



***Percorso orientativo per la scuola  
secondaria di primo grado***

Greta Mazzetti  
Università di Bologna

## CHI SIAMO

**almamedie** è nato grazie alla collaborazione tra l'Associazione AlmaDiploma, il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Inoltre la rete di scuole AlmaRete provvederà ad erogare la formazione ai docenti.



**AlmaDiploma** è un ente senza scopo di lucro costituito nel 2000 e riconosciuto come ETS nel 2022, ha la finalità di supportare gli Istituti Scolastici – attualmente ne associa oltre 250 - nelle attività di orientamento degli studenti allo studio e al lavoro, nella valutazione dell'Offerta Formativa e nella programmazione delle attività didattiche.



**AlmaLaurea** è un Consorzio Interuniversitario fondato nel 1994 a cui ad oggi aderiscono 80 Atenei e che rappresenta oltre il 90% dei laureati italiani. AlmaLaurea pubblica ogni anno i Rapporti su Profilo e Condizione occupazionale dei laureati a 1, 3 e 5 anni. Raccoglie inoltre i CV dei laureati rendendoli disponibili online al fine di agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro qualificato.



La predisposizione delle attività previste dal percorso **almamedie** è stata svolta in convenzione con il **Dipartimento di Scienze dell'Educazione** dell'Università di Bologna che, in collaborazione con CE.TRANS. (Dipartimento di Psicologia), tra le altre attività si occupa di ricerca-intervento in ambito educativo.

## IL PERCORSO *almamedie*

*almamedie* è un percorso di educazione alla scelta che coinvolge contemporaneamente studenti, genitori e docenti nel corso del secondo e del terzo anno di scuola secondaria di I grado. È finalizzato a ***promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta della scuola secondaria di II grado***, dotandoli di un metodo che li supporti, sia da un punto di vista cognitivo sia comportamentale, nella gestione futura dei loro percorsi formativi e, in prospettiva, lavorativi.

Il percorso si articola in *due quadrimestri*: inizia durante il secondo quadrimestre del secondo anno e termina nel primo quadrimestre del terzo anno.

Il percorso *almamedie* può essere un supporto per lo svolgimento di una parte delle ore di orientamento indicate dalle ultime *linee guida* (Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022): le attività del percorso, infatti, possono essere complementari alle attività di orientamento informativo (es. open day) svolte dalle scuole per aiutare gli studenti nella scelta.

*almamedie* offre due tipi di percorso e ogni classe può scegliere quello più adatto alle esigenze degli studenti:

- ✓ Attività **online (10 h)**: l'insegnante guida gli studenti nello svolgimento delle attività presenti nella piattaforma *almamedie*.
- ✓ Attività **online e in aula (21 h)**: in aggiunta ad alcuni contenuti della piattaforma, è previsto lo svolgimento di attività, in gruppo e individuali, guidate dall'insegnante.

## A CHI SI RIVOLGE



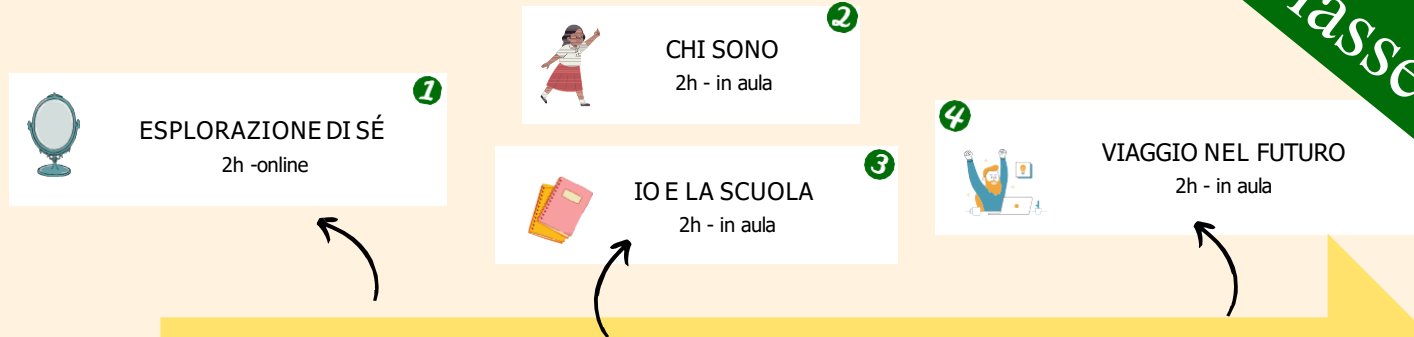
Gli/le **STUDENTI/ESSE**, sotto la guida e la supervisione dei docenti, intraprendono un percorso che attraverso una serie di attività svolte in classe permette loro di affrontare al meglio la transizione scolastica. Il percorso consente agli studenti di iniziare una **riflessione su di sé, sull'esperienza scolastica e sulle possibilità future.**



Le **FAMIGLIE** hanno a disposizione **linee guida e materiale multimediale** funzionale ad accompagnare e sostenere i propri figli durante i percorsi di scelta. Per favorire una riflessione condivisa con i ragazzi hanno inoltre la possibilità di rispondere al questionario che gli studenti svolgono a scuola.



I/le **DOCENTI**, grazie alla **guida metodologica** del percorso e ai materiali di lavoro dedicati, approfondiscono le proprie competenze in ambito orientativo e comprendono il progetto al fine di facilitare le attività in classe e di assistere gli studenti nell'utilizzo degli strumenti. A seguito delle attività i docenti otterranno, oltre ai dati utili per interventi mirati, elementi utili alla formulazione del **consiglio orientativo.**



PERCORSO MISTO

SECONDO QUADRIMESTRE (4 settimane)  
8 ore



PERCORSO ONLINE

SECONDO QUADRIMESTRE (2 settimane)  
5 ore



CHI SONO OGGI

1h - online

1



SOTTO A CHI TOCCA

2h - in aula

4

7



LE MIE PREFERENZE

1h - online



SFIDE DA AFFRONTARE (1h)

online

2



IDENTIKIT

2h - in aula

5



TERRA IN VISTA!

1h - online

8



LA SCUOLA PER ME

1h - online

3



FACCIO IL PUNTO

2h - in aula

6



LA SCELTA E LE AZIONI  
PER PERSEGUIRLA

2h - in aula

9

PERCORSO  
MISTO

PRIMO QUADRIMESTRE (7 settimane)

13 ore



CHI SONO OGGI

1h

1



SFIDE DA AFFRONTARE

1h

2



LA SCUOLA PER ME

1h

3



LE MIE PREFERENZE

1h

4



TERRA IN VISTA!

1h

5

PERCORSO  
ONLINE

PRIMO QUADRIMESTRE (4 settimane)

5 ore

# GLI INCONTRI

classe 2<sup>a</sup>



**ESPLORAZIONE DI SÉ:** Questionario che gli alunni compilano per mettere a fuoco il rapporto con la scuola, le loro risorse personali e l'atteggiamento verso il futuro e la scelta.



**RIFLESSIONE SUI RISULTATI:** Attraverso delle domande stimolo gli studenti riflettono sui propri punti di forza e di debolezza e su possibili azioni di miglioramento.



**CHI SONO:** Stimola una riflessione sull'immagine di sé nel presente e la rappresentazione di come si potrebbe diventare in futuro. Ad una iniziale attività che coinvolge l'intero gruppo classe in un gioco di carte appositamente creato, segue un momento di analisi individuale.



**IO E LA SCUOLA:** Conduce a riflettere sul valore della scuola per il proprio futuro. Prevede l'alternarsi di momenti di elaborazione individuale ad un lavoro di gruppo, facendo riferimento alle caratteristiche descritte nella sezione del questionario (in piattaforma) denominata "Io & la Scuola".



**VIAGGIO NEL FUTURO:** Porta lo studente ad esplicitare aspettative e timori legati alla scelta che dovrà compiere e a valutare come i propri punti di forza potranno aiutarlo a fronteggiare questo compito.



**IMMAGINANDO IL FUTURO:** Immagini e domande stimolo per aiutare gli studenti a riflettere sulle loro aspirazioni, aspettative e buoni propositi per il futuro.



*Incontri durante i quali si svolgono attività in piattaforma come attività di classe con la guida e supervisione dell'insegnante.*



*Incontri durante i quali si svolgono attività in classe senza il supporto della piattaforma.*



## GLI INCONTRI NELLA PIATTAFORMA\*

classe 3<sup>a</sup>

**CHI SONO OGGI:** Attività volte a supportare lo studente in una riflessione sui cambiamenti che percepisce in sé rispetto all'anno precedente nel suo rapporto con la scuola, le sue risorse personali e l'atteggiamento verso il futuro e la scelta.

**SFIDE DA AFFRONTARE:** Attività per riflettere su alcuni aspetti legati allo studio e al rapido inserimento nel mondo del lavoro. Conoscere anche questi aspetti potrà aiutare lo studente a scegliere con maggiore consapevolezza.

**LA SCUOLA PER ME:** Attività volte a verificare le conoscenze dello studente sui vari percorsi di studio e favorire una scelta svincolata da nozioni stereotipate, seguite da un questionario per iniziare a guidare l'alunno verso l'indirizzo più adatto ai suoi interessi.

**LE MIE PREFERENZE:** Attività che aiuta lo studente ad individuare quelle che sono le scuole più vicine a lui in base alle materie preferite.

**TERRA IN VISTA:** Lo studente ha modo di esplorare approfonditamente i percorsi di studio, raccogliendo maggiori informazioni sulle materie trattate e sul quadro orario di ogni istituto e indirizzo e identificando delle figure significative con cui confrontarsi. In conclusione, sulla base delle riflessioni stimulate durante tutto il percorso, seleziona il percorso che crede sia più adatto.

*\*Le attività in piattaforma sono svolte sempre come attività di classe con la guida e supervisione dell'insegnante.*



## GLI INCONTRI IN CLASSE



**SOTTO A CHI TOCCA:** Identifica gli atteggiamenti, le aspettative e i vissuti rispetto alla scelta della scuola, attraverso l'analisi di situazioni in cui ciascuno studente potrebbe venirsi a trovare. Successivamente, viene stimolata una riflessione individuale nel corso della quale ad ogni alunno viene chiesto di riconoscersi in uno dei protagonisti, portandone alla luce le caratteristiche prevalenti in una sorta di gioco allo specchio.

**L'IDENTIKIT** (può essere svolto in seconda in base alle esigenze della classe): Permette di individuare le caratteristiche dello studente-tipo di alcuni istituti in modo tale da esplicitare le rappresentazioni dei diversi indirizzi scolastici. Consente di depotenziare gli stereotipi e favorisce la ricerca di informazioni oggettive per comprendere le reali alternative di scelta.

**FACCIO IL PUNTO:** Dopo una riflessione in classe con l'insegnante su interessi ed aspirazioni individuali, viene chiesto agli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, di identificare i passaggi in cui si articola il processo di scelta, al fine di individuare l'alternativa più opportuna. Successivamente viene richiesto ai ragazzi di confrontarsi su questo argomento anche con un adulto.

**LA SCELTA E LE AZIONI PER PERSEGUIRLA:** In seguito al confronto con un adulto, gli studenti analizzano in coppia e individualmente delle criticità dell'alternativa scelta e identificano eventuali strategie di fronteggiamento utili al loro superamento.



PERCORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA



[www.almamedie.it](http://www.almamedie.it)

Viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051 6088956

fax 051/6088988

[servizio.scuole@almadiploma.it](mailto:servizio.scuole@almadiploma.it)