

**9° Convegno Nazionale AlmaDiploma**

**Efficacia dell'istruzione  
e orientamento dei diplomati**

# **Profilo dei Diplomati 2011**

**Caratteristiche, risultati,  
valutazioni e aspirazioni**

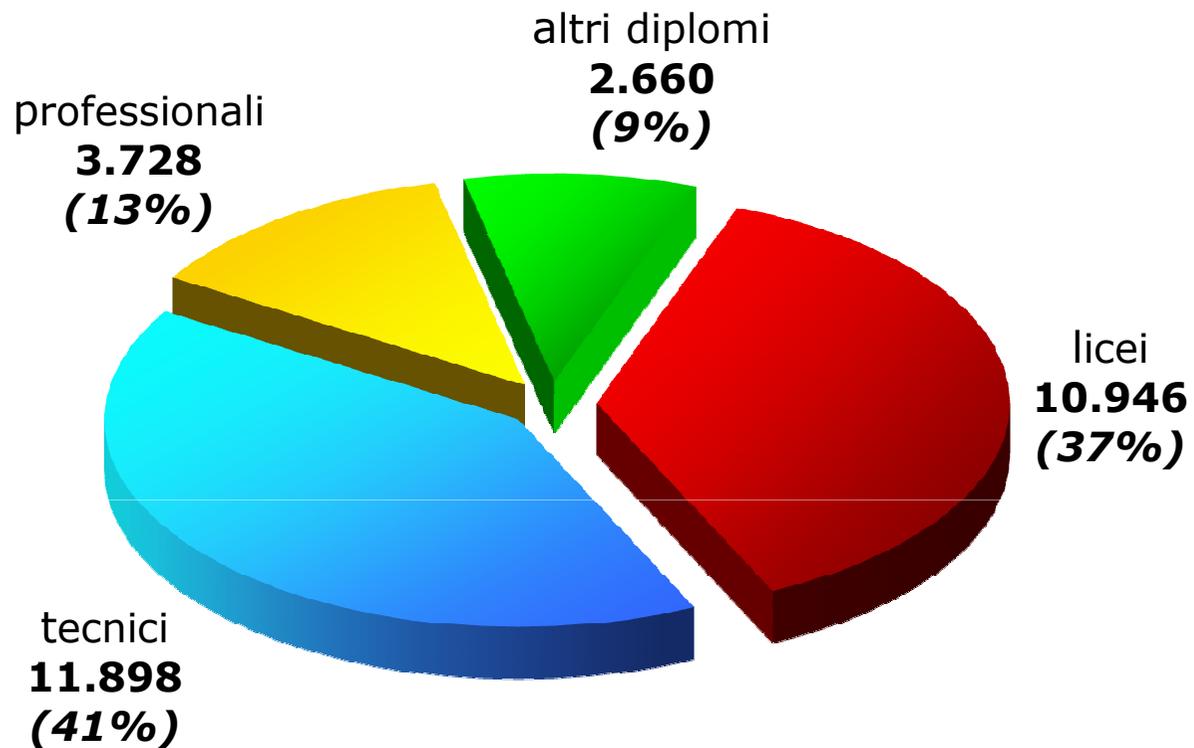
**Davide Cristofori - *AlmaLaurea***

**BOLOGNA, 14 DICEMBRE 2011**

## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

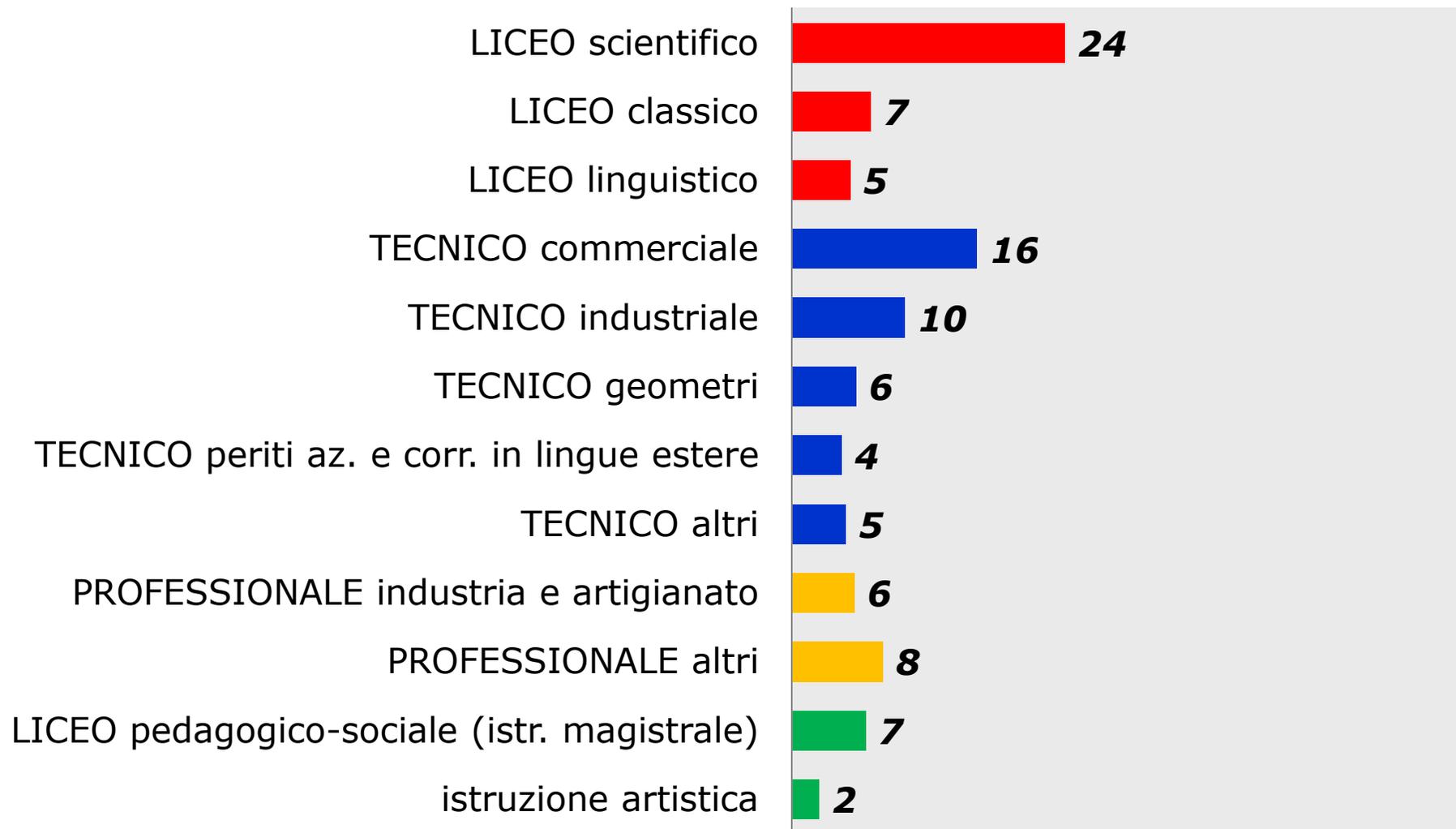
## Tipo di diploma



**Totale diplomati 2011**  
**29.232**

**246 Istituti coinvolti**

## Tipo di diploma

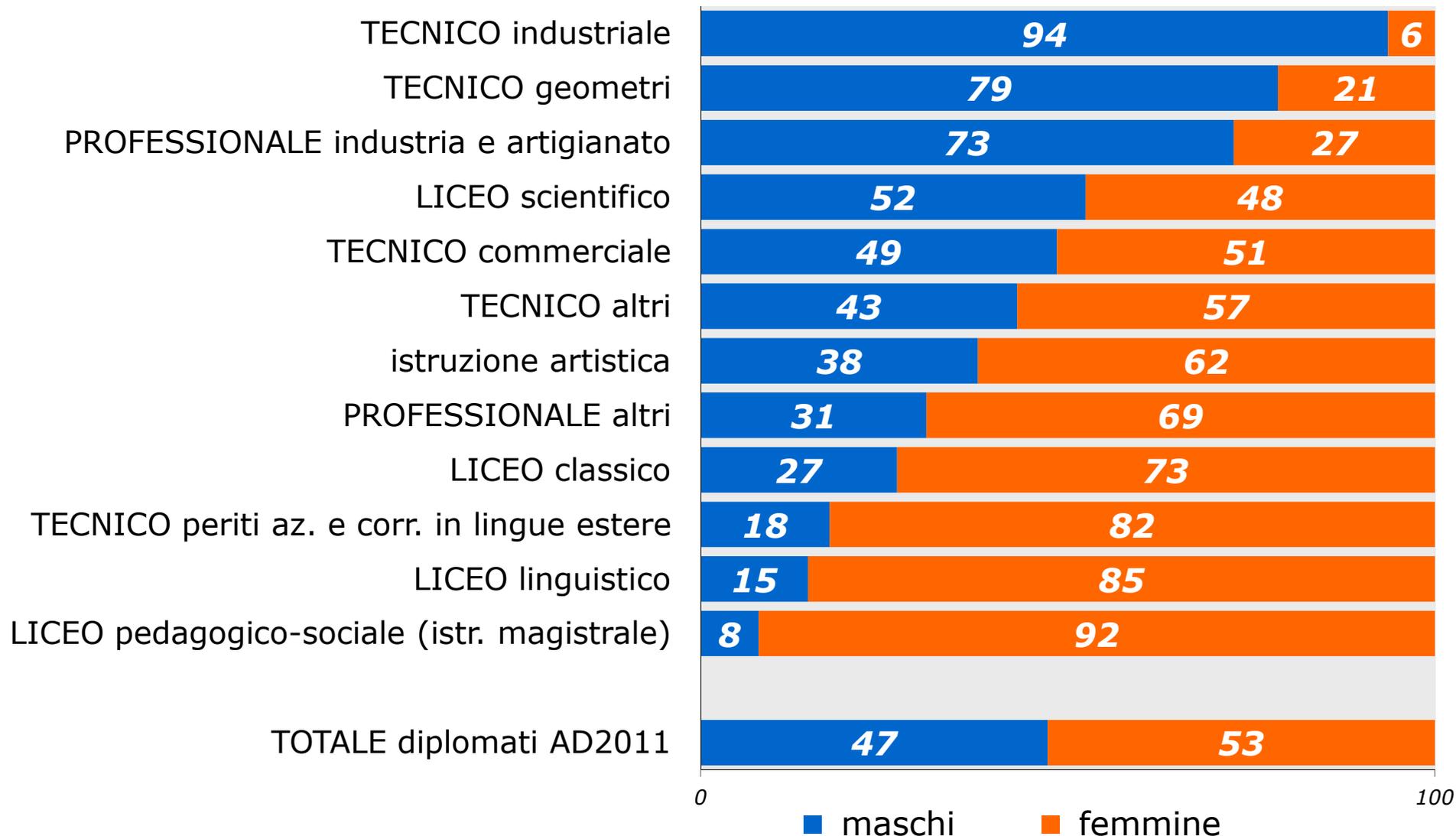


**Il liceo scientifico e il tecnico commerciale sono gli indirizzi più numerosi.**

## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

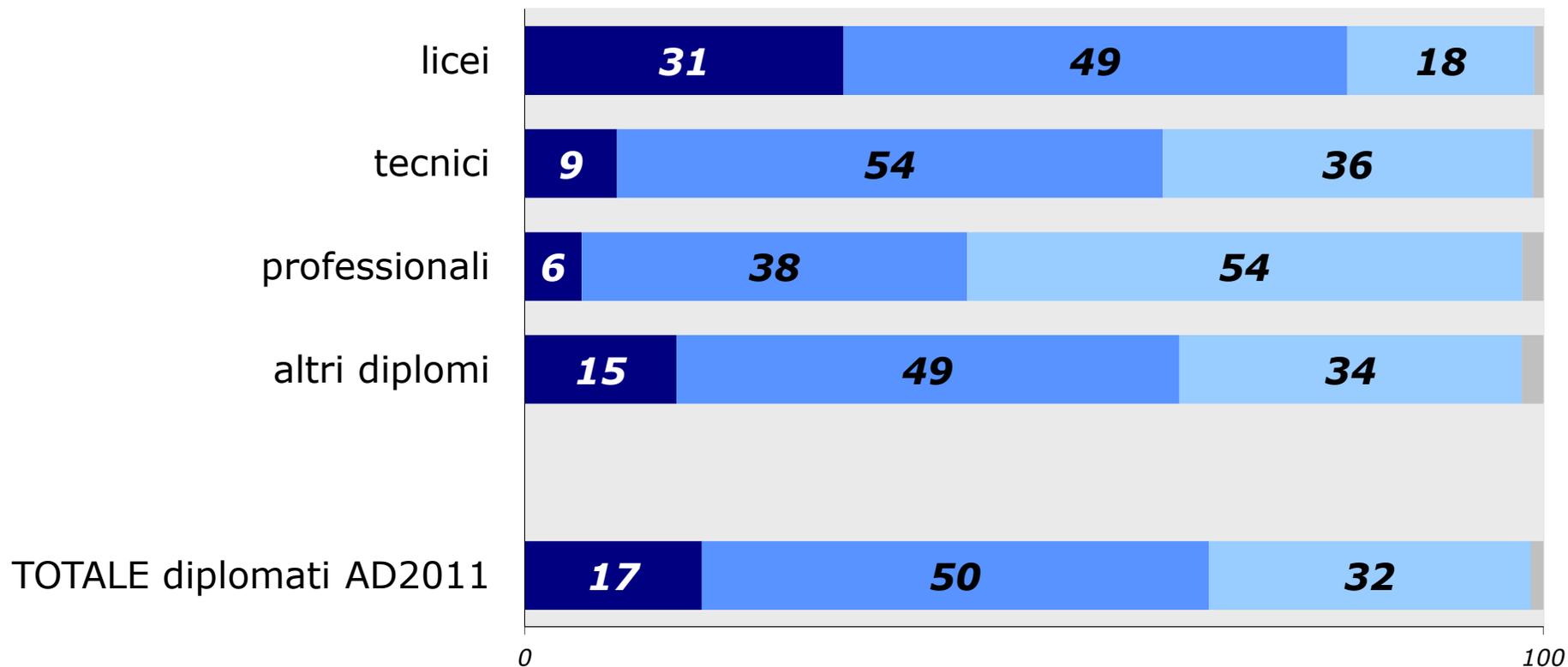
## Genere



**Permangono forti caratterizzazioni degli indirizzi, alcuni tipicamente maschili, altri femminili.**

*valori percentuali*

## Titolo di studio dei genitori

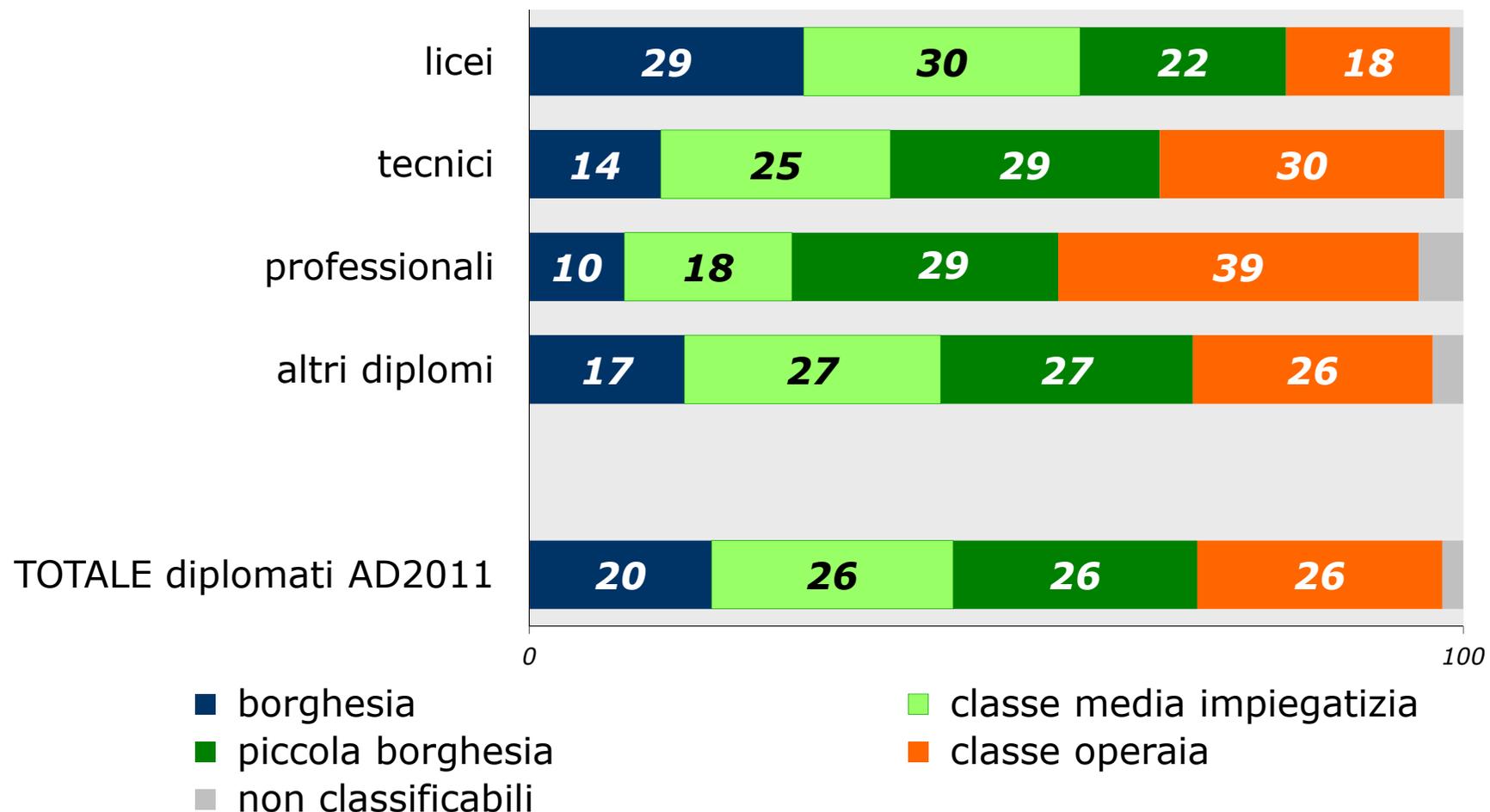


■ laurea ■ scuola media superiore ■ titoli inferiori o nessun titolo ■ non indicato

**I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.**

*valori percentuali*

## Classe sociale

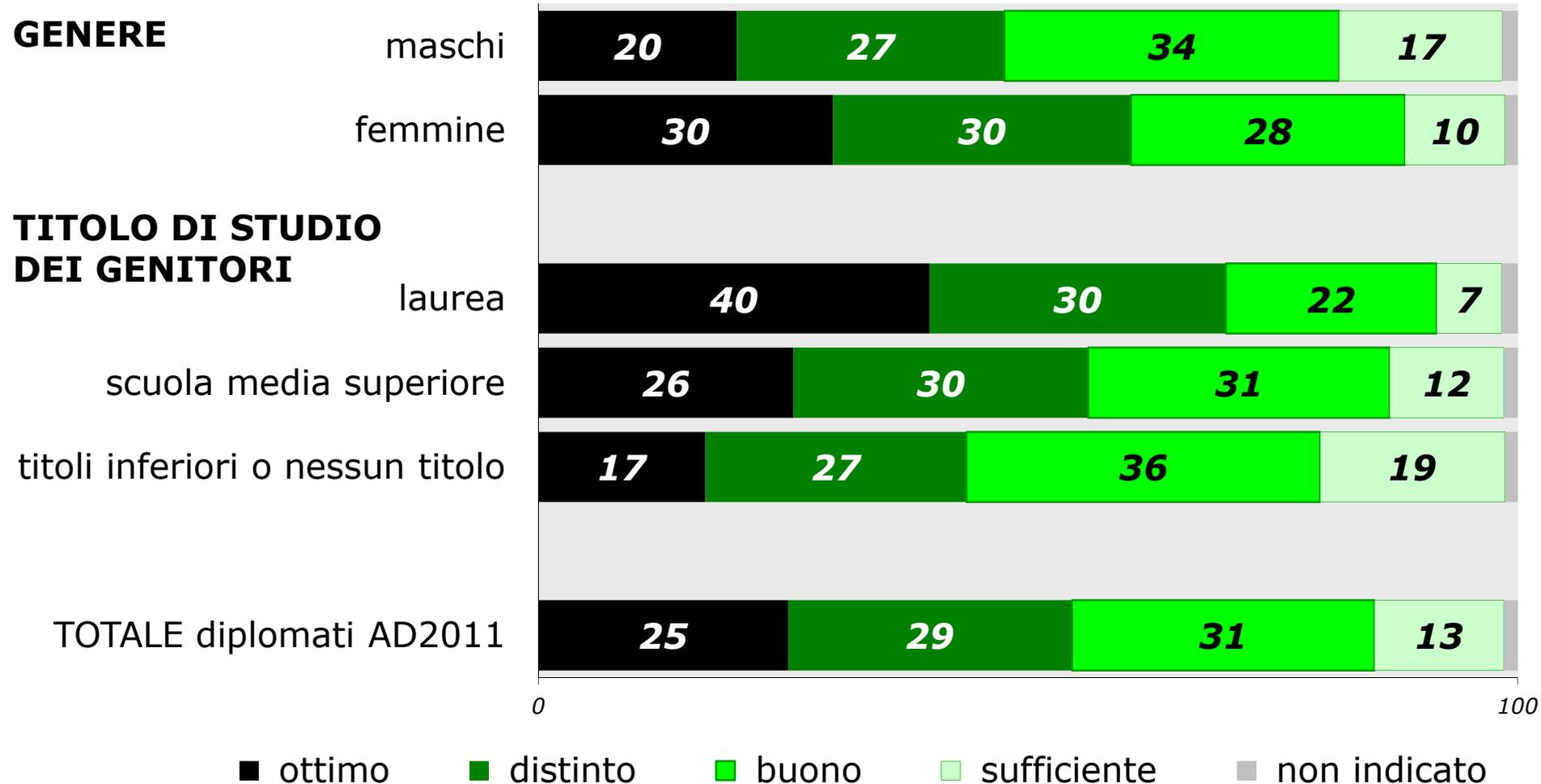


Per la *classe sociale* dei laureati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto [1994] e da A. Schizzerotto [2002].

**Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.**

*valori percentuali*

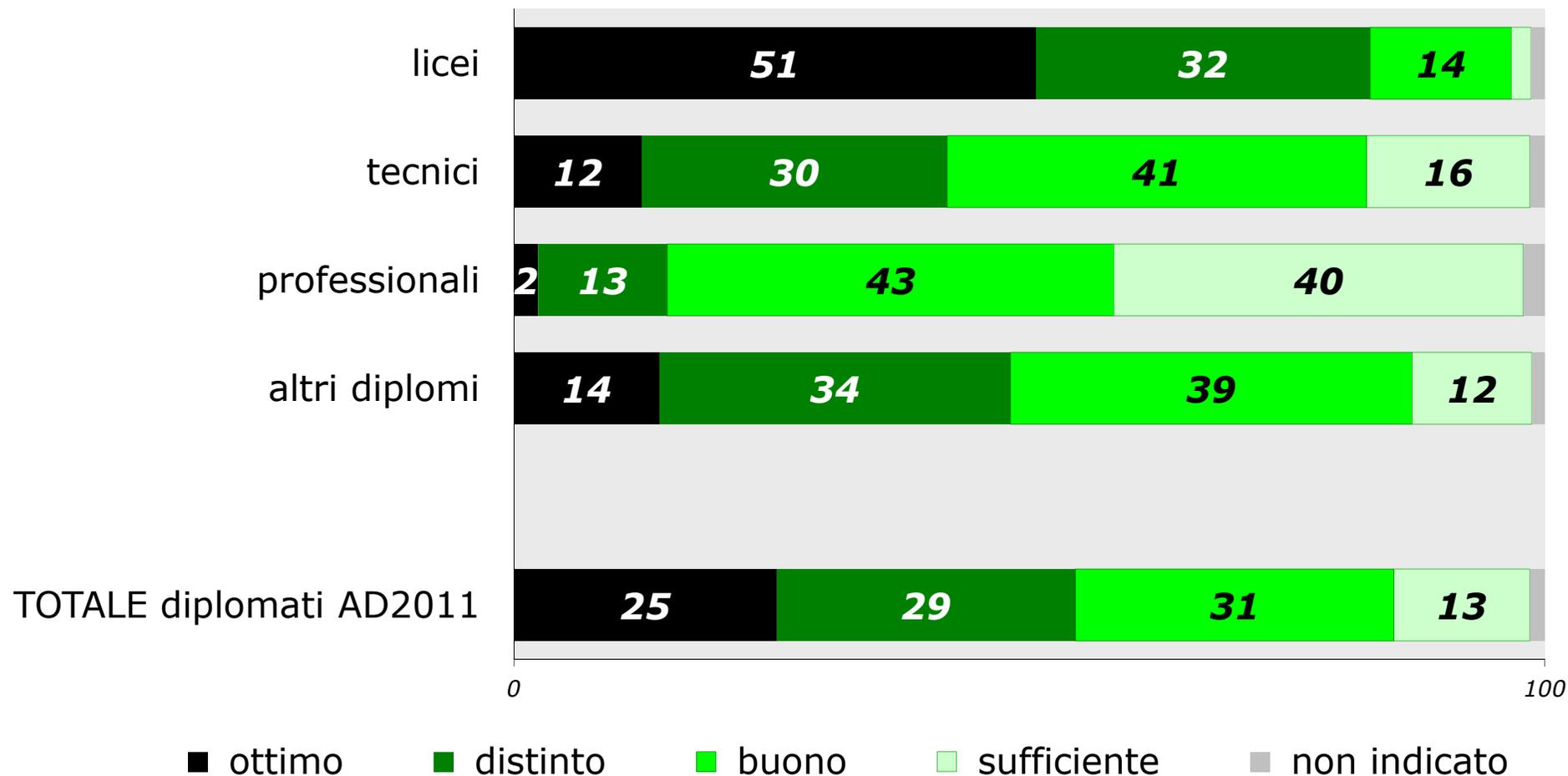
## Esito dell'esame di licenza media inferiore



**L'effetto del contesto socio-economico familiare e del genere sul rendimento scolastico è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola superiore.**

*valori percentuali*

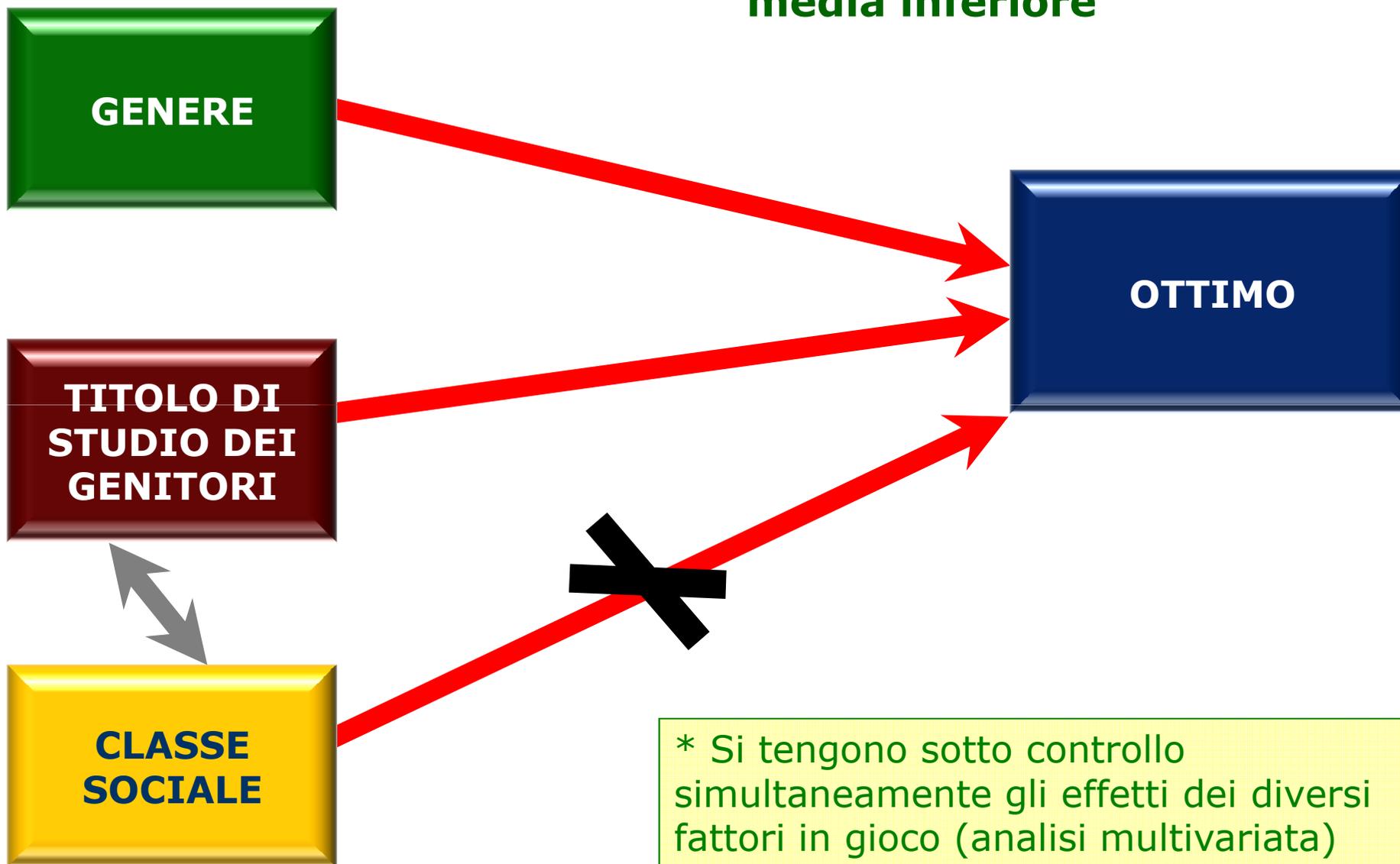
## Esito dell'esame di licenza media inferiore



**Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.**

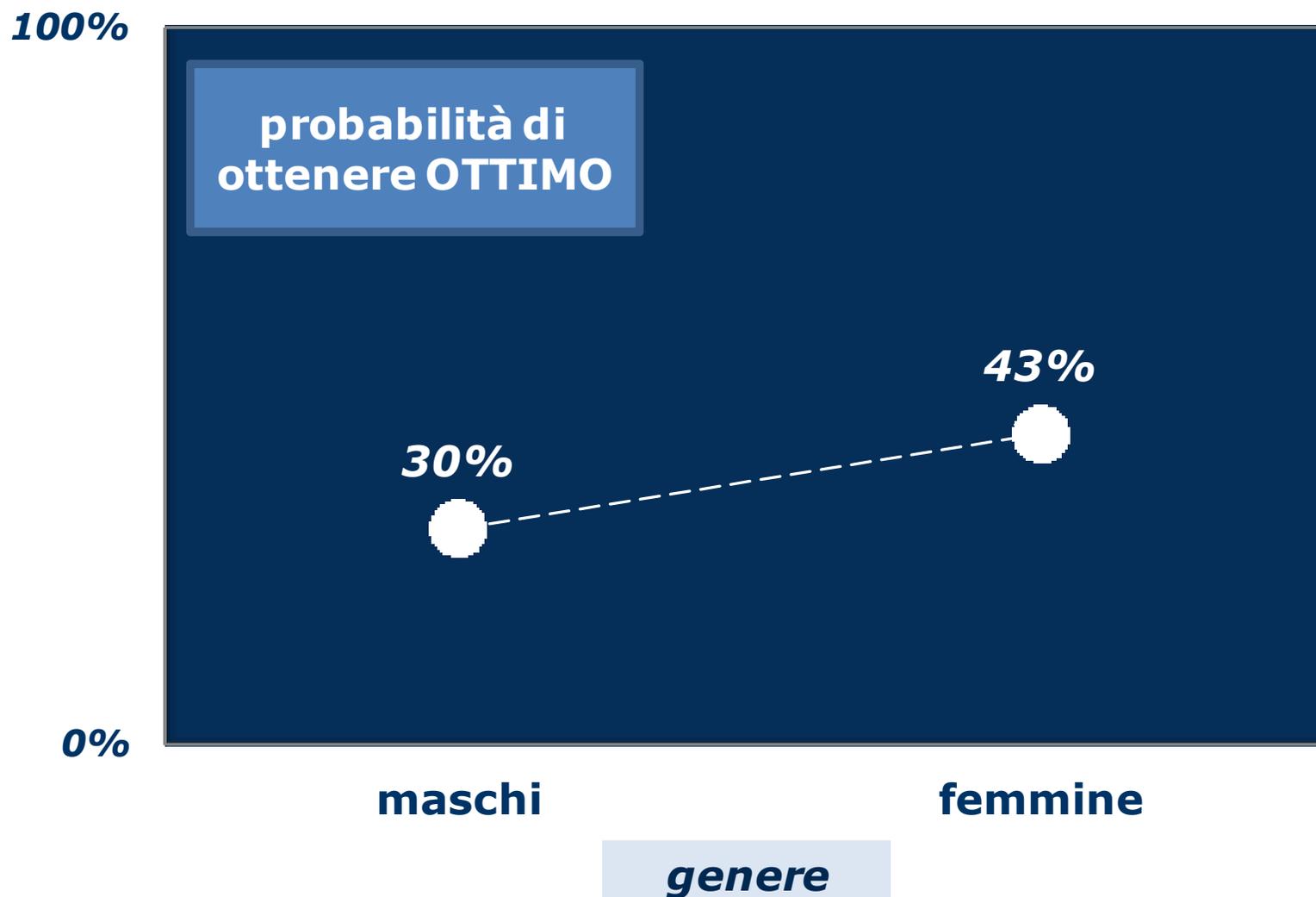
*valori percentuali*

## Fattori che influenzano la probabilità\* di ottenere "ottimo" all'esame di licenza media inferiore

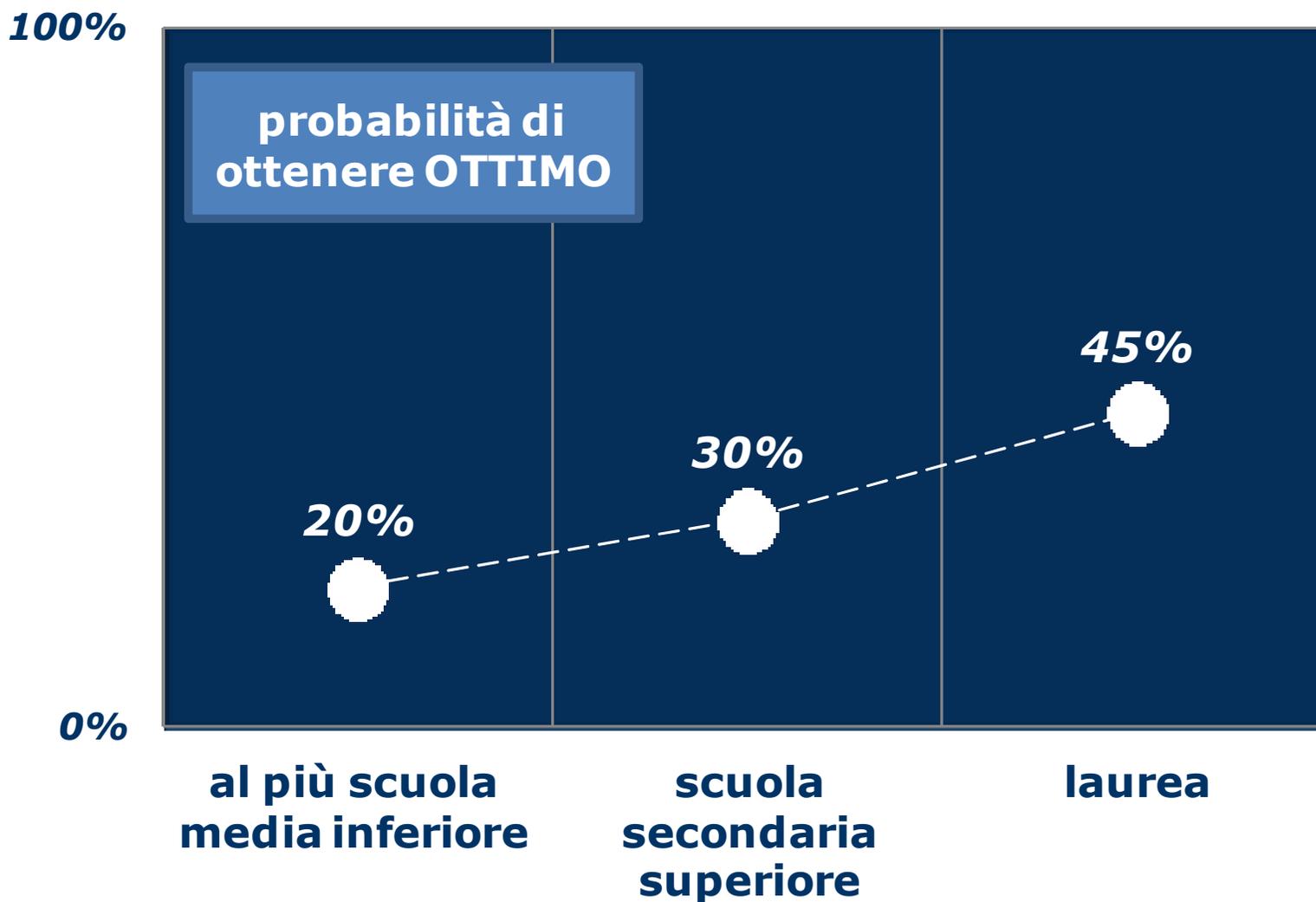


\* Si tengono sotto controllo  
simultaneamente gli effetti dei diversi  
fattori in gioco (analisi multivariata)

## Fattori che influenzano la probabilità di ottenere "ottimo" all'esame di licenza media inferiore

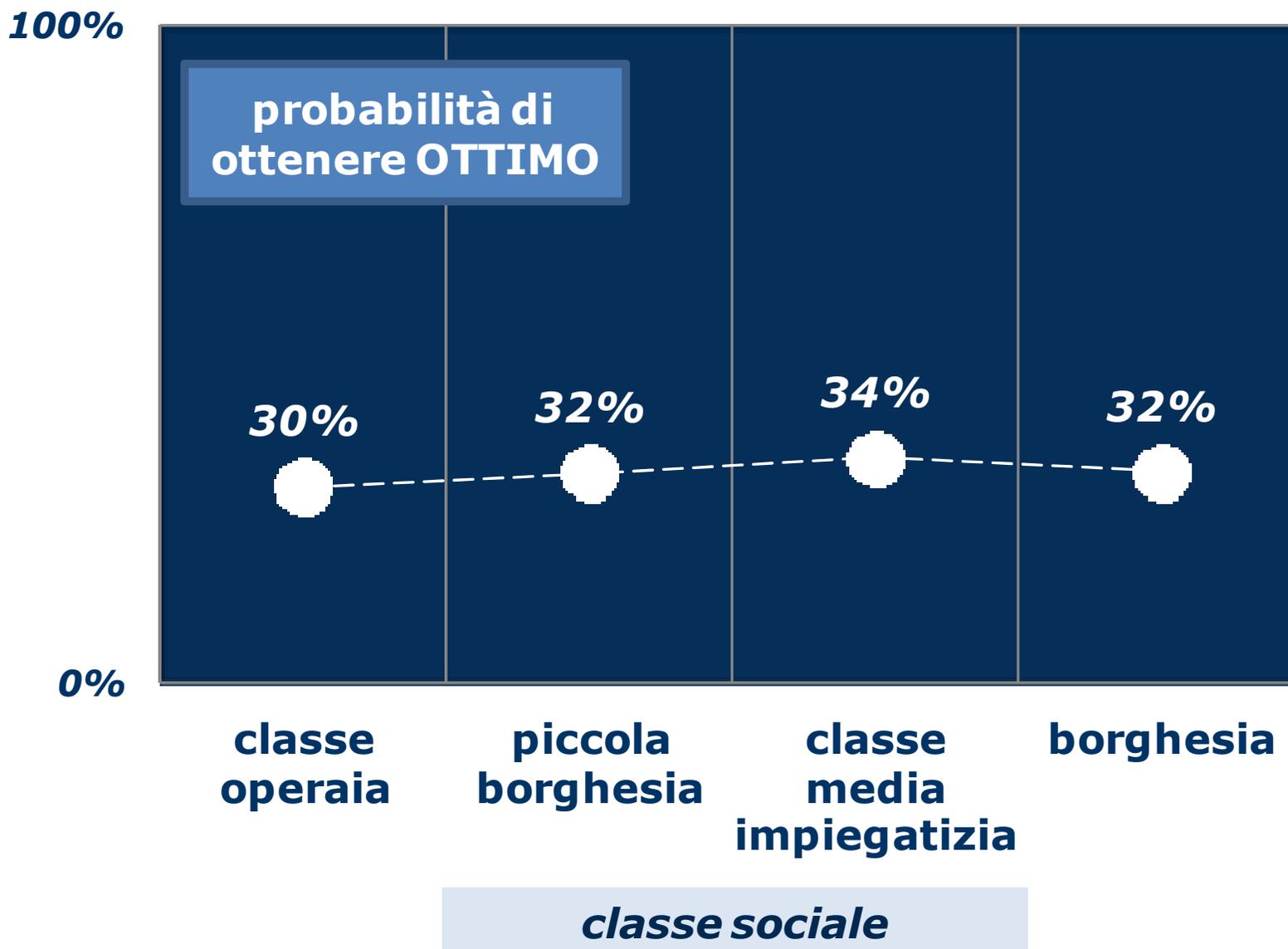


## Fattori che influenzano la probabilità di ottenere "ottimo" all'esame di licenza media inferiore

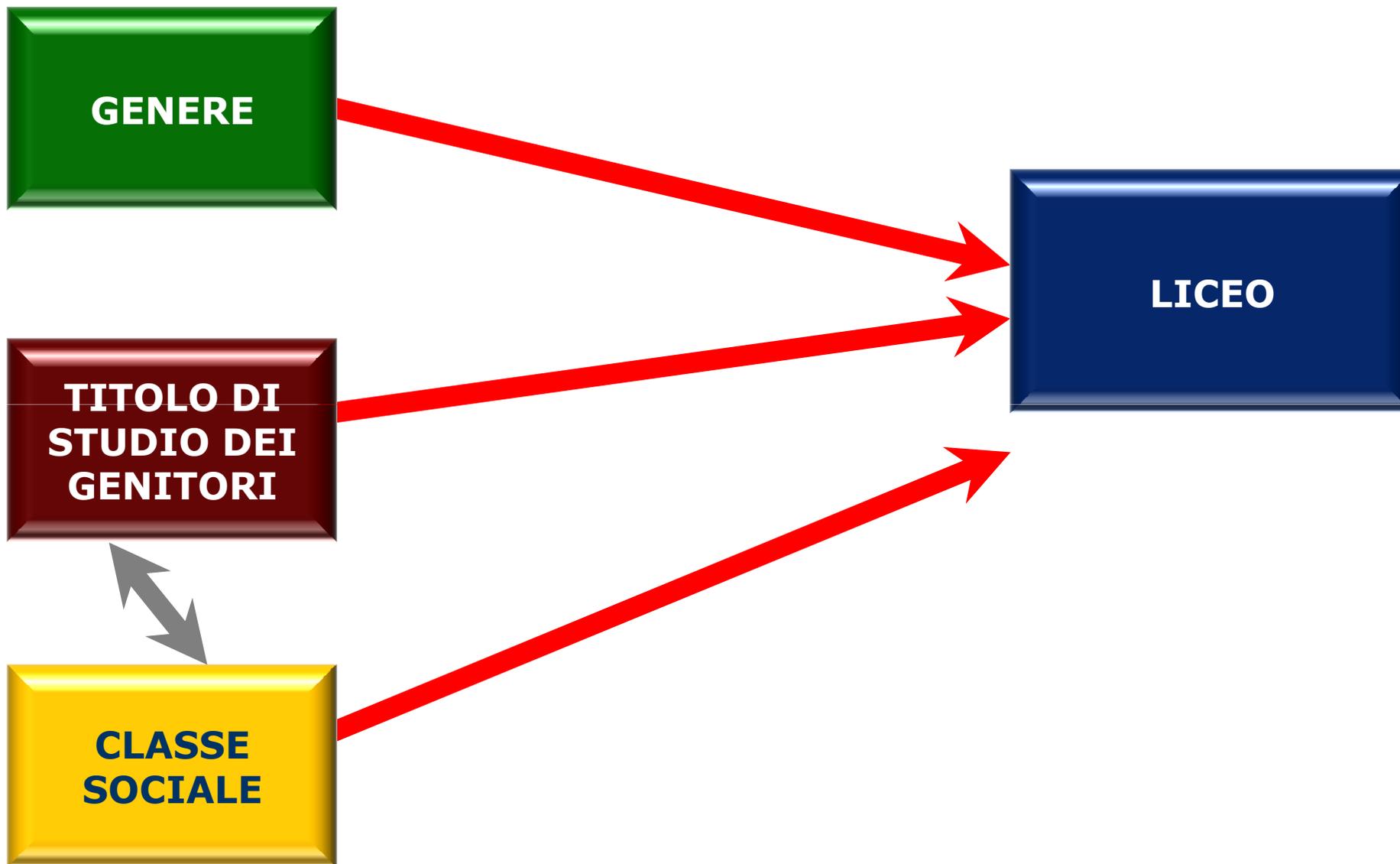


*tITOLO di studio dei genitori*

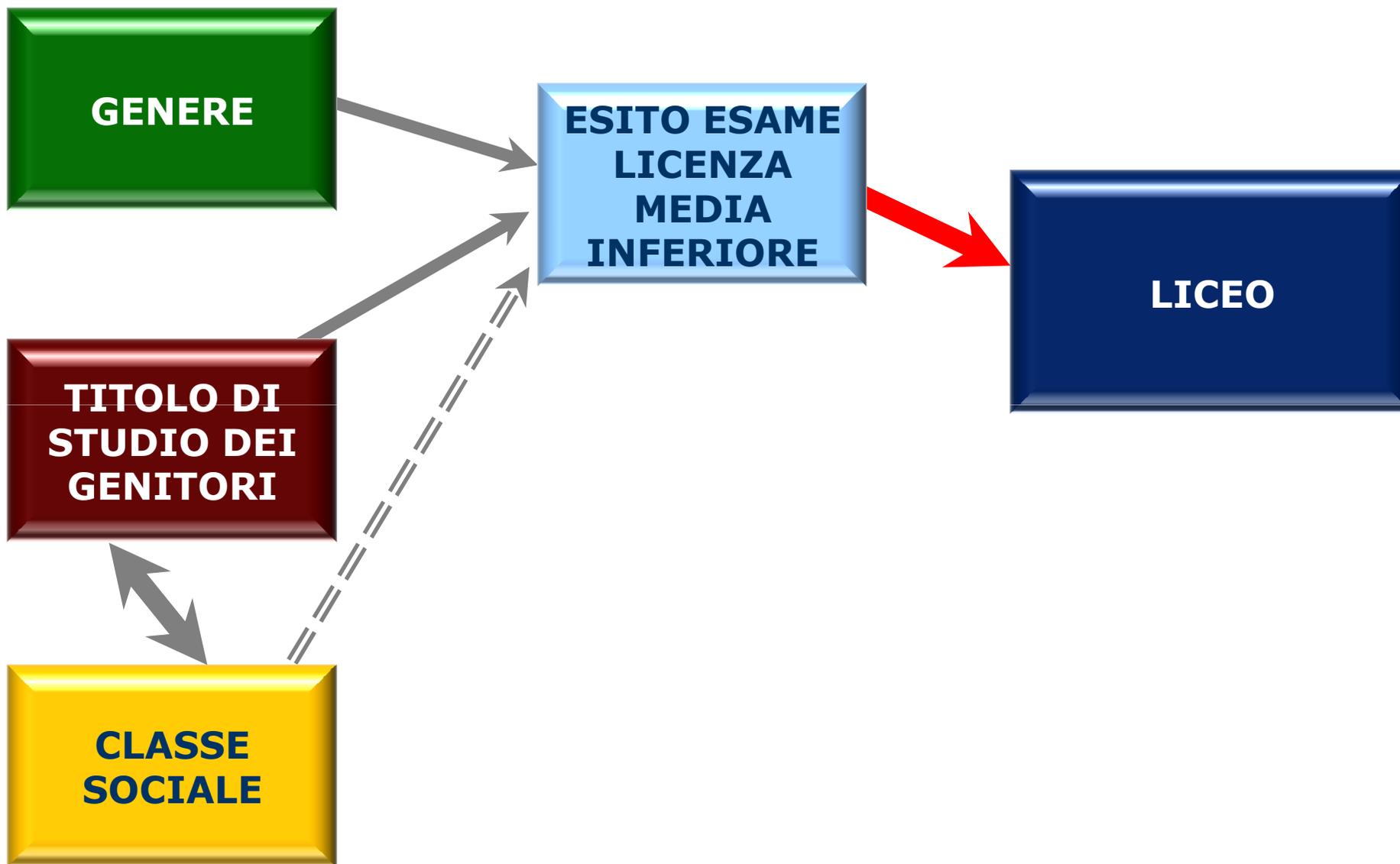
## Fattori che influenzano la probabilità di ottenere "ottimo" all'esame di licenza media inferiore



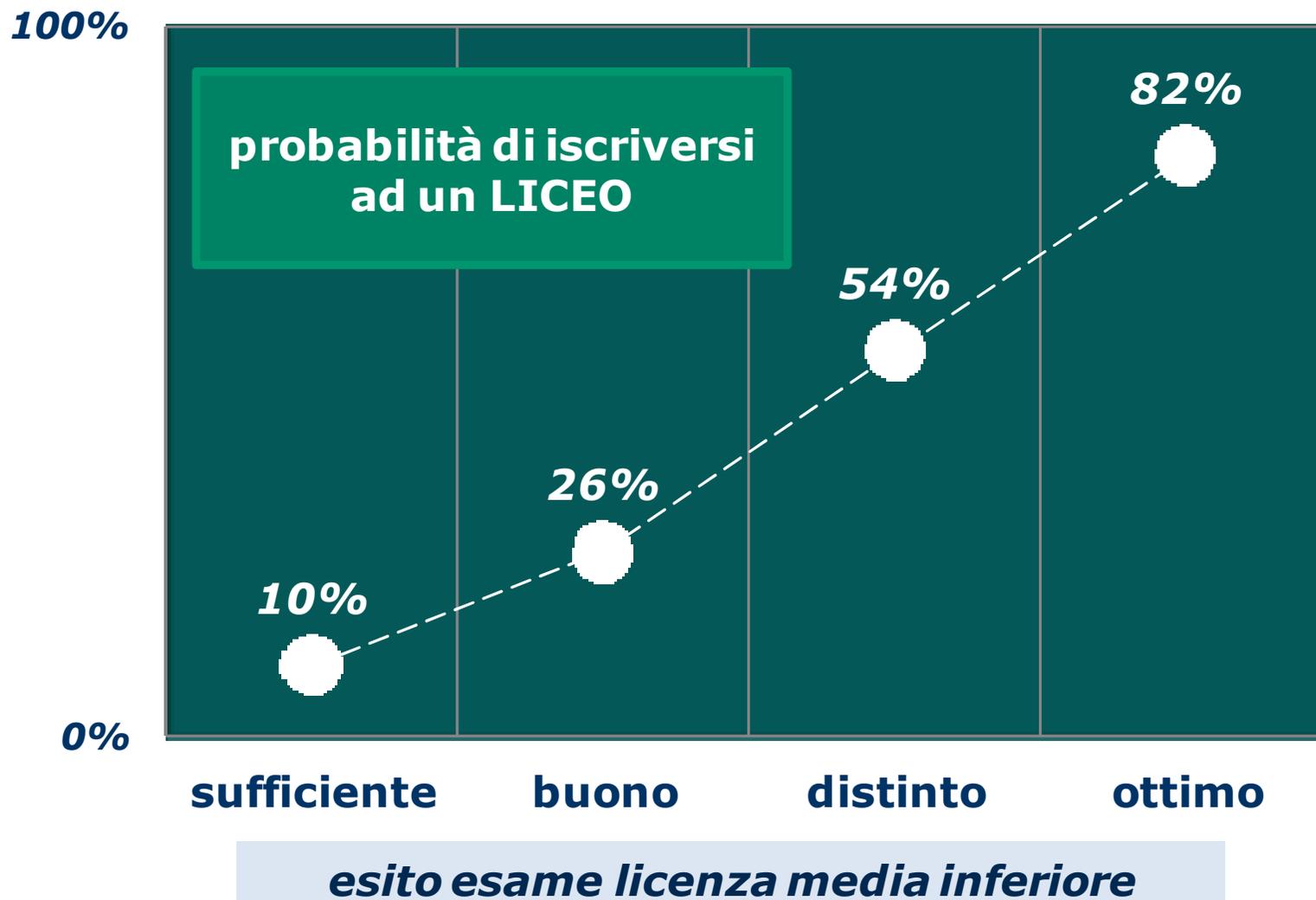
## Fattori che influenzano la probabilità di iscriversi ad un liceo



## Fattori che influenzano la probabilità di iscriversi ad un liceo



## Fattori che influenzano la probabilità di iscriversi ad un liceo



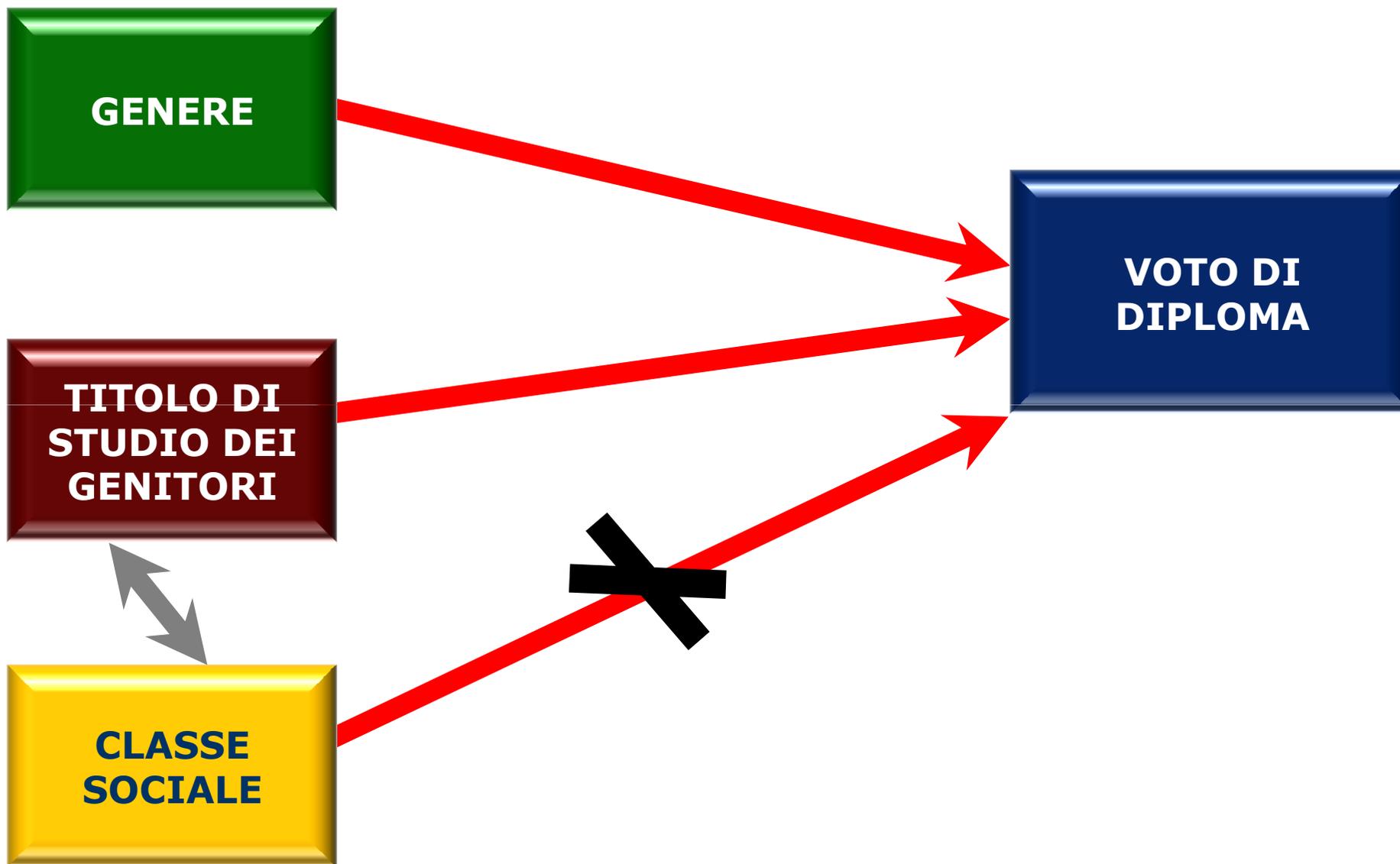
A parità di:

- **genere**
- **titolo studio dei genitori**
- **classe sociale**

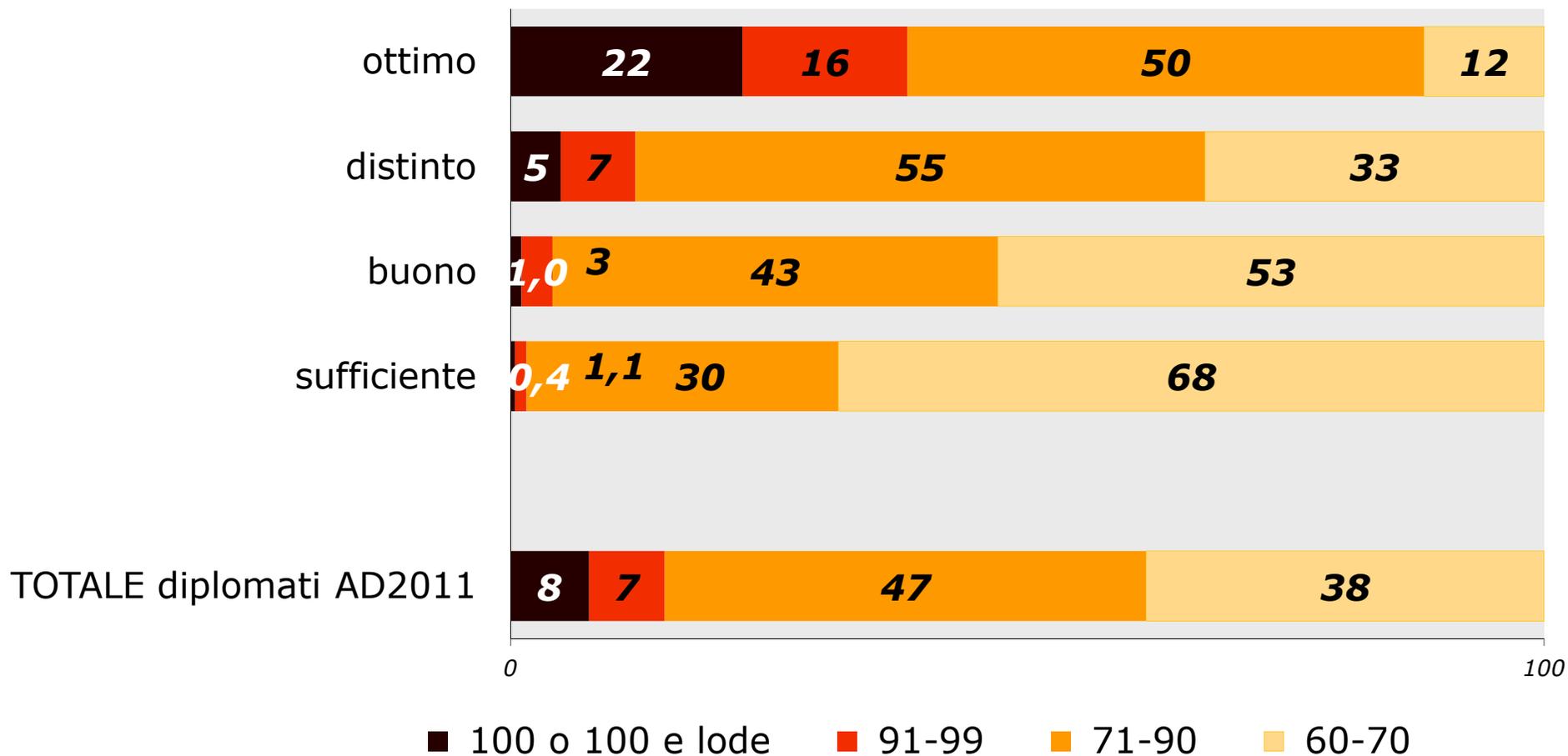
## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Opinioni sull'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

## Fattori che influenzano il voto di diploma

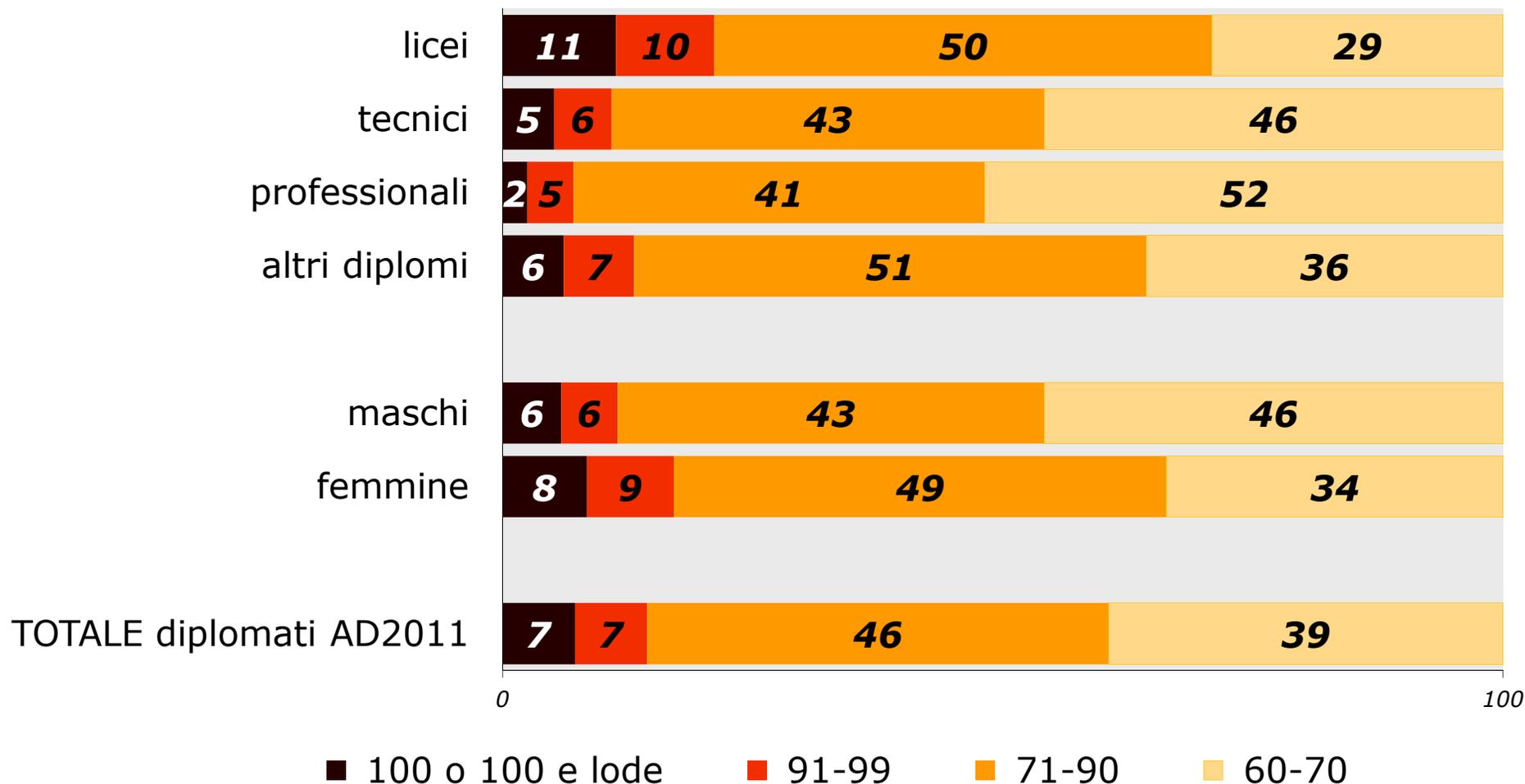


## Esito dell'esame di licenza media inferiore e voto di diploma



**La stretta relazione che intercorre tra l'esito dell'esame di licenza media inferiore e il voto del diploma di scuola secondaria superiore.**

## Voto di diploma



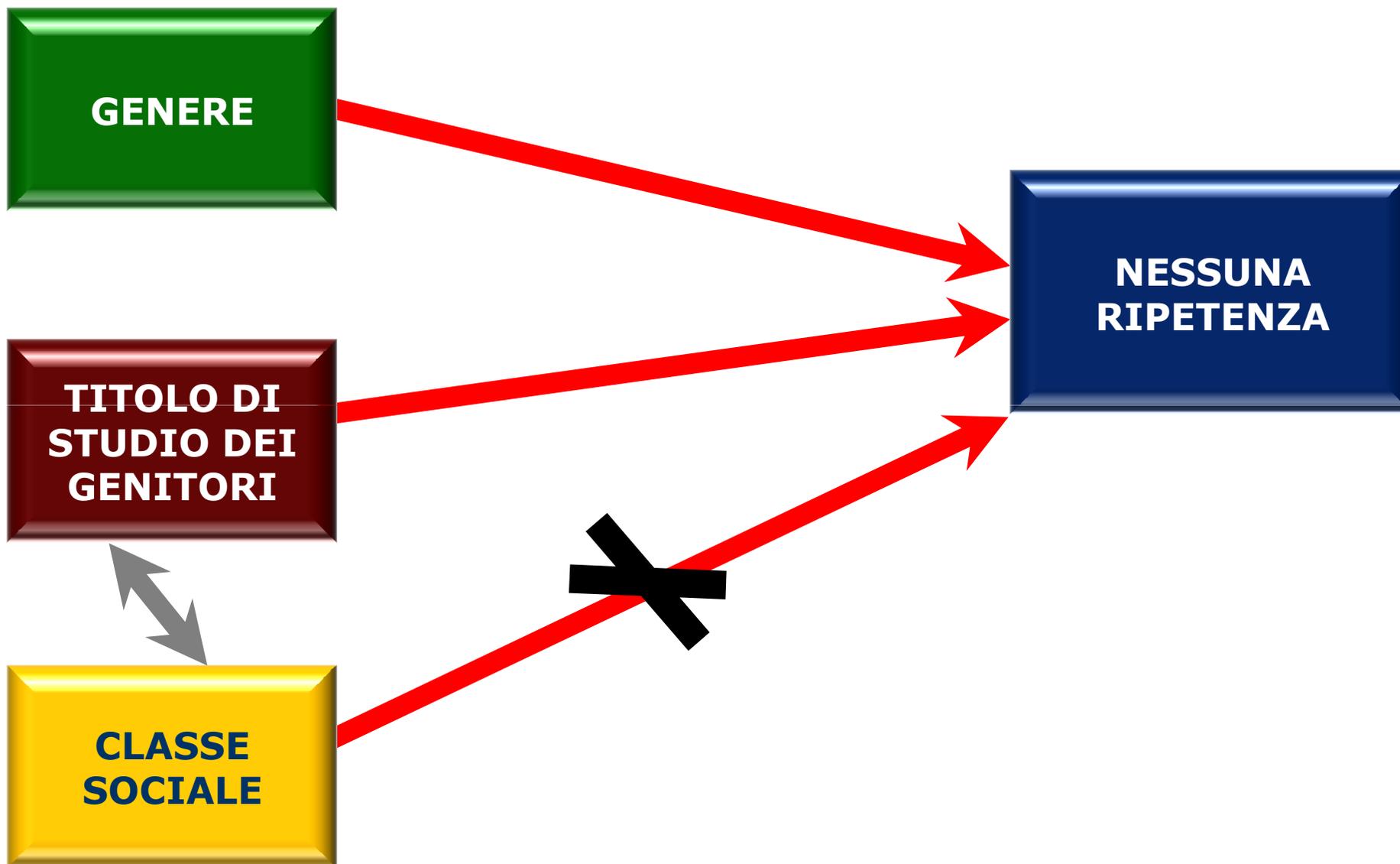
**I diplomati nei licei hanno ottenuto voti di diploma più elevati rispetto ai diplomati negli indirizzi tecnici e professionali, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio.**

**A parità di:**

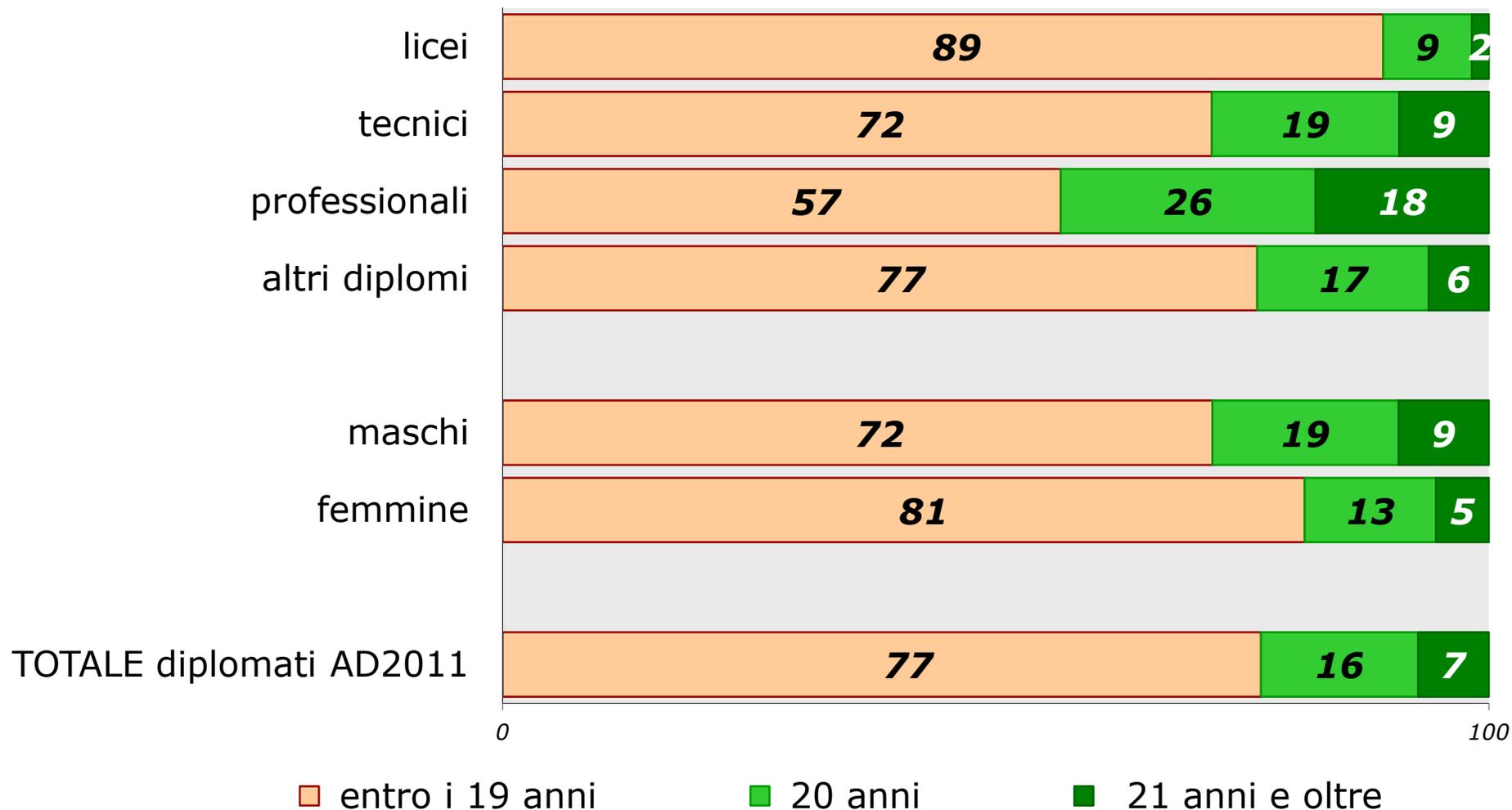
- *genere*
- *grado di istruzione dei genitori*
- *classe sociale*
- *voto all'esame di licenza media inferiore*

si ottengono **voti più elevati**  
negli indirizzi professionali che nei licei.

## Fattori che influenzano la regolarità negli studi



## Età al diploma

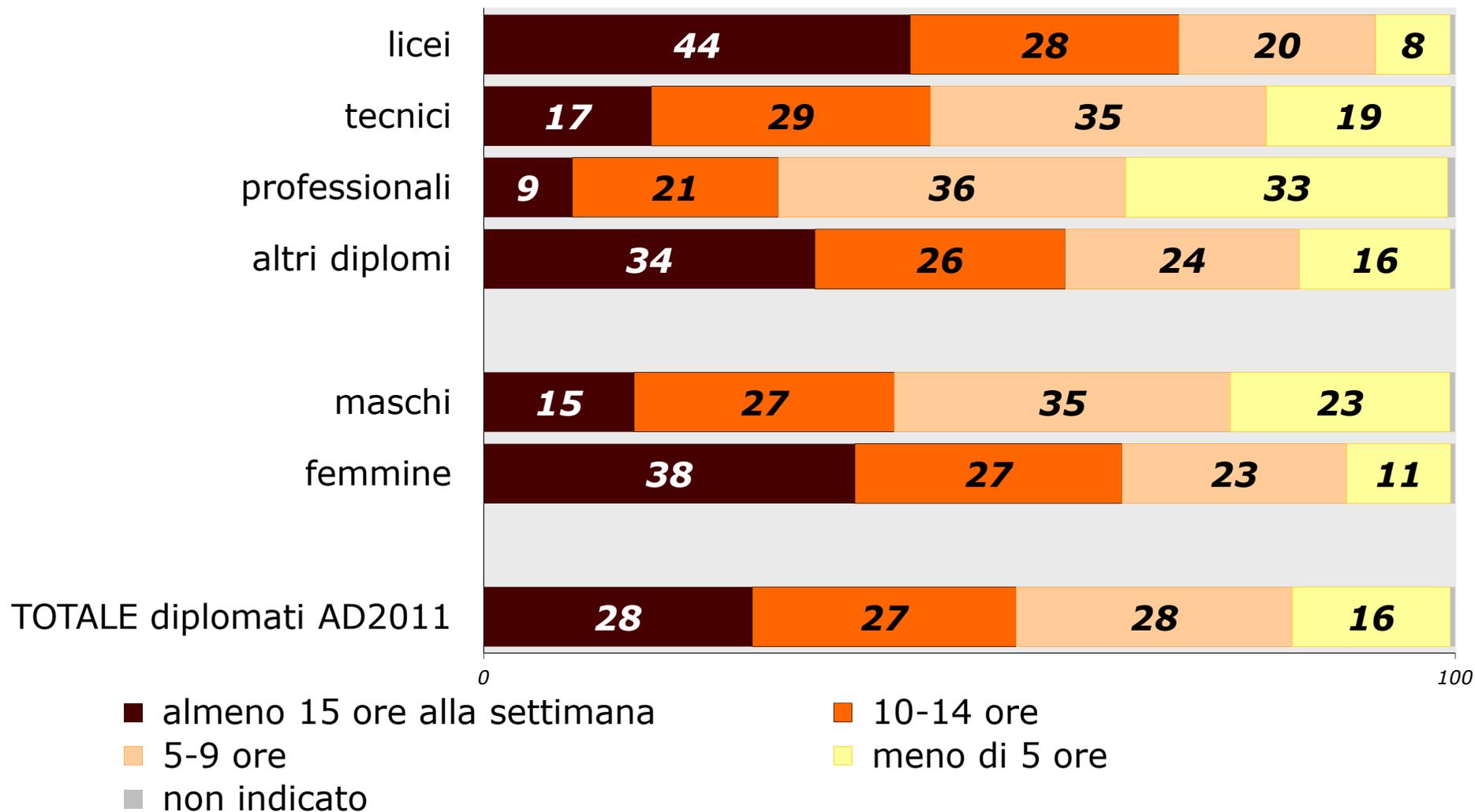


**I diplomati entro l'età regolare sono più frequenti nei licei che nei tecnici e nei professionali.**

## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

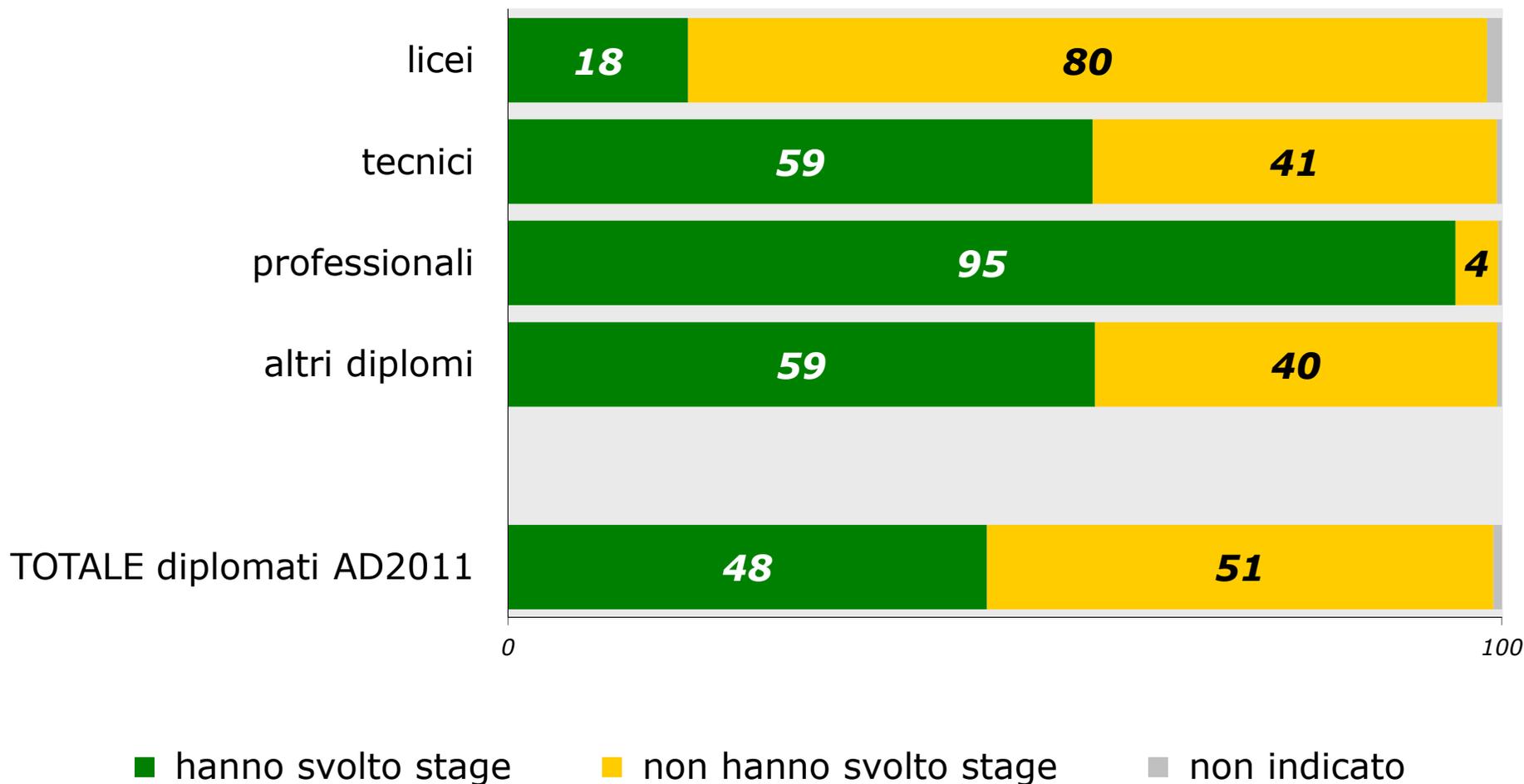
- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

## Studio e compiti a casa



**I diplomati liceali e le femmine dedicano più tempo degli altri allo studio e ai compiti a casa, ma si tenga conto anche delle ore settimanali previste nei rispettivi calendari scolastici.**

## Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



**Circa la metà dei diplomati (negli indirizzi professionali oltre il 95%) ha svolto uno stage previsto dal corso.**

## Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto stage)

**NOVITA' 2011**

**Totale soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



**sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

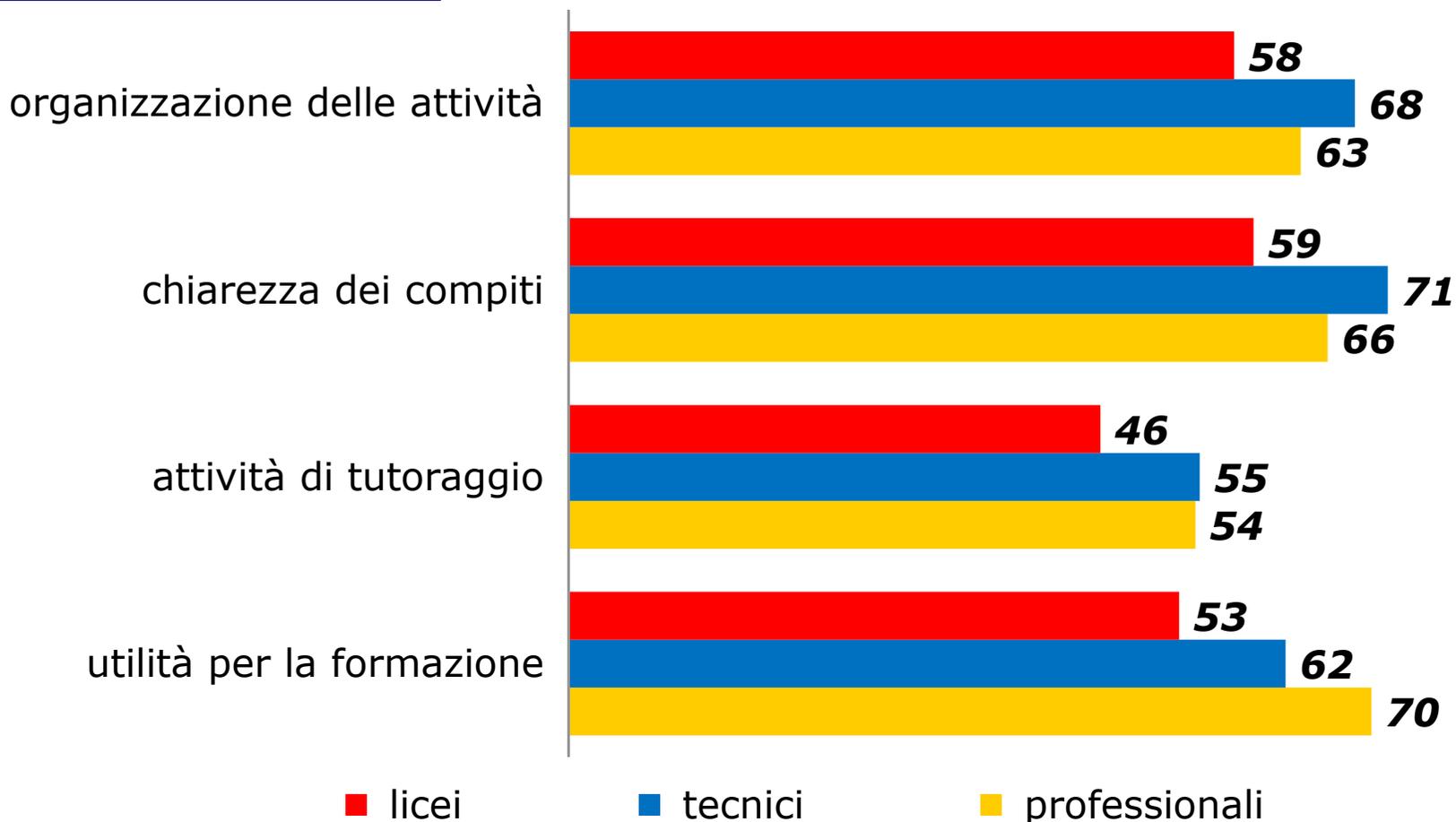
**La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato l'attività di stage per tutti e quattro gli aspetti esaminati.**

*valori percentuali*

## Tipo di diploma e valutazione dello stage

(diplomati "decisamente soddisfatti" che hanno svolto stage)

**NOVITA' 2011**

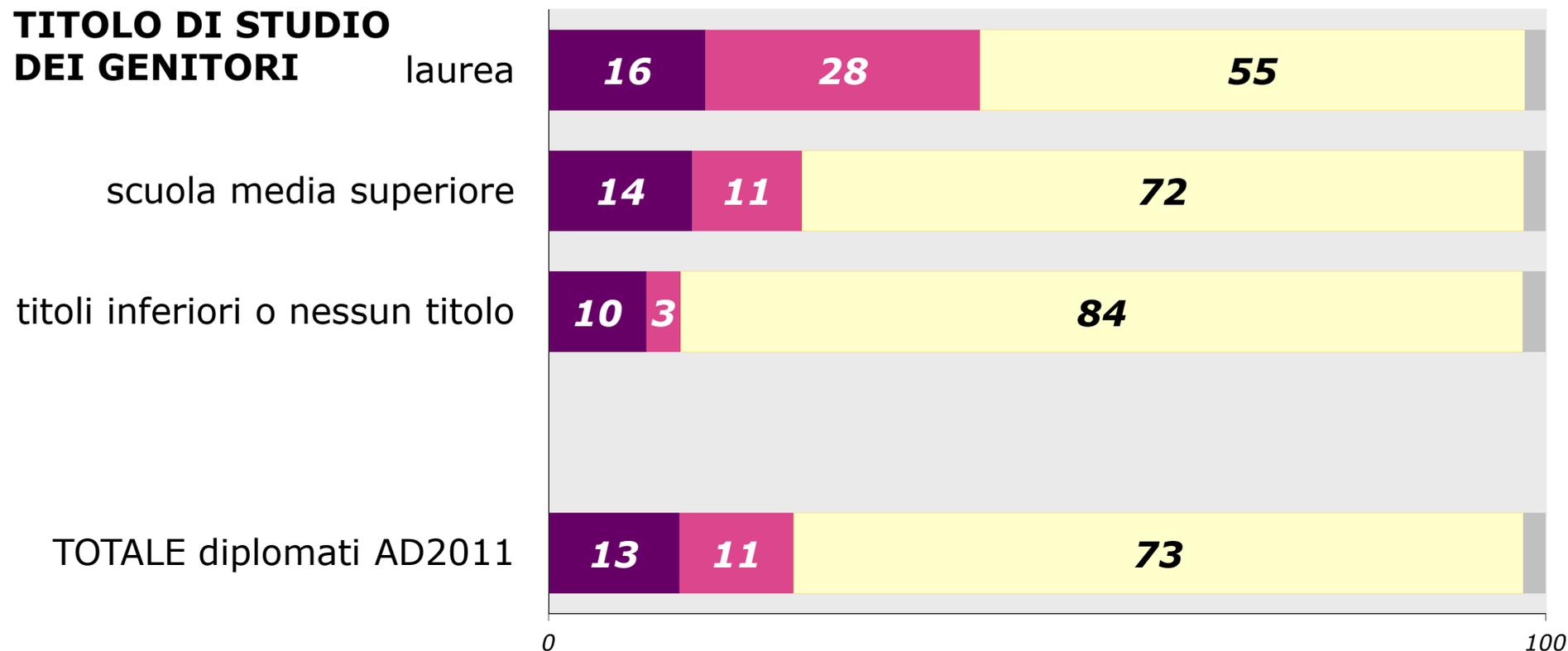


**La valutazione degli stage è risultata più positiva proprio dove questa esperienza formativa è più diffusa (professionali e tecnici).**

*valori percentuali*

## Studio all'estero

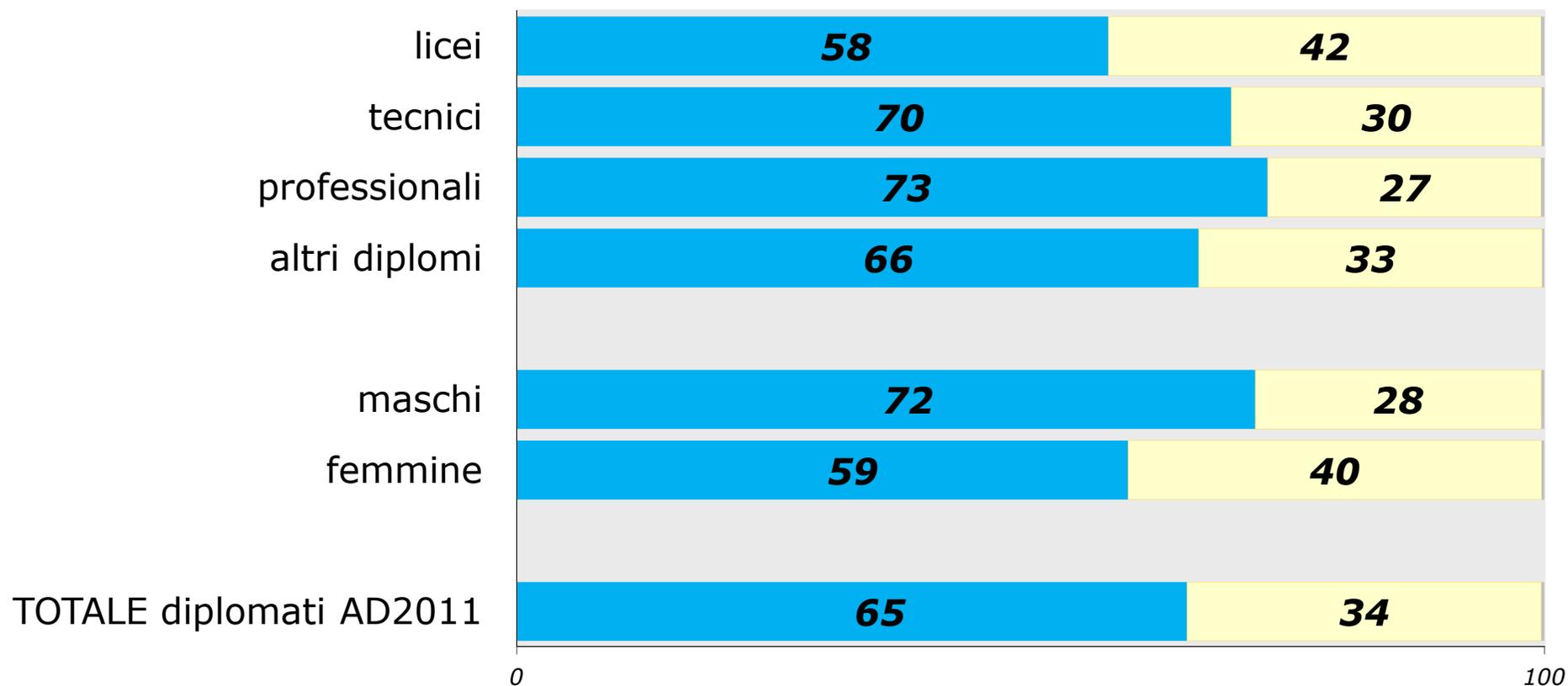
### TITOLO DI STUDIO DEI GENITORI



- studio all'estero organizzato dalla scuola
- su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola
- nessuna esperienza di studio all'estero
- non indicato

**Lo studio all'estero, in particolare quello extrascolastico, è più frequente fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.**

## Lavoro durante gli studi



### Hanno lavorato nel corso degli studi?

■ hanno svolto un'attività lavorativa    ■ non hanno lavorato    ■ non indicato

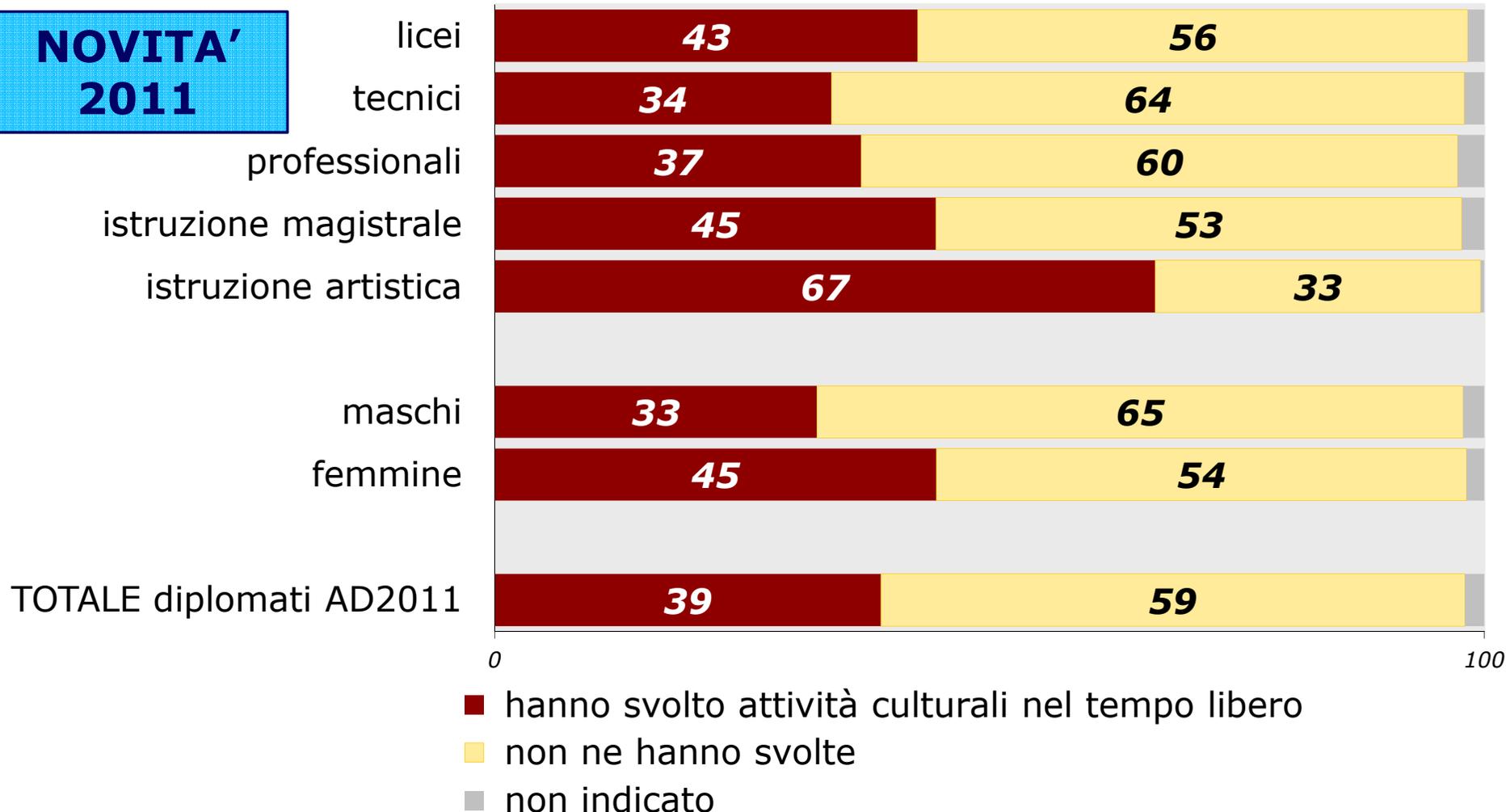
**Il lavoro durante gli studi (prevalentemente occasionale o part-time) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici e tra i maschi.**

*valori percentuali*

## Attività culturali nel tempo libero

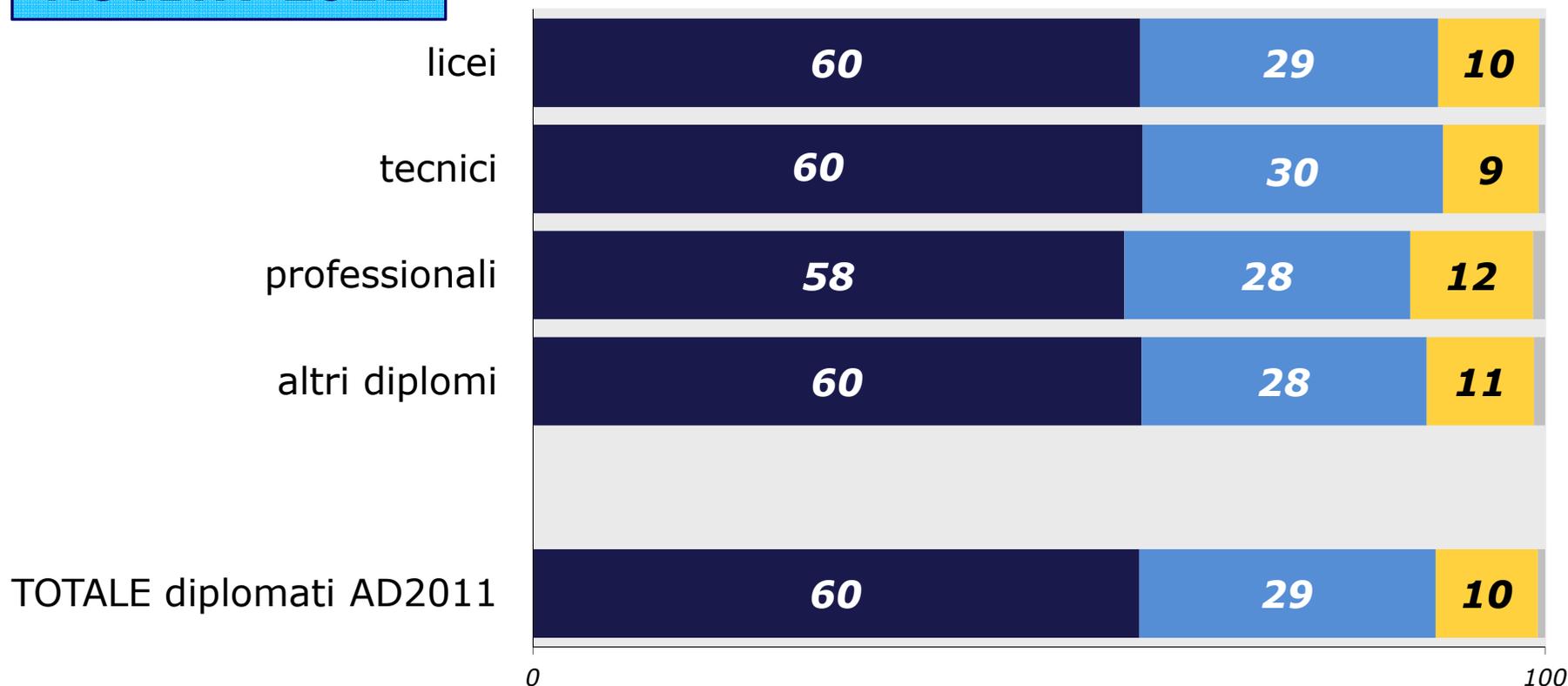
Attività culturali: *scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video, sviluppare sito web o blog*

**NOVITA' 2011**



**Quasi 40 diplomati su 100 (67 negli indirizzi artistici) nel loro tempo libero hanno svolto almeno un'attività culturale.**

Siti di social networking  
(Facebook, Myspace, ...)



**Utilizzano attivamente siti di social networking?**

- almeno una volta al giorno
- almeno una volta alla settimana
- mai
- non indicato

**Il 60% degli studenti utilizza quotidianamente Facebook o altri siti web di reti sociali.**

## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

## Soddisfazione per l'esperienza scolastica

Totale *soddisfatti*  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



*sono soddisfatti?*

0

100

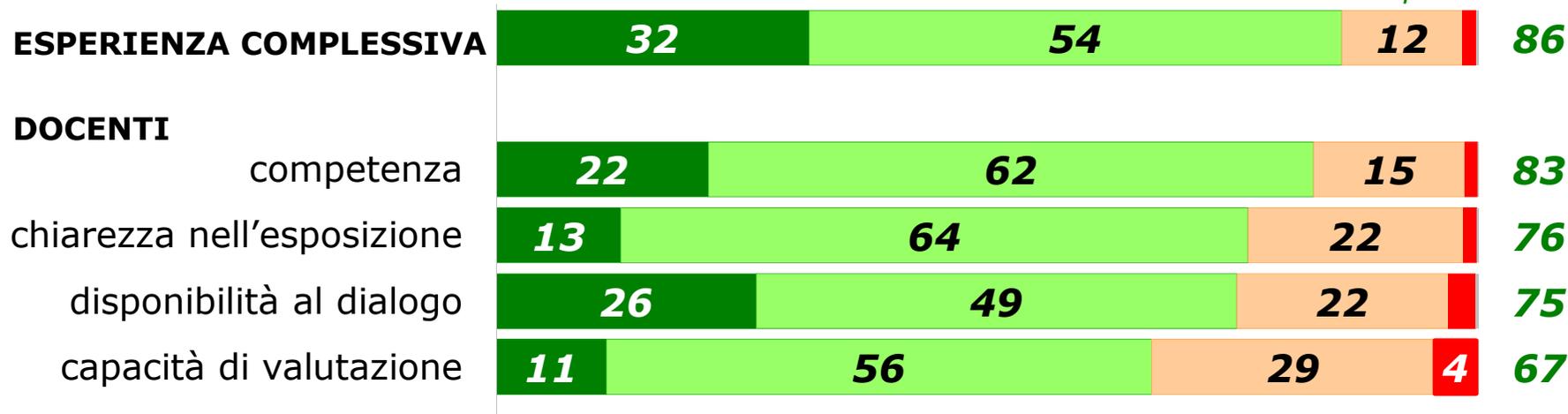
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**La soddisfazione per l'esperienza scolastica in generale è elevata ...**

*valori percentuali*

## Soddisfazione per l'esperienza scolastica

Totale *soddisfatti*  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



*sono soddisfatti?*

0

100

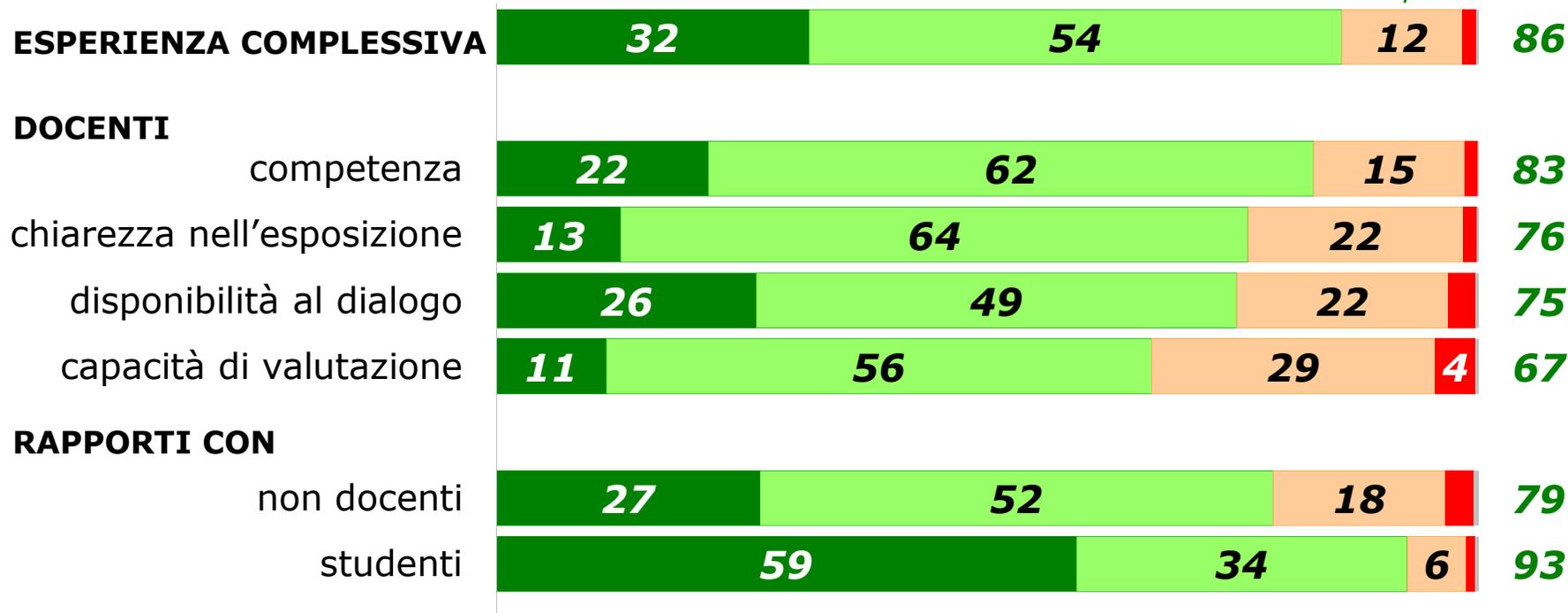
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**... gli studenti sono soddisfatti anche dei propri insegnanti, prevalentemente per gli aspetti della competenza, della chiarezza e della disponibilità al dialogo ...**

*valori percentuali*

## Soddisfazione per l'esperienza scolastica

Totale **soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



**sono soddisfatti?**

0

100

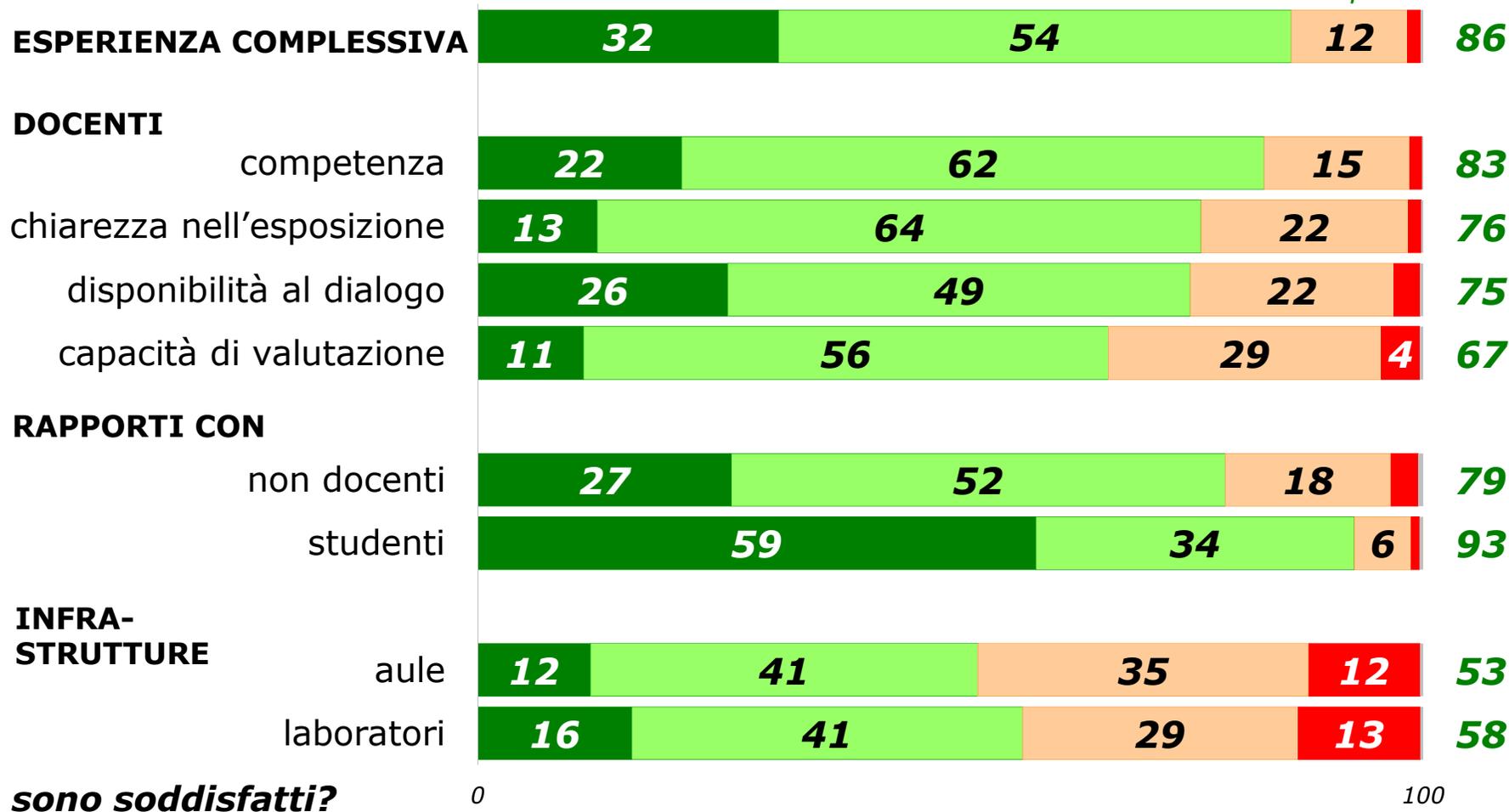
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**... dichiarano di avere buoni rapporti con il personale non docente e con gli altri studenti ...**

valori percentuali

## Soddisfazione per l'esperienza scolastica

Totale **soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

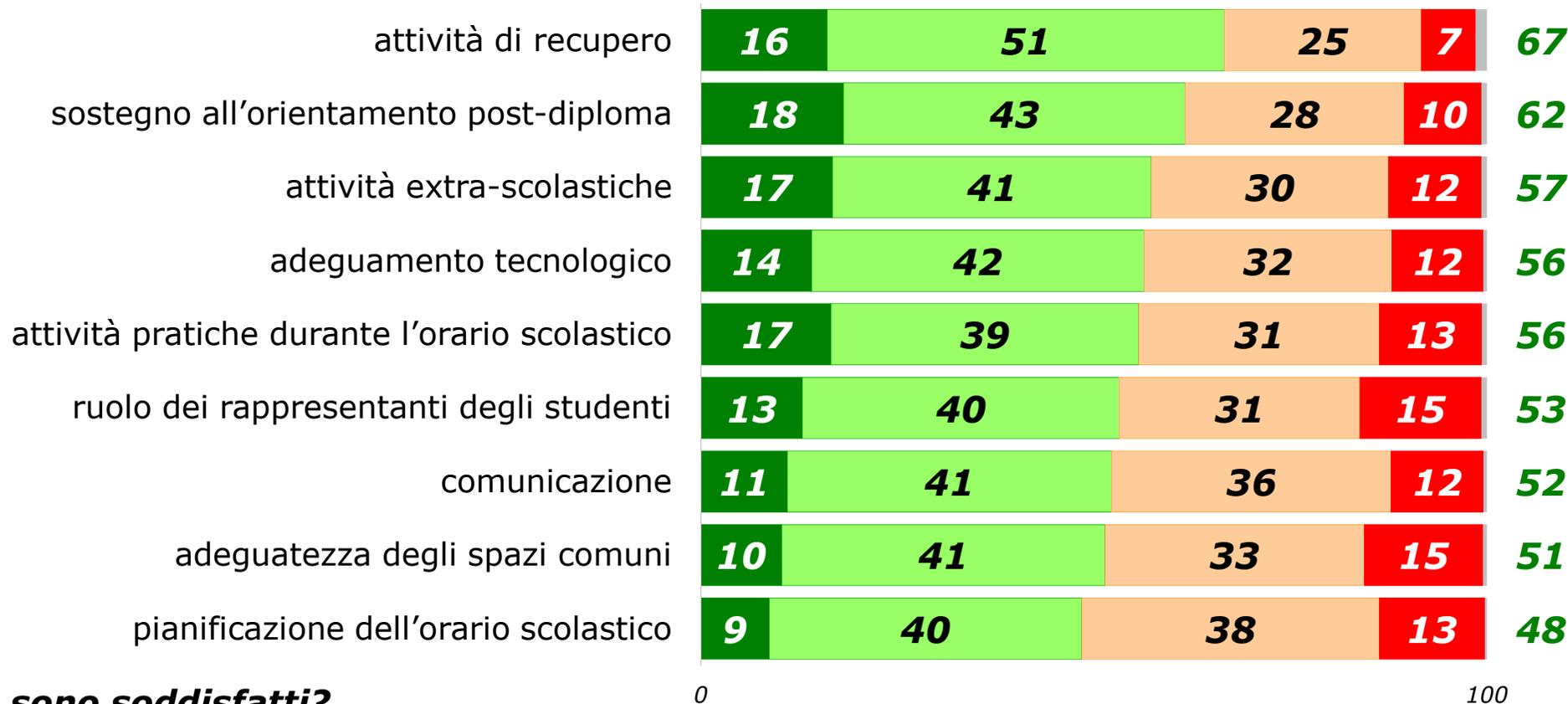
**... ma quasi la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture (aule e laboratori).**

valori percentuali

**NOVITA' 2011**

## Organizzazione scolastica

**Totale soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



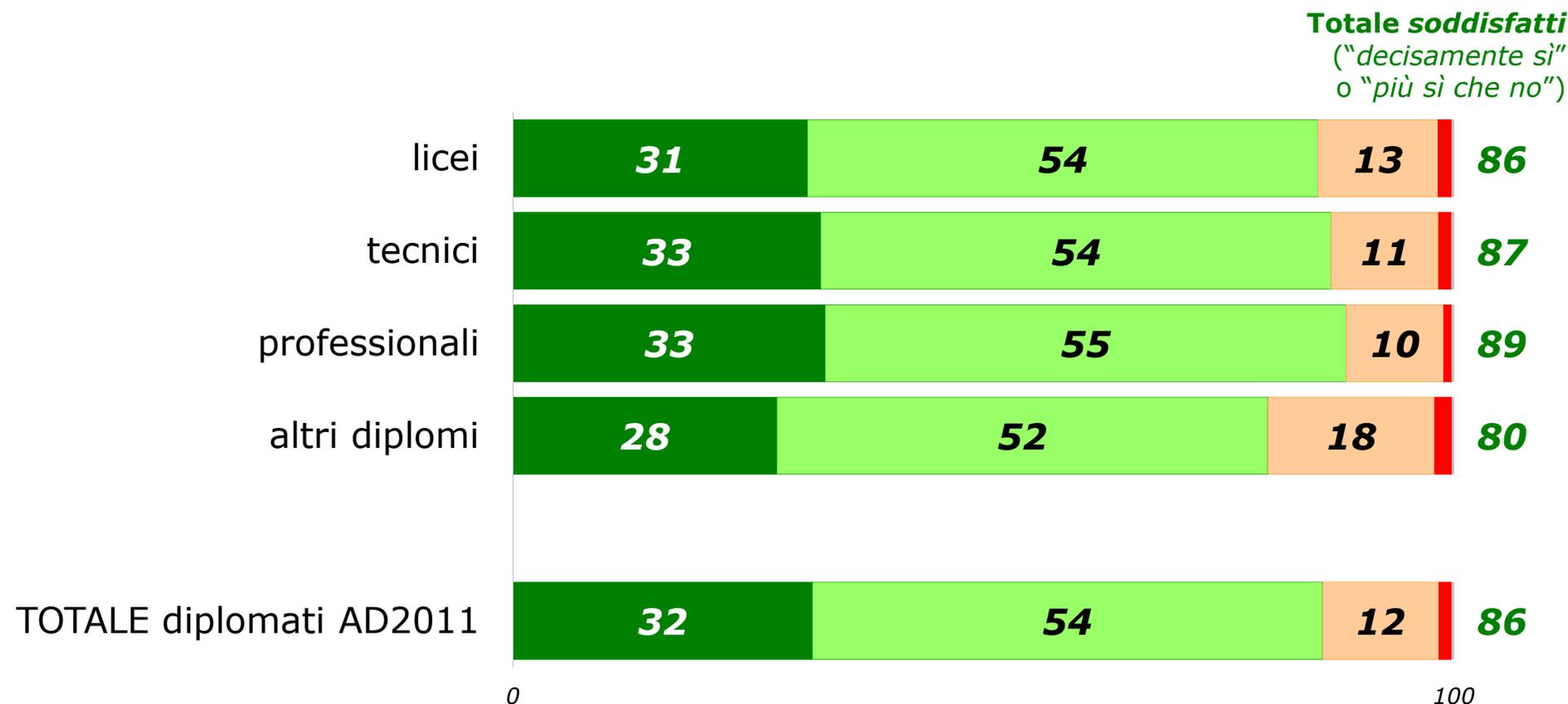
**sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero e del sostegno all'orientamento post-diploma, più critici per l'adeguatezza degli spazi comuni e la pianificazione dell'orario scolastico.**

valori percentuali

## Esperienza scolastica complessiva



### ***sono soddisfatti?***

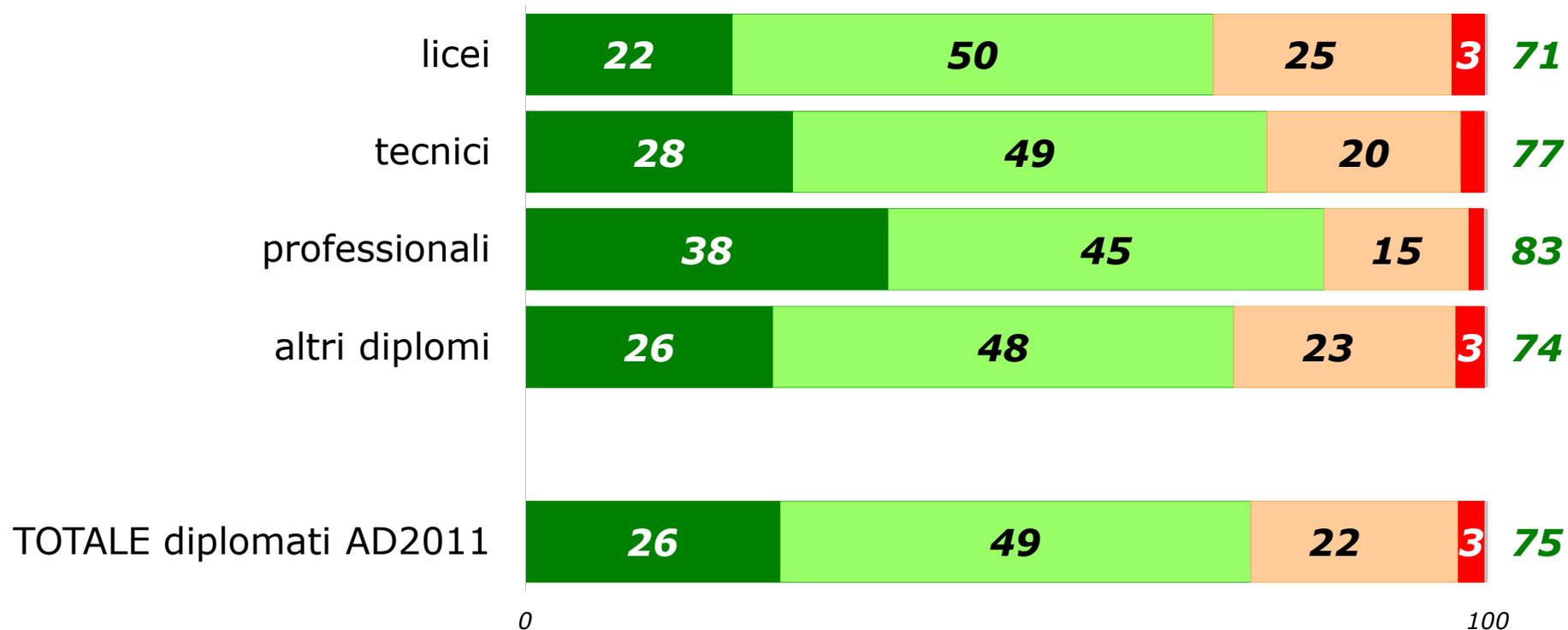
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**In tutte e quattro le aree di studio, oltre 80 diplomati su 100 si dichiarano complessivamente soddisfatti della propria esperienza scolastica.**

*valori percentuali*

## Docenti: disponibilità al dialogo

**Totale soddisfatti**  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



### ***sono soddisfatti?***

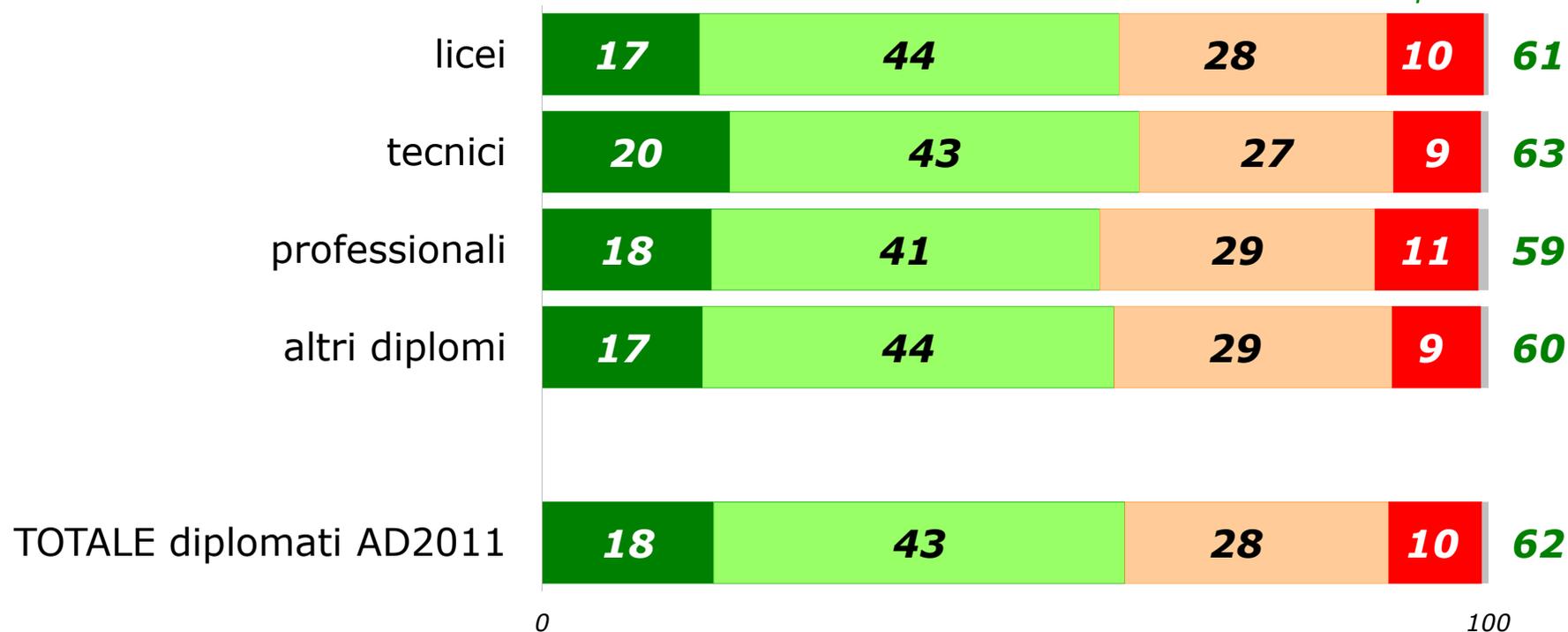
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**La soddisfazione degli studenti per la disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti è più elevata negli indirizzi professionali e tecnici che nei licei.**

*valori percentuali*

**NOVITA' 2011**

**Totale soddisfatti**  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



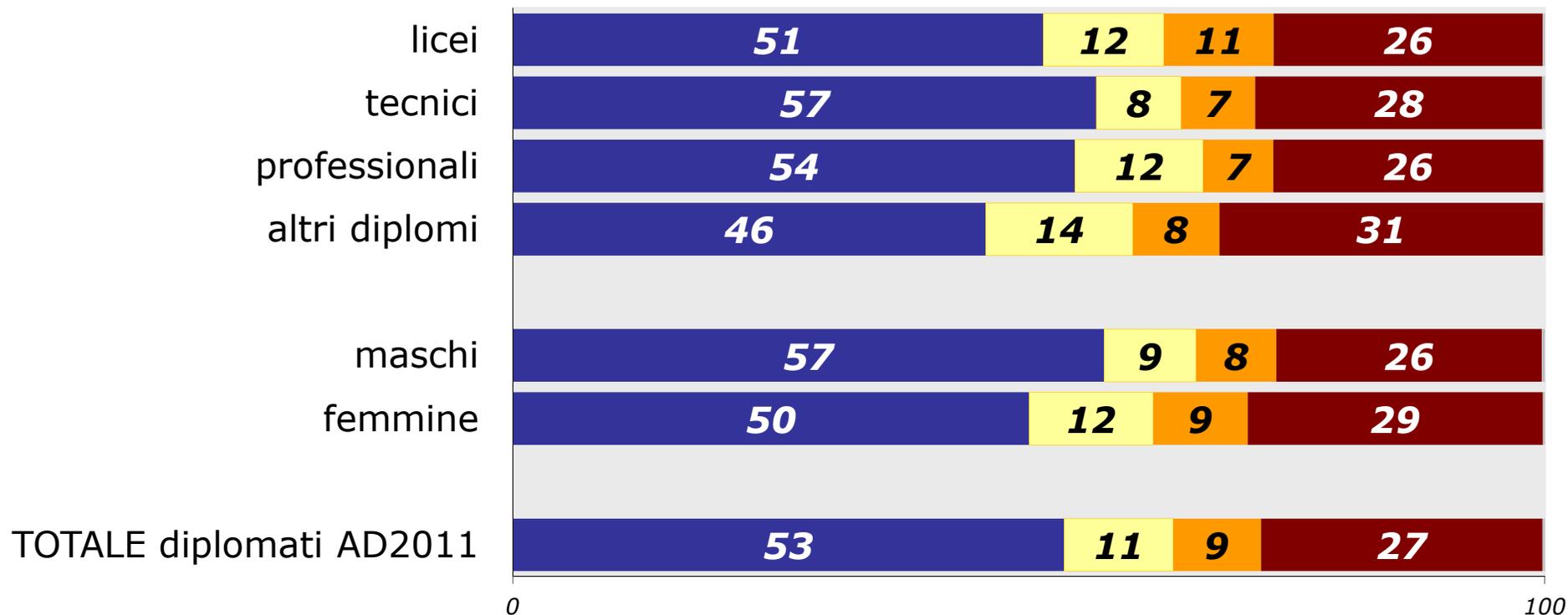
**sono soddisfatti?**

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

**Oltre 60 diplomati su 100 si dichiarano soddisfatti per il sostegno all'orientamento dopo il diploma, senza evidenti differenze tra i percorsi di studio.**

*valori percentuali*

## Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?



**se potessero tornare indietro, si iscriverebbero:**

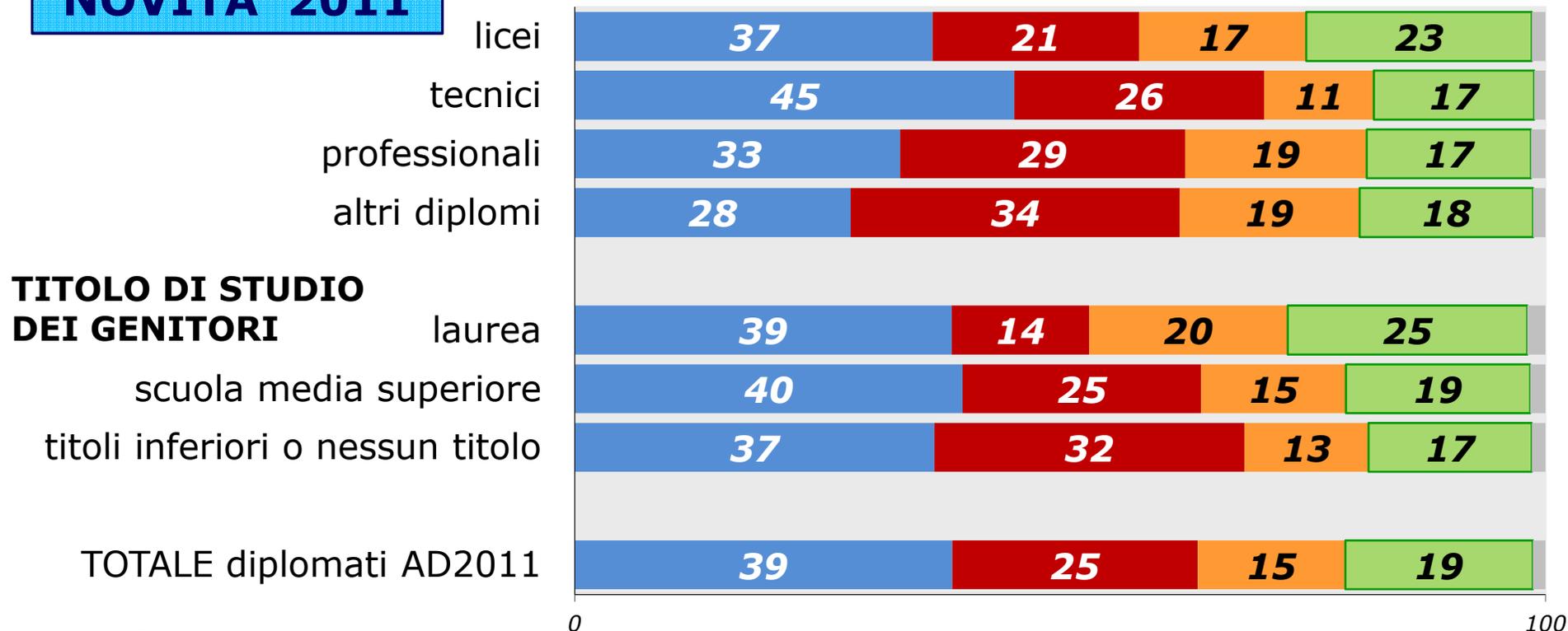
cambiarebbero: **46%**

- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

**Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore 53 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 46 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.**

## Perché cambierebbero?

(diplomati che cambierebbero corso e/o scuola)



### vorrebbero fare studi:

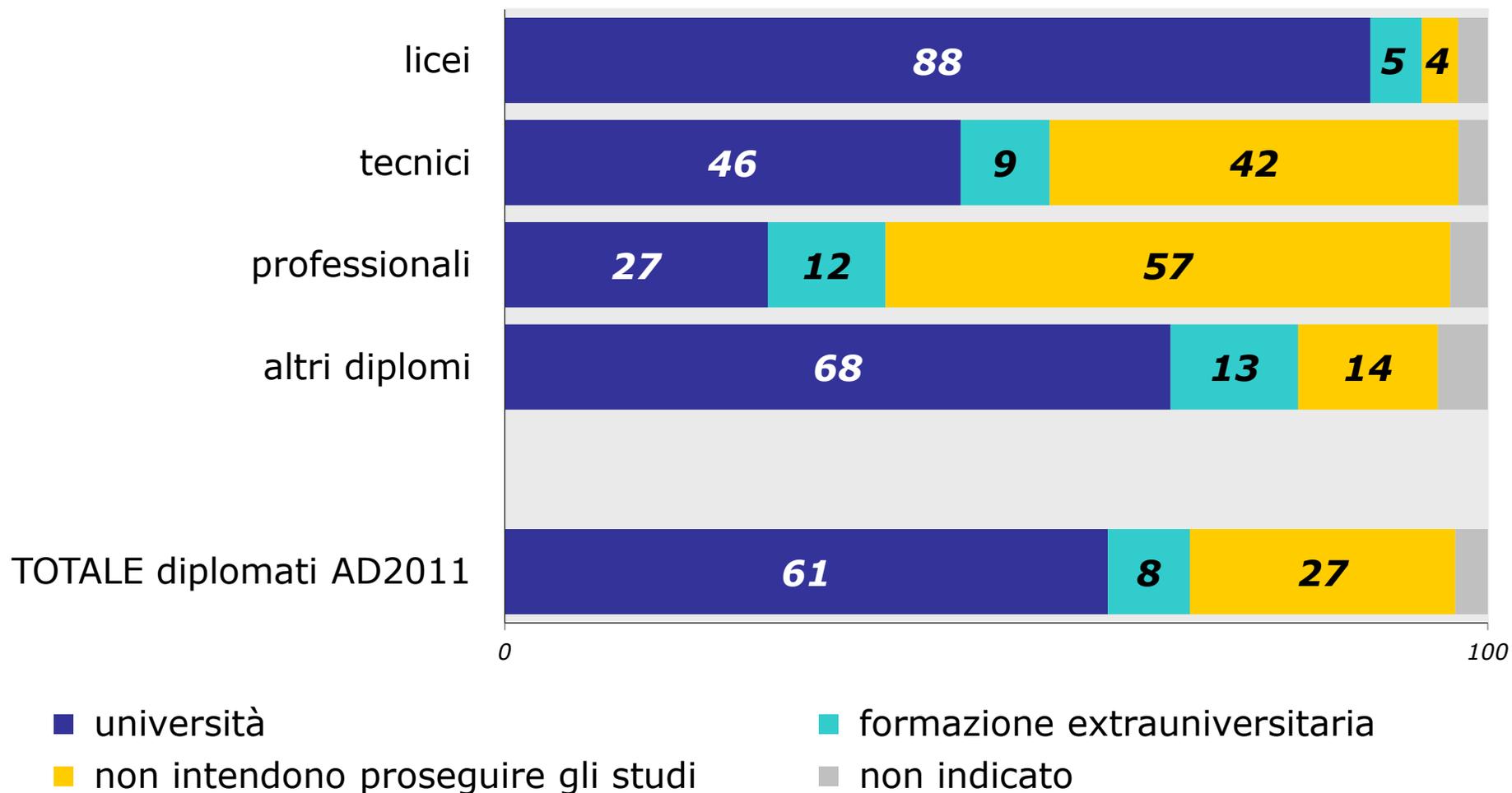
- incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- che preparino meglio al mondo del lavoro
- che preparino meglio all'università
- altro (studi meno impegnativi, migliori rapporti con insegnanti e compagni, ...)
- non indicato

**Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse, fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.**

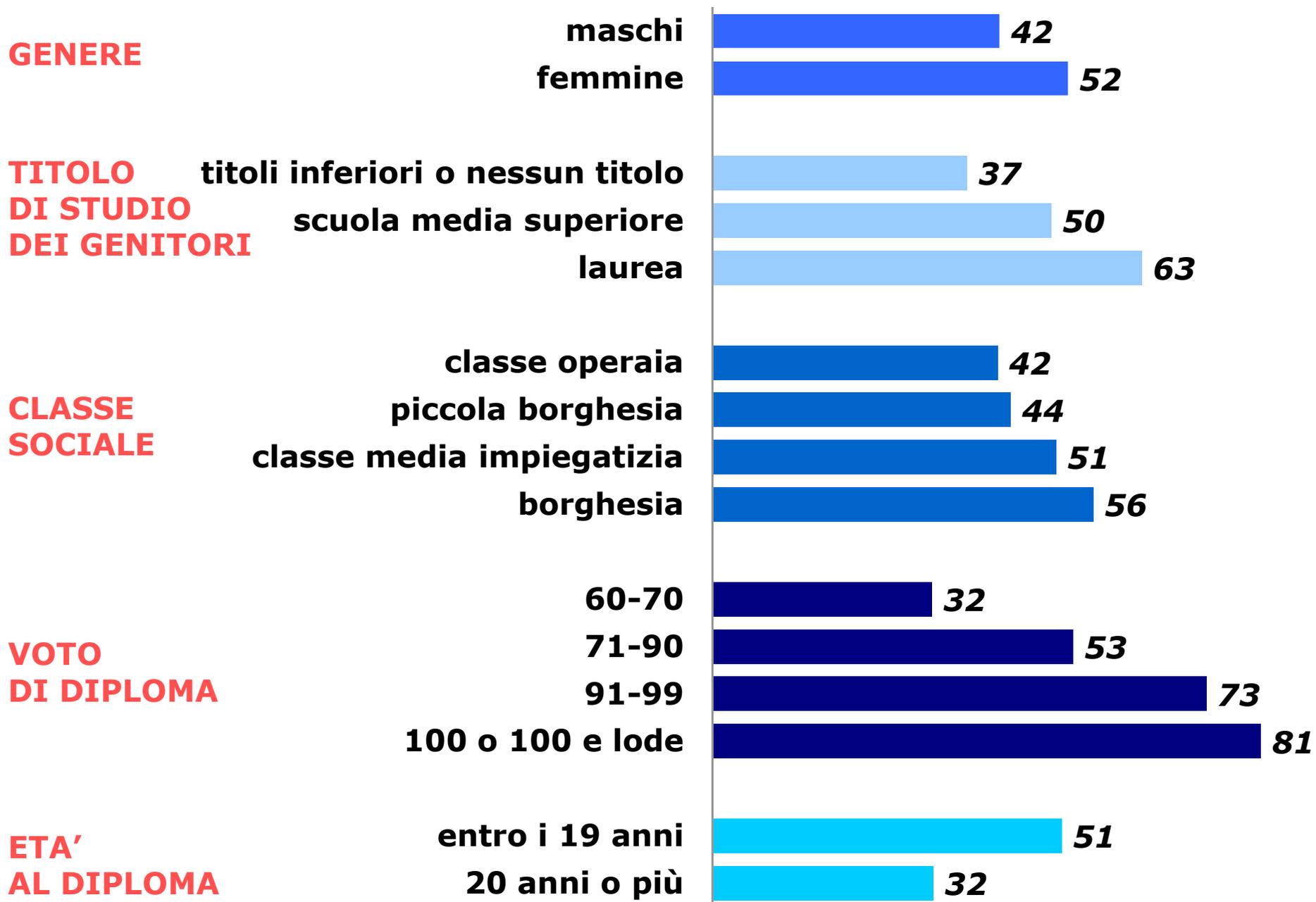
## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

## Intenzione di proseguire gli studi dopo il diploma



**Nei licei quasi tutti i diplomati intendono iscriversi all'università, mentre negli indirizzi tecnici e professionali questa quota si riduce rispettivamente al 46% e al 27%.**



*valori per 100 diplomati*

# Intendono iscriversi all'università

– *professionali*

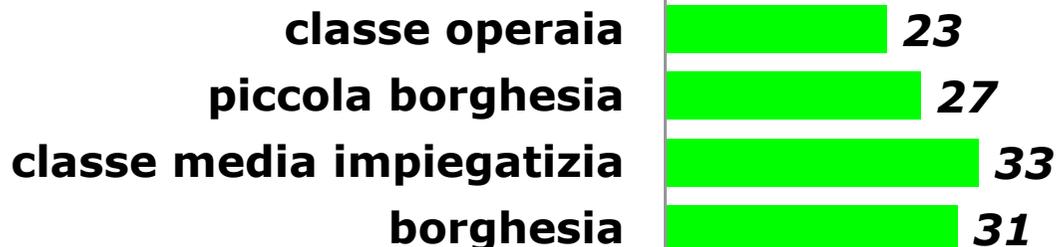
**GENERE**



**TITOLO  
DI STUDIO  
DEI GENITORI**



**CLASSE  
SOCIALE**



**VOTO  
DI DIPLOMA**



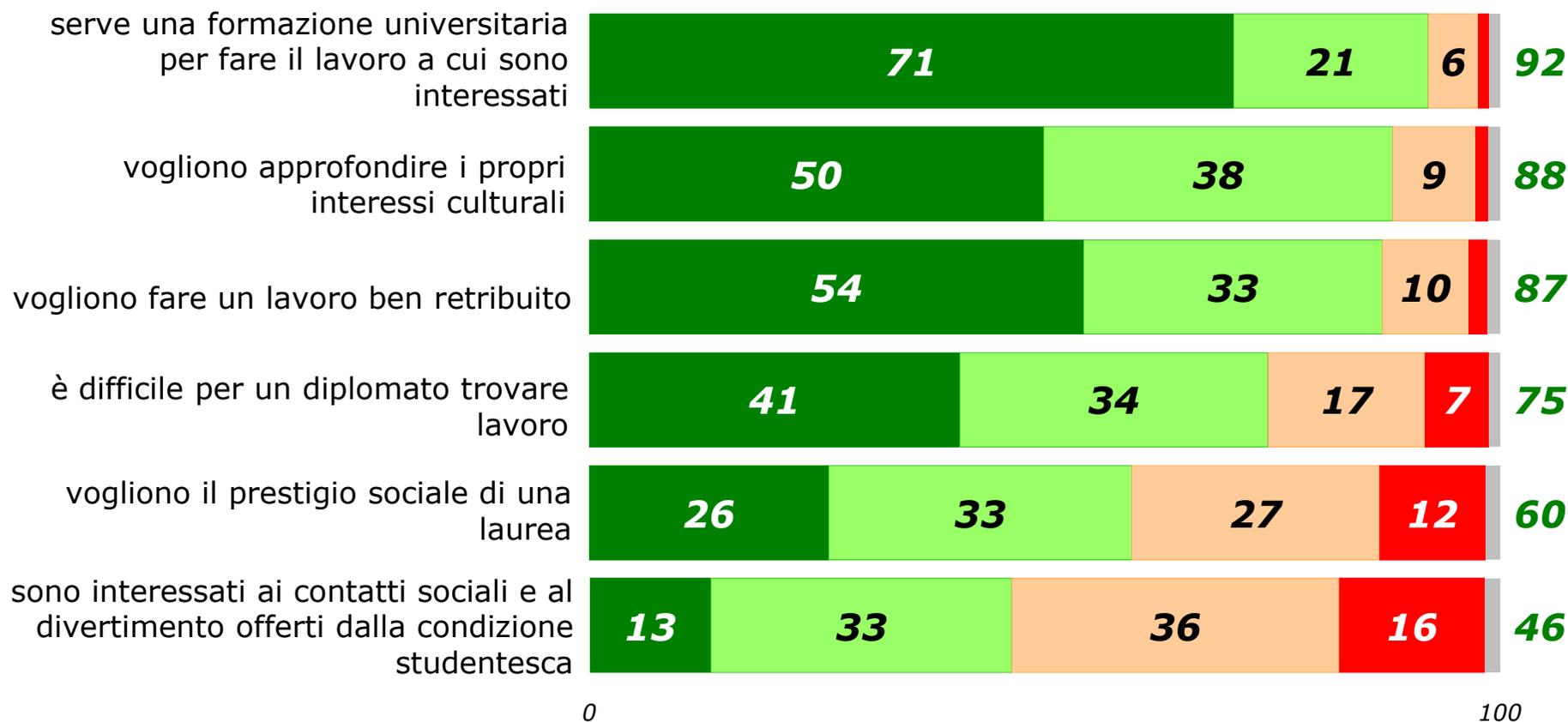
**ETA'  
AL DIPLOMA**



*valori per 100 diplomati*

## Motivazioni per l'accesso all'università

Totale *importante*  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



***nella loro decisione di iscriversi all'università, la motivazione è stata importante?***

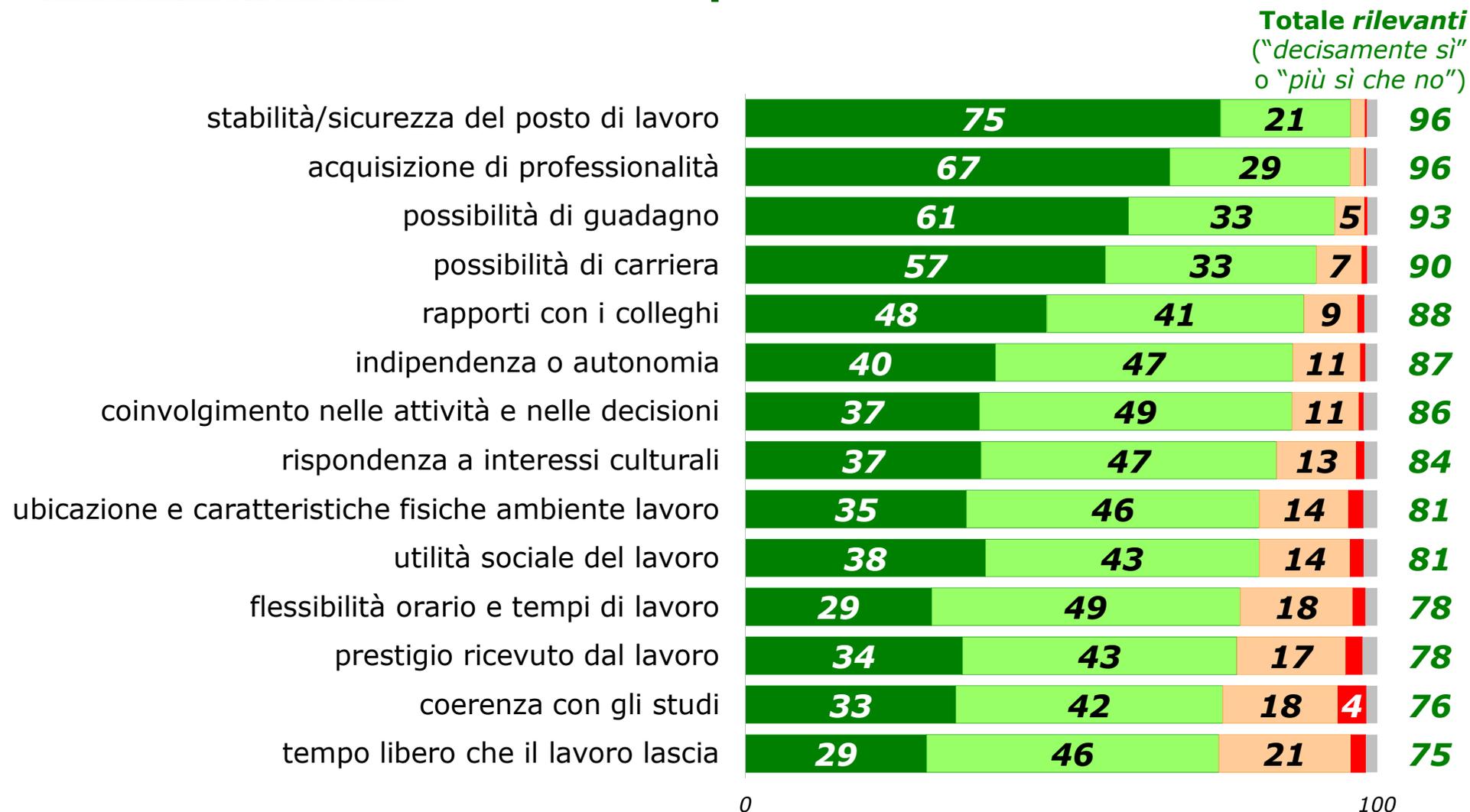
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

*valori percentuali*

## **PROFILO DEI DIPLOMATI AD2011**

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Dopo il diploma: lo studio**
- **Dopo il diploma: il lavoro**

## Aspetti rilevanti nel lavoro



**questi aspetti sono rilevanti nel lavoro che cercano?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità.**

valori percentuali