



Profilo dei Diplomati 2023

Schede dettagliate



Scheda 1

Diplomati 2023

Tipo di diploma

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati	16.003	10.119	2.488	28.610
Hanno compilato il questionario	13.864	8.765	2.094	24.723
Tasso di compilazione	86,6	86,6	84,2	86,4
Caratteristiche anagrafiche				
Genere (%)				
Maschi	37,2	64,4	43,7	47,4
Femmine	62,8	35,6	56,3	52,6
Età (%)*				
18 anni	7,6	3,9	3,7	6,0
19 anni	84,8	77,8	59,0	80,1
20 anni	6,7	14,2	25,4	11,0
21 anni e oltre	0,9	4,0	11,9	3,0
Età al diploma (medie, in anni)*	19,0	19,3	19,9	19,2
Cittadini stranieri (%)*	4,7	9,4	14,8	7,2
Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%)*				
Laurea	44,5	19,4	11,9	32,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,4	50,0	40,6	44,4
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,2	10,4	12,9	8,2
Titoli inferiori o nessun titolo	6,9	18,5	32,3	13,1
Classe sociale (%)*				
Classe elevata	33,0	18,0	14,1	26,1
Classe media impiegatizia	30,7	26,5	19,6	28,3
Classe media autonoma	18,5	23,7	26,7	21,0
Classe del lavoro esecutivo	16,1	29,0	34,3	22,2

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Verso la scuola secondaria di secondo grado				
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*				
10 o 10 e lode	19,0	3,2	1,1	11,9
9	32,7	13,5	3,6	23,5
8	31,3	34,3	18,1	31,2
7	14,4	37,3	47,5	25,3
6	2,6	11,7	29,7	8,1
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,5	7,6	7,0	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	25,2	22,2	29,5	24,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,2	5,8	9,0	5,8
Compagni o amici	5,6	7,0	9,3	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	11,3	8,3	13,2	10,4
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)				
	91,0	92,8	92,6	91,8
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)				
Decisamente sì	8,7	11,6	17,8	10,5
Più sì che no	33,3	38,8	37,3	35,6
Più no che sì	38,7	33,4	29,2	36,0
Decisamente no	19,3	16,2	15,7	17,9
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*				
Autonoma	75,0	73,7	70,2	74,2
Determinata da altri	25,0	26,3	29,8	25,8
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Interesse per le materie di studio	60,7	47,3	47,4	54,8
Prospettive lavorative	28,1	51,2	47,5	38,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	20,3	25,1	31,0	22,9
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	22,7	21,1	26,9	22,5
Poter stare con i propri compagni/amici	8,1	10,2	15,3	9,4
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)				
	95,4	95,6	93,6	95,3
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)				
Decisamente sì	9,4	11,1	16,3	10,6
Più sì che no	52,3	52,4	50,9	52,2
Più no che sì	28,8	27,6	25,3	28,1
Decisamente no	9,5	8,9	7,5	9,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado					
Regolarità negli studi (%)*					
Nessuna ripetenza		95,4	90,4	88,1	93,0
1 ripetenza		4,4	8,6	10,1	6,3
2 o più ripetenze		0,3	1,0	1,8	0,7
Anni di ripetenza (medie)		0,05	0,11	0,14	0,08
Credito scolastico (medie)*		33,9	32,2	32,0	33,1
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode		11,3	6,8	5,7	9,3
91-99		12,8	9,4	8,0	11,2
81-90		20,0	15,3	16,0	18,0
71-80		29,6	28,8	31,0	29,4
61-70		22,4	33,0	32,5	27,0
60		3,8	6,7	6,8	5,1
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		80,0	76,3	76,0	78,4
Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	19,8	19,4	26,0	20,2
	Più sì che no	52,9	54,3	53,2	53,4
	Più no che sì	20,9	20,5	16,7	20,4
	Decisamente no	6,1	5,5	3,9	5,7
DOCENTI	Decisamente sì	13,3	14,4	21,8	14,4
	Più sì che no	59,7	55,7	55,0	57,9
	Più no che sì	22,0	24,3	18,8	22,5
	Decisamente no	4,7	5,1	3,7	4,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	7,3	8,8	15,9	8,6
	Più sì che no	57,3	54,4	56,1	56,2
	Più no che sì	30,3	30,7	23,8	29,9
	Decisamente no	4,8	5,5	3,3	4,9
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	14,4	18,3	27,8	16,9
	Più sì che no	46,0	48,4	47,9	47,0
	Più no che sì	30,3	25,8	20,0	27,8
	Decisamente no	9,0	7,0	3,8	7,8
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	5,8	8,8	15,4	7,7
	Più sì che no	46,8	49,1	50,9	47,9
	Più no che sì	37,2	33,6	27,7	35,1
	Decisamente no	9,7	7,9	5,2	8,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
RAPPORTI CON					
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	24,0	26,4	31,2	25,4
	Più sì che no	47,9	49,0	46,3	48,1
	Più no che sì	20,3	18,3	17,1	19,3
	Decisamente no	7,4	5,6	4,5	6,5
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	38,7	44,6	41,6	41,0
	Più sì che no	41,9	41,3	39,8	41,5
	Più no che sì	14,3	10,3	14,1	12,9
	Decisamente no	4,8	3,2	3,7	4,1
STRUTTURE SCOLASTICHE <i>Aule</i>	Decisamente sì	9,9	10,3	13,0	10,3
	Più sì che no	48,2	46,7	42,6	47,2
	Più no che sì	30,7	32,0	32,4	31,3
	Decisamente no	10,7	10,4	11,2	10,6
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	9,4	13,9	16,3	11,6
	Più sì che no	34,4	46,5	42,8	39,4
	Più no che sì	32,1	28,2	28,7	30,4
	Decisamente no	23,7	10,7	11,3	18,1
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	9,2	13,0	12,0	10,8
	Più sì che no	43,6	47,7	41,2	44,8
	Più no che sì	31,0	27,5	31,7	29,8
	Decisamente no	15,7	11,1	13,9	13,9
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	4,9	7,2	13,3	6,4
	Più sì che no	34,0	39,4	44,8	36,8
	Più no che sì	40,1	37,3	30,7	38,3
	Decisamente no	20,4	15,4	9,9	17,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	7,6	9,5	13,3	8,8
	Più sì che no	39,6	42,4	43,5	40,9
	Più no che sì	34,9	33,2	31,4	34,0
	Decisamente no	17,4	14,1	11,0	15,7
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	8,8	14,1	14,1	11,1
	Più sì che no	43,7	50,1	46,2	46,2
	Più no che sì	34,0	27,8	29,8	31,4
	Decisamente no	13,1	7,4	9,1	10,7

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	11,6	14,9	20,7	13,5
	Più sì che no	54,5	53,8	54,2	54,2
	Più no che sì	24,6	23,9	20,0	24,0
	Decisamente no	7,9	6,2	4,0	7,0
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	10,0	11,8	14,0	11,0
	Più sì che no	38,5	42,5	43,3	40,3
	Più no che sì	34,4	31,7	29,0	33,0
	Decisamente no	16,3	13,1	12,7	14,8
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	5,8	15,8	24,1	10,9
	Più sì che no	28,1	48,1	47,9	36,9
	Più no che sì	38,8	26,6	20,9	32,9
	Decisamente no	26,8	8,6	5,4	18,5
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	5,8	12,1	14,9	8,8
	Più sì che no	32,7	44,8	44,9	38,1
	Più no che sì	38,0	30,1	27,4	34,3
	Decisamente no	22,3	11,8	11,5	17,6
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	11,3	10,4	13,0	11,1
	Più sì che no	48,4	44,9	41,0	46,5
	Più no che sì	27,3	29,2	30,4	28,2
	Decisamente no	12,5	14,8	14,4	13,5
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	12,7	11,3	14,7	12,4
	Più sì che no	46,9	43,5	45,3	45,5
	Più no che sì	27,7	28,6	26,0	27,9
	Decisamente no	12,2	15,7	12,8	13,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,7	54,0	52,3	53,1
Ad un altro percorso scolastico		46,8	45,4	46,8	46,3
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	14,2	11,1	11,4	12,9
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	9,7	8,1	6,7	8,9
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	22,9	26,1	28,7	24,5
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	31,3	35,3	25,9	32,2
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	12,9	15,2	19,1	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	13,7	13,3	18,7	14,0
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	10,9	9,3	5,2	9,8
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	10,3	8,1	10,4	9,5
	Altro*	20,3	18,3	20,2	19,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)					
Stage		28,4	76,9	87,1	50,5
Impresa Formativa Simulata		9,5	11,1	9,8	10,1
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		61,2	65,2	65,1	63,0
Impresa in Azione		10,5	13,0	10,1	11,3
Service Learning		6,9	4,4	4,8	5,9
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)		75,5	68,6	62,8	72,0
Altra attività*		14,0	6,0	7,1	10,6
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)					
Solo in Italia		91,4	91,2	94,6	91,6
Almeno in parte all'estero		7,8	7,7	3,7	7,4
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)					
In orario scolastico		62,8	72,4	69,6	66,8
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		70,0	52,1	49,0	61,9
Durante la sospensione delle attività didattiche		19,2	25,6	24,5	21,9
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)					
		37,2	41,6	53,9	40,2
Valutazione delle attività di PCTO					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	12,9	27,0	40,8	20,2
	Utilità	13,1	30,0	44,4	21,7
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	20,7	40,4	55,7	31,0
	Interesse per l'attività di formazione	16,6	34,4	49,1	26,0

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Diplomati che hanno svolto uno stage					
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	42,2	49,7	52,5	47,7
	Chiarezza dei compiti	50,4	56,6	56,6	54,7
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	24,3	28,8	36,5	28,5
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	32,7	48,0	47,7	43,1
	Utilità per la formazione	38,3	51,5	62,0	48,9
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	36,5	45,2	52,5	43,5
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,4	2,2	0,9	1,7
	Stampa ed editoria	3,7	2,4	0,9	2,6
	Attività manifatturiere e costruzioni	4,2	26,0	11,1	17,0
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	6,6	11,4	28,3	12,3
	Poste, trasporti e viaggi	1,9	3,8	1,4	2,8
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	4,7	3,4	2,7	3,7
	Consulenza professionale	5,7	12,6	4,8	9,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	3,0	11,2	2,1	7,3
	Pubblica amministrazione e forze armate	1,8	3,0	1,1	2,3
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	26,8	2,9	5,7	10,8
	Sanità	6,6	3,9	12,2	6,0
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	15,1	2,4	3,0	6,5
	Altri servizi sociali e personali	9,4	2,0	17,0	6,5
Altro*	7,9	12,1	7,9	10,2	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	3,9	28,6	48,7	23,7
	81-150 ore	21,5	37,4	22,8	30,3
	Fino a 80 ore	65,6	27,3	20,9	38,4
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)		78,7	79,5	73,1	78,5
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOriëntati (%)*		53,5	51,8	43,8	52,1
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)					
Sì, organizzate dall'Istituto		60,0	64,4	58,7	61,5
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate		26,1	19,5	20,0	23,2
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento		12,5	14,4	19,1	13,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado				
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)				
Decisamente sì	16,3	25,0	30,9	20,5
Più sì che no	49,4	52,2	48,4	50,3
Più no che sì	24,0	17,1	15,1	20,8
Decisamente no	8,5	3,8	3,4	6,4
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)				
Decisamente sì	8,4	23,8	32,6	15,8
Più sì che no	34,5	50,1	47,5	41,1
Più no che sì	39,0	19,9	14,1	30,2
Decisamente no	16,3	4,5	3,9	11,1
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)				
Decisamente sì	7,9	14,7	22,3	11,5
Più sì che no	31,2	43,1	42,3	36,4
Più no che sì	38,8	29,6	25,5	34,4
Decisamente no	20,8	11,0	8,6	16,3
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	15,5	18,3	25,8	17,3
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,4	5,7	9,1	5,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,3	5,6	10,0	5,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	4,0	6,2	10,4	5,3
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*				
Autonoma	83,8	81,6	80,1	82,7
Determinata da altri	16,2	18,4	19,9	17,3
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)				
Determinato	20,2	24,7	22,7	22,0
Entusiasta	15,5	12,4	11,7	14,0
Interessato	13,5	14,6	13,6	13,9
Agitato	14,2	12,5	15,7	13,7
Spaventato	11,7	9,0	10,8	10,7
Intimorito	8,6	6,7	6,0	7,7
Attento	5,3	8,8	7,6	6,7
Attivo	3,1	5,2	6,4	4,1
Afflitto	4,4	2,8	2,1	3,7
Irritabile	3,1	2,7	2,6	2,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Fuori dall'aula					
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
Almeno 20 ore alla settimana		16,0	5,2	2,6	11,0
15-19 ore		21,3	11,2	6,8	16,5
10-14 ore		26,2	22,8	15,4	24,1
5-9 ore		24,5	34,9	35,6	29,1
Meno di 5 ore		12,0	25,7	39,4	19,1
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)					
Lezioni		93,7	92,8	90,6	93,1
Gestione delle prove e dei compiti		76,7	75,8	71,5	75,9
Partecipazione a seminari		36,4	26,7	18,3	31,4
Attività di orientamento		54,7	47,0	37,7	50,5
Attività di recupero		18,4	24,9	19,8	20,8
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)					
Organizzati dalla scuola		10,3	9,3	4,5	9,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,7	3,3	1,4	6,2
<i>Stato</i> <i>(per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</i>	Regno Unito	23,1	18,7	8,9	21,4
	Irlanda	14,9	11,8	17,1	14,1
	Spagna	13,8	27,8	26,8	18,2
	Stati Uniti d'America	13,9	4,8	3,3	11,0
	Francia	7,7	4,7	6,5	6,8
	Germania	7,3	6,3	1,6	6,8
	Altri Stati esteri	19,2	25,4	35,8	21,5
<i>Durata</i> <i>(per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</i>	Almeno 15 giorni	34,1	39,9	45,5	36,1
	8-14 giorni	31,8	25,0	22,0	29,5
	1-7 giorni	34,0	34,7	32,5	34,2
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		14,3	6,0	8,1	11,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)					
Decisamente sì		74,0	74,7	68,3	74,0
Più sì che no		21,4	20,2	22,8	21,1
Più no che sì		3,5	4,0	6,5	3,7
Decisamente no		0,7	0,9	2,4	0,8
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		81,1	87,4	94,1	84,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)					
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,6	14,9	20,7	13,5
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		25,0	26,9	30,0	26,1
Solo nel periodo estivo		18,4	19,5	15,5	18,5
Non hanno lavorato nel corso degli studi		44,7	38,3	33,2	41,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Fuori dall'aula					
Hanno praticato attività sportive (%)		59,8	58,1	44,2	57,9
<i>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</i>	Oltre 10 ore	13,6	16,8	15,5	14,9
	7-10 ore	28,1	34,9	30,7	30,7
	4-6 ore	37,7	34,7	36,1	36,5
	1-3 ore	19,1	11,6	15,8	16,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)		13,8	10,4	10,4	12,3
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		53,1	40,5	39,2	47,5
<i>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</i>	Proposte/organizzate dalla scuola	13,7	10,2	13,9	12,6
	Non organizzate dalla scuola	85,1	88,4	84,5	86,1
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)					
	Più volte al giorno	79,1	79,9	81,9	79,6
	Una volta al giorno	7,2	7,6	6,9	7,3
	Più volte alla settimana	5,5	6,2	6,1	5,8
	Una volta alla settimana	3,3	2,3	1,7	2,8
	Mai	4,7	3,6	2,7	4,1
Conoscenze linguistiche					
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*					
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	11,4	18,9	46,0	17,0
	B1	26,6	38,0	30,5	30,9
	almeno B2	58,0	39,7	18,3	48,2
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	11,1	19,9	45,3	17,1
	B1	26,1	36,6	30,4	30,2
	almeno B2	58,9	39,9	18,4	48,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*					
	Spagnolo scritto	21,4	22,9	12,0	21,1
	Spagnolo parlato	22,3	24,1	13,2	22,2
	Francese scritto	13,8	13,0	19,6	14,0
	Francese parlato	14,0	13,1	20,4	14,2
	Tedesco scritto	10,1	5,1	2,5	7,7
	Tedesco parlato	10,1	4,8	2,4	7,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		44,1	29,5	22,2	37,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		49,2	22,5	10,0	36,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Conoscenze informatiche				
Conoscenza "almeno buona" (%)*				
Navigazione in internet e comunicazione in rete	78,2	82,1	77,2	79,5
Word processor	42,4	56,8	51,8	48,3
Fogli elettronici	26,2	53,7	45,8	37,6
Strumenti di presentazione	66,1	68,5	64,3	66,8
Sistemi operativi	47,1	60,1	56,3	52,5
Multimedia	48,4	49,5	52,4	49,2
Linguaggi di programmazione	8,4	17,8	6,6	11,6
Database	4,8	16,8	7,2	9,2
Realizzazione siti web	7,8	19,4	8,9	12,0
Reti di trasmissione dati	8,3	15,1	11,3	11,0
Progettazione assistita	5,2	20,6	7,9	10,9
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	6,7	9,9	7,4	7,9
Educazione civica				
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)				
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	20,7	26,4	32,4	23,8
Più sì che no	43,8	46,6	47,4	45,1
Più no che sì	26,0	20,0	16,0	23,0
Decisamente no	9,4	7,0	4,1	8,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	94,3	97,4	96,5	95,6
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	20,6	26,2	34,2	23,8
Più sì che no	48,3	49,5	47,2	48,7
Più no che sì	23,2	18,4	15,0	20,8
Decisamente no	7,8	5,9	3,7	6,8
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	87,1	93,4	92,2	89,8
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	18,1	23,6	33,9	21,5
Più sì che no	43,4	47,3	45,3	45,0
Più no che sì	27,6	21,5	15,8	24,3
Decisamente no	10,9	7,6	5,0	9,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)		89,9	54,2	42,2	73,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		7,3	24,4	27,6	15,1
Non intendono proseguire gli studi		2,6	21,2	30,0	11,5
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	93,9	86,8	80,2	91,4
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,8	1,9	2,8	2,5
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	0,8	1,0	2,2	0,9
	Corso di specializzazione post-diploma	0,9	7,1	7,9	2,8
	Tirocinio, praticantato	0,2	0,4	0,2	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	1,1	2,2	5,8	1,6
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,2	1,9	3,1	1,5
	Architettura e ingegneria civile	4,2	5,3	0,8	4,3
	Arte e design	6,2	4,7	6,6	5,8
	Economico	11,9	23,3	8,9	14,6
	Educazione e formazione	3,7	1,8	14,5	3,7
	Giuridico	6,2	5,5	3,7	5,9
	Informatica e tecnologie ICT	3,0	10,3	1,0	4,7
	Ingegneria industriale e dell'informazione	7,2	13,8	3,2	8,6
	Letterario-umanistico	4,9	1,6	1,7	4,0
	Linguistico	4,9	3,4	2,3	4,4
	Medico-sanitario e farmaceutico	17,8	9,5	28,1	16,1
	Politico-sociale e comunicazione	7,1	4,6	4,4	6,4
	Psicologico	9,5	3,8	13,1	8,2
	Scientifico	9,4	6,7	3,1	8,5
Scienze motorie e sportive	1,8	3,2	5,1	2,3	
Corso universitario non specificato	1,0	0,7	0,3	0,9	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	55,4	51,6	60,0	54,7
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	61,7	61,8	74,0	62,2
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	46,1	59,2	58,8	49,9
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	45,4	51,8	56,2	47,5
	Prestigio sociale di una laurea	17,9	25,0	31,6	20,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	18,4	24,5	31,1	20,4
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,6	14,6	22,7	12,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Decisamente sì		7,1	6,5	7,1	6,9
Più sì che no		17,8	16,7	14,6	17,3
Più no che sì		45,4	45,7	42,8	45,3
Decisamente no		29,0	30,1	33,7	29,5

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Prospettive di studio				
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)				
Si, li conoscono bene	3,6	16,4	11,6	7,4
Si, sanno di cosa si tratta	19,7	41,5	28,3	25,9
Si, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	5,3	4,0	5,5	5,0
Si, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,0	1,4	1,8	1,1
Si, ma li hanno solo sentiti nominare	19,6	13,0	16,8	17,7
No, mai	43,4	19,9	31,0	36,6
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)				
Si, vorrebbero iscriversi	2,8	8,4	11,1	5,9
Si, ci stanno pensando	5,9	13,1	20,5	10,1
Si, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	18,1	31,1	21,0	24,2
No, mai	72,6	47,1	46,9	59,4
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)				
Decisamente sì	3,4	10,0	11,4	5,5
Più sì che no	12,4	18,7	21,0	14,5
Più no che sì	34,6	37,3	33,5	35,3
Decisamente no	43,3	31,1	29,8	39,5
Prospettive di lavoro				
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)				
Lavoro continuativo a tempo pieno	16,2	36,2	49,5	26,1
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	49,9	38,4	34,0	44,5
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	10,8	12,1	9,3	11,2
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	22,8	13,0	6,9	18,0
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)				
Pubblico	30,2	28,3	39,6	30,8
Privato	38,5	38,0	37,9	38,2
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)				
Si, anche con trasferimenti di residenza	33,9	27,2	30,9	30,1
Si, anche frequenti ma senza cambi di residenza	31,7	35,4	25,4	32,5
Si, ma solo in numero limitato	26,5	27,1	26,8	26,8
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	6,0	8,2	14,8	8,5

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
Acquisizione di professionalità		63,9	67,1	71,0	66,6
Possibilità di carriera		63,1	64,9	70,9	65,2
Possibilità di guadagno		64,1	68,5	73,7	67,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		67,2	69,6	75,2	69,6
Rispondenza a interessi culturali		45,1	32,2	36,4	37,4
Coerenza con gli studi		36,6	25,6	32,2	30,5
Utilità sociale del lavoro		44,2	32,3	45,3	38,5
Prestigio ricevuto dal lavoro		35,7	36,4	43,4	37,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		41,1	37,1	44,9	39,7
Indipendenza o autonomia		56,8	46,7	56,7	51,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		38,6	41,7	54,1	42,6
Rapporti con i colleghi		42,7	52,9	59,6	50,4
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		36,6	38,7	46,5	39,2
Tempo libero che il lavoro lascia		45,9	47,3	55,9	48,2
Opportunità di contatti con l'estero		43,6	35,5	37,9	38,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		45,7	34,5	44,6	40,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	55,4	63,6	63,6	60,8
	Part-time	22,3	21,0	25,0	22,1
	Telelavoro o smart-working	24,6	29,0	28,4	27,3
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	62,4	69,3	71,2	67,2
	Tempo determinato	21,2	19,5	24,3	20,8
	Stage	12,6	7,1	8,7	9,3
	Apprendistato	12,4	8,5	10,3	10,1
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	8,2	5,9	6,3	6,7
	Autonomo/in conto proprio	37,8	31,5	33,8	34,0

Scheda 2

Diplomati 2023

Genere

Voto di diploma

Regolarità negli studi

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati	13.555	15.055	11.001	17.609	26.587	2.005	28.610
Hanno compilato il questionario	11.371	13.352	9.786	14.937	23.028	1.681	24.723
Tasso di compilazione	83,9	88,7	89,0	84,8	86,6	83,8	86,4
Caratteristiche anagrafiche							
Genere (%)							
Maschi	100,0	-	39,6	52,3	46,6	58,3	47,4
Femmine	-	100,0	60,4	47,7	53,4	41,7	52,6
Età (%)*							
18 anni	5,0	6,9	7,3	5,1	6,4	0,6	6,0
19 anni	78,3	81,7	85,9	76,4	85,8	5,7	80,1
20 anni	13,1	9,1	5,2	14,6	6,0	76,9	11,0
21 anni e oltre	3,7	2,3	1,5	3,8	1,9	16,9	3,0
Età al diploma (medie, in anni)*	19,2	19,2	19,1	19,3	19,1	20,2	19,2
Cittadini stranieri (%)*	6,5	7,9	5,2	8,5	6,7	14,9	7,2
Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%)*							
Laurea	33,8	32,1	37,0	30,2	33,8	20,7	32,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,9	44,0	44,0	44,6	44,5	43,3	44,4
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,9	9,3	7,3	8,9	7,9	12,4	8,2
Titoli inferiori o nessun titolo	12,6	13,6	10,6	14,8	12,5	21,9	13,1
Classe sociale (%)*							
Classe elevata	26,4	25,9	26,0	26,2	26,6	19,0	26,1
Classe media impiegatizia	30,2	26,7	30,5	26,9	28,7	23,1	28,3
Classe media autonoma	19,6	22,2	20,2	21,6	20,8	24,1	21,0
Classe del lavoro esecutivo	21,0	23,2	21,5	22,6	21,6	30,1	22,2

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Verso la scuola secondaria di secondo grado							
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*							
10 o 10 e lode	8,5	14,9	24,5	3,7	12,7	1,0	11,9
9	19,8	26,6	33,0	17,2	24,7	6,5	23,5
8	32,1	30,5	27,6	33,6	31,9	22,0	31,2
7	29,5	21,7	12,6	33,6	23,9	44,5	25,3
6	10,2	6,3	2,3	11,9	6,8	26,0	8,1
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	7,9	8,2	8,6	7,7	8,1	7,1	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Genitori	24,2	24,7	24,4	24,6	24,8	20,9	24,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,4	5,2	5,1	6,2	5,7	6,1	5,8
Compagni o amici	7,1	5,8	4,7	7,5	6,3	7,6	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	9,7	11,0	10,6	10,3	10,4	10,0	10,4
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)							
	92,1	91,5	91,9	91,7	91,9	89,8	91,8
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)							
Decisamente sì	9,9	11,0	10,8	10,3	10,6	9,1	10,5
Più sì che no	36,0	35,4	36,2	35,3	35,8	33,0	35,6
Più no che sì	35,0	36,9	36,2	35,9	35,9	37,3	36,0
Decisamente no	19,2	16,8	16,8	18,6	17,7	20,6	17,9
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*							
Autonoma	72,9	75,2	77,0	72,3	74,5	70,1	74,2
Determinata da altri	27,1	24,8	23,0	27,7	25,5	29,9	25,8
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Interesse per le materie di studio	48,6	60,2	67,9	46,3	55,9	40,2	54,8
Prospettive lavorative	41,1	35,3	36,4	39,0	37,7	41,2	38,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	22,4	23,3	24,5	21,9	22,9	22,1	22,9
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	22,4	22,6	20,4	23,9	22,4	23,3	22,5
Poter stare con i propri compagni/amici	11,5	7,7	6,7	11,2	9,3	11,4	9,4
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)							
	95,8	94,9	95,7	95,1	95,4	94,5	95,3
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)							
Decisamente sì	10,8	10,4	11,8	9,9	10,6	10,4	10,6
Più sì che no	52,5	52,0	56,2	49,6	52,7	45,7	52,2
Più no che sì	27,3	28,7	25,3	29,9	27,8	31,5	28,1
Decisamente no	9,4	8,8	6,8	10,6	8,9	12,4	9,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più		
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado									
Regolarità negli studi (%)*									
Nessuna ripetenza		91,4	94,4	98,1	89,8	100,0	-	93,0	
1 ripetenza		7,7	5,1	1,8	9,2	-	90,5	6,3	
2 o più ripetenze		0,9	0,5	0,1	1,0	-	9,5	0,7	
Anni di ripetenza (medie)		0,10	0,06	0,02	0,11	0,00	1,10	0,08	
Credito scolastico (medie)*		32,3	33,8	36,4	31,1	33,4	29,7	33,1	
Voto di diploma (%)									
100 o 100 e lode		7,5	10,9	24,1	-	9,9	0,6	9,3	
91-99		9,2	13,0	29,1	-	11,8	2,4	11,2	
81-90		15,5	20,3	46,9	-	18,8	7,1	18,0	
71-80		29,0	29,8	-	47,8	29,8	24,7	29,4	
61-70		32,3	22,3	-	43,9	25,4	48,5	27,0	
60		6,6	3,7	-	8,3	4,2	16,6	5,1	
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		76,5	80,1	91,6	70,1	79,1	69,1	78,4	
Valutazione dell'esperienza scolastica									
Sono soddisfatti? (%)									
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	20,1	20,3	27,1	15,7	20,6	14,7	20,2	
	Più sì che no	52,3	54,3	54,7	52,5	53,8	48,4	53,4	
	Più no che sì	20,7	20,2	14,7	24,2	19,9	26,7	20,4	
	Decisamente no	6,5	5,0	3,4	7,2	5,4	9,8	5,7	
DOCENTI	<i>Competenza</i>	Decisamente sì	16,2	12,9	17,2	12,6	14,4	13,6	14,4
		Più sì che no	55,6	59,9	61,4	55,6	58,2	54,0	57,9
		Più no che sì	22,1	22,9	17,7	25,7	22,3	26,1	22,5
		Decisamente no	5,6	4,0	3,4	5,7	4,7	5,9	4,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	9,7	7,6	10,1	7,5	8,6	8,3	8,6	
	Più sì che no	53,8	58,1	61,3	52,8	56,3	53,5	56,2	
	Più no che sì	29,7	30,0	24,8	33,2	29,7	31,9	29,9	
	Decisamente no	6,1	3,9	3,4	5,9	4,9	5,7	4,9	
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	19,4	14,8	19,4	15,3	16,8	18,1	16,9	
	Più sì che no	47,1	46,8	49,0	45,6	47,1	45,4	47,0	
	Più no che sì	25,1	30,1	25,2	29,5	27,8	28,3	27,8	
	Decisamente no	7,7	7,9	6,1	9,0	7,8	7,7	7,8	
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	9,3	6,3	9,0	6,8	7,7	7,7	7,7	
	Più sì che no	48,5	47,4	53,4	44,3	48,1	46,1	47,9	
	Più no che sì	32,7	37,2	31,0	37,8	35,1	35,5	35,1	
	Decisamente no	8,9	8,5	6,1	10,4	8,6	10,1	8,7	

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
RAPPORTI CON								
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	28,3	23,0	24,5	26,0	25,2	28,4	25,4
	Più sì che no	46,9	49,2	48,4	48,0	48,2	46,9	48,1
	Più no che sì	17,6	20,7	20,5	18,5	19,4	17,8	19,3
	Decisamente no	6,5	6,5	6,1	6,7	6,5	6,2	6,5
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	51,6	32,0	40,6	41,3	41,2	38,1	41,0
	Più sì che no	36,1	46,0	42,6	40,8	41,3	43,7	41,5
	Più no che sì	8,9	16,2	12,9	12,8	12,8	13,2	12,9
	Decisamente no	2,8	5,3	3,6	4,5	4,1	4,4	4,1
STRUTTURE SCOLASTICHE								
<i>Aule</i>	Decisamente sì	11,0	9,7	10,9	9,9	10,3	9,8	10,3
	Più sì che no	45,8	48,4	47,4	47,1	47,5	44,1	47,2
	Più no che sì	30,7	31,9	31,6	31,2	31,3	32,1	31,3
	Decisamente no	11,9	9,6	9,9	11,2	10,4	13,5	10,6
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	13,3	10,1	11,9	11,4	11,5	13,4	11,6
	Più sì che no	39,7	39,1	37,5	40,6	39,2	41,3	39,4
	Più no che sì	28,8	31,8	30,9	30,1	30,6	28,6	30,4
	Decisamente no	17,6	18,5	19,3	17,3	18,2	15,8	18,1
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	12,6	9,2	10,2	11,1	10,7	11,5	10,8
	Più sì che no	44,4	45,2	43,5	45,7	44,8	46,2	44,8
	Più no che sì	27,6	31,7	31,4	28,8	29,9	28,9	29,8
	Decisamente no	14,5	13,4	14,5	13,5	14,0	12,8	13,9
Sono soddisfatti? (%)								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	7,7	5,4	6,5	6,4	6,4	6,5	6,4
	Più sì che no	40,0	34,1	37,6	36,3	36,9	35,8	36,8
	Più no che sì	35,1	41,1	38,5	38,2	38,3	38,9	38,3
	Decisamente no	16,5	18,8	16,9	18,3	17,7	18,1	17,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	10,1	7,6	8,7	8,8	8,8	8,9	8,8
	Più sì che no	42,2	39,8	40,5	41,2	41,0	39,4	40,9
	Più no che sì	31,6	36,1	34,3	33,8	34,1	33,5	34,0
	Decisamente no	15,4	16,0	16,0	15,5	15,6	17,4	15,7
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	12,8	9,7	11,4	11,0	11,1	11,2	11,1
	Più sì che no	46,9	45,6	46,1	46,3	46,2	46,5	46,2
	Più no che sì	29,4	33,1	31,5	31,4	31,6	29,4	31,4
	Decisamente no	10,2	11,1	10,7	10,7	10,6	12,1	10,7

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	14,2	12,9	13,2	13,8	13,5	13,7	13,5
	Più sì che no	53,5	54,8	58,2	51,6	54,5	50,9	54,2
	Più no che sì	23,8	24,2	21,1	25,9	23,8	26,1	24,0
	Decisamente no	7,1	6,8	5,7	7,8	6,8	8,6	7,0
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	11,1	10,9	12,5	10,0	11,0	10,3	11,0
	Più sì che no	39,4	41,1	41,3	39,7	40,3	40,8	40,3
	Più no che sì	33,2	32,8	32,2	33,5	33,1	32,1	33,0
	Decisamente no	15,4	14,4	13,3	15,8	14,8	15,8	14,8
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	12,3	9,7	11,2	10,7	10,7	12,8	10,9
	Più sì che no	38,7	35,3	34,5	38,4	36,5	41,5	36,9
	Più no che sì	31,1	34,5	33,6	32,5	33,1	31,2	32,9
	Decisamente no	17,0	19,8	20,1	17,5	18,9	13,4	18,5
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	9,8	8,0	9,2	8,6	8,7	10,1	8,8
	Più sì che no	39,7	36,7	37,3	38,5	37,9	40,9	38,1
	Più no che sì	33,5	35,0	34,8	34,1	34,5	32,4	34,3
	Decisamente no	15,9	19,2	17,8	17,5	17,8	15,3	17,6
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	11,8	10,6	11,6	10,9	11,2	9,8	11,1
	Più sì che no	44,9	47,9	47,4	45,9	46,7	43,5	46,5
	Più no che sì	27,7	28,7	28,2	28,2	28,0	30,3	28,2
	Decisamente no	15,0	12,2	12,4	14,2	13,3	15,8	13,5
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	12,8	12,0	12,7	12,1	12,5	10,6	12,4
	Più sì che no	42,4	48,2	45,1	45,8	45,7	43,8	45,5
	Più no che sì	27,4	28,2	28,5	27,5	27,8	28,2	27,9
	Decisamente no	16,5	10,9	13,1	13,8	13,3	16,6	13,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)								
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,4	51,2	62,2	47,2	53,9	42,9	53,1
Ad un altro percorso scolastico		43,9	48,3	37,3	52,2	45,6	56,2	46,3
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,3	14,3	12,1	13,4	12,9	12,8	12,9
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,8	8,9	7,6	9,7	8,8	9,5	8,9
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	23,9	25,0	17,6	29,0	23,8	33,9	24,5
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	30,0	33,9	31,9	32,3	32,0	34,1	32,2
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	17,5	11,7	9,7	16,4	13,6	20,6	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	13,2	14,6	19,2	11,5	14,5	7,9	14,0
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,0	10,5	8,9	10,3	9,9	9,2	9,8
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	8,6	10,3	12,0	8,4	9,7	8,0	9,5
	Altro*	21,2	18,4	17,7	20,4	19,6	19,9	19,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE		
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più			
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento									
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)									
Stage	53,4	48,1	45,5	53,8	49,4	66,2	50,5		
Impresa Formativa Simulata	11,5	8,9	10,6	9,8	10,0	11,4	10,1		
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	60,1	65,4	68,4	59,4	63,1	60,7	63,0		
Impresa in Azione	12,0	10,8	12,7	10,4	11,3	11,4	11,3		
Service Learning	5,8	6,0	6,7	5,3	5,9	4,9	5,9		
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	67,5	75,8	76,8	68,8	72,5	66,0	72,0		
Altra attività*	8,8	12,0	12,7	9,2	10,8	7,7	10,6		
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)									
Solo in Italia	92,6	90,7	89,7	92,8	91,5	93,3	91,6		
Almeno in parte all'estero	6,3	8,4	9,5	6,1	7,6	5,4	7,4		
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)									
In orario scolastico	66,9	66,7	68,3	65,8	66,7	68,0	66,8		
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	58,3	64,9	67,4	58,2	62,3	55,9	61,9		
Durante la sospensione delle attività didattiche	22,6	21,3	23,2	21,1	21,9	21,8	21,9		
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)									
Valutazione delle attività di PCTO									
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva		21,6	19,1	18,9	21,1	19,9	24,2	20,2
	Utilità		22,6	21,0	20,3	22,6	21,4	26,7	21,7
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro									
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione		32,5	29,8	27,4	33,7	30,4	39,5	31,0
	Interesse per l'attività di formazione		27,9	24,5	21,7	29,2	25,5	33,5	26,0

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento								
Diplomati che hanno svolto uno stage								
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	47,5	47,9	46,4	48,4	47,6	49,0	47,7
	Chiarezza dei compiti	54,1	55,2	53,9	55,1	54,6	55,7	54,7
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	27,4	29,6	28,7	28,4	28,3	30,2	28,5
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	44,5	41,8	42,2	43,7	42,8	46,3	43,1
	Utilità per la formazione	49,0	48,7	48,0	49,3	48,6	51,8	48,9
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	41,6	45,4	47,4	41,4	43,5	44,5	43,5
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	2,3	1,2	1,3	2,0	1,8	1,4	1,7
	Stampa ed editoria	2,2	2,9	2,5	2,6	2,5	3,1	2,6
	Attività manifatturiere e costruzioni	26,8	7,7	14,7	18,2	16,8	18,9	17,0
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,1	15,4	11,9	12,5	12,3	13,0	12,3
	Poste, trasporti e viaggi	2,9	2,7	2,6	3,0	2,7	3,8	2,8
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,4	3,9	3,5	3,7	3,6	4,0	3,7
	Consulenza professionale	8,2	10,3	10,1	8,8	9,4	8,5	9,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	12,4	2,4	7,9	6,9	7,2	7,7	7,3
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,3	2,4	2,6	2,2	2,3	2,7	2,3
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	5,6	15,8	14,1	9,0	11,2	6,8	10,8
	Sanità	4,2	7,6	5,9	6,0	6,1	4,9	6,0
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	4,8	8,1	7,4	6,0	6,7	4,6	6,5
	Altri servizi sociali e personali	3,2	9,6	6,2	6,6	6,4	7,2	6,5
Altro*	11,4	9,0	8,3	11,2	10,0	12,1	10,2	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	29,7	18,0	21,2	25,1	23,1	30,3	23,7
	81-150 ore	29,7	30,7	29,9	30,4	30,2	30,5	30,3
	Fino a 80 ore	32,8	43,8	43,0	35,9	39,1	30,8	38,4
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado								
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)		73,9	82,5	83,5	75,3	78,8	75,0	78,5
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*		46,9	56,5	56,4	49,2	52,3	48,8	52,1
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)								
Si, organizzate dall'Istituto		56,7	65,5	67,4	57,6	61,8	57,3	61,5
Si, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate		23,5	23,0	21,5	24,4	23,2	24,0	23,2
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento		18,0	10,1	9,9	16,2	13,5	16,4	13,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado							
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)							
Decisamente sì	21,5	19,8	19,8	21,1	20,5	21,7	20,5
Più sì che no	50,4	50,2	50,7	50,0	50,2	52,1	50,3
Più no che sì	19,8	21,6	21,4	20,4	21,0	18,9	20,8
Decisamente no	6,2	6,6	6,3	6,5	6,5	4,9	6,4
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)							
Decisamente sì	18,6	13,7	13,0	17,9	15,4	22,2	15,8
Più sì che no	43,0	39,7	39,8	42,1	41,0	43,0	41,1
Più no che sì	26,2	33,3	33,7	27,6	30,6	24,1	30,2
Decisamente no	10,4	11,6	11,9	10,5	11,3	8,7	11,1
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)							
Decisamente sì	11,9	11,2	10,9	11,9	11,4	13,0	11,5
Più sì che no	37,8	35,2	35,3	37,1	36,1	40,2	36,4
Più no che sì	32,9	35,6	36,2	33,1	34,9	27,9	34,4
Decisamente no	15,7	16,8	16,4	16,3	16,3	16,9	16,3
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Genitori	17,1	17,5	16,3	18,0	17,4	15,9	17,3
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,9	5,7	5,1	6,2	5,8	5,8	5,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,9	4,6	4,4	5,7	5,2	5,5	5,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	6,0	4,7	5,7	5,1	5,3	5,9	5,3
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*							
Autonoma	81,5	83,7	83,5	82,1	82,7	82,2	82,7
Determinata da altri	18,5	16,3	16,5	17,9	17,3	17,8	17,3
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)							
Determinato	25,9	18,7	24,0	20,7	22,0	22,2	22,0
Entusiasta	13,1	14,9	14,8	13,6	14,0	14,1	14,0
Interessato	16,4	11,8	13,1	14,4	13,9	13,6	13,9
Agitato	10,1	16,8	13,4	13,9	13,7	13,3	13,7
Spaventato	5,6	15,0	10,9	10,6	10,7	10,3	10,7
Intimorito	6,2	9,0	8,5	7,2	7,9	5,5	7,7
Attento	9,7	4,2	6,1	7,1	6,6	8,4	6,7
Attivo	6,0	2,6	3,1	4,8	4,0	5,4	4,1
Afflitto	3,4	3,9	3,6	3,7	3,7	3,0	3,7
Irritabile	3,0	2,9	2,4	3,3	2,9	3,5	2,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
	Almeno 20 ore alla settimana	5,2	15,9	17,3	6,9	11,5	4,2	11,0
	15-19 ore	10,9	21,3	21,6	13,2	17,1	8,6	16,5
	10-14 ore	23,2	24,8	24,7	23,7	24,2	22,5	24,1
	5-9 ore	33,7	25,3	24,2	32,4	28,6	36,2	29,1
	Meno di 5 ore	26,9	12,6	12,1	23,7	18,5	28,4	19,1
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)								
	Lezioni	91,9	94,1	94,7	92,0	93,2	91,6	93,1
	Gestione delle prove e dei compiti	73,6	77,8	80,1	73,1	76,1	73,4	75,9
	Partecipazione a seminari	31,1	31,7	38,5	26,8	31,8	25,8	31,4
	Attività di orientamento	46,7	53,8	57,2	46,2	51,1	43,2	50,5
	Attività di recupero	23,8	18,3	12,0	26,6	19,9	33,7	20,8
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)								
	Organizzati dalla scuola	12,2	18,5	19,9	12,8	16,0	10,2	15,6
	Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	7,1	11,4	11,8	7,9	9,6	7,1	9,4
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	5,1	7,1	8,1	4,9	6,4	3,1	6,2
	Irlanda	23,7	20,1	20,1	22,7	20,9	31,0	21,4
	Spagna	12,8	14,8	14,4	13,8	14,2	12,3	14,1
	Stati Uniti d'America	16,0	19,5	17,9	18,6	18,3	17,0	18,2
	Francia	9,9	11,6	11,8	10,1	11,3	4,1	11,0
	Germania	4,5	8,1	7,0	6,5	6,8	6,4	6,8
	Altri Stati esteri	6,5	7,0	7,7	6,0	6,9	5,8	6,8
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	26,3	18,9	21,0	22,0	21,4	22,8	21,5
	8-14 giorni	37,0	35,6	38,8	33,4	36,4	30,4	36,1
	1-7 giorni	30,8	28,8	29,6	29,4	29,8	24,0	29,5
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)								
		11,1	12,1	11,5	11,9	11,9	7,0	11,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)								
	Decisamente sì	73,7	74,2	76,3	71,7	74,4	65,5	74,0
	Più sì che no	20,8	21,2	19,4	22,8	20,7	29,2	21,1
	Più no che sì	4,1	3,6	3,4	4,1	3,7	5,3	3,7
	Decisamente no	1,1	0,7	0,7	1,0	0,9	-	0,8
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero								
		87,8	81,5	80,1	87,2	84,0	89,8	84,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)								
	Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*	60,6	56,1	54,0	60,9	57,2	70,9	58,2
	Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*	13,9	13,2	11,6	14,8	12,9	21,2	13,5
	Solo nel periodo estivo	27,6	24,9	23,9	27,6	25,8	30,9	26,1
	Non hanno lavorato nel corso degli studi	19,1	18,0	18,5	18,5	18,5	18,7	18,5
		38,9	43,7	45,8	38,6	42,4	28,7	41,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Fuori dall'aula								
Hanno praticato attività sportive (%)		69,3	48,1	58,0	57,7	58,5	49,6	57,9
<i>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</i>	Oltre 10 ore	19,6	9,1	13,9	16,0	14,9	14,1	14,9
	7-10 ore	37,7	22,1	29,8	31,7	30,7	30,5	30,7
	4-6 ore	31,8	42,3	37,4	35,4	36,4	39,1	36,5
	1-3 ore	9,2	24,9	17,5	14,8	16,4	13,1	16,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)		10,7	13,7	14,4	10,9	12,5	9,5	12,3
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		41,4	52,7	52,5	44,2	47,7	44,9	47,5
<i>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</i>	Proposte/organizzate dalla scuola	12,5	12,7	13,7	11,9	12,7	12,5	12,6
	Non organizzate dalla scuola	85,9	86,2	85,1	86,8	86,1	85,7	86,1
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)								
	Più volte al giorno	75,5	83,1	76,7	81,5	79,7	77,6	79,6
	Una volta al giorno	9,0	5,9	7,9	6,9	7,3	8,1	7,3
	Più volte alla settimana	6,7	5,1	6,4	5,5	5,7	7,0	5,8
	Una volta alla settimana	3,0	2,7	3,4	2,5	2,8	2,8	2,8
	Mai	5,5	3,0	5,4	3,3	4,1	4,0	4,1
Conoscenze linguistiche								
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*								
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	16,3	17,5	10,5	21,3	16,5	24,0	17,0
	B1	32,4	29,7	26,8	33,7	30,7	34,3	30,9
	almeno B2	46,8	49,3	60,2	40,3	49,0	36,3	48,2
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	17,0	17,2	10,9	21,2	16,6	24,2	17,1
	B1	31,9	28,7	27,0	32,3	30,0	32,6	30,2
	almeno B2	46,7	50,5	59,5	41,6	49,5	38,0	48,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*								
	Spagnolo scritto	14,2	26,9	20,8	21,3	20,9	23,4	21,1
	Spagnolo parlato	15,4	27,9	21,6	22,6	22,0	24,9	22,2
	Francese scritto	9,7	17,6	15,0	13,3	13,9	15,5	14,0
	Francese parlato	9,8	18,0	15,2	13,6	14,1	15,7	14,2
	Tedesco scritto	4,3	10,5	9,6	6,4	7,8	6,2	7,7
	Tedesco parlato	4,4	10,3	9,2	6,5	7,7	5,7	7,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		34,1	39,6	44,7	32,1	37,9	25,8	37,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		30,6	41,4	48,5	28,5	37,8	18,3	36,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)*							
Navigazione in internet e comunicazione in rete	79,0	80,0	81,4	78,2	79,5	79,0	79,5
Word processor	51,7	45,4	51,1	46,5	48,1	50,4	48,3
Fogli elettronici	42,3	33,6	37,2	37,8	37,2	42,7	37,6
Strumenti di presentazione	62,2	70,7	70,7	64,2	67,1	62,9	66,8
Sistemi operativi	58,2	47,7	52,3	52,6	52,1	57,3	52,5
Multimedia	45,7	52,1	49,5	48,9	49,1	50,5	49,2
Linguaggi di programmazione	18,0	6,1	12,6	10,9	11,6	12,0	11,6
Database	13,4	5,7	9,7	9,0	9,1	10,9	9,2
Realizzazione siti web	16,8	7,9	12,6	11,6	11,8	14,0	12,0
Reti di trasmissione dati	14,3	8,2	11,0	11,0	10,9	12,0	11,0
Progettazione assistita	17,5	5,3	9,5	11,8	10,7	13,3	10,9
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	10,2	5,9	9,3	6,9	8,1	5,1	7,9
Educazione civica							
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	96,7	95,8	96,0	96,4	96,2	96,5	96,3
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	20,1	26,9	25,2	22,8	23,7	24,7	23,8
Più sì che no	45,2	45,1	44,3	45,7	45,0	47,3	45,1
Più no che sì	24,2	22,0	22,8	23,2	23,1	21,3	23,0
Decisamente no	10,5	6,0	7,7	8,3	8,2	6,7	8,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	96,0	95,1	95,5	95,6	95,5	95,9	95,6
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	21,1	26,1	25,0	23,0	23,7	25,2	23,8
Più sì che no	47,4	49,7	48,0	49,1	48,6	49,8	48,7
Più no che sì	22,4	19,3	20,4	21,0	20,9	19,4	20,8
Decisamente no	9,1	4,8	6,6	6,9	6,9	5,6	6,8
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	91,7	88,1	89,0	90,3	89,7	90,6	89,8
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	19,0	23,7	21,4	21,5	21,3	24,3	21,5
Più sì che no	44,0	46,0	44,3	45,5	45,0	45,3	45,0
Più no che sì	25,4	23,4	25,1	23,8	24,5	22,4	24,3
Decisamente no	11,6	7,0	9,2	9,1	9,2	8,0	9,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		64,0	81,0	85,9	64,8	75,0	48,2	73,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		18,3	12,3	9,2	18,9	14,1	27,4	15,1
Non intendono proseguire gli studi		17,5	6,5	4,7	16,0	10,6	23,9	11,5
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	88,7	93,2	94,3	88,8	91,8	83,2	91,4
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,8	2,4	2,2	2,8	2,5	3,8	2,5
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	0,9	0,9	0,6	1,2	0,9	1,8	0,9
	Corso di specializzazione post-diploma	4,5	1,7	1,5	4,0	2,7	6,5	2,8
	Tirocinio, praticantato	0,4	0,2	0,1	0,4	0,2	0,6	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	2,1	1,2	0,9	2,2	1,5	3,5	1,6
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,5	1,4	1,3	1,6	1,5	1,8	1,5
	Architettura e ingegneria civile	5,0	3,9	4,2	4,4	4,3	3,9	4,3
	Arte e design	3,8	7,1	4,9	6,7	5,7	7,7	5,8
	Economico	18,2	12,3	13,4	15,7	14,7	12,9	14,6
	Educazione e formazione	0,4	5,8	2,9	4,5	3,6	5,9	3,7
	Giuridico	4,0	7,1	6,0	5,8	5,9	6,1	5,9
	Informatica e tecnologie ICT	10,1	1,3	4,9	4,6	4,7	5,5	4,7
	Ingegneria industriale e dell'informazione	16,9	3,3	10,9	6,5	8,8	5,2	8,6
	Letterario-umanistico	3,7	4,1	5,1	2,9	4,0	3,7	4,0
	Linguistico	1,8	6,1	4,9	4,0	4,4	4,7	4,4
	Medico-sanitario e farmaceutico	10,7	19,6	15,8	16,5	16,2	14,1	16,1
	Politico-sociale e comunicazione	4,2	7,8	6,6	6,2	6,4	5,8	6,4
	Psicologico	3,1	11,5	7,1	9,2	8,1	10,8	8,2
	Scientifico	11,1	6,8	10,1	7,0	8,6	7,0	8,5
Scienze motorie e sportive	4,4	0,9	1,1	3,3	2,2	4,1	2,3	
Corso universitario non specificato	1,0	0,8	0,7	1,0	0,9	0,9	0,9	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	51,2	56,9	58,0	51,7	54,6	56,7	54,7
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	57,9	65,0	62,1	62,4	62,2	62,4	62,2
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	52,7	48,1	47,9	51,7	49,7	54,7	49,9
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	48,5	46,8	47,2	47,7	47,5	46,5	47,5
	Prestigio sociale di una laurea	20,8	19,9	19,4	21,1	20,0	25,6	20,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	20,5	20,4	19,1	21,7	20,3	24,3	20,4
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	12,0	12,1	10,0	14,0	12,1	13,3	12,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)								
Decisamente sì		6,6	7,2	6,6	7,2	6,9	7,3	6,9
Più sì che no		16,2	18,1	17,3	17,3	17,4	16,2	17,3
Più no che sì		45,9	45,0	46,1	44,6	45,2	48,7	45,3
Decisamente no		30,1	29,2	29,3	29,7	29,7	27,0	29,5

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Prospettive di studio							
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)							
Sì, li conoscono bene	10,1	5,5	6,8	7,9	7,2	10,9	7,4
Sì, sanno di cosa si tratta	29,1	23,7	26,7	25,2	25,8	28,0	25,9
Sì, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	5,1	4,8	4,2	5,6	4,9	6,2	5,0
Sì, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,5	0,9	0,9	1,3	1,1	1,7	1,1
Sì, ma li hanno solo sentiti nominare	16,0	18,9	18,0	17,5	17,8	15,8	17,7
No, mai	34,6	38,0	36,5	36,7	36,9	31,8	36,6
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)							
Sì, vorrebbero iscriversi	7,9	4,0	3,2	8,2	5,6	9,8	5,9
Sì, ci stanno pensando	12,4	8,0	7,2	12,6	9,8	14,9	10,1
Sì, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	27,7	21,1	23,0	25,3	24,1	26,0	24,2
No, mai	51,8	66,3	66,3	53,3	60,0	49,2	59,4
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)							
Decisamente sì	7,2	4,4	4,4	6,6	5,4	7,8	5,5
Più sì che no	16,4	13,2	13,5	15,4	14,3	17,3	14,5
Più no che sì	35,2	35,3	35,6	35,0	35,3	34,0	35,3
Decisamente no	38,2	40,3	41,0	38,1	39,6	37,0	39,5
Prospettive di lavoro							
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)							
Lavoro continuativo a tempo pieno	31,4	21,6	17,7	31,7	24,7	45,7	26,1
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	38,0	50,1	46,0	43,5	45,1	37,4	44,5
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,8	10,6	12,0	10,6	11,3	8,7	11,2
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	18,6	17,4	24,2	13,9	18,7	7,9	18,0
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)							
Pubblico	27,6	34,7	33,3	29,8	30,8	30,3	30,8
Privato	42,1	33,3	38,1	38,2	38,2	37,6	38,2
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)							
Sì, anche con trasferimenti di residenza	30,3	29,9	31,9	29,5	30,2	29,3	30,1
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	34,6	29,9	32,8	32,4	32,7	30,7	32,5
Sì, ma solo in numero limitato	26,5	27,2	26,6	26,9	26,9	26,6	26,8
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	5,9	11,6	7,6	8,8	8,0	12,0	8,5

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Prospettive di lavoro								
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
Acquisizione di professionalità		64,0	69,9	71,1	64,9	66,9	64,3	66,6
Possibilità di carriera		65,6	64,8	66,4	64,8	65,3	64,6	65,2
Possibilità di guadagno		67,5	68,2	65,6	68,6	67,6	69,4	67,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		65,0	75,3	72,2	68,7	69,7	69,0	69,6
Rispondenza a interessi culturali		33,4	42,3	45,4	34,5	38,3	31,3	37,4
Coerenza con gli studi		26,0	36,1	37,7	27,9	31,0	26,7	30,5
Utilità sociale del lavoro		31,3	47,5	43,3	36,8	39,0	35,0	38,5
Prestigio ricevuto dal lavoro		36,6	38,0	38,0	37,0	37,5	35,4	37,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		37,2	43,0	42,9	38,6	40,2	35,9	39,7
Indipendenza o autonomia		48,0	56,5	52,6	51,5	52,2	48,4	51,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		39,7	46,2	41,3	43,1	42,7	41,4	42,6
Rapporti con i colleghi		50,0	50,9	48,8	51,0	50,5	49,1	50,4
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		37,1	41,8	39,9	39,0	39,3	37,9	39,2
Tempo libero che il lavoro lascia		47,0	49,7	48,1	48,2	48,1	48,4	48,2
Opportunità di contatti con l'estero		36,1	41,9	41,1	37,8	39,3	34,0	38,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		34,0	47,4	49,4	36,6	40,7	34,6	40,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	63,8	57,0	62,8	60,0	60,3	63,9	60,8
	Part-time	17,4	27,9	23,3	21,7	21,5	26,7	22,1
	Telelavoro o smart-working	28,6	25,7	26,6	27,6	26,7	31,5	27,3
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	66,2	68,4	68,9	66,5	66,7	70,4	67,2
	Tempo determinato	19,0	23,1	19,3	21,4	20,6	23,2	20,8
	Stage	7,3	11,8	10,5	8,9	9,7	6,8	9,3
	Apprendistato	9,0	11,5	11,3	9,7	10,2	10,0	10,1
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,9	6,5	6,4	6,9	6,8	6,3	6,7
	Autonomo/in conto proprio	35,4	32,4	33,4	34,2	33,8	35,9	34,0

Scheda 3

Diplomati 2023

Prospettive post-diploma

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati	14.806	2.355	2.460	3.896	24.723
Hanno compilato il questionario	14.806	2.355	2.460	3.896	24.723
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Caratteristiche anagrafiche					
Genere (%)					
Maschi	39,2	39,5	69,9	56,3	46,0
Femmine	60,8	60,5	30,1	43,7	54,0
Età (%)*					
18 anni	6,8	7,3	3,4	4,4	6,0
19 anni	85,7	79,7	69,5	72,3	80,8
20 anni	6,4	10,4	20,3	17,8	10,5
21 anni e oltre	1,0	2,6	6,9	5,5	2,6
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,2	19,5	19,4	19,2
Cittadini stranieri (%)*					
	5,8	7,4	8,3	10,2	7,1
Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
Laurea	40,1	35,5	12,9	19,4	32,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,3	42,1	47,8	48,6	44,4
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,0	8,1	11,8	10,1	8,2
Titoli inferiori o nessun titolo	8,7	12,7	25,1	20,4	13,1
Classe sociale (%)*					
Classe elevata	29,8	28,8	16,2	17,9	26,1
Classe media impiegatizia	30,7	26,8	22,4	25,2	28,3
Classe media autonoma	18,9	21,6	27,8	24,6	21,0
Classe del lavoro esecutivo	19,1	20,4	29,5	29,3	22,2

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Verso la scuola secondaria di secondo grado					
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*					
10 o 10 e lode	16,8	11,0	1,6	3,1	11,9
9	29,6	24,6	8,7	12,0	23,5
8	32,3	32,4	25,9	30,2	31,2
7	17,5	24,7	43,3	39,9	25,3
6	3,8	7,3	20,6	14,7	8,1
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,4	8,1	7,3	7,5	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	24,7	25,6	25,0	22,4	24,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,9	7,6	7,8	5,7	5,8
Compagni o amici	5,3	7,3	8,4	8,0	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,5	12,0	10,1	9,1	10,4
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	91,5	91,1	92,5	92,7	91,8
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)					
Decisamente sì	9,2	13,8	14,0	10,8	10,5
Più sì che no	35,2	32,1	38,4	37,6	35,6
Più no che sì	37,2	35,7	32,0	34,8	36,0
Decisamente no	18,4	18,4	15,6	16,8	17,9
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*					
Autonoma	75,2	74,9	73,1	71,5	74,2
Determinata da altri	24,8	25,1	26,9	28,5	25,8
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Interesse per le materie di studio	60,8	59,3	39,5	42,8	54,8
Prospettive lavorative	34,0	41,4	53,2	40,8	38,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	22,2	25,5	25,0	22,7	22,9
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	21,7	23,8	23,5	23,0	22,5
Poter stare con i propri compagni/amici	7,6	9,8	14,1	11,9	9,4
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)	95,4	95,6	95,4	95,0	95,3
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)					
Decisamente sì	9,9	14,1	12,4	10,3	10,6
Più sì che no	54,1	50,5	49,7	48,9	52,2
Più no che sì	27,7	26,8	27,1	29,9	28,1
Decisamente no	8,3	8,6	10,8	10,8	9,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado						
Regolarità negli studi (%)*						
Nessuna ripetenza		96,1	93,7	85,1	87,7	93,2
1 ripetenza		3,6	5,9	12,7	11,1	6,1
2 o più ripetenze		0,3	0,4	2,3	1,1	0,7
Anni di ripetenza (medie)		0,04	0,07	0,17	0,14	0,08
Credito scolastico (medie)*		34,2	33,4	30,9	31,7	33,3
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode		13,1	9,2	2,5	3,4	9,7
91-99		14,5	11,1	4,5	7,2	11,6
81-90		21,3	19,7	10,3	13,4	18,4
71-80		29,2	30,7	27,8	31,2	29,5
61-70		19,3	25,4	44,2	36,6	26,1
60		2,6	3,9	10,7	8,2	4,8
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		81,5	78,9	72,0	74,2	78,7
Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	21,5	23,3	18,4	16,0	20,2
	Più sì che no	54,0	51,6	52,8	52,7	53,4
	Più no che sì	19,2	19,6	20,8	24,1	20,4
	Decisamente no	5,1	4,9	7,3	6,9	5,7
DOCENTI	Decisamente sì	14,0	16,8	15,7	14,2	14,4
	Più sì che no	60,3	54,4	53,4	55,1	57,9
	Più no che sì	21,4	22,8	23,3	24,8	22,5
	Decisamente no	4,1	5,3	6,7	5,3	4,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	7,8	10,8	10,9	8,4	8,6
	Più sì che no	58,4	53,8	51,5	53,5	56,2
	Più no che sì	29,3	29,5	30,0	32,1	29,9
	Decisamente no	4,4	4,9	6,6	5,4	4,9
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	16,0	17,3	20,0	17,8	16,9
	Più sì che no	46,9	46,0	46,6	48,1	47,0
	Più no che sì	29,0	26,8	25,1	26,3	27,8
	Decisamente no	7,8	9,0	7,6	7,3	7,8
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	6,7	9,5	11,0	8,3	7,7
	Più sì che no	49,0	43,5	47,6	47,4	47,9
	Più no che sì	35,5	35,9	31,3	35,2	35,1
	Decisamente no	8,4	10,3	9,1	8,6	8,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
RAPPORTI CON						
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	24,3	29,7	28,3	25,5	25,4
	Più sì che no	48,7	45,4	47,7	48,4	48,1
	Più no che sì	20,0	18,0	17,5	19,1	19,3
	Decisamente no	6,7	5,9	5,5	6,4	6,5
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	40,0	40,9	46,9	41,9	41,0
	Più sì che no	42,3	40,7	38,3	41,5	41,5
	Più no che sì	13,3	13,0	10,4	12,3	12,9
	Decisamente no	4,1	4,7	3,6	3,9	4,1
STRUTTURE SCOLASTICHE						
<i>Aule</i>	Decisamente sì	10,1	12,1	11,5	9,0	10,3
	Più sì che no	48,8	44,5	44,7	46,0	47,2
	Più no che sì	31,1	30,2	30,1	33,0	31,3
	Decisamente no	9,6	12,4	13,0	11,3	10,6
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	10,8	12,8	14,5	11,8	11,6
	Più sì che no	38,6	34,5	42,0	43,1	39,4
	Più no che sì	31,3	29,0	28,8	29,7	30,4
	Decisamente no	19,0	23,0	13,8	14,7	18,1
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	9,7	12,5	13,7	11,3	10,8
	Più sì che no	45,3	39,8	45,9	46,3	44,8
	Più no che sì	30,8	30,4	26,3	28,5	29,8
	Decisamente no	13,7	16,3	13,0	13,1	13,9
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,4	8,5	9,5	6,9	6,4
	Più sì che no	36,5	34,4	40,7	37,7	36,8
	Più no che sì	39,6	36,7	33,7	38,0	38,3
	Decisamente no	18,1	19,3	15,1	16,8	17,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	8,0	10,5	11,9	8,6	8,8
	Più sì che no	40,7	38,9	43,3	41,5	40,9
	Più no che sì	35,0	32,1	30,2	34,6	34,0
	Decisamente no	15,9	17,6	13,5	14,6	15,7
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	10,4	11,8	13,8	11,8	11,1
	Più sì che no	46,1	41,9	48,4	47,8	46,2
	Più no che sì	32,3	32,2	28,9	30,1	31,4
	Decisamente no	10,9	13,3	8,0	9,6	10,7

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	12,5	14,8	17,2	14,0	13,5
	Più sì che no	55,7	51,4	51,5	53,0	54,2
	Più no che sì	23,8	24,2	23,8	24,5	24,0
	Decisamente no	6,7	7,9	6,2	7,6	7,0
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	10,9	13,3	11,7	10,1	11,0
	Più sì che no	39,8	40,6	42,0	40,5	40,3
	Più no che sì	33,7	29,7	31,8	33,6	33,0
	Decisamente no	14,9	15,3	13,5	14,8	14,8
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	8,7	12,4	17,4	13,1	10,9
	Più sì che no	34,0	32,9	46,0	43,1	36,9
	Più no che sì	35,4	33,5	25,1	29,4	32,9
	Decisamente no	21,3	20,3	10,2	13,6	18,5
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	7,7	10,3	12,8	9,4	8,8
	Più sì che no	35,6	36,2	46,9	42,0	38,1
	Più no che sì	36,2	33,5	28,7	32,5	34,3
	Decisamente no	19,7	18,1	10,3	14,9	17,6
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	11,1	12,8	12,8	9,3	11,1
	Più sì che no	48,1	46,1	44,1	44,1	46,5
	Più no che sì	28,1	25,4	27,4	30,3	28,2
	Decisamente no	12,3	14,7	14,7	15,6	13,5
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	12,3	14,9	13,0	10,9	12,4
	Più sì che no	45,9	44,6	45,1	45,6	45,5
	Più no che sì	28,3	25,3	26,4	28,9	27,9
	Decisamente no	13,0	14,2	14,3	13,7	13,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,4	54,1	52,6	46,8	53,1
Ad un altro percorso scolastico		44,2	45,0	46,7	52,5	46,3
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	13,0	13,9	12,9	11,4	12,9
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	9,0	8,0	7,8	9,5	8,9
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	22,3	23,1	26,0	31,6	24,5
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	33,9	30,0	25,7	32,6	32,2
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	7,9	12,0	32,7	22,7	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	19,1	18,3	1,7	5,4	14,0
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	10,5	10,8	8,9	8,3	9,8
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	9,5	10,6	8,7	9,6	9,5
	Altro*	18,4	17,7	22,0	20,9	19,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento						
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)						
Stage		43,1	41,9	73,3	64,9	50,5
Impresa Formativa Simulata		9,9	11,6	9,7	10,0	10,1
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		65,5	59,2	59,2	60,5	63,0
Impresa in Azione		11,2	11,6	11,5	11,6	11,3
Service Learning		6,2	7,3	4,2	4,4	5,9
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)		74,7	72,7	64,2	68,7	72,0
Altra attività*		12,5	10,7	5,7	7,2	10,6
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)						
Solo in Italia		91,1	92,4	93,0	92,7	91,6
Almeno in parte all'estero		8,3	6,4	5,5	5,7	7,4
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico		66,0	65,6	68,9	69,5	66,8
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		66,9	63,8	48,8	53,7	61,9
Durante la sospensione delle attività didattiche		22,5	18,2	21,5	22,5	21,9
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)		37,9	39,9	46,0	43,8	40,2
Valutazione delle attività di PCTO						
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	17,2	20,9	30,5	24,4	20,2
	Utilità	18,4	22,9	31,7	26,5	21,7
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro						
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	26,3	34,3	44,2	39,6	31,0
	Interesse per l'attività di formazione	21,4	29,0	40,0	33,5	26,0

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento						
Diplomati che hanno svolto uno stage						
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	46,6	49,8	52,6	47,5	47,7
	Chiarezza dei compiti	54,6	55,2	57,5	54,5	54,7
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	27,4	31,5	31,7	28,6	28,5
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	41,6	42,5	49,5	44,3	43,1
	Utilità per la formazione	46,0	50,7	56,0	51,1	48,9
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	43,6	46,9	45,2	43,5	43,5
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,2	1,7	2,4	2,4	1,7
	Stampa ed editoria	2,6	2,6	2,3	2,2	2,6
	Attività manifatturiere e costruzioni	13,5	10,4	27,7	19,9	17,0
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,5	11,0	16,0	15,7	12,3
	Poste, trasporti e viaggi	2,1	3,1	3,9	3,5	2,8
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7
	Consulenza professionale	10,1	9,3	8,0	8,8	9,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	7,3	5,7	6,9	7,9	7,3
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,3	1,8	2,4	2,6	2,3
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	15,2	14,3	2,9	5,7	10,8
	Sanità	7,0	9,2	3,5	4,5	6,0
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	8,2	7,3	3,7	4,5	6,5
	Altri servizi sociali e personali	7,3	8,6	4,3	5,4	6,5
	Altro*	9,2	9,6	11,3	11,7	10,2
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	18,1	19,1	35,3	30,2	23,7
	81-150 ore	29,4	25,6	30,8	33,1	30,3
	Fino a 80 ore	45,8	44,6	25,9	29,0	38,4
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado						
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)		80,9	76,3	74,2	76,2	78,5
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*		55,0	50,7	46,1	47,5	52,1
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
	Sì, organizzate dall'Istituto	62,8	59,3	59,2	61,0	61,5
	Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	24,7	25,6	19,8	18,4	23,2
	No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	11,3	13,0	19,2	18,6	13,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Decisamente sì	19,3	23,2	27,1	19,1	20,5
Più sì che no	49,8	46,8	51,7	54,2	50,3
Più no che sì	21,9	22,4	14,5	19,9	20,8
Decisamente no	7,2	5,8	4,2	5,2	6,4
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Decisamente sì	11,9	17,9	30,0	19,5	15,8
Più sì che no	38,6	41,4	45,9	47,2	41,1
Più no che sì	34,7	28,7	16,2	24,1	30,2
Decisamente no	13,1	10,4	5,6	7,7	11,1
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Decisamente sì	9,9	14,6	15,9	12,1	11,5
Più sì che no	34,4	35,1	39,8	42,5	36,4
Più no che sì	36,8	31,1	28,2	32,2	34,4
Decisamente no	17,7	17,4	13,8	12,0	16,3
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	16,3	18,3	20,3	18,3	17,3
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,5	7,3	6,2	5,7	5,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,4	6,4	8,5	5,3	5,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	4,4	6,9	7,6	6,0	5,3
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*					
Autonoma	83,7	83,8	82,8	79,1	82,7
Determinata da altri	16,3	16,2	17,2	20,9	17,3
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)					
Determinato	21,8	24,8	30,3	15,2	22,0
Entusiasta	15,6	14,2	15,7	7,3	14,0
Interessato	14,6	14,5	12,1	12,1	13,9
Agitato	14,3	13,4	9,2	15,3	13,7
Spaventato	10,7	9,6	6,1	14,9	10,7
Intimorito	7,9	6,7	3,6	10,3	7,7
Attento	5,8	6,1	8,2	9,3	6,7
Attivo	3,0	4,4	8,3	4,5	4,1
Afflitto	3,4	2,9	2,3	6,2	3,7
Irritabile	2,6	2,8	3,3	4,2	2,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana		14,6	11,9	2,4	4,9	11,0
15-19 ore		20,6	16,6	7,3	9,1	16,5
10-14 ore		26,3	25,4	17,7	20,0	24,1
5-9 ore		25,9	28,8	33,9	37,4	29,1
Meno di 5 ore		12,6	16,9	38,7	28,4	19,1
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)						
Lezioni		94,1	92,3	90,6	92,3	93,1
Gestione delle prove e dei compiti		78,7	72,2	69,8	73,9	75,9
Partecipazione a seminari		36,0	31,9	19,3	24,2	31,4
Attività di orientamento		55,0	52,1	38,0	43,7	50,5
Attività di recupero		18,1	19,3	27,3	26,1	20,8
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		18,7	15,3	8,3	9,1	15,6
Organizzati dalla scuola		10,8	8,5	6,2	6,6	9,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,9	6,9	2,1	2,4	6,2
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	22,0	23,3	12,8	21,0	21,4
	Irlanda	15,3	13,3	9,9	9,6	14,1
	Spagna	15,7	17,7	26,6	28,9	18,2
	Stati Uniti d'America	12,7	11,9	3,0	5,7	11,0
	Francia	6,8	8,3	8,9	5,7	6,8
	Germania	7,4	4,4	4,9	5,7	6,8
	Altri Stati esteri	20,0	20,5	34,0	23,5	21,5
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	36,3	39,9	34,0	35,1	36,1
	8-14 giorni	30,7	29,1	23,2	24,9	29,5
	1-7 giorni	32,9	30,5	42,9	39,9	34,2
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		12,7	10,5	7,9	6,8	11,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì		74,7	76,7	71,9	73,7	74,0
Più sì che no		20,8	18,8	20,7	21,5	21,1
Più no che sì		3,5	3,3	4,9	3,1	3,7
Decisamente no		0,6	1,1	2,0	1,1	0,8
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		81,3	84,7	91,7	90,9	84,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		53,5	70,9	70,2	60,7	58,2
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		10,5	23,2	22,0	14,8	13,5
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		24,2	29,6	30,4	27,5	26,1
Solo nel periodo estivo		18,8	18,1	17,8	18,3	18,5
Non hanno lavorato nel corso degli studi		46,3	28,7	29,2	38,7	41,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Fuori dall'aula						
Hanno praticato attività sportive (%)		59,4	60,4	54,7	54,2	57,9
<i>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</i>	Oltre 10 ore	13,6	16,9	16,7	17,3	14,9
	7-10 ore	29,2	28,8	36,7	33,7	30,7
	4-6 ore	38,2	35,8	32,8	33,2	36,5
	1-3 ore	17,8	15,8	11,1	13,6	16,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)		13,8	13,6	9,7	8,4	12,3
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		51,6	50,6	32,2	42,0	47,5
<i>tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</i>	Proposte/organizzate dalla scuola	12,7	13,5	11,8	12,5	12,6
	Non organizzate dalla scuola	86,1	85,6	86,2	85,9	86,1
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
	Più volte al giorno	79,3	81,4	79,2	81,2	79,6
	Una volta al giorno	7,2	7,9	7,8	6,8	7,3
	Più volte alla settimana	5,6	5,8	7,1	5,4	5,8
	Una volta alla settimana	3,1	2,1	2,4	2,4	2,8
	Mai	4,6	2,3	3,0	3,9	4,1
Conoscenze linguistiche						
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*						
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	11,5	18,3	30,6	25,6	17,0
	B1	29,4	29,4	34,4	34,9	30,9
	almeno B2	56,3	46,8	28,5	34,7	48,2
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	11,5	17,7	31,7	25,8	17,1
	B1	28,5	28,2	34,3	34,4	30,2
	almeno B2	57,2	48,6	27,4	34,9	48,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*						
	Spagnolo scritto	21,0	22,2	18,3	21,8	21,1
	Spagnolo parlato	22,0	23,5	18,9	23,0	22,2
	Francese scritto	13,8	14,7	12,3	14,8	14,0
	Francese parlato	14,1	14,8	12,2	15,1	14,2
	Tedesco scritto	9,0	7,1	4,2	5,5	7,7
	Tedesco parlato	8,7	7,6	3,9	5,5	7,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		43,0	41,3	20,4	25,3	37,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		45,5	39,7	13,5	19,3	36,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Conoscenze informatiche					
Conoscenza "almeno buona" (%)*					
Navigazione in internet e comunicazione in rete	81,0	77,7	76,1	79,0	79,5
Word processor	47,7	47,9	51,5	48,9	48,3
Fogli elettronici	34,3	39,1	45,8	43,0	37,6
Strumenti di presentazione	68,9	68,3	60,6	63,7	66,8
Sistemi operativi	51,2	53,7	56,7	54,6	52,5
Multimedia	49,0	52,1	47,7	49,5	49,2
Linguaggi di programmazione	11,4	11,7	12,9	11,2	11,6
Database	8,3	9,2	11,9	10,6	9,2
Realizzazione siti web	11,1	12,4	14,3	13,5	12,0
Reti di trasmissione dati	9,9	13,5	13,4	11,4	11,0
Progettazione assistita	8,5	8,9	19,4	14,3	10,9
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	7,6	9,0	8,1	7,2	7,9
Educazione civica					
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	95,7	96,6	97,7	97,1	96,3
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	23,2	29,5	25,0	22,4	23,8
Più sì che no	44,3	42,2	47,1	48,6	45,1
Più no che sì	24,1	20,7	20,3	21,9	23,0
Decisamente no	8,4	7,7	7,5	7,0	8,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	95,1	95,2	97,5	96,5	95,6
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	23,2	27,3	25,3	23,7	23,8
Più sì che no	48,1	46,9	48,7	51,7	48,7
Più no che sì	21,7	18,6	20,1	18,9	20,8
Decisamente no	7,0	7,2	6,0	5,7	6,8
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	88,5	90,1	93,9	91,7	89,8
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	20,2	25,5	24,0	22,4	21,5
Più sì che no	44,2	42,5	47,0	48,1	45,0
Più no che sì	25,8	23,0	21,3	21,9	24,3
Decisamente no	9,8	9,1	7,8	7,5	9,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	11,3	2,3	73,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	-	95,5	15,1
Non intendono proseguire gli studi		-	-	88,7	2,1	11,5
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	96,6	95,0	-	-	91,4
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,5	3,7	-	-	2,5
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	0,9	1,3	-	-	0,9
	Corso di specializzazione post-diploma	-	-	43,2	54,9	2,8
	Tirocinio, praticantato	-	-	7,2	3,3	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	41,4	26,4	1,6
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,4	1,7	-	-	1,5
	Architettura e ingegneria civile	4,3	4,1	-	-	4,3
	Arte e design	5,8	6,0	-	-	5,8
	Economico	14,5	15,4	-	-	14,6
	Educazione e formazione	3,4	5,6	-	-	3,7
	Giuridico	5,8	6,3	-	-	5,9
	Informatica e tecnologie ICT	4,8	4,6	-	-	4,7
	Ingegneria industriale e dell'informazione	8,9	6,8	-	-	8,6
	Letterario-umanistico	4,0	3,4	-	-	4,0
	Linguistico	4,5	4,0	-	-	4,4
	Medico-sanitario e farmaceutico	16,1	16,2	-	-	16,1
	Politico-sociale e comunicazione	6,6	5,1	-	-	6,4
	Psicologico	7,9	9,9	-	-	8,2
	Scientifico	8,9	6,1	-	-	8,5
	Scienze motorie e sportive	2,0	3,8	-	-	2,3
Corso universitario non specificato	0,9	0,9	-	-	0,9	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	54,3	57,0	-	-	54,7
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	61,7	65,5	-	-	62,2
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	48,9	56,1	-	-	49,9
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	46,8	51,9	-	-	47,5
	Prestigio sociale di una laurea	19,0	28,1	-	-	20,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	19,5	26,6	-	-	20,4
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	11,1	18,5	-	-	12,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì		6,4	10,7	9,7	3,3	6,9
Più sì che no		16,9	20,2	20,9	15,4	17,3
Più no che sì		46,0	42,7	39,2	44,0	45,3
Decisamente no		30,2	25,6	23,4	27,5	29,5

Diplomati 2023 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Prospettive di studio					
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Sì, li conoscono bene	5,8	9,3	21,2	25,3	7,4
Sì, sanno di cosa si tratta	26,2	23,1	28,1	29,7	25,9
Sì, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	4,9	5,9	4,7	5,5	5,0
Sì, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,0	2,0	2,9	1,1	1,1
Sì, ma li hanno solo sentiti nominare	18,7	15,5	11,2	11,0	17,7
No, mai	37,1	39,0	23,7	13,2	36,6
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)					
Sì, vorrebbero iscriversi	1,1	5,2	28,5	50,0	5,9
Sì, ci stanno pensando	7,6	14,0	31,4	30,0	10,1
Sì, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	25,8	24,6	19,7	10,0	24,2
No, mai	65,1	55,0	20,4	10,0	59,4
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Decisamente sì	3,5	6,5	25,2	35,2	5,5
Più sì che no	13,6	18,2	25,9	23,1	14,5
Più no che sì	36,9	32,0	19,4	14,3	35,3
Decisamente no	40,9	38,7	21,2	15,4	39,5
Prospettive di lavoro					
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)					
Lavoro continuativo a tempo pieno	-	100,0	100,0	42,2	26,1
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	60,2	-	-	30,5	44,5
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	12,1	-	-	25,0	11,2
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	27,7	-	-	2,4	18,0
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
Pubblico	-	30,8	32,6	27,9	30,8
Privato	-	43,4	36,8	32,6	38,2
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	-	34,3	27,1	28,7	30,1
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	-	32,1	31,3	35,0	32,5
Sì, ma solo in numero limitato	-	25,9	28,0	26,4	26,8
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	-	5,7	11,0	8,6	8,5

Diplomati 2023 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
	Acquisizione di professionalità	-	68,4	64,3	67,4	66,6
	Possibilità di carriera	-	66,7	62,6	67,1	65,2
	Possibilità di guadagno	-	65,1	68,0	71,3	67,8
	Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	-	69,6	68,8	71,0	69,6
	Rispondenza a interessi culturali	-	51,8	27,9	31,0	37,4
	Coerenza con gli studi	-	45,9	22,4	20,6	30,5
	Utilità sociale del lavoro	-	49,6	31,2	33,6	38,5
	Prestigio ricevuto dal lavoro	-	40,7	35,9	34,3	37,3
	Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	-	46,2	35,2	37,2	39,7
	Indipendenza o autonomia	-	60,9	45,7	48,0	51,8
	Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	-	42,2	42,6	43,2	42,6
	Rapporti con i colleghi	-	44,7	53,3	54,2	50,4
	Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	-	40,2	38,3	39,2	39,2
	Tempo libero che il lavoro lascia	-	47,0	47,7	50,6	48,2
	Opportunità di contatti con l'estero	-	46,8	32,0	37,3	38,7
	Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	-	56,1	29,5	32,7	40,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	-	58,7	64,0	58,9	60,8
	Part-time	-	23,9	19,0	24,2	22,1
	Telelavoro o smart-working	-	26,7	24,9	31,9	27,3
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	-	66,3	68,5	66,4	67,2
	Tempo determinato	-	22,2	19,9	20,4	20,8
	Stage	-	13,0	6,7	7,9	9,3
	Apprendistato	-	12,7	8,4	9,1	10,1
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	-	8,6	5,8	5,5	6,7
	Autonomo/in conto proprio	-	40,3	29,6	31,8	34,0