

AD

AD

ALMADIPLOMA

Profilo dei Diplomati 2020

Origine sociale, riuscita scolastica,
valutazione dell'esperienza scolastica
e prospettive post-diploma

Daide Cristofori

19 febbraio 2021

Regioni più rappresentate:

Lazio

Lombardia

Emilia-Romagna

Trentino-Alto Adige

Popolazione
di riferimento

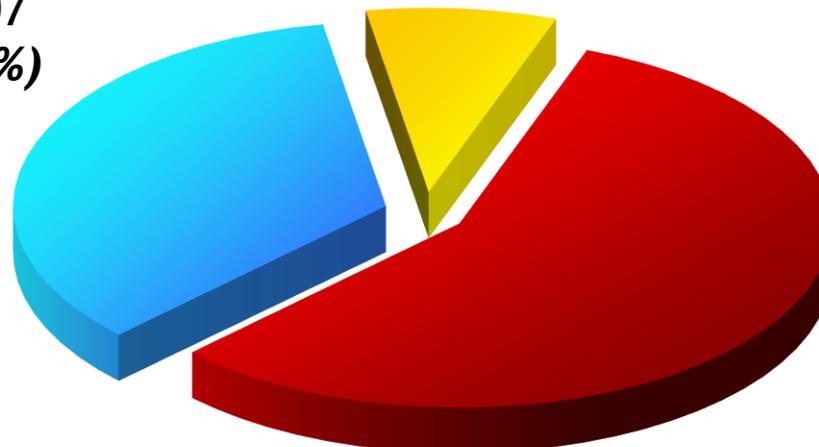
*profes. servizi
profes. industria e artigianato*

Tecnici
12.607
(34,6%)

*tecnico tecnologico
tecnico economico*

Professionali

3.013
(8,3%)



Licei
20.837
(57,2%)

*liceo scientifico
liceo linguistico
liceo classico
liceo scienze umane
liceo artistico
liceo musicale e coreutico*

Totale diplomati AD2020: 36.457

Istituti coinvolti: 213

Tasso di risposta: 79,3%

■ Diplomati nel tempo 2018-2020



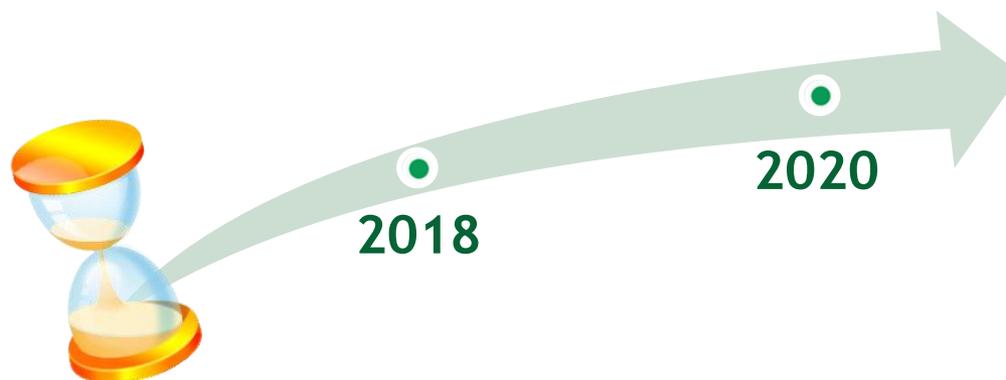
■ Didattica A Distanza (DAD)



Diplomati nel tempo 2018-2020

181 Istituti coinvolti in tutte e tre le Indagini

91.594 diplomati



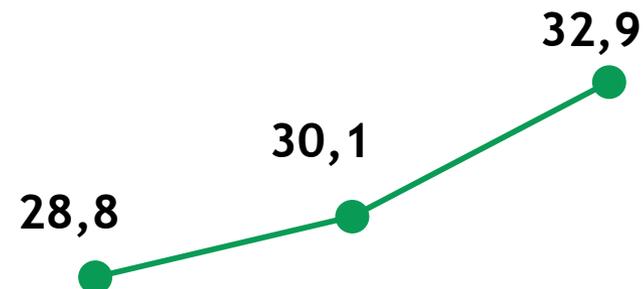


181 Istituti coinvolti
in tutte e tre le Indagini



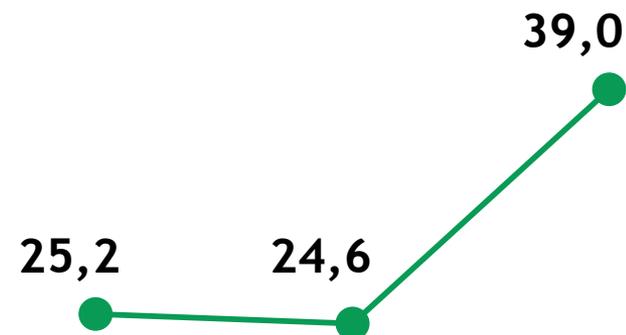
TEMPO DEDICATO ALLO STUDIO
% almeno 15 ore alla settimana

+4,1



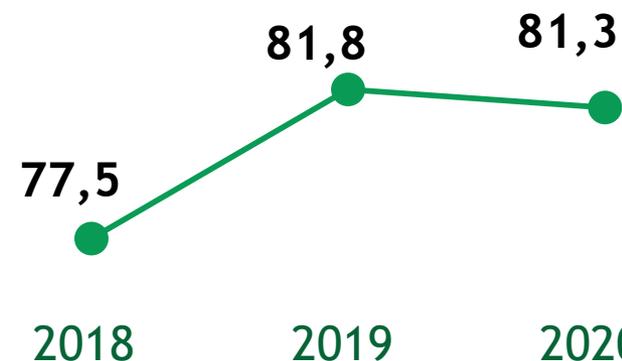
% CORSI DI LINGUA EXTRA-SCOLASTICI

+13,7



USO ATTIVO DEI SOCIAL NETWORK
% più volte al giorno

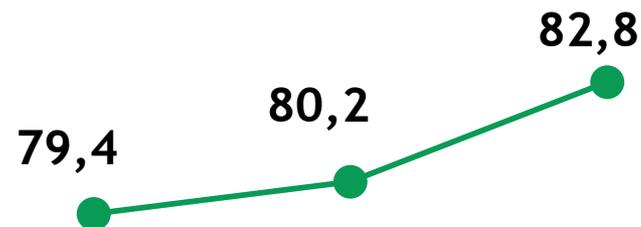
+3,8





ESPERIENZA COMPLESSIVA
% soddisfatti

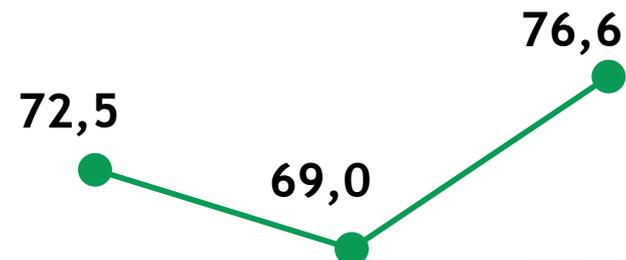
+3,4



DOCENTI

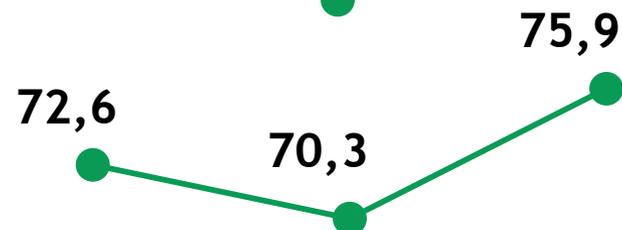
DISPONIBILITÀ AL DIALOGO
% soddisfatti

+4,1



CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE
% soddisfatti

+3,3



IPOSTESI RE-ISCRIZIONE
% stesso indirizzo/corso
nella stessa scuola

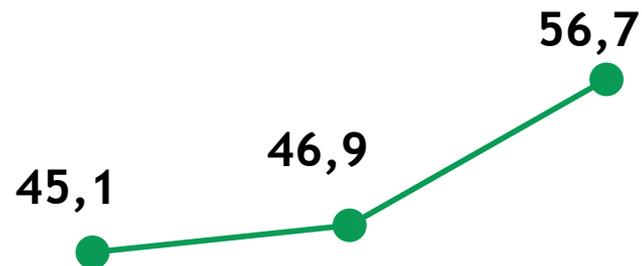
+6,6





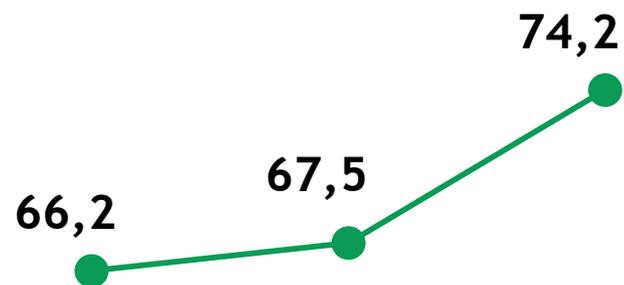
COMUNICAZIONE
% soddisfatti

+11,5



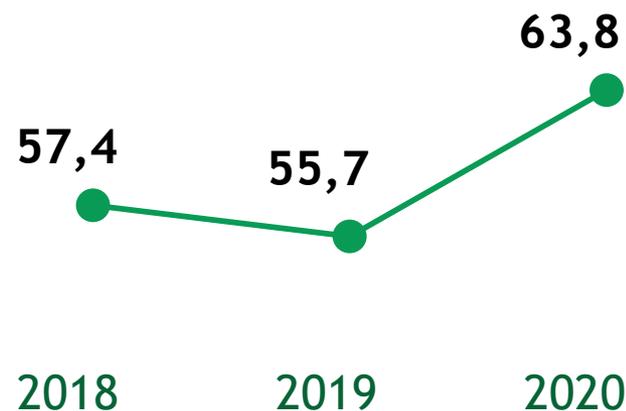
**ATTIVITÀ DI RECUPERO
PER CARENZE DI PREPARAZIONE**
% soddisfatti

+7,9



**OPERATO DEI RAPPRESENTANTI
DEGLI STUDENTI**
% soddisfatti

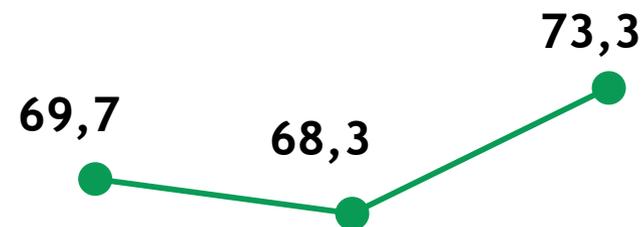
+6,4





PARTECIPAZIONE
ATTIVITÀ ORIENTAMENTO
% organizzata dall'Istituto

+3,6

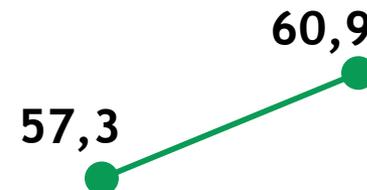


ADEGUATEZZA
INFORMAZIONI
RICEVUTE

SUL MONDO DEL LAVORO
% soddisfatti



+3,6



SUI PERCORSI SUCCESSIVI
DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
% soddisfatti



+4,3



2018

2019

2020



181 Istituti coinvolti
in tutte e tre le Indagini

PARERI RILEVANTI
NELLA SCELTA
POST-DIPLOMA

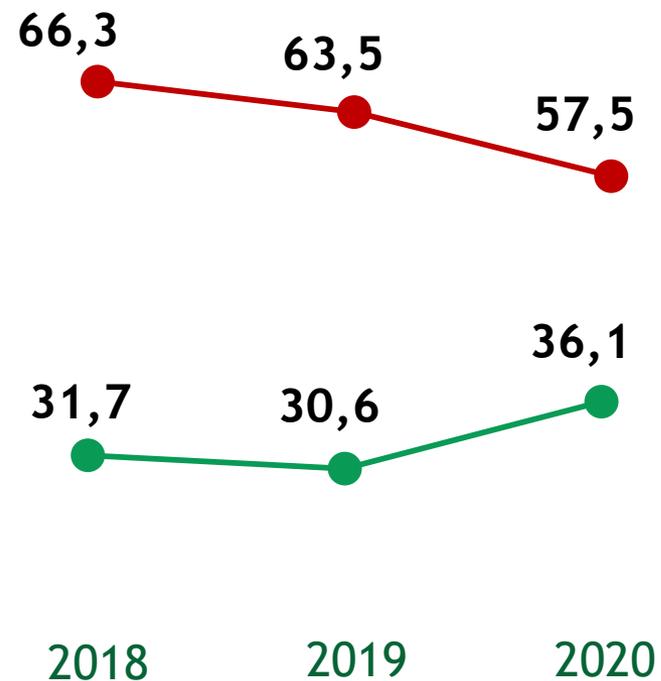
GENITORI
% rilevanti

-8,8

DOCENTI
% rilevanti



+4,4





181 Istituti coinvolti
in tutte e tre le Indagini

ASPETTI RILEVANTI NEL LAVORO

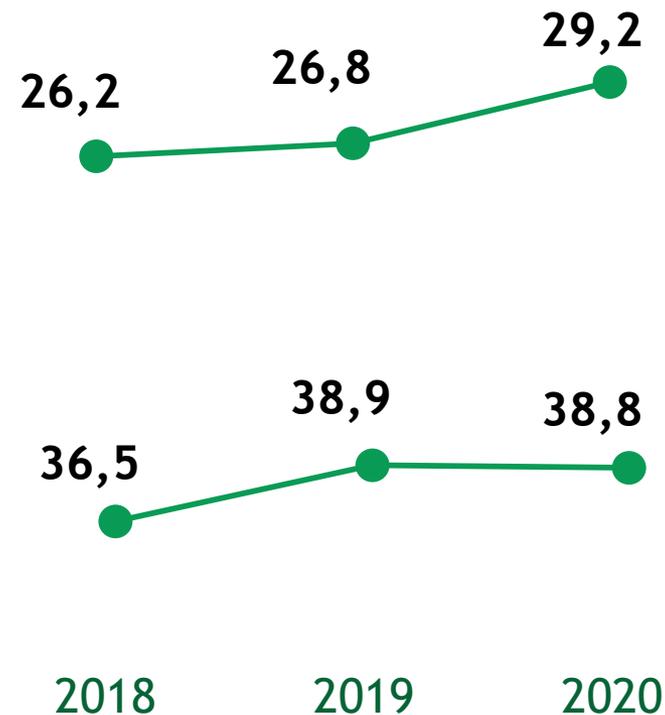
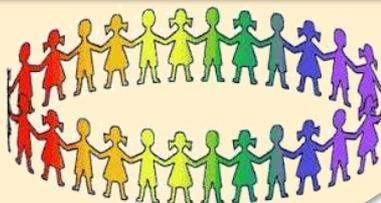


COERENZA CON GLI STUDI
% decisamente sì

+2,9

UTILITÀ SOCIALE DEL LAVORO
% decisamente sì

+2,3



Didattica A Distanza (DAD)



**Rilevazione CAWI
fine maggio-giugno 2020**

59,2%

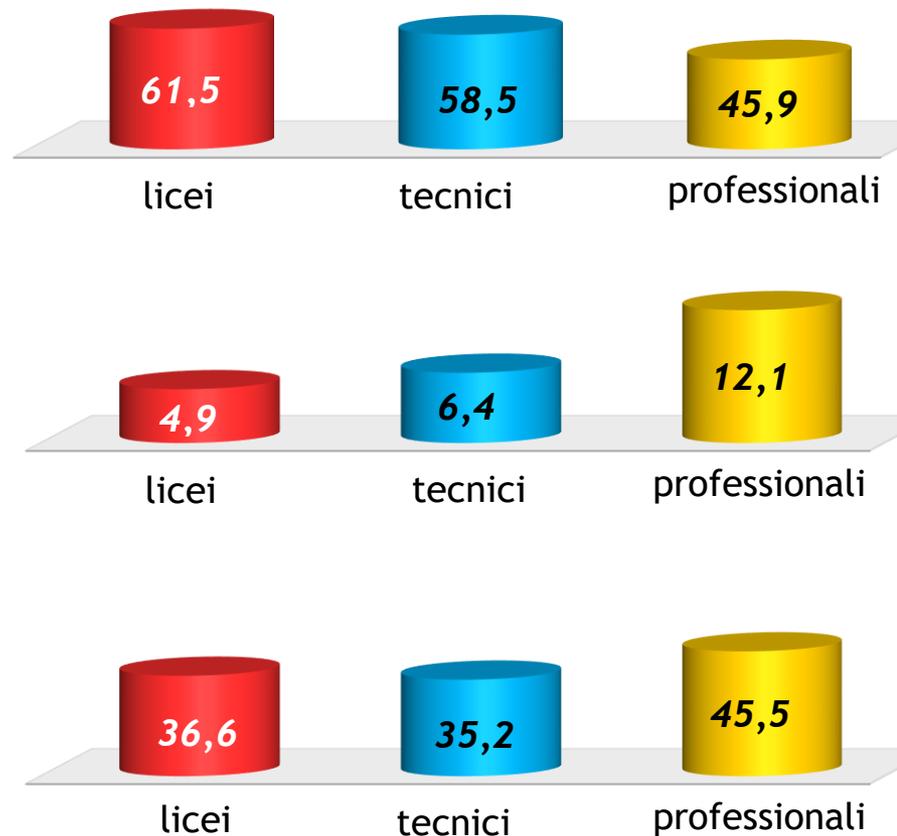
DISPOSITIVI AD USO PERSONALE
PC, tablet (escluso smartphone)

6,0%

STRUMENTI DI SUPPORTO
RICEVUTI DALLA SCUOLA

36,8%

SUPPORTO DEI GENITORI IN DAD
Hanno avuto un ruolo importante



59,2%

DISPOSITIVI AD USO PERSONALE
PC, tablet (escluso smartphone)

61,5

licei

58,5

tecnici

45,9

professionali

6,0%

STRUMENTI DI SUPPORTO
RICEVUTI DALLA SCUOLA

4,9

licei

6,4

tecnici

12,1

professionali

36,8%

SUPPO
Hann

Dispositivi ad uso personale:

- ✓ 56,0% nei contesti sociali meno favoriti
- ✓ 64,5% nei contesti sociali favoriti

5,2

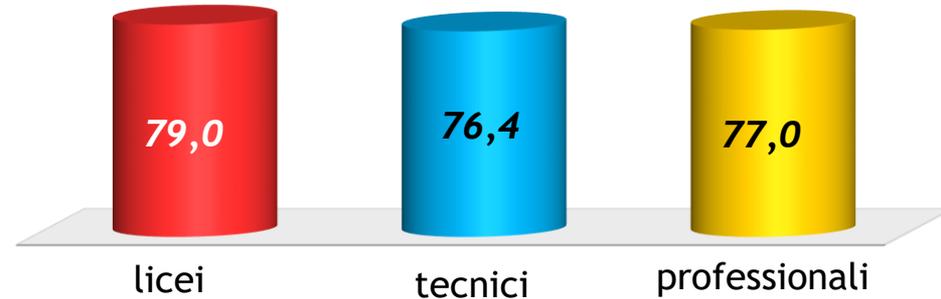
tecnici

45,5

professionali

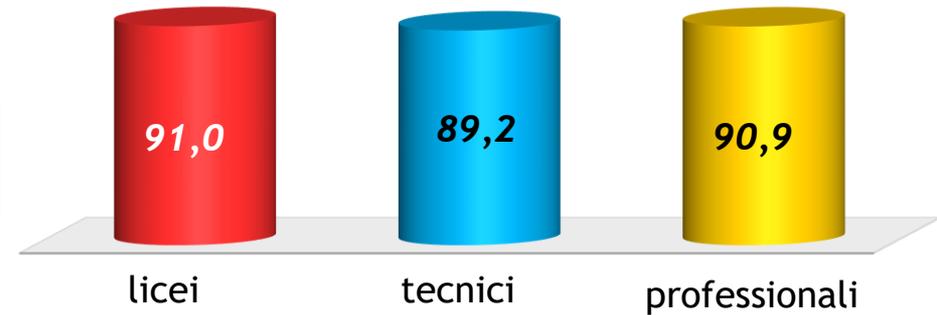
77,9%

ORGANIZZAZIONE EFFICIENTE
DELLA DAD DA PARTE
DELLA SCUOLA



90,3%

INSEGNANTI HANNO GARANTITO
LA CONTINUITÀ DELLE LEZIONI



77,9%

ORGANIZZAZIONE EFFICIENTE
DELLA DAD DA PARTE
DELLA SCUOLA



79,0

licei



76,4

tecnici



77,0

professionali

90,3%

INSEGNANTI HANNO GARANTITO
LA CONTINUITÀ DELLE LEZIONI



91,0



89,2

tecnici



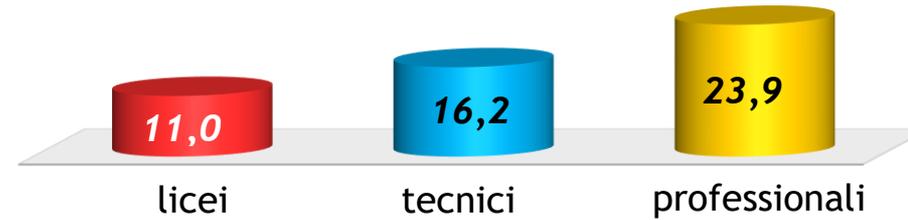
90,9

professionali

*Capacità adattiva
della scuola e del
corpo docente*

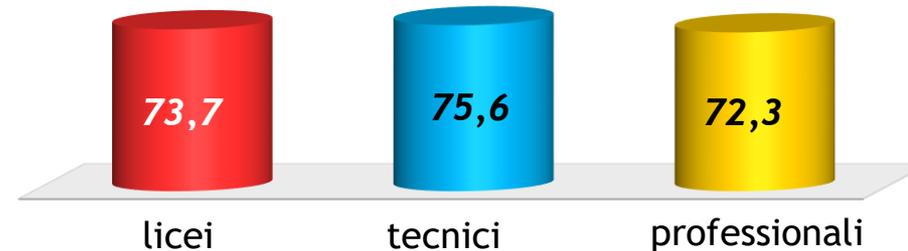
13,9%

DAD MIGLIORA COMPrensIONE
DEGLI ARGOMENTI

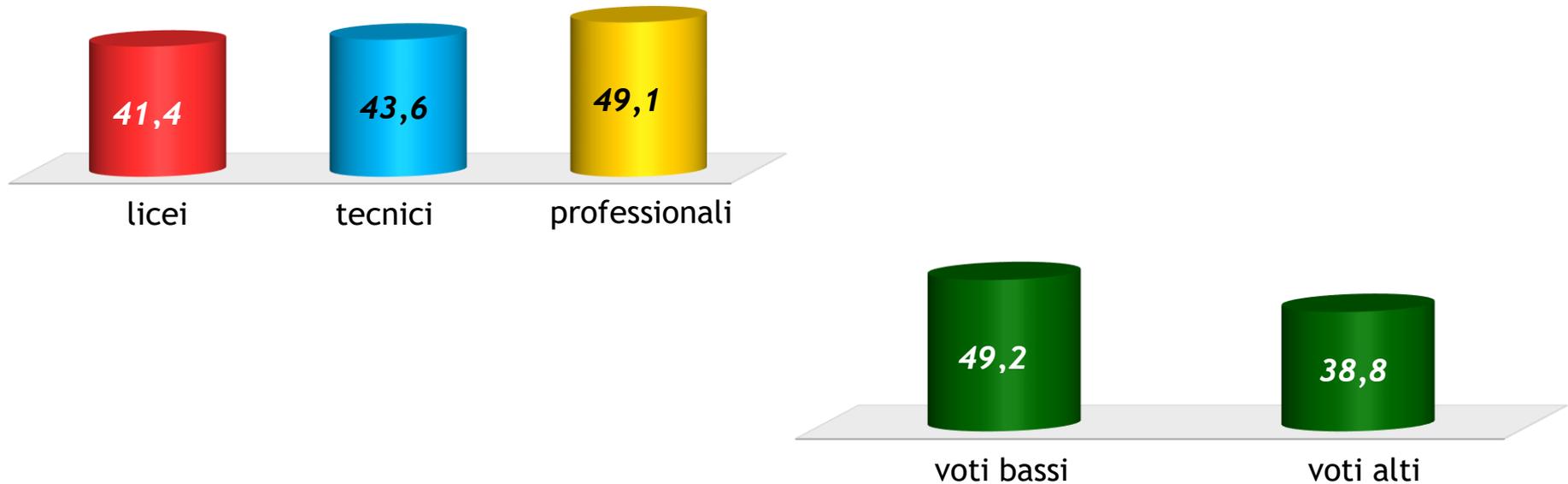


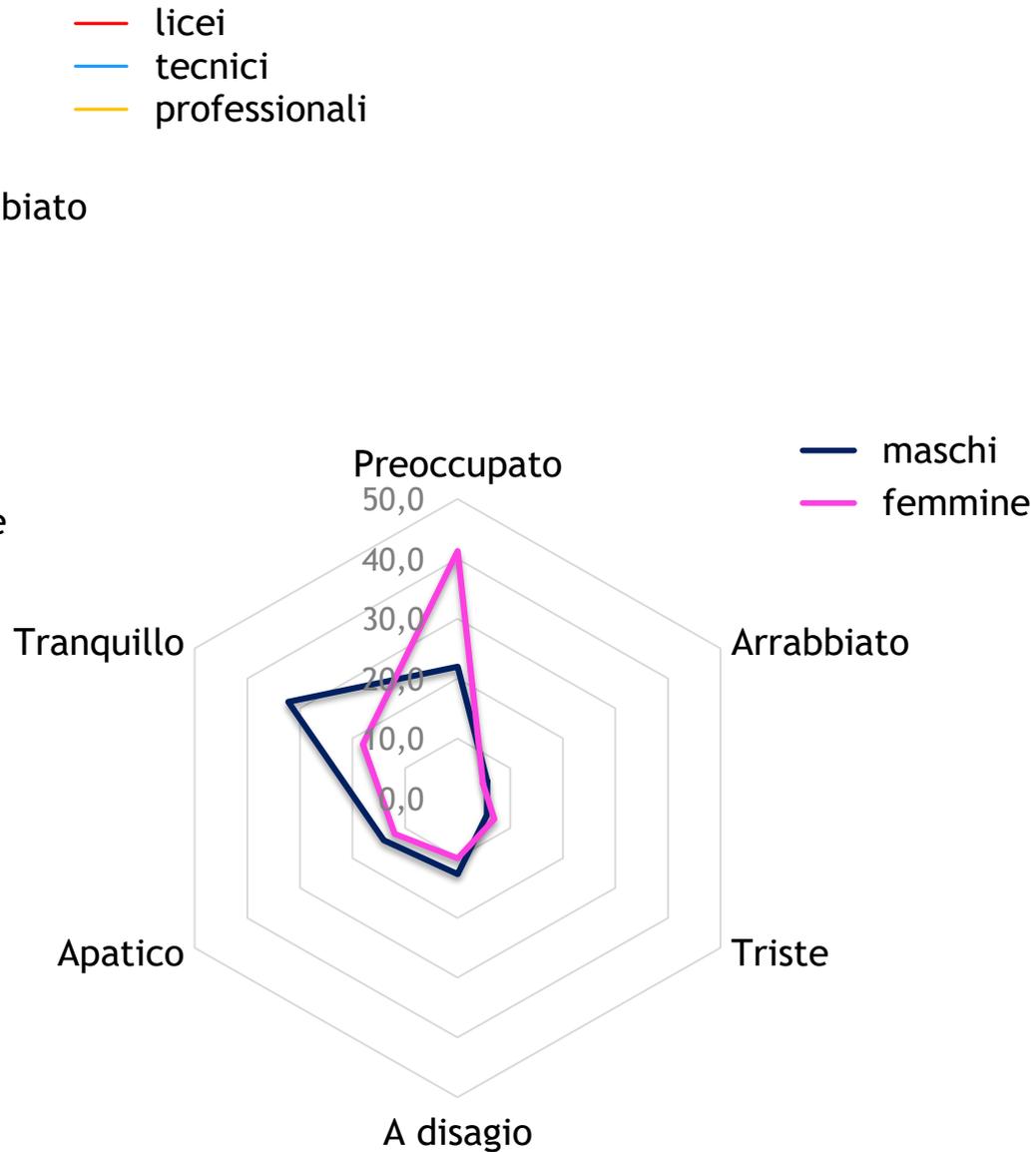
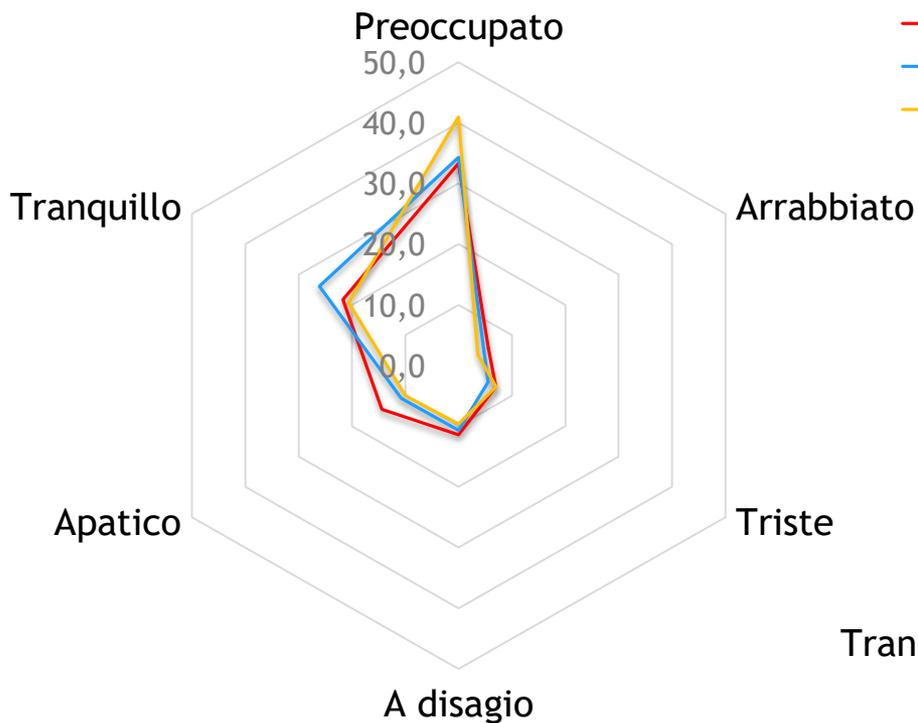
74,3%

PREPARAZIONE IN DAD INFERIORE
A QUELLA IN PRESENZA



42,8%

PREPARAZIONE NON ADEGUATA
PER L'ESAME DI STATO



27,7%

UTILITÀ DELLA DAD
ANCHE POST PANDEMIAlicei
25,6tecnici
29,9professionali
32,5

61,8%

LE PERSONE INTORNO A ME
TEMONO DI PERDERE IL LAVOROlicei
55,1tecnici
68,7professionali
77,4

■ **La scuola vista con «occhi nuovi» piace di più.**

Nell'ultimo anno, in condizioni del tutto eccezionali per la scuola, gli studenti hanno maturato un processo di rivalutazione che ha visto aumentare il gradimento per quasi tutti gli aspetti del percorso scolastico rilevati.

■ **DAD: più ombre che luci.**

Organizzazione e docenti promossi, ma è diffusa la sensazione di avere una preparazione inferiore (Learning Loss?) e permangono i forti divari nell'accesso alla formazione per gli studenti più fragili.

■ **DAD e DDI: quale futuro per la scuola?**

La scuola saprà riadattare gli strumenti al cambiamento di contesto? AlmaDiploma continuerà a monitorare questi fenomeni attraverso le opinioni degli studenti per fornire alle scuole informazioni aggiornate per autovalutarsi in modo efficace.



Grazie

davide.cristofori@almalaurea.it

WWW.ALMADIPLOMA.IT

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT