



# PERCORSO ALMAMEDIE: SUPPORTO ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

GRETA MAZZETTI

Docente - Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Università di Bologna

# Il percorso Almamedie



**ALMAMEDIE** è un percorso di educazione alla scelta che coinvolge studenti, genitori e docenti nel corso del II° e del III° anno di scuola secondaria di I grado.

## **FINALITA':**

promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta.



# Obiettivi del percorso



Facilitare la scelta della scuola Secondaria di II grado mediante il potenziamento delle risorse individuali, la conoscenza di sé stessi e degli indirizzi di studio disponibili



## PER LE CLASSI II

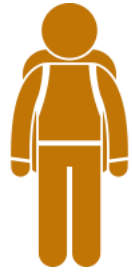
Attivare gli studenti rispetto alla progettazione del proprio futuro, offrendo uno spazio di esplorazione di sé e di riflessione rispetto all'esperienza scolastica.



## PER LE CLASSI III

Focalizzarsi sul processo di presa di decisione, stimolando il confronto sulle alternative possibili e la loro realizzazione.

# Protagonisti del percorso



## 1. PERCORSO PER GLI STUDENTI



## 2. STRUMENTI PER I GENITORI



## 3. STRUMENTI PER GLI INSEGNANTI

*Percorso per  
gli studenti*



# Zoom sul percorso



## CLASSE II

Questionario «Io allo specchio»

A1 - Chi sono?

A2 - Io & la Scuola

A3 - Viaggio nel futuro

**Durata: 7 ore**

## CLASSE III

A1 - Sotto a chi tocca

A2 - L'identikit

Questionario «La scuola che vorrei» (incluso  
"Io allo specchio")

A3 - Faccio il punto

A4 - La scelta e le azioni per perseguirla

**Durata: 9 ore**

# Questionario “Io allo specchio”



IO E LA SCUOLA	RISORSE PERSONALI	IL MIO FUTURO
<p><b>Supporto dei genitori nella scelta</b> Es. La mia famiglia mi consiglia di considerare diverse possibilità per i miei studi futuri</p>	<p><b>Sentirsi capaci</b> Es. Grazie all'impegno riesco a raggiungere i miei obiettivi</p>	<p><b>Sapere prendere decisioni</b> Es. Sono già in grado di scegliere la scuola superiore più adatta ai miei interessi</p>
<p><b>Rapporto con i compagni</b> Es. I miei compagni di scuola, in generale, rispettano le mie idee e opinioni</p>	<p><b>Speranza</b> Es. Quando ho un problema penso a diversi modi per risolverlo</p>	<p><b>Pianificare la scelta</b> Es. Penso di dover raccogliere più informazioni di quelle che ho riguardo gli indirizzi delle scuole superiori</p>
<p><b>Interesse per la scuola</b> Es. Quando sono a scuola mi sembra che il tempo voli</p>	<p><b>Reagire ai problemi</b> Es. Penso di essere bravo a resistere all'ansia dei compiti o delle verifiche a scuola</p>	<p><b>Importanza della scuola per il futuro</b> Es. Credo che lo studio sia importante per il mio futuro</p>
<p><b>Metodo di studio</b> Es. Eseguo i miei compiti tutti i giorni con regolarità</p>	<p><b>Ottimismo</b> Es. Spesso penso che mi capiterà qualcosa di bello</p>	<p><b>Ansia per il futuro scolastico</b> Es. Se penso al futuro, ho paura che potrei scegliere un percorso di studi in realtà non essere adatto a me</p>



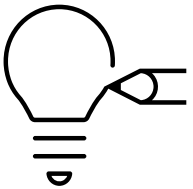
# Questionario “La scuola che vorrei”

Permette di confrontare le diverse scuole recuperando quanto emerso dalle attività precedenti del percorso

Riprende dimensioni di «Io allo specchio» e identifica indirizzi di scuola più confacenti alle inclinazioni degli studenti

Permette all'insegnante di evidenziare la scuole preferite e prevedere momenti di approfondimento

Offre un'ulteriore occasione di confronto con i genitori





*Esempi di  
attività*



# Attività del percorso IN CLASSE e ONLINE



## attività in **classe**



## attività **online**

**Area Studente**

Riservata per l'attività di compilazione dei questionari da effettuare a scuola con il supporto di un docente.

**ACCEDI AL SERVIZIO**

Inserisci il tuo username

Inserisci la tua password

RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER

[RECUPERA LE CREDENZIALI](#)

**ENTRA**

# Attività del percorso ONLINE – *Io e la Scuola*



## Io & la scuola

L'area "IO & LA SCUOLA" fa riferimento al tuo rapporto con lo studio e con la scuola in generale. Quindi riguarda non soltanto il livello di interesse che dimostri di avere nei confronti di ciò che puoi imparare andando a scuola e la facilità (o difficoltà) con cui riesci a seguire le regole che la scuola prevede, ma anche le relazioni che sei riuscito ad instaurare con i tuoi compagni e il sostegno che pensi di ricevere dai tuoi genitori rispetto a questo aspetto importante della tua vita.

### RAPPORTO CON I COMPAGNI

**B**

Tutto sommato ti senti parte del gruppo formato dai ragazzi che frequentano la tua classe. Probabilmente non hai stabilito una vera amicizia con tutti, però ti senti rispettato dai tuoi compagni e sai che dovere lavorare con loro può essere una bella occasione per condividere idee e soluzioni.

### SUPPORTO DEI GENITORI NELLA SCELTA

**A**

La famiglia rappresenta per te un punto di riferimento importante con cui condividere i tuoi pensieri e i sentimenti legati a quello che ti succede. Tutto sommato ti senti libero di prendere da solo le decisioni che riguardano il tuo futuro scolastico, ma sai che potresti trovare un sostegno importante nei tuoi genitori se ne sentissi il bisogno.

### INTERESSE PER LA SCUOLA

**A**

In generale sei soddisfatto di come vengono svolte le attività a scuola (ad esempio le lezioni, i lavori di gruppo, ecc...). Le ore trascorse a scuola per te non sono tempo perso, anzi quello che stai imparando ti sembra molto interessante e trovi piacevole impegnarti nello studio.

### METODO DI STUDIO

**A**

Sei in grado di portare a termine con successo i compiti che ti vengono assegnati, anche quando sono per te poco interessanti. Riesci ad organizzare bene il tuo studio: valuti il da farsi e il tempo necessario al suo svolgimento, quando incontri una difficoltà cerchi di capire come poterla superare e ti concentri molto nelle ore di studio in modo da utilizzare una parte della giornata per dedicarti allo svago o ai tuoi passatempi extra-scolastici.

# Attività del percorso ONLINE – *Io e la Scuola*



## Rispetto alla scelta della scuola

- Ho già deciso
- Sto valutando tra due/tre alternative
- Sto valutando ancora tra più alternative

- Seleziona...
- Classico
- Linguistico
- Scientifico: Tradizionale
- Scientifico: Scienze Applicate
- Scientifico: Sportivo
- Delle Scienze Umane: Tradizionale
- Delle Scienze Umane: Economico sociale
- Artistico: Arti Figurative
- Artistico: Architettura e Ambiente
- Artistico: Design
- Artistico: Audiovisivo e Multimediale
- Artistico: Grafica
- Artistico: Scenografia
- Musicale e Coreutico: Musicale
- Musicale e Coreutico: Coreutico

## Sto pensando di iscrivermi a:

Scelta 1

Liceo

Seleziona...

Scelta 2

Seleziona...

Seleziona...

# Attività del percorso ONLINE – *La Scuola che vorrei*

## La scuola che vorrei

Dai un voto da 0 a 10 alle seguenti materie/attività, dove 0 significa "non mi piace per nulla" mentre 10 significa "è la mia materia/attività preferita". Mi raccomando devi dare un voto a tutte le materie!



Quanto ti piace...

leggere e scrivere racconti, conoscere la storia di società antiche ma anche di eventi recenti, riflettere e discutere di idee?

parlare con persone di tutto il mondo e conoscerne lingua e cultura?

conoscere la natura e le sue leggi, fare calcoli e operazioni, condurre ricerche e applicarne i risultati?

conoscere la pittura, la scultura, la musica e l'arte in generale e le loro trasformazioni nel corso del tempo?

dedicarti allo sport, alla danza e al movimento?

conoscere la nostra società, le regole che la governano e come utilizzare le risorse a disposizione?

sapere come funziona un'azienda o un'attività commerciale e come gestirla?

ideare, sviluppare e costruire prodotti e macchinari con vari tipi di materiali e tecniche?

conoscere tecniche per la coltivazione, l'allevamento e l'utilizzo dei prodotti dalla terra alla tavola?

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

# Attività del percorso ONLINE – *La Scuola che vorrei*



PERCORSO	SETTORE	INDIRIZZO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO MEDIO	% ORE CON INSEGNANTI TECNICO-PRATICI	
tecnico	tecnologico	meccanica, meccatronica ed energia	5,68	5,48	21,50	»
professionale	servizi	enogastronomia e ospitalità alberghiera	5,66	5,54	19,38	»
tecnico	tecnologico	agraria agroalimentare agroindustria	5,63	5,60	21,50	»
professionale	industria e artigianato	manutenzione e assistenza tecnica	5,56	5,27	21,60	»
professionale	industria e artigianato	produzioni artigianali e industriali	5,52	5,32	22,62	»
professionale	servizi	agricoltura e sviluppo rurale	5,50	5,49	16,90	»
tecnico	tecnologico	trasporti e logistica	5,43	5,41	21,50	»
tecnico	tecnologico	elettronica ed elettrotecnica	5,36	5,36	21,50	»

# Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO

**AREA DOCENTI**

Home



  
**Dati amministrativi**  
[DATI AMMINISTRATIVI >](#)

  
**Gestione Studenti**  
[CREDENZIALI STUDENTI >](#)

  
**Report Consiglio Orientativo**  
[CONSIGLIO ORIENTATIVO >](#)

  
**Monitoraggio Compilazioni**  
[MONITORAGGIO COMPILAZIONI >](#)

  
**Report questionario "Io allo specchio"**  
[REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO" >](#)

  
**Area informativa**  
[AREA INFORMATIVA >](#)

# Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO



## Metodo di studio

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia <b>Livello Intermedio</b>		
Orientati al futuro classe 3	Fascia <b>Livello Base</b>	Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/>	

- Seleziona...
- Seleziona...
- Livello Avanzato
- Livello Intermedio
- Livello Base

## Importanza della scuola

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia <b>Livello Intermedio</b>		
Orientati al futuro classe 3	Fascia <b>Livello Avanzato</b>	Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/>	

## Consapevolezza del ragazzo circa i suoi punti di forza e le sue aree di miglioramento

Competenze:



# Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO



## Metodo di studio

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia <b>Livello Intermedio</b>		
Orientati al futuro classe 3	Fascia <b>Livello Base</b>	Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/>	

## Importanza della scuola

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia <b>Livello Intermedio</b>		
Orientati al futuro classe 3	Fascia <b>Livello Avanzato</b>	Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/>	

## Consapevolezza del ragazzo circa i suoi punti di forza e le sue aree di miglioramento

Competenze:

- Seleziona...
- Seleziona...
- Livello Avanzato
- Livello Intermedio
- Livello Base

# Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO

## Interessi

PREFERENZE EMERSE DALLA COMPILAZIONE DI "LA SCUOLA CHE VORREI"		VALUTAZIONE INSEGNANTE
La scuola che vorrei	1° preferenza: istruzione professionale, settore Servizi, indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, filiera Enogastronomia, opzione Prodotti dolciari artigianali ed industriali	1° preferenza (area disciplinare): Seleziona... ▼
	2° preferenza: istruzione professionale, settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali (tradizionale)	Seleziona... umanistica / letteraria scientifica linguistica tecnica / meccanica / operativa artistica / creativa / musicale ginnica-sportiva
NOTE INTERNE (NON COMPARIRANNO NEL CONSIGLIO ORIENTATIVO)		
<input type="text"/>		

## Livello di decisione / indecisione

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE
La scuola che vorrei	Rispetto alla scelta <b>Ho già deciso</b>	Rispetto alla scelta: <input type="radio"/> Ha trovato una soluzione <input type="radio"/> Sta valutando alcune alternative <input type="radio"/> Ha bisogno di aiuto per identificare possibili alternative
NOTE INTERNE (NON COMPARIRANNO NEL CONSIGLIO ORIENTATIVO)		
<input type="text"/>		

# ...Non solo CONSIGLIO ORIENTATIVO

## CONSIGLIO ORIENTATIVO INDIVIDUALE



Report Consiglio Orientativo

CONSIGLIO ORIENTATIVO >



## REPORT DI CLASSE



Report questionario  
"Io allo specchio"


REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO"



*Strumenti  
per i genitori*




# Esempio di strumenti per i genitori



## AREA GENITORI

Home


Accedi al questionario orientativo "La scuola che vorrei" ed al materiale informativo per accompagnare e supportare al meglio tuo figlio nella scelta della scuola superiore di II grado.



### Compila il questionario "La scuola che vorrei"


Accedi al questionario orientativo "La scuola che vorrei" ed al materiale informativo per accompagnare e supportare al meglio tuo figlio nella scelta della scuola superiore di II grado.

[LA SCUOLA CHE VORREI >](#)



### Risultati del questionario (versione figlio)

[RISULTATI FIGLIO >](#)



### Area informativa

[AREA INFORMATIVA >](#)

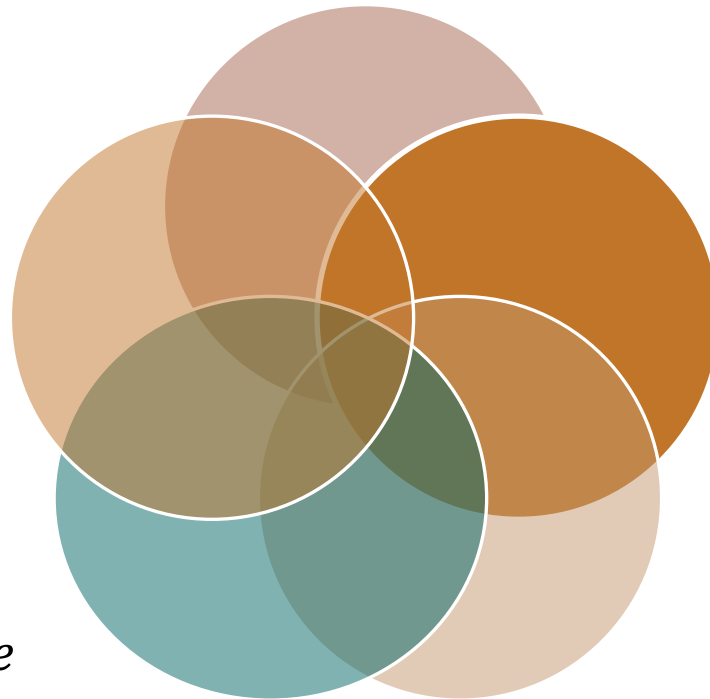
*Strumenti per  
gli insegnanti*



# Esempio di strumenti per gli insegnanti

*3 unità formative  
(con sotto unità)*

*guida  
metodologica*



*5 esercitazioni*

*autovalutazione  
finale*

*2 schede per la  
risoluzione delle  
criticità ricorrenti*



**Riconoscimento di  
14 ore di  
autoformazione**



Formazione AlmaDiploma

LOGIN

Username

Password

Ricorda username

LOGIN

Hai dimenticato lo username o la password?

Il browser deve avere i cookie abilitati [↗](#)

[AlmaDiploma: la piattaforma per la formazione continua](#)

LOGIN COME OSPITE



Almamedie:  
STUDIO  
EMPIRICO

## QUALI FATTORI INFLUENZANO LA SCELTA?

*Il percorso Almamedie come supporto alla  
pianificazione della scelta della scuola  
secondaria di secondo grado*

Valente, E., Chiesa, R., Mazzetti, G., Salsone, R., & Guglielmi, D. (2020). Quali fattori influenzano la scelta? Il percorso almamedie come supporto alla pianificazione della scelta della scuola secondaria di secondo grado. *Counseling, 13*(3), 44–60.



**CAMPIONE DI  
RIFERIMENTO**

**N= 844** studenti  
di seconda di 12  
istituti scolastici  
dell'Emilia-  
Romagna

La maggior parte  
dei partecipanti  
sono  
studentesse  
(51%)

I dati sono stati  
raccolti  
nell'ambito  
del **percorso**  
**Alمامedie**

L'età media dei  
partecipanti è  
pari a 13.04  
anni ( $DS = 0.34$ )

# RISULTATI



- L'interazione tra variabili di tipo psicosociale (Capitale Psicologico, strumentalità percepita della formazione e supporto dei genitori) favorisce la pianificazione della scelta
- La percezione di strumentalità della scuola, che motiva a investire sulla scelta, porta a un incremento del Capitale Psicologico negli studenti e una maggiore pianificazione.
- Gli studenti che percepiscono maggiore supporto dei genitori sono maggiormente in grado di pianificare tale scelta anche se caratterizzati da bassi livelli di Capitale Psicologico.
- Il supporto dei genitori agisce come «fattore protettivo» nei confronti della capacità di pianificare la propria scelta, a prescindere dalle risorse personali.

*Conferma del ruolo del Capitale Psicologico, l'importanza attribuita alla scuola e il supporto ricevuto dai genitori nella pianificazione della scelta*



il percorso di orientamento per fare la scelta giusta



Associazione AlmaDiploma

Viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051 6088966

fax 051/6088988

email [servizio.scuole@almadiploma.it](mailto:servizio.scuole@almadiploma.it)

*Grazie per l'attenzione*

---

Greta Mazzetti  
*greta.mazzetti3@unibo.it*