

---

 **AD** Profilo dei Diplomati 2020

# Rappresentazioni grafiche

---

## Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 10 categorie.

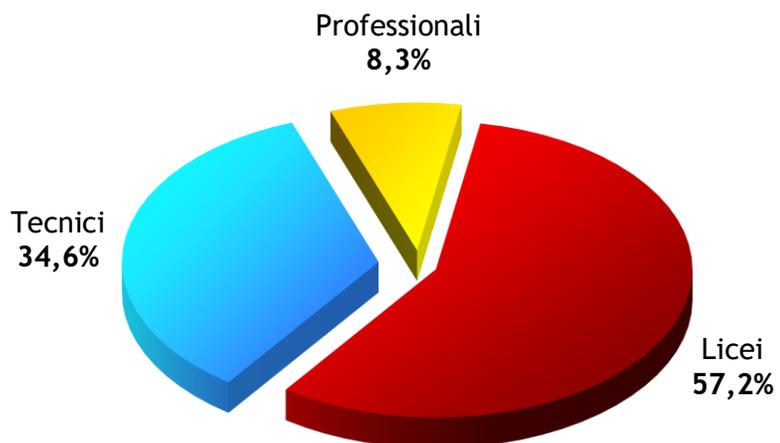
Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al 3% oppure percentuali corrispondenti alla modalità “non indicato”.



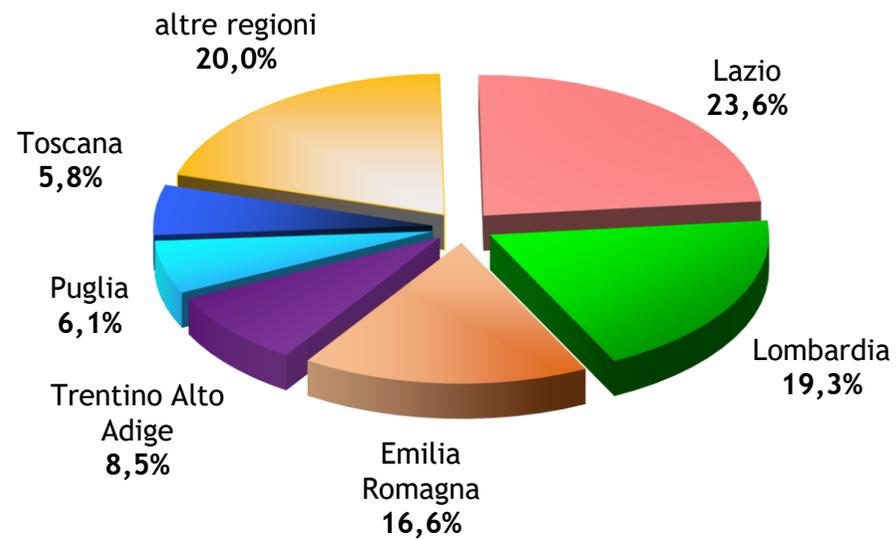
## Popolazione di riferimento

	TOTALE	Genere		Regione dell'Istituto				
		Maschi	Femmine	Lazio	Lombardia	Emilia-Romagna	Trentino Alto Adige	Altre regioni
<b>LICEI</b>	<b>20.837</b>	<b>7.910</b>	<b>12.927</b>	<b>5.975</b>	<b>3.105</b>	<b>3.452</b>	<b>1.773</b>	<b>6.532</b>
Artistico-Architettura e ambiente	256	79	177	-	81	-	14	161
Artistico-Arti figurative	388	98	290	-	90	-	33	265
Artistico-Audiovisivo e multimediale	265	102	163	-	78	-	48	139
Artistico-Design	174	40	134	-	62	-	26	86
Artistico-Grafica	199	64	135	-	53	-	24	122
Artistico-Scenografia	7	1	6	-	7	-	-	-
Classico-tradizionale	2.745	859	1.886	1.087	511	359	114	674
Scienze umane-tradizionale	1.892	251	1.641	437	261	254	209	731
Scienze umane-Economico sociale	718	227	491	134	73	142	86	283
Linguistico-tradizionale	5.053	1.002	4.051	1.221	790	1.183	328	1.531
Linguistico-Europeo/Internazionale	6	1	5	6	-	-	-	-
Musicale e coreutico-Coreutico	45	3	42	-	-	-	13	32
Musicale e coreutico-Musicale	286	131	155	70	62	20	41	93
Scientifico-tradizionale	5.809	3.029	2.780	2.664	456	855	424	1.410
Scientifico-Europeo/Internazionale	36	15	21	36	-	-	-	-
Scientifico-Scienze applicate	2.699	1.853	846	271	564	613	348	903
Scientifico-Sportivo	259	155	104	49	17	26	65	102
<b>TECNICI</b>	<b>12.607</b>	<b>7.857</b>	<b>4.750</b>	<b>1.746</b>	<b>3.218</b>	<b>2.205</b>	<b>1.206</b>	<b>4.232</b>
Economico-Amministrazione, finanza e marketing	4.791	2.414	2.377	777	1.433	1.193	306	1.082
Economico-Turismo	1.486	382	1.104	230	474	238	205	339
Tecnologico-Agraria, agroalimentare e agroindustria	431	320	111	155	92	-	88	96
Tecnologico-Chimica, materiali e biotecnologie	1.202	582	620	57	236	193	87	629
Tecnologico-Costruzione, ambiente e territorio	807	620	187	144	242	136	108	177
Tecnologico-Elettronica e elettrotecnica	922	896	26	78	135	130	138	441
Tecnologico-Grafica e comunicazione	233	123	110	24	147	17	-	45
Tecnologico-Informatica e telecomunicazioni	1.402	1.312	90	254	240	102	109	697
Tecnologico-Meccanica, mecatronica ed energia	866	848	18	-	132	196	155	383
Tecnologico-Sistema moda	86	14	72	27	59	-	-	-
Tecnologico-Trasporti e logistica	381	346	35	-	28	-	10	343
<b>PROFESSIONALI</b>	<b>3.013</b>	<b>1.321</b>	<b>1.692</b>	<b>899</b>	<b>709</b>	<b>398</b>	<b>137</b>	<b>870</b>
Servizi commerciali	707	273	434	135	140	187	-	245
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	753	400	353	298	103	-	-	352
Servizi socio-sanitari	900	151	749	259	301	33	137	170
Industria e artigianato-Manutenzione e assistenza tecnica	471	468	3	113	150	122	-	86
Industria e artigianato-Produzioni industriali e artigianali	182	29	153	94	15	56	-	17
<b>TOTALE</b>	<b>36.457</b>	<b>17.088</b>	<b>19.369</b>	<b>8.620</b>	<b>7.032</b>	<b>6.055</b>	<b>3.116</b>	<b>11.634</b>

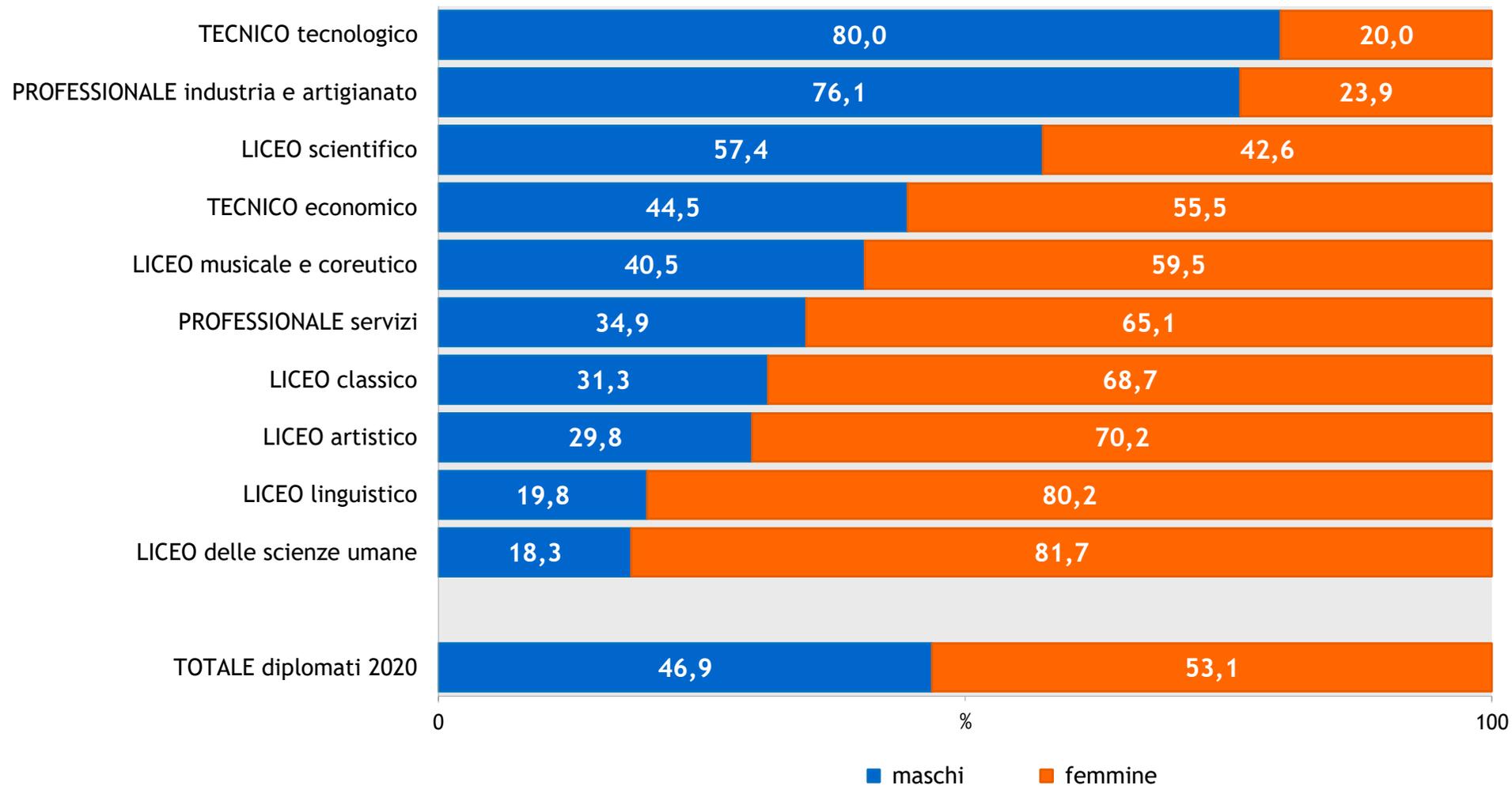
### Tipo di diploma



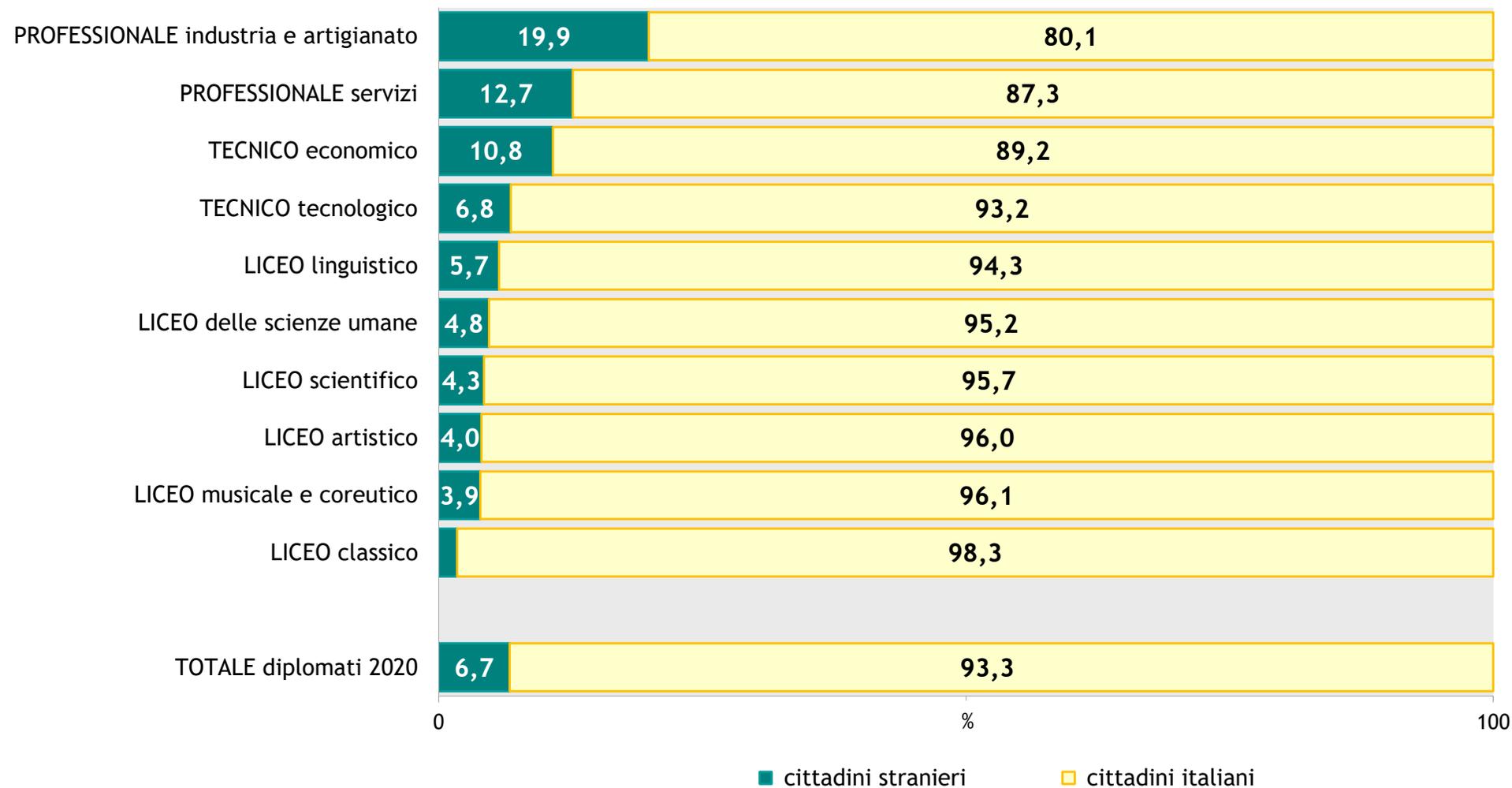
### Regione sede dell'Istituto



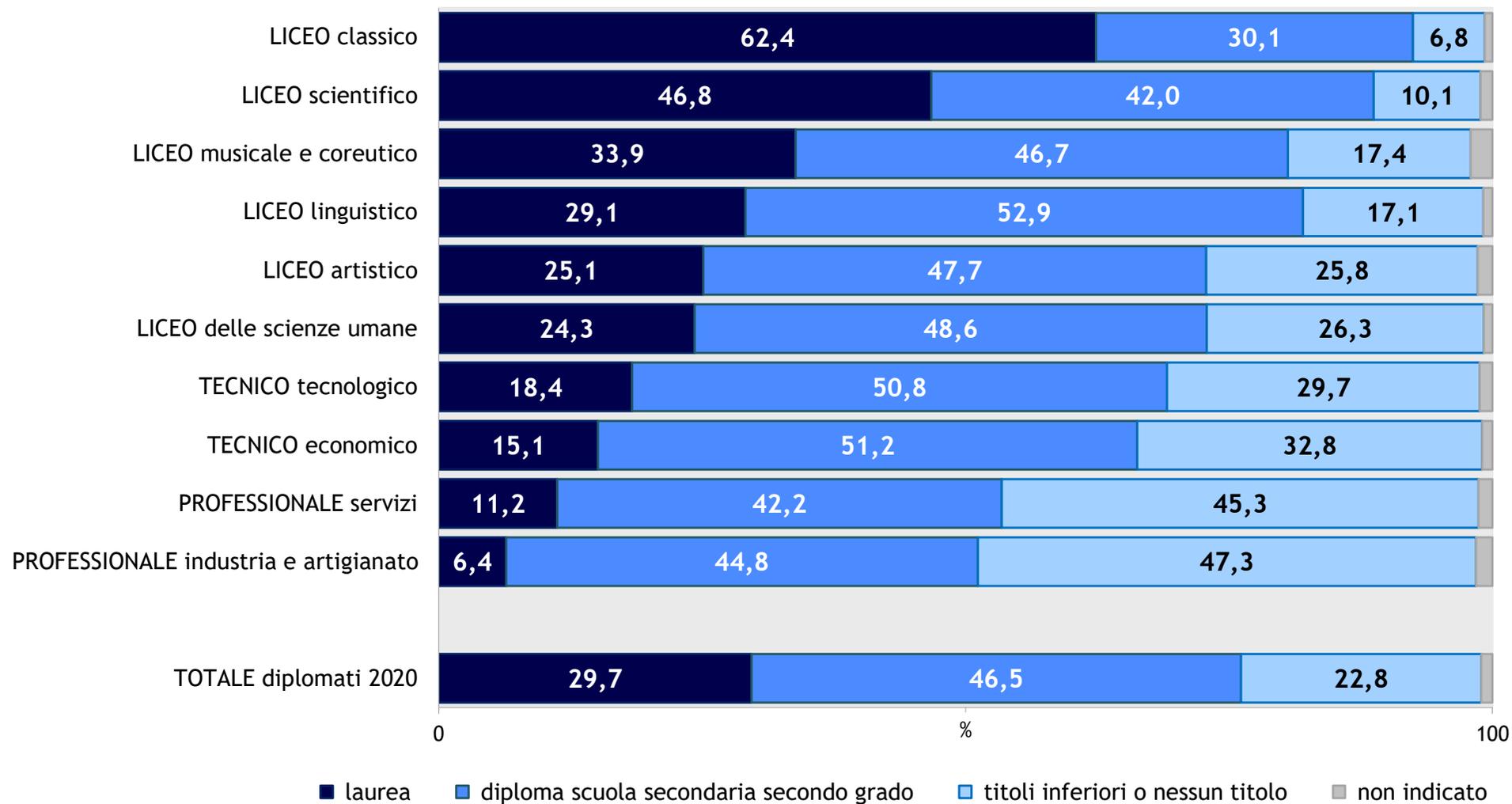
## Genere



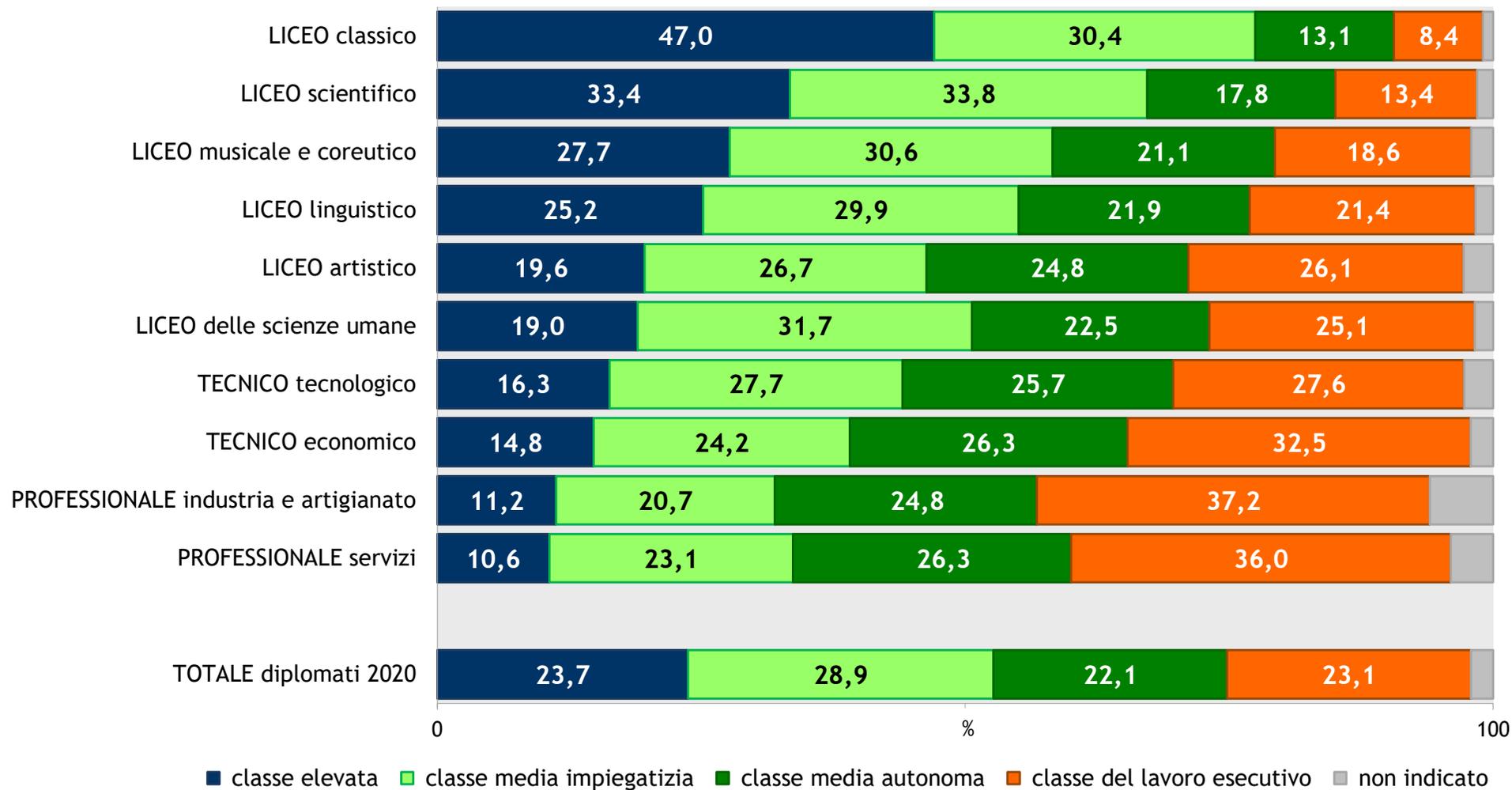
## Cittadinanza



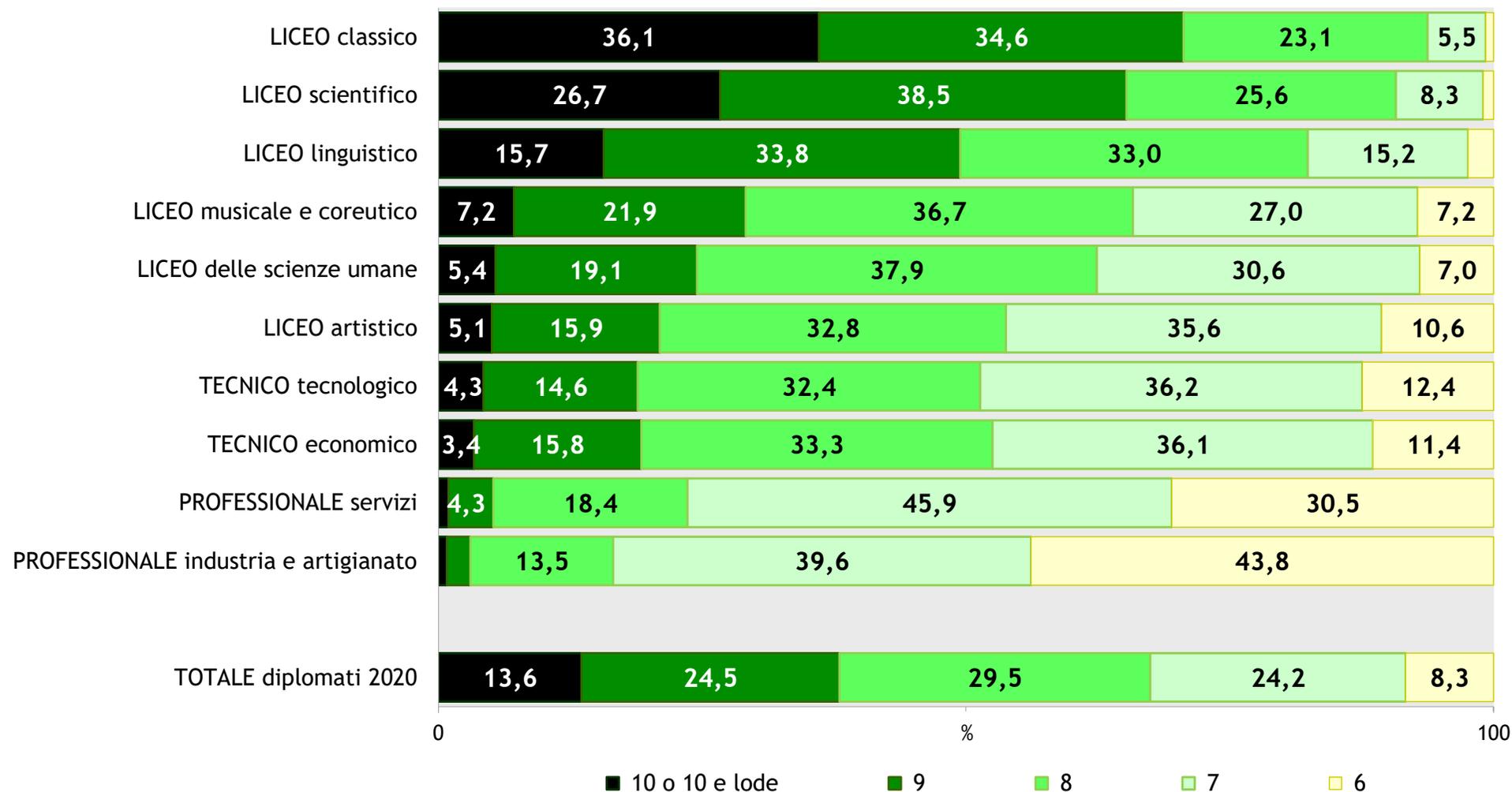
## Titolo di studio dei genitori



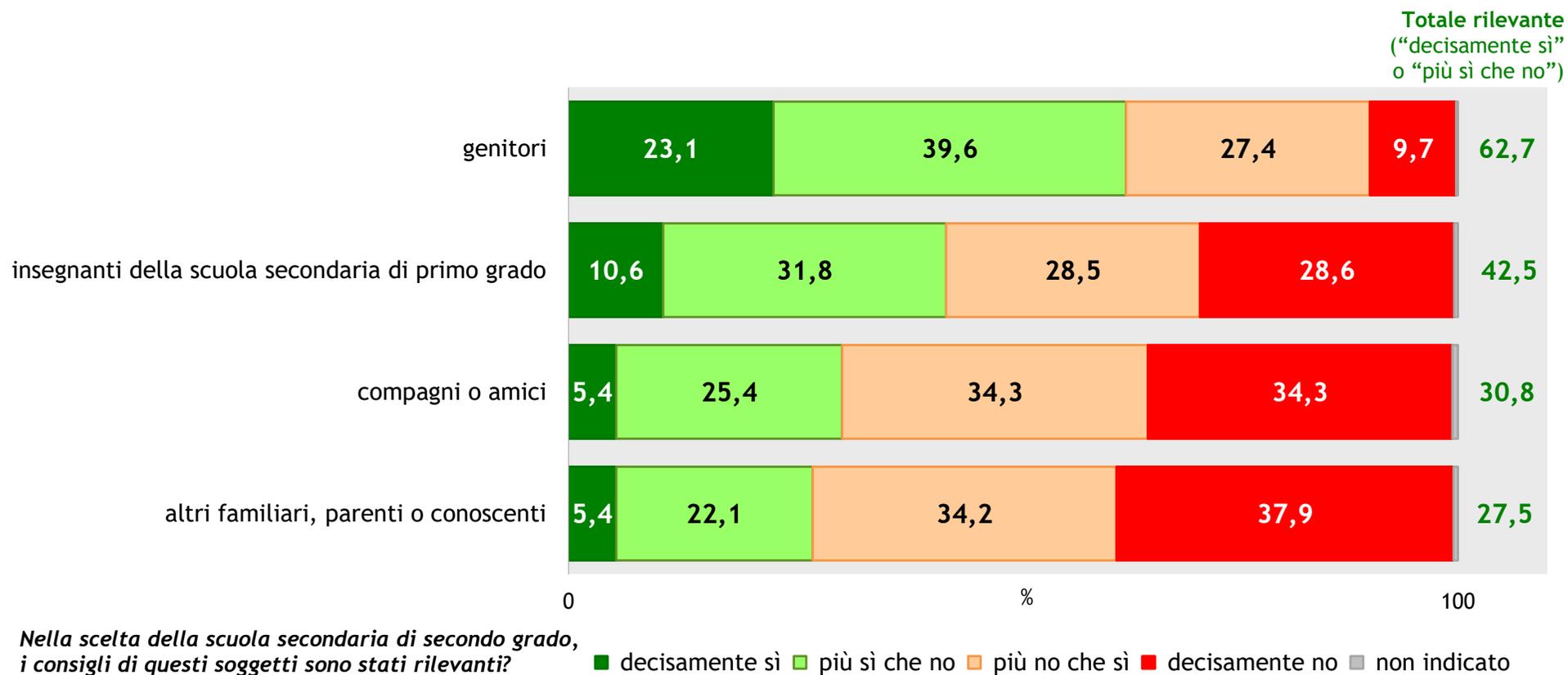
## Classe sociale



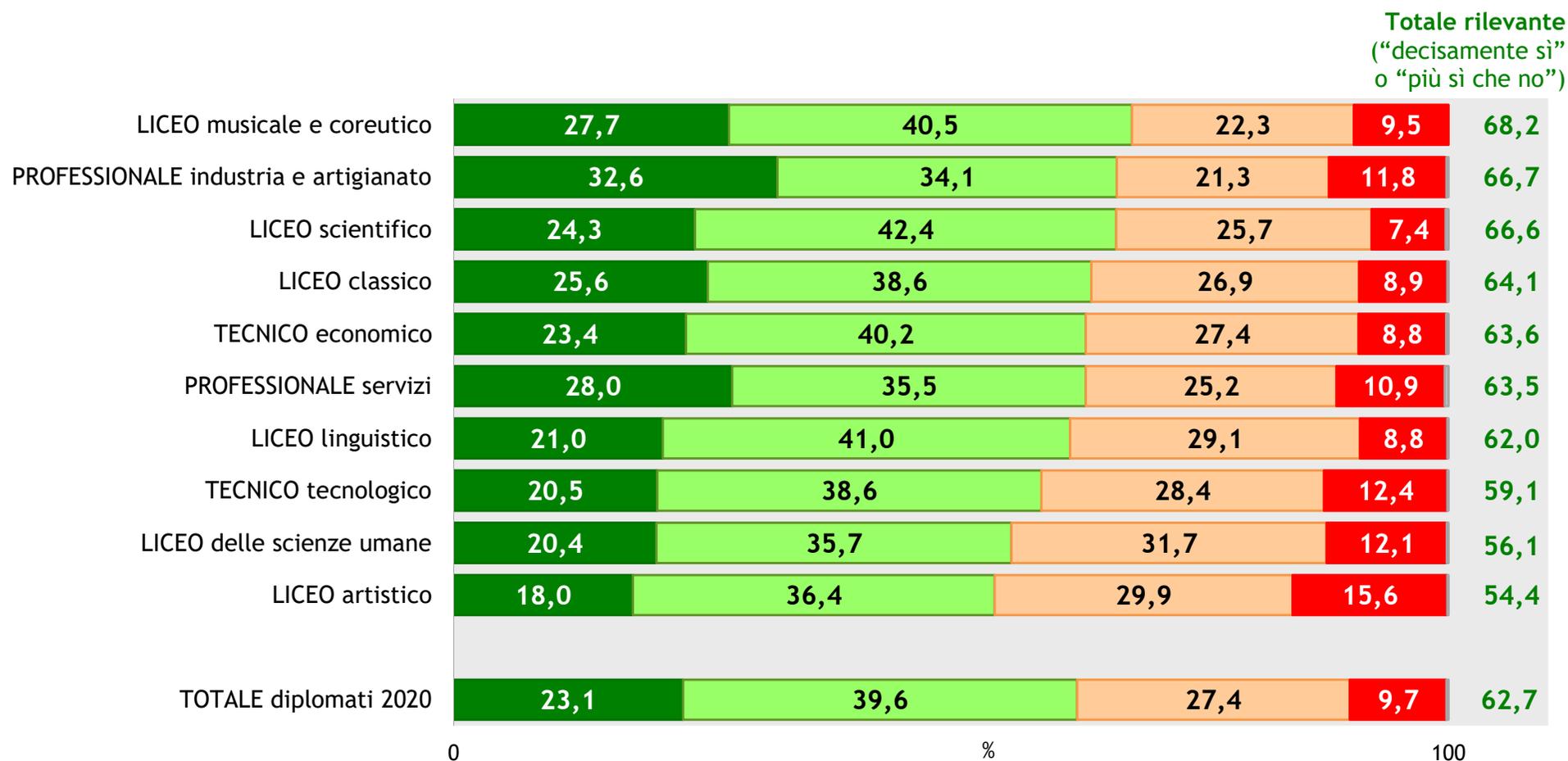
## Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado



## Soggetti i cui consigli sono stati rilevanti nella scelta della scuola secondaria di secondo grado



## Rilevanza dei consigli dei genitori nella scelta della scuola secondaria di secondo grado

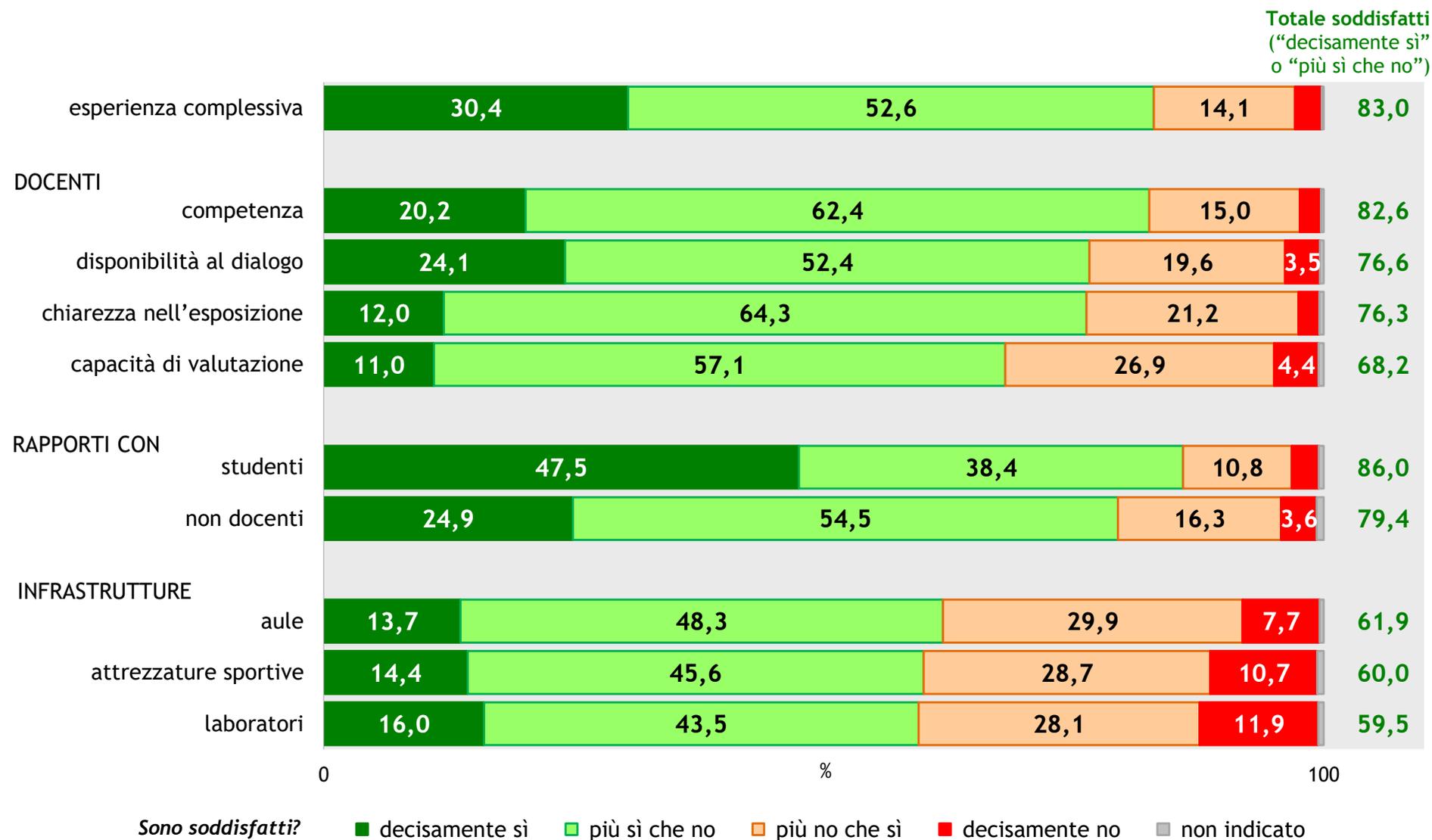


*Nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, i consigli dei genitori sono stati rilevanti?*

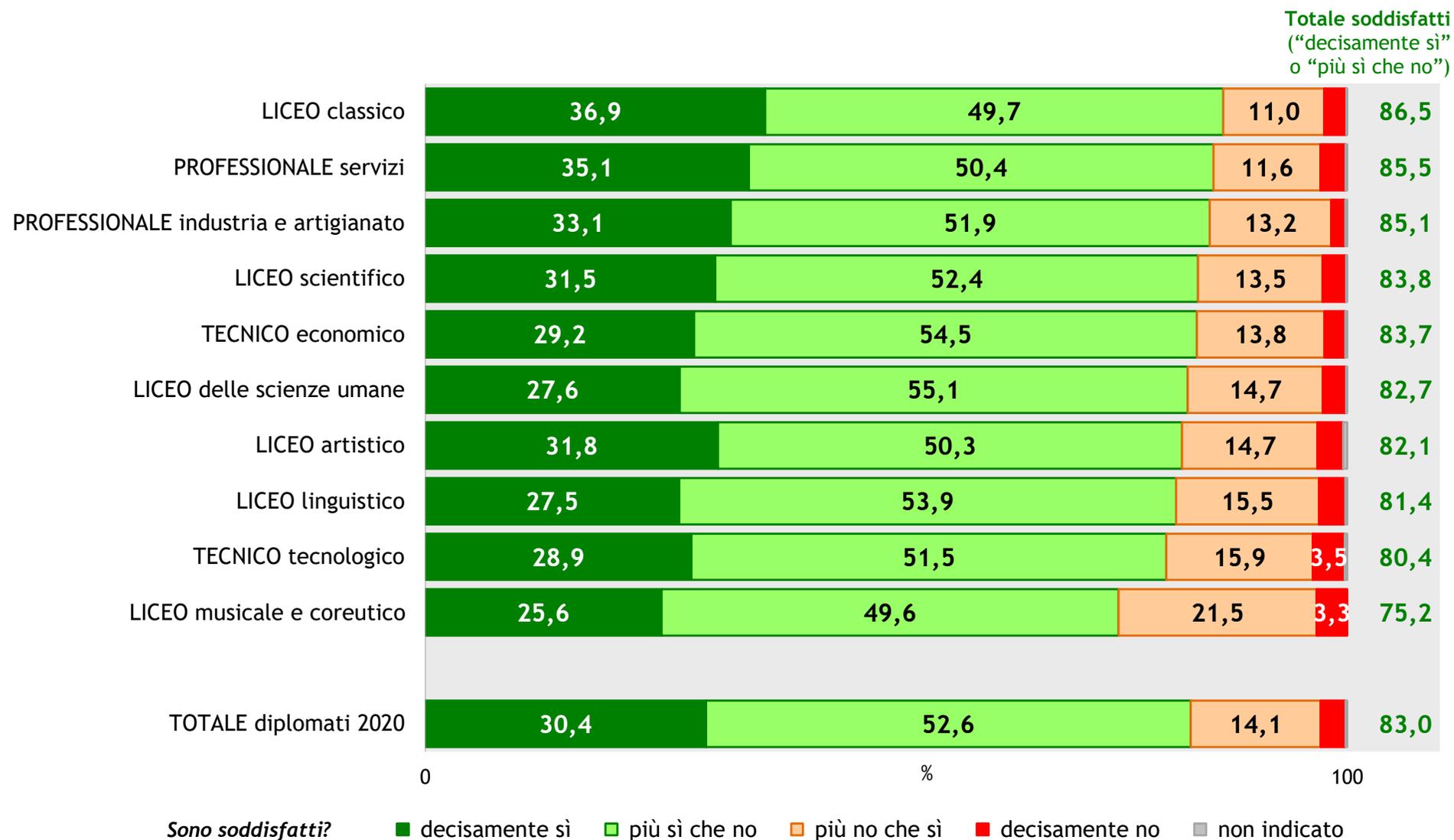
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**Livello di autonomia nella scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)**

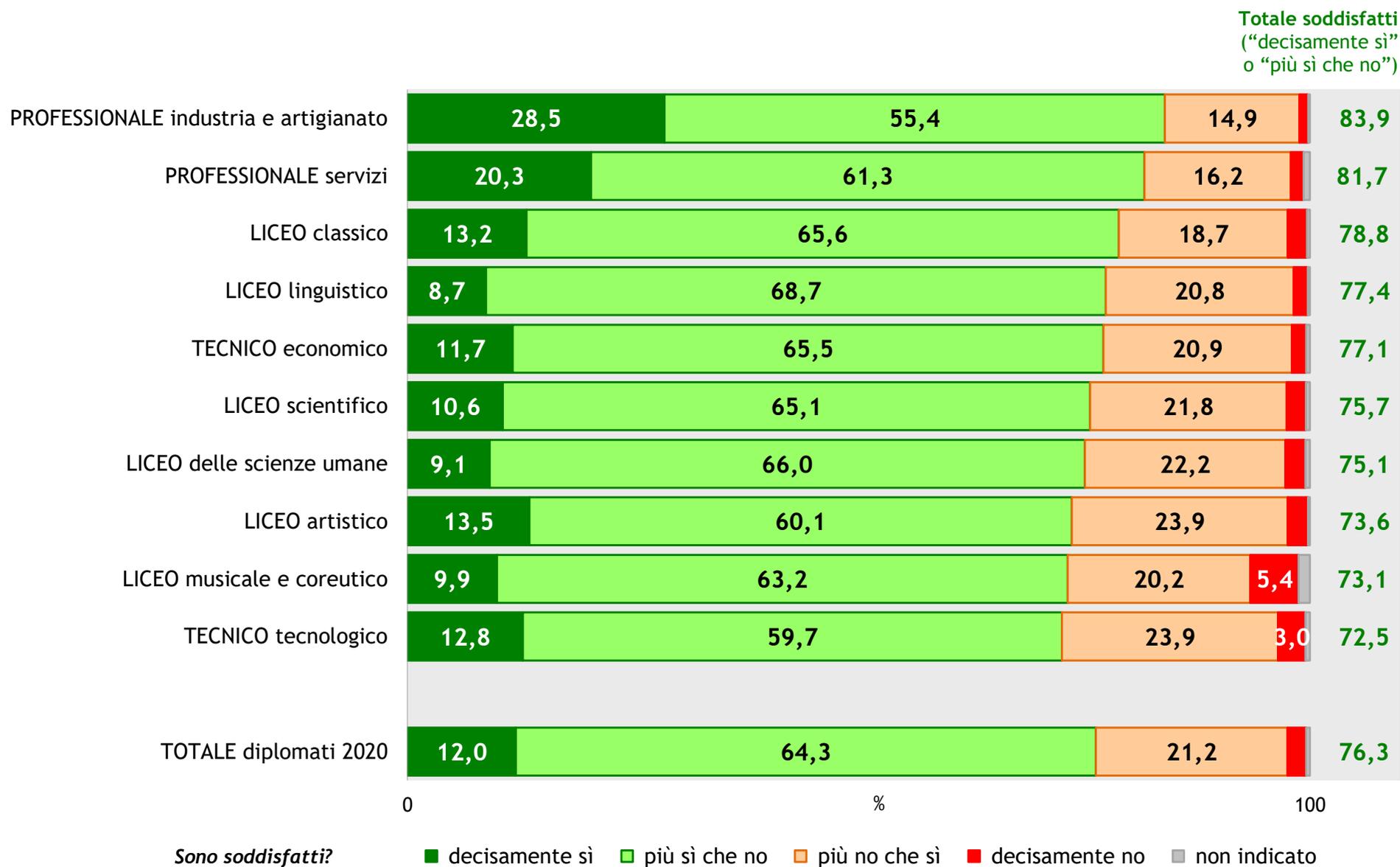
## Opinioni sugli aspetti del corso di studio



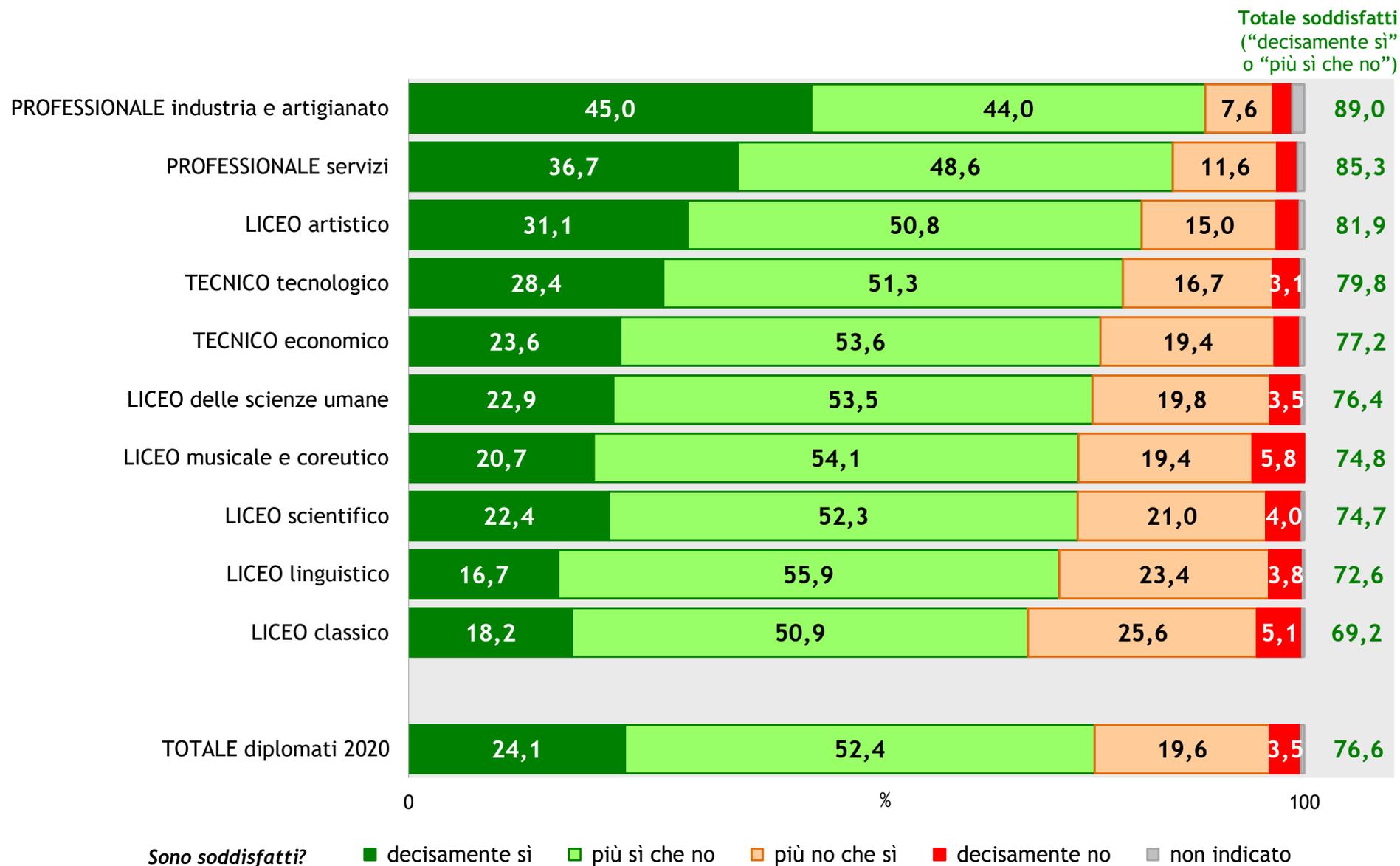
## Opinioni sull'esperienza scolastica complessiva



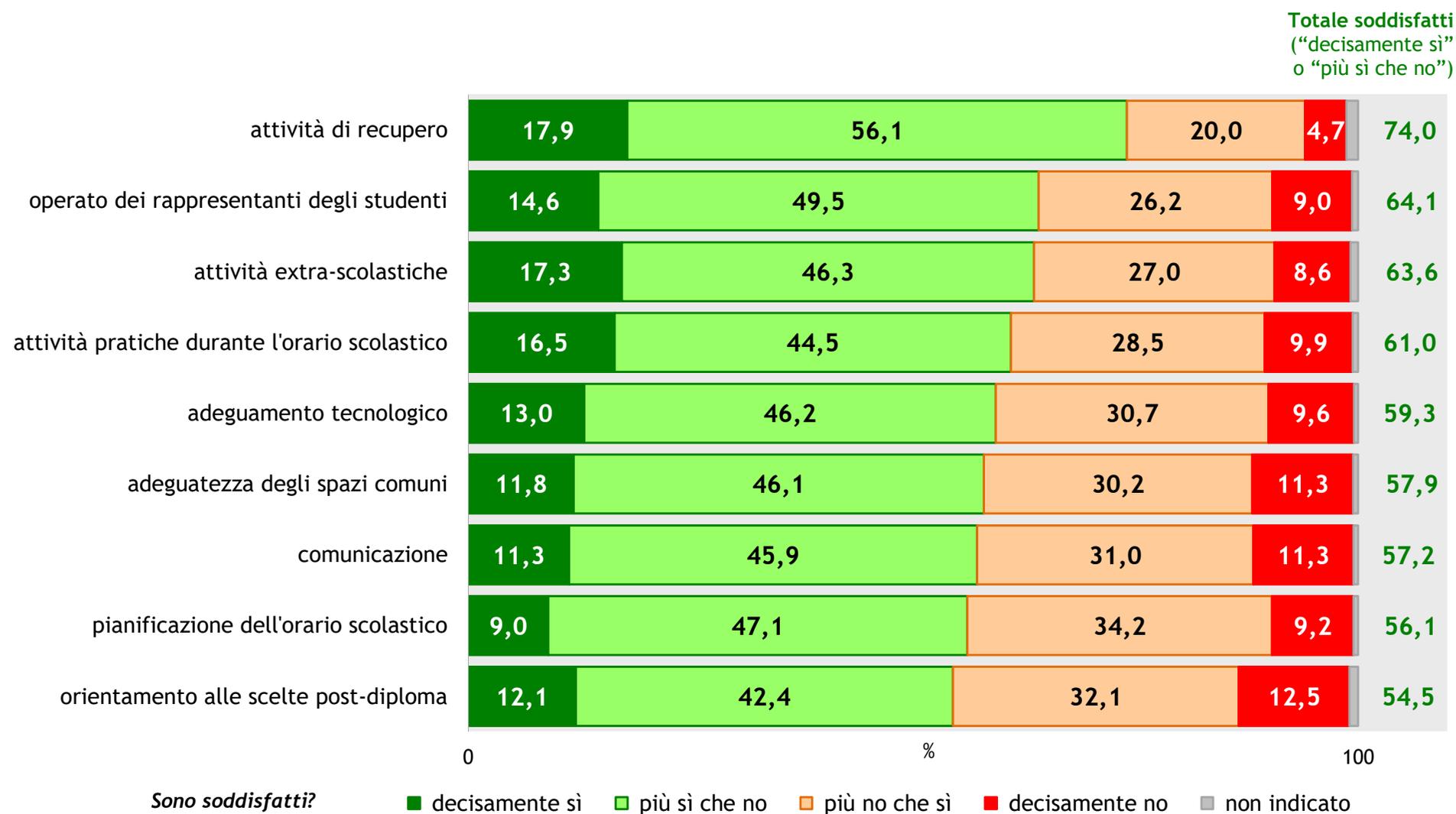
## Opinioni sui docenti: chiarezza nell'esposizione



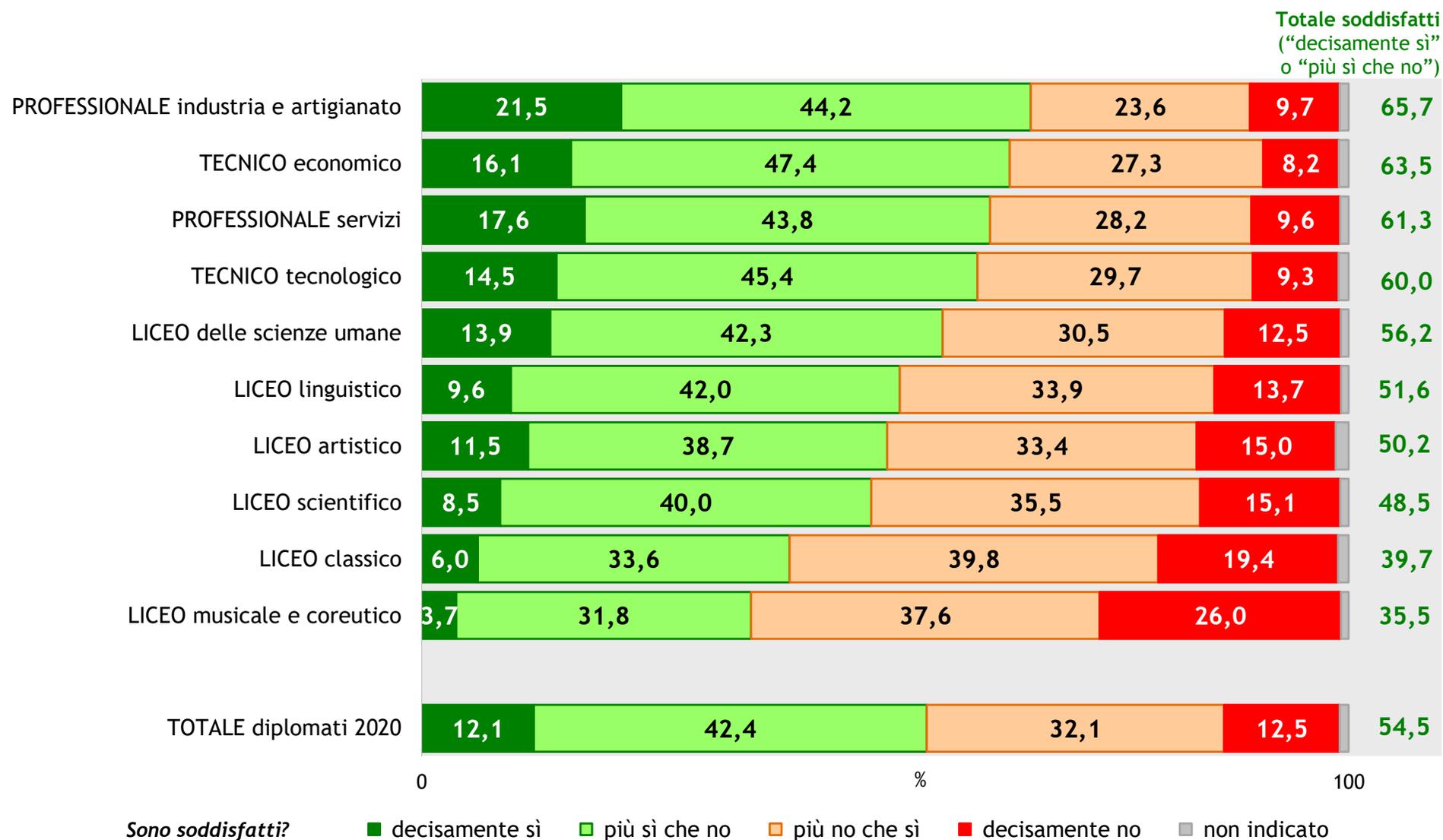
## Opinioni sui docenti: disponibilità al dialogo



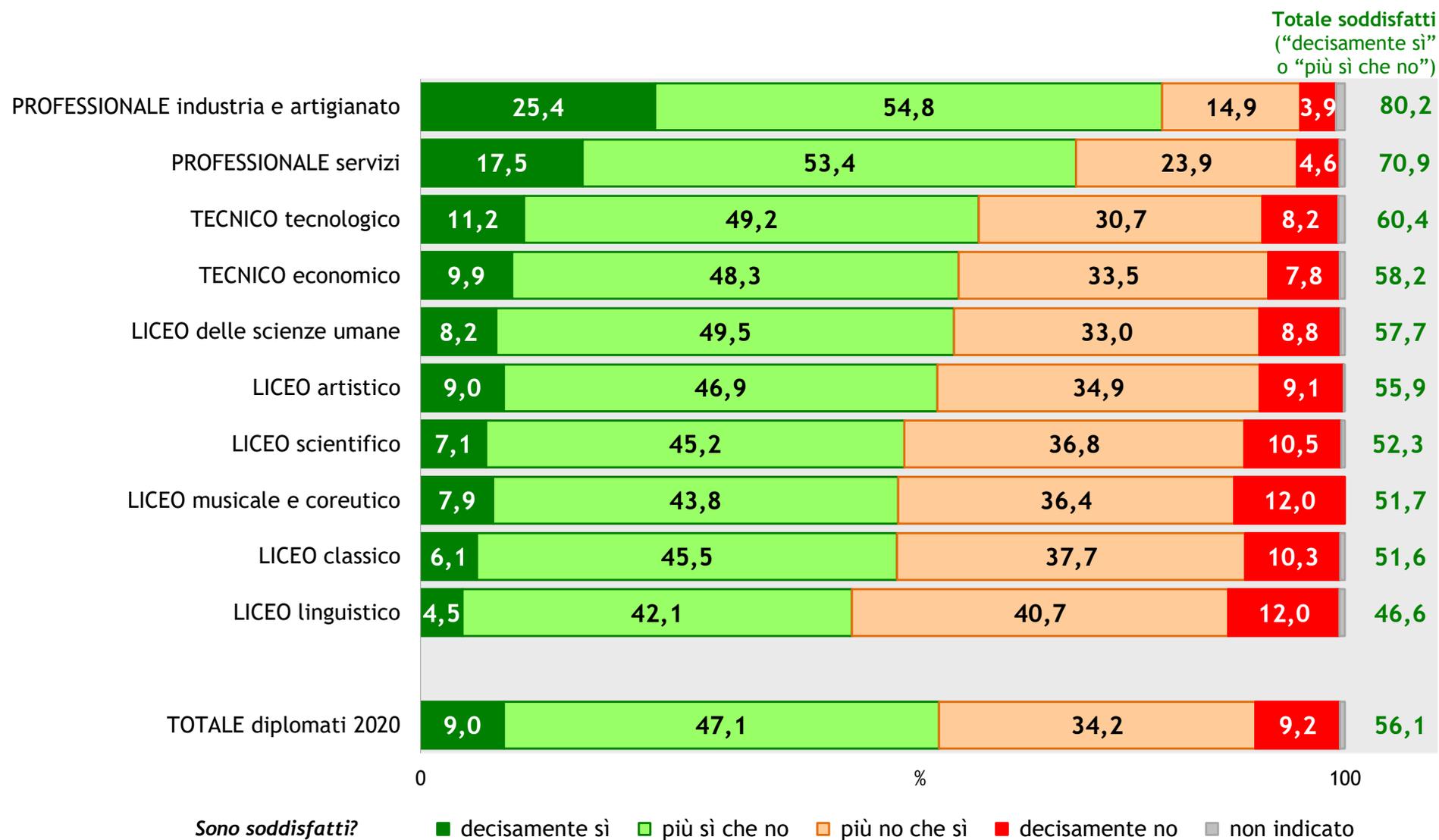
## Opinioni sugli aspetti dell'organizzazione scolastica



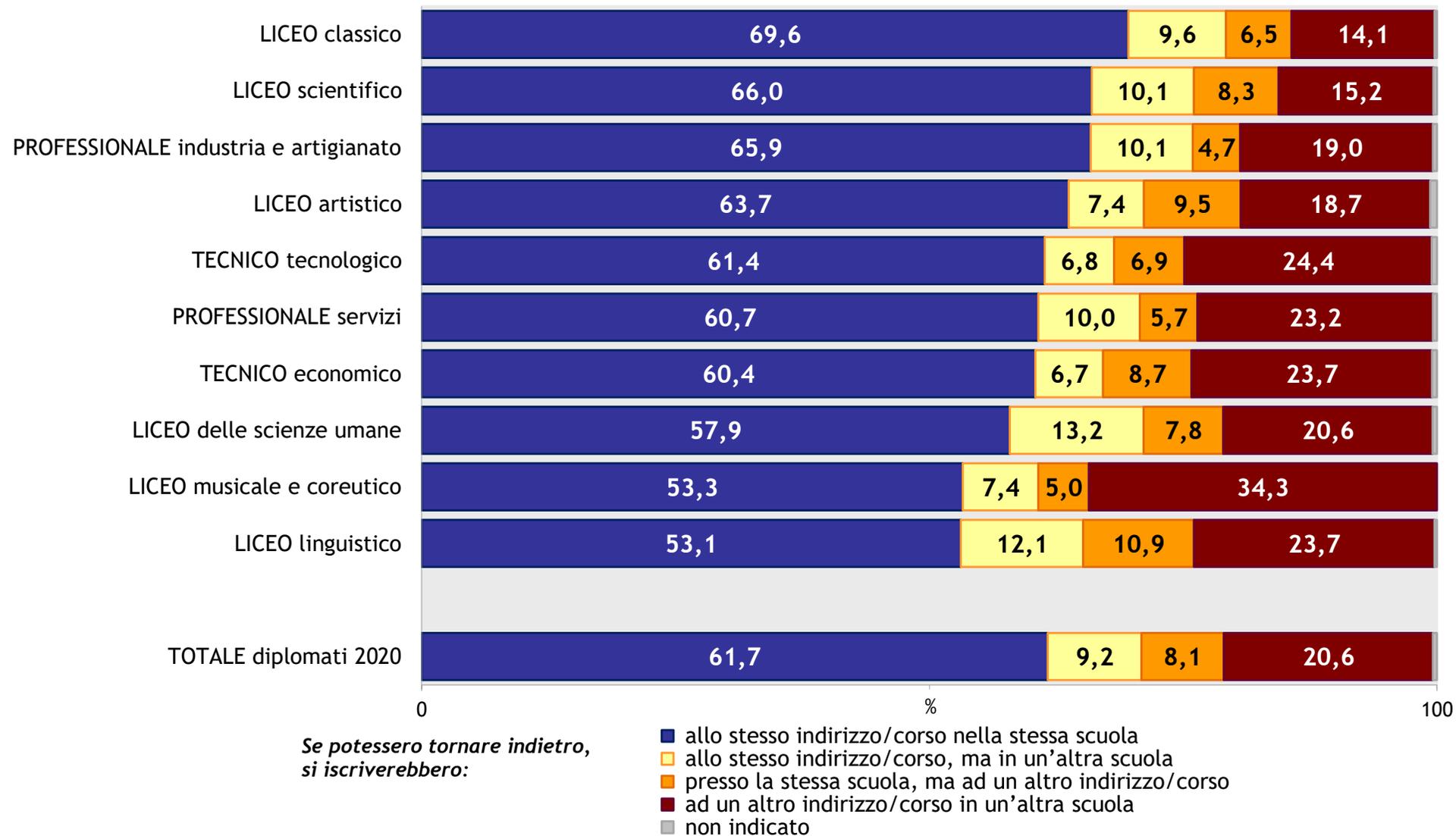
## Opinioni sull'organizzazione: sostegno all'orientamento alle scelte post-diploma



## Opinioni sull'organizzazione: pianificazione dell'orario scolastico

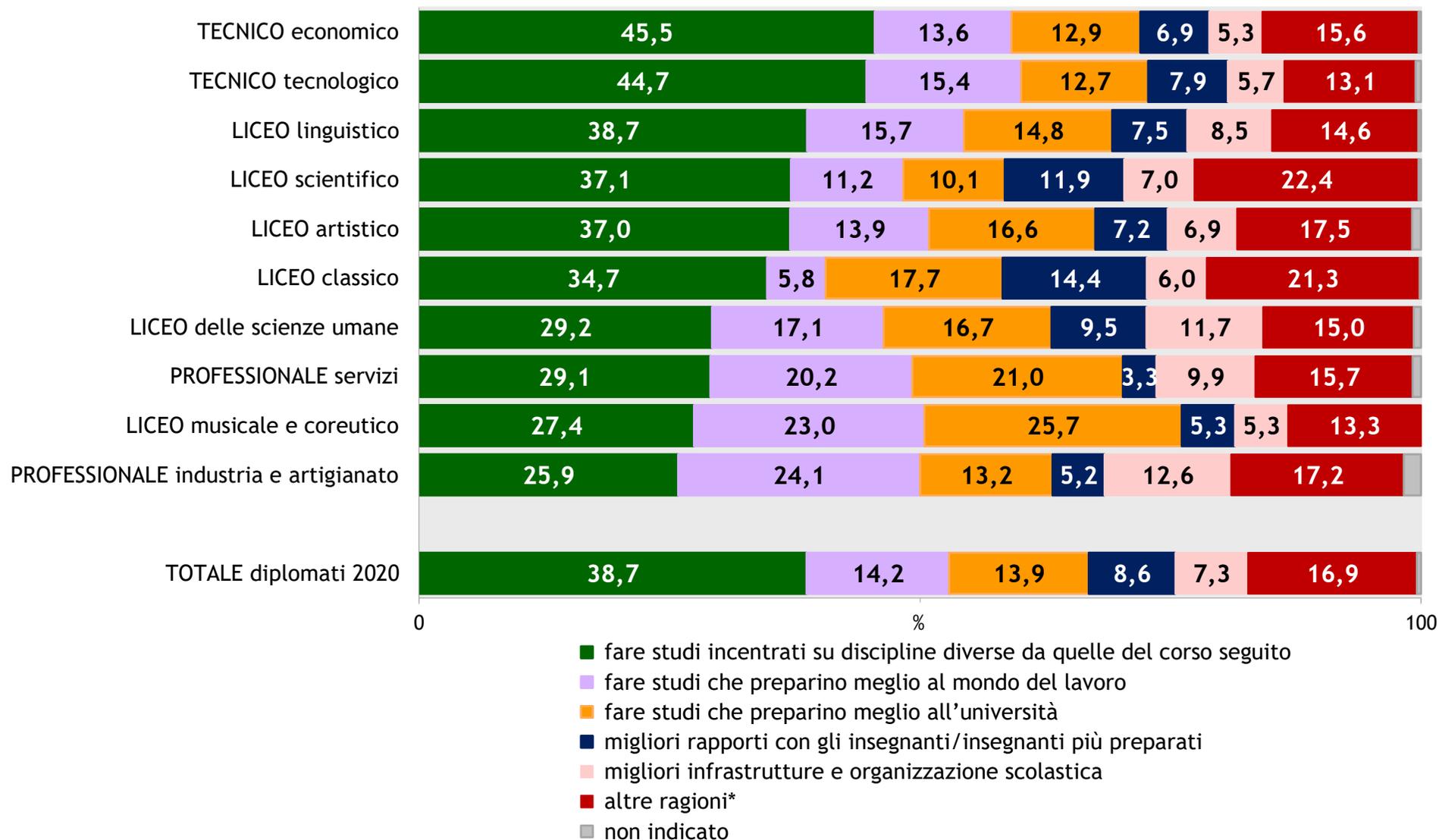


## Ipotesi di re-iscrizione allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola



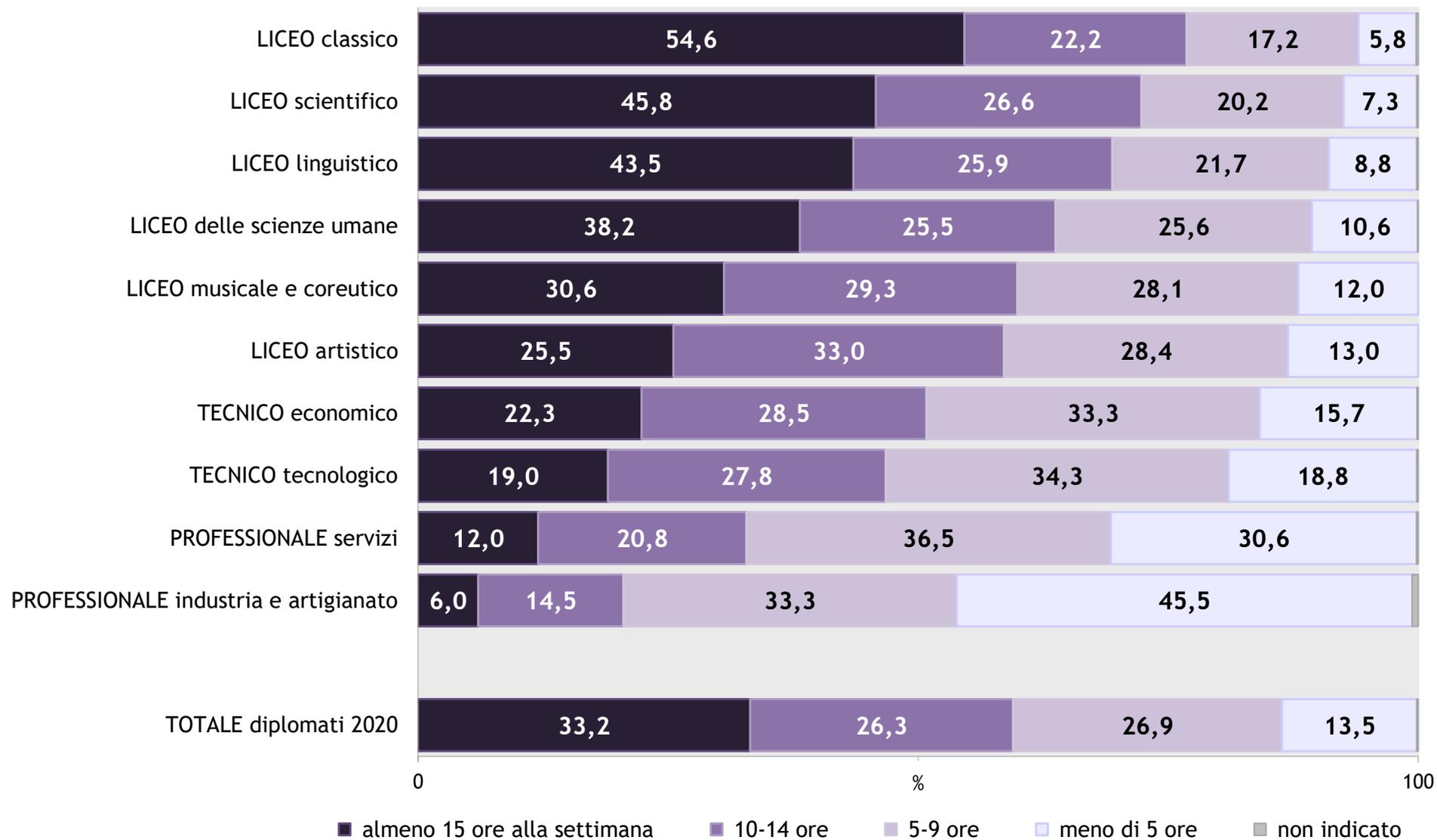
## Motivazioni per cui cambierebbero

(diplomati che, se potessero tornare indietro, cambierebbero indirizzo/corso e/o scuola)

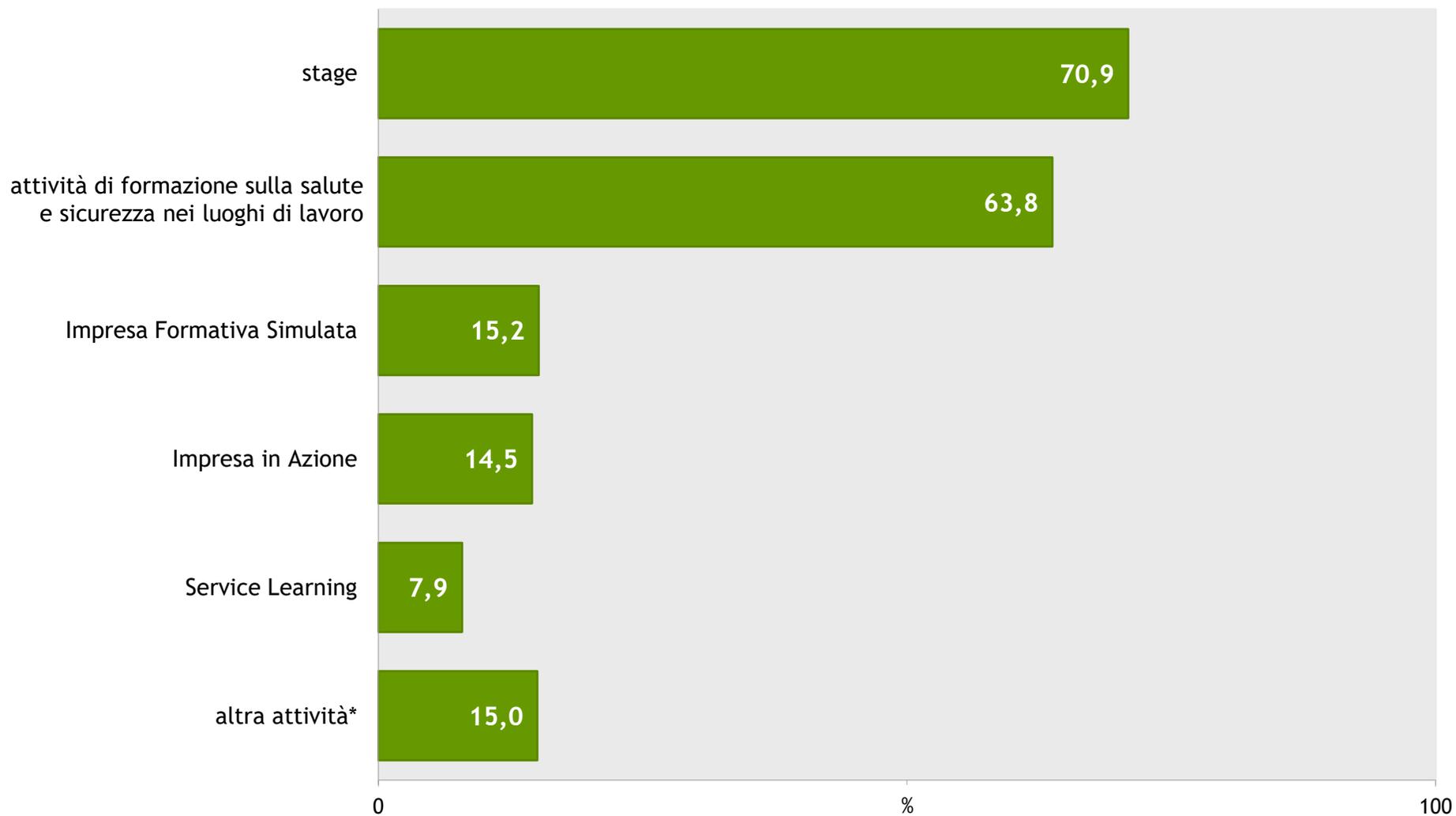


\* Altre ragioni comprende: vorrebbero fare studi meno impegnativi, vorrebbero fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto, vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio, vorrebbero fare studi più impegnativi e altro.

## Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa

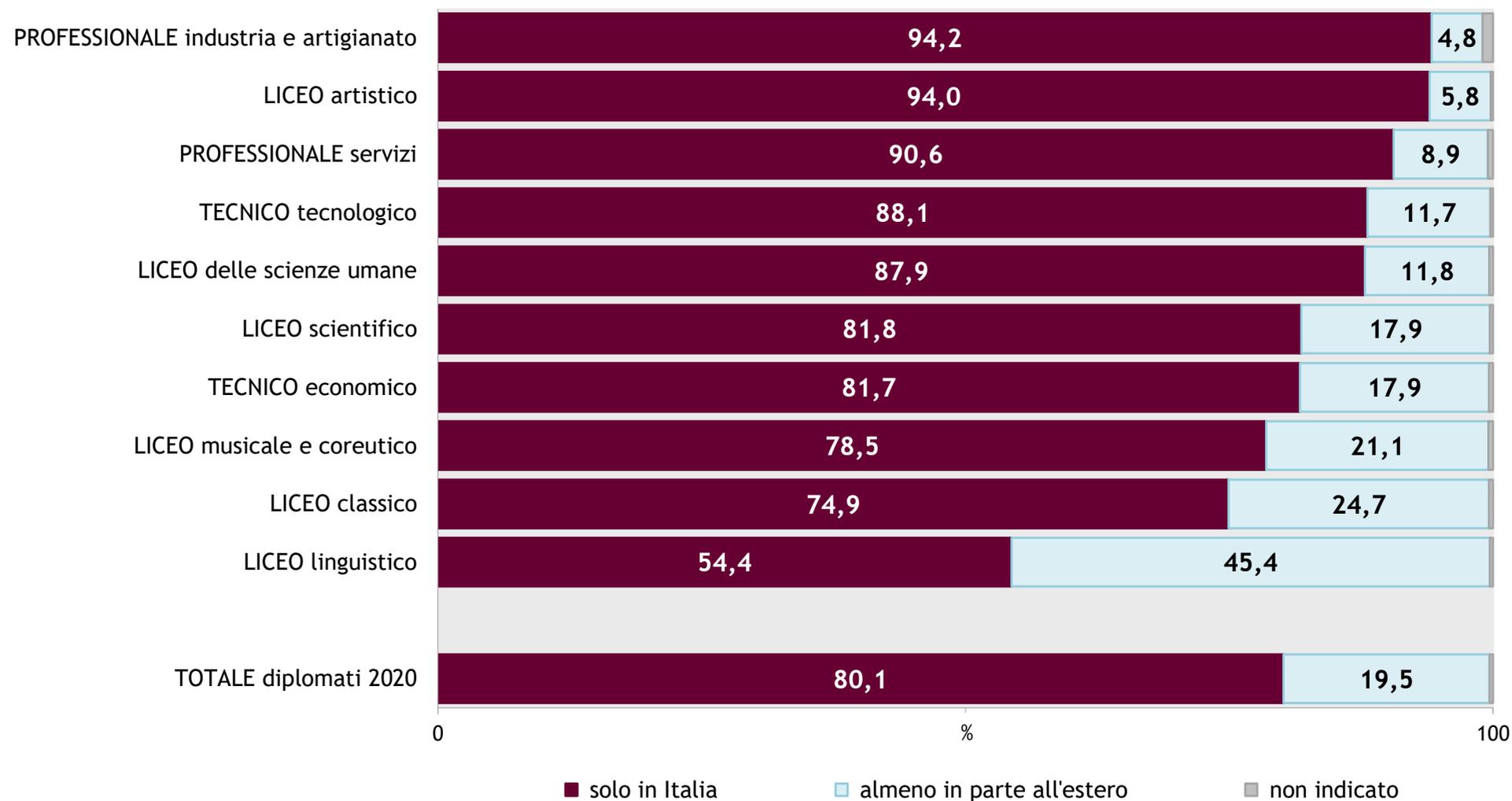


## Tipo di attività svolta nell'ambito del PCTO

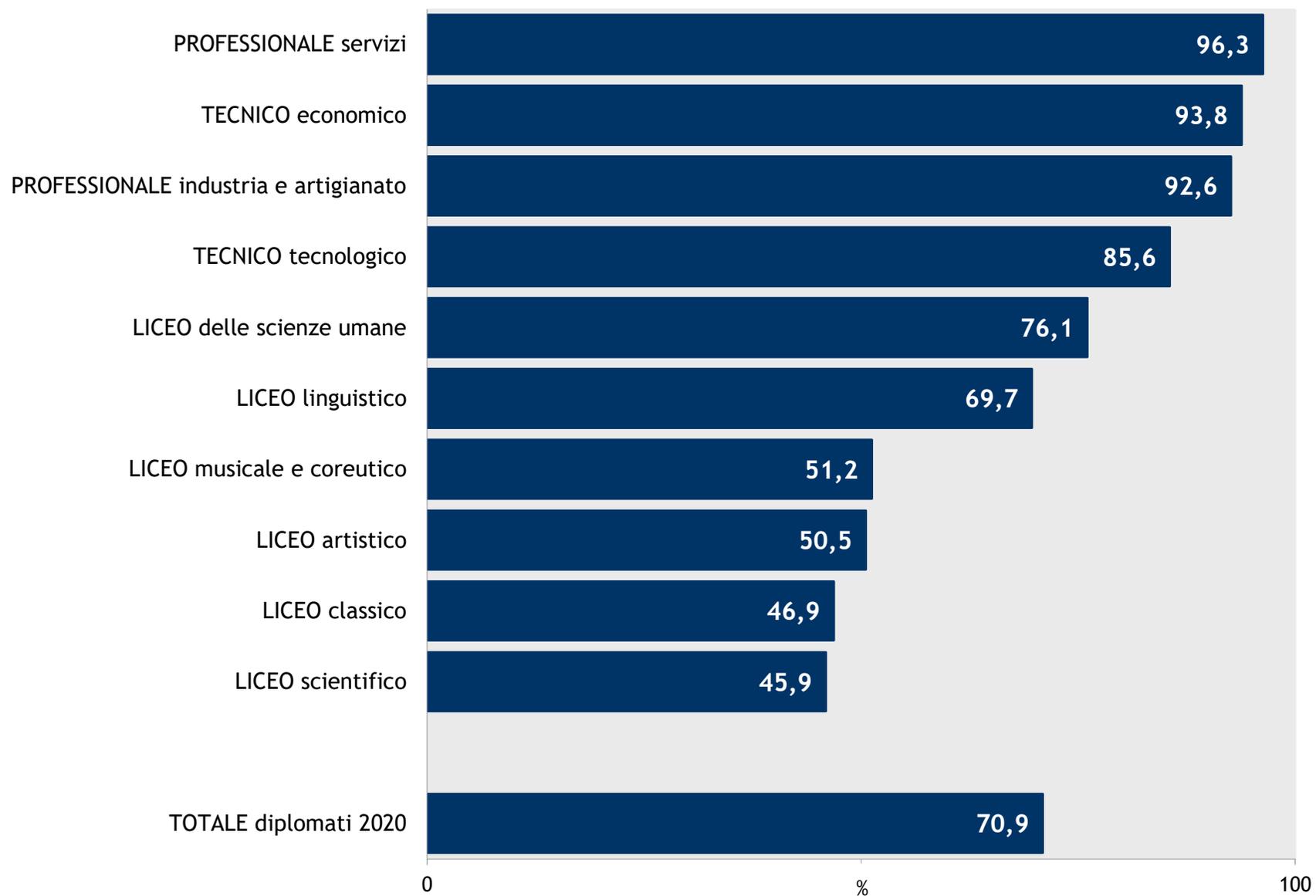


\* Non sono comprese le attività di orientamento.

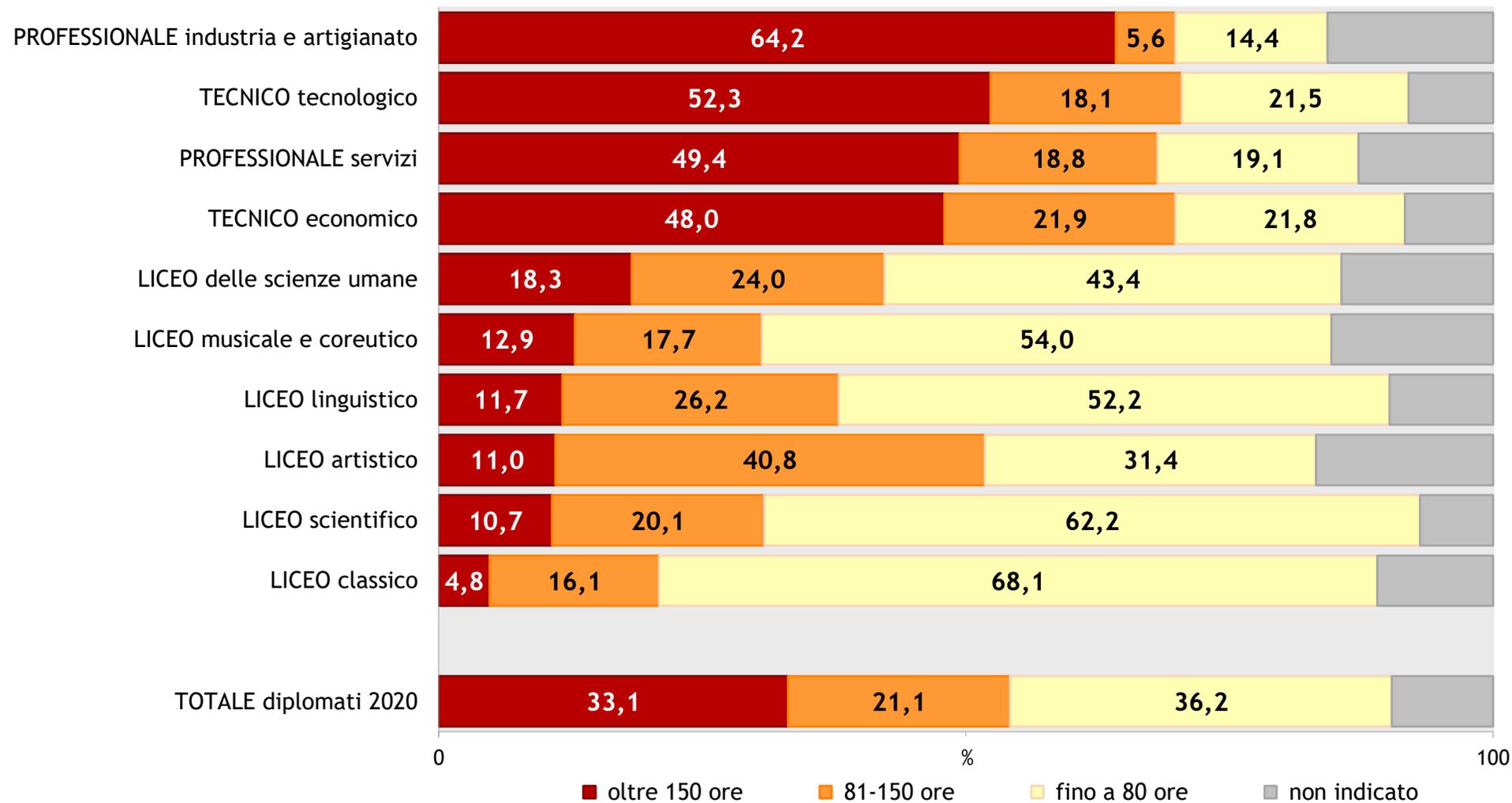
## Luogo di svolgimento delle attività di PCTO



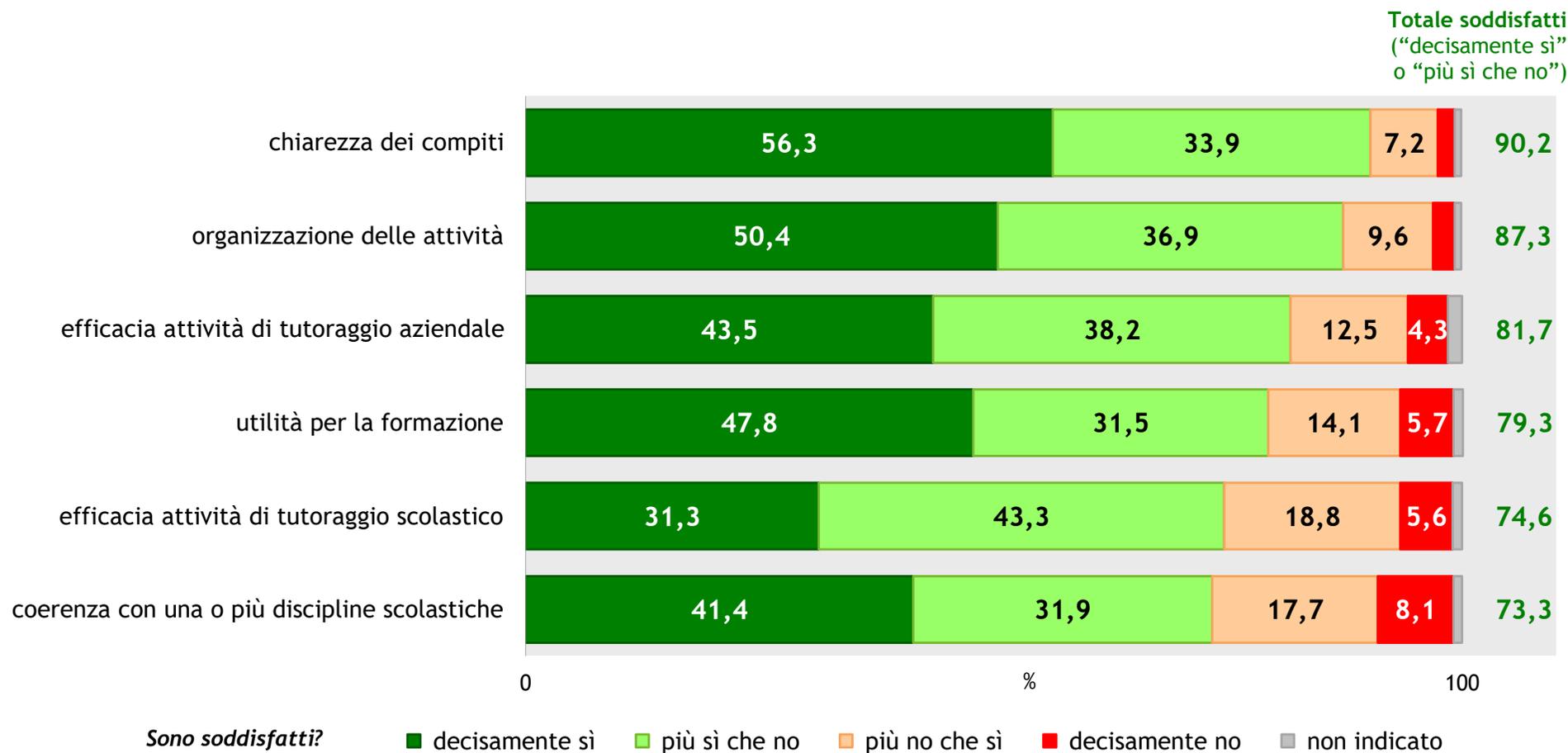
## Svolgimento dell'attività di stage



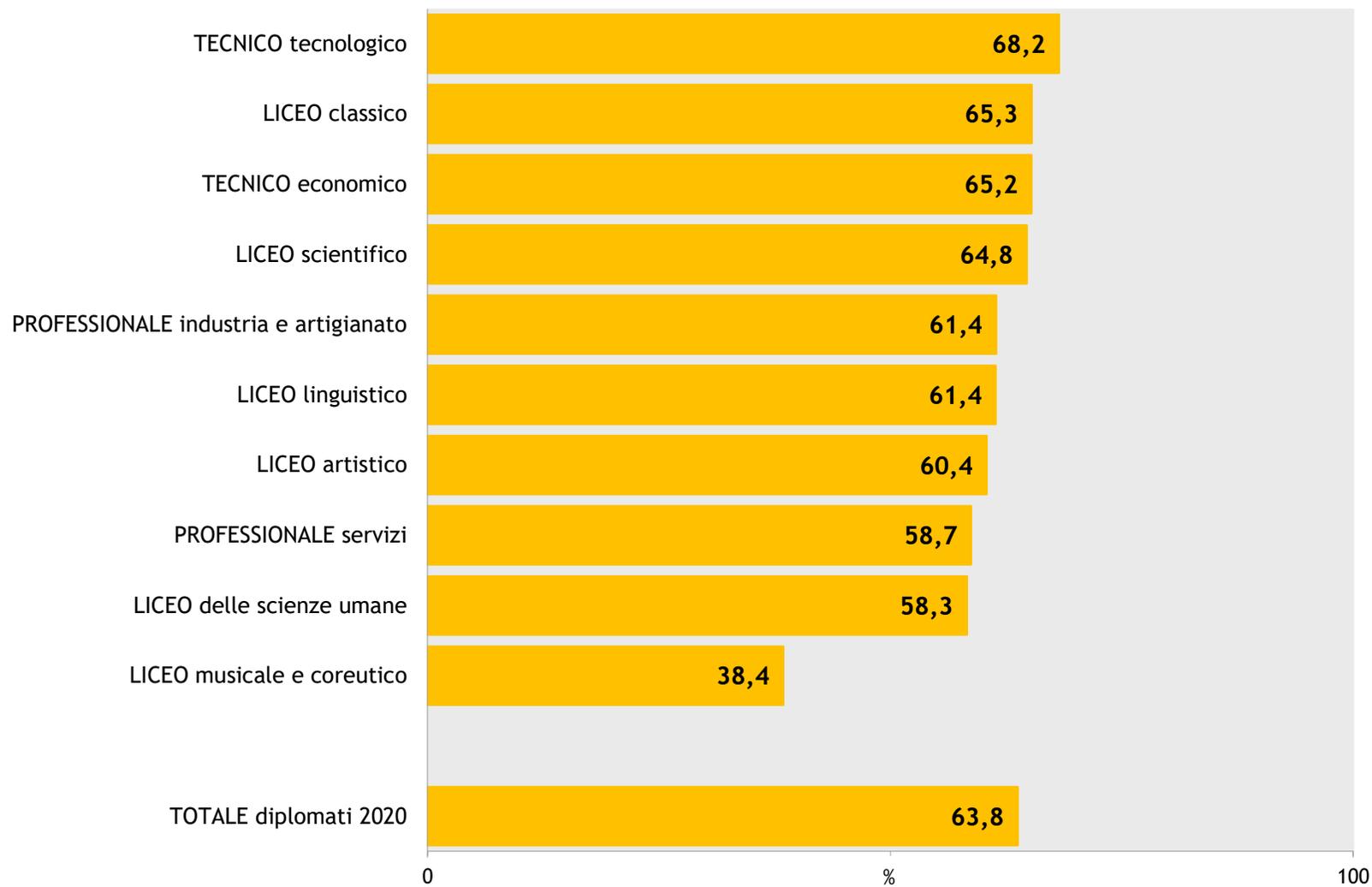
## Durata dell'attività di stage svolta nell'ambito del PCTO (diplomati che hanno svolto un'attività di stage)



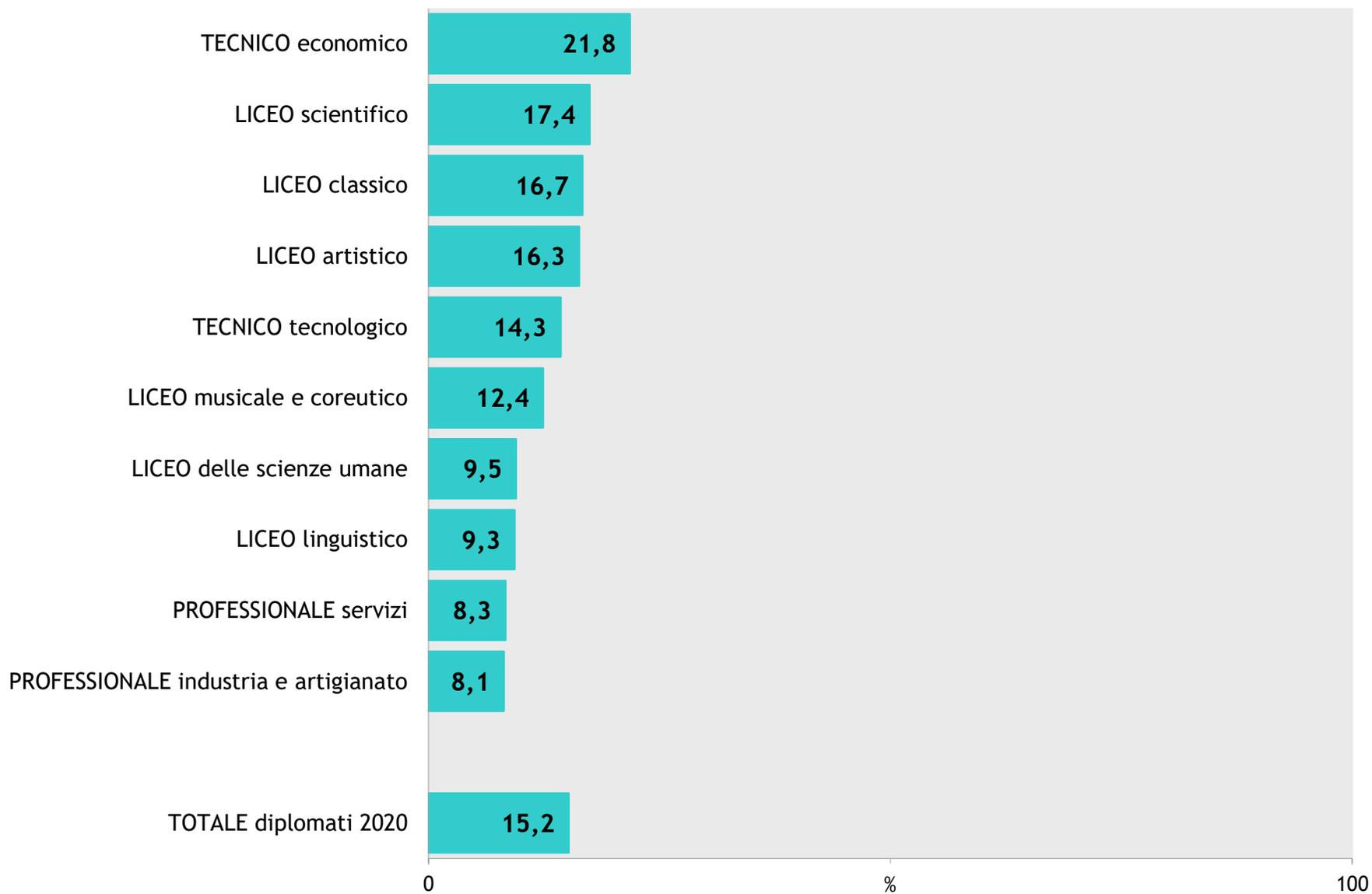
## Valutazione dell'attività di stage svolta nell'ambito del PCTO (diplomati che hanno svolto un'attività di stage)



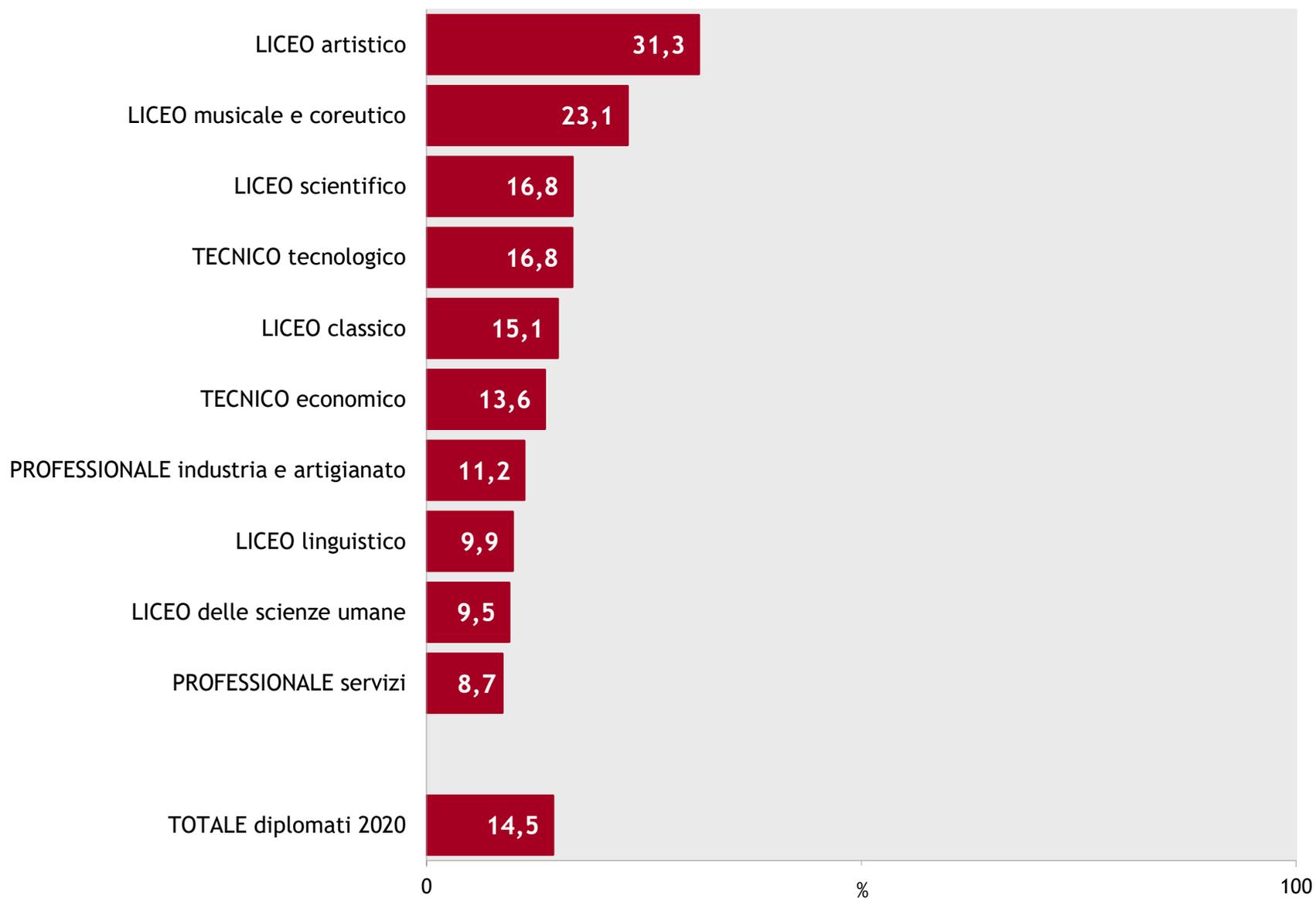
## Svolgimento dell'attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro



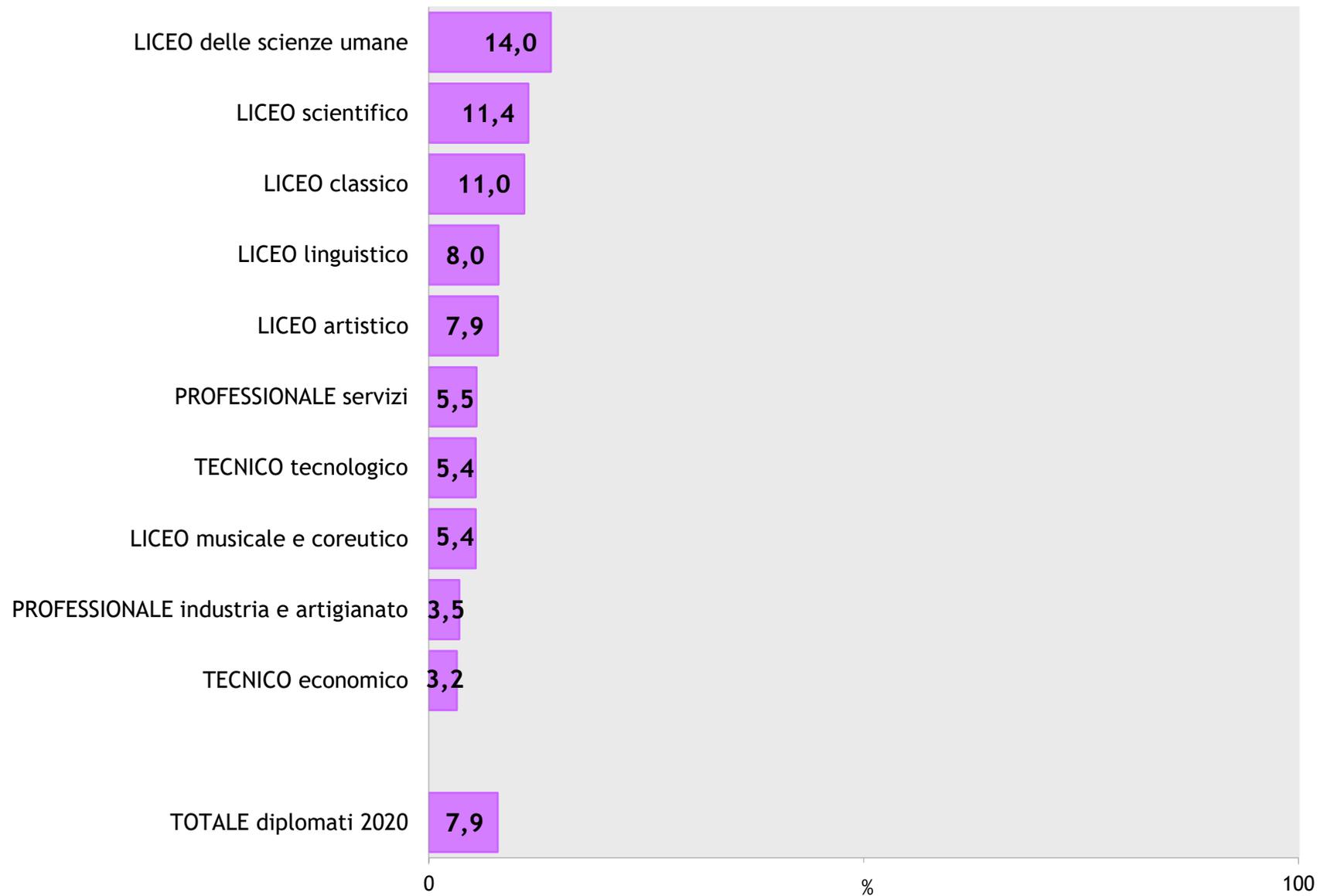
## Svolgimento dell'attività di Impresa Formativa Simulata



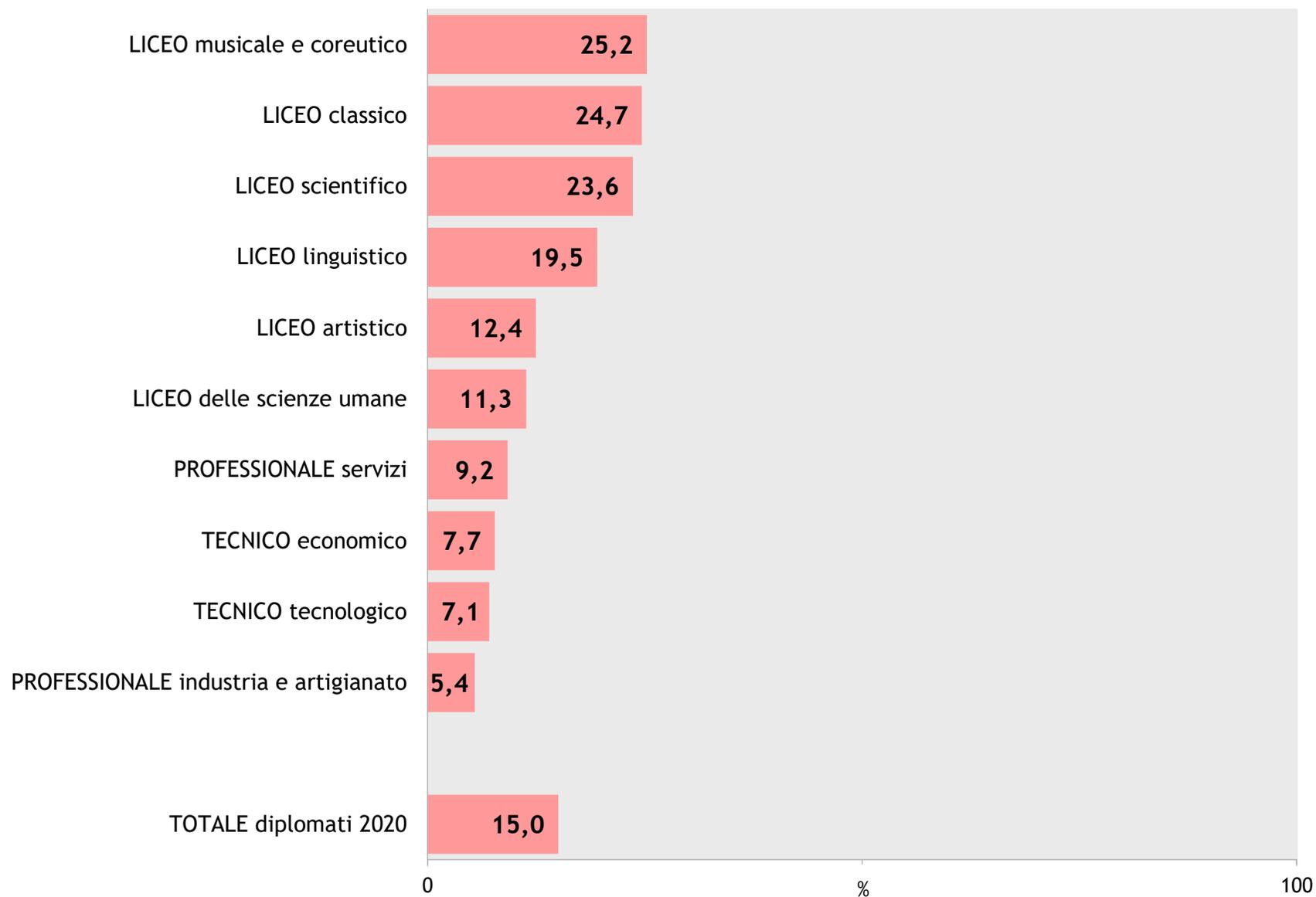
## Svolgimento dell'attività di Impresa in Azione



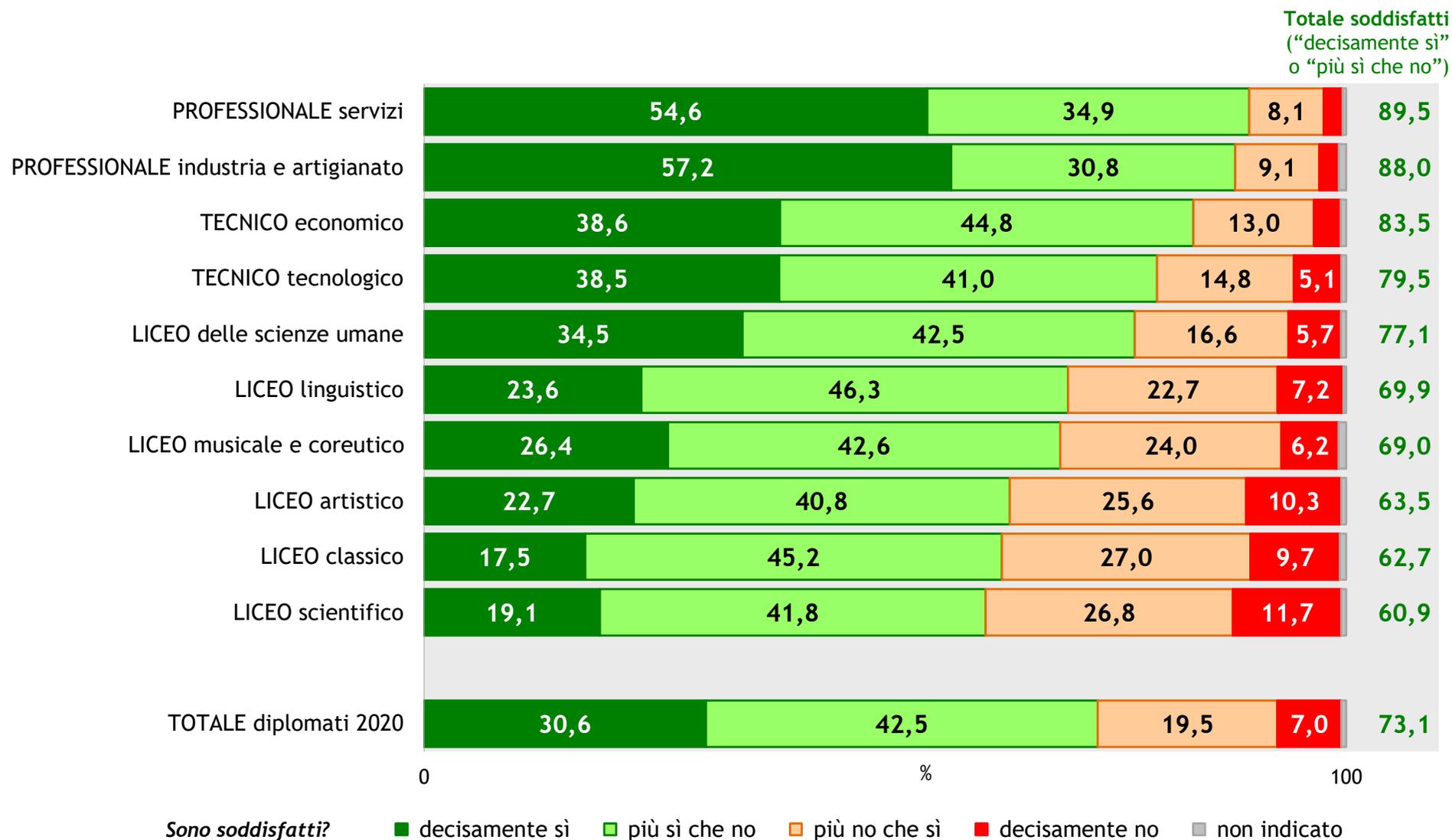
## Svolgimento dell'attività di Service Learning



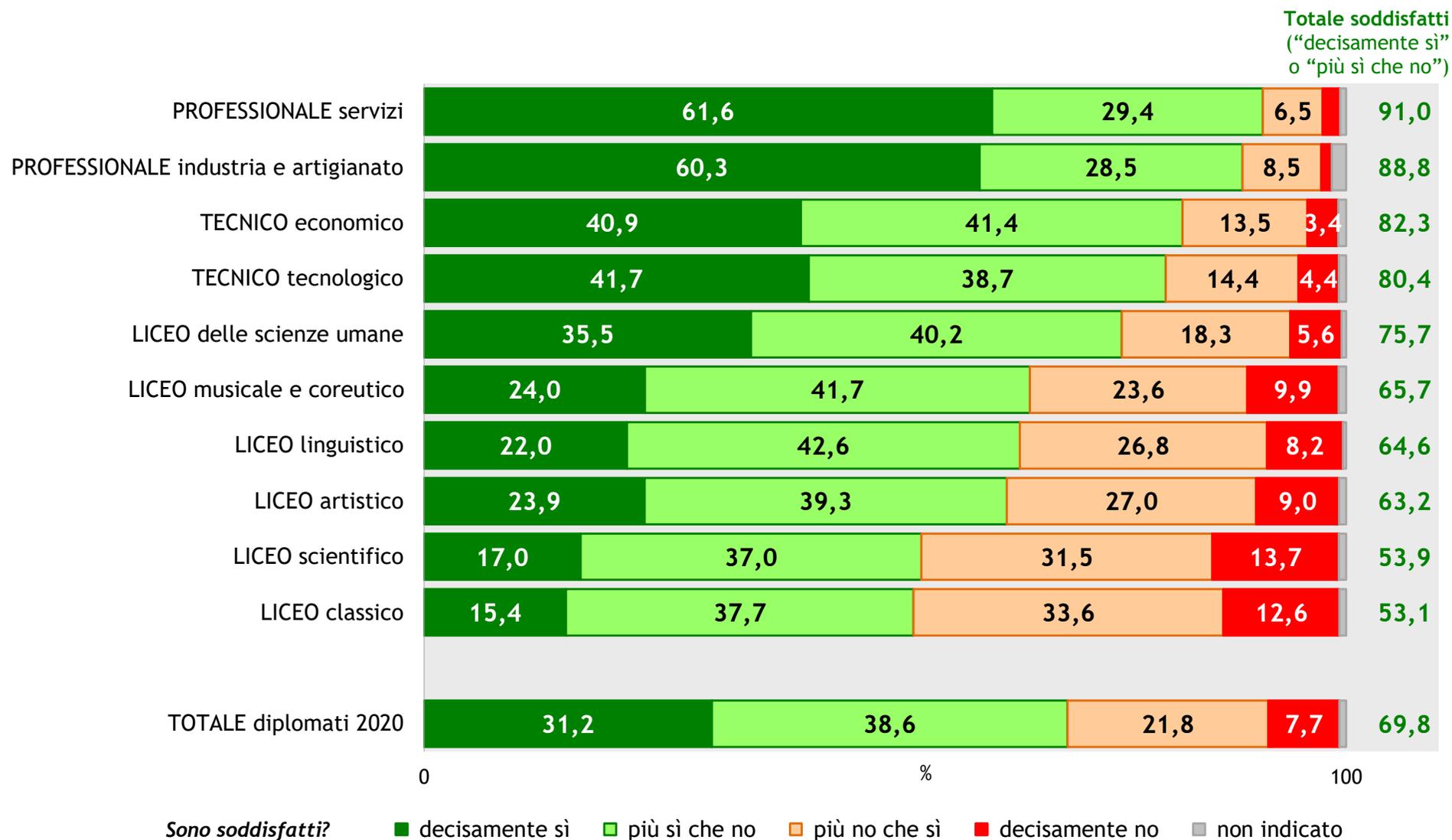
## Svolgimento di altre attività di PCTO



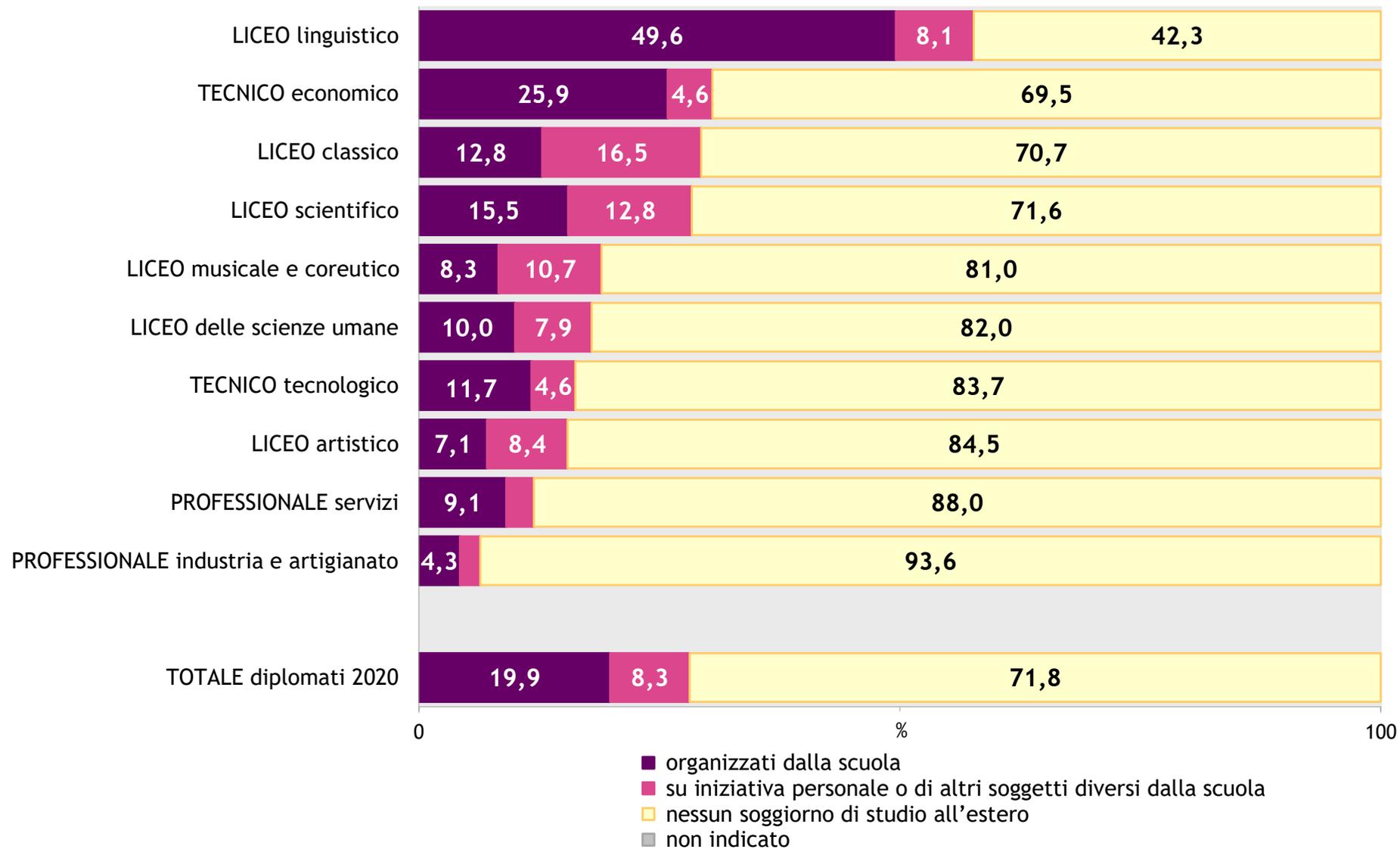
## Valutazione complessiva dell'attività di PCTO



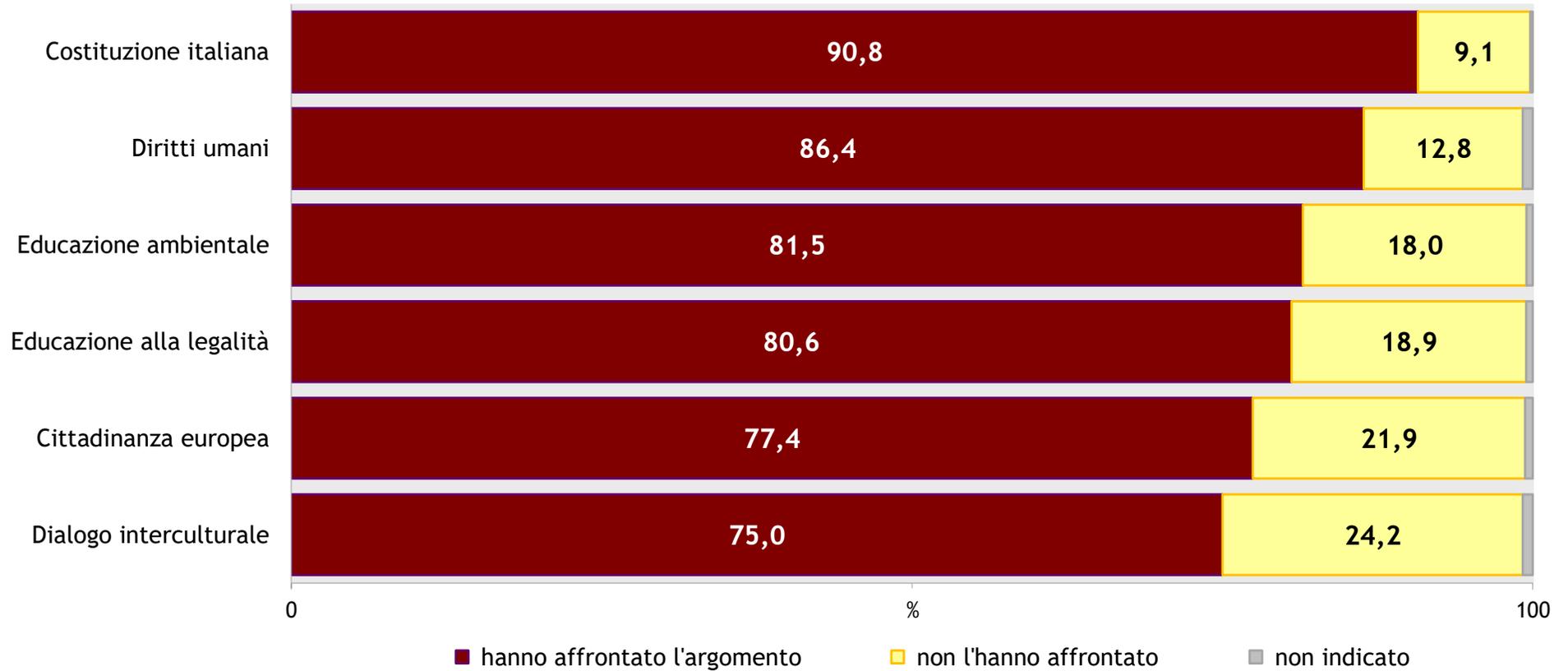
## Valutazione dell'utilità dell'attività di PCTO



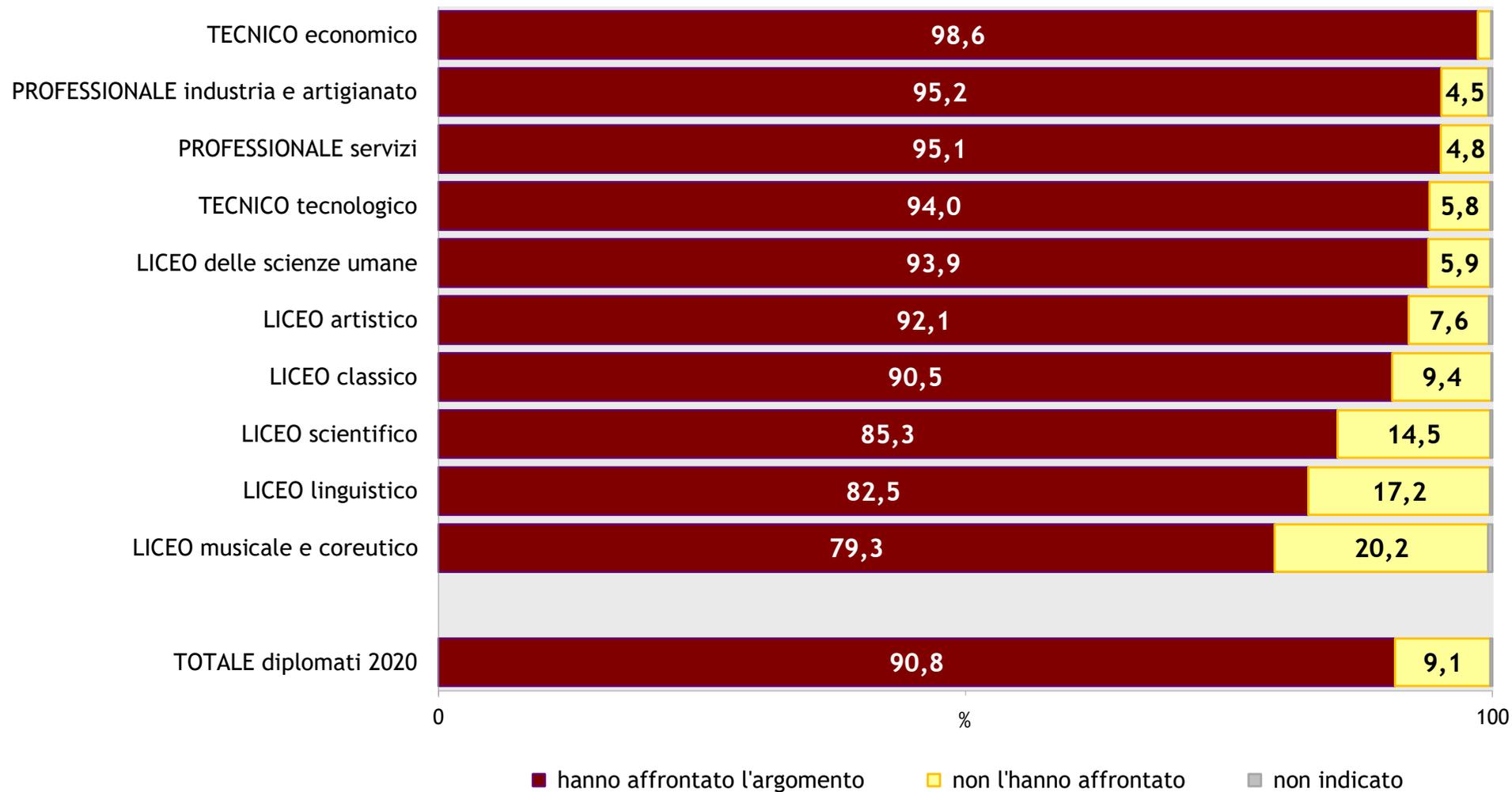
## Soggiorni di studio all'estero



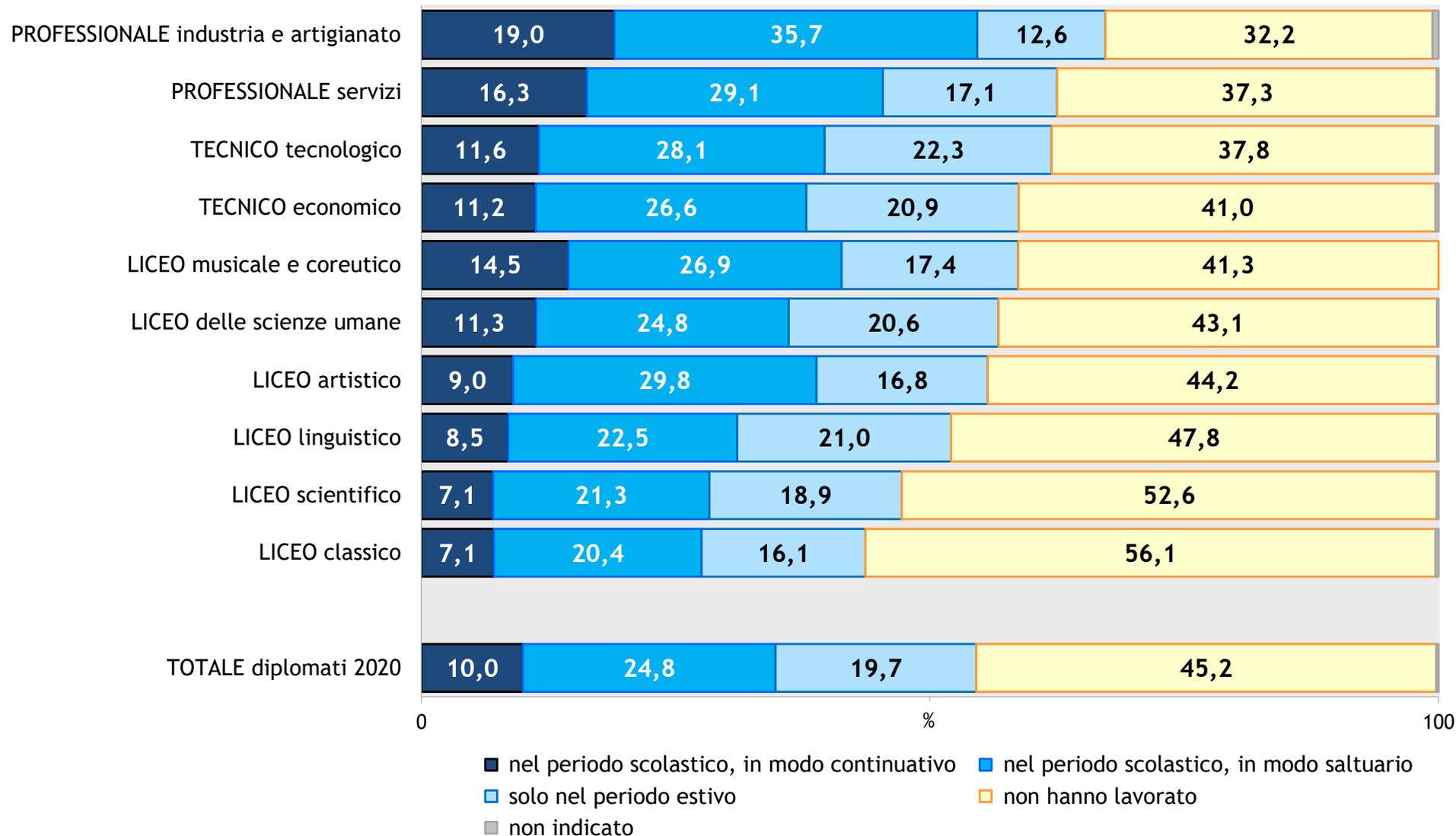
## Argomenti di Cittadinanza e Costituzione affrontati nel corso delle lezioni



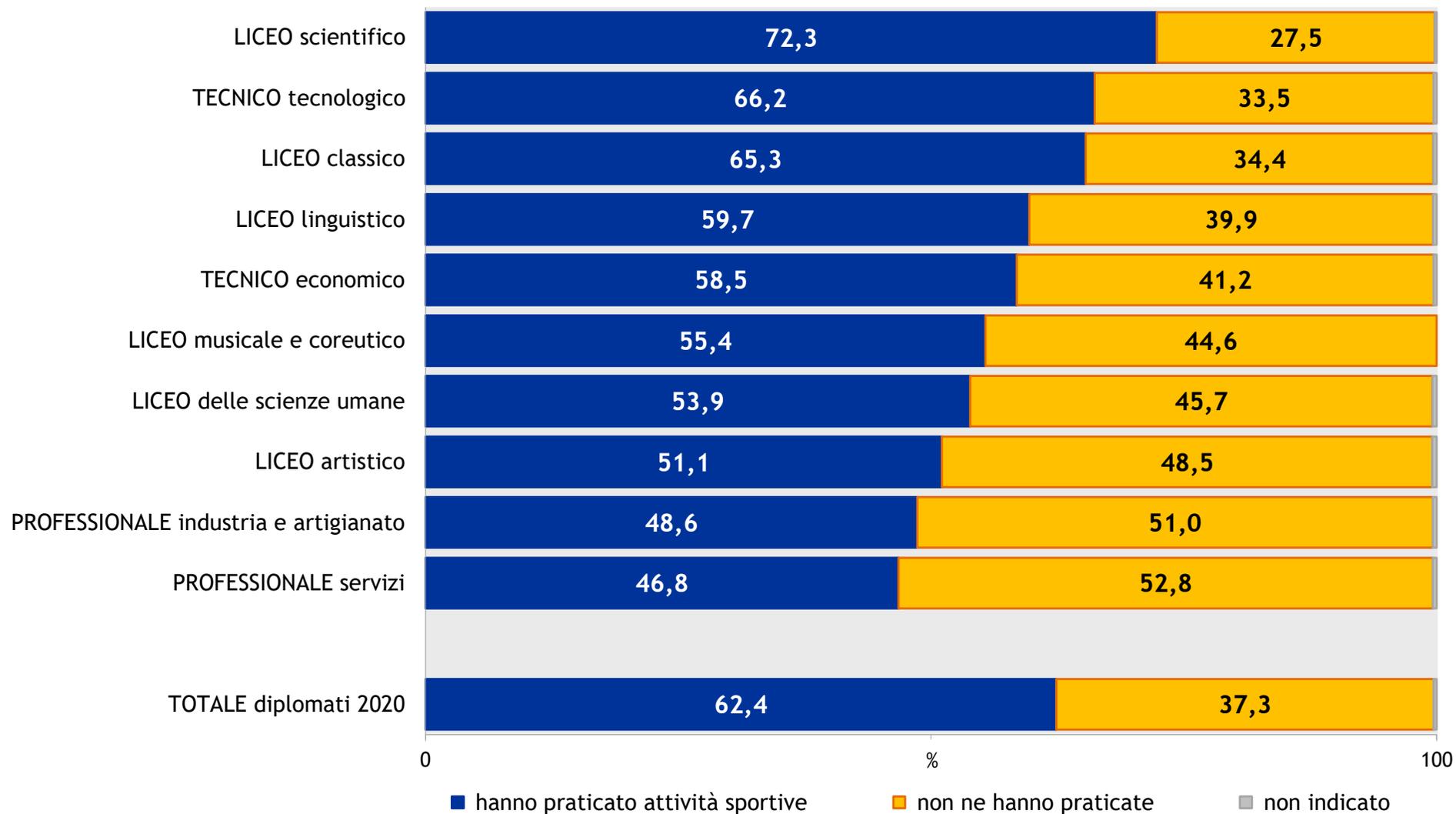
## Argomenti di Cittadinanza e Costituzione affrontati: Costituzione Italiana



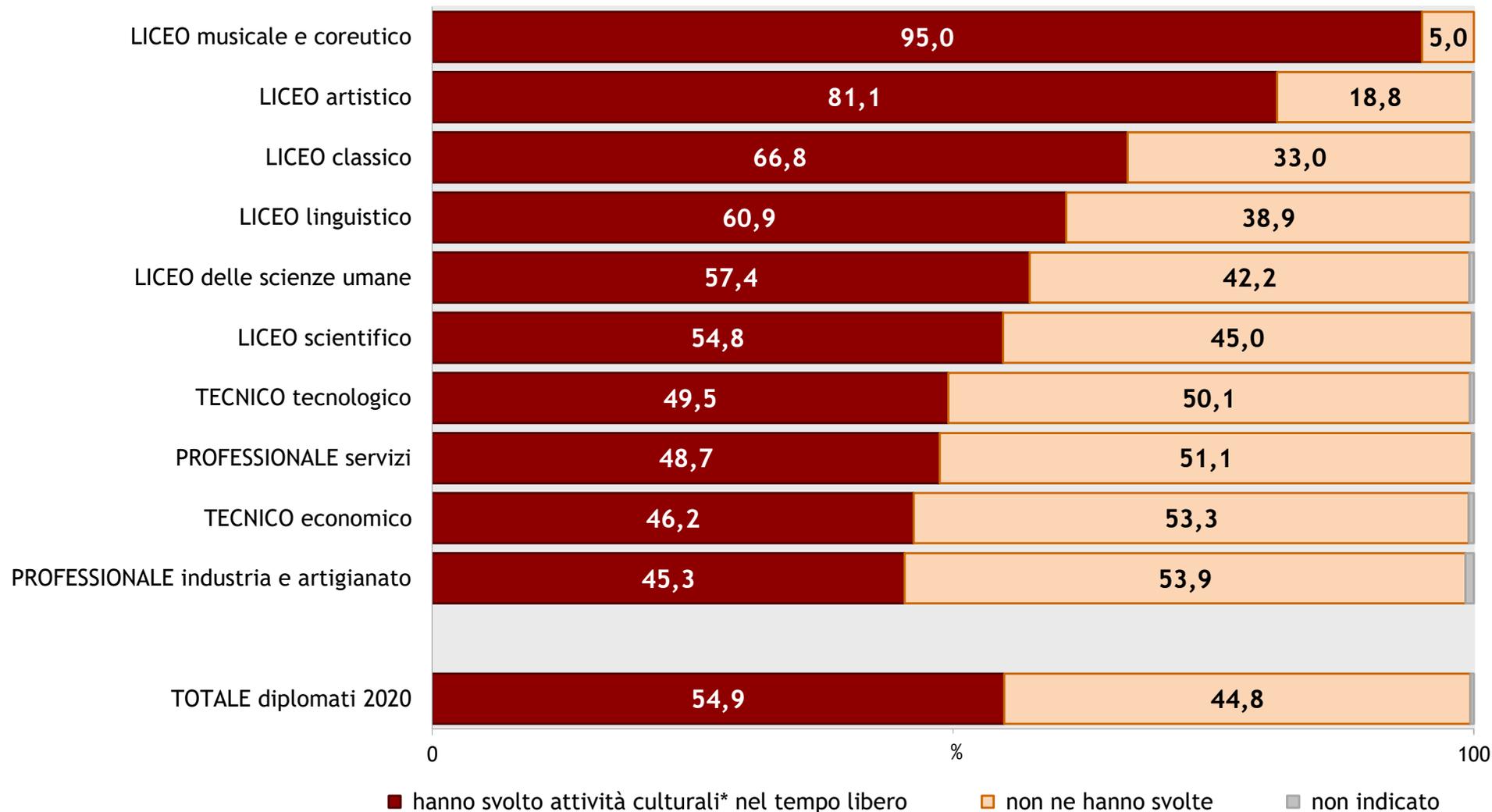
## Lavoro nel corso degli studi



## Pratica di attività sportive

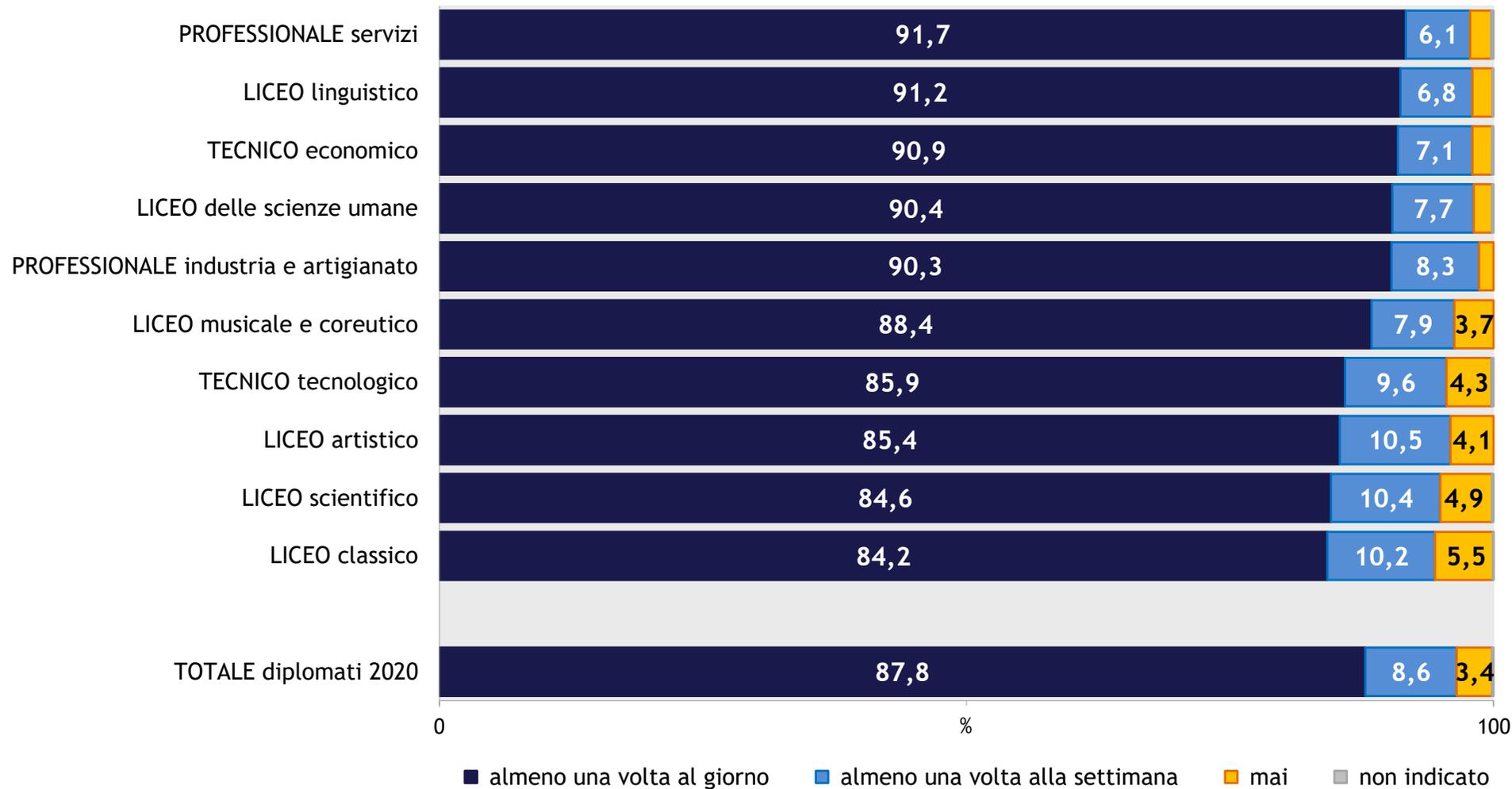


## Attività culturali nel tempo libero

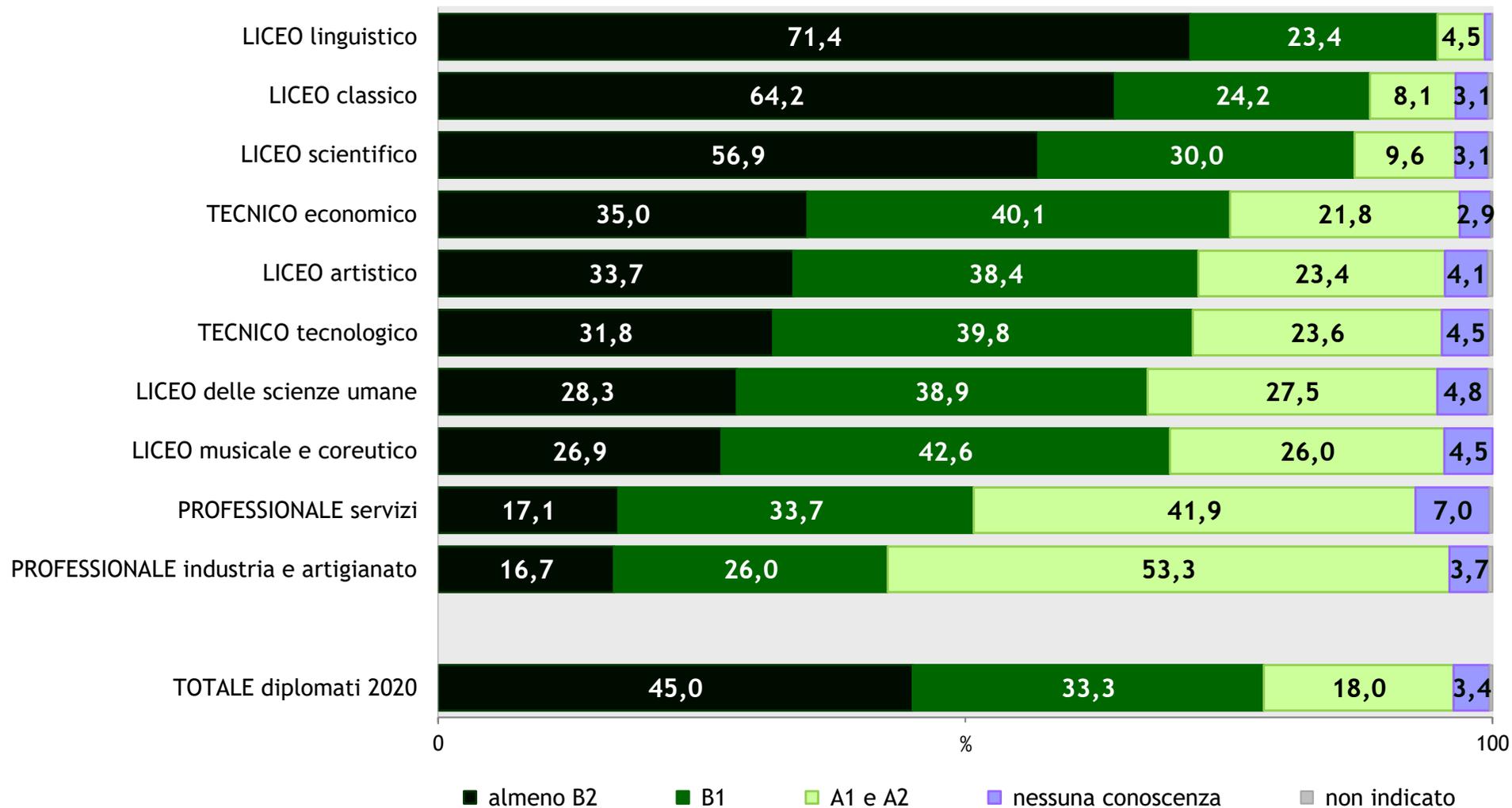


\* Hanno svolto almeno un'attività culturale nel tempo libero tra le seguenti: scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog.

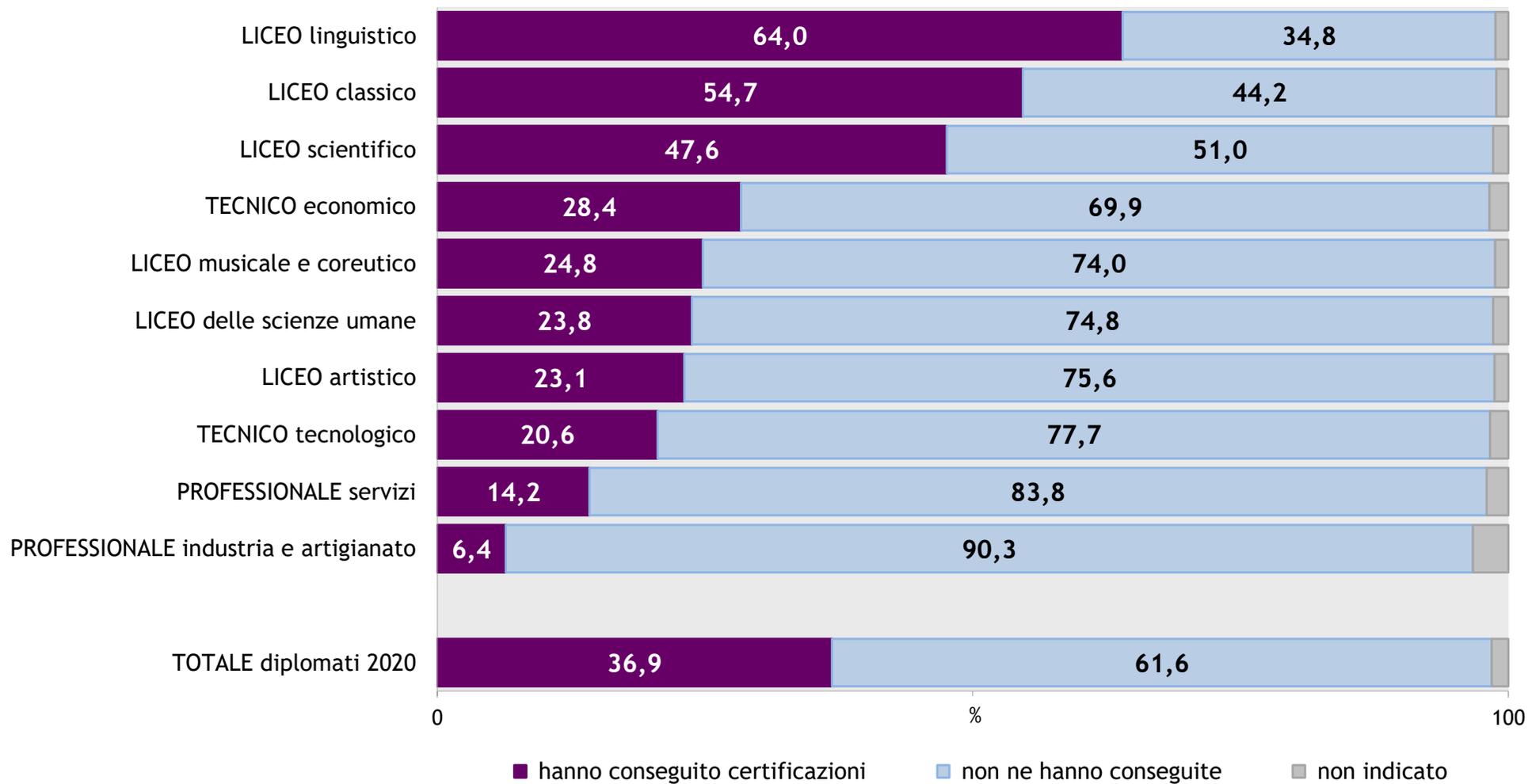
## Utilizzo di siti di social network



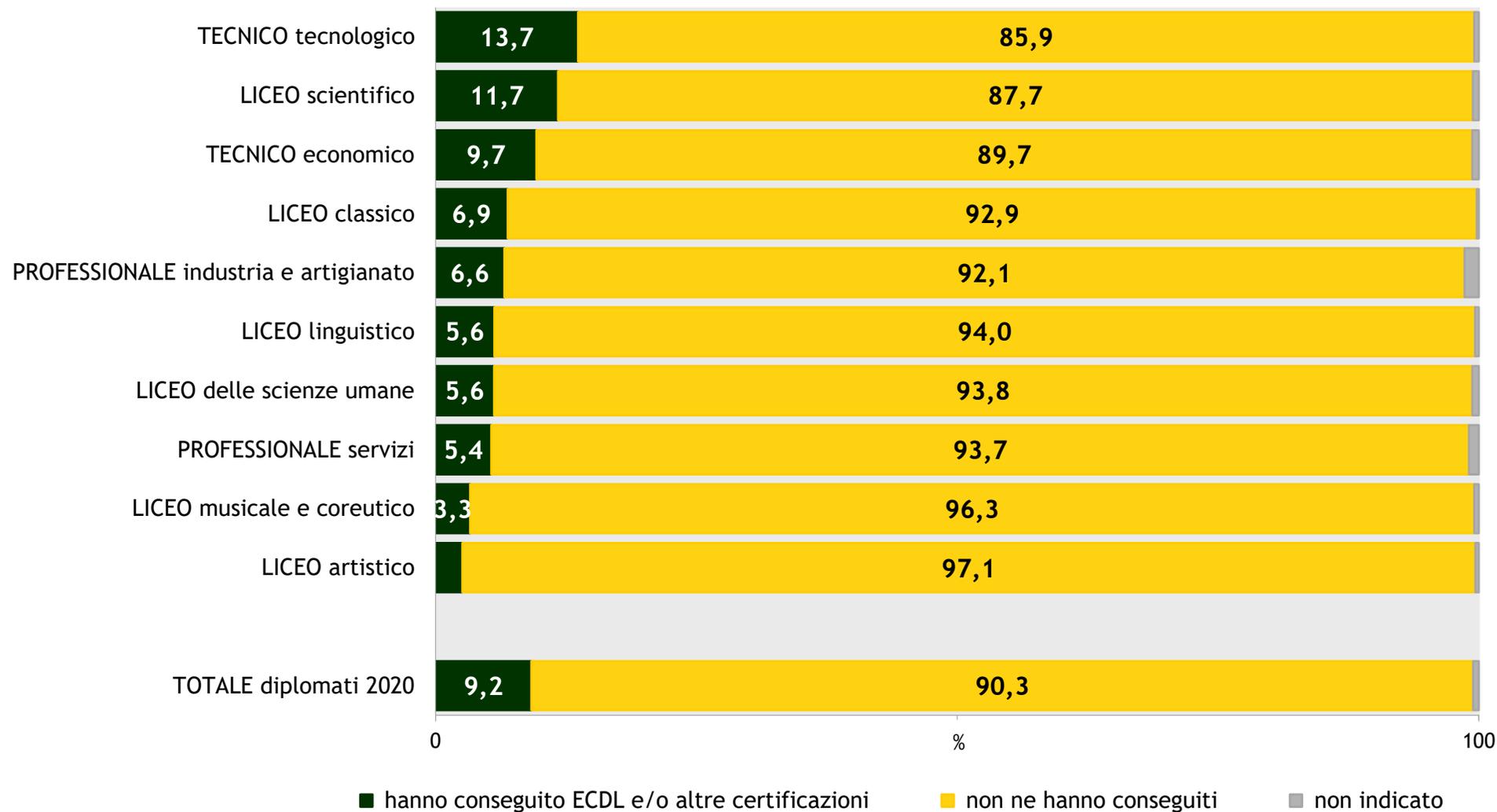
## Conoscenza della lingua inglese scritta



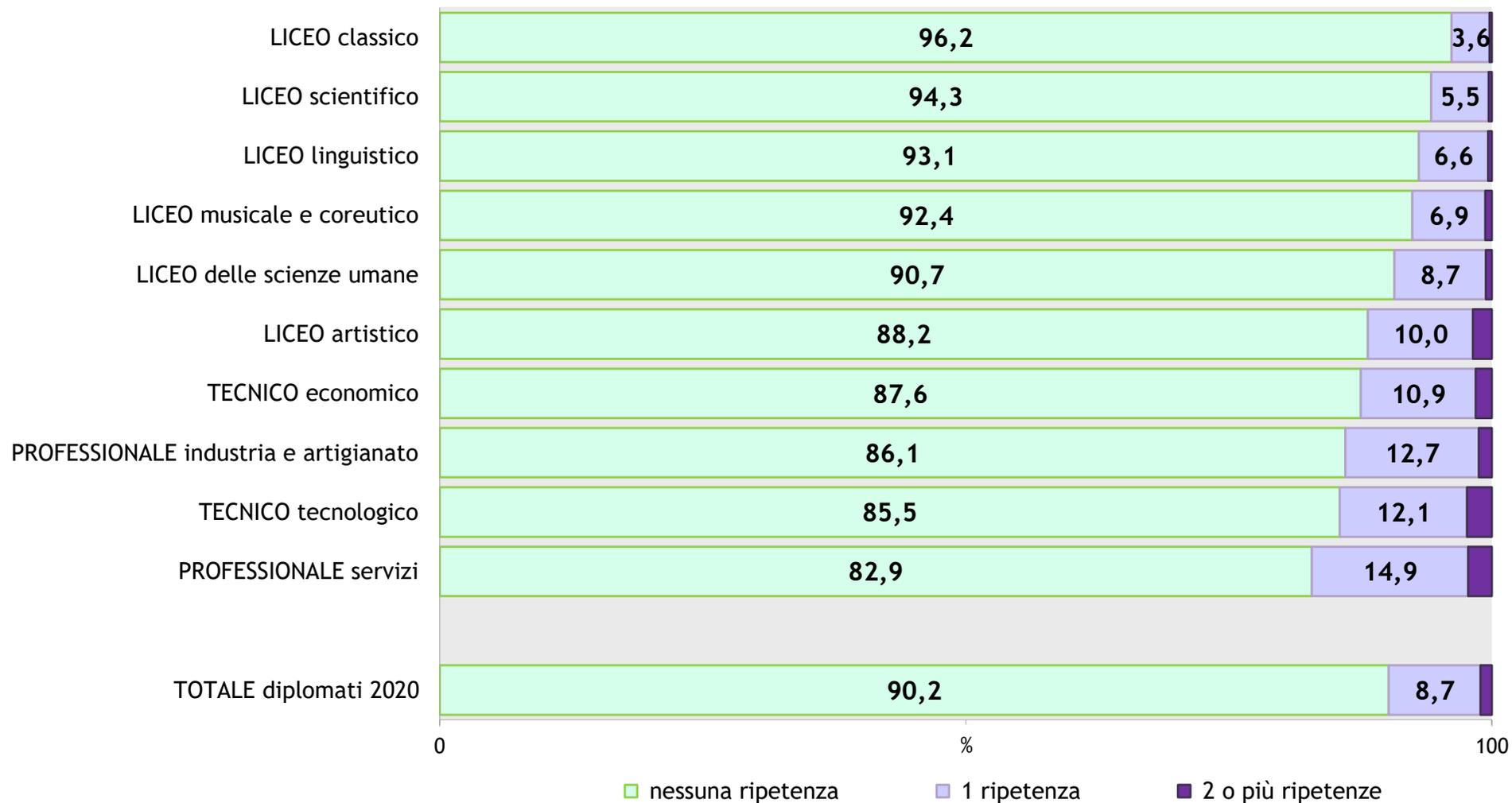
## Certificazioni attestanti le competenze linguistiche



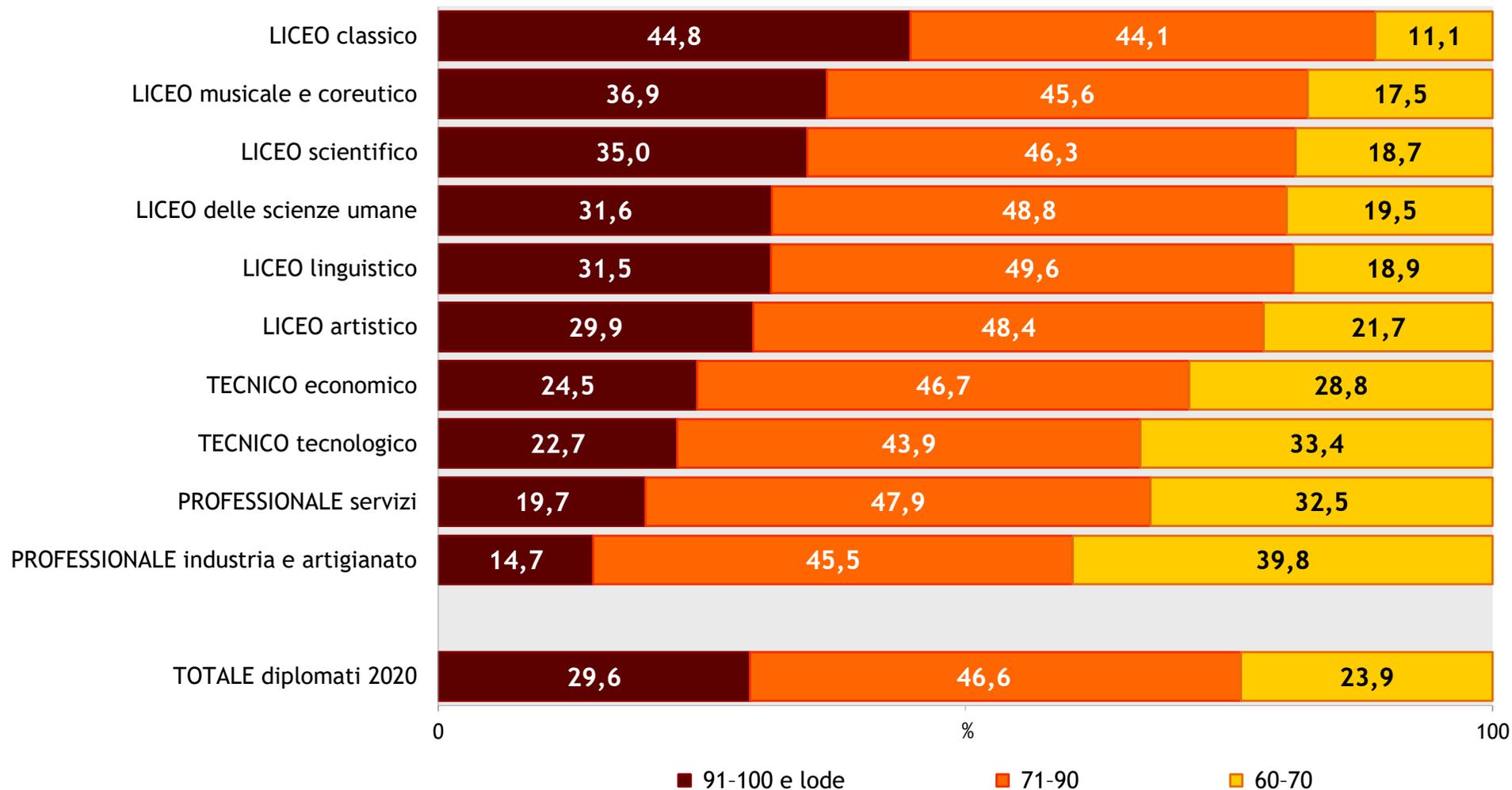
## Conseguimento ECDL e/o altre certificazioni di competenze informatiche



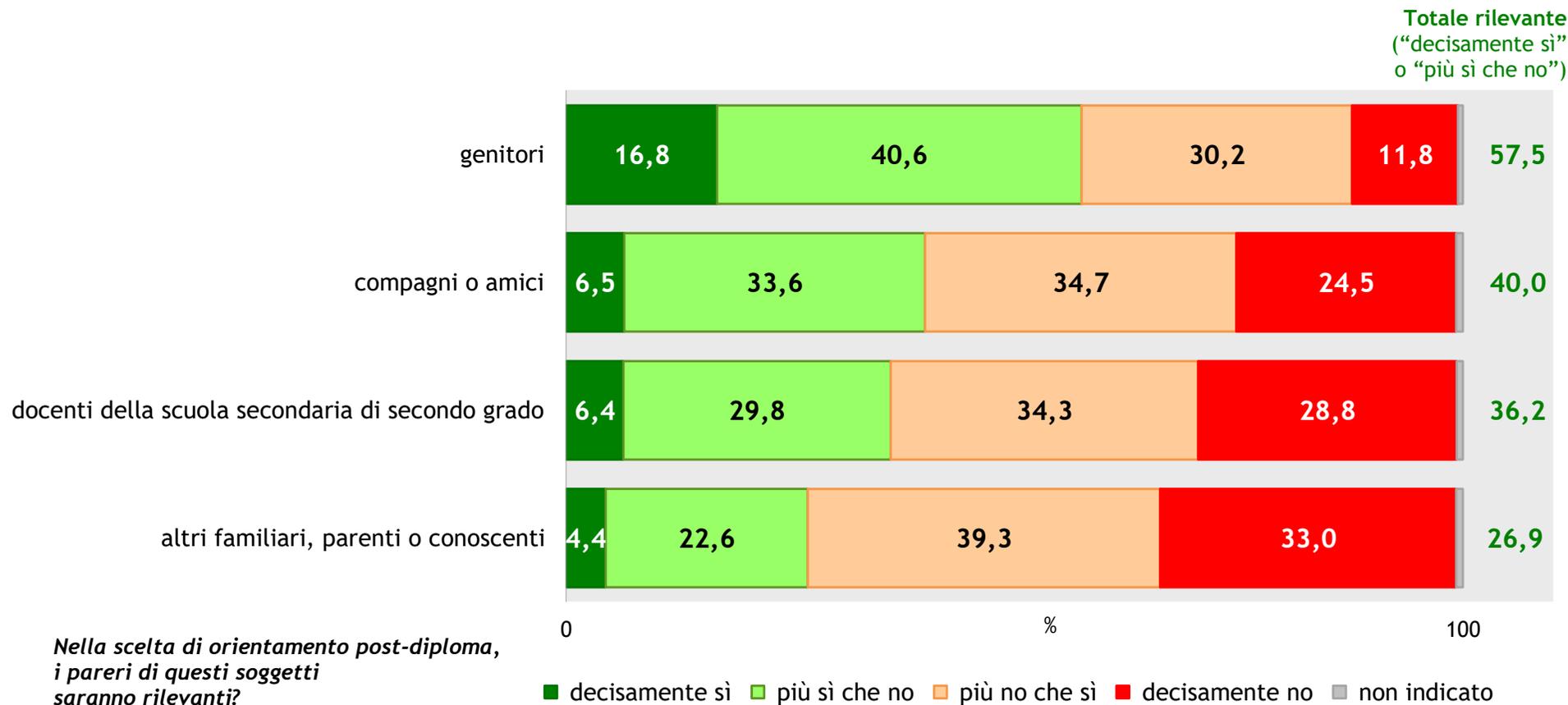
## Regolarità negli studi



## Voto di diploma

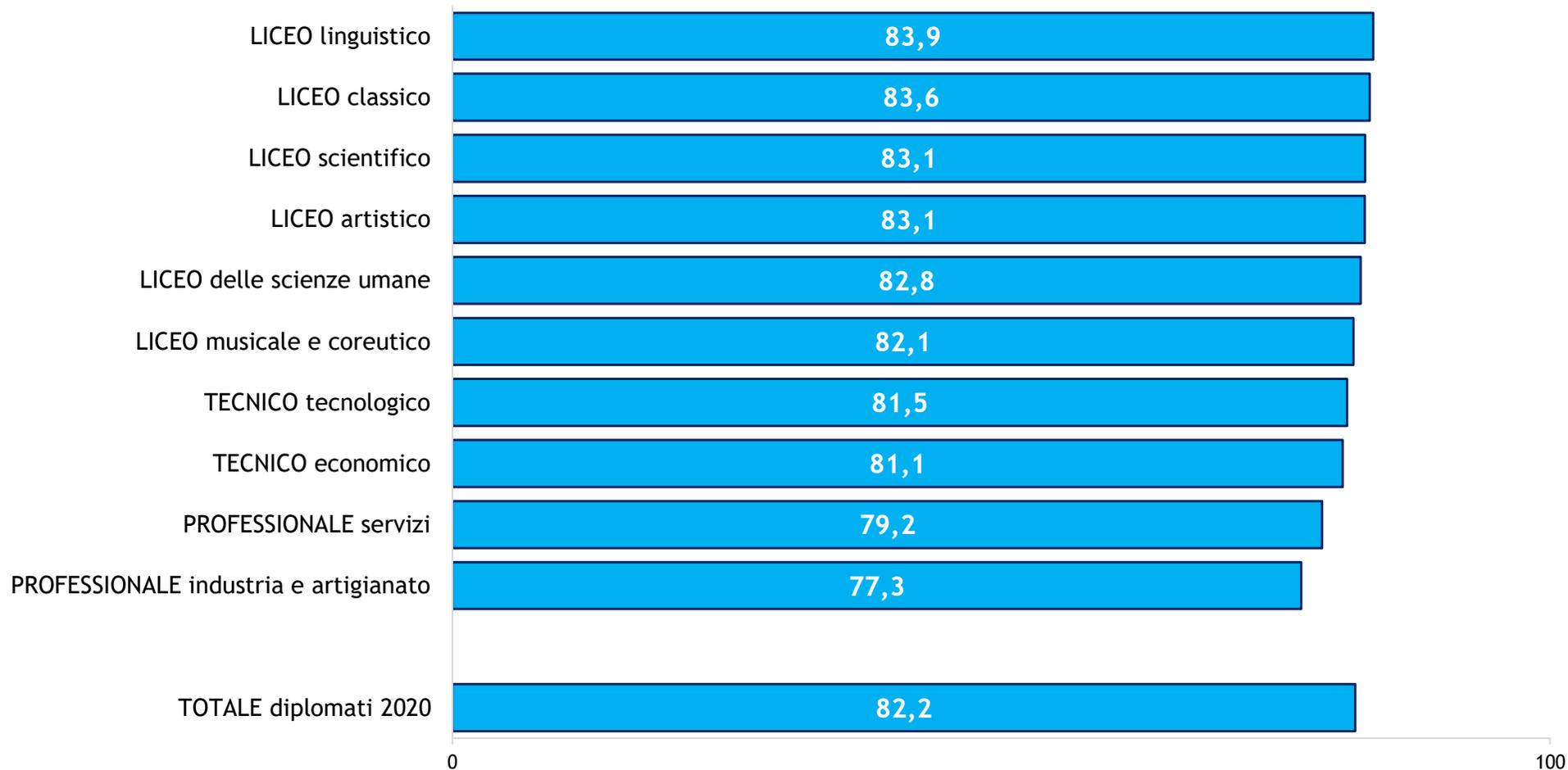


## Soggetti i cui consigli saranno rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma

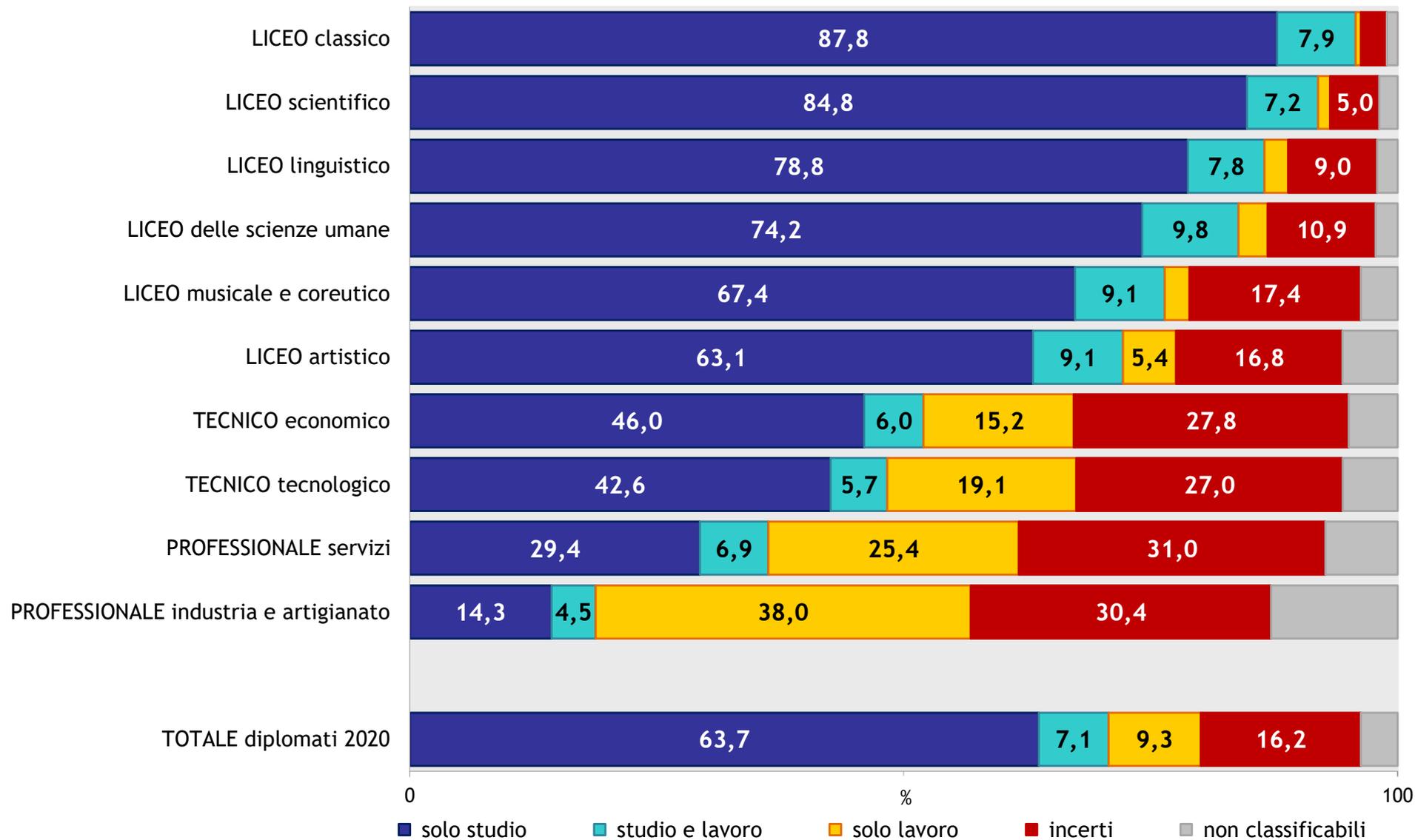




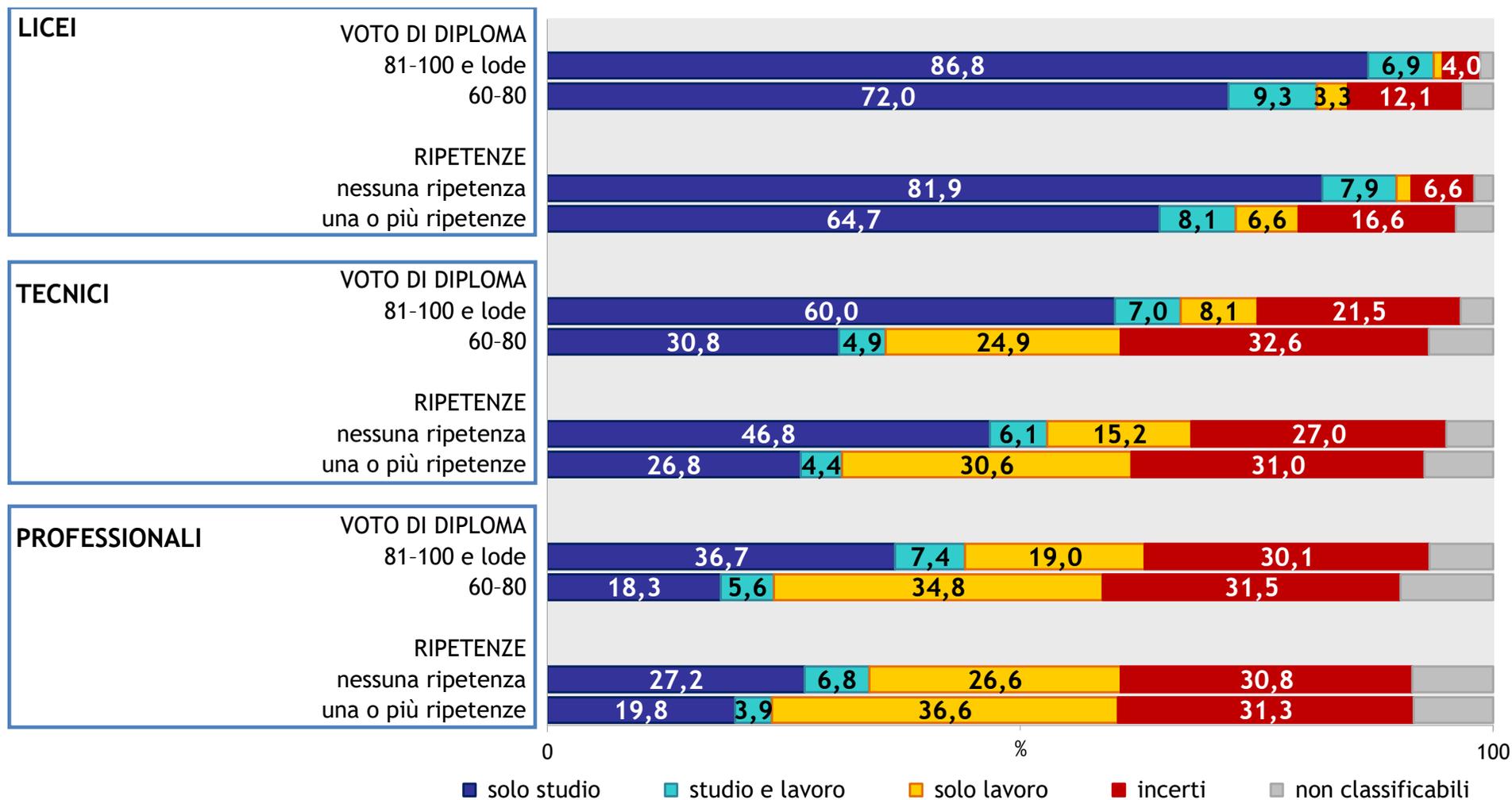
## Livello di autonomia nella scelta post-diploma (medie, in centesimi)



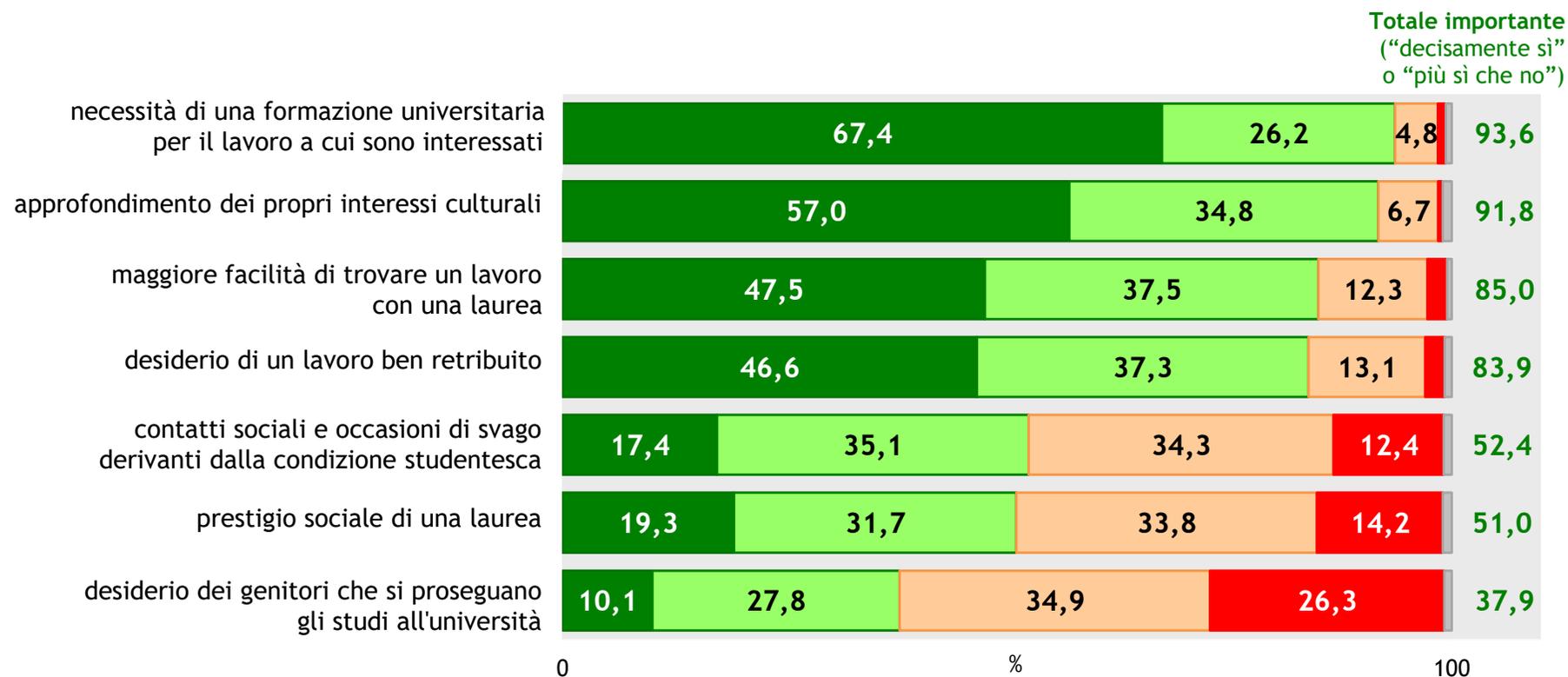
## Prospettive post-diploma (1 di 2)



## Prospettive post-diploma (2 di 2)



## Motivazioni per l'accesso all'università (1 di 2) (diplomati che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)

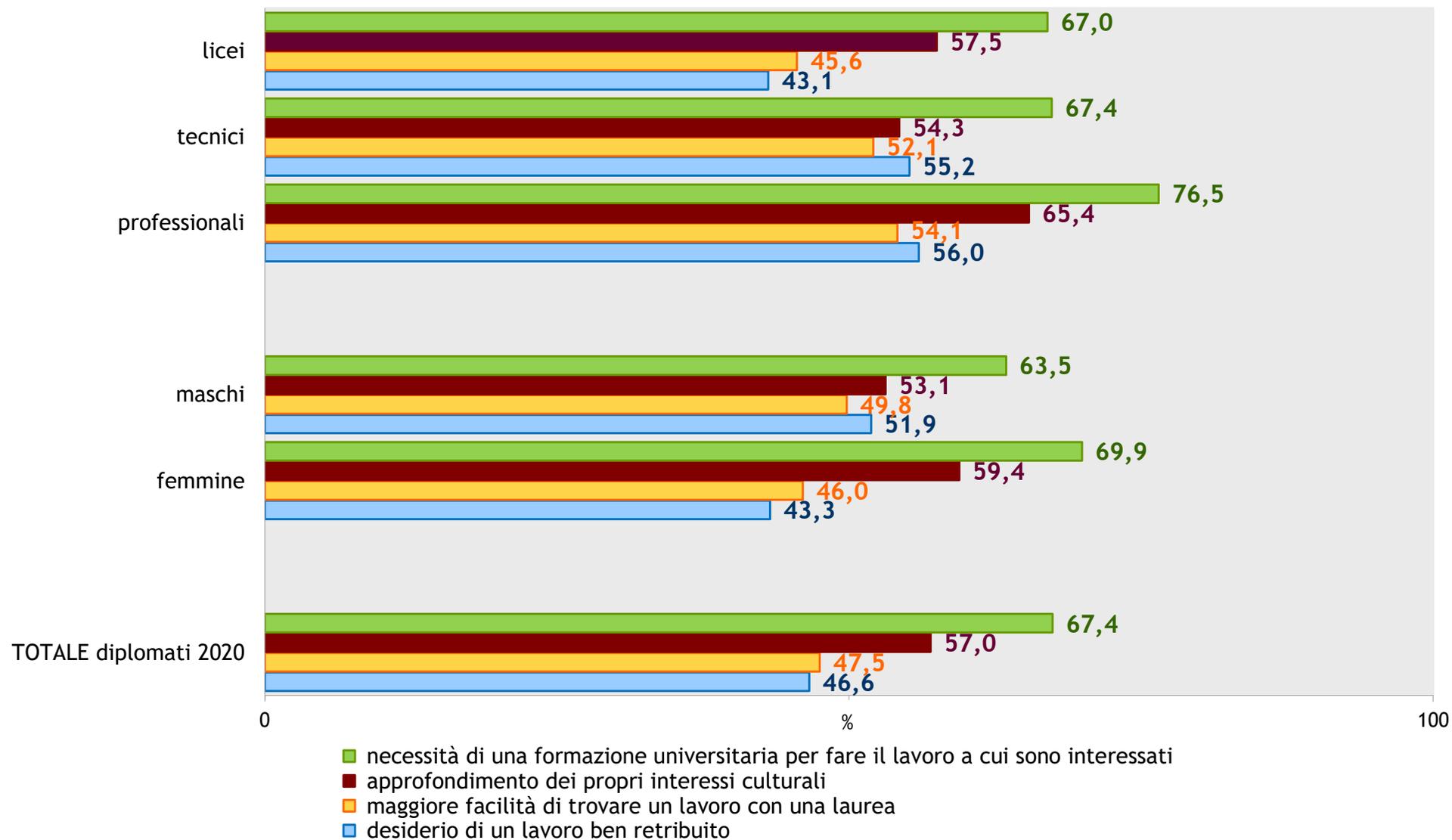


*Nella loro decisione di iscriversi all'università, queste motivazioni sono state importanti?*

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

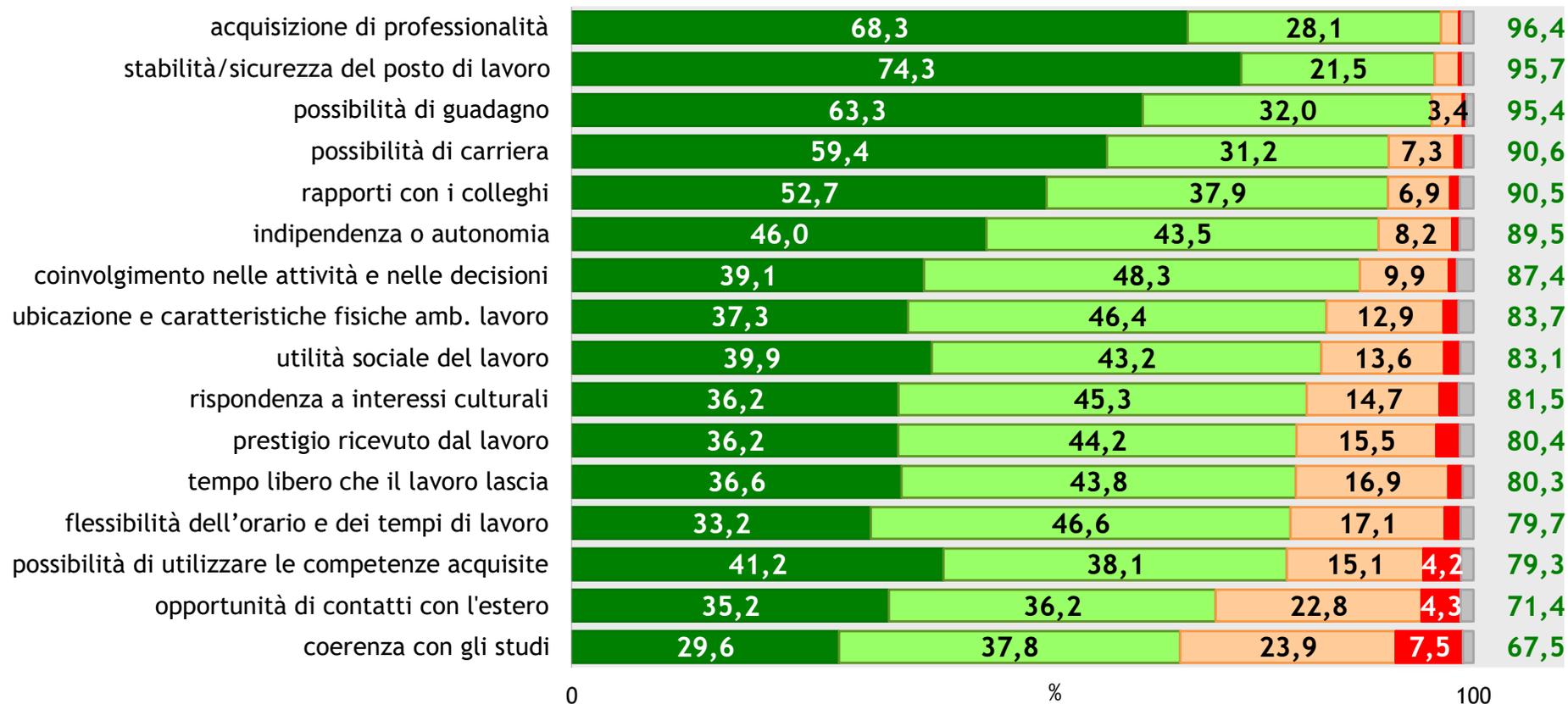
## Motivazioni per l'accesso all'università (2 di 2)

(diplomati che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, percentuali "decisamente importanti")



## Aspetti rilevanti nel lavoro cercato (diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)

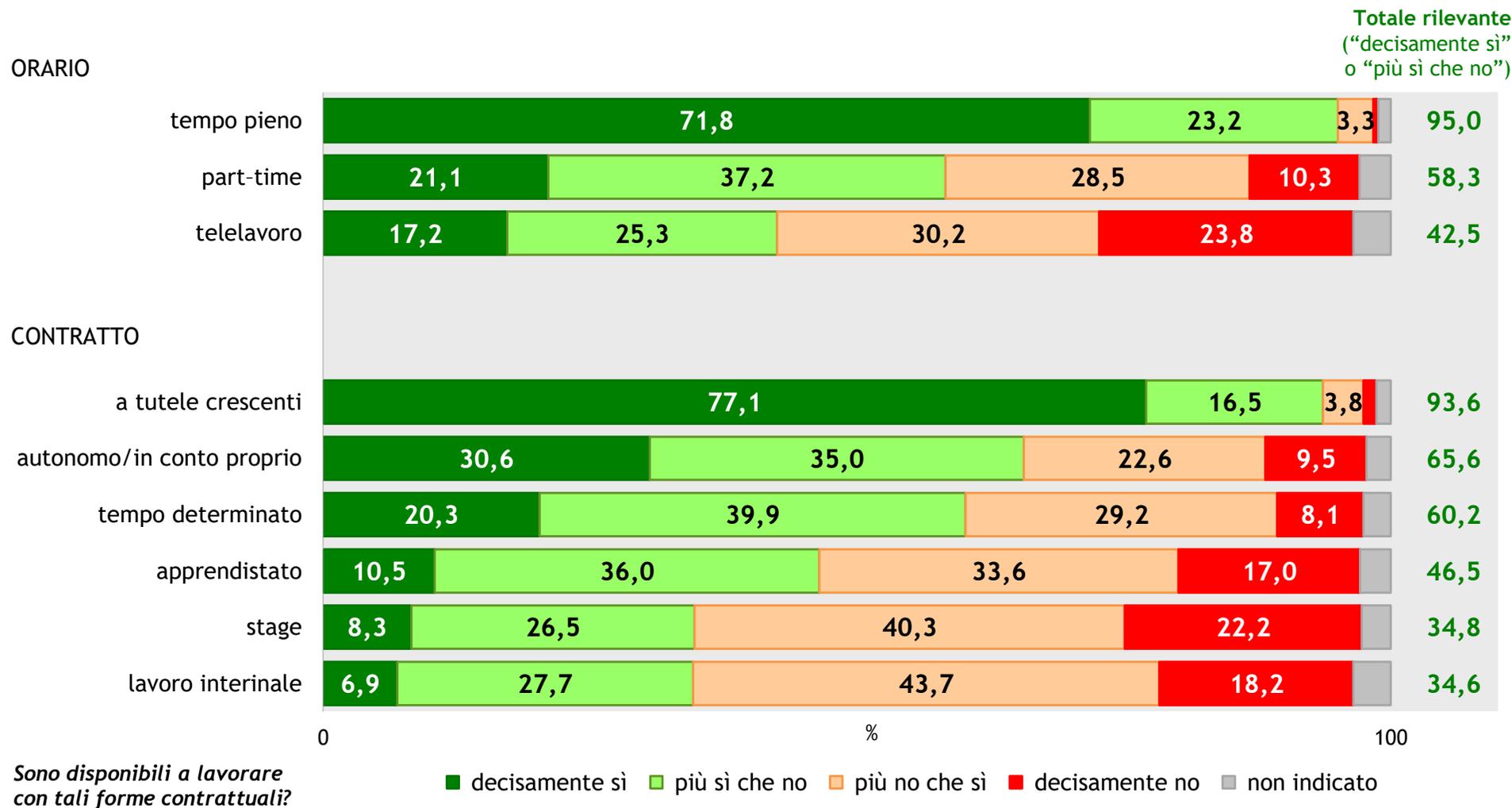
Totale rilevante  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



*Questi aspetti sono rilevanti nel lavoro che cercano?*

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

## Gradimento delle forme contrattuali (diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)







# Rappresentazioni grafiche

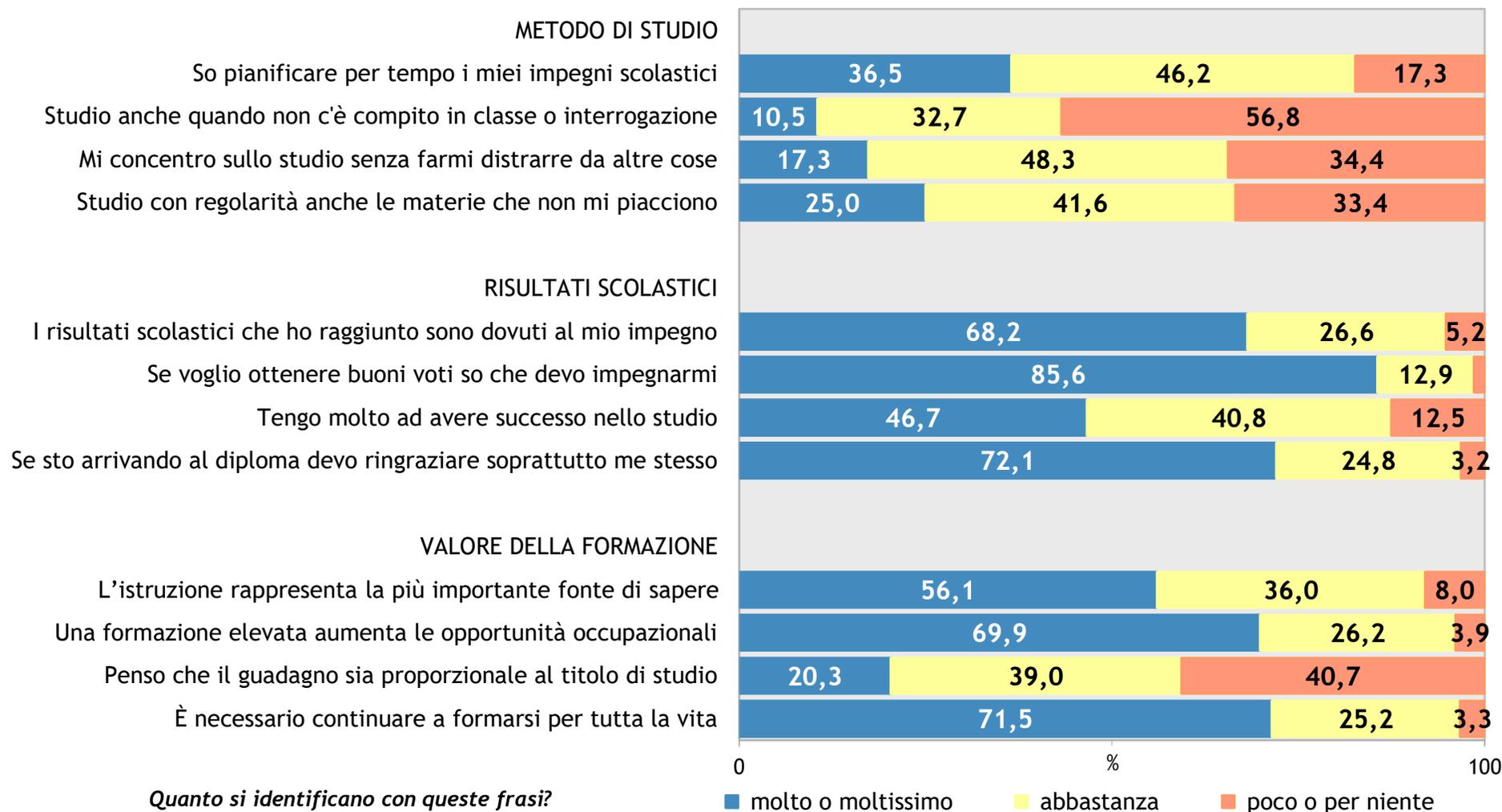
## Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per tipo di diploma si adotta una classificazione a 10 categorie.

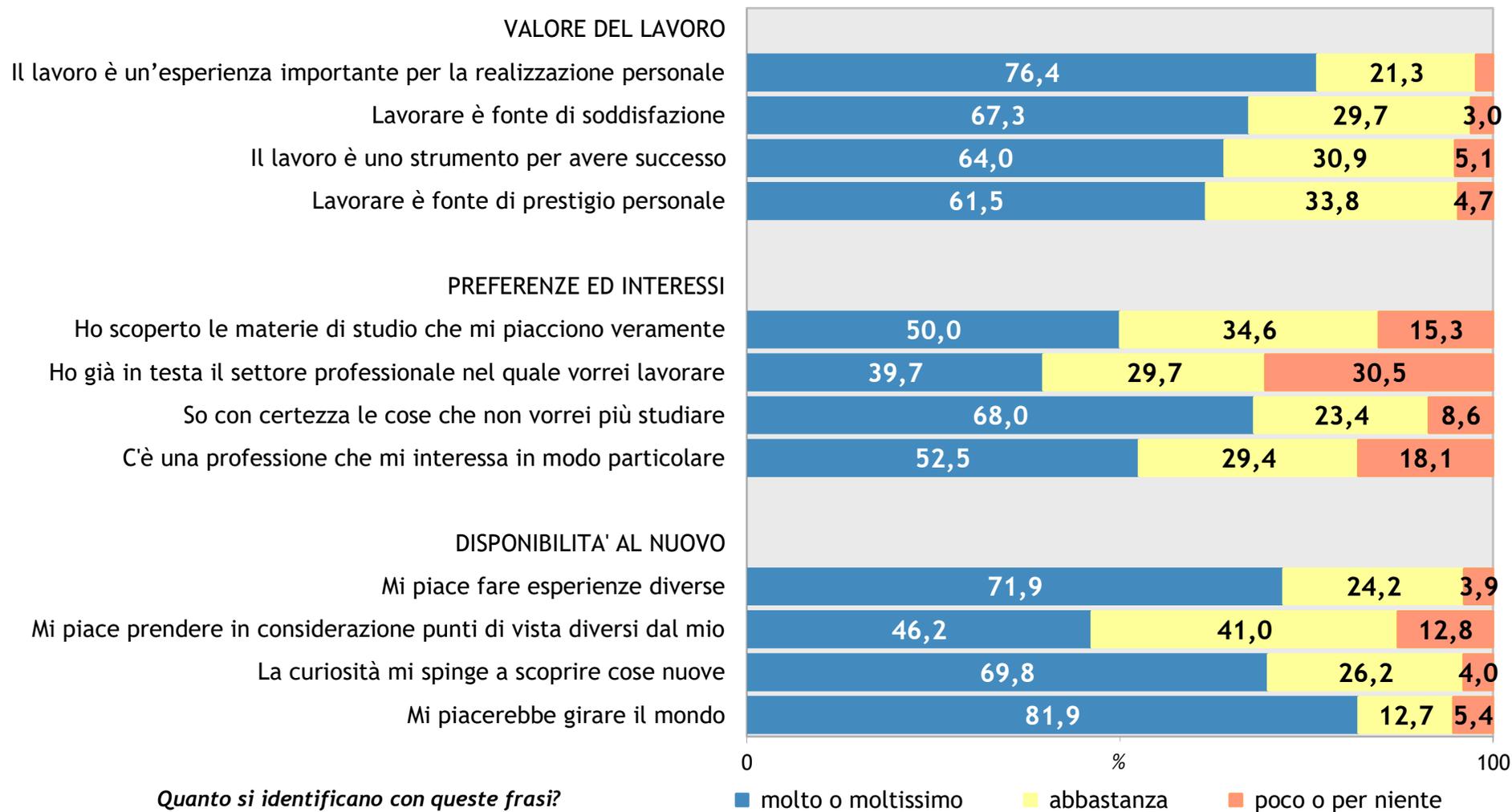
Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al 3% oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato".



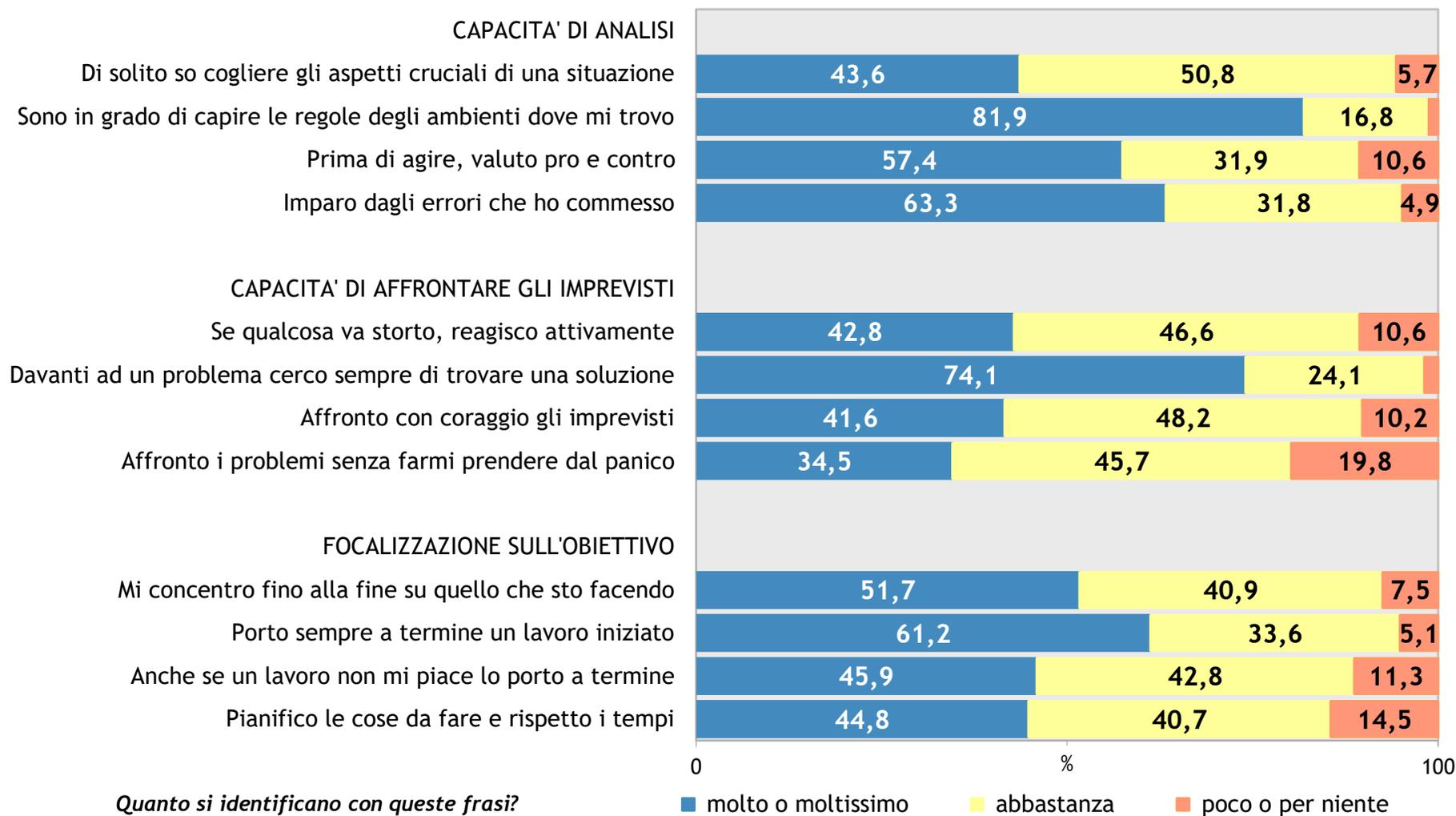
## Punti di forza - come si vedono gli studenti/ a



## Punti di forza - come si vedono gli studenti/ b

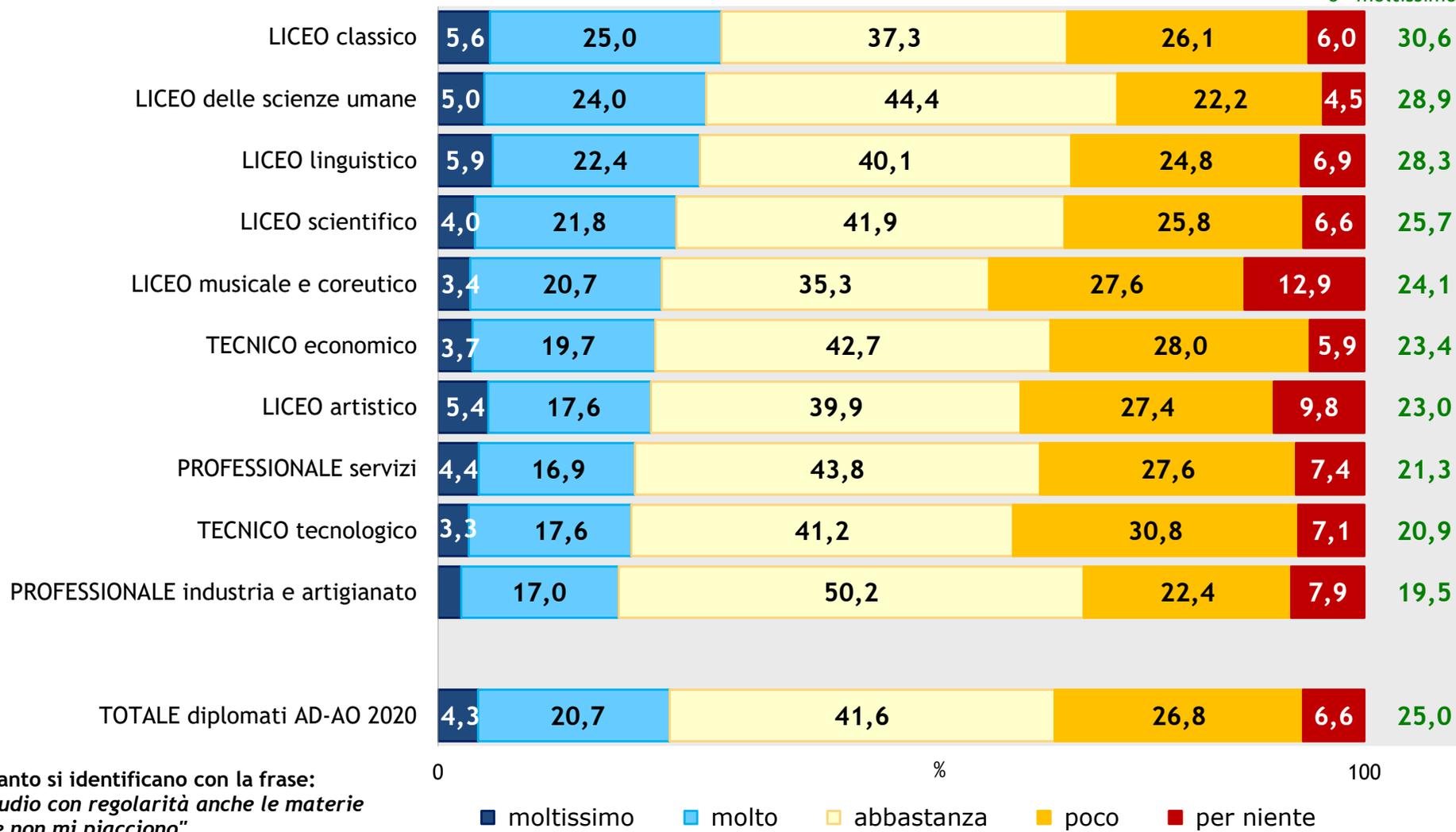


## Punti di forza - come si vedono gli studenti/ c

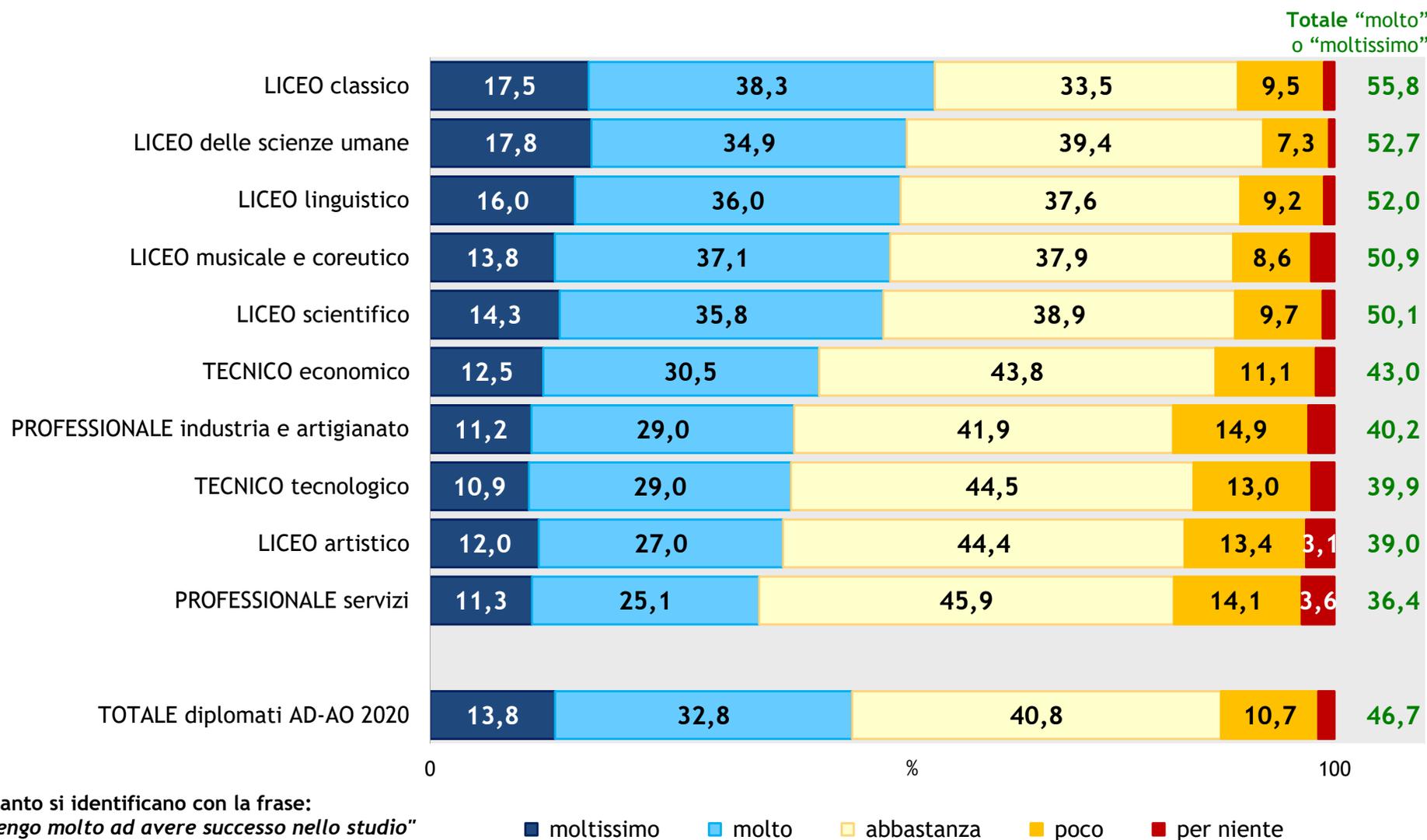


## Punti di forza: “Studiano anche le materie poco gradite”

Totale “molto”  
o “moltissimo”

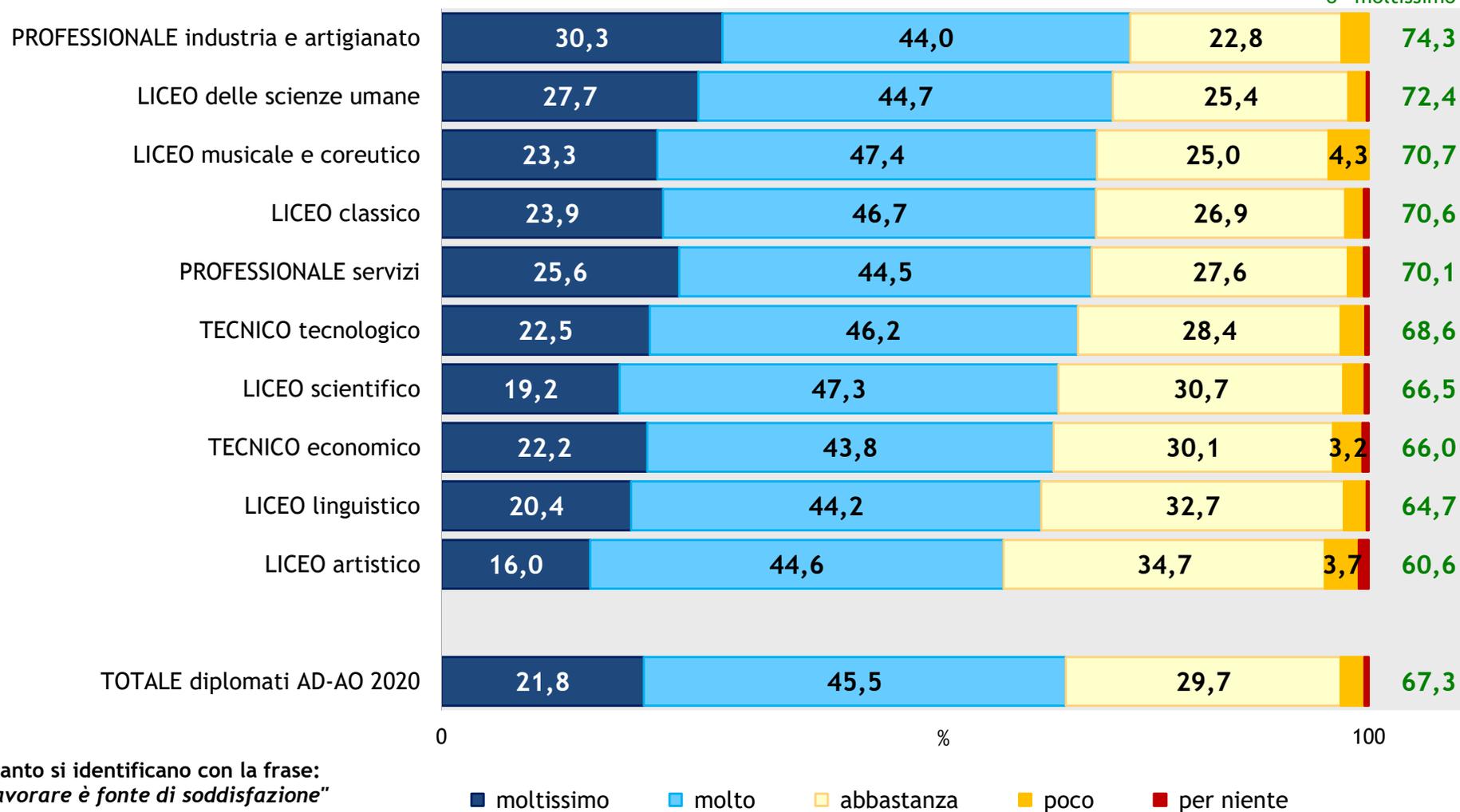


## Punti di forza: “Tengono ad avere successo nello studio”



## Punti di forza: “Lavorare è una fonte di soddisfazione”

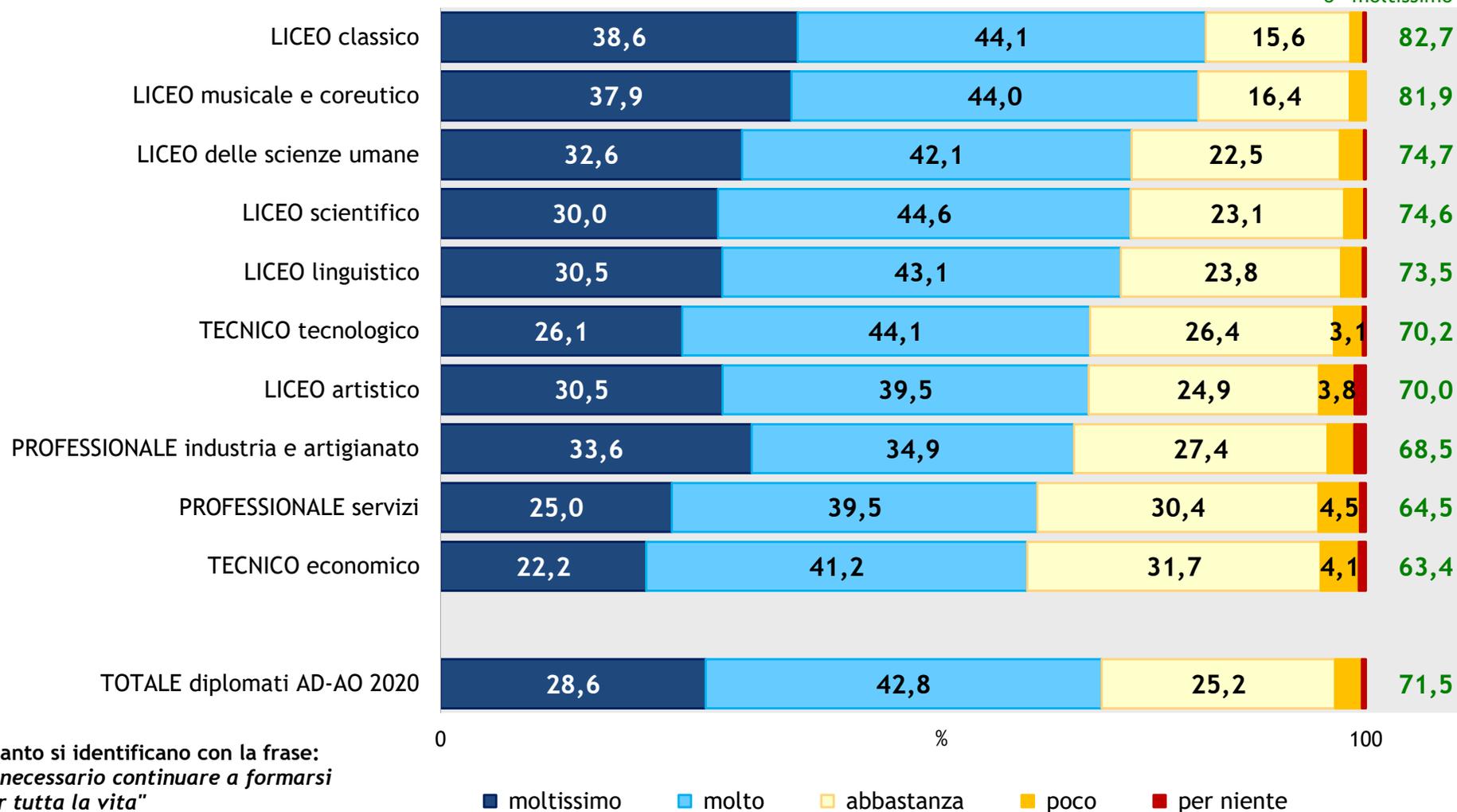
Totale “molto”  
o “moltissimo”



Quanto si identificano con la frase:  
“Lavorare è fonte di soddisfazione”

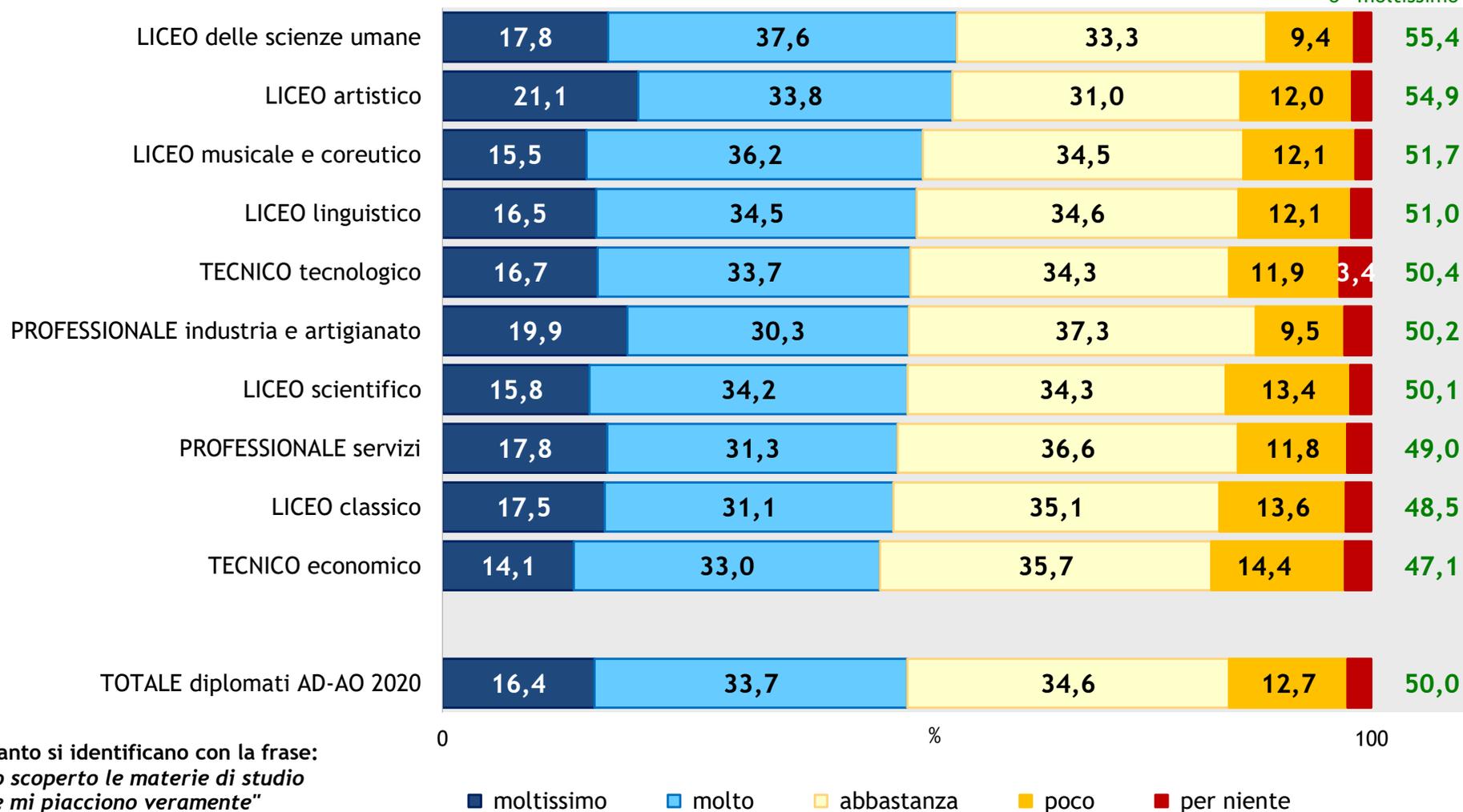
## Punti di forza: “Lifelong learning”

Totale “molto”  
o “moltissimo”



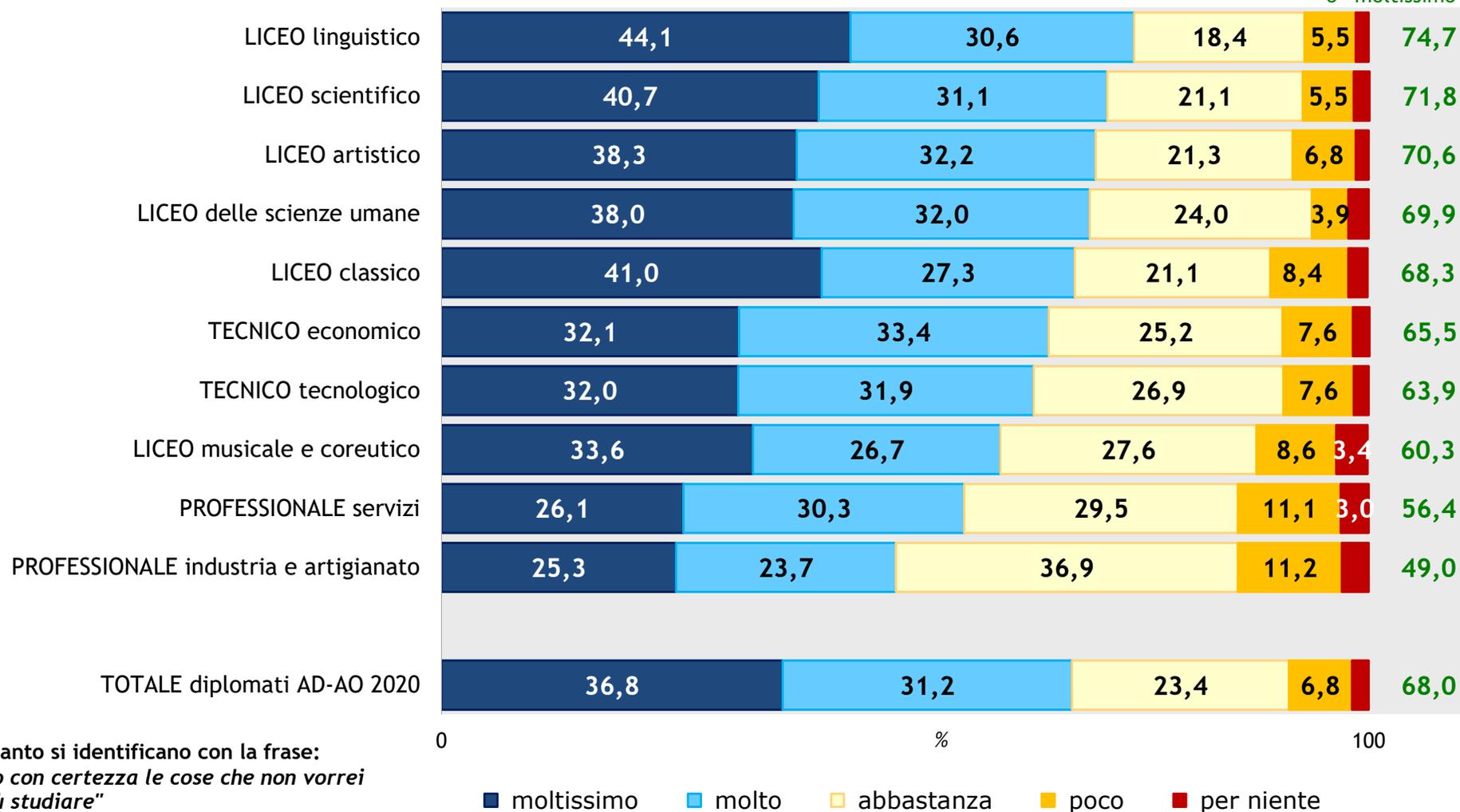
## Punti di forza: “Hanno scoperto quali materie gradiscono”

Totale “molto”  
o “moltissimo”



## Punti di forza: “Sono certi delle materie che non gradiscono”

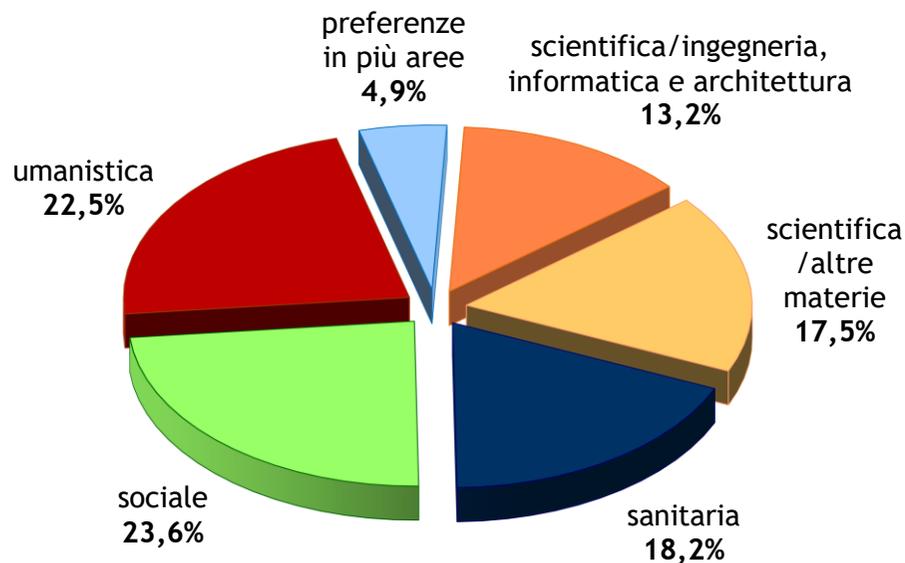
Totale “molto”  
o “moltissimo”





## Area universitaria preferita\*

(diplomati che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)



\* Il criterio di classificazione secondo le aree universitarie preferite è descritto nelle Note metodologiche.

### SCIENTIFICA/ ing., informatica e architettura

ingegneria civile e architettura  
ingegneria industriale  
ingegneria dell'informazione  
informatica

### SCIENTIFICA/ altre materie

matematica  
fisica  
chimica  
geologia  
scienze biologiche  
agraria  
scienze motorie e sportive  
statistica

### SANITARIA

scienze inferm. e tecniche mediche appl.  
scienze mediche  
veterinaria

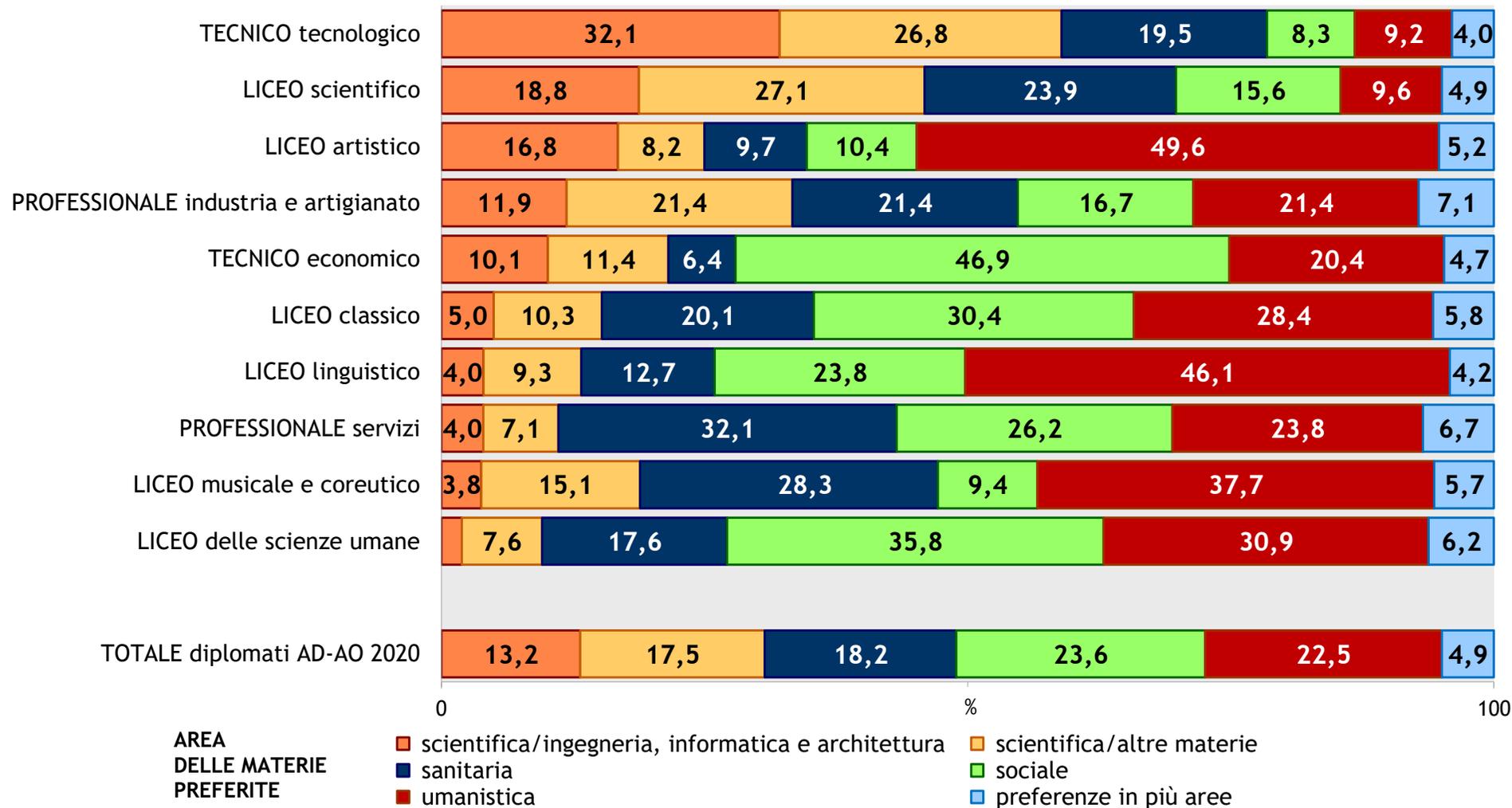
### SOCIALE

psicologia  
scienze giuridiche  
scienze economiche  
scienze politiche e sociali

### UMANISTICA

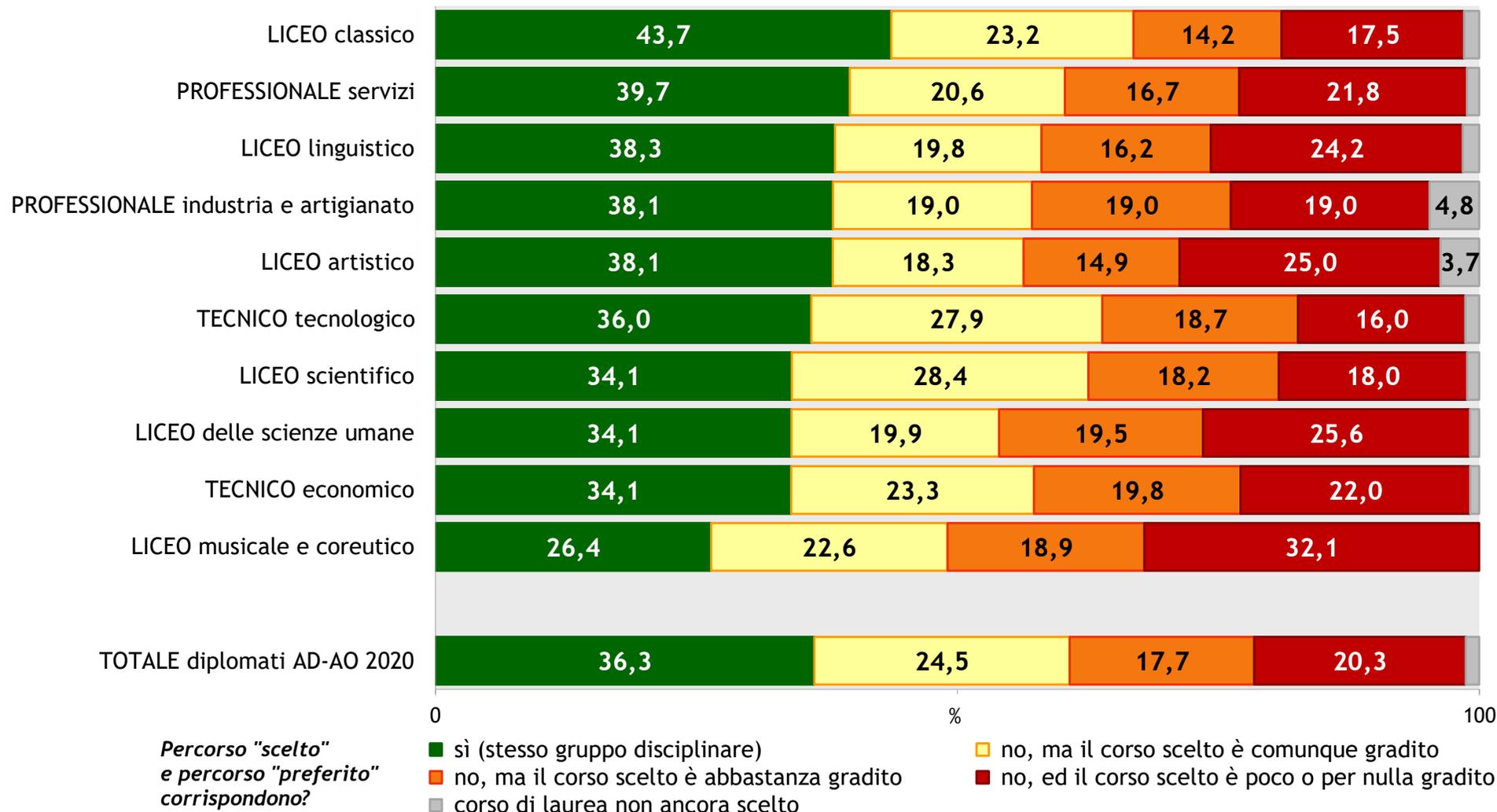
lettere  
lingue e letterature moderne  
lingue orientali  
arte e spettacolo  
storia antica  
storia medievale, mod. e contemporanea  
geografia  
scienze antropologiche  
filosofia  
pedagogia

## Area universitaria preferita\* (diplomati che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)

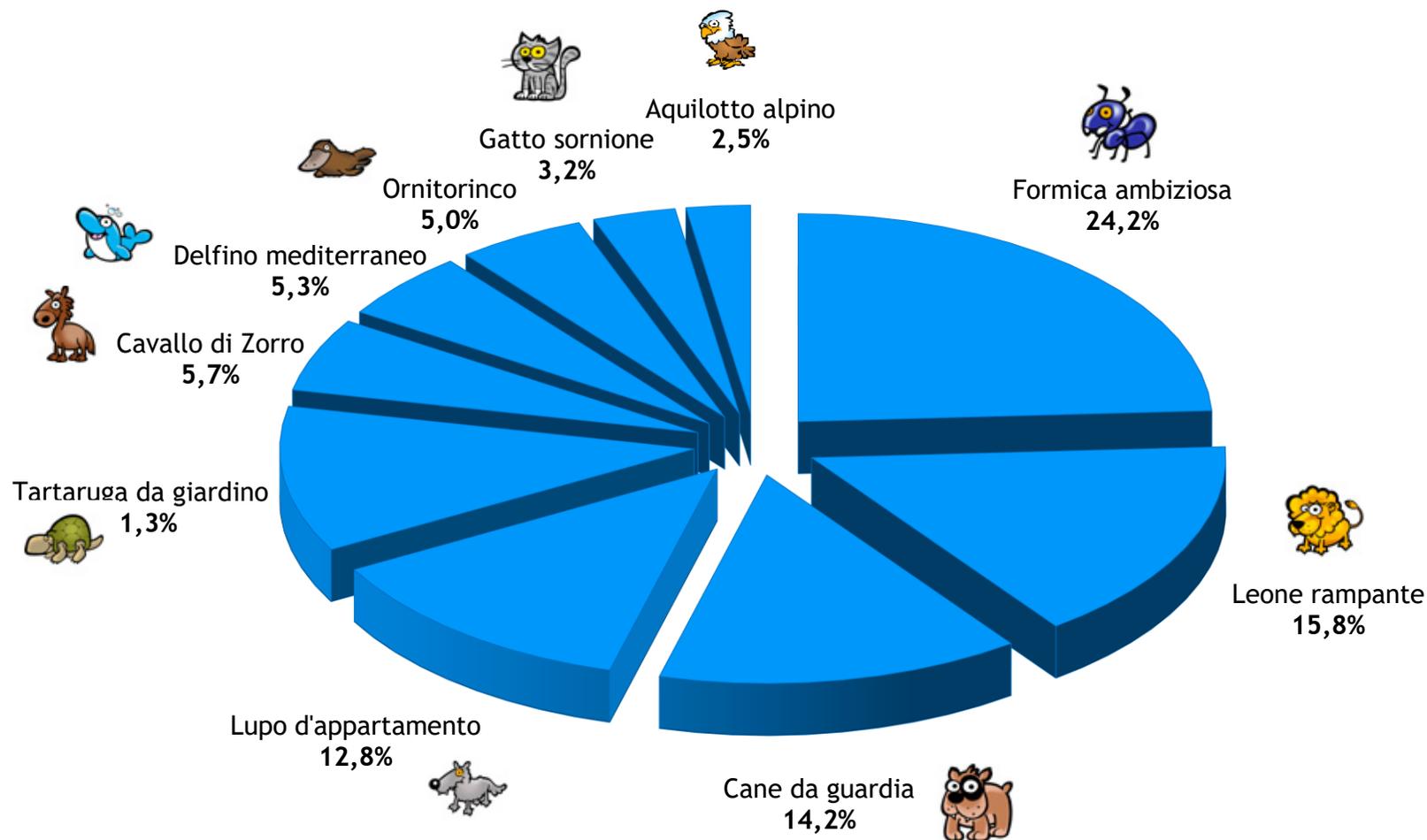


\* Il criterio di classificazione secondo le aree universitarie preferite è descritto nelle Note metodologiche.

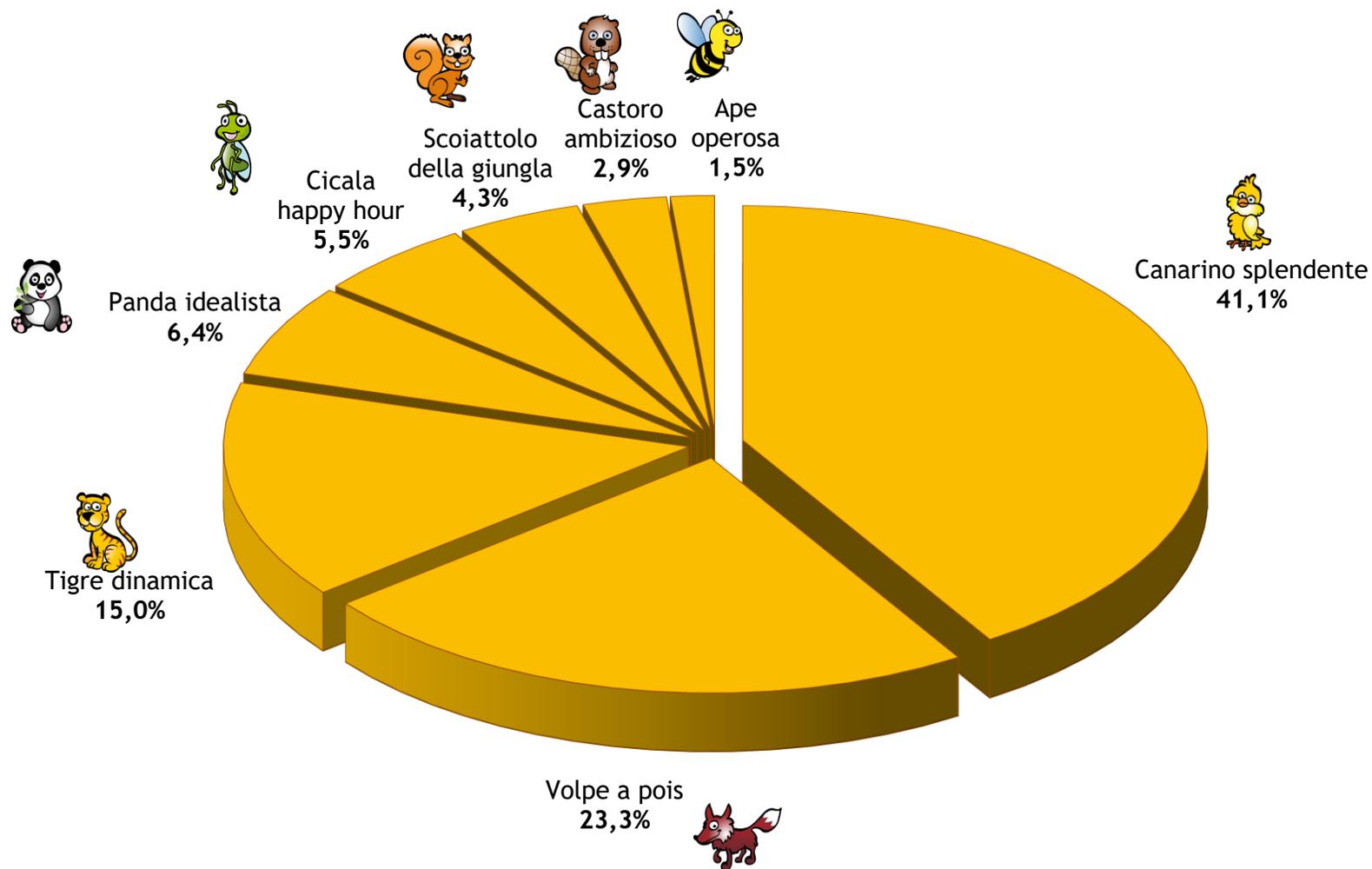
## Corrispondenza tra percorso universitario “scelto” e percorso universitario “preferito” (diplomati che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)



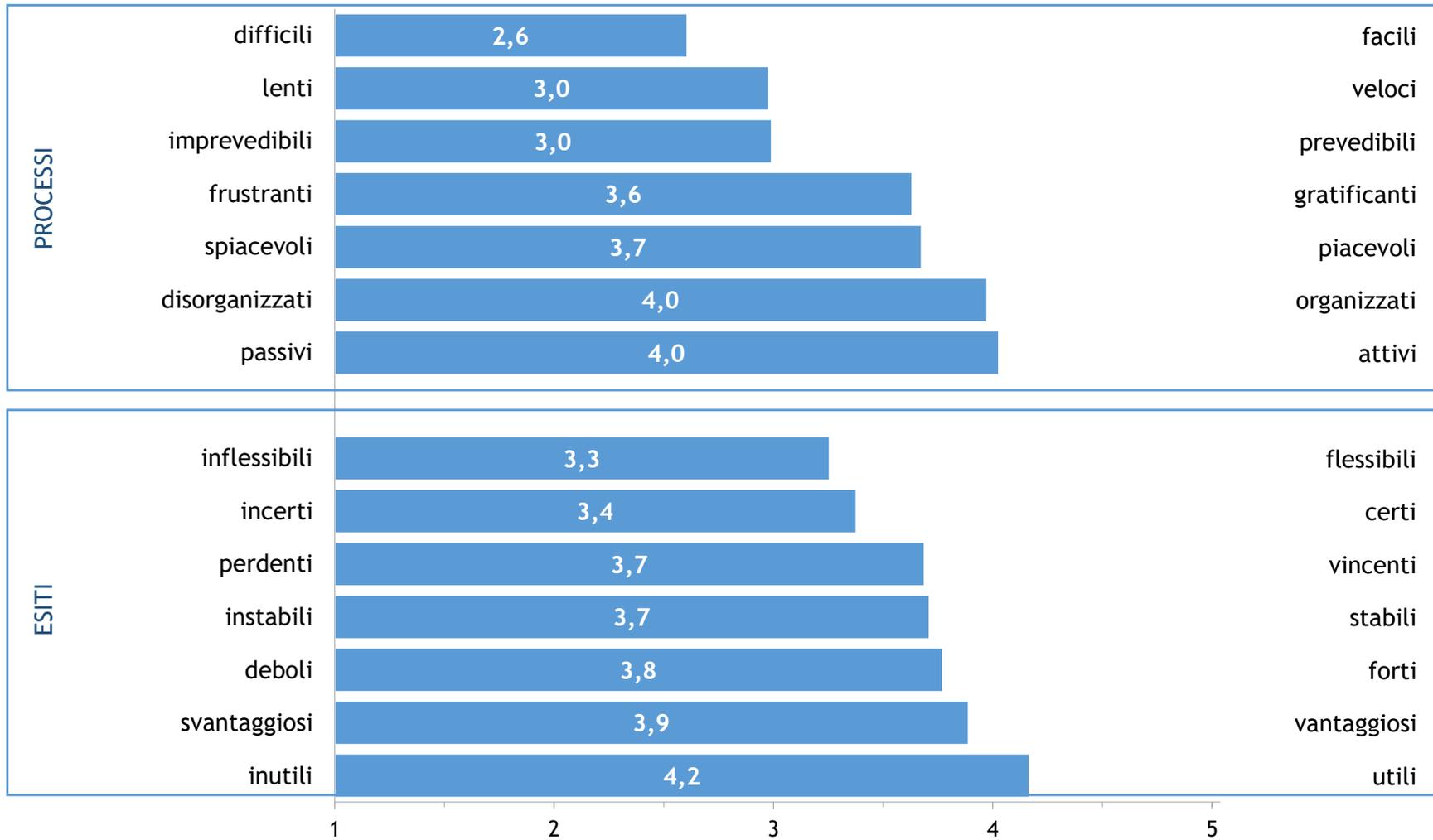
## Orientamento al lavoro - gli “animaletti”/ a (diplomati che intendono di proseguire gli studi)



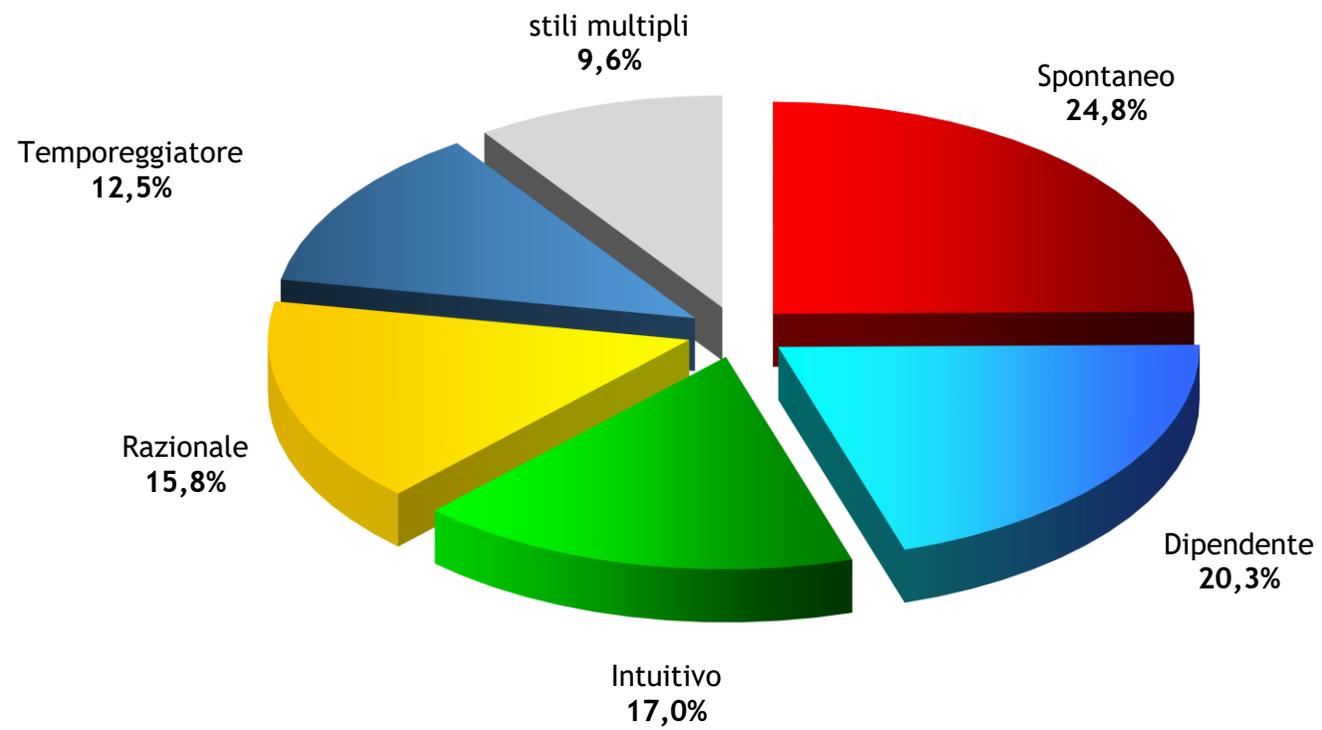
## Orientamento al lavoro - gli “animaletti”/ b (diplomati che non intendono di proseguire gli studi)



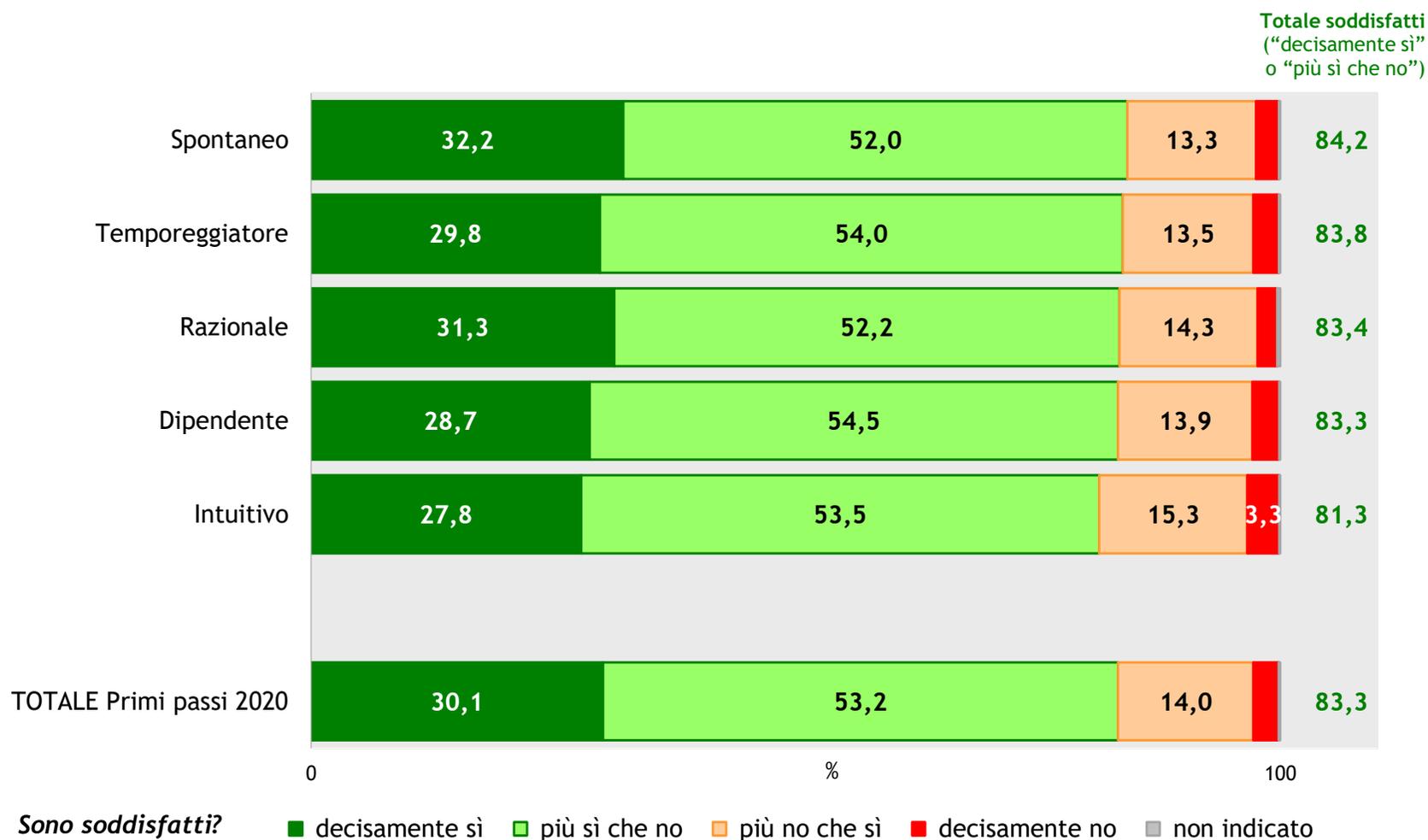
## Processi ed esiti decisionali (medie su scala 1-5)



## Stili decisionali



## Valutazione dell'esperienza scolastica e stili decisionali (diplomati che hanno uno stile decisionale prevalente)



## Ipotesi di re-iscrizione allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola e stili decisionali (diplomati che hanno uno stile decisionale prevalente)

