

# AD

AD

ALMA DIPLOMA

## **XXII Indagine AlmaDiploma**

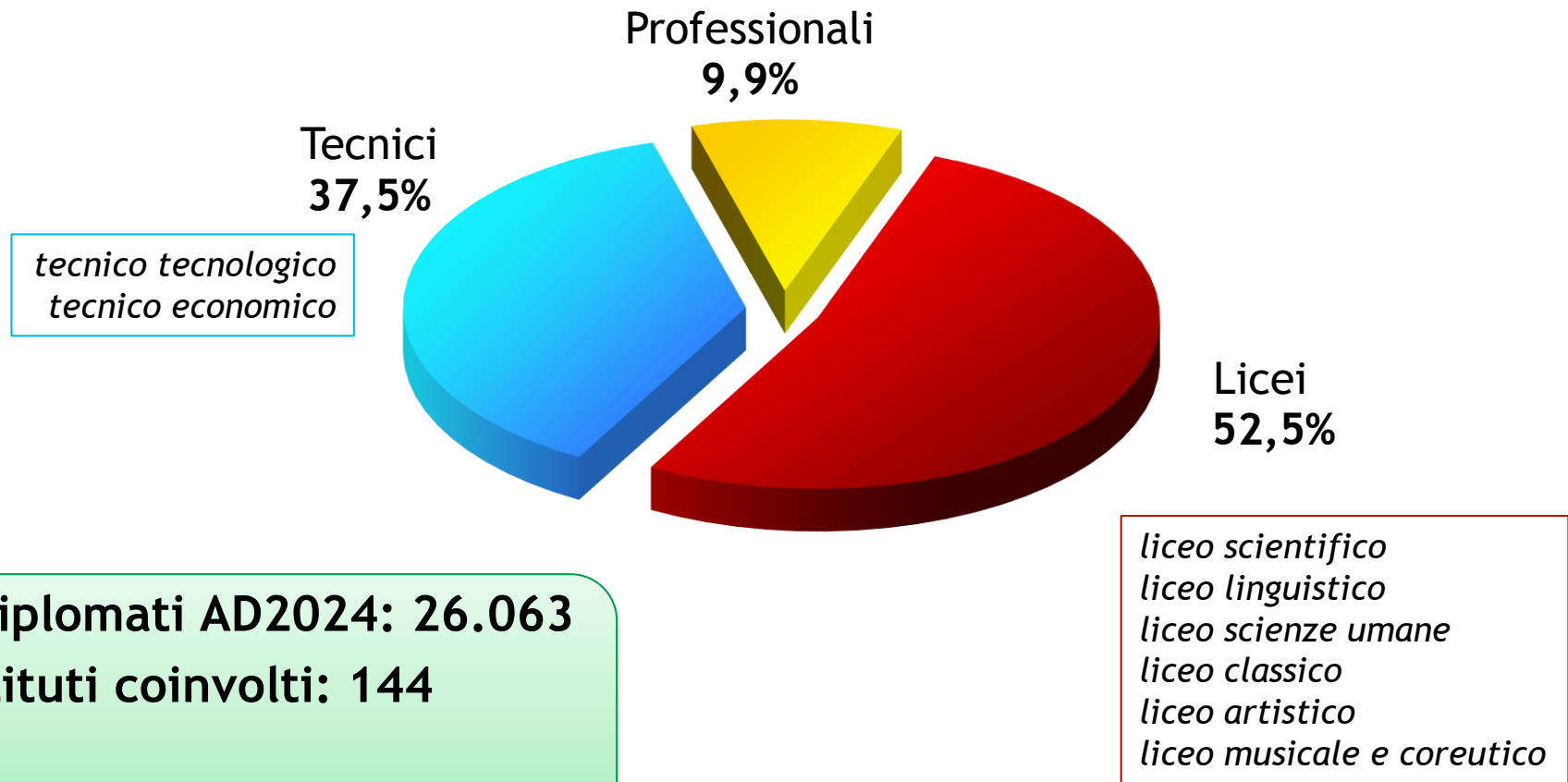
### **Profilo dei Diplomati 2024**

**Origine sociale, riuscita scolastica, valutazione dell'esperienza scolastica e prospettive post-diploma**

**Davide Cristofori**

**27 febbraio 2025**

Regioni più rappresentate:  
Lombardia  
Lazio  
Emilia-Romagna



**Totale diplomati AD2024: 26.063**

**Istituti coinvolti: 144**

**Tasso di risposta: 83,1%**



**AD** ALMA DIPLOMA  
Strumenti di valutazione della scuola secondaria e di orientamento dei diplomati

Studenti Scuole Indagini Aziende

Chi Siamo | Contattaci | Aiuto | Privacy

**Indagini**

**Il Profilo dei Diplomati Indagine 2024**

Si tratta dell'indagine sulle caratteristiche, le valutazioni dell'esperienza scolastica e le prospettive post-diploma dei diplomati intervistati alla vigilia del conseguimento del titolo. La rilevazione ha riguardato oltre 26.000 diplomati del 2024.

**Rapporto 2025 sul Profilo dei Diplomati 2024**

**Intero Rapporto**

Conoscere per orientare: contesti, stati d'animo e opinioni degli studenti  
Introduzione al Rapporto di Osvaldo Di Cuffa e Renato Salsone  
Profilo dei Diplomati 2024  
Schede dati

XXII Indagine  
Profilo dei Diplomati 2024

Condizionalità, percorsi di alternanza, inserimento  
sottoposizione contesti e programmi partecipazioni

ALMA DIPLOMA

Rapporto 2025

**I profili: interroga la banca dati**



**AD** ALMA DIPLOMA  
Strumenti di valutazione della scuola secondaria e di orientamento dei diplomati

Studenti Scuole Indagini Aziende

Chi Siamo | Contattaci | Aiuto | Privacy

**Indagini**

**Le Scelte dei diplomati 2023 e 2021 Indagine 2024**

Si tratta dell'indagine sul percorso formativo e lavorativo compiuto dai diplomati dopo il conseguimento del titolo. La rilevazione, svolta nell'autunno 2024, ha riguardato quasi 29.000 diplomati del 2023 contattati ad un anno dal termine degli studi e 38.000 diplomati del 2021 contattati a tre anni dal diploma.

**Rapporto e schede dati**

**Intero Rapporto**

Commento ai dati  
Schede, per tipo di diploma, ad un anno dal titolo  
Schede, per tipo di diploma, a tre anni dal titolo

XIX Indagine  
Esiti a distanza dei Diplomati

A uno e tre anni dal diploma

ALMA DIPLOMA

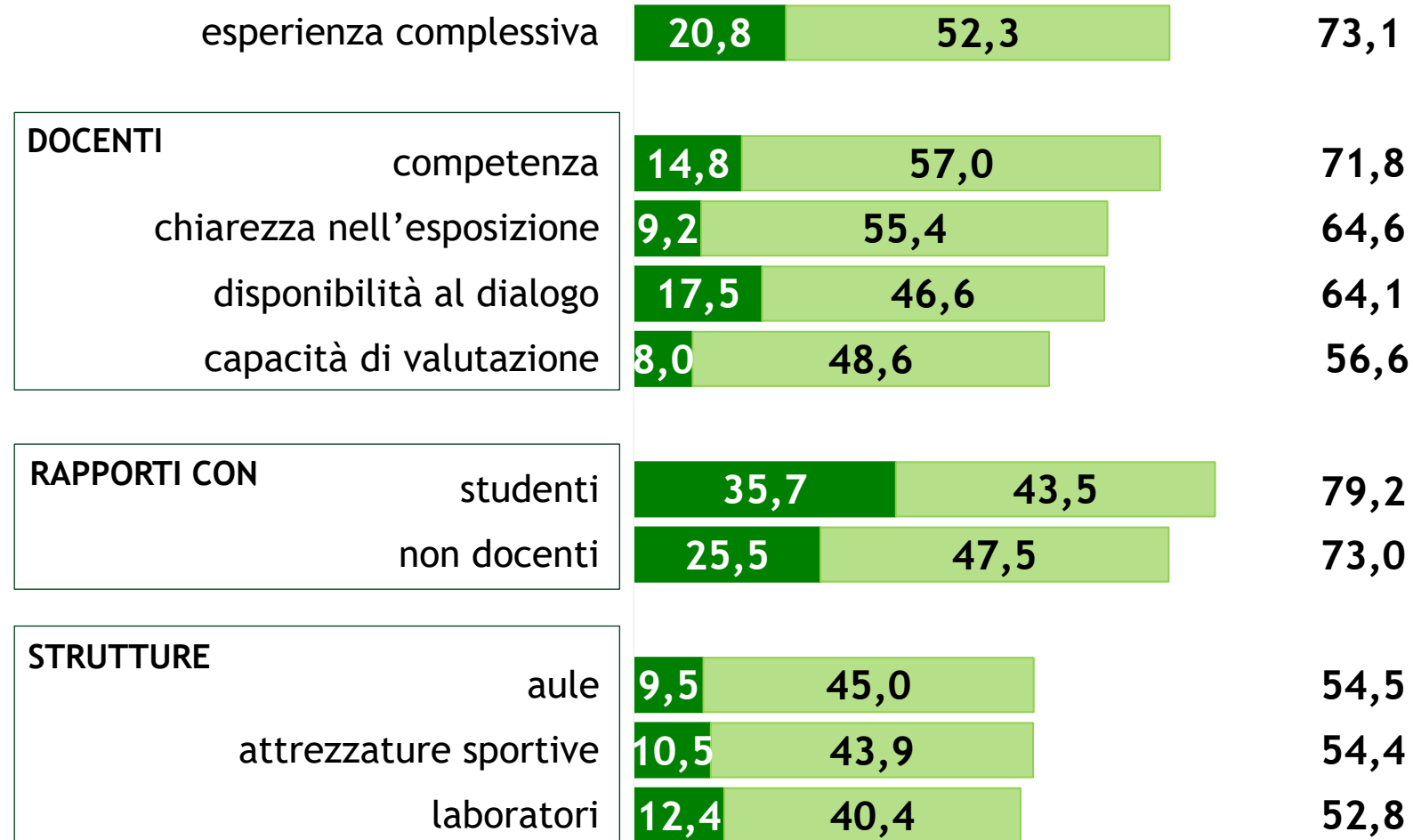
Rapporto 2025

1. Valutazione dell'esperienza scolastica
2. Valutazione dei PCTO
3. Valutazione delle attività di orientamento e stato d'animo dei diplomati alla vigilia della scelta post-diploma
4. Temi che i diplomati vorrebbero affrontare/approfondire in aula
5. Conoscenza e interesse per gli ITS
6. L'esperienza scolastica nel periodo 2019-2024

# 1. Valutazione dell'esperienza scolastica

DIPLOMATI 2024

Totale soddisfatti



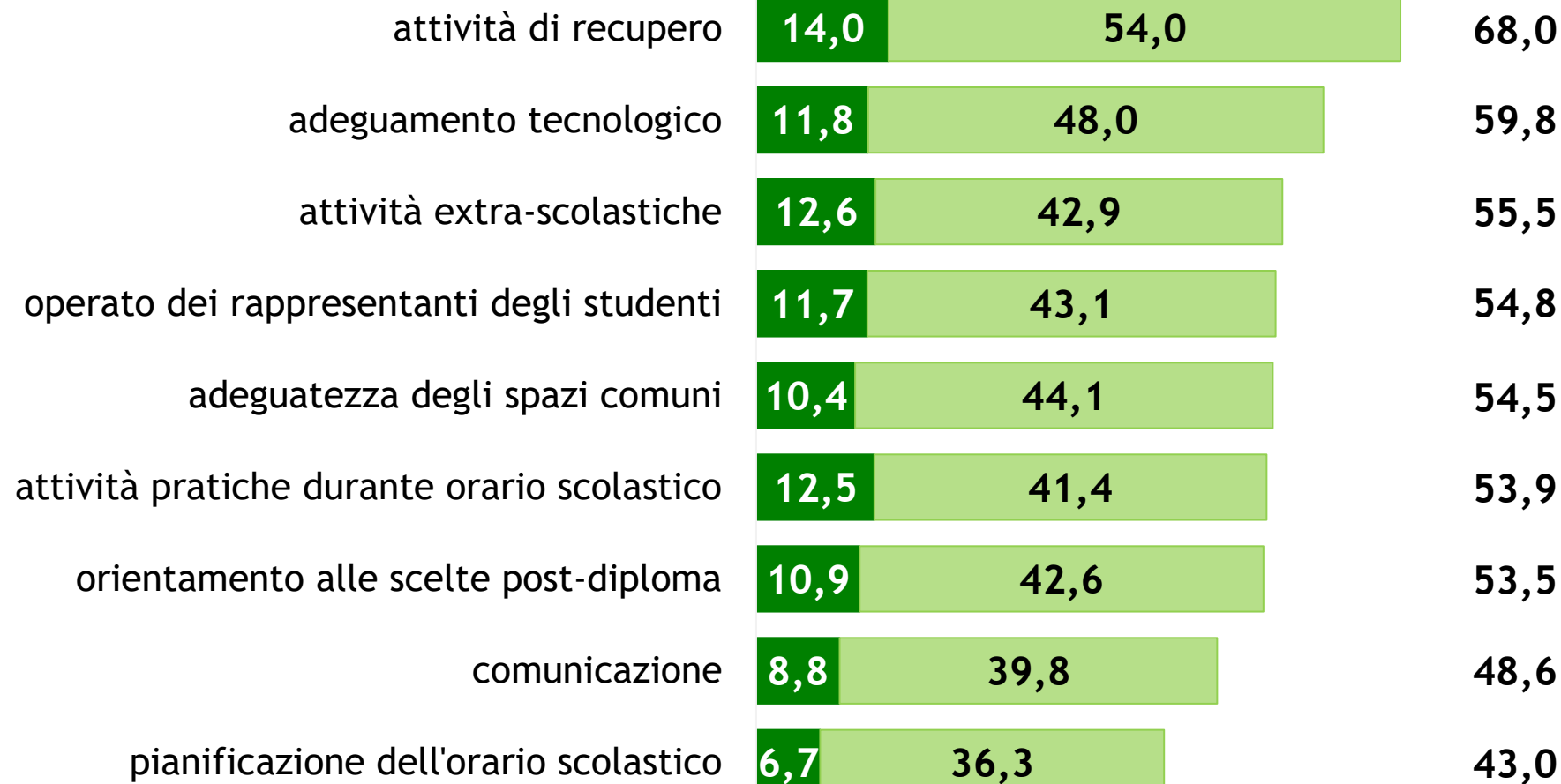
■ decisamente sì    ■ più sì che no

valori percentuali

DIPLOMATI 2024

## ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Totale soddisfatti



valori percentuali

■ decisamente sì    ■ più sì che no



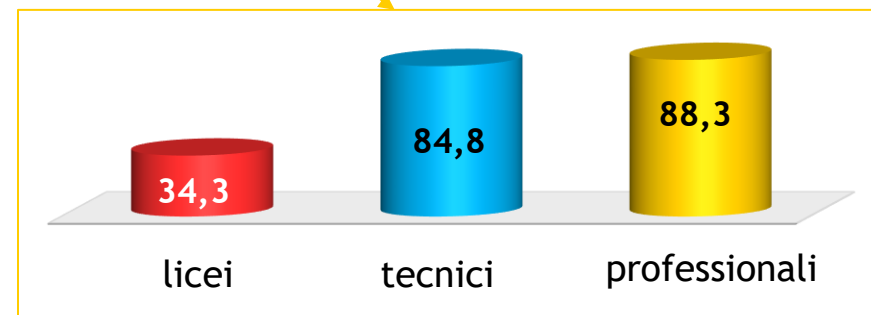
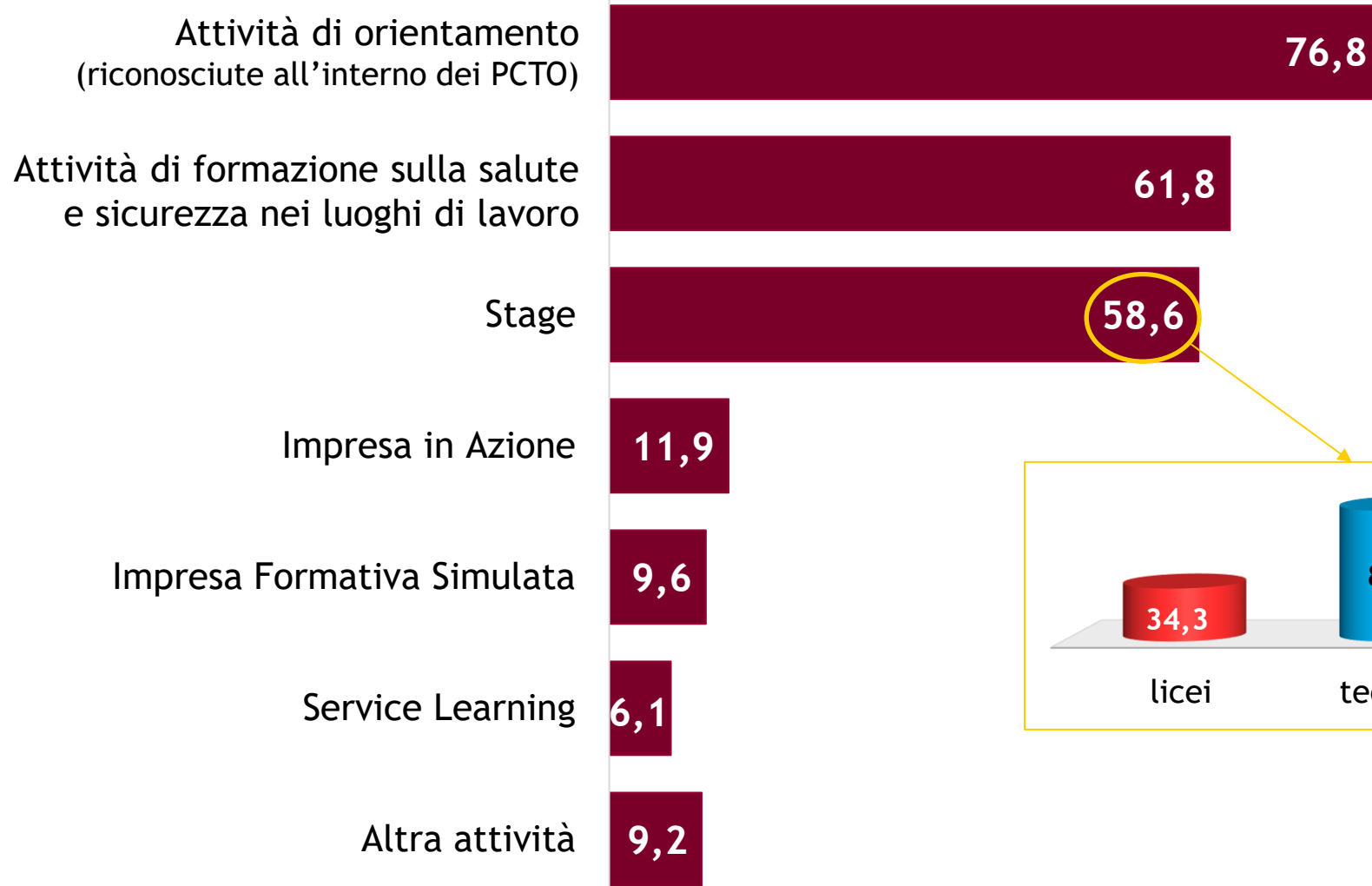
ALMA DIPLOMA

## 2. Valutazione dei PCTO



DIPLOMATI 2024

\* percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento



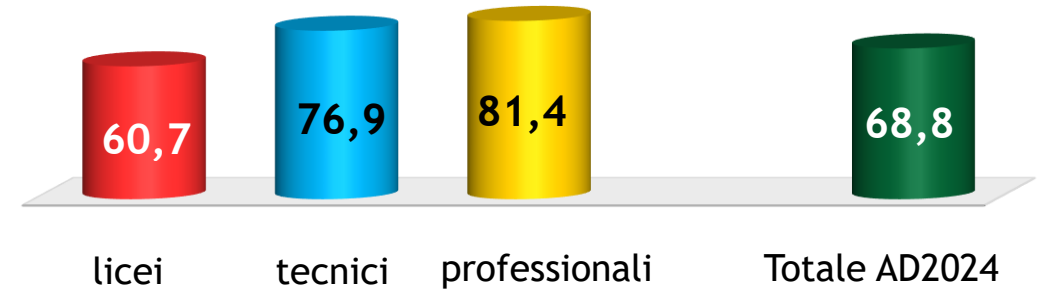
valori percentuali



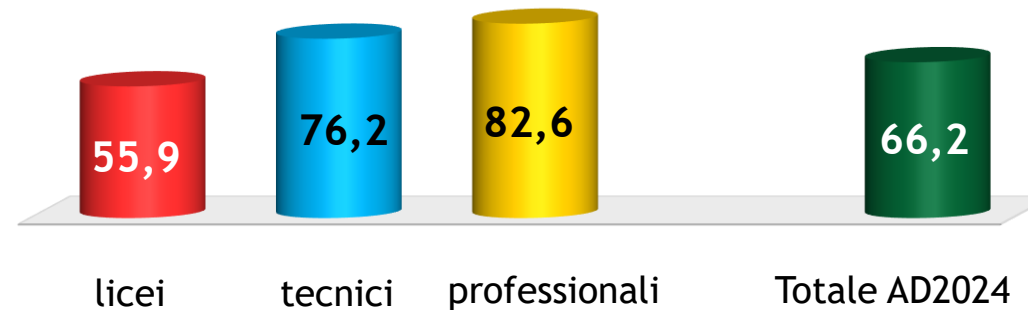
DIPLOMATI 2024



## Soddisfazione globale



## Utilità

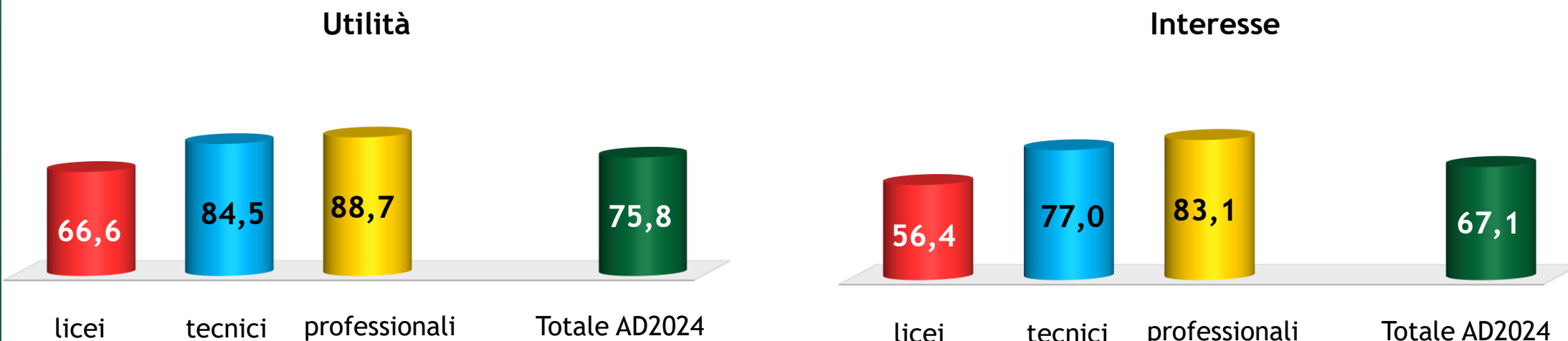


valori percentuali

DIPLOMATI 2024  
che hanno svolto  
attività di  
formazione sulla  
salute e sicurezza  
nei luoghi di  
lavoro

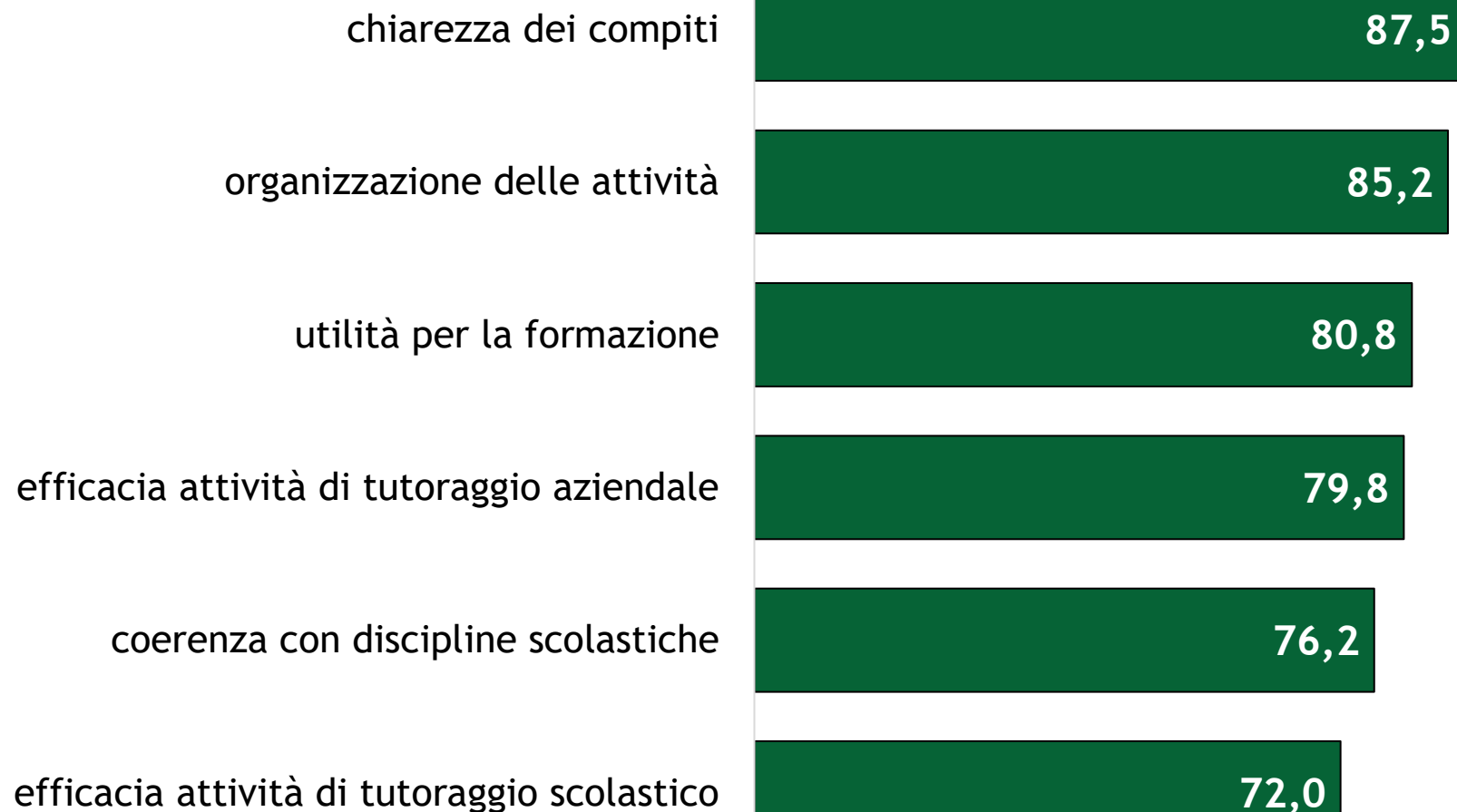


Attività di formazione sulla salute  
e sicurezza nei luoghi di lavoro



valori percentuali

DIPLOMATI 2024  
che hanno  
svolto stage



valori percentuali



Valutazione più positiva negli indirizzi professionali e tecnici rispetto ai licei



### **3. Valutazione delle attività di orientamento e stato d'animo dei diplomati alla vigilia della scelta post-diploma**

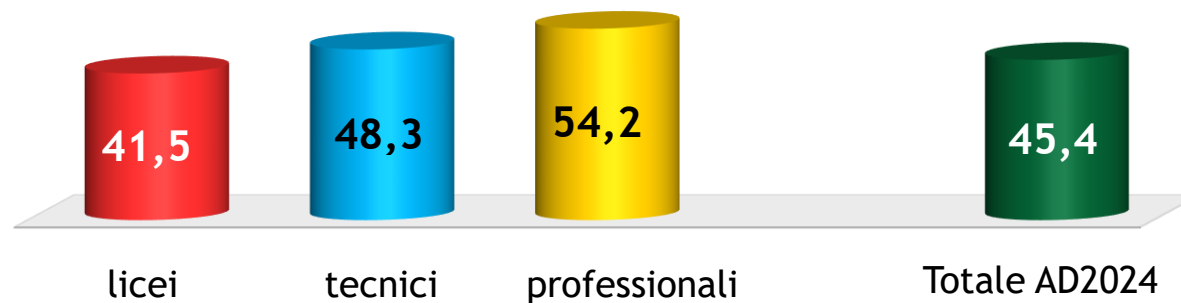
DIPLOMATI 2024

ha svolto attività di orientamento organizzate  
dalla scuola secondaria di primo grado

90,6

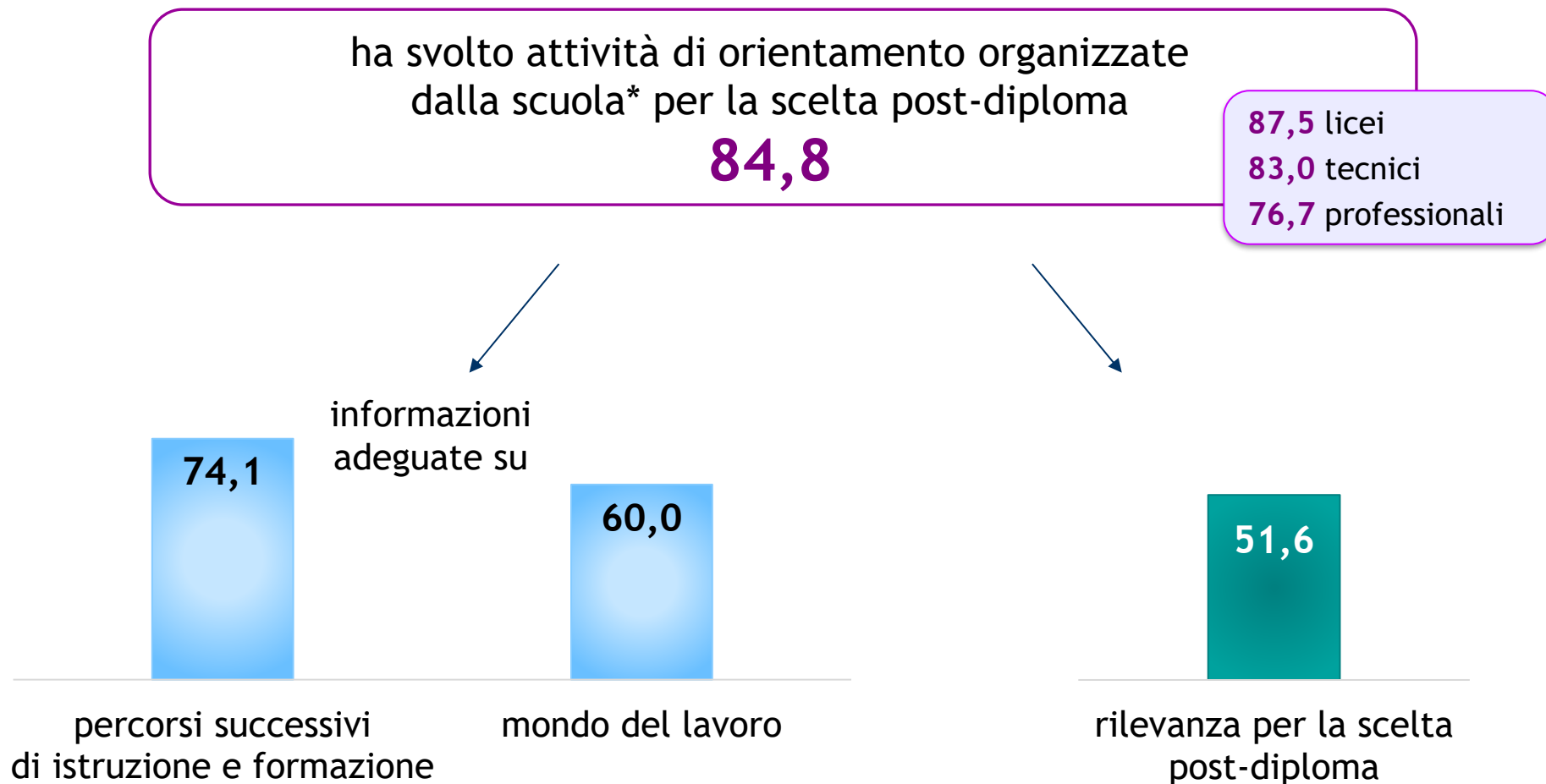


RILEVANZA DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO (% rilevante)



valori percentuali

DIPLOMATI 2024

\* incluso il percorso  
"La MIA scelta &  
AlmaOrièntati"

L'importanza attribuita alle attività di orientamento in ingresso e in uscita è più elevata tra i diplomati che provengono da famiglie culturalmente meno avvantaggiate

valori percentuali

DIPLOMATI 2024

**Scelta  
scuola secondaria di secondo grado  
(% rilevante)**



**Scelta di orientamento post-diploma  
(% rilevante)**

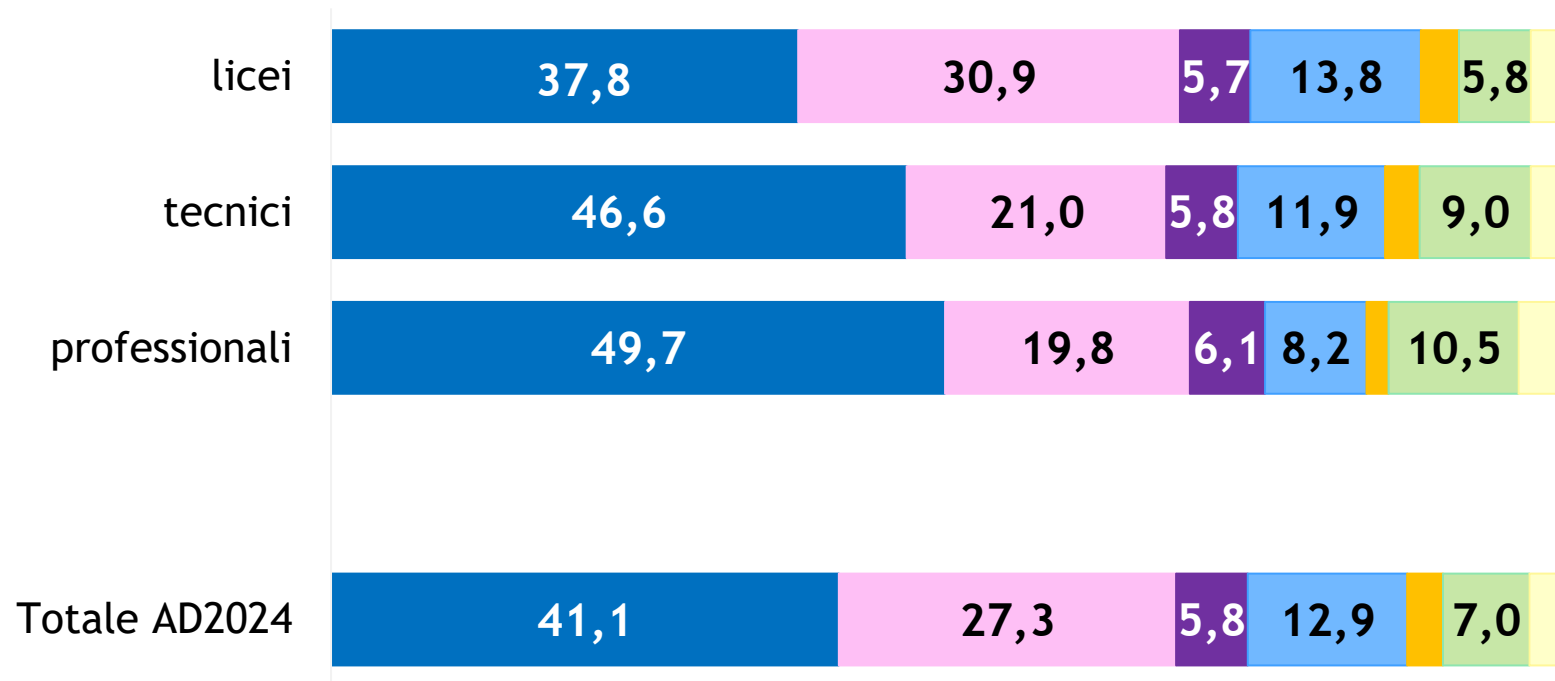


L'importanza attribuita ai pareri dei genitori, in entrambi i momenti di scelta, è più elevata quando i genitori sono laureati

valori percentuali



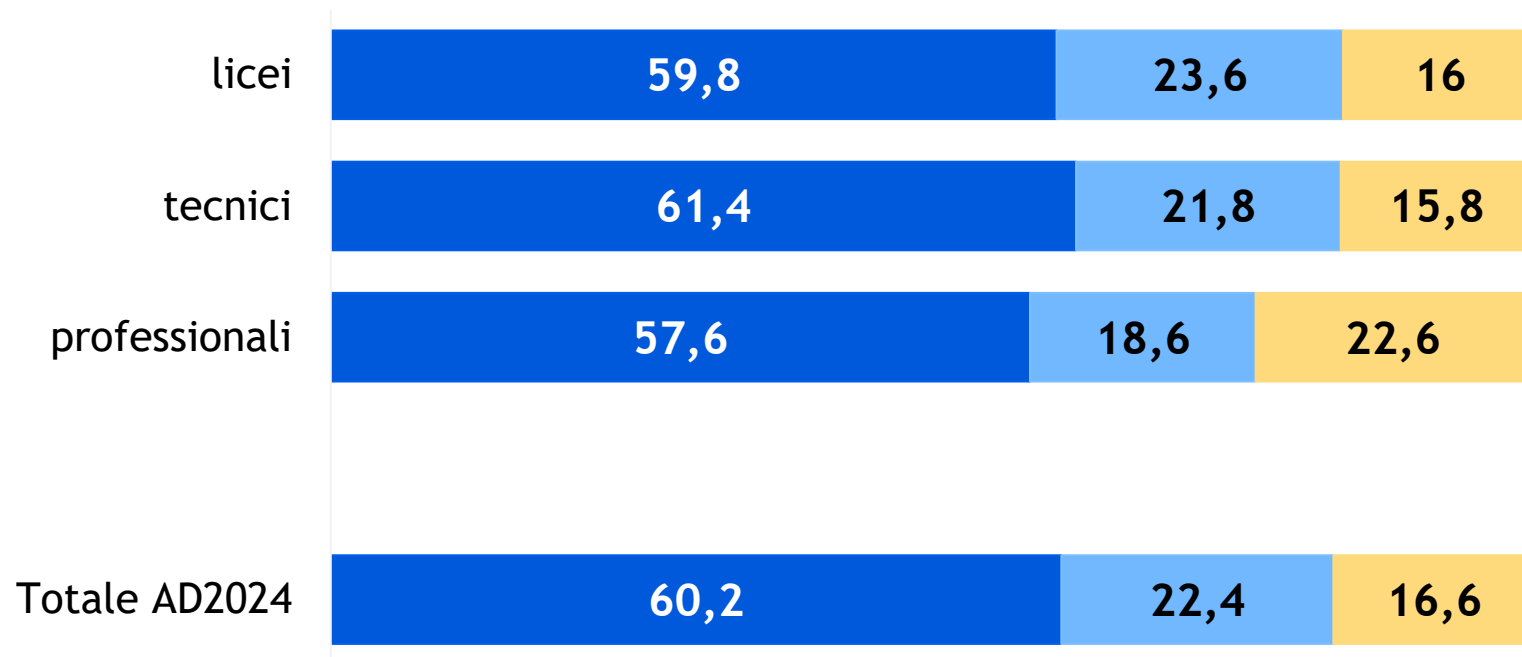
DIPLOMATI 2024

\* incluso il percorso  
"La MIA scelta &  
AlmaOrièntati"

- avevo già le idee chiare sulla scelta post-diploma
- le informazioni ricevute non sono state sufficienti
- le informazioni ricevute non sono state chiare
- le informazioni ricevute erano già in mio possesso
- le attività di orientamento sono state svolte da personale non sufficientemente qualificato
- la mia scelta rifletterà la presenza di fattori esterni (contesto familiare, territoriale, ...)
- altro
- non indicato

valori percentuali

DIPLOMATI 2024



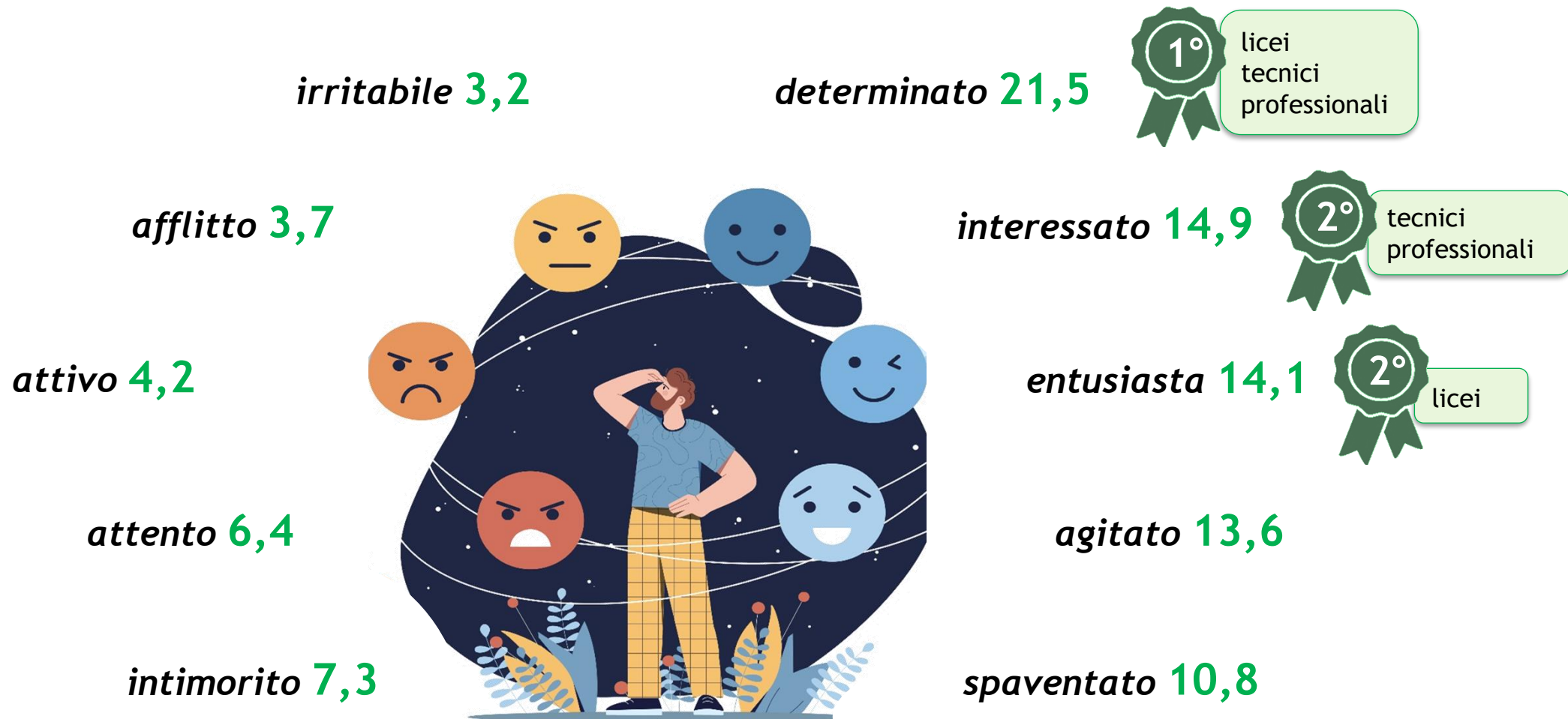
*Hanno utilizzato la nuova piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione e del Merito?*

- sì
- no, ma la conosco
- no e non la conosco
- non indicato

Oltre l'80% dei diplomati ha dichiarato di conoscere lo strumento, in particolare il 60,2% ha utilizzato la piattaforma

valori percentuali

DIPLOMATI 2024



Per tutti e tre i percorsi lo stato d'animo prevalente è stato “determinato”.  
Le femmine si percepiscono più spaventate e agitate dei maschi.

valori percentuali

DIPLOMATI 2024



femmine

ansia 51,0

maschi  
femmine

insicurezza 29,6

felicità 25,4



maschi

egoismo 21,4

tranquillità e solidarietà 15,6

spensieratezza 15,1

speranza 13,6

invidia 13,0

rabbia 11,8

fiducia 10,3

empatia 10,1

apatia 9,3

tolleranza e altruismo 9,2

depressione 8,4

tristezza 6,4

solitudine 3,5



valori percentuali

Le femmine hanno indicato come terzo stato d'animo più diffuso tra i loro amici e compagni di classe "egoismo", i maschi "insicurezza"

*Le femmine più dei maschi...*

*ansia* +20,0  
*egoismo* +8,7  
*insicurezza* +7,1  
*invidia* +6,1

*I maschi più delle femmine...*

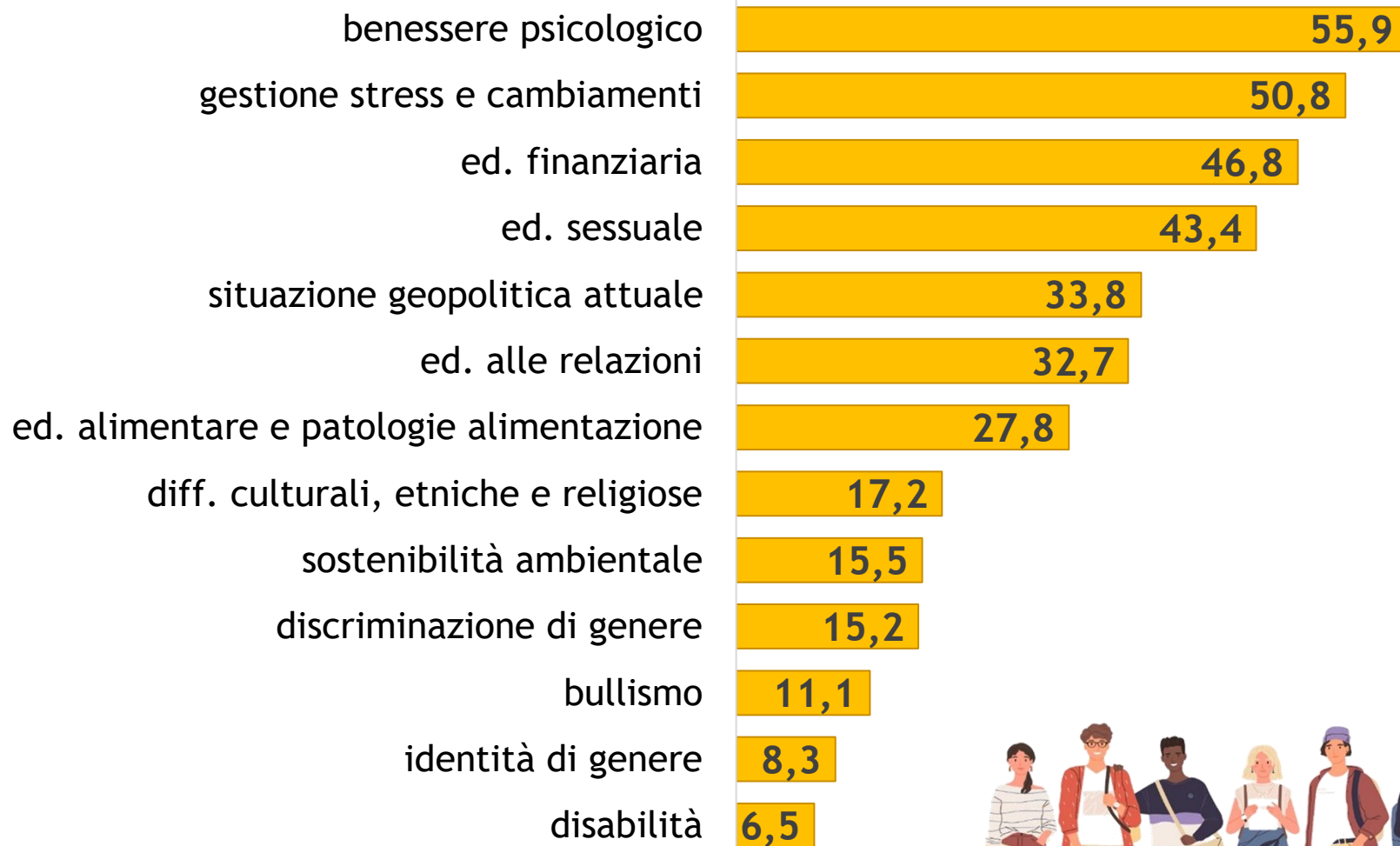
*felicità* +12,4  
*tranquillità* +9,0  
*spensieratezza* +8,1  
*fiducia* +7,9



Le femmine più dei maschi hanno indicato come stato d'animo più diffuso tra i loro amici e compagni di classe “ansia”, “egoismo”, “insicurezza” e “invidia”. Tra i maschi sono più diffusi “felicità”, “tranquillità”, “spensieratezza” e “fiducia”

**4. Temi che i diplomati vorrebbero affrontare/approfondire in aula**

DIPLOMATI 2024



Oltre la metà dei diplomati 2024 ha dichiarato di essere interessato a tematiche come il “benessere psicologico” e la “gestione dello stress e dei cambiamenti”

valori percentuali

DIPLOMATI 2024



*maggior interesse per le femmine*

*benessere psicologico +18,8*

*gestione dello stress e dei cambiamenti +17,2*

*educazione alimentare e le patologie associate +10,9*

*discriminazioni di genere +10,7*

*educazione sessuale e l'educazione alle relazioni +8,8*

*differenze culturali etniche e religiose +6,1*

*identità di genere +5,5*

*maggior interesse per i maschi*

*educazione finanziaria +18,5*

*situazione geopolitica attuale +7,1*

*sostenibilità ambientale +7,0*

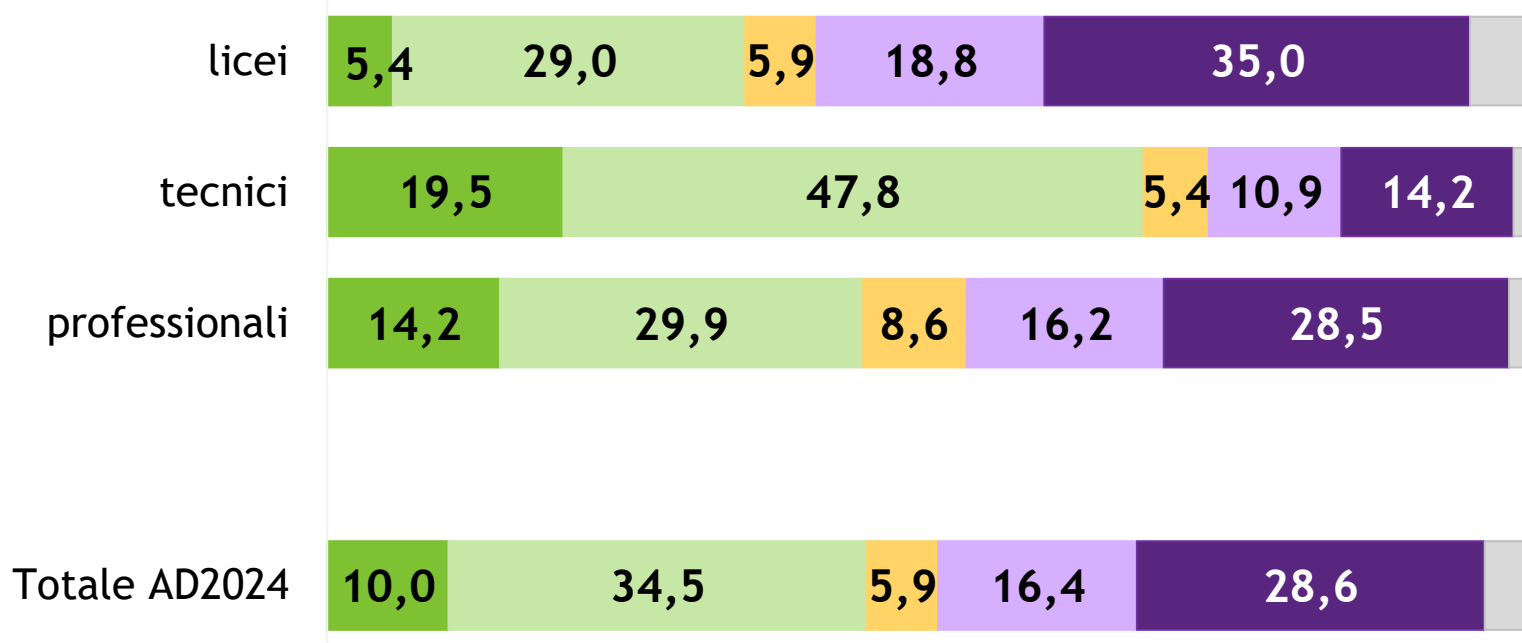


differenze in punti  
percentuali



## **5. Conoscenza e interesse per gli ITS**

DIPLOMATI 2024  
certi di proseguire  
gli studi



*Hanno mai sentito  
parlare dei corsi ITS?*

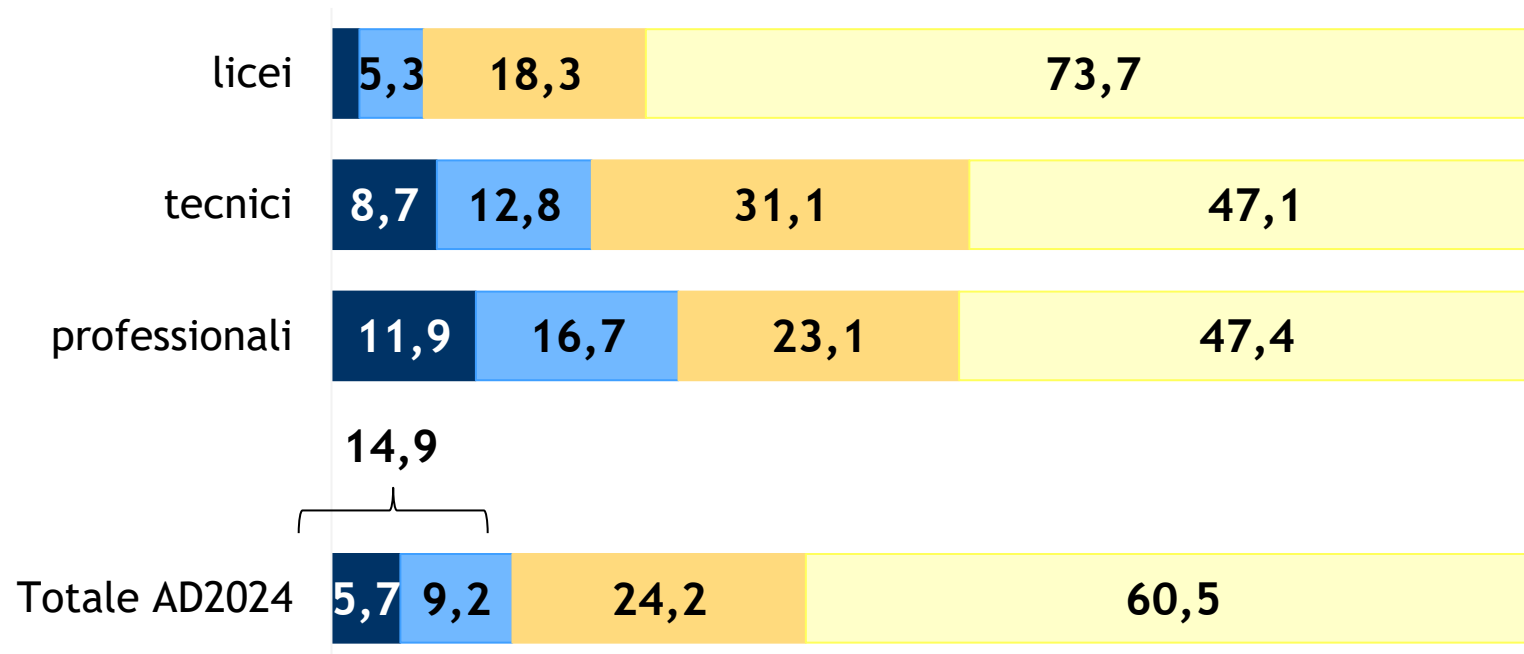
- sì, li conoscono bene
- sì, sanno di cosa si tratta
- sì, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato o fossero presenti in regione
- sì, ma li hanno sentiti nominare
- no, mai
- non indicato

Percorsi biennali e triennali di formazione terziaria professionalizzante.  
Tematiche tecnico-scientifiche: 10 ambiti disciplinari, programmati a livello regionale



valori percentuali

**DIPLOMATI 2024**  
certi di proseguire  
gli studi e che  
conoscono bene  
gli ITS o sanno  
di cosa si tratta



*Hanno mai considerato l'opportunità di iscriversi a un corso ITS?*

- sì, vorrebbero iscriversi
- sì, ci stanno pensando
- sì, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere
- no, mai
- non indicato

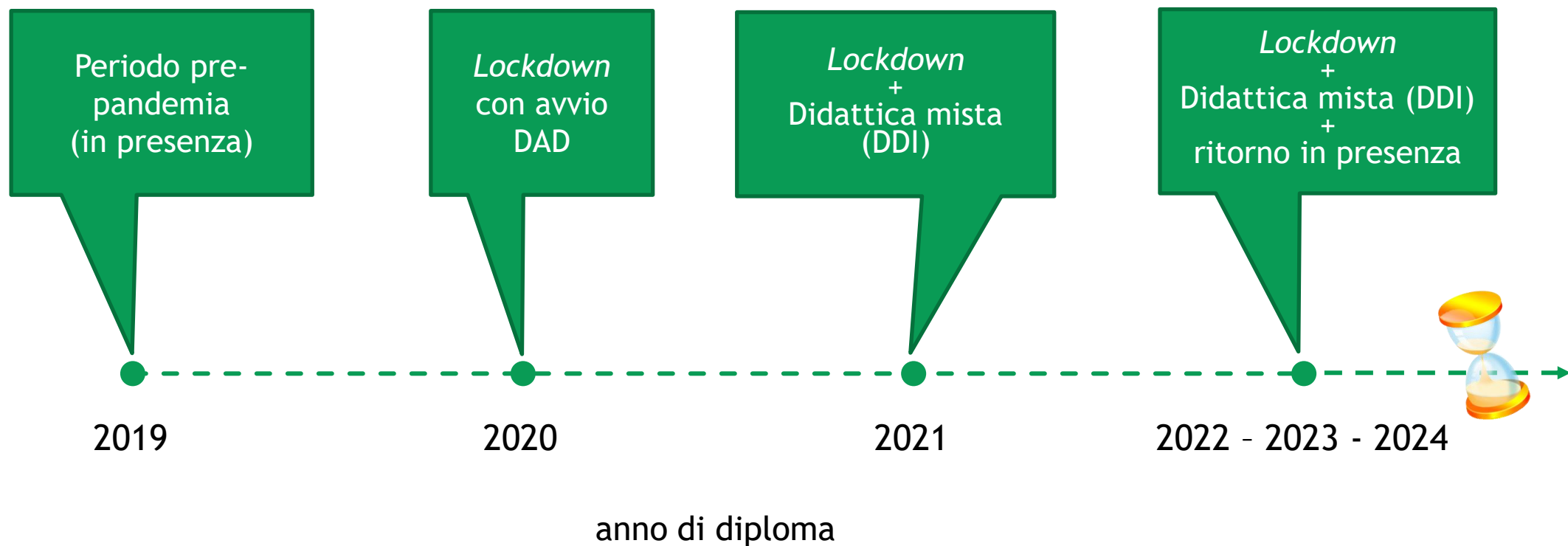
Sono soprattutto i diplomati professionali e tecnici a considerare l'opportunità di iscriversi a un corso ITS per completare la formazione dopo il diploma





ALMA DIPLOMA

## **6. L'esperienza scolastica nel periodo 2019-2024**

DIPLOMATI  
2019-2024

DIPLOMATI  
2019-2024

108 Istituti coinvolti in tutte e sei le Indagini

116.138 diplomati



ESPERIENZA COMPLESSIVA

-6,7

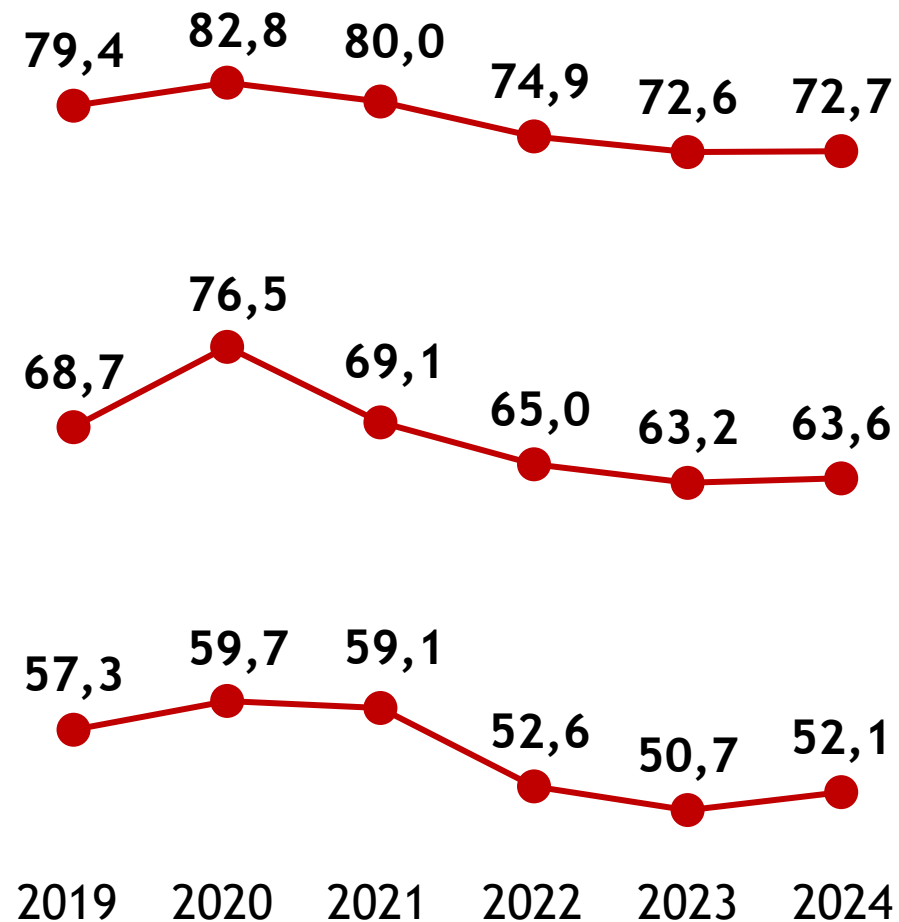
DISPONIBILITÀ AL DIALOGO  
DEI DOCENTI

-5,1

STRUTTURE SCOLASTICHE:  
LABORATORI

-5,2

(% soddisfatti)



valori percentuali

DIPLOMATI  
2019-2024

108 Istituti coinvolti in tutte e sei le Indagini  
116.138 diplomati



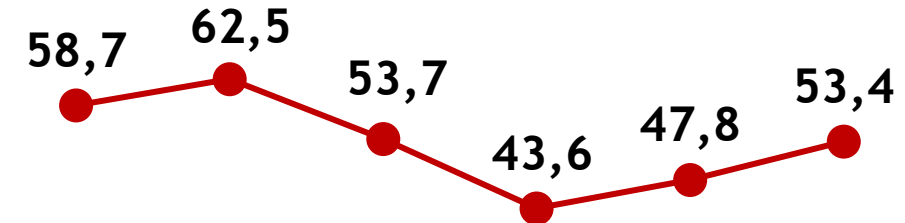
PIANIFICAZIONE DELL'ORARIO  
SCOLASTICO

-12,3



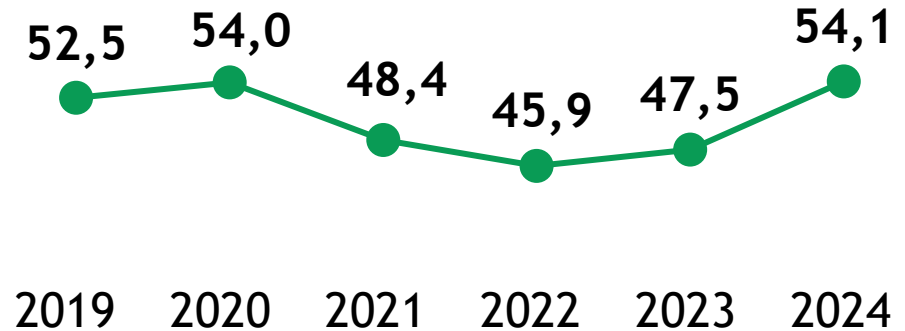
ATTIVITÀ PRATICHE  
IN ORARIO SCOLASTICO

-5,3



SOSTEGNO ALL'ORIENTAMENTO

+1,6



valori percentuali

DIPLOMATI  
2019-2024

**108** Istituti coinvolti in tutte e sei le Indagini  
**116.138** diplomati

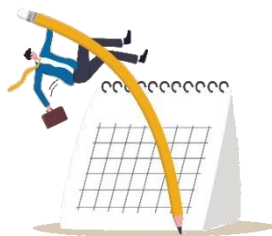


TEMPO LIBERO

+10,5

INDIPENDENZA O AUTONOMIA

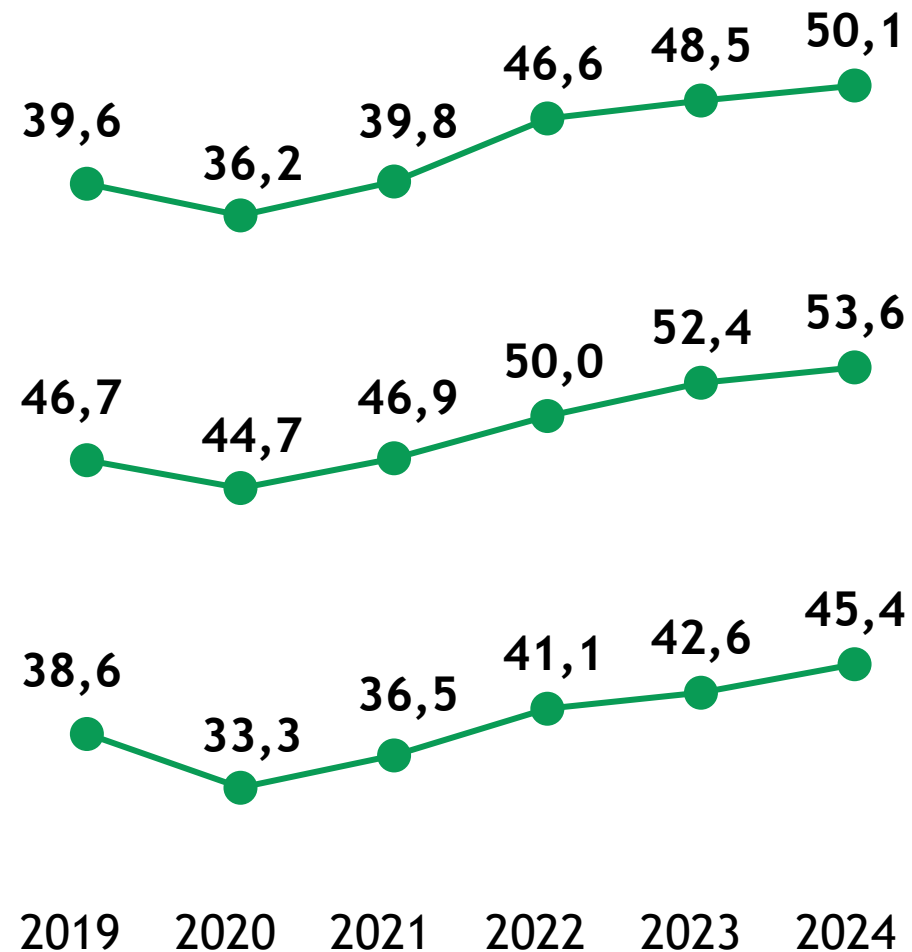
+6,9



FLESSIBILITÀ ORARIO DI LAVORO

+6,8

(% decisamente rilevanti)



valori percentuali

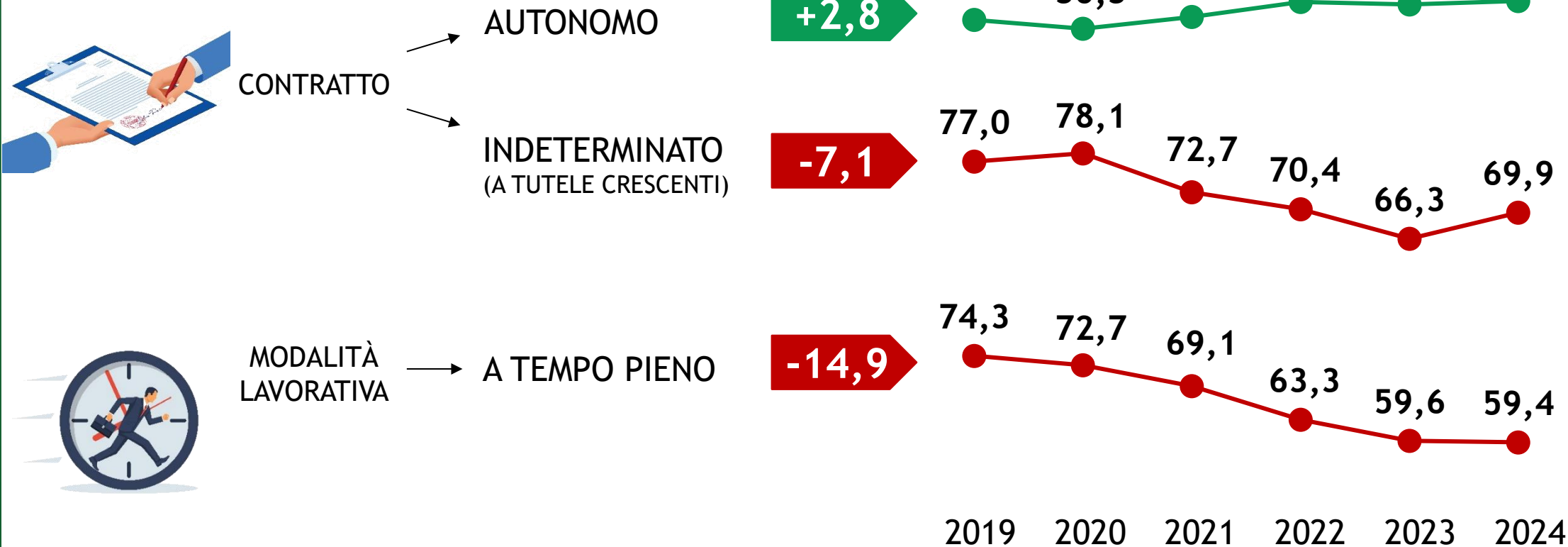


DIPLOMATI  
2019-2024



108 Istituti coinvolti in tutte e sei le Indagini  
116.138 diplomati

(% decisamente disponibili a lavorare)



valori percentuali

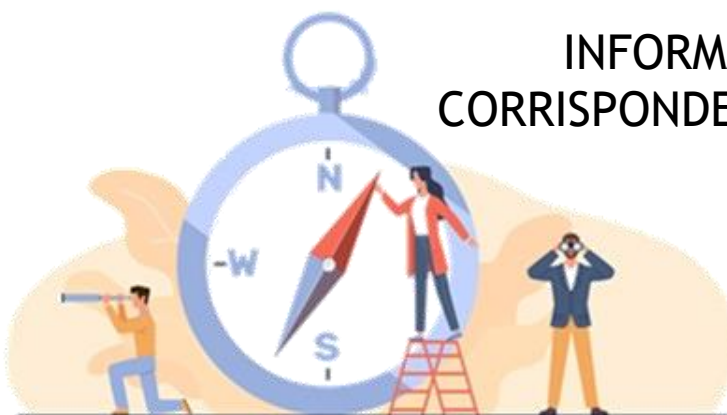
DIPLOMATI  
2020-2024

115 Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini

104.291 diplomati

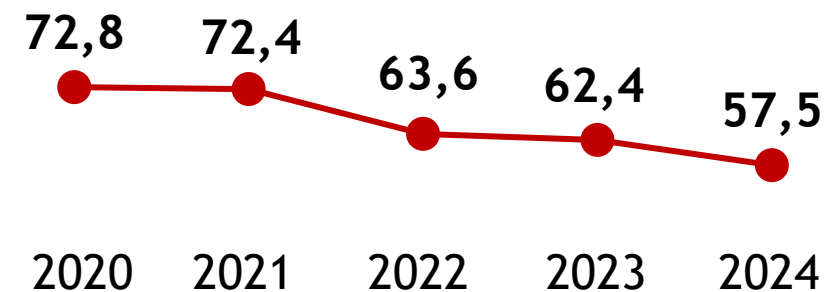
Tra il 2020 e il 2024, oltre il 95% degli studenti ha ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa

(% soddisfatti)



INFORMAZIONI RICEVUTE  
CORRISPONDENTI ALLA REALTÀ

-15,3



valori percentuali

DIPLOMATI  
2020-2024

115 Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini

104.291 diplomati



ATTIVITA' PCTO

SALUTE  
E SICUREZZASODDISFAZIONE  
GLOBALE

-8,8

UTILITA'

-9,5

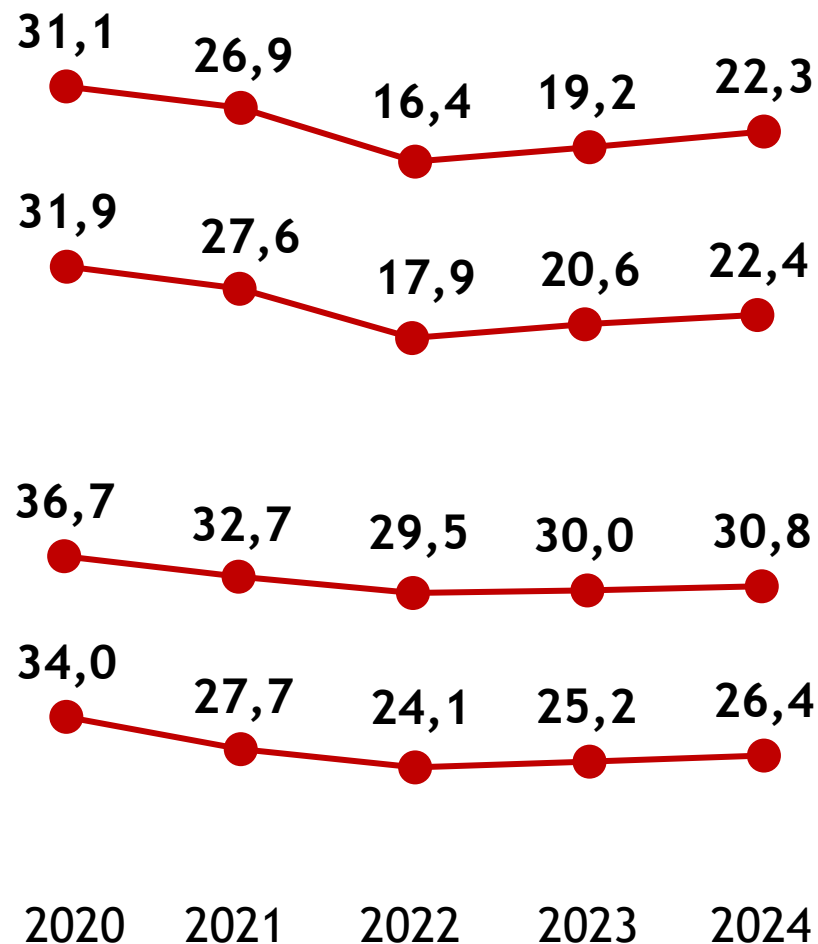
UTILITA'

-5,9

INTERESSE

-7,6

(% soddisfatti)



valori percentuali

- **ORIENTAMENTO:**
  - ❑ l'importanza attribuita ai pareri dei genitori, in entrambi i momenti di scelta, è più elevata quando i genitori sono più istruiti e le attività di orientamento sono considerate maggiormente rilevanti tra i diplomati che provengono dai contesti meno favoriti. L'orientamento diventa quindi cruciale proprio laddove il contesto familiare è meno attrezzato a supportare i giovani nei momenti di scelta.
  - ❑ La maggioranza di chi ritiene poco rilevanti le attività di orientamento per la scelta post-diploma ha questa opinione perché ha già le idee chiare o è già in possesso delle informazioni, non per la scarsa qualità delle attività stesse.
- **STATI D'ANIMO:** il più diffuso tra compagni e amici è l'ansia, seguito dall'insicurezza. E' un grido d'allarme, ormai noto, su cui occorre intervenire al più presto.
- **ITS:** livelli di conoscenza non ancora elevati. La quota di chi considera l'opportunità di iscriversi a un corso ITS è ferma al 15%.
- **NEL TEMPO:** il calo delle valutazioni dell'esperienza scolastica dopo «l'inflazione» del lockdown è stato evidente, ma ci sono i primi segnali di una ripresa. *Cambio generazionale* nelle aspettative per il lavoro futuro.

grazie

davide.cristofori@almalaurea.it

WWW.ALMADIPLOMA.IT



VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088966

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT