

Profilo dei Diplomati 2008

Profili 2

***LICEI, TECNICI,
PROFESSIONALI***



Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.1 **LICEI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	3.556	1.503	2.053	1.873	1.683	11.932
Hanno compilato il questionario	3.052	1.273	1.779	1.658	1.394	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	23					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	42,3	100,0	-	38,2	46,8	47,4
femmine	57,7	-	100,0	61,8	53,2	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,1	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	34,9	40,2	31,0	38,6	30,4	16,1
scuola media superiore	47,1	44,5	49,1	44,8	50,0	49,5
scuola media inferiore	15,1	12,6	16,9	14,2	16,1	29,2
scuola elementare o nessun titolo	0,8	0,5	1,1	0,8	0,8	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	34,7	40,3	30,7	34,3	35,3	22,3
classe media impiegatizia	31,1	30,4	31,5	31,8	30,1	26,9
piccola borghesia	18,0	16,7	18,9	17,4	18,7	21,4
classe operaia	13,6	9,9	16,2	14,4	12,6	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	47,1	43,8	49,5	66,4	24,2	21,0
distinto	34,1	35,2	33,3	25,7	44,0	26,8
buono	15,3	16,7	14,3	6,2	26,2	33,2
sufficiente	2,6	3,5	2,0	1,0	4,6	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	97,6	97,7	97,6	98,5	96,7	90,4
1 anno di ritardo	2,2	2,0	2,3	1,3	3,2	7,0
2 anni	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	2,0
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	93,4	91,8	94,5	98,2	88,0	85,7
1 ripetenza	6,3	7,7	5,2	1,6	11,5	12,1
2 o più ripetenze	0,3	0,5	0,2	0,2	0,5	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,09	0,06	0,02	0,13	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,5	14,9	15,9	17,5	13,2	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		13,9	11,6	15,7	26,5	-	8,0
91-99		12,4	10,9	13,5	23,6	-	9,4
81-90		20,6	20,2	21,0	31,9	8,1	16,7
71-80		23,9	24,2	23,7	16,5	32,1	25,1
61-70		23,0	24,7	21,8	1,5	46,9	30,8
60		6,1	8,4	4,3	-	12,8	10,0
voto medio di diploma		80,2	78,8	81,3	89,9	69,5	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	28,4	26,0	30,2	33,4	22,5	28,4
	più sì che no	52,6	54,4	51,3	53,2	51,9	52,4
	più no che sì	14,6	14,0	15,1	10,3	19,9	14,8
	decisamente no	3,3	4,2	2,7	2,5	4,4	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,7	16,3	15,2	16,8	14,3	17,5
	più sì che no	61,6	60,5	62,5	63,7	59,2	59,5
	più no che sì	18,8	18,5	19,1	16,3	21,7	18,5
	decisamente no	2,8	3,1	2,5	2,3	3,4	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,7	10,3	9,2	10,6	8,6	11,3
	più sì che no	61,1	59,5	62,3	63,6	58,2	58,8
	più no che sì	25,5	25,3	25,6	22,9	28,6	25,4
	decisamente no	2,7	3,5	2,1	2,4	3,0	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,3	19,2	17,7	18,9	17,6	23,8
	più sì che no	48,8	49,1	48,6	51,1	46,1	48,2
	più no che sì	26,1	24,3	27,4	23,9	28,6	22,1
	decisamente no	5,7	5,9	5,5	5,2	6,2	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,8	6,3	5,5	6,0	5,7	9,7
	più sì che no	51,7	51,5	51,9	56,9	45,6	51,9
	più no che sì	34,7	32,6	36,1	30,9	39,1	31,2
	decisamente no	6,7	8,2	5,7	5,6	8,0	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,1	26,9	22,0	23,2	25,2	29,3
	più sì che no	48,6	46,8	49,8	48,3	48,9	46,6
	più no che sì	21,3	20,1	22,2	23,0	19,4	17,7
	decisamente no	4,8	4,7	4,9	4,7	4,9	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,8	61,0	50,3	53,3	56,5	58,2
	più sì che no	36,7	32,9	39,4	38,1	35,1	32,9
	più no che sì	6,2	3,6	8,1	6,8	5,6	5,8
	decisamente no	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,5	12,3	10,9	11,2	11,8	13,1
	più sì che no	39,8	37,5	41,4	40,7	38,7	41,2
	più no che sì	34,3	34,0	34,5	35,5	32,9	32,5
	decisamente no	13,3	14,5	12,4	12,1	14,7	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	9,3	10,1	8,7	8,7	10,0	16,5
	più sì che no	36,4	36,1	36,6	35,1	37,9	40,5
	più no che sì	32,5	31,0	33,6	34,1	30,7	27,6
	decisamente no	20,8	21,5	20,3	21,5	20,0	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	6,7	7,2	6,3	6,0	7,5	8,4
	più sì che no	39,1	37,0	40,5	41,0	36,8	40,0
	più no che sì	36,5	35,3	37,4	36,9	36,1	34,6
	decisamente no	16,7	19,0	15,0	15,6	18,0	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,5	55,3	48,8	60,2	41,2	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,5	8,3	12,0	9,9	11,1	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,1	11,2	11,0	10,4	11,9	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,2	24,2	27,7	19,1	34,6	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	17,0	9,6	22,3	22,9	10,0	8,6	
15-19 ore	24,7	18,5	29,1	27,5	21,4	16,0	
10-14 ore	28,2	30,6	26,5	27,6	29,1	25,2	
5-9 ore	21,4	28,2	16,6	15,9	28,0	30,7	
meno di 5 ore	8,0	12,0	5,1	5,9	10,5	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
22,5 20,7 23,9 23,0 22,0 54,9							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,0	3,1	1,2	1,9	2,0	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	1,8	2,0	1,6	2,2	1,3	7,4
	amministrazione pubblica	2,4	2,7	2,2	2,4	2,4	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,6	1,2	2,0	1,6	1,6	4,9
	alberghi e ristoranti	1,4	0,4	2,2	1,3	1,6	4,7
	attività finanziarie	0,8	0,9	0,7	0,7	0,9	4,2
	sanità e assistenza sociale	4,3	3,1	5,1	4,1	4,4	3,7
	istruzione	2,5	1,9	3,0	3,2	1,7	2,6
	agricoltura	0,4	0,9	0,1	0,1	0,7	1,3
	altri servizi	4,9	3,7	5,8	5,4	4,4	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	1,5	1,6	1,4	1,5	1,5	18,0
	medi (81-150 ore)	6,0	5,8	6,2	5,8	6,3	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	10,6	9,0	11,7	11,5	9,5	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		39,2	35,7	41,7	42,8	34,9	24,5
organizzati dalla scuola		16,5	13,1	18,9	18,2	14,5	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		22,7	22,6	22,8	24,7	20,4	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,4	18,6	18,3	20,4	16,1	9,7
	Irlanda	6,0	4,9	6,9	7,2	4,6	3,1
	Francia	2,8	1,6	3,6	3,0	2,6	3,1
	Germania	1,2	0,8	1,5	1,8	0,5	1,6
	altri Stati esteri	10,0	9,3	10,5	9,6	10,5	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	13,8	13,1	14,3	15,2	12,2	7,3
	8-14 giorni	16,7	15,2	17,8	18,3	14,8	9,4
	1-7 giorni	8,5	7,1	9,4	9,0	7,8	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		47,5	47,9	47,3	45,1	50,4	55,8
con continuità a tempo pieno		1,4	1,6	1,2	1,0	1,9	2,7
con continuità a tempo parziale		8,9	7,4	9,9	7,7	10,3	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,3	38,9	36,1	36,5	38,2	40,4
non hanno lavorato		49,1	48,5	49,6	52,1	45,6	41,6
Praticano attività sportive (%)		68,5	78,2	61,7	66,2	71,4	62,6
<i>attività</i>	calcio	10,3	23,5	0,9	8,5	12,5	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,8	11,1	14,1	12,5	13,3	11,1
	nuoto	8,1	7,1	8,8	8,4	7,7	6,5
	pallavolo o pallacanestro	7,9	7,4	8,3	8,8	6,9	6,5
	altri sport	27,7	26,6	28,4	26,5	29,0	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,1	9,3	2,1	4,1	6,2	5,4
	7-10 ore	15,1	25,3	7,9	14,4	16,1	15,4
	4-6 ore	27,5	28,3	27,0	26,1	29,2	25,7
	1-3 ore	19,9	14,4	23,8	20,7	18,8	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		23,5	19,2	26,6	25,9	20,7	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	58,7	58,9	58,5	71,4	43,5	42,7
	parlato	55,1	54,4	55,6	65,1	43,2	39,8
<i>francese</i>	scritto	14,8	9,7	18,4	17,4	11,6	15,2
	parlato	16,7	11,6	20,3	18,3	14,8	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	4,8	3,1	6,1	5,2	4,4	6,2
	parlato	5,1	3,8	6,1	5,1	5,2	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	2,8	2,0	3,4	3,2	2,3	3,2
	parlato	2,8	1,9	3,4	3,1	2,4	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		27,1	23,9	29,3	30,7	22,7	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		35,5	29,5	39,7	44,9	24,2	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	79,3	81,6	77,6	81,1	77,2	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	57,3	60,3	55,2	61,9	51,9	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,6	50,1	39,0	42,2	45,3	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	31,0	39,4	25,0	32,9	28,6	40,3	
sistemi operativi	34,7	42,8	28,9	35,2	34,1	39,6	
data base	17,8	22,2	14,7	18,7	16,7	23,1	
linguaggi di programmazione	13,2	15,2	11,7	13,1	13,3	17,5	
realizzazione siti web	13,9	17,7	11,2	12,9	15,1	17,1	
reti di trasmissione dati	13,9	17,8	11,1	13,3	14,6	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,0	9,1	7,1	6,3	9,9	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,3	16,5	12,8	17,6	10,5	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	97,3	96,5	97,9	98,6	95,8	70,9	
corso di laurea universitario	94,7	93,3	95,7	97,0	92,0	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	9,7	12,2	7,9	9,3	10,1	10,2
	ingegneria	12,2	22,2	5,1	15,7	8,1	8,6
	medico: professioni sanitarie	7,2	4,2	9,4	5,5	9,3	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	12,9	10,8	14,4	16,8	8,2	4,8
	giuridico	8,3	7,8	8,6	7,4	9,3	4,7
	architettura	5,2	4,3	5,8	4,4	6,2	3,8
	letterario	5,5	4,7	6,1	5,7	5,2	3,8
	scientifico	6,9	8,3	5,8	8,5	4,9	3,8
	linguistico	4,7	1,7	6,7	4,5	4,8	3,7
	politico–sociale	4,3	2,9	5,3	3,6	5,2	3,1
	psicologico	2,9	1,0	4,2	1,9	4,0	2,5
	insegnamento	1,7	0,2	2,7	1,4	2,0	1,7
	chimico–farmaceutico	3,0	2,6	3,3	3,3	2,7	1,7
	geo–biologico	2,7	2,1	3,0	2,7	2,7	1,3
	agrario	1,4	1,3	1,5	1,1	1,9	1,2
	educazione fisica	0,9	1,4	0,6	0,4	1,5	1,2
	difesa e sicurezza	0,3	0,2	0,3	0,1	0,5	0,2
corso universitario non specificato	5,0	5,3	4,9	4,8	5,4	3,3	
specializzazione post–diploma	0,6	0,5	0,7	0,3	0,9	1,9	
tirocinio, praticantato	0,2	0,2	0,2	–	0,4	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	1,3	1,9	1,0	1,1	1,6	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,2	34,8	37,1	35,0	37,7	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,7	33,0	35,9	34,1	35,3	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	76,5	72,2	79,6	76,4	76,7	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	72,8	67,7	76,4	74,2	71,0	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,5	49,2	61,5	59,3	53,0	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	53,8	46,5	59,1	57,7	49,2	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,4	56,6	51,1	49,7	58,0	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	51,3	54,0	49,4	48,5	54,6	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,3	25,3	28,7	26,0	28,8	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,9	23,7	27,5	25,3	26,6	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,2	21,5	17,6	16,8	22,2	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	20,3	16,9	16,3	20,7	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,9	24,3	32,2	27,3	30,8	31,8
commerciale, vendite		17,5	17,6	17,4	15,0	20,4	26,9
ricerca e sviluppo		28,5	32,1	25,9	33,6	22,5	23,9
organizzazione, pianificazione		23,3	23,3	23,3	24,0	22,5	23,1
amministrazione, contabilità		15,5	14,9	15,9	15,6	15,4	22,7
risorse umane, selezione, personale		19,9	15,2	23,3	19,5	20,4	20,9
controllo di gestione		18,9	22,8	16,1	18,8	18,9	20,8
acquisti		11,2	10,7	11,6	9,4	13,4	16,8
finanza		13,0	16,1	10,8	12,5	13,6	16,2
segreteria, affari generali		9,5	6,6	11,5	8,4	10,7	15,9
produzione		12,0	16,7	8,7	11,3	12,8	15,4
legale		14,5	12,9	15,7	12,5	16,9	13,6
assistenza tecnica		6,2	10,5	3,1	6,2	6,2	13,3
logistica, distribuzione		8,6	11,2	6,6	8,7	8,3	12,1
sistemi informativi, EDP		6,9	10,2	4,6	7,0	6,9	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,1	71,6	75,8	73,0	75,4	76,3	
acquisizione di professionalità	65,4	60,3	69,1	66,2	64,5	68,5	
guadagno	59,5	62,8	57,1	56,5	63,0	63,4	
carriera	54,7	56,8	53,2	52,1	57,8	57,4	
autonomia	49,6	46,4	51,8	46,1	53,7	46,2	
coerenza con gli studi	39,5	34,2	43,4	41,9	36,8	30,4	
tempo libero	28,7	31,7	26,6	24,8	33,4	29,9	
rispondenza a interessi culturali	38,2	33,3	41,8	40,8	35,2	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,9	7,1	13,5	9,6	12,4	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	9,3	9,9	8,9	9,2	9,4	14,5	
in conto proprio	15,0	18,0	12,9	13,9	16,3	11,9	
nessuna preferenza	37,3	37,3	37,3	37,9	36,7	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	54,9	62,3	49,6	56,5	52,9	61,5
	part-time	26,6	18,3	32,6	26,2	27,1	28,6
contratto	a tempo indeterminato	58,7	59,6	58,0	61,3	55,6	67,0
	autonomo/in conto proprio	44,7	47,1	42,9	42,9	46,8	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,0	18,9	20,8	20,0	20,0	18,1
	a tempo determinato	16,4	14,1	18,2	15,6	17,5	17,3
	stage	17,4	11,3	21,7	17,9	16,7	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,1	10,4	13,3	11,8	12,4	12,6
	apprendistato	12,1	9,0	14,3	12,2	12,0	11,2
	telelavoro	8,2	8,1	8,3	7,1	9,5	10,2
lavoro interinale	6,9	5,3	8,2	6,9	7,0	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	59,2	58,8	59,5	60,1	58,2	66,0	
altra provincia	30,4	29,9	30,7	29,8	31,1	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,8	53,3	52,4	54,9	50,3	53,0	
regione della provincia preferita	47,7	48,5	47,2	46,6	49,1	47,2	
Italia settentrionale	41,6	44,4	39,6	40,5	42,8	39,1	
Italia centrale	19,6	19,2	20,0	19,1	20,2	19,3	
Italia meridionale	13,4	13,3	13,4	12,8	14,0	12,4	
Stato europeo	33,5	35,8	31,8	33,1	33,9	26,9	
Stato extraeuropeo	22,5	26,4	19,7	22,3	22,7	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,6	25,7	22,0	24,4	22,5	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,6	27,9	22,3	23,9	25,4	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,6	32,2	38,0	37,8	33,0	37,3	
non disponibili a trasferte	8,6	5,9	10,6	7,2	10,3	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.2 TECNICI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	5.861	3.147	2.714	3.079	2.782	11.932
Hanno compilato il questionario	4.885	2.494	2.391	2.655	2.230	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	43					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	53,7	100,0	-	49,5	58,4	47,4
femmine	46,3	-	100,0	50,5	41,6	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,6	19,4	19,4	19,6	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,2	8,0	6,4	7,6	6,7	16,1
scuola media superiore	53,7	56,3	51,0	55,0	52,2	49,5
scuola media inferiore	33,8	30,7	37,1	32,4	35,5	29,2
scuola elementare o nessun titolo	3,1	2,8	3,3	3,1	3,0	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	16,6	17,5	15,6	15,5	17,8	22,3
classe media impiegatizia	27,0	29,1	24,9	28,5	25,2	26,9
piccola borghesia	23,2	21,9	24,5	22,2	24,3	21,4
classe operaia	29,8	28,0	31,7	30,7	28,7	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,6	8,3	15,1	19,1	2,7	21,0
distinto	27,6	25,5	29,8	35,5	18,2	26,8
buono	41,3	43,4	39,1	34,3	49,6	33,2
sufficiente	18,0	21,5	14,4	10,0	27,5	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	92,2	92,1	92,2	93,9	90,2	90,4
1 anno di ritardo	6,1	6,0	6,3	4,8	7,6	7,0
2 anni	1,5	1,8	1,2	1,1	2,0	2,0
3 o più anni	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	81,9	76,5	88,0	91,5	71,3	85,7
1 ripetenza	15,2	19,3	10,5	7,5	23,7	12,1
2 o più ripetenze	2,9	4,2	1,5	1,1	5,0	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,28	0,14	0,10	0,34	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,5	12,8	14,3	15,5	11,3	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,5	3,9	7,3	10,4	-	8,0
91-99		8,1	6,7	9,8	15,5	-	9,4
81-90		14,6	12,1	17,5	27,6	0,2	16,7
71-80		25,6	24,1	27,3	38,2	11,7	25,1
61-70		34,5	39,3	29,0	8,4	63,4	30,8
60		11,7	13,9	9,2	-	24,7	10,0
voto medio di diploma		74,6	72,8	76,7	83,4	64,9	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	30,4	28,9	31,8	36,2	23,5	28,4
	più sì che no	52,6	51,3	54,0	51,3	54,1	52,4
	più no che sì	13,3	14,7	11,9	10,2	17,0	14,8
	decisamente no	1,7	2,4	1,0	1,0	2,5	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,2	21,4	16,9	21,2	16,8	17,5
	più sì che no	59,8	56,0	63,7	61,4	57,9	59,5
	più no che sì	17,2	17,5	16,9	14,8	20,1	18,5
	decisamente no	2,0	2,6	1,3	1,5	2,5	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,0	13,3	10,7	13,0	10,9	11,3
	più sì che no	58,7	55,4	62,1	61,4	55,4	58,8
	più no che sì	25,4	26,1	24,8	23,2	28,1	25,4
	decisamente no	2,0	2,8	1,1	1,3	2,8	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,0	28,4	23,5	27,9	23,7	23,8
	più sì che no	48,9	45,8	52,1	51,0	46,4	48,2
	più no che sì	20,5	19,6	21,5	17,9	23,7	22,1
	decisamente no	2,5	3,4	1,5	1,7	3,5	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,3	13,4	9,1	12,5	9,8	9,7
	più sì che no	52,8	50,5	55,1	55,7	49,2	51,9
	più no che sì	29,9	28,9	30,9	27,3	33,0	31,2
	decisamente no	4,1	4,6	3,5	3,1	5,2	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,3	37,1	27,2	31,4	33,4	29,3
	più sì che no	46,3	43,1	49,6	48,1	44,2	46,6
	più no che sì	16,0	13,4	18,7	16,4	15,5	17,7
	decisamente no	3,3	3,6	2,9	2,8	3,9	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,1	68,6	55,3	61,1	63,3	58,2
	più sì che no	30,6	25,6	35,8	32,5	28,4	32,9
	più no che sì	4,7	2,8	6,6	4,4	4,9	5,8
	decisamente no	0,7	0,4	0,9	0,8	0,5	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,4	18,3	14,5	16,0	16,9	13,1
	più sì che no	44,8	41,6	48,2	46,6	42,8	41,2
	più no che sì	28,8	28,4	29,2	28,4	29,1	32,5
	decisamente no	8,0	9,2	6,8	7,6	8,5	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	23,6	25,2	21,8	23,5	23,6	16,5
	più sì che no	45,4	42,5	48,4	45,2	45,6	40,5
	più no che sì	21,5	21,1	22,0	22,7	20,2	27,6
	decisamente no	7,5	8,5	6,4	7,3	7,8	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,8	12,4	9,2	11,0	10,5	8,4
	più sì che no	45,4	43,1	47,8	47,5	42,8	40,0
	più no che sì	31,6	30,6	32,7	30,6	32,9	34,6
	decisamente no	10,0	11,1	8,9	9,4	10,8	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,8	57,0	50,5	60,8	45,5	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,9	7,3	8,5	7,4	8,6	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,6	6,6	8,6	6,8	8,5	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,2	27,4	31,1	23,8	35,7	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	5,4	2,2	8,6	8,2	2,0	8,6	
15-19 ore	13,9	6,4	21,6	17,7	9,2	16,0	
10-14 ore	26,6	24,1	29,1	27,8	25,1	25,2	
5-9 ore	33,6	38,7	28,2	30,5	37,3	30,7	
meno di 5 ore	19,4	27,2	11,3	14,9	24,8	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	62,5	55,5	69,7	65,7	58,6	54,9	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,5	15,8	11,1	14,8	11,9	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	9,4	11,7	6,9	10,3	8,3	7,4
	amministrazione pubblica	7,7	5,1	10,4	7,7	7,7	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,9	3,6	10,3	6,6	7,2	4,9
	alberghi e ristoranti	2,1	0,6	3,6	2,0	2,2	4,7
	attività finanziarie	7,7	4,7	10,8	7,9	7,3	4,2
	sanità e assistenza sociale	1,9	1,0	2,8	2,2	1,6	3,7
	istruzione	0,6	0,8	0,5	0,7	0,6	2,6
	agricoltura	1,4	2,0	0,8	1,6	1,2	1,3
	altri servizi	10,0	8,9	11,2	10,7	9,2	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	18,0	15,8	20,2	19,8	15,8	18,0
	medi (81-150 ore)	16,5	14,9	18,3	17,9	15,0	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	19,9	17,6	22,3	20,7	18,9	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		20,5	14,3	27,0	21,0	20,0	24,5
organizzati dalla scuola		13,2	6,9	19,7	13,3	13,0	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,4	7,5	7,3	7,7	7,0	11,8
Stato	Regno Unito	6,7	5,0	8,4	7,2	6,0	9,7
	Irlanda	1,6	1,6	1,7	1,9	1,3	3,1
	Francia	4,2	2,4	6,1	4,0	4,5	3,1
	Germania	2,5	1,1	3,9	2,3	2,6	1,6
	altri Stati esteri	5,3	4,0	6,6	5,3	5,2	6,5
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	4,7	4,7	4,7	5,0	4,4	7,3
	8-14 giorni	6,9	5,7	8,3	7,4	6,4	9,4
	1-7 giorni	8,8	3,9	13,8	8,6	9,0	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		58,2	62,5	53,7	55,5	61,3	55,8
con continuità a tempo pieno		3,2	4,3	2,0	2,6	3,9	2,7
con continuità a tempo parziale		12,9	13,7	12,0	11,5	14,6	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,1	44,6	39,6	41,5	42,9	40,4
non hanno lavorato		39,4	35,0	44,0	42,0	36,3	41,6
Praticano attività sportive (%)		63,2	74,6	51,3	63,1	63,3	62,6
attività	calcio	16,2	30,7	1,0	13,6	19,2	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,8	10,9	10,8	11,6	9,9	11,1
	nuoto	6,4	5,1	7,8	7,3	5,4	6,5
	pallavolo o pallacanestro	6,2	4,6	7,8	6,5	5,8	6,5
	altri sport	20,9	20,3	21,5	21,8	19,8	23,1
impegno settimanale	oltre 10 ore	6,1	10,1	1,9	5,6	6,6	5,4
	7-10 ore	16,6	24,5	8,4	15,6	17,8	15,4
	4-6 ore	26,1	29,1	22,9	26,2	25,9	25,7
	1-3 ore	12,8	9,1	16,7	14,1	11,3	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		15,6	15,4	15,9	17,9	12,9	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	scritto	40,8	40,0	41,6	50,5	29,2	42,7
	parlato	38,4	37,9	38,9	45,0	30,4	39,8
francese	scritto	17,9	8,9	27,2	21,7	13,3	15,2
	parlato	19,5	9,8	29,6	23,1	15,2	16,7
spagnolo	scritto	8,1	2,5	13,9	8,7	7,4	6,2
	parlato	8,9	3,0	15,0	9,0	8,7	6,7
tedesco	scritto	4,3	1,0	7,7	5,8	2,5	3,2
	parlato	3,8	1,0	6,8	5,0	2,5	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,9	13,2	16,6	17,8	11,4	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		18,2	11,4	25,3	23,4	12,1	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	83,5	84,8	82,1	85,6	81,0	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	66,9	66,8	67,0	71,7	61,2	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,9	49,8	39,8	45,5	44,2	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	51,6	52,9	50,2	55,3	47,2	40,3	
sistemi operativi	46,0	50,7	41,1	50,1	41,1	39,6	
data base	30,5	34,0	27,0	34,1	26,3	23,1	
linguaggi di programmazione	21,9	25,0	18,8	24,4	19,1	17,5	
realizzazione siti web	22,0	25,9	17,9	22,5	21,4	17,1	
reti di trasmissione dati	19,5	23,8	15,1	21,0	17,8	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	18,4	27,9	8,6	19,4	17,2	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	17,4	16,8	18,0	22,0	11,9	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	60,7	58,2	63,4	71,1	48,3	70,9	
corso di laurea universitario	52,9	49,6	56,3	64,3	39,3	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	13,2	9,7	16,8	17,2	8,4	10,2
	ingegneria	9,2	15,5	2,6	13,9	3,5	8,6
	medico: professioni sanitarie	3,1	1,6	4,5	2,7	3,5	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	0,5	1,4	1,2	0,6	4,8
	giuridico	3,7	2,7	4,7	4,8	2,4	4,7
	architettura	3,1	3,2	2,9	3,3	2,8	3,8
	letterario	1,9	1,3	2,6	1,9	2,0	3,8
	scientifico	3,0	4,1	1,8	3,7	2,2	3,8
	linguistico	3,8	1,1	6,6	5,1	2,3	3,7
	politico–sociale	2,0	1,8	2,3	1,9	2,2	3,1
	psicologico	1,4	0,7	2,0	1,0	1,8	2,5
	insegnamento	0,8	0,1	1,5	0,7	0,9	1,7
	chimico–farmaceutico	1,3	1,1	1,5	1,5	1,0	1,7
	geo–biologico	0,6	0,4	0,7	0,5	0,6	1,3
	agrario	0,9	1,0	0,8	0,9	0,9	1,2
	educazione fisica	1,2	1,9	0,5	1,0	1,5	1,2
difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	
corso universitario non specificato	2,6	2,2	2,9	2,7	2,4	3,3	
specializzazione post–diploma	2,2	2,4	2,0	2,1	2,3	1,9	
tirocinio, praticantato	1,4	1,9	0,8	1,2	1,5	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	2,2	2,2	2,2	1,8	2,7	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,7	20,9	22,4	20,7	23,5	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,6	12,8	14,4	14,5	12,4	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,5	52,4	58,4	56,6	53,3	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,7	27,3	34,2	37,3	22,7	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	54,6	50,2	58,6	55,7	52,4	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,0	27,1	35,0	37,4	23,3	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,6	65,8	57,7	61,5	61,8	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,9	37,5	36,2	42,1	30,7	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,8	33,1	30,5	32,9	29,6	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,6	17,2	17,9	21,7	12,7	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,5	19,7	17,5	15,6	24,2	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,0	11,1	10,9	10,8	11,3	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,4	31,2	39,7	37,0	33,4	31,8
commerciale, vendite		32,9	30,8	35,0	32,7	33,1	26,9
ricerca e sviluppo		23,5	29,2	17,5	26,3	20,0	23,9
organizzazione, pianificazione		25,1	25,9	24,2	27,5	22,1	23,1
amministrazione, contabilità		31,4	26,3	36,6	34,7	27,4	22,7
risorse umane, selezione, personale		20,1	17,0	23,2	21,2	18,7	20,9
controllo di gestione		24,8	26,2	23,4	27,6	21,6	20,8
acquisti		20,2	19,5	21,0	19,4	21,2	16,8
finanza		21,1	22,8	19,2	23,0	18,7	16,2
segreteria, affari generali		19,9	14,2	25,9	19,9	20,0	15,9
produzione		17,1	22,6	11,4	16,6	17,7	15,4
legale		15,2	13,6	16,8	16,5	13,6	13,6
assistenza tecnica		17,8	27,1	8,0	17,8	17,8	13,3
logistica, distribuzione		15,3	18,3	12,1	15,4	15,1	12,1
sistemi informativi, EDP		12,8	18,4	7,0	13,6	11,9	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,5	74,1	80,9	77,6	77,3	76,3	
acquisizione di professionalità	69,5	67,9	71,3	71,5	67,2	68,5	
guadagno	64,2	64,7	63,7	63,2	65,4	63,4	
carriera	59,6	64,1	55,0	61,4	57,6	57,4	
autonomia	42,2	40,1	44,3	42,0	42,4	46,2	
coerenza con gli studi	24,2	24,3	24,0	27,5	20,2	30,4	
tempo libero	28,3	30,2	26,3	25,8	31,2	29,9	
rispondenza a interessi culturali	23,1	21,4	24,8	25,4	20,4	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,0	9,5	14,5	10,2	14,0	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	18,3	16,8	20,0	19,5	17,0	14,5	
in conto proprio	10,4	13,1	7,7	10,2	10,7	11,9	
nessuna preferenza	45,1	45,4	44,8	45,6	44,6	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,1	72,5	61,6	68,0	66,1	61,5
	part-time	28,0	22,8	33,5	29,0	26,8	28,6
contratto	a tempo indeterminato	73,2	73,0	73,4	76,3	69,4	67,0
	autonomo/in conto proprio	36,7	41,2	32,0	36,6	36,9	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,7	18,1	15,2	16,7	16,7	18,1
	a tempo determinato	16,5	17,2	15,9	16,2	17,0	17,3
	stage	12,0	11,3	12,6	12,7	11,1	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,6	12,8	12,4	12,7	12,5	12,6
	apprendistato	10,9	11,5	10,2	10,5	11,3	11,2
	telelavoro	11,4	14,1	8,6	10,8	12,1	10,2
lavoro interinale	7,2	7,9	6,4	7,4	7,0	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	70,6	70,2	70,9	70,5	70,6	66,0	
altra provincia	23,3	23,3	23,3	23,7	22,7	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,1	55,3	52,9	56,5	51,4	53,0	
regione della provincia preferita	46,5	48,7	44,3	46,7	46,3	47,2	
Italia settentrionale	36,5	38,1	34,9	36,6	36,5	39,1	
Italia centrale	19,4	24,2	14,5	18,9	20,1	19,3	
Italia meridionale	12,5	16,0	8,8	12,8	12,1	12,4	
Stato europeo	23,9	27,3	20,4	25,0	22,7	26,9	
Stato extraeuropeo	15,2	18,4	11,8	15,6	14,7	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,7	19,4	13,8	17,4	15,7	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,4	29,7	23,0	26,5	26,3	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	38,8	35,7	41,9	38,8	38,7	37,3	
non disponibili a trasferte	12,7	9,6	15,9	12,1	13,4	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.3 PROFESSIONALI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.678	844	834	877	801	11.932
Hanno compilato il questionario	1.426	699	727	764	662	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	19					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	50,3	100,0	-	47,1	53,8	47,4
femmine	49,7	-	100,0	52,9	46,2	52,6
Età al diploma (medie) (a)	19,8	20,0	19,6	19,7	19,9	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,7	7,6	5,8	6,7	6,6	16,1
scuola media superiore	40,1	42,1	38,2	42,7	37,2	49,5
scuola media inferiore	43,2	39,8	46,5	42,0	44,6	29,2
scuola elementare o nessun titolo	6,2	4,1	8,1	5,6	6,8	2,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	14,0	14,4	13,5	13,2	14,8	22,3
classe media impiegatizia	18,7	20,9	16,6	20,5	16,6	26,9
piccola borghesia	22,5	21,3	23,7	24,3	20,4	21,4
classe operaia	37,7	32,5	42,6	36,3	39,3	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,0	1,7	2,2	2,7	1,1	21,0
distinto	8,9	7,7	10,0	12,8	4,4	26,8
buono	39,5	36,5	42,4	45,7	32,3	33,2
sufficiente	46,8	50,4	43,3	36,0	59,2	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	70,9	63,9	77,8	72,8	68,8	90,4
1 anno di ritardo	18,5	21,4	15,7	15,9	21,4	7,0
2 anni	7,8	11,2	4,5	8,3	7,4	2,0
3 o più anni	2,8	3,5	2,0	3,0	2,5	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	82,3	82,0	82,6	90,3	73,5	85,7
1 ripetenza	14,0	14,0	14,0	8,3	20,4	12,1
2 o più ripetenze	3,7	4,0	3,3	1,4	6,1	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,22	0,22	0,21	0,11	0,33	0,17
Credito scolastico (medie) (a)	13,7	12,9	14,5	15,6	11,6	14,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		4,1	2,7	5,4	7,8	-	8,0
91-99		7,6	5,5	9,7	14,5	-	9,4
81-90		13,9	11,6	16,3	26,2	0,5	16,7
71-80		23,7	22,6	24,8	37,6	8,5	25,1
61-70		36,1	39,9	32,1	13,9	60,3	30,8
60		14,7	17,7	11,6	-	30,7	10,0
voto medio di diploma		73,5	71,6	75,4	82,0	64,1	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	26,3	24,3	28,2	29,3	22,8	28,4
	più sì che no	50,4	47,1	53,6	50,8	50,0	52,4
	più no che sì	16,0	18,5	13,6	13,6	18,7	14,8
	decisamente no	1,8	1,6	1,9	1,7	1,8	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,8	18,5	19,1	19,5	18,0	17,5
	più sì che no	56,0	54,6	57,2	57,5	54,2	59,5
	più no che sì	18,4	17,3	19,4	17,8	19,0	18,5
	decisamente no	1,3	1,1	1,4	0,9	1,7	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	14,0	14,9	13,1	13,7	14,2	11,3
	più sì che no	55,8	51,8	59,7	58,4	52,9	58,8
	più no che sì	22,8	22,5	23,1	22,0	23,7	25,4
	decisamente no	1,8	2,3	1,4	1,4	2,3	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,9	30,2	27,6	29,7	27,9	23,8
	più sì che no	44,4	40,6	48,0	45,8	42,7	48,2
	più no che sì	18,9	18,5	19,3	18,6	19,2	22,1
	decisamente no	2,2	2,1	2,3	1,4	3,2	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,5	14,4	12,5	13,5	13,4	9,7
	più sì che no	52,2	49,6	54,6	53,7	50,5	51,9
	più no che sì	24,9	23,7	26,0	24,5	25,4	31,2
	decisamente no	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,6	32,2	31,1	31,5	31,7	29,3
	più sì che no	43,9	41,3	46,4	46,1	41,4	46,6
	più no che sì	14,2	13,9	14,6	12,7	16,0	17,7
	decisamente no	4,1	3,7	4,5	4,7	3,5	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,2	59,5	55,0	57,6	56,8	58,2
	più sì che no	28,4	25,2	31,5	30,4	26,1	32,9
	più no che sì	7,0	5,3	8,7	6,9	7,1	5,8
	decisamente no	1,4	1,3	1,5	0,5	2,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,0	7,7	6,3	7,1	6,9	13,1
	più sì che no	33,5	33,2	33,8	34,9	31,9	41,2
	più no che sì	37,8	35,1	40,4	38,9	36,6	32,5
	decisamente no	15,8	15,2	16,5	14,5	17,4	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	12,6	14,3	10,9	12,6	12,5	16,5
	più sì che no	38,6	34,9	42,2	38,1	39,3	40,5
	più no che sì	31,7	31,3	32,0	33,4	29,8	27,6
	decisamente no	11,4	11,0	11,8	11,4	11,5	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	6,1	6,9	5,4	4,5	8,0	8,4
	più sì che no	32,0	30,5	33,6	32,3	31,7	40,0
	più no che sì	37,1	34,9	39,2	39,8	34,0	34,6
	decisamente no	18,9	19,0	18,7	18,5	19,3	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,9	45,1	44,7	46,2	43,4	51,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,7	14,7	12,7	14,1	13,1	9,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,8	6,0	5,5	4,8	6,8	8,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,8	28,2	35,2	31,9	31,6	28,9
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		2,2	1,3	3,0	3,0	1,2	8,6
15-19 ore		5,8	3,4	8,0	8,8	2,3	16,0
10-14 ore		17,1	11,9	22,1	20,3	13,4	25,2
5-9 ore		38,6	34,6	42,4	40,3	36,6	30,7
meno di 5 ore		32,8	43,5	22,6	25,1	41,7	18,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		91,8	89,8	93,7	92,9	90,5	54,9
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	8,3	9,9	6,9	10,1	6,3	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	13,7	23,7	4,1	13,9	13,6	7,4
	amministrazione pubblica	3,3	1,4	5,1	3,3	3,3	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,7	2,4	10,9	7,5	5,9	4,9
	alberghi e ristoranti	22,6	19,5	25,6	22,3	23,0	4,7
	attività finanziarie	1,8	0,6	2,9	1,3	2,3	4,2
	sanità e assistenza sociale	5,3	1,1	9,2	5,8	4,7	3,7
	istruzione	1,3	0,3	2,3	1,6	1,1	2,6
	agricoltura	3,3	3,9	2,8	3,3	3,3	1,3
	altri servizi	23,1	24,5	21,9	22,3	24,2	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	60,3	61,7	59,0	60,3	60,3	18,0
	medi (81-150 ore)	12,5	9,3	15,5	13,1	11,8	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	8,1	7,6	8,7	8,4	7,9	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		9,4	7,4	11,3	9,7	9,1	24,5
organizzati dalla scuola		5,4	4,6	6,2	5,8	5,0	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,0	2,9	5,1	3,9	4,1	11,8
Stato	Regno Unito	1,7	1,1	2,2	2,0	1,4	9,7
	Irlanda	1,8	1,4	2,1	1,7	1,8	3,1
	Francia	1,2	0,3	2,1	1,8	0,5	3,1
	Germania	0,1	-	0,1	-	0,2	1,6
	altri Stati esteri	4,4	4,1	4,7	3,9	5,0	6,5
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	3,2	2,3	4,0	3,3	3,0	7,3
	8-14 giorni	2,8	1,9	3,7	3,3	2,3	9,4
	1-7 giorni	3,3	3,1	3,4	3,0	3,6	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		64,8	71,0	58,9	65,2	64,4	55,8
con continuità a tempo pieno		4,6	5,9	3,4	3,5	5,9	2,7
con continuità a tempo parziale		18,2	20,2	16,4	16,6	20,1	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,9	44,9	39,1	45,0	38,4	40,4
non hanno lavorato		32,9	27,3	38,2	32,1	33,8	41,6
Praticano attività sportive (%)		51,8	67,1	37,0	49,9	53,9	62,6
attività	calcio	12,0	23,9	0,6	10,3	13,9	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,7	10,3	9,1	9,7	9,7	11,1
	nuoto	3,6	3,1	4,0	3,7	3,5	6,5
	pallavolo o pallacanestro	5,0	5,3	4,8	4,8	5,3	6,5
	altri sport	19,4	21,7	17,1	19,8	18,9	23,1
impegno settimanale	oltre 10 ore	4,2	7,2	1,4	3,8	4,7	5,4
	7-10 ore	14,2	24,9	3,9	13,6	14,8	15,4
	4-6 ore	21,8	24,3	19,4	20,3	23,6	25,7
	1-3 ore	9,5	8,2	10,9	10,6	8,3	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		14,9	16,7	13,1	14,3	15,6	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	scritto	24,0	23,7	24,2	31,2	15,7	42,7
	parlato	20,6	19,6	21,6	26,6	13,7	39,8
francese	scritto	11,6	8,2	14,9	14,3	8,5	15,2
	parlato	12,2	9,9	14,4	13,9	10,3	16,7
spagnolo	scritto	1,3	1,3	1,4	0,9	1,8	6,2
	parlato	2,0	1,7	2,3	2,0	2,1	6,7
tedesco	scritto	1,4	0,7	2,1	1,4	1,4	3,2
	parlato	1,3	0,4	2,1	1,4	1,1	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		10,3	9,0	11,6	11,6	8,8	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		7,7	5,7	9,6	10,5	4,5	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	73,6	72,8	74,4	75,4	71,6	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	52,2	46,9	57,4	57,2	46,5	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	39,1	42,2	36,0	39,9	38,1	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	33,5	29,5	37,3	36,6	29,8	40,3	
sistemi operativi	36,6	38,1	35,2	40,4	32,2	39,6	
data base	15,1	12,0	18,0	15,8	14,2	23,1	
linguaggi di programmazione	14,1	13,2	15,0	14,8	13,3	17,5	
realizzazione siti web	10,9	11,6	10,2	9,8	12,1	17,1	
reti di trasmissione dati	11,6	12,2	11,0	11,9	11,2	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	12,5	18,5	6,7	12,3	12,7	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,6	4,6	4,5	5,8	3,2	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	40,9	32,8	48,7	49,2	31,3	70,9	
corso di laurea universitario	31,5	22,2	40,4	41,2	20,2	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	4,4	1,0	7,7	6,4	2,1	10,2
	ingegneria	2,3	4,4	0,3	3,3	1,2	8,6
	medico: professioni sanitarie	4,1	1,1	6,9	4,6	3,5	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	0,9	1,8	2,0	0,6	4,8
	giuridico	0,9	0,1	1,7	0,8	1,1	4,7
	architettura	1,0	0,9	1,1	1,2	0,8	3,8
	letterario	2,7	2,3	3,2	3,8	1,5	3,8
	scientifico	1,1	1,1	1,1	1,6	0,6	3,8
	linguistico	1,7	0,9	2,5	2,2	1,1	3,7
	politico–sociale	2,5	1,7	3,2	3,1	1,7	3,1
	psicologico	2,5	1,0	3,9	3,4	1,4	2,5
	insegnamento	1,1	0,1	2,1	1,3	0,9	1,7
	chimico–farmaceutico	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	1,7
	geo–biologico	0,6	0,6	0,7	0,9	0,3	1,3
	agrario	2,0	2,4	1,5	2,5	1,4	1,2
	educazione fisica	1,0	1,3	0,7	1,2	0,8	1,2
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,1	0,4	–	0,2
corso universitario non specificato	1,8	1,7	1,8	2,2	1,2	3,3	
specializzazione post–diploma	3,4	3,7	3,2	2,9	4,1	1,9	
tirocinio, praticantato	0,4	0,4	0,4	0,1	0,8	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	2,8	2,7	2,9	3,5	2,0	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	22,5	18,7	24,5	23,2	20,9	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,6	8,6	12,5	11,8	9,2	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,6	45,8	65,3	60,3	54,5	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,5	12,7	28,1	26,4	13,7	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,2	56,1	60,9	60,6	56,0	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7	18,2	27,1	27,9	16,8	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,8	60,0	58,2	58,7	59,0	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	29,3	26,5	32,0	31,4	26,9	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,8	24,5	32,7	29,8	29,9	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,5	6,9	14,0	13,2	7,4	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,4	16,8	20,7	19,0	20,1	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,8	6,9	10,6	9,4	8,0	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,0	23,5	34,3	31,5	26,0	31,8
commerciale, vendite		30,6	26,8	34,4	29,5	32,0	26,9
ricerca e sviluppo		18,0	21,7	14,4	18,1	18,0	23,9
organizzazione, pianificazione		18,7	17,3	20,1	19,6	17,7	23,1
amministrazione, contabilità		15,6	12,6	18,4	17,1	13,7	22,7
risorse umane, selezione, personale		20,5	12,3	28,3	22,0	18,7	20,9
controllo di gestione		15,9	17,0	14,9	16,4	15,4	20,8
acquisti		18,6	16,9	20,2	17,1	20,2	16,8
finanza		11,1	13,4	8,8	10,2	12,1	16,2
segreteria, affari generali		17,0	9,2	24,6	16,2	18,0	15,9
produzione		19,4	24,3	14,7	19,0	19,9	15,4
legale		8,4	8,3	8,5	8,2	8,6	13,6
assistenza tecnica		17,3	26,8	8,1	16,9	17,7	13,3
logistica, distribuzione		12,1	15,6	8,8	11,6	12,7	12,1
sistemi informativi, EDP		8,3	13,0	3,7	8,0	8,6	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,8	75,0	80,6	79,1	76,4	76,3	
acquisizione di professionalità	70,8	69,4	72,2	71,3	70,2	68,5	
guadagno	68,3	68,1	68,5	66,9	69,9	63,4	
carriera	58,9	61,9	56,0	58,5	59,4	57,4	
autonomia	48,5	46,6	50,2	46,6	50,6	46,2	
coerenza con gli studi	26,6	22,3	30,8	27,4	25,8	30,4	
tempo libero	33,5	31,9	35,1	31,7	35,6	29,9	
rispondenza a interessi culturali	22,8	20,9	24,6	24,0	21,5	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	15,6	11,9	19,1	15,7	15,4	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	16,1	17,0	15,1	16,6	15,4	14,5	
in conto proprio	9,8	12,9	6,9	9,0	10,7	11,9	
nessuna preferenza	46,1	43,3	48,7	48,7	43,1	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,6	67,8	61,5	66,5	62,4	61,5
	part-time	29,7	20,9	38,2	31,4	27,8	28,6
contratto	a tempo indeterminato	70,0	65,2	74,6	75,1	64,0	67,0
	autonomo/in conto proprio	36,3	39,1	33,6	37,0	35,3	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,9	16,0	15,8	15,2	16,8	18,1
	a tempo determinato	18,2	17,7	18,6	17,8	18,6	17,3
	stage	8,8	8,0	9,5	7,7	10,0	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,4	11,4	11,4	10,7	12,2	12,6
	apprendistato	8,8	7,6	9,9	7,3	10,4	11,2
	telelavoro	9,8	10,6	9,1	9,0	10,7	10,2
lavoro interinale	6,9	6,7	7,2	5,4	8,8	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	66,5	63,5	69,5	68,7	64,0	66,0	
altra provincia	26,4	27,5	25,3	25,5	27,3	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,9	51,2	50,6	54,8	46,4	53,0	
regione della provincia preferita	48,3	49,2	47,5	49,6	46,8	47,2	
Italia settentrionale	45,6	46,9	44,3	45,2	46,1	39,1	
Italia centrale	17,5	16,9	18,2	17,3	17,8	19,3	
Italia meridionale	10,9	10,4	11,4	11,5	10,3	12,4	
Stato europeo	22,9	25,9	20,1	23,0	22,8	26,9	
Stato extraeuropeo	15,4	18,6	12,2	15,1	15,7	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,5	17,7	15,3	17,0	15,9	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,2	22,9	15,7	19,6	18,7	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,9	33,2	38,5	38,0	33,5	37,3	
non disponibili a trasferte	21,8	17,9	25,6	20,7	23,1	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.4 ALTRI DIPLOMI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	837	164	673	434	403	11.932
Hanno compilato il questionario	718	138	580	372	346	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	19					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	19,6	100,0	-	15,0	24,6	47,4
femmine	80,4	-	100,0	85,0	75,4	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,7	19,2	19,3	19,4	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	16,2	23,2	14,5	18,3	13,9	16,1
scuola media superiore	49,6	54,3	48,4	49,2	50,0	49,5
scuola media inferiore	29,5	20,3	31,7	28,2	30,9	29,2
scuola elementare o nessun titolo	2,9	-	3,6	3,5	2,3	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	25,3	28,3	24,7	23,7	27,2	22,3
classe media impiegatizia	25,1	21,7	25,9	26,6	23,4	26,9
piccola borghesia	21,7	25,4	20,9	24,5	18,8	21,4
classe operaia	24,2	20,3	25,2	22,6	26,0	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,4	8,0	13,4	20,2	4,0	21,0
distinto	25,5	23,2	26,0	33,9	16,5	26,8
buono	41,1	44,2	40,3	34,4	48,3	33,2
sufficiente	18,9	21,0	18,4	10,2	28,3	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	88,7	73,9	91,3	93,3	83,9	90,4
1 anno di ritardo	9,1	17,4	7,7	5,5	13,0	7,0
2 anni	1,3	5,8	0,5	0,8	1,8	2,0
3 o più anni	0,9	2,9	0,5	0,4	1,3	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	90,0	85,5	90,8	96,2	83,4	85,7
1 ripetenza	8,9	13,0	8,2	3,4	14,8	12,1
2 o più ripetenze	1,1	1,4	1,0	0,4	1,8	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,11	0,16	0,10	0,04	0,18	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,4	13,2	14,7	16,4	12,4	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		8,5	3,7	9,7	16,4	-	8,0
91-99		9,4	8,5	9,7	18,2	-	9,4
81-90		20,2	14,6	21,5	37,6	1,5	16,7
71-80		29,0	30,5	28,7	26,7	31,5	25,1
61-70		28,1	38,4	25,6	1,2	57,1	30,8
60		4,8	4,3	4,9	-	9,9	10,0
voto medio di diploma		78,0	75,2	78,7	87,0	68,3	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	18,5	21,0	17,9	21,8	15,0	28,4
	più sì che no	53,3	51,4	53,8	55,1	51,4	52,4
	più no che sì	23,3	21,0	23,8	19,9	26,9	14,8
	decisamente no	3,9	6,5	3,3	2,4	5,5	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	11,8	12,3	11,7	13,7	9,8	17,5
	più sì che no	55,8	56,5	55,7	58,3	53,2	59,5
	più no che sì	26,2	24,6	26,6	23,7	28,9	18,5
	decisamente no	4,9	5,8	4,7	3,5	6,4	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,5	5,8	9,1	8,9	8,1	11,3
	più sì che no	55,7	57,2	55,3	60,5	50,6	58,8
	più no che sì	30,1	32,6	29,5	27,2	33,2	25,4
	decisamente no	4,6	4,3	4,7	2,4	6,9	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,4	23,2	22,2	23,7	21,1	23,8
	più sì che no	48,7	51,4	48,1	51,3	46,0	48,2
	più no che sì	23,0	18,8	24,0	20,7	25,4	22,1
	decisamente no	4,7	5,8	4,5	3,2	6,4	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,5	12,3	6,4	8,3	6,6	9,7
	più sì che no	46,1	50,0	45,2	48,1	43,9	51,9
	più no che sì	38,0	34,1	39,0	36,8	39,3	31,2
	decisamente no	7,0	3,6	7,8	5,6	8,4	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,7	31,2	25,7	26,6	26,9	29,3
	più sì che no	46,2	49,3	45,5	43,8	48,8	46,6
	più no che sì	20,5	15,9	21,6	23,7	17,1	17,7
	decisamente no	5,3	3,6	5,7	5,1	5,5	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,9	54,3	46,4	45,4	50,6	58,2
	più sì che no	40,7	39,9	40,9	43,5	37,6	32,9
	più no che sì	8,8	5,8	9,5	8,9	8,7	5,8
	decisamente no	1,1	-	1,4	0,8	1,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,9	10,9	8,4	8,3	9,5	13,1
	più sì che no	37,6	50,0	34,7	38,2	37,0	41,2
	più no che sì	39,3	26,8	42,2	41,4	37,0	32,5
	decisamente no	13,1	12,3	13,3	11,0	15,3	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	7,0	10,9	6,0	6,2	7,8	16,5
	più sì che no	28,3	37,0	26,2	28,2	28,3	40,5
	più no che sì	39,3	31,9	41,0	43,0	35,3	27,6
	decisamente no	24,0	20,3	24,8	21,2	26,9	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	3,8	5,8	3,3	2,7	4,9	8,4
	più sì che no	23,1	26,8	22,2	22,0	24,3	40,0
	più no che sì	41,9	34,8	43,6	44,6	39,0	34,6
	decisamente no	29,8	31,2	29,5	29,6	30,1	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,7	45,7	43,3	46,0	41,3	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,9	10,1	14,8	12,9	15,0	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,1	9,4	9,0	11,0	6,9	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,2	33,3	31,9	28,8	35,8	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	7,7	0,7	9,3	12,1	2,9	8,6	
15-19 ore	14,6	5,8	16,7	16,1	13,0	16,0	
10-14 ore	19,1	10,9	21,0	22,6	15,3	25,2	
5-9 ore	34,7	40,6	33,3	32,0	37,6	30,7	
meno di 5 ore	23,3	42,0	18,8	16,4	30,6	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
67,8							
63,0							
69,0							
66,4							
69,4							
54,9							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,0	1,4	0,9	0,8	1,2	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	6,0	10,1	5,0	6,5	5,5	7,4
	amministrazione pubblica	6,1	7,2	5,9	5,4	6,9	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	0,7	1,0	0,5	1,4	4,9
	alberghi e ristoranti	0,3	0,7	0,2	-	0,6	4,7
	attività finanziarie	0,1	0,7	-	-	0,3	4,2
	sanità e assistenza sociale	9,7	5,8	10,7	9,9	9,5	3,7
	istruzione	19,4	11,6	21,2	18,5	20,2	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	21,9	21,0	22,1	22,3	21,4	11,2
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	4,3	4,3	4,3	3,2	5,5	18,0
	medi (81-150 ore)	9,6	8,0	10,0	11,8	7,2	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	40,7	31,9	42,8	42,5	38,7	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		18,8	16,7	19,3	21,0	16,5	24,5
organizzati dalla scuola		7,7	5,1	8,3	9,1	6,1	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,1	11,6	11,0	11,8	10,4	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,6	6,5	9,1	10,5	6,6	9,7
	Irlanda	3,9	0,7	4,7	3,5	4,3	3,1
	Francia	0,6	2,2	0,2	0,8	0,3	3,1
	Germania	0,7	0,7	0,7	0,8	0,6	1,6
	altri Stati esteri	4,7	6,5	4,3	5,1	4,3	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,4	7,2	5,0	5,9	4,9	7,3
	8-14 giorni	7,5	5,8	7,9	8,9	6,1	9,4
	1-7 giorni	5,7	3,6	6,2	5,9	5,5	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,3	58,7	55,7	54,8	57,8	55,8
con continuità a tempo pieno		1,9	2,2	1,9	1,6	2,3	2,7
con continuità a tempo parziale		15,2	13,0	15,7	12,6	17,9	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,1	43,5	38,1	40,6	37,6	40,4
non hanno lavorato		41,5	39,1	42,1	42,5	40,5	41,6
Praticano attività sportive (%)		55,3	75,4	50,5	54,3	56,4	62,6
<i>attività</i>	calcio	6,3	26,1	1,6	3,8	9,0	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,4	8,0	8,4	8,6	8,1	11,1
	nuoto	7,0	3,6	7,8	8,9	4,9	6,5
	pallavolo o pallacanestro	6,0	3,6	6,6	5,1	6,9	6,5
	altri sport	25,8	31,9	24,3	25,8	25,7	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,0	13,8	1,7	3,2	4,9	5,4
	7-10 ore	10,6	20,3	8,3	7,5	13,9	15,4
	4-6 ore	23,1	26,1	22,4	22,6	23,7	25,7
	1-3 ore	16,4	13,0	17,2	19,6	13,0	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		21,0	13,8	22,8	21,5	20,5	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,8	19,6	26,0	34,4	14,5	42,7
	parlato	23,3	22,5	23,4	30,9	15,0	39,8
<i>francese</i>	scritto	5,4	2,9	6,0	6,2	4,6	15,2
	parlato	6,3	3,6	6,9	7,3	5,2	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	7,9	8,0	7,9	8,6	7,2	6,2
	parlato	7,9	10,1	7,4	7,5	8,4	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,3	0,7	1,4	1,6	0,9	3,2
	parlato	0,8	-	1,0	0,8	0,9	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		15,0	13,8	15,3	18,8	11,0	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		10,7	5,8	11,9	16,7	4,3	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	70,6	72,5	70,2	70,2	71,1	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	42,3	41,3	42,6	44,6	39,9	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	39,9	37,4	33,1	43,1	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	16,3	16,7	16,2	15,3	17,3	40,3	
sistemi operativi	23,4	32,6	21,2	22,8	24,0	39,6	
data base	11,0	9,4	11,4	9,9	12,1	23,1	
linguaggi di programmazione	12,3	13,8	11,9	11,0	13,6	17,5	
realizzazione siti web	9,5	12,3	8,8	6,2	13,0	17,1	
reti di trasmissione dati	9,9	12,3	9,3	7,5	12,4	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,4	9,4	8,1	5,1	11,8	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,7	2,9	5,2	5,9	3,5	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	87,3	81,9	88,6	91,1	83,2	70,9	
corso di laurea universitario	79,5	69,6	81,9	86,3	72,3	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	3,3	4,3	3,1	3,2	3,5	10,2
	ingegneria	1,3	2,9	0,9	2,4	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	10,0	5,1	11,2	10,5	9,5	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	3,3	2,2	3,6	4,6	2,0	4,8
	giuridico	3,3	2,2	3,6	3,0	3,8	4,7
	architettura	8,5	13,8	7,2	10,5	6,4	3,8
	letterario	11,4	13,8	10,9	13,4	9,2	3,8
	scientifico	1,1	0,7	1,2	1,9	0,3	3,8
	linguistico	2,6	2,9	2,6	3,5	1,7	3,7
	politico–sociale	6,4	4,3	6,9	7,3	5,5	3,1
	psicologico	8,4	0,7	10,2	7,3	9,5	2,5
	insegnamento	9,3	1,4	11,2	8,9	9,8	1,7
	chimico–farmaceutico	0,8	0,7	0,9	0,5	1,2	1,7
	geo–biologico	2,2	0,7	2,6	1,9	2,6	1,3
	agrario	0,8	2,2	0,5	0,5	1,2	1,2
	educazione fisica	2,1	7,2	0,9	0,8	3,5	1,2
difesa e sicurezza	0,4	-	0,5	-	0,9	0,2	
corso universitario non specificato	4,0	4,3	4,0	6,2	1,7	3,3	
specializzazione post–diploma	1,8	1,4	1,9	0,8	2,9	1,9	
 tirocinio, praticantato	0,6	1,4	0,3	-	1,2	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	4,6	6,5	4,1	3,5	5,8	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	41,7	44,8	41,1	39,6	44,4	30,0
	per 100 diplomati in totale	35,2	34,8	35,3	35,5	35,0	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	75,1	64,6	77,3	77,3	72,4	66,8
	per 100 diplomati in totale	61,3	47,8	64,5	67,5	54,6	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	61,6	60,4	61,9	66,0	56,0	56,4
	per 100 diplomati in totale	50,4	44,2	51,9	58,1	42,2	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	57,6	59,4	57,3	56,4	59,2	57,4
	per 100 diplomati in totale	48,5	46,4	49,0	50,8	46,0	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	30,6	21,9	32,4	31,5	29,6	29,5
	per 100 diplomati in totale	24,9	15,9	27,1	27,4	22,3	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	22,6	32,3	20,6	19,3	26,8	19,2
	per 100 diplomati in totale	18,5	22,5	17,6	17,2	19,9	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,0	23,2	26,7	28,2	23,7	31,8
commerciale, vendite		18,7	21,0	18,1	17,2	20,2	26,9
ricerca e sviluppo		19,5	15,9	20,3	21,5	17,3	23,9
organizzazione, pianificazione		18,1	17,4	18,3	19,9	16,2	23,1
amministrazione, contabilità		9,2	10,1	9,0	8,6	9,8	22,7
risorse umane, selezione, personale		32,2	14,5	36,4	33,9	30,3	20,9
controllo di gestione		11,1	13,0	10,7	10,8	11,6	20,8
acquisti		13,0	16,7	12,1	12,4	13,6	16,8
finanza		6,3	10,1	5,3	5,4	7,2	16,2
segreteria, affari generali		13,9	11,6	14,5	12,6	15,3	15,9
produzione		10,2	13,8	9,3	11,0	9,2	15,4
legale		8,9	8,7	9,0	7,8	10,1	13,6
assistenza tecnica		5,2	9,4	4,1	4,6	5,8	13,3
logistica, distribuzione		5,8	8,7	5,2	5,4	6,4	12,1
sistemi informativi, EDP		4,6	6,5	4,1	4,6	4,6	9,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,7	71,7	75,3	76,1	73,1	76,3	
acquisizione di professionalità	69,6	63,0	71,2	73,9	65,0	68,5	
guadagno	64,6	67,4	64,0	62,9	66,5	63,4	
carriera	51,0	55,1	50,0	48,7	53,5	57,4	
autonomia	55,0	47,1	56,9	53,8	56,4	46,2	
coerenza con gli studi	42,1	28,3	45,3	50,3	33,2	30,4	
tempo libero	38,7	43,5	37,6	36,6	41,0	29,9	
rispondenza a interessi culturali	39,6	35,5	40,5	46,5	32,1	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	16,6	15,9	16,7	16,1	17,1	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	7,8	6,5	8,1	8,3	7,2	14,5	
in conto proprio	12,1	15,2	11,4	10,5	13,9	11,9	
nessuna preferenza	44,6	41,3	45,3	44,4	44,8	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	45,1	47,1	44,7	47,3	42,8	61,5
	part-time	38,3	27,5	40,9	37,1	39,6	28,6
contratto	a tempo indeterminato	54,9	51,4	55,7	57,8	51,7	67,0
	autonomo/in conto proprio	42,2	42,0	42,2	39,5	45,1	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,1	18,8	25,3	24,2	24,0	18,1
	a tempo determinato	23,8	19,6	24,8	23,4	24,3	17,3
	stage	19,6	11,6	21,6	19,9	19,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,3	16,7	17,4	18,3	16,2	12,6
	apprendistato	14,3	9,4	15,5	13,2	15,6	11,2
	telelavoro	10,6	11,6	10,3	10,5	10,7	10,2
lavoro interinale	7,9	5,1	8,6	7,8	8,1	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	62,3	54,3	64,1	59,4	65,3	66,0	
altra provincia	29,8	32,6	29,1	32,8	26,6	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,6	48,6	51,0	52,4	48,6	53,0	
regione della provincia preferita	47,9	51,4	47,1	48,4	47,4	47,2	
Italia settentrionale	33,0	37,7	31,9	30,9	35,3	39,1	
Italia centrale	20,1	22,5	19,5	18,5	21,7	19,3	
Italia meridionale	10,7	10,9	10,7	9,4	12,1	12,4	
Stato europeo	27,6	37,7	25,2	25,5	29,8	26,9	
Stato extraeuropeo	15,9	24,6	13,8	16,1	15,6	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,9	24,6	18,8	20,7	19,1	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,7	29,0	15,0	16,9	18,5	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	37,6	22,5	41,2	39,2	35,8	37,3	
non disponibili a trasferte	18,2	14,5	19,1	16,9	19,7	13,1	