

ALMADIPLOMA: LE RAGIONI PER PROMUOVERNE LA CRESCITA

Nelle realtà scolastiche che aderiscono ad AlmaDiploma, i servizi che dal 2000 questa Associazione offre al mondo della scuola e ai diplomati si sono dimostrati utili e apprezzati. Si tratta in particolare dei due Rapporti annuali – questo, sul *Profilo dei Diplomati*, l'altro sulle *Scelte dei Diplomati* dopo il diploma – e della banca dati dei diplomati, consultabile on line dalle aziende e dagli Enti per la ricerca di personale. Aderendo ad AlmaDiploma, gli Istituti e le Scuole possono pertanto programmare e organizzare le attività scolastiche avvalendosi di informazioni importanti. Qual è in generale il ruolo dell'ambiente familiare sulla riuscita scolastica dei ragazzi? I neodiplomati sono soddisfatti della propria esperienza scolastica? Intendono proseguire gli studi o si preparano all'ingresso nel mondo del lavoro? Con quali motivazioni e aspettative affrontano il post-diploma? E, a un anno dal diploma, l'attività in cui sono impegnati corrisponde alle intenzioni espresse un anno prima?

La disponibilità della documentazione è tempestiva, se si pensa che il *Profilo* viene trasmesso agli Istituti nello stesso anno del conseguimento dei diplomi e i risultati dell'indagine sulle *Scelte dei Diplomati* vengono pubblicati a pochi mesi dalle interviste, realizzate a un anno dal diploma, alla fine dell'estate.

Fra i vantaggi di AlmaDiploma che riguardano direttamente i neodiplomati – in questo caso coloro che intendono subito cercare lavoro – ricordiamo la possibilità di compilare e aggiornare il proprio curriculum vitae, consultabile on line dai datori di lavoro.

Nonostante l'apprezzamento che AlmaDiploma riceve, le Scuole superiori che vi aderiscono sono ancora poco numerose. In Toscana – dove la Regione ha sostenuto, con il proprio patrocinio, gli Istituti e le Scuole nell'adesione al progetto – AlmaDiploma è presente in modo significativo, ma solo una minima parte delle Scuole delle altre regioni fa parte dell'Associazione. Spesso l'azione comunicativa si è rivelata inefficace; occorrerà

probabilmente promuovere lo sviluppo di AlmaDiploma intervenendo sui Distretti Scolastici e sui Provveditorati oltre che sui singoli Istituti.

Oggi, in ogni caso, gli utenti dei servizi forniti da AlmaDiploma sono relativamente pochi e la popolazione coinvolta nelle indagini non si può ancora considerare rappresentativa di un qualsiasi ambito scolastico o territoriale. Di conseguenza, non vi è garanzia che le principali conclusioni che si possono trarre dalle attuali indagini AlmaDiploma sui diplomati valgano anche per la scuola secondaria superiore in senso generale.

Le ragioni per promuovere lo sviluppo del sistema AlmaDiploma sono dunque più di una: qui ne vogliamo sottolineare tre.

Naturalmente, l'espansione di AlmaDiploma significherebbe l'allargamento dei fruitori dei suoi servizi: più Istituti, più Scuole, più diplomati, migliore rappresentatività e affidabilità delle indagini sull'istruzione e sui percorsi post-diploma.

In secondo luogo, se AlmaDiploma arrivasse a raccogliere l'intera offerta formativa secondaria superiore di un ambito territoriale, le informazioni raccolte darebbero un importante contributo in termini di *orientamento scolastico* per i ragazzi che escono dalla scuola media inferiore in quella realtà territoriale. I Rapporti AlmaDiploma 2006 per Istituto e indirizzo, per le scuole aderenti al progetto, riportano numerose

informazioni sui diplomati: i risultati ottenuti nella scuola media inferiore, le loro opinioni sulle capacità degli insegnanti, le loro prospettive di studio e di lavoro ... Sapere *come è andata a finire* per chi si è iscritto 5 anni in un certo indirizzo di un Istituto certamente aiuta i ragazzi che, oggi, si stanno chiedendo quale indirizzo scolastico intraprendere dopo la scuola media inferiore. Tuttavia, queste informazioni avrebbero ben altra efficacia se fossero disponibili per tutti gli indirizzi attivati nelle scuole superiori della propria realtà territoriale. Se così fosse, i 14enni e le loro famiglie potrebbero esaminare i risultati di ciascun Istituto, affrontando la scelta della scuola superiore con maggiore consapevolezza.

La terza ragione per promuovere la crescita di AlmaDiploma è legata all'*orientamento post-diploma*. All'uscita della scuola superiore i giovani si trovano di fronte ad una fondamentale scelta di vita riguardante i possibili corsi di laurea, l'offerta formativa extrauniversitaria e la ricerca di un lavoro soddisfacente. L'articolazione piuttosto complessa del sistema universitario nazionale, oggetto di riforme varate nel 1999 e nel 2004 e tuttora in corso di attuazione, l'impatto fino ad ora incerto del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, la velocità crescente con cui si evolve il mercato del lavoro: tutto ciò complica le scelte dei neodiplomati. È vero che i giovani possono avvalersi di un ventaglio di iniziative di orientamento promosse, tra gli

altri, dalle università e dagli istituti superiori; tuttavia è evidente che l'orientamento dopo la scuola superiore può essere efficace solo se si basa su informazioni specifiche e puntuali. In questa direzione AlmaDiploma potrebbe dare il proprio contributo importante, in sinergia con le altre fonti sull'istruzione – ISTAT, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea, in modo da stabilire un "ponte" tra la scuola secondaria superiore e le diverse realtà del post-diploma. Significativo, da questo punto di vista, è *AlmaOrientati*, il percorso di orientamento on line alla scelta universitaria messo a punto nel 2006 dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea grazie alla collaborazione di un team di esperti e di Repubblica.it e sperimentato l'anno passato da oltre 200.000 visitatori. Il nuovo percorso 2007, a cui si accede all'indirizzo:

orientamento.almalaurea.it/info/servizi/orientamento/,

è articolato in quattro tappe:

1. individua i tuoi punti di forza;
2. prendi confidenza il sistema universitario e il mercato del lavoro;
3. individua i corsi di laurea in base alle materie di studio che gradisci di più;
4. valuta le tue aspirazioni lavorative per scegliere meglio il percorso universitario.

L'urgenza di interventi efficaci rivolti all'orientamento post-diploma è stata riconosciuta anche

da un recente provvedimento (L n. 1, 11/1/2007), che richiede al Governo di adottare entro gennaio 2008 specifici decreti legislativi finalizzati a realizzare, da un lato, "appositi percorsi di orientamento" riguardanti i corsi di laurea universitari, la formazione tecnica superiore e gli altri percorsi finalizzati al lavoro e, dall'altro, a potenziare il raccordo fra le istituzioni scolastiche e l'università.