

Rappresentazione e utilizzo dei dati per la scuola secondaria di secondo grado

Mauro Borsarini 27 febbraio 2025



Gli strumenti AlmaDiploma



Orientamento: La mia Scelta & AlmaOrièntati



Monitoraggio: Questionario AlmaDiploma - Indagini post diploma



Uno strumento in più: il Curriculum Vitae



Strumenti di orientamento



La MIA scelta & ALMAORIÈNTATI

Benvenuto!

In questa pagina trovi un percorso di orientamento organizzato in tre tappe che vuole aiutarti a comprendere il modo in cui prendi le decisioni e le strategia che puoi mettere in campo per migliorare il tuo processo decisionale. Questo percorso vuole essere utile non solo per la scelta post diploma che stai per affrontare, ma anche per le scelte che dovrai compiere in futuro!

In bocca al lupo!



PRIMI PASSI

Qual è il TUO stile decisionale? Prepararsi a scegliere



ALMAORIÈNTATI



VERSO IL TRAGUARDO

H.O.P.E.

Pronto alla scelta?



Struttura del percorso «La MIA scelta & ALMAORIÈNTATI»



QUAL E' IL TUO STILE DECISIONALE

- Riflessione su processi ed esiti di decisioni passate
- Individuazione stile decisionale

PREPARARSI A SCEGLIERE

- Contesto e tipo di decisione
- Riflessione sulle risorse personali

In questa pagina trovi un percorso di orientamento organizza strategia che puoi mettere in campo per migliorare il tuo pro stai per affrontare, ma anche per le scelte che dovrai compie

In bocca al lupo!





ALMAORIÈNTATI

ALMAORIÈNTATI

- Punti di forza
- Conoscenza università e mondo del lavoro
- Ricerca del corso di laurea/professione
- Aspetti ricercati nel lavoro ideale

H.O.P.E.

- Hai chiari i tuoi obiettivi
- Organizza le tue risorse
- Pianifica i tuoi passi
- Esegui il tuo piano

VERSO IL TRAGUA H.O.P.E.

Pronto alla scelta?

Il modo di cercare le informazioni

L'efficacia nel prendere le decisioni

PRONTO ALLA SCELTA?

Che cosa è AlmaOrièntati?

AlmaOrièntati è un percorso di orientamento individuale che suggerisce allo studente il percorso formativo o professionale più vicino alle sue aspirazioni e mostra l'esperienza concreta di chi ha fatto le stesse scelte ed è attualmente occupato. AlmaOrièntati consente allo studente di:

individuare i propri punti di forza attraverso la definizione di un profilo dettagliato basato su competenze e attitudini conoscere il sistema universitario e il mercato del lavoro acquisendo informazioni utili e personalizzate in base alle proprie risposte

Ricercare il Corso di laurea più vicino alle proprie aspettative e alla proprie materie preferite identificare le proprie aspirazioni professionali e individuare in modo consapevole i percorsi formativi adeguati

Terminato il percorso online i ragazzi ottengono un **profilo personalizzato** grazie al quale potranno capire la strada migliore da seguire, in base alle loro aspirazioni e abilità, tra Università e Lavoro.



Risultato «AlmaOrièntati»







All'inizio del percorso hai indicato di voler proseguire gli studi Cambia



Individua i tuoi punti di forza



Conosci l'Università e il mondo del lavoro?



Cerca il tuo corso di laurea



Che cosa vuoi fare da grande?



Profilo completo

Il Curriculum Vitae



Vitae

Curriculum

• studenti

 Banca dati online dei CV dei diplomati (facilita il loro accesso nel mondo del lavoro)

• scuole

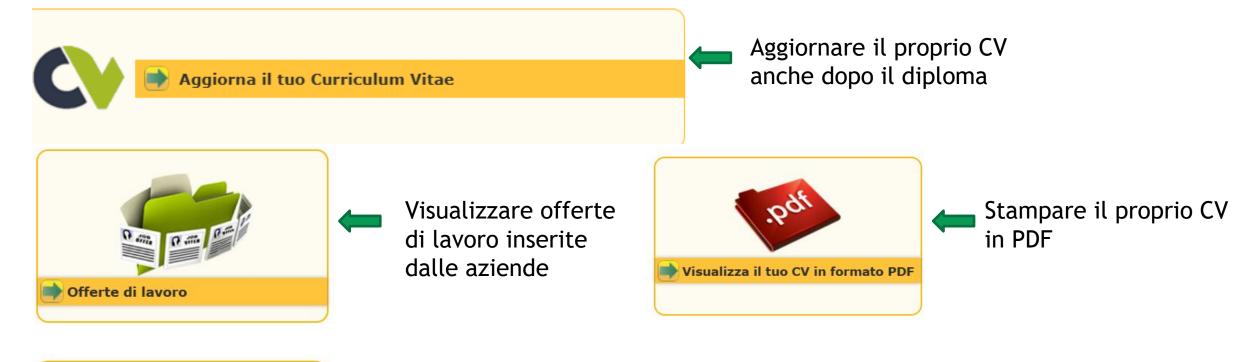
 Piattaforma per l'intermediazione (banca dati dei CV dei propri diplomati)

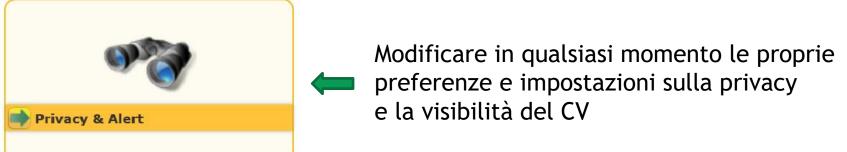
OFFERTE DI LAVORO PER I DIPLOMATI

- I CV dei diplomati sono accessibili via Internet dal sito AlmaDiploma, alle aziende, che si sono impegnate ad utilizzare la banca dati esclusivamente per la selezione del proprio personale, e alle università per segnalare corsi di formazione superiore.
- Gli Istituti che lo desiderano possono utilizzare *il servizio* di Intermediazione e gestire direttamente l'incontro tra domanda e offerta di lavoro per i propri diplomati.



Operazioni che lo studente può fare sul Curriculum Vitae







Profilo Orientativo
Personale
per lo studente

Profilo Orientativo di Istituto per la scuola

Profili Orientativi

Profilo Orientativo Territoriale per enti territoriali e scuole

File con intenzioni post-diploma per la scuola

Profilo Orientativo Territoriale: Descrizione

• Nasce dall'elaborazione delle risposte date dagli alunni al percorso «La Mia Scelta & AlmaOrièntati» durante il IV anno scolastico.

• Il report contiene le risposte fornite da tutti gli alunni delle scuole di un determinato territorio

• Il POT viene restituito agli enti capofila che coordinano il progetto AlmaDiploma nelle scuole del territorio



Profilo Orientativo Territoriale: Esempio



	ESEMPIO
Studenti iscritti	5.171
Hanno compilato il questionario	4.272
I PUNTI DI FORZA (%)	
per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 1	
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	
hanno abbastanza chiari i propri interessi sia professionali che scolastici. In questi anni lo sforzo profuso nello studio è stato ripagato ma non mostrano di dare molto valore né alla formazione né al lavoro. Le	22.2
difficoltà maggiori sono rappresentate dagli imprevisti che possono incontrare nel loro percorso in quanto	22,8
dichiarano di non essere in grado di affrontare con coraggio gli ostacoli non pianificati e di farsi prendere	
dal panico quando devono fronteggiare dei problemi.	
Edonisti distratti	
hanno ben chiaro sia il settore lavorativo che la professione che vorrebbero fare e si mostrano aperti nei	11,2
confronti del mondo esterno. Si dichiarano poco disponibili ad applicarsi su temi che non ritengono interessanti e sono poco abili nella pianificazione delle proprie attività. Questa difficoltà di pianificazione	11,2
potrebbe rivelarsi un ostacolo al raggiungimento del loro obiettivo professionale.	
CONOSCENZA DELL'UNIVERSITA' E DEL MONDO DEL LAVORO	
(% di risposte corrette)	
Livello di istruzione della popolazione	34,2
Offerta formativa post diploma	26,6
Offerta formativa di tipo universitario	45,9
Mercato del lavoro: diplomati e laureati a confronto	36,5
Mercato del lavoro dei diplomati	34,4
Mercato del lavoro dei laureati	33,8
Numero di risposte corrette (medie)	3,7
INTENZIONE POST DIPLOMA (valori assoluti)	
PRIMA INTENZIONE DICHIARATA	2.052
Intendono proseguire gli studi	2.952
Non intendono proseguire gli studi Sono incerti	761 559
ono inceru	229



Profilo Orientativo di Istituto: Descrizione ed esempio

- Nasce dall'elaborazione delle risposte date dagli alunni al percorso
 «La Mia Scelta & AlmaOrièntati» durante il IV anno scolastico.
- Restituisce alla scuola informazioni utili per programmare azioni di orientamento mirato. Il POI viene restituito alla scuola a settembre dell'anno scolastico successivo quando gli alunni stanno iniziando la quinta.



A.S. 2022-2023
PROFILO ORIENTATIVO DI ISTITUTO

IIS ESEMPIO
COMUNE DI BOLOGNA (BO)

	Indirizzo LICEO classico	Istituto IIS Esempio
Studenti iscritti	91	495
Hanno compilato il questionario	83	404
RICERCA DEL CORSO DI LAUREA: (calcolato su coloro che		
intendono proseguire gli studi)		
Intendono proseguire gli studi (valori assoluti)	82 (v.a.)	366 (v.a.)
AREA DISCIPLINARE PREFERITA (%) per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 2		
SCIENTIFICA/ingegneria, informatica e architettura	6,1	19,4
SCIENTIFICA/altre materie	2,4	18,6
SANITARIA	24,4	15,0
SOCIALE	43,9	33,1
UMANISTICA	20,7	11,5
preferenze in più aree	2,4	2,5



Profilo Orientativo Personale: Descrizione

- Il Profilo Orientativo Personale viene restituito allo studente **immediatamente** al termine della compilazione di AlmaOrièntati.
- E' articolato in 5 sezioni: i tuoi punti di forza (competenze trasversali), conoscenza dell'Università e del mondo del lavoro; cerca il tuo corso di laurea (o alternativa cerca la tua professione); cosa vuoi fare da grande.
- Contiene consigli e indicazioni, utili allo studente per approfondire il proprio percorso di orientamento, compresi link ai siti dedicati all'orientamento e ai siti degli Atenei
- Ogni studente può vedere quali sono i corsi di laurea e/o le professioni più vicini alle sue aspettative e alle sue materie preferite
- Il Profilo Orientativo Personale si modifica in tempo reale ogni volta che lo studente ricompila AlmaOrièntati fornendo nuove risposte.



Profilo Orientativo Personale: Esempio

Cerca il tuo corso di laurea

ATTENZIONE: in "cerca il tuo corso di studi" viene restituito il corso di studi più vicino ai tuoi interessi in termini di materie gradite. In "cosa vuoi fare da grande?" ti vengono riportati i percorsi più frequentati da chi nel lavoro è soddisfatto degli aspetti che tu hai detto di ritenere importanti. Per questo le due indicazioni possono non coincidere.

Abbiamo ordinato tutti i corsi del nostro sistema universitario tenendo conto delle materie che ti piacciono di più e di quelle che faresti a meno di studiare.

Che tipo di preferenze hai? C'è un unico percorso di studi (per esempio scienze e tecniche psicologiche) che vince nettamente su tutti gli altri?

Oppure i tuoi corsi preferiti si distribuiscono in più settori di studio (scienze geologiche, disegno industriale e storia)? In questo caso vale la pena prenderli in considerazione tutti e tre!

· visualizza altre informazioni

Restringi la ricerca e scopri quali sono i corsi di laurea da te preferiti nella regione che hai selezionato.

QUALSIASI

CLASSI	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	orsi di laurea (su 0-10)	visualizza i singoli corsi	l'esperienza concreta de	
(contengono i corsi di laurea caratterizzati dai medesimi obiettivi formativi)	MAX	MIN	di laurea	neolaureati	
Scienze e tecnologie informatiche - 3 anni	9,8	6,5	56 corsi		
Professioni tecniche industriali e dell'informazione - 3 anni	8,8	6,4	14 corsi		
Scienze matematiche - 3 anni	8,7	7,5	43 corsi		
Statistica - 3 anni	8,6	7,7	22 corsi	Ø.	
Ingegneria dell'informazione - 3 anni	8,4	6,8	125 corsi	Ø	
Ingegneria industriale - 3 anni	8	6,4	158 corsi	₹	
Scienze economiche - 3 anni	8	6,6	67 corsi	₹	



File con intenzioni post-diploma per le scuole

- Restituisce l'intenzione post-diploma di tutti gli alunni di quarta che hanno svolto «La mia scelta & AlmaOrièntati»
- Per chi ha indicato di voler proseguire gli studi, viene specificato l'ambito disciplinare preferito

	Descrizione							
Istituto	Istituto	Classe	Sezione	Cognome	Nome	intenzione_1	intenzione_2	ambito_diciplinare
						intendono proseguire gli		
0	Istituto di Prova	4	Α	GIARDINA	GIOIA	studi		umanistica
							non penso che proseguirò	
0	Istituto di Prova	4	Α	VERDI	GRETA	incerti	gli studi	
						intendono proseguire gli		
0	Istituto di Prova	4	Α	BIANCHI	SOFIA	studi		scientifica/altre materie
						intendono proseguire gli		
0	Istituto di Prova	4	Α	ROSSI	ALDO	studi		umanistica
						non intendono proseguire		
0	Istituto di Prova	4	Α	GIALLI	ALFIO	gli studi		
0	Istituto di Prova	4	Α	LEONI	MARIO			
						intendono proseguire gli		
0	Istituto di Prova	4	Α	SARRI	MARIA	studi		umanistica
						intendono proseguire gli		
0	Istituto di Prova	4	Α	CRISTI	GIULIA	studi		sociale
0	Istituto di Prova	4	Α	FISCINI	GIADA			



Profili Orientativi e linee guida per l'orientamento

I Profili Orientativi sono complementari e possono essere utilizzati all'interno del percorso indicato dalle Linee Guida per l'Orientamento.

Principali caratteristiche delle Linee Guida

- Docente Orientatore
- Docente Tutor dell'orientamento
- Piattaforma UNICA
- E-Portfolio
- Moduli di orientamento



Profili Orientativi AlmaDiploma

Strumenti AlmaDiploma utili per il singolo studente

Come ogni studente può utilizzare il profilo orientativo AlmaDiploma?

- Riflessione su di sé
- Individuare i propri punti di forza e gli aspetti da migliorare
- Conoscenza delle opportunità post-diploma
- Supporto alla scelta post-diploma
- Costruzione di un proprio Curriculum Vitae in formato Europass



Strumenti AlmaDiploma utili per la singola famiglia

• Confronto tra genitori e figli su risultati di AlmaOrièntati e il profilo orientativo personale

 Confrontare le aspettative dei genitori e dei figli con i risultati derivanti dal percorso di orientamento

- Gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma UNICA con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali
- Mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e dei tutor per l'orientamento i dati raccolti
- Favorisce l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro
- Consente una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere



Strumenti AlmaDiploma utili per il docente orientatore

- Profilo Orientativo Territoriale
- Offre un interessante parametro di confronto con i dati del profilo orientativo di Istituto
- Profilo Orientativo di Istituto (classe quinta)
- Consente una più approfondita conoscenza:
- a) delle competenze degli studenti (punti di forza) e della loro conoscenza del mondo del lavoro e dell'Università,
- b) delle professioni e dei corsi di laurea preferiti
- c) Di quale lavoro si aspira dopo gli studi
- File con intenzioni post-diploma
- Consente una pronta e rapida lettura sulle scelte post-diploma (studio vs. lavoro; studio: quali ambiti?)

- Aiuta gli studenti ad essere consapevoli delle proprie potenzialità e delle proprie scelte
- Valorizza i loro talenti e le loro competenze attraverso un dialogo con loro e i loro genitori
- Guida gli studenti nel rivedere il proprio E-Portfolio (percorso di studi, sviluppo competenze, riflessione sul percorso svolto, il"capolavoro")
- Consiglia gli studenti e le famiglie nei momenti di scelta dei successivi percorsi formativi e/o professionali



Strumenti orientativi AlmaDiploma per il tutor dell'orientamento

- Profilo Orientativo Personale
 - Favorisce la corresponsabilità studente, famiglia e tutor per la messa a disposizione dei dati e per favorire il dialogo educativo al fine di elaborare scelte consapevoli
 - Offre una maggiore conoscenza delle competenze, delle scelte e delle aspirazioni degli studenti
 - Supporta la compilazione di alcune sezioni dell'E-portofolio
- Curriculum Vitae (CV)
 - Può completare il precedente POP con ulteriori dati, aiuta nella compilazione dell'E-portfolio
- File con le intenzioni post-diploma
 - Consente una pronta e rapida lettura delle scelte post diploma degli studenti del proprio gruppo/classe



Le indagini: profilo dei diplomati e esiti a distanza



27/02/2025 M. Borsarini 23



Classe elevata

Classe media impiegatizia

Classe del lavoro esecutivo

Classe media autonoma

Schede di dettaglio per Istituto

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI ALMADIPLOMA Visualizza sezione: Caratteristiche anagrafiche | Origine sociale | Verso la scuola secondaria di secondo grado | Riuscita nella scuola secondaria di secon scuola secondaria di secondo grado | Fuori dall'aula | Conoscenze linguistiche | Conoscenze informatiche | Educazione civica | Prospettive di studio | Pro Collettivo Selezionato Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno Anno di Diploma: 2023 Istituto: Scuola: qualsiasi Per una migliore lettura dei dati si consultino le note tipo di diploma: qualsiasi liceo/settore: qualsiasi sezione/indirizzo: qualsiasi articolazione/filiera: qualsiasi opzione: qualsiasi Profilo dei diplomati Collettivo selezionato disaggregato per Collettivo sezione/indirizzo liceo scientifico ITT - Elettron. e ITT - Inform. e ITT - Meccanica, Scienze applicate elettrotecn. meccatr. ed energia Hanno compilato il questionario 192 57 57 41 37 Tasso di compilazione 96,0 100,0 100,0 89,1 97,6 Collettivo selezionato Caratteristiche anagrafiche disaggregato per sezione/indirizzo Collettivo Selezionato liceo scientifico -ITT - Elettron. e ITT - Inform. e ITT - Meccanica, Scienze applicate elettrotecn. telecom. meccatr. ed energia Genere (%) Maschi 89,0 78,9 94,6 90,6 95,2 11,0 21,1 5,4 9,4 Femmine 4,8 Età (%) 1 18 anni 3,0 5,3 19 anni 80,0 77,2 84,4 76,2 81.1 13,0 12,5 20 anni 14,0 13,5 11,9 21 anni e oltre 4,0 3,5 5,4 1,6 7,1 Età al diploma (medie, in anni) 2 19,2 19,4 19,3 19,2 19,2 14,5 9,5 Cittadini stranieri (%) 3 8.8 8,1 26,6 Origine sociale Collettivo selezionato disaggregato per sezione/indirizzo Collettivo Selezionato liceo scientifico -ITT - Elettron. e ITT - Inform. e ITT - Meccanica, Scienze applicate elettrotecn. meccatr. ed energia Titolo di studio dei genitori (%) 4 30,7 43,9 28,1 24,4 21,6 Diploma di scuola secondaria di secondo grado 49,0 42,1 64,9 43,9 51,2 Qualifica professionale o diploma quadriennale 5,7 5,3 7,0 10,9 5,3 8,1 17,5 12,2 Titoli inferiori o nessun titolo Classe sociale (%) 5

18,8

34.4

19,8

23,4

22.8

29.8

22,8

21.1

ALMADIPLOMA ALMAD	analizzata 2. Valutazi			i e formativi 4. Form	mazione universitaria 5
11. Ottil 220 e nomesta dei dipioni	a nen accuare ravoro 1.	z. Kicerca dei lavoro Toc	te le Sezioni		
Collettivo Selezionato	Legenda:				
Anno di Indagine: 2023 anni dal diploma: 1	di 5 diplomati	ializzato perché riferito i	ad un collettivo con meno		
Istituto: IIS A. Avogadro - TORINO (TO)	Per una miglio	e lettura dei dati si con:	sultino le <u>note</u>		
Scuola: qualsiasi	metodologiche				
tipo di diploma: qualsiasi liceo/settore: qualsiasi					
sezione/indirizzo: qualsiasi					
articolazione/filiera: qualsiasi					
opzione: qualsiasi					
progetto AlmaDiploma (alma only): qualsiasi					
Sandiniana annuanianala a famushiya dai			Collettivo selez	ionato	
Condizione occupazionale e formativa dei liplomati	Collettivo		disaggregato sezione/indir	per	
	Selezionato _	liceo scientifico -	ITT - Elettron. ed	ITT - Inform. e	ITT - Meccanica,
lumero di diplomati	202	Scienze applicate 49	elettrotecn. 58	telecom.	meccatr. ed energia 43
Military of disprosited.	155	36	44	41	34
asso di risposta ▲	76,7	73,5	75,9	78,8	79,1
. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato disaggregato per sezione/indirizzo				
	Selezionato _	liceo scientifico - Scienze applicate	ITT - Elettron. ed elettrotecn.	ITT - Inform. e telecom.	ITT - Meccanica, meccatr. ed energia
Composizione per genere (%)		ocializa applicate			
Maschi	93,1	75,5	100,0	98,1	97,7
Femmine	6,9	24,5		1,9	2,3
tà al diploma (medie, in anni) ² Credito scolastico (medie) ²	19,2 39,7	19,1 41.2	19,2 40.8	19,4 38.5	19,2 38.0
/oto di diploma (medie, in centesimi) 4	78,2	82,9	80,3	76,3	72,4
2. Valutazione dell'esperienza scolastica	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per sezione/indirizzo			
	Selezionato	liceo scientifico - Scienze applicate	ITT - Elettron. ed elettrotecn.	ITT - Inform. e telecom.	ITT - Meccanica, meccatr. ed energia
Dichiarazione prima del diploma: se tornasse indietro, si scriverebbe (%) 5					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,8	67,3	39,3	49,0	26,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,0	16,3	1,8 8,9	11,8	11,8
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,3	6,1		5,9	2,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si	36,3	10,2	50,0	33,3	55,9
scriverebbe (%)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	76,1	86,1	72,7	80,5	64,7
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,1 2,6	8,3	4,5 4,5	2,4 2,4	14,7 2,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,2	5,6	18,2	14,6	17,6
3. Esiti occupazionali e formativi	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per sezione/indirizzo			
	Selezionato	liceo scientifico - Scienze applicate	ITT - Elettron. ed elettrotecn.	ITT - Inform. e telecom.	ITT - Meccanica, meccatr. ed energia
Condizione occupazionale e formativa (%) 5					
È iscritto all'università	46,5	66,7	36,4	41,5	44,1
È iscritto all'università e lavora	5,8	11,1	4,5	4,9	2,9
Lavora e non è iscritto all'università Non lavora, non è iscritto all'università e cerca lavoro	17,4 18.7	2,8 8.3	27,3 22,7	24,4 19.5	11,8 23,5
Non lavora, non è iscritto all'università e cerca lavoro Non lavora, non è iscritto all'università e non cerca lavoro	18,7	8,3	9.1	9.8	17.6
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)	21,0				
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma	34,2	22,2	40,9	26,8	47,1

17,1

36.6

19,5

24,4

17,5

38.6

19,3

21,1

16,2

32,4

16,2

29,7



Scheda Sintetica di Indirizzo (SSI)

- Le SSI riportano i principali indicatori ottenuti dal Profilo dei Diplomati e, se richieste, dall'indagine sugli Esiti a distanza
- Nelle SSI ogni indirizzo di studio confronta i propri indicatori con il totale dell'Istituto e con il totale dei diplomati delle scuole aderenti ad AlmaDiploma per ogni anno di indagine
- Questo strumento consente alle scuole una più immediata e semplice lettura dei dati oltre che favorire una loro più efficace diffusione sia interna che esterna



Soddisfazione attività di sostegno all'orientamento

Soddisfazione per l'indirizzo di studio concluso e prospettive future

Anno di indagine: 2024 dati aggiornati a ottobre 2024

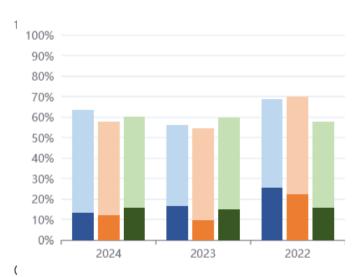
Istituto:

Settore: IP professionale

Indirizzo: IP - Sanità e assistenza sociale - tradizionale

	Diplomati	Intervistati	Tasso di risposta	Indagine Profilo dei Diplomati
Diplomati 2024	69	30	43,5%	scheda di dettaglio
Diplomati 2023	97	73	75,3%	scheda di dettaglio
Diplomati 2022	81	67	82,7%	scheda di dettaglio

Sono soddisfatti delle attività di sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma svolte dall'Istituto $^{(1)}$



	2024	2023	2022
+ Indirizzo	63,3%	56,2%	68,7%
+ Istituto	57,6%	54,4%	69,8%
+ Settore totale AD	60,3%	59,8%	57,6%

⁽¹⁾ Gradazione di colore scuro: modalità "decisamente sì". Gradazione di colore chiaro: modalità "più sì che no"



Esiti - Soddisfazione per il lavoro svolto

Esiti a distanza a un anno dal diploma

Anno di indagine: 2024 dati aggiornati a dicembre 2024

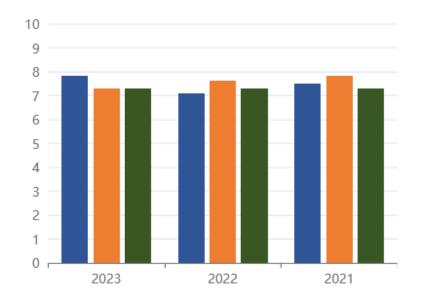
Istituto:

Settore: I1 economico

Indirizzo: ITE - Amm., finanza e marketing

	Diplomati	Intervistati a un anno	Tasso di risposta	Indagine Esiti a un anno
Diplomati 2023	71	61	85,9%	scheda di dettaglio
Diplomati 2022	67	45	67,2%	scheda di dettaglio
Diplomati 2021	82	70	85,4%	scheda di dettaglio

Occupati: soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



	2023	2022	2021
Indirizzo	7,8	7,1	7,5
■ Istituto	7,3	7,6	7,8
Settore totale AD	7,3	7,3	7,3

Come utilizzare i dati AlmaDiploma?

Distinguiamo due livelli di utilizzo delle indagini AlmaDiploma:

Istituto

• Studenti e genitori come componenti della comunità scolastica (rappresentanti negli OO.CC., comitati)



Come utilizzare i dati AlmaDiploma a livello di Istituto

Dove si possono utilizzare i dati AlmaDiploma?

- Sistema Nazionale di Valutazione:
 - Rapporto di autovalutazione: ulteriori elementi di valutazione interna da inserire in allegato al RAV
 - Piano di Miglioramento: i dati AlmaDiploma sostengono e indirizzano gli obiettivi di processo e le azioni del Piano di Miglioramento
 - Rendicontazione sociale in termini di risultati raggiunti e prospettive di sviluppo



Come utilizzare i dati AlmaDiploma a livello di Istituto

- Supporto al dirigente scolastico per la redazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF triennale e per le scelte gestionali dell'Istituto.
- Supporto ai docenti referenti: orientatori, tutor, funzioni strumentali.
- Presentazione e discussione dei dati negli Organi collegiali:
 - Collegio Docenti e sue articolazioni (dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro): progettazione didattico educativa e progettazione dei moduli di orientamento (predisposizione PTOF)
 - Consiglio di Istituto: strategie e linee guida per le attività di orientamento e valutazione di Istituto e per i rapporti con il territorio, con la partecipazione di tutte le componenti (adozione PTOF)
- Presentazione dei dati alle famiglie nella fase di orientamento in entrata (Open Day, pubblicazione sito)

Come gli studenti possono utilizzare i dati AlmaDiploma?

Come i rappresentanti degli studenti possono utilizzare i dati AlmaDiploma

- Conoscere meglio la propria scuola
- Stimolare il confronto tra studenti e con le altre componenti scolastiche
- Diventare protagonisti e consapevoli nella definizione di un piano di miglioramento del proprio Istituto



Come i rappresentanti dei genitori possono utilizzare i dati AlmaDiploma

- Conoscere meglio la propria scuola
- Stimolare il confronto tra i genitori e le altre componenti scolastiche
- Diventare propositivi nella definizione di un piano di miglioramento del proprio Istituto

I dati AlmaDiploma sono uno stimolo a progettare i percorsi di accompagnamento e supporto con:

- Maggiore autonomia
- Maggiore consapevolezza
- Maggiore libertà di scelta
- Maggiore flessibilità



I dati AlmaDiploma:

- Sono strumenti a nostra disposizione, non sono il fine del nostro lavoro
- Il nostro fine è la PERSONA cioè aiutare ogni singolo studente, pur in un mondo sempre più complesso, a realizzare il proprio progetto di vita in un contesto di comunità
- I dati AlmaDiploma sono un punto di partenza, a cui aggiungiamo una forza viva che sono la fiducia e la speranza nelle persone, nei giovani e nelle giovani, nelle loro risorse e potenzialità, per credere che ognuno, nessun escluso, possa realizzare il suo progetto di vita



WWW.ALMADIPLOMA.IT







VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088966

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT