente no	6,5	7,9	7,4	7,5	6,9
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	12,6	14,0	12,5	11,7	12,6
	Più sì che no	43,0	42,7	44,0	42,1	42,9
	Più no che sì	31,2	30,3	30,1	32,1	31,1
	Decisamente no	12,7	12,2	11,7	13,0	12,5
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	10,6	13,6	17,4	14,6	12,5
	Più sì che no	38,6	37,6	49,0	48,4	41,4
	Più no che sì	33,9	30,6	23,5	26,1	31,0
	Decisamente no	16,3	17,3	8,6	10,1	14,4
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	10,0	11,7	14,4	10,9	10,9
	Più sì che no	40,8	42,3	46,3	46,5	42,6
	Più no che sì	34,2	31,7	28,1	31,4	32,6
	Decisamente no	14,0	13,3	9,6	10,1	12,8
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	10,3	11,7	11,9	9,7	10,4
	Più sì che no	45,1	45,5	42,7	41,4	44,1
	Più no che sì	29,5	27,8	28,6	31,0	29,7
	Decisamente no	14,6	14,4	15,5	17,3	15,2
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	11,3	14,0	13,5	10,5	11,7
	Più sì che no	43,5	41,9	43,4	42,8	43,1
	Più no che sì	29,6	27,0	27,4	29,4	29,1
	Decisamente no	15,0	16,2	14,5	16,4	15,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,0	51,5	49,3	46,2	51,6
Ad un altro percorso scolastico		45,6	48,0	49,5	52,9	47,8
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	13,5	15,2	11,2	10,3	12,8
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	9,1	8,7	8,8	10,1	9,3
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	23,0	24,0	29,5	32,5	25,7
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	33,9	28,4	26,0	35,3	32,7
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	7,9	12,4	29,1	20,7	13,5
	Una migliore preparazione per l'università	19,9	19,0	2,3	6,7	14,8
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,2	9,0	8,8	7,6	8,8
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	11,1	9,9	9,2	9,0	10,3
	Altro*	17,7	20,7	23,4	20,0	19,4

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE	
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti		
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento						
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)						
Stage	51,0	51,8	80,2	74,1	58,6	
Impresa Formativa Simulata	8,7	11,2	11,1	10,9	9,6	
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	63,7	56,8	58,2	60,7	61,8	
Impresa in Azione	11,2	12,6	13,4	12,8	11,9	
Service Learning	6,3	7,0	5,6	5,2	6,1	
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	80,6	76,3	66,2	71,7	76,8	
Altra attività*	10,8	10,7	5,1	5,8	9,2	
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)						
Solo in Italia	87,4	87,2	92,6	90,9	88,5	
Almeno in parte all'estero	12,2	12,3	6,4	8,1	11,0	
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	72,5	72,0	72,8	73,2	72,4	
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	65,4	60,5	47,8	53,7	60,7	
Durante la sospensione delle attività didattiche	20,4	17,4	22,6	21,5	20,5	
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)						
Valutazione delle attività di PCTO						
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	20,4	25,3	30,0	25,3	22,7
	Utilità	20,5	26,1	31,4	26,8	23,3
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro						
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	27,4	35,8	44,8	36,7	31,7
	Interesse per l'attività di formazione	22,5	32,5	39,9	33,6	27,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento						
Diplomati che hanno svolto uno stage						
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	48,1	51,6	52,1	47,1	48,6
	Chiarezza dei compiti	53,6	51,7	58,2	53,5	53,8
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	28,0	34,1	32,0	29,3	29,2
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	40,2	43,7	48,0	41,1	41,8
	Utilità per la formazione	45,2	49,6	54,2	47,2	47,3
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	44,4	48,5	43,8	41,4	43,8
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,5	2,1	3,0	2,7	2,0
	Stampa ed editoria	2,7	2,5	2,7	3,2	2,8
	Attività manifatturiere e costruzioni	10,9	9,3	24,6	16,2	14,2
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	10,9	10,5	16,4	16,9	13,1
	Poste, trasporti e viaggi	2,1	1,7	3,0	3,0	2,5
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,3	3,6	3,1	3,6	3,4
	Consulenza professionale	10,0	8,8	8,2	10,2	9,6
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	6,8	5,8	7,8	8,0	7,2
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,3	2,9	3,1	2,2	2,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	15,8	17,7	3,3	5,9	11,6
	Sanità	7,7	8,3	3,0	4,3	6,2
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	7,6	7,7	3,3	4,8	6,3
	Altri servizi sociali e personali	7,7	9,2	4,3	6,2	6,9
	Altro*	9,9	9,1	13,5	12,4	11,1
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	17,4	18,8	32,0	28,5	22,4
	81-150 ore	32,1	25,8	37,1	34,4	32,8
	Fino a 80 ore	45,5	47,8	25,6	31,1	39,1
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado						
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)		87,9	84,2	75,9	80,7	84,8
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*		61,7	57,9	48,1	50,4	57,7
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
	Sì, organizzate dall'Istituto	74,4	70,5	63,0	68,8	71,4
	Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	16,6	17,8	17,8	15,4	16,8
	No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	8,4	10,7	17,7	14,8	11,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)						
	Decisamente sì	20,2	23,3	25,7	20,0	21,2
	Più sì che no	52,9	49,6	52,4	56,0	52,9
	Più no che sì	20,8	19,7	15,7	18,9	19,8
	Decisamente no	4,9	6,1	4,0	3,4	4,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOriëntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Decisamente sì	12,9	18,9	27,0	19,7	16,2
Più sì che no	42,1	41,0	47,1	49,4	43,8
Più no che sì	34,3	29,3	18,4	23,5	30,1
Decisamente no	9,7	10,0	5,4	5,9	8,6
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOriëntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Decisamente sì	18,2	21,8	22,1	23,7	19,9
Più sì che no	30,5	30,8	34,1	34,7	31,7
Più no che sì	35,0	31,5	28,8	30,7	33,1
Decisamente no	15,2	14,9	13,6	9,3	14,1
Motivo per cui ritengono che le attività organizzate dalla scuola non saranno rilevanti nella scelta post-diploma* (per 100 che non hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento alla scelta post-diploma)					
Avevano già le idee chiare sulla scelta post-diploma	41,5	42,7	61,7	21,7	41,1
Le informazioni ricevute non sono state sufficienti	29,6	26,5	12,2	29,0	27,3
Le informazioni ricevute non sono state chiare	5,3	6,6	4,1	8,5	5,8
Le informazioni ricevute erano già in loro possesso	13,5	11,4	7,5	15,3	12,9
Le attività di orientamento sono state svolte da personale non sufficientemente qualificato	2,8	3,5	2,9	3,0	2,9
La scelta rifletterà la presenza di fattori esterni (contesto familiare, territoriale, ...)	4,7	6,7	9,1	17,7	7,0
Hanno utilizzato la nuova piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (%)					
Sì	62,2	62,4	56,4	55,6	60,2
No, ma la conoscono	22,1	22,6	22,7	23,4	22,4
No e non la conoscono	15,3	13,4	19,7	20,2	16,6
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	17,6	18,7	21,1	21,5	18,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,4	5,6	7,0	5,8	5,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,5	5,4	8,2	6,6	5,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	4,9	7,0	6,0	6,3	5,6
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*					
Autonoma	83,1	83,1	81,6	77,5	81,9
Determinata da altri	16,9	16,9	18,4	22,5	18,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)					
Determinato	21,1	24,1	30,9	14,3	21,5
Entusiasta	15,4	16,8	14,9	7,8	14,1
Interessato	15,5	14,8	13,5	13,1	14,9
Agitato	14,5	11,5	9,5	14,3	13,6
Spaventato	11,0	10,8	4,5	15,2	10,8
Intimorito	8,1	6,2	3,3	8,7	7,3
Attento	5,4	5,4	7,6	9,5	6,4
Attivo	2,9	4,3	8,8	5,5	4,2
Afflitto	3,3	3,0	2,7	6,3	3,7
Irritabile	2,7	2,8	3,6	4,8	3,2
Quali dei seguenti temi vorrebbero affrontare/approfondire in aula? (% per ciascun tema)					
Bullismo	9,1	13,1	15,6	14,4	11,1
Educazione alimentare e patologie associate all'alimentazione	29,1	31,7	22,6	25,0	27,8
Educazione alle relazioni	34,3	33,7	26,8	30,6	32,7
Educazione finanziaria	48,1	42,4	44,3	47,4	46,8
Disabilità	6,3	7,7	6,3	6,6	6,5
Sostenibilità ambientale	15,7	14,3	14,8	14,8	15,5
Discriminazione di genere	16,2	14,5	12,9	14,5	15,2
Educazione sessuale	45,3	44,4	38,2	40,5	43,4
Benessere psicologico	59,2	56,8	42,7	53,5	55,9
Gestione dello stress e dei cambiamenti	53,2	51,3	40,0	50,6	50,8
Situazione geopolitica attuale	39,4	33,1	21,0	24,0	33,8
Differenze culturali, etniche e religiose	18,3	16,6	12,0	16,6	17,2
Identità di genere	8,8	8,6	6,8	7,9	8,3
Fuori dall'aula					
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
Almeno 20 ore alla settimana	12,1	9,5	2,0	3,7	9,1
15-19 ore	19,1	15,6	5,5	7,7	15,1
10-14 ore	26,7	23,9	14,9	19,6	23,8
5-9 ore	27,5	31,7	35,7	35,6	30,3
Meno di 5 ore	14,5	19,2	42,0	33,3	21,7
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)					
Lezioni	91,1	88,0	86,9	88,6	89,7
Gestione delle prove e dei compiti	76,1	70,4	66,9	71,9	73,6
Partecipazione a seminari	24,4	21,9	14,4	16,0	21,5
Attività di orientamento	54,2	51,4	40,1	44,5	50,5
Attività di recupero	16,4	19,1	23,9	23,8	19,0

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		21,7	20,4	9,2	12,1	18,4
Organizzati dalla scuola		12,5	12,1	6,7	9,3	11,2
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,2	8,3	2,5	2,7	7,2
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	18,0	16,7	13,6	12,1	16,8
	Irlanda	14,1	11,7	13,6	18,1	14,4
	Spagna	17,9	18,1	14,6	19,9	17,9
	Stati Uniti d'America	13,9	11,4	5,8	7,1	12,2
	Francia	5,9	9,0	9,7	6,5	6,4
	Germania	6,9	6,2	6,3	8,6	6,9
	Altri Stati esteri	23,1	26,9	35,9	27,7	25,3
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	39,5	39,0	31,6	37,0	38,6
	8-14 giorni	25,7	26,4	24,3	23,2	25,3
	1-7 giorni	34,7	34,5	43,7	39,8	36,0
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		12,7	12,1	10,7	7,3	11,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì		75,7	73,6	68,9	69,8	74,1
Più sì che no		20,2	20,5	22,3	21,9	20,5
Più no che sì		3,0	4,5	5,3	5,5	3,7
Decisamente no		0,7	0,5	3,4	1,8	1,2
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		78,3	79,6	90,8	87,9	81,6
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		54,6	71,2	71,2	62,9	59,6
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,0	24,1	21,2	15,9	14,2
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		24,4	29,4	30,2	28,1	26,2
Solo nel periodo estivo		19,2	17,7	19,8	18,9	19,1
Non hanno lavorato nel corso degli studi		45,2	28,4	28,0	36,5	40,1
Hanno praticato attività sportive (%)		59,5	59,0	52,8	53,4	57,5
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	13,7	16,6	18,7	16,2	15,0
	7-10 ore	30,1	31,9	35,4	36,2	31,8
	4-6 ore	36,7	36,5	34,9	33,7	36,0
	1-3 ore	18,8	13,4	9,5	12,5	16,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)		13,3	13,0	7,3	8,8	11,8
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		51,1	49,7	30,3	38,2	46,2
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	12,1	13,6	11,9	10,3	12,1
	Non organizzate dalla scuola	86,8	84,4	86,3	88,4	86,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Fuori dall'aula						
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno		78,8	79,0	78,6	80,5	78,9
Una volta al giorno		6,7	7,4	7,5	6,7	7,0
Più volte alla settimana		6,0	7,2	7,7	6,4	6,4
Una volta alla settimana		3,6	2,7	2,0	2,1	3,1
Mai		4,7	3,3	3,5	3,8	4,3
Conoscenze linguistiche						
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*						
Inglese scritto	A1 o A2	12,4	18,1	30,5	25,9	17,5
	B1	28,7	28,4	33,4	34,3	30,3
	almeno B2	56,2	48,9	29,5	34,9	48,4
Inglese parlato	A1 o A2	12,2	18,3	31,7	26,0	17,5
	B1	27,4	26,0	31,1	34,0	28,8
	almeno B2	57,5	51,5	30,8	35,0	49,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*						
Spagnolo scritto		22,3	24,1	18,6	20,2	21,7
Spagnolo parlato		23,4	25,2	20,1	21,9	22,8
Francese scritto		15,1	15,7	12,9	14,6	14,8
Francese parlato		15,4	16,4	13,1	14,7	15,2
Tedesco scritto		8,2	8,5	4,1	5,3	7,2
Tedesco parlato		8,1	8,4	3,8	5,2	7,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		43,2	41,4	21,5	28,3	37,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		44,5	40,6	14,0	21,7	36,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Conoscenze informatiche					
Conoscenza "almeno buona" (%)*					
Navigazione in internet e comunicazione in rete	80,6	79,0	76,1	78,0	79,3
Word processor	46,7	48,2	48,7	47,7	47,2
Fogli elettronici	34,3	37,7	45,5	40,9	37,1
Strumenti di presentazione	69,4	69,5	59,5	62,9	67,0
Sistemi operativi	50,0	52,8	57,3	54,6	52,0
Multimedia	50,3	54,7	47,6	47,0	49,8
Linguaggi di programmazione	10,8	11,9	12,3	12,1	11,4
Database	7,8	10,6	11,5	11,4	9,2
Realizzazione di siti web	10,3	12,3	13,7	12,7	11,4
Reti di trasmissione dati	9,7	13,0	12,3	11,3	10,6
Progettazione assistita	8,4	9,6	18,2	12,2	10,6
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	7,8	8,3	8,2	7,4	8,0
Educazione civica					
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	96,2	96,1	98,3	96,8	96,5
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	22,7	28,0	22,4	21,8	22,9
Più sì che no	46,5	43,7	47,8	50,0	46,9
Più no che sì	23,4	21,5	22,2	22,2	22,8
Decisamente no	7,4	6,8	7,6	6,1	7,3
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	96,0	96,0	96,9	96,7	96,2
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	20,8	25,3	23,1	23,8	22,0
Più sì che no	49,8	48,3	50,9	50,5	49,8
Più no che sì	22,6	19,9	19,5	19,6	21,6
Decisamente no	6,8	6,5	6,5	6,1	6,6
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	90,2	92,3	94,6	92,4	91,2
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	19,1	23,2	24,1	22,2	20,6
Più sì che no	46,8	46,7	45,5	50,2	47,1
Più no che sì	24,7	21,3	22,5	21,1	23,7
Decisamente no	9,4	8,8	8,0	6,6	8,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	11,6	2,5	73,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	-	95,3	14,5
Non intendono proseguire gli studi		-	-	88,4	2,2	11,9
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	96,6	95,1	-	-	90,7
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,5	3,0	-	-	2,4
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	0,9	1,8	-	-	0,9
	Corso di specializzazione post-diploma	-	-	42,9	56,6	3,4
	Tirocinio, praticantato	-	-	6,1	4,8	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	42,1	28,9	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,4	1,7	-	-	1,4
	Architettura e ingegneria civile	4,2	3,7	-	-	4,1
	Arte e design	5,7	5,7	-	-	5,7
	Economico	14,8	16,6	-	-	15,0
	Educazione e formazione	3,8	6,1	-	-	4,1
	Giuridico	6,5	5,8	-	-	6,4
	Informatica e tecnologie ICT	4,4	4,6	-	-	4,5
	Ingegneria industriale e dell'informazione	9,0	7,2	-	-	8,8
	Letterario-umanistico	4,0	4,0	-	-	4,0
	Linguistico	4,1	3,5	-	-	4,0
	Medico-sanitario e farmaceutico	16,2	16,9	-	-	16,3
	Politico-sociale e comunicazione	6,5	6,1	-	-	6,4
	Psicologico	7,7	8,0	-	-	7,8
	Scientifico	8,5	5,8	-	-	8,1
Scienze motorie e sportive	2,3	3,1	-	-	2,4	
Corso universitario non specificato	1,0	1,1	-	-	1,0	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	52,9	55,4	-	-	53,3
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	62,7	66,4	-	-	63,2
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	50,2	58,8	-	-	51,3
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	49,0	57,2	-	-	50,1
	Prestigio sociale di una laurea	20,4	27,9	-	-	21,4
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	20,1	27,8	-	-	21,2
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	12,9	20,7	-	-	14,0
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì		6,3	10,3	9,2	3,6	6,9
Più sì che no		16,9	22,9	16,5	18,1	17,7
Più no che sì		46,4	40,9	36,8	39,8	45,1
Decisamente no		30,0	25,0	32,2	30,1	29,5

Diplomati 2024 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Prospettive di studio					
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Si, li conoscono bene	8,1	12,4	22,2	25,3	10,0
Si, sanno di cosa si tratta	35,5	29,5	31,4	33,7	34,5
Si, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	4,4	6,6	6,9	3,6	4,7
Si, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,0	1,9	2,7	1,2	1,2
Si, ma li hanno solo sentiti nominare	17,2	14,6	9,2	10,8	16,4
No, mai	29,3	30,0	22,6	12,0	28,6
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)					
Si, vorrebbero iscriversi	0,8	4,6	37,1	51,0	5,7
Si, ci stanno pensando	7,1	13,2	27,9	30,6	9,2
Si, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	26,0	23,1	10,7	-	24,2
No, mai	65,7	58,3	23,6	18,4	60,5
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Decisamente sì	4,0	7,3	30,7	33,7	6,5
Più sì che no	13,5	15,7	17,6	22,9	14,1
Più no che sì	36,9	32,9	24,9	15,7	35,4
Decisamente no	42,0	39,8	22,2	15,7	40,2
Prospettive di lavoro					
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)					
Lavoro continuativo a tempo pieno	-	100,0	100,0	39,4	25,8
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	61,8	-	-	32,4	45,7
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,7	-	-	25,9	10,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	26,4	-	-	2,2	17,1
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
Pubblico	-	29,0	28,6	26,5	28,3
Privato	-	44,0	37,2	34,1	39,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Si, anche con trasferimenti di residenza	-	35,0	24,1	29,3	29,3
Si, anche frequenti ma senza cambi di residenza	-	30,9	32,1	32,3	31,7
Si, ma solo in numero limitato	-	26,5	29,4	28,1	28,0
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	-	5,2	12,6	8,9	9,0

Diplomati 2024 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Acquisizione di professionalità		-	67,4	62,0	65,5	64,8
Possibilità di carriera		-	68,2	61,9	65,4	65,0
Possibilità di guadagno		-	67,3	69,2	72,6	69,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		-	69,8	69,3	72,6	70,3
Rispondenza a interessi culturali		-	49,5	26,5	28,8	35,5
Coerenza con gli studi		-	44,8	19,0	21,1	29,0
Utilità sociale del lavoro		-	48,4	30,4	33,0	37,6
Prestigio ricevuto dal lavoro		-	41,3	36,2	36,9	38,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		-	44,9	35,2	37,1	39,2
Indipendenza o autonomia		-	60,1	46,5	50,8	52,5
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		-	45,9	44,1	45,0	45,0
Rapporti con i colleghi		-	45,3	51,4	54,0	49,8
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		-	41,3	39,5	41,8	40,7
Tempo libero che il lavoro lascia		-	48,3	48,7	53,7	49,8
Opportunità di contatti con l'estero		-	46,6	33,6	37,0	39,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		-	53,0	27,4	32,2	37,9
Possibilità di continuare a formarsi (lifelong learning)		-	50,4	32,1	39,3	40,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	-	58,1	63,7	58,0	60,3
	Part-time	-	24,1	19,5	19,2	21,1
	Telelavoro o smart-working	-	29,3	28,4	30,8	29,3
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	-	69,6	71,8	69,1	70,3
	Tempo determinato	-	19,4	18,1	19,1	18,8
	Stage	-	12,1	6,1	6,0	8,3
	Apprendistato	-	10,7	7,3	5,8	8,2
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	-	7,5	4,9	5,1	5,9
	Autonomo/in conto proprio	-	38,5	32,3	32,2	34,5