

Profilo dei Diplomati 2006

Profili 1

Profili complessivi

Profili complessivi

TOTALE diplomati 2006

**maschi
femmine**

**voto alto
voto basso**

**LICEI
TECNICI
PROFESSIONALI
ALTRI DIPLOMI**

Profili complessivi (1/7)

<i>diplomati 2006</i>	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	6.276	3.294	2.982	3.288	2.988	1.489	3.525	720	542
Hanno compilato il questionario	5.447	2.835	2.612	2.934	2.513	1.272	3.162	571	442
Numero di indirizzi/specializzazioni	88					13	31	18	26
1. Anagrafico									
Genere (%)									
maschi	52,5	100,0	–	48,8	56,5	41,4	60,0	60,7	23,2
femmine	47,5	–	100,0	51,2	43,5	58,6	40,0	39,3	76,8
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,6	19,3	19,3	19,6	19,1	19,5	20,1	19,5
2. Origine sociale									
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)									
laurea	18,6	19,0	18,2	19,5	17,6	44,2	10,3	5,1	22,2
scuola media superiore	48,9	50,1	47,5	49,6	48,0	42,4	53,3	41,5	45,5
scuola media inferiore	27,6	26,0	29,4	26,6	28,8	10,4	31,5	44,8	27,1
scuola elementare o nessun titolo	3,0	3,0	3,1	2,8	3,3	0,6	3,4	6,8	2,7
Classe sociale (%) ^(a)									
borghesia	25,2	26,0	24,3	23,9	26,7	43,5	19,3	14,7	28,5
classe media impiegatizia	28,9	29,7	28,0	30,5	27,0	30,0	30,2	20,7	26,2
piccola borghesia	21,4	20,0	23,0	21,0	22,0	14,1	23,4	25,2	23,8
classe operaia	22,0	21,9	22,2	22,7	21,2	9,4	25,2	36,4	17,0
3. Riuscita negli studi									
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)									
ottimo	17,6	14,0	21,5	26,4	7,3	42,6	11,5	2,5	8,6
distinto	27,0	25,5	28,6	31,1	22,2	33,2	27,7	9,5	26,7
buono	35,4	38,0	32,7	30,0	41,8	19,1	40,7	41,2	37,1
sufficiente	18,6	21,6	15,4	11,4	27,0	3,7	18,9	45,4	24,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)									
regolare	91,1	91,2	91,0	93,7	88,3	96,3	91,8	82,9	82,1
1 anno di ritardo	6,1	5,4	6,7	4,4	7,9	2,8	5,7	9,1	12,9
2 anni	1,6	2,0	1,1	1,0	2,2	0,7	1,1	4,9	3,1
3 o più anni	1,1	1,1	1,0	0,7	1,4	0,2	1,0	2,8	1,9
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)									
nessuna ripetenza	86,9	82,3	91,6	93,5	79,7	94,0	85,5	73,3	89,8
1 ripetenza	10,1	13,3	7,0	5,3	15,4	5,3	11,1	18,5	9,0
2 o più ripetenze	2,7	4,3	1,2	1,0	4,6	0,7	3,1	8,0	1,2
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,24	0,10	0,09	0,26	0,07	0,19	0,48	0,11
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,9	13,3	14,6	16,0	11,5	15,1	13,6	13,1	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
3. (continua) Riuscita negli studi										
Voto di diploma (%)										
100		9,5	6,9	12,4	18,2	-	15,1	8,5	2,6	10,3
91-99		9,5	7,2	12,1	18,0	0,1	12,1	9,0	5,7	10,9
81-90		15,3	13,9	16,8	27,3	2,1	20,1	12,9	13,8	19,7
71-80		23,7	23,6	23,7	29,9	16,8	24,2	24,3	21,8	20,8
61-70		30,4	34,1	26,3	6,6	56,7	20,8	32,9	38,9	29,3
60		11,6	14,3	8,7	-	24,4	7,7	12,5	17,2	8,9
voto medio di diploma		76,4	74,3	78,8	85,9	66,0	80,4	75,4	72,0	78,1
4. Valutazione dell'esperienza scolastica										
Sono soddisfatti? (%)										
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,3	25,2	29,6	31,7	22,2	22,8	28,7	34,0	21,7
	più sì che no	53,9	53,8	54,0	54,3	53,4	56,8	53,9	47,8	52,7
	più no che sì	15,0	16,0	13,9	11,6	18,9	17,4	13,7	12,1	20,8
	decisamente no	2,4	3,1	1,6	1,5	3,4	2,4	2,2	2,5	2,9
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,9	20,1	19,7	20,3	19,4	14,0	21,2	29,2	15,8
	più sì che no	58,9	56,8	61,2	61,3	56,0	63,5	58,9	52,4	53,8
	più no che sì	17,3	18,3	16,2	15,5	19,3	19,3	16,0	13,0	26,2
	decisamente no	2,3	2,7	1,8	1,7	2,9	2,4	2,3	1,4	2,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,9	11,8	11,9	12,4	11,2	7,4	11,9	21,4	12,0
	più sì che no	58,3	55,0	61,9	60,7	55,5	58,6	59,2	56,7	52,9
	più no che sì	25,6	27,7	23,3	23,8	27,8	30,2	24,6	16,3	31,7
	decisamente no	2,6	3,4	1,7	1,9	3,3	3,1	2,6	1,6	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,9	24,9	24,8	25,6	24,0	15,7	25,5	39,4	28,1
	più sì che no	47,2	46,3	48,2	49,8	44,1	50,5	47,2	41,3	45,0
	più no che sì	22,0	21,9	22,2	20,0	24,3	27,4	21,5	13,5	21,0
	decisamente no	4,2	4,7	3,7	3,5	5,1	5,8	4,2	1,4	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,4	11,7	9,1	10,8	10,0	4,8	10,6	22,8	9,3
	più sì che no	52,3	50,7	54,0	55,8	48,2	51,5	53,7	47,5	50,7
	più no che sì	30,2	29,7	30,7	27,8	32,9	36,2	28,9	21,4	33,0
	decisamente no	5,4	5,7	5,0	4,5	6,4	6,6	5,1	4,2	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,8	33,4	27,8	30,0	31,6	22,5	32,0	43,6	29,0
	più sì che no	45,8	44,1	47,7	47,1	44,2	48,8	46,3	36,4	45,2
	più no che sì	17,4	15,4	19,5	17,3	17,5	22,2	16,2	11,6	19,7
	decisamente no	4,1	4,5	3,8	4,1	4,3	5,6	3,6	3,7	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	60,5	67,4	53,1	60,5	60,6	53,5	63,9	65,5	50,5
	più sì che no	30,6	26,2	35,4	31,8	29,2	37,6	28,4	25,0	33,3
	più no che sì	6,0	3,4	8,8	5,6	6,4	6,5	5,1	4,6	12,7
	decisamente no	1,2	0,7	1,6	1,0	1,4	1,5	1,0	0,9	2,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,1	16,2	13,9	14,8	15,4	5,3	21,1	10,5	6,6
	più sì che no	37,6	37,9	37,2	37,0	38,3	34,7	41,7	31,5	24,4
	più no che sì	32,7	30,5	35,0	34,5	30,5	44,6	26,4	36,4	38,5
	decisamente no	12,8	13,2	12,5	12,3	13,4	14,3	9,2	17,3	28,7

Profili complessivi (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica										
Sono soddisfatti? (%)										
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	21,0	22,2	19,8	21,4	20,6	6,4	29,0	19,4	8,1
	più sì che no	38,4	39,2	37,5	38,5	38,2	31,5	43,8	35,7	22,6
	più no che sì	25,7	24,9	26,5	26,0	25,3	39,5	18,4	29,6	33,0
	decisamente no	13,3	11,5	15,2	12,9	13,6	21,9	7,2	11,0	34,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,8	10,2	9,5	9,4	10,3	3,5	13,2	10,9	2,9
	più sì che no	38,2	39,0	37,3	39,6	36,5	30,0	45,3	31,5	19,9
	più no che sì	35,9	35,2	36,7	35,7	36,2	47,3	30,6	37,7	38,7
	decisamente no	14,3	13,3	15,4	14,1	14,5	18,3	9,2	15,9	36,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)										
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,8	53,9	49,4	58,2	44,2	49,2	54,1	47,1	48,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,6	8,0	11,4	9,2	10,1	12,8	7,1	13,0	13,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		10,1	9,1	11,3	8,8	11,7	16,7	7,7	5,1	15,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		27,3	27,7	26,8	22,7	32,6	20,2	30,1	32,6	20,6
5. Fuori dall'aula										
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)										
almeno 20 ore alla settimana		6,8	3,2	10,8	9,7	3,5	13,4	5,4	1,4	4,5
15-19 ore		14,6	8,2	21,5	17,7	10,9	21,8	13,3	4,7	15,4
10-14 ore		27,4	23,2	31,9	29,5	24,8	32,0	27,1	18,0	27,8
5-9 ore		31,7	37,8	25,1	28,2	35,9	22,7	34,4	37,0	31,4
meno di 5 ore		18,7	26,8	9,9	14,3	23,8	9,5	18,9	37,1	19,5
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		58,0	58,8	57,2	61,4	54,1	21,9	67,3	98,9	42,8
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	12,5	16,5	8,2	13,7	11,1	1,2	18,2	14,2	2,3
	attività manifatturiere e costruzioni	11,3	15,6	6,5	12,4	9,9	2,0	12,1	31,2	6,1
	amministrazione pubblica	6,4	5,7	7,2	6,6	6,2	2,5	9,1	2,8	3,2
	alberghi e ristoranti	5,2	3,1	7,5	5,3	5,1	4,2	2,4	26,6	0,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,8	2,0	5,7	4,3	3,2	2,1	4,9	3,7	0,9
	attività finanziarie	3,5	2,2	4,9	4,5	2,2	-	5,9	0,2	-
	sanità e assistenza sociale	2,3	1,0	3,6	2,1	2,5	2,4	1,5	4,4	5,2
	istruzione	1,4	1,2	1,7	1,6	1,2	2,4	1,0	0,5	3,2
	agricoltura	0,6	0,8	0,4	0,5	0,7	0,2	0,9	0,2	0,2
altri servizi	9,7	9,6	9,9	9,3	10,2	4,3	10,1	13,5	18,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	14,1	16,1	11,9	15,3	12,7	2,3	13,7	53,2	0,7
	medi (81-150 ore)	17,4	18,8	15,9	18,5	16,2	5,9	21,7	30,1	3,8
	brevi (fino a 80 ore)	20,7	17,6	24,0	22,1	18,9	10,7	25,7	8,6	28,5

diplomati 2006		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. (continua) Fuori dall'aula										
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		25,1	18,8	31,8	25,8	24,2	47,1	19,4	7,5	24,4
organizzati dalla scuola		11,3	6,7	16,4	11,7	10,9	16,7	10,9	3,2	9,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,7	12,1	15,4	14,1	13,2	30,4	8,5	4,4	14,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	9,9	8,5	11,5	10,5	9,2	21,5	6,5	1,2	12,4
	Francia	3,8	2,2	5,7	3,9	3,8	5,9	3,6	1,4	2,7
	Irlanda	2,7	2,2	3,3	2,8	2,5	4,7	2,3	0,9	1,8
	Germania	1,8	0,8	2,9	1,9	1,8	2,2	1,9	0,5	1,8
	altri Stati esteri	7,0	5,5	8,7	7,0	7,0	12,8	5,5	3,2	6,1
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,4	7,1	9,8	9,3	7,3	17,0	5,6	4,6	8,4
	8-14 giorni	10,4	8,7	12,3	10,7	10,1	21,5	7,5	2,5	9,7
	1-7 giorni	6,8	3,8	10,1	6,3	7,4	8,9	7,0	1,4	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		59,1	62,1	55,9	57,0	61,6	49,3	60,9	68,8	62,2
con continuità a tempo pieno		2,6	3,7	1,5	2,3	3,0	1,7	2,7	4,6	2,5
con continuità a tempo parziale		12,1	12,8	11,2	10,8	13,5	9,0	12,0	18,6	13,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,4	45,5	43,2	43,9	45,1	38,5	46,3	45,7	46,6
non hanno lavorato		38,7	35,8	41,8	40,8	36,3	48,0	37,4	28,7	33,9
Praticano attività sportive (%)		68,5	77,9	58,3	67,8	69,3	71,5	69,5	63,0	60,2
<i>attività</i>	calcio	16,1	29,7	1,4	14,4	18,1	8,7	20,3	18,7	3,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	11,7	12,9	12,5	12,1	12,8	12,0	13,1	12,0
	nuoto	7,0	5,5	8,6	7,1	6,9	8,4	6,8	5,6	6,1
	pallavolo o pallacanestro	6,7	6,8	6,5	6,8	6,5	10,6	5,8	3,5	5,7
	altri sport	24,0	21,4	26,8	24,2	23,7	29,4	21,8	19,3	30,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,4	12,1	2,3	7,0	7,9	6,3	8,0	8,9	4,1
	7-10 ore	18,7	27,6	9,0	17,6	19,9	16,1	20,4	18,7	13,1
	4-6 ore	26,7	28,0	25,3	27,2	26,2	25,9	27,5	24,7	26,2
	1-3 ore	14,2	8,9	20,0	14,4	13,9	22,1	11,9	9,1	14,5
Svolgono attività di volontariato (%)		17,1	15,6	18,6	17,6	16,4	20,7	15,8	14,2	19,2
6. Conoscenze linguistiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)										
<i>inglese</i>	scritto	44,0	45,2	42,7	54,9	31,2	60,2	44,8	19,4	23,5
	parlato	42,1	41,9	42,2	50,0	32,8	60,3	41,7	17,2	24,4
<i>francese</i>	scritto	15,3	8,0	23,1	18,1	11,9	17,9	16,7	8,1	6,6
	parlato	17,1	8,7	26,1	19,5	14,2	19,2	18,4	9,8	10,6
<i>spagnolo</i>	scritto	5,3	2,3	8,6	5,5	5,1	8,1	5,7	0,4	0,9
	parlato	5,8	3,0	8,8	5,6	6,0	9,2	6,0	0,4	1,6
<i>tedesco</i>	scritto	3,6	1,4	6,1	5,3	1,7	7,5	2,6	2,3	1,6
	parlato	3,3	1,2	5,6	4,5	2,0	6,9	2,4	1,8	1,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		21,3	18,9	23,9	25,3	16,6	34,1	18,1	10,3	21,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		24,6	17,1	32,7	31,2	16,9	45,4	21,5	5,1	12,0

Profili complessivi (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
7. Conoscenze informatiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)										
navigazione in Internet	77,9	80,4	75,2	79,3	76,2	78,0	80,8	70,4	66,3	
word processor	62,4	65,0	59,7	66,3	57,9	58,6	68,2	54,5	42,3	
fogli elettronici	42,6	47,6	37,1	46,3	38,2	30,1	53,7	32,2	12,4	
sistemi operativi	39,7	47,4	31,3	42,4	36,5	32,9	45,4	37,1	22,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,2	43,1	26,5	34,2	36,3	32,9	37,5	33,8	26,7	
data base	23,3	27,8	18,4	25,6	20,6	12,7	31,2	16,8	5,7	
linguaggi di programmazione	17,5	22,1	12,5	20,0	14,6	10,9	22,6	11,9	7,2	
realizzazione siti web	16,1	20,7	11,1	17,1	15,0	11,5	21,0	8,8	4,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	15,9	24,1	7,0	16,9	14,7	4,5	22,0	12,3	9,7	
reti di trasmissione dati	15,1	19,8	10,0	15,5	14,6	10,8	18,8	11,7	5,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	15,7	16,3	15,0	19,3	11,5	15,2	19,0	7,5	4,1	
8. Prospettive di studio										
Intendono proseguire gli studi (%)	71,6	66,3	77,4	78,8	63,2	97,5	64,9	42,0	83,3	
corso di laurea universitario	63,9	58,8	69,5	72,2	54,2	95,5	58,0	31,2	57,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	10,1	16,3	3,3	14,6	4,9	10,7	12,5	2,8	0,7
	economico–statistico	9,3	8,0	10,6	11,6	6,5	8,5	11,7	4,2	0,5
	architettura	5,2	4,5	6,0	5,7	4,7	5,3	4,0	1,6	18,6
	medico: professioni sanitarie	5,0	3,4	6,7	4,4	5,6	7,5	4,2	5,4	2,9
	giuridico	4,4	3,1	5,8	4,9	3,9	6,1	4,4	2,5	2,0
	politico–sociale	3,9	2,9	5,1	3,6	4,3	7,0	3,1	1,2	4,5
	letterario	3,9	2,7	5,3	3,9	4,0	6,7	2,2	2,8	10,2
	medico: medicina/odontoiatria	3,8	2,8	4,9	4,1	3,4	12,3	1,3	0,5	1,4
	scientifico	3,7	4,7	2,6	4,8	2,4	7,0	3,1	1,1	1,4
	linguistico	3,6	1,4	5,9	4,3	2,7	5,7	3,3	1,4	2,3
	psicologico	2,3	1,1	3,6	2,0	2,7	3,7	1,5	2,5	3,6
	chimico–farmaceutico	1,4	1,1	1,8	1,7	1,2	3,1	1,0	0,9	0,7
	agrario	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1	1,7	0,9	1,1	1,1
	educazione fisica	1,1	1,6	0,6	0,9	1,4	1,3	1,2	0,5	0,7
	geo–biologico	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	2,0	0,7	0,7	0,7
	insegnamento	1,0	0,2	1,7	0,7	1,2	1,2	0,6	1,2	2,7
	difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	–	0,5
corso universitario non specificato	3,0	2,7	3,3	2,9	3,1	5,7	2,2	0,9	3,6	
specializzazione post–diploma	2,6	2,8	2,3	2,3	2,9	0,5	2,3	4,4	8,4	
tirocinio, praticantato	0,7	1,0	0,4	0,5	0,9	–	1,1	0,4	0,2	
altre attività di qualificazione professionale	2,7	2,1	3,4	2,4	3,1	1,1	1,8	3,3	13,1	

diplomati 2006	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
8. (continua) Prospettive di studio										
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)										
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,7	25,1	28,3	25,6	28,5	34,6	20,7	15,2	40,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,1	15,8	20,6	19,0	17,0	33,1	12,9	7,5	25,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	63,0	57,6	67,9	62,8	63,2	74,1	55,2	65,2	64,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	41,0	34,7	47,8	46,0	35,1	70,9	32,8	21,7	38,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,7	48,7	62,3	58,1	52,0	56,5	51,6	73,6	69,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,0	30,3	44,4	43,1	29,9	54,3	31,3	26,4	42,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,0	58,7	51,6	54,3	56,1	47,2	60,4	61,8	48,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	38,2	38,3	38,1	41,4	34,5	45,7	37,9	28,9	31,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,9	29,8	26,2	27,7	28,2	23,4	30,6	36,5	24,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,2	18,0	18,4	20,2	15,8	22,3	18,1	12,3	14,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,5	20,0	19,0	16,5	24,1	18,9	19,3	21,9	21,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,4	12,8	14,0	12,6	14,3	18,2	12,0	10,2	13,1
9. Prospettive di lavoro										
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)										
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	32,6	28,8	36,8	32,2	33,1	29,3	34,4	29,1	34,2	
commerciale, vendite	27,1	25,9	28,5	24,0	30,8	16,1	31,1	31,2	25,1	
ricerca e sviluppo	26,7	30,7	22,3	30,6	22,1	30,1	26,7	24,3	19,9	
organizzazione, pianificazione	21,8	22,2	21,5	23,9	19,4	21,9	23,1	17,9	17,4	
amministrazione, contabilità	19,2	17,7	20,8	20,7	17,5	12,2	24,9	14,7	4,5	
controllo di gestione	19,1	21,5	16,6	19,7	18,5	16,9	22,4	15,9	6,6	
risorse umane, selezione, formazione	18,9	14,9	23,2	18,7	19,1	20,6	17,8	18,9	21,5	
acquisti	17,2	16,3	18,2	14,9	19,9	11,4	18,9	20,5	17,6	
assistenza tecnica	15,8	24,6	6,3	15,5	16,1	5,8	20,3	23,1	2,9	
produzione	15,8	20,0	11,2	15,1	16,6	9,4	16,3	27,0	15,8	
finanza	14,6	16,8	12,3	15,0	14,2	10,8	18,0	12,3	4,3	
segreteria, affari generali	14,4	10,0	19,3	13,2	15,9	7,5	16,7	19,6	11,5	
logistica, distribuzione	12,2	15,1	9,1	11,6	13,0	6,4	15,1	14,4	5,7	
legale	11,7	10,1	13,6	12,1	11,4	10,3	13,7	8,9	5,4	
sistemi informativi, EDP	10,8	16,0	5,1	10,7	10,8	5,6	13,2	13,5	4,5	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profili complessivi (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
9. (continua) Prospettive di lavoro										
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
stabilità e sicurezza	76,8	74,4	79,5	76,7	77,0	70,8	79,2	79,9	73,3	
acquisizione di professionalità	68,6	66,0	71,4	69,4	67,7	61,4	69,6	76,4	72,4	
guadagno	63,1	64,7	61,3	60,8	65,7	53,5	65,3	73,9	61,1	
carriera	55,4	58,1	52,4	54,9	55,9	46,9	57,8	65,3	49,5	
autonomia	45,0	41,2	49,2	42,9	47,5	48,2	41,6	52,7	50,9	
tempo libero	29,6	29,7	29,6	27,3	32,3	27,6	28,6	35,7	34,8	
rispondenza a interessi culturali	27,6	22,8	32,9	29,4	25,5	39,5	21,7	27,0	36,9	
coerenza con gli studi	26,2	23,3	29,3	29,9	21,8	34,7	21,3	31,5	29,6	
Cercano un lavoro: (%)										
alle dipendenze nel settore pubblico	12,3	9,3	15,4	11,5	13,2	11,3	11,4	18,2	13,3	
alle dipendenze nel settore privato	14,9	15,9	13,8	15,8	13,8	8,6	16,8	20,5	12,4	
in conto proprio	11,3	13,1	9,4	10,6	12,2	14,6	10,1	10,2	12,0	
nessuna preferenza	45,1	45,4	44,7	45,4	44,6	36,9	48,8	40,6	47,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)										
<i>orario</i>	a tempo pieno	60,5	68,4	51,9	62,2	58,5	48,7	67,1	66,5	39,6
	part-time	30,5	23,2	38,5	30,8	30,2	31,3	29,1	27,5	42,8
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	63,3	65,6	60,8	66,0	60,3	54,0	68,4	68,0	48,2
	autonomo/in conto proprio	40,0	41,4	38,5	39,9	40,2	42,1	39,1	37,8	43,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	17,9	16,8	19,2	18,0	17,9	19,5	15,8	19,1	26,7
	a tempo determinato	17,9	16,1	19,9	17,5	18,4	17,2	16,5	21,5	25,3
	stage	11,8	7,3	16,7	11,7	11,9	19,7	7,5	9,5	22,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,3	9,6	13,1	11,3	11,2	10,3	10,2	14,9	17,0
	apprendistato	10,4	8,0	13,1	10,3	10,6	11,7	8,5	11,2	19,2
	telelavoro	9,2	11,0	7,2	8,6	9,9	6,8	9,6	11,4	10,6
lavoro interinale	6,1	5,2	7,1	5,7	6,5	5,7	5,5	7,2	10,2	
Sede di lavoro preferita (%)										
stessa provincia della sede scolastica	72,7	74,1	71,2	72,7	72,7	69,9	77,0	61,6	64,3	
altra provincia	21,1	19,9	22,5	21,1	21,2	21,1	18,2	32,2	28,5	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)										
province limitrofe a quella preferita	56,6	58,0	55,2	58,8	54,2	52,1	59,1	58,1	49,8	
regione della provincia preferita	45,0	45,9	44,0	45,6	44,2	40,2	44,2	59,5	45,5	
Italia settentrionale	26,0	27,9	23,9	25,7	26,3	26,6	25,2	31,7	22,2	
Italia centrale	27,3	27,9	26,6	26,7	28,1	25,3	26,5	32,7	31,7	
Italia meridionale	7,3	8,4	6,0	6,6	8,0	7,1	5,1	21,7	5,0	
Stato europeo	24,4	25,9	22,9	24,2	24,7	28,8	21,3	30,3	26,5	
Stato extraeuropeo	16,9	18,6	15,2	16,3	17,7	21,5	14,5	19,3	18,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)										
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,2	19,4	14,9	17,4	17,0	22,6	15,6	17,3	13,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,7	28,3	22,8	25,7	25,6	23,7	26,9	25,4	23,1	
sì, ma solo in numero limitato	39,3	37,0	41,8	39,9	38,6	37,3	40,8	36,4	37,8	
non disponibili a trasferte	12,2	10,3	14,2	11,4	13,1	7,6	12,3	15,8	19,9	

Profilo dei Diplomati 2006

Profili 2

***LICEI, TECNICI,
PROFESSIONALI***

Profilo dei diplomati 2006

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.1 **LICEI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2006	LICEI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.489	617	872	767	722	6.276
Hanno compilato il questionario	1.272	505	767	666	606	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	13					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	41,4	100,0	–	34,2	49,2	52,5
femmine	58,6	–	100,0	65,8	50,8	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	44,2	52,5	38,7	47,6	40,4	18,6
scuola media superiore	42,4	36,8	46,0	39,8	45,2	48,9
scuola media inferiore	10,4	7,3	12,4	9,9	10,9	27,6
scuola elementare o nessun titolo	0,6	0,6	0,7	0,5	0,8	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	43,5	49,1	39,8	43,2	43,7	25,2
classe media impiegatizia	30,0	29,3	30,5	32,0	27,9	28,9
piccola borghesia	14,1	11,5	15,8	12,5	15,8	21,4
classe operaia	9,4	7,1	11,0	9,5	9,4	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	42,6	37,4	46,0	62,2	21,1	17,6
distinto	33,2	35,8	31,4	27,5	39,4	27,0
buono	19,1	21,2	17,7	8,1	31,2	35,4
sufficiente	3,7	4,8	3,0	1,1	6,6	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	96,3	95,4	96,9	98,2	94,3	91,1
1 anno di ritardo	2,8	3,3	2,4	1,5	4,1	6,1
2 anni	0,7	1,0	0,4	0,2	1,2	1,6
3 o più anni	0,2	0,2	0,1	–	0,3	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	94,0	92,7	94,8	97,9	89,8	86,9
1 ripetenza	5,3	6,4	4,5	1,6	9,1	10,1
2 o più ripetenze	0,7	0,8	0,6	0,3	1,0	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,08	0,07	0,03	0,11	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,1	14,3	15,7	17,4	12,7	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
	100	15,1	11,2	17,9	29,3	–	9,5
	91–99	12,1	9,9	13,6	23,2	0,3	9,5
	81–90	20,1	17,8	21,7	31,9	7,5	15,3
	71–80	24,2	24,1	24,2	14,6	34,3	23,7
	61–70	20,8	25,1	17,8	0,9	42,0	30,4
	60	7,7	11,8	4,8	–	15,9	11,6
	voto medio di diploma	80,4	77,6	82,4	90,8	69,4	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,8	22,8	22,8	27,9	17,2	27,3
	più sì che no	56,8	54,1	58,7	58,3	55,3	53,9
	più no che sì	17,4	18,6	16,6	12,3	22,9	15,0
	decisamente no	2,4	4,0	1,4	0,9	4,1	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,0	12,9	14,7	16,4	11,4	19,9
	più sì che no	63,5	60,8	65,3	66,1	60,7	58,9
	più no che sì	19,3	22,4	17,3	15,6	23,4	17,3
	decisamente no	2,4	3,4	1,8	1,2	3,8	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,4	6,3	8,1	8,3	6,4	11,9
	più sì che no	58,6	55,4	60,6	63,2	53,5	58,3
	più no che sì	30,2	33,1	28,3	25,7	35,1	25,6
	decisamente no	3,1	4,6	2,1	1,8	4,5	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,7	16,6	15,1	17,1	14,2	24,9
	più sì che no	50,5	46,3	53,2	53,9	46,7	47,2
	più no che sì	27,4	28,5	26,6	23,7	31,4	22,0
	decisamente no	5,8	7,7	4,6	4,7	7,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,8	5,3	4,4	5,1	4,5	10,4
	più sì che no	51,5	47,9	53,8	56,9	45,5	52,3
	più no che sì	36,2	38,6	34,6	33,2	39,4	30,2
	decisamente no	6,6	7,3	6,1	3,9	9,6	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,5	26,7	19,7	21,9	23,1	30,8
	più sì che no	48,8	47,1	49,9	50,9	46,5	45,8
	più no che sì	22,2	18,8	24,4	21,8	22,6	17,4
	decisamente no	5,6	6,1	5,2	4,4	6,9	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,5	58,6	50,1	55,0	51,8	60,5
	più sì che no	37,6	34,5	39,6	37,1	38,1	30,6
	più no che sì	6,5	4,6	7,8	5,7	7,4	6,0
	decisamente no	1,5	1,2	1,7	1,4	1,7	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,3	5,9	4,8	5,1	5,4	15,1
	più sì che no	34,7	38,4	32,2	32,6	37,0	37,6
	più no che sì	44,6	41,0	46,9	47,1	41,7	32,7
	decisamente no	14,3	13,9	14,6	14,0	14,7	12,8

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	6,4	6,9	6,0	5,7	7,1	21,0
	più sì che no	31,5	32,9	30,6	30,9	32,2	38,4
	più no che sì	39,5	38,8	39,9	39,9	38,9	25,7
	decisamente no	21,9	20,4	22,8	22,7	21,0	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,5	3,8	3,3	3,0	4,0	9,8
	più sì che no	30,0	32,1	28,6	30,8	29,0	38,2
	più no che sì	47,3	46,3	48,0	47,1	47,5	35,9
	decisamente no	18,3	16,8	19,3	18,2	18,5	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	49,2	52,5	47,1	56,9	40,8	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,8	9,5	15,0	11,7	14,0	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	16,7	17,4	16,3	14,9	18,8	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,2	19,8	20,5	15,5	25,4	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	13,4	8,3	16,8	18,8	7,6	6,8
	15-19 ore	21,8	15,2	26,1	24,9	18,3	14,6
	10-14 ore	32,0	31,1	32,6	31,4	32,7	27,4
	5-9 ore	22,7	28,5	18,9	18,5	27,4	31,7
	meno di 5 ore	9,5	16,8	4,7	6,0	13,4	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		21,9	20,8	22,6	24,3	19,1	58,0
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,2	1,6	0,9	1,4	1,0	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	2,0	2,8	1,6	3,0	1,0	11,3
	amministrazione pubblica	2,5	3,2	2,1	2,6	2,5	6,4
	alberghi e ristoranti	4,2	2,2	5,6	3,6	5,0	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,1	0,8	3,0	2,6	1,7	3,8
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,5
	sanità e assistenza sociale	2,4	1,8	2,7	2,3	2,5	2,3
	istruzione	2,4	2,2	2,5	3,3	1,3	1,4
	agricoltura	0,2	0,6	-	0,3	0,2	0,6
	altri servizi	4,3	5,3	3,7	5,0	3,6	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	2,3	2,8	2,0	2,4	2,1	14,1
	medi (81-150 ore)	5,9	4,4	6,9	5,7	6,1	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	10,7	9,7	11,3	13,2	7,9	20,7

diplomati 2006		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		47,1	41,4	50,8	48,6	45,4	25,1
organizzati dalla scuola		16,7	11,3	20,2	16,8	16,5	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		30,4	30,1	30,6	31,8	28,9	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	21,5	20,4	22,3	23,3	19,6	9,9
	Francia	5,9	2,8	8,0	5,7	6,1	3,8
	Irlanda	4,7	5,1	4,4	4,4	5,1	2,7
	Germania	2,2	0,8	3,1	2,6	1,8	1,8
	altri Stati esteri	12,8	12,1	13,3	13,1	12,5	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	17,0	17,2	16,8	19,8	13,9	8,4
	8-14 giorni	21,5	18,8	23,2	21,3	21,6	10,4
	1-7 giorni	8,9	5,3	11,2	7,8	10,1	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,3	48,9	49,5	46,2	52,6	59,1
con continuità a tempo pieno		1,7	1,6	1,8	1,8	1,7	2,6
con continuità a tempo parziale		9,0	9,7	8,6	8,3	9,9	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,5	37,6	39,1	36,2	41,1	44,4
non hanno lavorato		48,0	47,3	48,4	50,9	44,7	38,7
Praticano attività sportive (%)		71,5	77,0	67,8	71,2	71,8	68,5
<i>attività</i>	calcio	8,7	19,8	1,4	6,2	11,6	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,8	9,3	15,1	14,0	11,6	12,3
	nuoto	8,4	6,5	9,6	9,2	7,6	7,0
	pallavolo o pallacanestro	10,6	13,9	8,5	10,4	10,9	6,7
	altri sport	29,4	26,3	31,4	30,0	28,7	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,3	11,9	2,6	5,6	7,1	7,4
	7-10 ore	16,1	24,4	10,7	14,9	17,5	18,7
	4-6 ore	25,9	26,5	25,4	24,8	27,1	26,7
	1-3 ore	22,1	13,1	28,0	24,8	19,1	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		20,7	17,6	22,7	21,3	20,0	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	60,2	62,8	58,5	74,5	44,6	44,0
	parlato	60,3	61,4	59,6	68,9	50,8	42,1
<i>francese</i>	scritto	17,9	10,7	22,7	20,3	15,3	15,3
	parlato	19,2	11,5	24,3	21,5	16,7	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	8,1	4,2	10,7	8,1	8,1	5,3
	parlato	9,2	5,3	11,7	8,4	10,1	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	7,5	3,6	10,0	10,5	4,1	3,6
	parlato	6,9	3,2	9,4	9,6	4,0	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		34,1	31,5	35,9	39,0	28,7	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		45,4	36,0	51,6	56,0	33,8	24,6

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2006	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	78,0	82,0	75,4	77,8	78,2	77,9	
word processor	58,6	64,0	55,1	62,2	54,8	62,4	
fogli elettronici	30,1	37,4	25,3	33,2	26,7	42,6	
sistemi operativi	32,9	42,4	26,6	33,2	32,5	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,9	43,2	26,2	29,1	37,1	35,2	
data base	12,7	16,0	10,6	13,5	11,9	23,3	
linguaggi di programmazione	10,9	12,7	9,8	11,9	9,9	17,5	
realizzazione siti web	11,5	17,2	7,7	11,6	11,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	15,9	
reti di trasmissione dati	10,8	13,9	8,9	9,8	12,0	15,1	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	15,2	16,2	14,5	19,2	10,7	15,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	97,5	97,6	97,4	98,5	96,4	71,6	
corso di laurea universitario	95,5	95,4	95,6	97,4	93,4	63,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	10,7	18,8	5,3	15,0	5,9	10,1
	economico–statistico	8,5	11,5	6,5	7,7	9,4	9,3
	architettura	5,3	3,8	6,4	5,3	5,4	5,2
	medico: professioni sanitarie	7,5	3,8	9,9	6,6	8,4	5,0
	giuridico	6,1	6,3	6,0	5,7	6,6	4,4
	politico–sociale	7,0	6,7	7,2	5,1	9,1	3,9
	letterario	6,7	4,4	8,2	7,2	6,1	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	12,3	10,9	13,2	13,8	10,6	3,8
	scientifico	7,0	10,7	4,6	8,7	5,1	3,7
	linguistico	5,7	2,0	8,2	6,3	5,1	3,6
	psicologico	3,7	2,2	4,7	2,6	5,0	2,3
	chimico–farmaceutico	3,1	1,8	3,9	3,6	2,5	1,4
	agrario	1,7	2,0	1,6	1,5	2,0	1,1
	educazione fisica	1,3	1,6	1,0	0,8	1,8	1,1
	geo–biologico	2,0	1,8	2,1	2,1	1,8	1,0
	insegnamento	1,2	0,6	1,6	0,6	1,8	1,0
	difesa e sicurezza	0,1	0,2	–	–	0,2	0,2
	corso universitario non specificato	5,7	6,5	5,2	5,0	6,6	3,0
specializzazione post–diploma	0,5	0,6	0,4	0,2	0,8	2,6	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	1,1	1,0	1,2	0,8	1,5	2,7	

diplomati 2006		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,6	35,3	34,1	35,9	33,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,1	33,9	32,6	35,0	31,0	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	74,1	70,7	76,3	76,1	71,7	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	70,9	67,9	72,9	74,3	67,2	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,5	47,9	62,1	61,0	51,2	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	54,3	45,9	59,8	59,9	48,2	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,2	51,7	44,3	46,5	48,1	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	45,7	49,9	42,9	45,6	45,7	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	23,4	25,7	21,8	23,9	22,8	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,3	24,6	20,9	23,3	21,3	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,9	20,3	18,0	16,5	21,7	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,2	19,6	17,3	16,1	20,6	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,3	27,5	30,5	27,9	30,9	32,6
commerciale, vendite		16,1	16,0	16,2	14,0	18,5	27,1
ricerca e sviluppo		30,1	33,1	28,2	37,4	22,1	26,7
organizzazione, pianificazione		21,9	22,6	21,4	22,7	21,0	21,8
amministrazione, contabilità		12,2	14,7	10,6	11,3	13,2	19,2
controllo di gestione		16,9	22,2	13,4	15,2	18,8	19,1
risorse umane, selezione, formazione		20,6	15,2	24,1	20,9	20,3	18,9
acquisti		11,4	9,5	12,6	10,5	12,4	17,2
assistenza tecnica		5,8	10,9	2,5	5,4	6,3	15,8
produzione		9,4	12,7	7,3	9,2	9,7	15,8
finanza		10,8	15,4	7,7	10,1	11,6	14,6
segreteria, affari generali		7,5	4,4	9,6	6,9	8,3	14,4
logistica, distribuzione		6,4	8,7	4,8	5,4	7,4	12,2
legale		10,3	11,5	9,5	9,6	11,1	11,7
sistemi informativi, EDP		5,6	9,1	3,3	6,0	5,1	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2006	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	70,8	66,3	73,8	69,8	71,9	76,8	
acquisizione di professionalità	61,4	54,5	66,0	61,7	61,1	68,6	
guadagno	53,5	56,2	51,6	49,7	57,6	63,1	
carriera	46,9	49,7	45,0	44,0	50,0	55,4	
autonomia	48,2	42,2	52,2	45,5	51,2	45,0	
tempo libero	27,6	28,3	27,1	24,3	31,2	29,6	
rispondenza a interessi culturali	39,5	32,7	44,1	43,7	35,0	27,6	
coerenza con gli studi	34,7	29,9	37,8	40,1	28,7	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,3	7,5	13,8	11,9	10,7	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	8,6	9,9	7,7	7,8	9,4	14,9	
in conto proprio	14,6	17,2	12,9	13,5	15,8	11,3	
nessuna preferenza	36,9	36,2	37,4	38,3	35,5	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	48,7	56,6	43,5	50,8	46,5	60,5
	part-time	31,3	21,2	37,9	32,7	29,7	30,5
contratto	a tempo indeterminato	54,0	54,7	53,6	56,6	51,2	63,3
	autonomo/in conto proprio	42,1	44,4	40,7	40,7	43,7	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,5	15,6	22,0	20,6	18,3	17,9
	a tempo determinato	17,2	15,6	18,3	16,1	18,5	17,9
	stage	19,7	12,7	24,3	22,2	16,8	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,3	7,5	12,1	10,5	10,1	11,3
	apprendistato	11,7	8,3	14,0	12,8	10,6	10,4
	telelavoro	6,8	7,3	6,5	7,5	6,1	9,2
lavoro interinale	5,7	5,1	6,1	6,0	5,4	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	69,9	70,5	69,5	69,4	70,5	72,7	
altra provincia	21,1	20,2	21,6	20,6	21,6	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,1	54,1	50,8	54,8	49,2	56,6	
regione della provincia preferita	40,2	40,6	39,9	41,1	39,1	45,0	
Italia settentrionale	26,6	29,9	24,4	27,5	25,6	26,0	
Italia centrale	25,3	25,3	25,3	24,8	25,9	27,3	
Italia meridionale	7,1	9,1	5,7	6,5	7,8	7,3	
Stato europeo	28,8	31,7	26,9	29,4	28,1	24,4	
Stato extraeuropeo	21,5	24,0	19,8	21,0	21,9	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,6	26,3	20,1	23,0	22,1	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,7	25,9	22,3	23,0	24,6	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,3	33,9	39,5	37,8	36,6	39,3	
non disponibili a trasferte	7,6	5,1	9,3	6,9	8,4	12,2	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.2 **TECNICI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	3.525	2.114	1.411	1.857	1.668	6.276
Hanno compilato il questionario	3.162	1.897	1.265	1.723	1.439	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	31					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	60,0	100,0	–	56,8	63,5	52,5
femmine	40,0	–	100,0	43,2	36,5	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,5	19,4	19,3	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	10,3	11,7	8,1	10,4	10,1	18,6
scuola media superiore	53,3	55,2	50,3	54,5	51,8	48,9
scuola media inferiore	31,5	28,7	35,7	30,8	32,3	27,6
scuola elementare o nessun titolo	3,4	2,7	4,3	3,0	3,8	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	19,3	20,6	17,2	17,9	20,8	25,2
classe media impiegatizia	30,2	31,7	28,0	30,9	29,5	28,9
piccola borghesia	23,4	21,6	26,0	23,7	22,9	21,4
classe operaia	25,2	24,0	26,9	26,2	24,0	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,5	10,0	13,8	18,2	3,5	17,6
distinto	27,7	26,1	30,0	35,6	18,3	27,0
buono	40,7	41,8	39,1	34,9	47,7	35,4
sufficiente	18,9	21,1	15,7	10,5	29,0	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	91,8	92,4	91,0	95,1	88,2	91,1
1 anno di ritardo	5,7	4,9	6,8	3,8	7,9	6,1
2 anni	1,1	1,5	0,7	0,3	2,0	1,6
3 o più anni	1,0	0,9	1,3	0,6	1,5	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	85,5	81,5	90,8	93,4	76,6	86,9
1 ripetenza	11,1	13,6	7,7	5,5	17,4	10,1
2 o più ripetenze	3,1	4,6	1,2	0,9	5,6	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,19	0,26	0,10	0,09	0,31	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,6	13,2	14,2	15,7	11,1	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	8,5	6,7	11,1	16,0	–	9,5	
91–99	9,0	7,3	11,5	17,0	0,1	9,5	
81–90	12,9	12,5	13,5	24,4	0,1	15,3	
71–80	24,3	23,6	25,3	36,6	10,6	23,7	
61–70	32,9	35,8	28,6	6,0	62,9	30,4	
60	12,5	14,1	10,1	–	26,4	11,6	
voto medio di diploma	75,4	74,0	77,5	84,9	64,8	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,7	25,1	34,1	33,0	23,6	27,3
	più sì che no	53,9	54,9	52,5	54,1	53,7	53,9
	più no che sì	13,7	15,2	11,5	10,6	17,4	15,0
	decisamente no	2,2	2,8	1,3	1,4	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,2	21,0	21,4	20,9	21,5	19,9
	più sì che no	58,9	56,9	61,9	61,6	55,7	58,9
	più no che sì	16,0	17,4	13,9	14,7	17,5	17,3
	decisamente no	2,3	2,6	1,9	1,8	2,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,9	11,7	12,3	12,1	11,7	11,9
	più sì che no	59,2	54,9	65,6	61,3	56,6	58,3
	più no che sì	24,6	27,9	19,6	23,3	26,1	25,6
	decisamente no	2,6	3,3	1,6	2,1	3,3	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,5	24,4	27,2	26,1	24,7	24,9
	più sì che no	47,2	47,4	47,0	49,7	44,3	47,2
	più no che sì	21,5	21,7	21,3	19,8	23,6	22,0
	decisamente no	4,2	4,5	3,7	3,4	5,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,6	11,5	9,3	11,2	9,9	10,4
	più sì che no	53,7	51,8	56,5	57,2	49,4	52,3
	più no che sì	28,9	28,9	29,0	26,2	32,2	30,2
	decisamente no	5,1	5,7	4,2	4,4	6,0	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,0	33,4	29,9	30,8	33,5	30,8
	più sì che no	46,3	45,1	48,1	47,7	44,7	45,8
	più no che sì	16,2	15,1	17,9	16,2	16,3	17,4
	decisamente no	3,6	4,0	3,2	3,8	3,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	63,9	69,6	55,3	62,7	65,4	60,5
	più sì che no	28,4	24,7	34,1	30,5	25,9	30,6
	più no che sì	5,1	3,1	8,1	5,0	5,1	6,0
	decisamente no	1,0	0,6	1,6	0,8	1,3	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	21,1	20,1	22,5	20,8	21,4	15,1
	più sì che no	41,7	39,6	44,8	41,3	42,2	37,6
	più no che sì	26,4	26,8	25,8	28,1	24,4	32,7
	decisamente no	9,2	11,3	6,0	8,7	9,8	12,8

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	29,0	27,5	31,3	29,8	28,1	21,0
	più sì che no	43,8	42,4	46,0	44,0	43,6	38,4
	più no che sì	18,4	19,8	16,2	18,3	18,4	25,7
	decisamente no	7,2	8,3	5,6	6,8	7,6	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	13,2	12,1	14,8	12,7	13,7	9,8
	più sì che no	45,3	43,3	48,2	46,5	43,7	38,2
	più no che sì	30,6	31,8	28,9	30,6	30,6	35,9
	decisamente no	9,2	10,7	7,0	8,9	9,6	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,1	55,4	52,2	61,5	45,2	51,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,1	6,5	8,1	7,1	7,2	9,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,7	7,3	8,1	6,6	8,9	10,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		30,1	29,5	31,0	24,0	37,3	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		5,4	2,4	10,0	7,8	2,6	6,8
15-19 ore		13,3	7,5	22,0	16,4	9,7	14,6
10-14 ore		27,1	22,8	33,5	30,2	23,3	27,4
5-9 ore		34,4	40,5	25,3	30,4	39,3	31,7
meno di 5 ore		18,9	25,7	8,7	14,6	24,1	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		67,3	63,2	73,5	71,6	62,1	58,0
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	18,2	21,0	13,9	20,0	16,1	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	12,1	15,3	7,2	12,9	11,1	11,3
	amministrazione pubblica	9,1	7,3	11,8	9,2	9,0	6,4
	alberghi e ristoranti	2,4	0,6	5,2	2,7	2,2	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,9	2,5	8,5	5,6	4,0	3,8
	attività finanziarie	5,9	3,2	10,0	7,7	3,8	3,5
	sanità e assistenza sociale	1,5	1,0	2,1	1,3	1,6	2,3
	istruzione	1,0	1,0	0,9	1,2	0,8	1,4
	agricoltura	0,9	1,1	0,6	0,8	1,0	0,6
altri servizi	10,1	9,1	11,5	9,3	10,9	9,7	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	13,7	13,1	14,5	15,9	11,0	14,1
	medi (81-150 ore)	21,7	22,5	20,4	23,2	19,9	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	25,7	21,1	32,6	26,6	24,7	20,7

diplomati 2006		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		19,4	14,5	26,8	19,7	19,2	25,1
organizzati dalla scuola		10,9	6,0	18,3	11,5	10,2	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,5	8,5	8,5	8,1	9,0	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,5	6,3	6,7	6,5	6,4	9,9
	Francia	3,6	2,2	5,8	3,9	3,3	3,8
	Irlanda	2,3	1,6	3,3	2,8	1,7	2,7
	Germania	1,9	0,7	3,6	1,6	2,2	1,8
	altri Stati esteri	5,5	4,1	7,7	5,2	6,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,6	4,8	6,8	5,7	5,6	8,4
	8-14 giorni	7,5	6,8	8,6	7,8	7,2	10,4
	1-7 giorni	7,0	3,8	11,7	6,8	7,2	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		60,9	63,3	57,4	58,4	63,9	59,1
con continuità a tempo pieno		2,7	3,6	1,3	2,4	3,1	2,6
con continuità a tempo parziale		12,0	12,8	10,7	10,1	14,2	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,3	46,9	45,4	45,9	46,7	44,4
non hanno lavorato		37,4	35,2	40,7	40,0	34,3	38,7
Praticano attività sportive (%)		69,5	78,6	55,8	68,1	71,2	68,5
<i>attività</i>	calcio	20,3	32,8	1,5	18,2	22,8	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	11,8	12,3	12,0	12,0	12,3
	nuoto	6,8	5,4	8,9	6,8	6,8	7,0
	pallavolo o pallacanestro	5,8	5,9	5,6	5,7	5,8	6,7
	altri sport	21,8	19,7	24,9	22,2	21,3	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,0	11,9	2,3	7,5	8,7	7,4
	7-10 ore	20,4	28,6	8,1	19,0	22,1	18,7
	4-6 ore	27,5	28,7	25,8	28,4	26,5	26,7
	1-3 ore	11,9	8,1	17,6	11,4	12,5	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		15,8	15,6	16,2	16,5	15,0	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	44,8	45,5	43,6	55,9	31,4	44,0
	parlato	41,7	41,8	41,6	50,1	31,6	42,1
<i>francese</i>	scritto	16,7	8,0	29,7	20,3	12,4	15,3
	parlato	18,4	8,8	33,0	21,3	15,0	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	5,7	2,2	10,9	6,0	5,2	5,3
	parlato	6,0	2,9	10,6	6,0	6,0	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	2,6	0,6	5,7	4,2	0,8	3,6
	parlato	2,4	0,6	5,1	3,3	1,4	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,1	17,0	19,8	22,5	12,9	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		21,5	14,9	31,3	28,0	13,6	24,6

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	80,8	82,1	78,8	82,5	78,7	77,9	
word processor	68,2	69,0	67,1	72,4	63,2	62,4	
fogli elettronici	53,7	54,6	52,3	58,0	48,5	42,6	
sistemi operativi	45,4	51,0	36,9	49,4	40,5	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,5	44,1	27,6	36,9	38,2	35,2	
data base	31,2	34,4	26,3	34,4	27,2	23,3	
linguaggi di programmazione	22,6	27,3	15,6	26,2	18,2	17,5	
realizzazione siti web	21,0	24,5	15,7	22,2	19,5	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	22,0	30,7	8,9	23,3	20,4	15,9	
reti di trasmissione dati	18,8	23,4	11,9	20,4	16,8	15,1	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	19,0	18,2	20,2	23,0	14,2	15,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	64,9	62,8	68,1	75,0	52,9	71,6	
corso di laurea universitario	58,0	55,7	61,3	69,9	43,7	63,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	12,5	18,5	3,4	18,1	5,7	10,1
	economico–statistico	11,7	8,2	16,9	15,8	6,7	9,3
	architettura	4,0	4,1	3,7	4,3	3,5	5,2
	medico: professioni sanitarie	4,2	3,5	5,2	3,4	5,1	5,0
	giuridico	4,4	2,7	6,9	5,3	3,3	4,4
	politico–sociale	3,1	2,2	4,5	3,3	3,0	3,9
	letterario	2,2	2,2	2,1	1,7	2,7	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	1,2	1,6	1,3	1,3	3,8
	scientifico	3,1	4,0	1,8	4,4	1,6	3,7
	linguistico	3,3	1,3	6,2	4,2	2,1	3,6
	psicologico	1,5	0,9	2,5	1,5	1,7	2,3
	chimico–farmaceutico	1,0	1,1	0,8	1,2	0,8	1,4
	agrario	0,9	0,8	1,0	0,8	1,0	1,1
	educazione fisica	1,2	1,9	0,2	1,1	1,4	1,1
	geo–biologico	0,7	0,9	0,5	0,7	0,8	1,0
	insegnamento	0,6	0,1	1,3	0,4	0,8	1,0
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2
	corso universitario non specificato	2,2	1,8	2,7	2,3	2,0	3,0
specializzazione post–diploma	2,3	2,5	2,0	1,7	3,0	2,6	
tirocinio, praticantato	1,1	1,3	0,7	0,8	1,4	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	1,8	1,7	2,0	1,2	2,5	2,7	

diplomati 2006		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,7	20,4	21,1	19,9	22,3	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,9	12,2	14,1	14,3	11,3	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,2	50,6	61,3	55,0	55,5	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,8	29,0	38,5	39,1	25,3	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,6	46,3	58,8	53,1	48,6	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,3	27,4	37,2	38,2	23,1	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,4	62,4	57,6	59,6	61,8	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,9	38,0	37,7	43,6	31,1	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	30,6	31,2	29,8	29,7	32,4	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,1	17,9	18,5	21,0	14,7	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,3	19,4	19,2	15,7	26,2	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,0	11,8	12,4	11,5	12,6	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,4	29,4	42,0	33,8	35,2	32,6
commerciale, vendite		31,1	27,7	36,3	27,8	35,1	27,1
ricerca e sviluppo		26,7	30,7	20,6	30,4	22,2	26,7
organizzazione, pianificazione		23,1	23,2	23,0	26,2	19,5	21,8
amministrazione, contabilità		24,9	19,8	32,6	27,6	21,7	19,2
controllo di gestione		22,4	22,5	22,2	24,1	20,3	19,1
risorse umane, selezione, formazione		17,8	14,5	22,8	17,1	18,8	18,9
acquisti		18,9	17,2	21,3	16,3	22,0	17,2
assistenza tecnica		20,3	27,5	9,6	19,7	21,1	15,8
produzione		16,3	19,5	11,5	15,4	17,3	15,8
finanza		18,0	17,8	18,3	18,9	17,0	14,6
segreteria, affari generali		16,7	10,9	25,5	16,1	17,4	14,4
logistica, distribuzione		15,1	16,4	13,0	14,6	15,6	12,2
legale		13,7	10,4	18,7	14,7	12,6	11,7
sistemi informativi, EDP		13,2	17,9	6,2	13,3	13,1	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,2	76,4	83,4	79,7	78,6	76,8	
acquisizione di professionalità	69,6	66,8	73,7	70,3	68,7	68,6	
guadagno	65,3	65,8	64,4	63,1	67,8	63,1	
carriera	57,8	58,6	56,5	57,9	57,7	55,4	
autonomia	41,6	38,7	45,8	39,8	43,7	45,0	
tempo libero	28,6	28,5	28,8	26,1	31,6	29,6	
rispondenza a interessi culturali	21,7	18,9	25,8	22,8	20,4	27,6	
coerenza con gli studi	21,3	19,8	23,6	25,0	16,8	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,4	8,5	15,7	10,0	13,1	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	16,8	16,3	17,5	18,5	14,7	14,9	
in conto proprio	10,1	11,9	7,4	9,5	10,8	11,3	
nessuna preferenza	48,8	49,7	47,4	48,4	49,3	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	67,1	72,0	59,8	68,5	65,3	60,5
	part-time	29,1	22,9	38,3	28,6	29,6	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	68,4	69,0	67,4	71,3	64,9	63,3
	autonomo/in conto proprio	39,1	41,3	35,8	39,0	39,2	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	15,7	16,0	15,7	16,1	17,9
	a tempo determinato	16,5	15,3	18,3	15,7	17,4	17,9
	stage	7,5	5,2	11,0	6,7	8,4	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,2	8,6	12,6	10,4	10,0	11,3
	apprendistato	8,5	7,1	10,8	8,0	9,2	10,4
	telelavoro	9,6	11,3	6,9	8,9	10,3	9,2
lavoro interinale	5,5	4,5	6,9	4,9	6,1	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	77,0	77,2	76,7	77,2	76,8	72,7	
altra provincia	18,2	18,1	18,3	18,2	18,1	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	59,1	58,9	59,4	61,2	56,6	56,6	
regione della provincia preferita	44,2	45,1	42,8	45,3	42,9	45,0	
Italia settentrionale	25,2	26,7	23,0	25,1	25,4	26,0	
Italia centrale	26,5	27,6	24,9	25,7	27,5	27,3	
Italia meridionale	5,1	5,6	4,3	4,6	5,7	7,3	
Stato europeo	21,3	22,6	19,5	21,0	21,8	24,4	
Stato extraeuropeo	14,5	16,2	11,9	13,8	15,4	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,6	17,8	12,2	15,1	16,1	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,9	28,9	23,8	27,3	26,3	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	40,8	38,2	44,7	41,4	40,1	39,3	
non disponibili a trasferte	12,3	11,1	14,0	11,4	13,3	12,2	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.3 **PROFESSIONALI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2006	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	720	437	283	378	342	6.276
Hanno compilato il questionario	571	339	232	307	264	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	18					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	60,7	100,0	–	61,1	60,2	52,5
femmine	39,3	–	100,0	38,9	39,8	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	20,1	20,4	19,6	20,0	20,2	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	5,1	5,3	4,7	4,9	5,3	18,6
scuola media superiore	41,5	45,1	36,2	46,6	35,6	48,9
scuola media inferiore	44,8	39,2	53,0	41,4	48,9	27,6
scuola elementare o nessun titolo	6,8	8,3	4,7	5,9	8,0	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	14,7	17,4	10,8	12,1	17,8	25,2
classe media impiegatizia	20,7	21,5	19,4	25,4	15,2	28,9
piccola borghesia	25,2	23,3	28,0	24,1	26,5	21,4
classe operaia	36,4	33,9	40,1	36,2	36,7	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,5	2,4	2,6	4,6	–	17,6
distinto	9,5	7,1	12,9	13,0	5,3	27,0
buono	41,2	41,0	41,4	45,6	36,0	35,4
sufficiente	45,4	48,4	40,9	35,8	56,4	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	82,9	83,5	82,0	82,8	83,0	91,1
1 anno di ritardo	9,1	8,3	10,6	8,6	9,7	6,1
2 anni	4,9	4,5	5,6	6,3	3,4	1,6
3 o più anni	2,8	3,8	1,2	2,3	3,4	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	73,3	67,7	82,6	81,9	64,1	86,9
1 ripetenza	18,5	22,9	11,2	14,5	22,8	10,1
2 o più ripetenze	8,0	9,4	5,6	3,6	12,6	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,48	0,50	0,24	0,29	0,51	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,1	12,5	14,0	15,1	10,8	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	PROFESSIONALI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,6	1,8	3,9	5,0	–	–	9,5
91–99	5,7	3,4	9,2	10,8	–	–	9,5
81–90	13,8	12,8	15,2	26,2	–	–	15,3
71–80	21,8	21,5	22,3	37,0	5,0	–	23,7
61–70	38,9	41,0	35,7	20,9	58,8	–	30,4
60	17,2	19,5	13,8	–	36,3	–	11,6
voto medio di diploma	72,0	70,8	74,0	79,9	63,4	–	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	34,0	32,2	36,6	36,8	30,7	27,3
	più sì che no	47,8	45,7	50,9	47,2	48,5	53,9
	più no che sì	12,1	13,9	9,5	12,1	12,1	15,0
	decisamente no	2,5	3,5	0,9	2,6	2,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	29,2	27,7	31,5	29,0	29,5	19,9
	più sì che no	52,4	50,1	55,6	55,4	48,9	58,9
	più no che sì	13,0	15,3	9,5	12,4	13,6	17,3
	decisamente no	1,4	1,8	0,9	1,6	1,1	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	21,4	20,9	22,0	22,1	20,5	11,9
	più sì che no	56,7	53,4	61,6	58,0	55,3	58,3
	più no che sì	16,3	18,3	13,4	16,6	15,9	25,6
	decisamente no	1,6	2,4	0,4	2,0	1,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	39,4	41,0	37,1	38,4	40,5	24,9
	più sì che no	41,3	38,6	45,3	44,6	37,5	47,2
	più no che sì	13,5	13,9	12,9	14,7	12,1	22,0
	decisamente no	1,4	1,2	1,7	1,0	1,9	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	22,8	23,3	22,0	22,1	23,5	10,4
	più sì che no	47,5	48,4	46,1	49,8	44,7	52,3
	più no che sì	21,4	19,2	24,6	21,5	21,2	30,2
	decisamente no	4,2	3,8	4,7	4,6	3,8	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	43,6	43,4	44,0	44,3	42,8	30,8
	più sì che no	36,4	33,6	40,5	39,1	33,3	45,8
	più no che sì	11,6	12,1	10,8	11,4	11,7	17,4
	decisamente no	3,7	5,0	1,7	3,9	3,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,5	72,0	56,0	66,4	64,4	60,5
	più sì che no	25,0	19,5	33,2	26,7	23,1	30,6
	più no che sì	4,6	2,9	6,9	4,2	4,9	6,0
	decisamente no	0,9	0,6	1,3	1,3	0,4	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,5	11,5	9,1	9,8	11,4	15,1
	più sì che no	31,5	31,6	31,5	31,6	31,4	37,6
	più no che sì	36,4	32,4	42,2	38,4	34,1	32,7
	decisamente no	17,3	19,5	14,2	18,2	16,3	12,8

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	19,4	18,9	20,3	19,5	19,3	21,0
	più sì che no	35,7	34,5	37,5	35,2	36,4	38,4
	più no che sì	29,6	30,4	28,4	33,2	25,4	25,7
	decisamente no	11,0	11,2	10,8	10,1	12,1	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,9	11,2	10,3	10,4	11,4	9,8
	più sì che no	31,5	31,9	31,0	33,9	28,8	38,2
	più no che sì	37,7	34,8	41,8	37,1	38,3	35,9
	decisamente no	15,9	17,1	14,2	16,9	14,8	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,1	46,0	48,7	45,6	48,9	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,0	12,7	13,4	13,0	12,9	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,1	5,9	3,9	4,9	5,3	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,6	33,3	31,5	35,2	29,5	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	1,4	0,6	2,6	2,3	0,4	6,8
	15-19 ore	4,7	2,1	8,6	6,5	2,7	14,6
	10-14 ore	18,0	13,6	24,6	20,8	14,8	27,4
	5-9 ore	37,0	36,9	37,1	37,5	36,4	31,7
	meno di 5 ore	37,1	45,1	25,4	32,2	42,8	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,2	17,4	9,5	14,3	14,0	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	31,2	39,8	18,5	33,2	28,8	11,3
	amministrazione pubblica	2,8	0,9	5,6	3,3	2,3	6,4
	alberghi e ristoranti	26,6	18,9	37,9	27,7	25,4	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,7	1,8	6,5	2,9	4,5	3,8
	attività finanziarie	0,2	-	0,4	-	0,4	3,5
	sanità e assistenza sociale	4,4	0,3	10,3	4,2	4,5	2,3
	istruzione	0,5	0,3	0,9	0,3	0,8	1,4
	agricoltura	0,2	-	0,4	0,3	-	0,6
	altri servizi	13,5	17,7	7,3	11,1	16,3	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	53,2	56,9	47,8	51,5	55,3	14,1
	medi (81-150 ore)	30,1	23,9	39,2	32,9	26,9	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	8,6	8,6	8,6	10,4	6,4	20,7

diplomati 2006		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		7,5	6,8	8,6	10,4	4,2	25,1
organizzati dalla scuola		3,2	3,2	3,0	4,2	1,9	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,4	3,5	5,6	6,2	2,3	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,2	0,9	1,7	2,0	0,4	9,9
	Francia	1,4	1,2	1,7	1,6	1,1	3,8
	Irlanda	0,9	0,9	0,9	1,0	0,8	2,7
	Germania	0,5	0,6	0,4	0,7	0,4	1,8
	altri Stati esteri	3,2	3,2	3,0	5,2	0,8	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,6	4,7	4,3	6,2	2,7	8,4
	8-14 giorni	2,5	2,1	3,0	3,6	1,1	10,4
	1-7 giorni	1,4	0,9	2,2	1,0	1,9	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		68,8	72,9	62,9	70,0	67,4	59,1
con continuità a tempo pieno		4,6	7,1	0,9	2,9	6,4	2,6
con continuità a tempo parziale		18,6	17,7	19,8	18,9	18,2	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,7	48,1	42,2	48,2	42,8	44,4
non hanno lavorato		28,7	24,2	35,3	28,0	29,5	38,7
Praticano attività sportive (%)		63,0	76,4	43,5	64,5	61,4	68,5
<i>attività</i>	calcio	18,7	30,7	1,3	19,2	18,2	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,1	14,7	10,8	12,4	14,0	12,3
	nuoto	5,6	5,0	6,5	4,9	6,4	7,0
	pallavolo o pallacanestro	3,5	1,5	6,5	4,9	1,9	6,7
	altri sport	19,3	20,6	17,2	19,2	19,3	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,9	14,5	0,9	9,8	8,0	7,4
	7-10 ore	18,7	27,1	6,5	19,9	17,4	18,7
	4-6 ore	24,7	26,0	22,8	26,1	23,1	26,7
	1-3 ore	9,1	6,8	12,5	7,8	10,6	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		14,2	13,6	15,1	13,7	14,8	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	19,4	21,5	16,4	26,4	11,4	44,0
	parlato	17,2	18,3	15,5	23,8	9,5	42,1
<i>francese</i>	scritto	8,1	5,6	11,6	9,1	6,8	15,3
	parlato	9,8	5,9	15,5	11,7	7,6	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,4	-	0,9	-	0,8	5,3
	parlato	0,4	-	0,9	0,3	0,4	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	2,3	2,7	1,7	2,9	1,5	3,6
	parlato	1,8	1,8	1,7	2,0	1,5	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		10,3	10,3	10,3	12,1	8,3	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,1	2,9	8,2	7,5	2,3	24,6

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2006	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	70,4	71,4	69,0	73,6	66,7	77,9	
word processor	54,5	52,5	57,3	58,3	50,0	62,4	
fogli elettronici	32,2	32,2	32,3	34,2	29,9	42,6	
sistemi operativi	37,1	39,8	33,2	40,4	33,3	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,8	38,6	26,7	32,9	34,8	35,2	
data base	16,8	13,6	21,6	18,9	14,4	23,3	
linguaggi di programmazione	11,9	11,5	12,5	13,0	10,6	17,5	
realizzazione siti web	8,8	9,1	8,2	10,1	7,2	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	12,3	18,6	3,0	12,4	12,1	15,9	
reti di trasmissione dati	11,7	12,7	10,3	9,4	14,4	15,1	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	7,5	9,7	4,3	9,4	5,3	15,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	42,0	33,6	54,3	49,2	33,7	71,6	
corso di laurea universitario	31,2	21,8	44,8	38,8	22,3	63,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	2,8	4,4	0,4	4,2	1,1	10,1
	economico–statistico	4,2	3,5	5,2	5,2	3,0	9,3
	architettura	1,6	0,9	2,6	2,0	1,1	5,2
	medico: professioni sanitarie	5,4	3,2	8,6	5,2	5,7	5,0
	giuridico	2,5	1,2	4,3	2,6	2,3	4,4
	politico–sociale	1,2	0,9	1,7	1,3	1,1	3,9
	letterario	2,8	1,5	4,7	4,6	0,8	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	–	1,3	0,7	0,4	3,8
	scientifico	1,1	0,3	2,2	1,3	0,8	3,7
	linguistico	1,4	1,5	1,3	2,0	0,8	3,6
	psicologico	2,5	0,6	5,2	2,6	2,3	2,3
	chimico–farmaceutico	0,9	0,3	1,7	1,0	0,8	1,4
	agrario	1,1	0,9	1,3	2,0	–	1,1
	educazione fisica	0,5	0,6	0,4	0,3	0,8	1,1
	geo–biologico	0,7	0,6	0,9	1,0	0,4	1,0
	insegnamento	1,2	0,3	2,6	1,6	0,8	1,0
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	0,9	1,2	0,4	1,3	0,4	3,0
specializzazione post–diploma	4,4	5,3	3,0	4,2	4,5	2,6	
tirocinio, praticantato	0,4	0,6	–	–	0,8	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	3,3	3,5	3,0	3,3	3,4	2,7	

diplomati 2006		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	15,2	12,2	17,3	13,4	18,6	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,5	5,9	9,9	7,5	7,6	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	65,2	67,6	63,5	65,5	64,4	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,7	16,2	29,7	27,0	15,5	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,6	70,3	76,0	75,6	69,5	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,4	19,2	37,1	31,9	20,1	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,8	63,5	60,6	57,1	71,2	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,9	25,7	33,6	30,3	27,3	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,5	40,5	33,7	36,1	37,3	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,3	10,3	15,1	14,7	9,5	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,9	24,3	20,2	21,0	23,7	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,2	8,6	12,5	11,4	8,7	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,1	27,4	31,5	30,9	26,9	32,6
commerciale, vendite		31,2	30,4	32,3	30,0	32,6	27,1
ricerca e sviluppo		24,3	28,9	17,7	24,4	24,2	26,7
organizzazione, pianificazione		17,9	18,6	16,8	17,6	18,2	21,8
amministrazione, contabilità		14,7	14,7	14,7	16,3	12,9	19,2
controllo di gestione		15,9	20,6	9,1	16,6	15,2	19,1
risorse umane, selezione, formazione		18,9	16,5	22,4	20,8	16,7	18,9
acquisti		20,5	21,8	18,5	18,9	22,3	17,2
assistenza tecnica		23,1	34,5	6,5	25,1	20,8	15,8
produzione		27,0	34,2	16,4	27,0	26,9	15,8
finanza		12,3	16,2	6,5	13,4	11,0	14,6
segreteria, affari generali		19,6	14,7	26,7	15,3	24,6	14,4
logistica, distribuzione		14,4	19,2	7,3	13,0	15,9	12,2
legale		8,9	8,3	9,9	8,5	9,5	11,7
sistemi informativi, EDP		13,5	19,2	5,2	12,1	15,2	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,9	78,8	81,5	80,5	79,2	76,8	
acquisizione di professionalità	76,4	76,1	76,7	78,2	74,2	68,6	
guadagno	73,9	73,5	74,6	75,2	72,3	63,1	
carriera	65,3	69,0	59,9	66,8	63,6	55,4	
autonomia	52,7	50,4	56,0	51,8	53,8	45,0	
tempo libero	35,7	36,9	34,1	38,8	32,2	29,6	
rispondenza a interessi culturali	27,0	25,1	29,7	26,4	27,7	27,6	
coerenza con gli studi	31,5	30,7	32,8	32,2	30,7	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,2	16,2	21,1	18,2	18,2	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	20,5	22,7	17,2	21,5	19,3	14,9	
in conto proprio	10,2	11,5	8,2	9,4	11,0	11,3	
nessuna preferenza	40,6	36,0	47,4	43,3	37,5	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	66,5	72,6	57,8	69,7	62,9	60,5
	part-time	27,5	23,6	33,2	28,3	26,5	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	68,0	68,7	66,8	71,0	64,4	63,3
	autonomo/in conto proprio	37,8	37,2	38,8	40,7	34,5	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,1	21,8	15,1	17,3	21,2	17,9
	a tempo determinato	21,5	18,3	26,3	24,8	17,8	17,9
	stage	9,5	8,8	10,3	8,1	11,0	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	14,9	15,0	14,7	14,7	15,2	11,3
	apprendistato	11,2	9,7	13,4	11,1	11,4	10,4
	telelavoro	11,4	13,6	8,2	9,4	13,6	9,2
lavoro interinale	7,2	7,7	6,5	7,2	7,2	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	61,6	64,3	57,8	62,5	60,6	72,7	
altra provincia	32,2	28,3	37,9	33,2	31,1	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	58,1	60,5	54,7	61,6	54,2	56,6	
regione della provincia preferita	59,5	58,1	61,6	59,9	59,1	45,0	
Italia settentrionale	31,7	32,7	30,2	32,2	31,1	26,0	
Italia centrale	32,7	32,4	33,2	34,5	30,7	27,3	
Italia meridionale	21,7	23,6	19,0	20,8	22,7	7,3	
Stato europeo	30,3	33,3	25,9	28,7	32,2	24,4	
Stato extraeuropeo	19,3	20,4	17,7	19,9	18,6	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,3	18,3	15,9	20,2	14,0	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,4	30,1	18,5	24,1	26,9	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	36,4	33,6	40,5	37,5	35,2	39,3	
non disponibili a trasferte	15,8	12,1	21,1	15,6	15,9	12,2	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.4 **ALTRI DIPLOMI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2006	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	542	126	416	286	256	6.276
Hanno compilato il questionario	442	94	348	238	204	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	26					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	23,2	100,0	–	20,3	26,6	52,5
femmine	76,8	–	100,0	79,7	73,4	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,7	19,4	19,5	19,5	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	22,2	36,2	18,4	25,2	18,6	18,6
scuola media superiore	45,5	35,1	48,3	45,4	45,6	48,9
scuola media inferiore	27,1	24,5	27,9	23,1	31,9	27,6
scuola elementare o nessun titolo	2,7	2,1	2,9	3,8	1,5	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	28,5	40,4	25,3	27,7	29,4	25,2
classe media impiegatizia	26,2	19,1	28,2	29,8	22,1	28,9
piccola borghesia	23,8	21,3	24,4	20,6	27,5	21,4
classe operaia	17,0	13,8	17,8	17,6	16,2	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	8,6	9,6	8,3	14,3	2,0	17,6
distinto	26,7	22,3	27,9	32,4	20,1	27,0
buono	37,1	39,4	36,5	35,3	39,2	35,4
sufficiente	24,9	26,6	24,4	15,5	35,8	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	82,1	76,2	83,9	85,0	78,9	91,1
1 anno di ritardo	12,9	13,9	12,6	11,0	15,0	6,1
2 anni	3,1	7,4	1,8	2,2	4,0	1,6
3 o più anni	1,9	2,5	1,8	1,8	2,0	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,8	82,8	92,0	93,8	85,4	86,9
1 ripetenza	9,0	14,8	7,3	5,1	13,4	10,1
2 o più ripetenze	1,2	2,5	0,8	1,1	1,2	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,11	0,20	0,09	0,07	0,16	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,0	13,0	14,3	15,8	12,0	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	10,3	6,3	11,5	19,6	–	9,5	
91–99	10,9	4,8	12,7	20,6	–	9,5	
81–90	19,7	23,0	18,8	35,0	2,7	15,3	
71–80	20,8	28,6	18,5	18,2	23,8	23,7	
61–70	29,3	27,0	30,0	6,6	54,7	30,4	
60	8,9	10,3	8,4	–	18,8	11,6	
voto medio di diploma	78,1	76,1	78,7	87,7	67,4	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,7	13,8	23,9	26,1	16,7	27,3
	più sì che no	52,7	58,5	51,1	53,4	52,0	53,9
	più no che sì	20,8	25,5	19,5	16,0	26,5	15,0
	decisamente no	2,9	1,1	3,4	2,1	3,9	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,8	13,8	16,4	16,4	15,2	19,9
	più sì che no	53,8	55,3	53,4	53,8	53,9	58,9
	più no che sì	26,2	24,5	26,7	25,2	27,5	17,3
	decisamente no	2,5	5,3	1,7	2,5	2,5	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,0	9,6	12,6	13,4	10,3	11,9
	più sì che no	52,9	59,6	51,1	52,5	53,4	58,3
	più no che sì	31,7	28,7	32,5	30,7	32,8	25,6
	decisamente no	1,8	1,1	2,0	1,3	2,5	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,1	22,3	29,6	29,0	27,0	24,9
	più sì che no	45,0	51,1	43,4	46,2	43,6	47,2
	più no che sì	21,0	18,1	21,8	18,1	24,5	22,0
	decisamente no	3,6	6,4	2,9	4,2	2,9	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,3	7,4	9,8	8,8	9,8	10,4
	più sì che no	50,7	52,1	50,3	49,6	52,0	52,3
	più no che sì	33,0	35,1	32,5	32,8	33,3	30,2
	decisamente no	5,4	4,3	5,7	6,7	3,9	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,0	34,0	27,6	29,0	28,9	30,8
	più sì che no	45,2	43,6	45,7	42,4	48,5	45,8
	più no che sì	19,7	16,0	20,7	21,0	18,1	17,4
	decisamente no	4,3	5,3	4,0	5,0	3,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,5	53,2	49,7	52,9	47,5	60,5
	più sì che no	33,3	37,2	32,2	32,4	34,3	30,6
	più no che sì	12,7	6,4	14,4	10,9	14,7	6,0
	decisamente no	2,0	2,1	2,0	1,7	2,5	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,6	9,6	5,7	5,0	8,3	15,1
	più sì che no	24,4	24,5	24,4	25,2	23,5	37,6
	più no che sì	38,5	41,5	37,6	40,8	35,8	32,7
	decisamente no	28,7	23,4	30,2	26,5	31,4	12,8

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	8,1	8,5	8,0	7,6	8,8	21,0
	più sì che no	22,6	26,6	21,6	24,4	20,6	38,4
	più no che sì	33,0	34,0	32,8	32,8	33,3	25,7
	decisamente no	34,6	29,8	35,9	33,2	36,3	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,9	2,1	3,2	1,7	4,4	9,8
	più sì che no	19,9	17,0	20,7	21,4	18,1	38,2
	più no che sì	38,7	45,7	36,8	38,2	39,2	35,9
	decisamente no	36,9	34,0	37,6	36,6	37,3	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	48,4	60,6	45,1	54,6	41,2	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,8	13,8	13,8	13,0	14,7	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	15,4	11,7	16,4	13,0	18,1	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,6	13,8	22,4	17,2	24,5	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	4,5	–	5,7	7,1	1,5	6,8
	15–19 ore	15,4	5,3	18,1	21,0	8,8	14,6
	10–14 ore	27,8	23,4	29,0	30,3	25,0	27,4
	5–9 ore	31,4	36,2	30,2	26,9	36,8	31,7
	meno di 5 ore	19,5	35,1	15,2	12,6	27,5	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	42,8	30,9	46,0	42,9	42,6	58,0
	attività manifatturiere e costruzioni	2,3	2,1	2,3	2,1	2,5	12,5
	amministrazione pubblica	6,1	2,1	7,2	8,0	3,9	11,3
	alberghi e ristoranti	3,2	4,3	2,9	3,4	2,9	6,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,2	1,1	–	0,4	–	5,2
	attività finanziarie	0,9	1,1	0,9	1,3	0,5	3,8
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	3,5
	istruzione	5,2	–	6,6	4,2	6,4	2,3
	agricoltura	3,2	2,1	3,4	1,7	4,9	1,4
	altri servizi	0,2	–	0,3	–	0,5	0,6
	altri servizi	18,1	12,8	19,5	18,9	17,2	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	0,7	–	0,9	0,8	0,5	14,1
	medi (81–150 ore)	3,8	4,3	3,7	1,7	6,4	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	28,5	21,3	30,5	29,8	27,0	20,7

diplomati 2006		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		24,4	27,7	23,6	26,5	22,1	25,1
organizzati dalla scuola		9,5	8,5	9,8	8,0	11,3	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		14,9	19,1	13,8	18,5	10,8	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	12,4	16,0	11,5	15,1	9,3	9,9
	Francia	2,7	2,1	2,9	1,3	4,4	3,8
	Irlanda	1,8	1,1	2,0	1,3	2,5	2,7
	Germania	1,8	2,1	1,7	3,4	–	1,8
	altri Stati esteri	6,1	7,4	5,7	5,9	6,4	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,4	7,4	8,6	10,5	5,9	8,4
	8-14 giorni	9,7	16,0	8,0	10,9	8,3	10,4
	1-7 giorni	7,0	5,3	7,5	5,5	8,8	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		62,2	70,2	60,1	60,1	64,7	59,1
con continuità a tempo pieno		2,5	5,3	1,7	2,5	2,5	2,6
con continuità a tempo parziale		13,1	12,8	13,2	12,6	13,7	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,6	52,1	45,1	45,0	48,5	44,4
non hanno lavorato		33,9	26,6	35,9	34,5	33,3	38,7
Praticano attività sportive (%)		60,2	74,5	56,3	60,9	59,3	68,5
<i>attività</i>	calcio	3,8	14,9	0,9	3,8	3,9	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	13,8	11,5	11,8	12,3	12,3
	nuoto	6,1	4,3	6,6	5,9	6,4	7,0
	pallavolo o pallacanestro	5,7	7,4	5,2	6,7	4,4	6,7
	altri sport	30,3	31,9	29,9	29,4	31,4	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,1	8,5	2,9	3,4	4,9	7,4
	7-10 ore	13,1	25,5	9,8	11,3	15,2	18,7
	4-6 ore	26,2	30,9	25,0	26,9	25,5	26,7
	1-3 ore	14,5	9,6	15,8	16,0	12,7	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		19,2	12,8	21,0	20,2	18,1	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	23,5	28,7	22,1	29,8	16,2	44,0
	parlato	24,4	25,5	24,1	30,3	17,6	42,1
<i>francese</i>	scritto	6,6	2,1	7,8	7,6	5,4	15,3
	parlato	10,6	3,2	12,6	11,3	9,8	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	2,1	0,6	0,8	1,0	5,3
	parlato	1,6	3,2	1,1	1,3	2,0	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	1,6	1,1	1,7	1,7	1,5	3,6
	parlato	1,6	1,1	1,7	1,7	1,5	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		21,0	20,2	21,3	23,9	17,6	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		12,0	10,6	12,4	15,1	8,3	24,6

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	66,3	69,1	65,5	67,6	64,7	77,9	
word processor	42,3	35,1	44,3	43,7	40,7	62,4	
fogli elettronici	12,4	16,0	11,5	14,3	10,3	42,6	
sistemi operativi	22,2	30,9	19,8	20,6	24,0	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,7	39,4	23,3	30,7	22,1	35,2	
data base	5,7	8,5	4,9	3,8	7,8	23,3	
linguaggi di programmazione	7,2	6,4	7,5	6,7	7,8	17,5	
realizzazione siti web	4,1	3,2	4,3	4,6	3,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	9,7	13,8	8,6	10,9	8,3	15,9	
reti di trasmissione dati	5,7	6,4	5,5	4,6	6,9	15,1	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,1	3,2	4,3	5,5	2,5	15,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	83,3	85,1	82,8	89,9	75,5	71,6	
corso di laurea universitario	57,9	57,4	58,0	61,8	53,4	63,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,7	1,1	0,6	0,8	0,5	10,1
	economico–statistico	0,5	–	0,6	0,4	0,5	9,3
	architettura	18,6	29,8	15,5	21,4	15,2	5,2
	medico: professioni sanitarie	2,9	1,1	3,4	4,6	1,0	5,0
	giuridico	2,0	–	2,6	2,5	1,5	4,4
	politico–sociale	4,5	3,2	4,9	5,0	3,9	3,9
	letterario	10,2	8,5	10,6	9,2	11,3	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,4	2,1	1,1	1,7	1,0	3,8
	scientifico	1,4	1,1	1,4	0,8	2,0	3,7
	linguistico	2,3	1,1	2,6	2,5	2,0	3,6
	psicologico	3,6	1,1	4,3	3,4	3,9	2,3
	chimico–farmaceutico	0,7	–	0,9	0,8	0,5	1,4
	agrario	1,1	–	1,4	1,7	0,5	1,1
	educazione fisica	0,7	–	0,9	0,8	0,5	1,1
	geo–biologico	0,7	2,1	0,3	–	1,5	1,0
	insegnamento	2,7	1,1	3,2	2,1	3,4	1,0
	difesa e sicurezza	0,5	–	0,6	–	1,0	0,2
	corso universitario non specificato	3,6	5,3	3,2	3,8	3,4	3,0
specializzazione post–diploma	8,4	11,7	7,5	10,1	6,4	2,6	
tirocinio, praticantato	0,2	–	0,3	–	0,5	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	13,1	11,7	13,5	13,9	12,3	2,7	

diplomati 2006		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	40,6	42,6	40,1	36,1	46,8	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,1	26,6	24,7	23,1	27,5	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	64,5	63,0	64,9	65,3	63,3	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	38,2	38,3	38,2	41,2	34,8	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	69,9	72,2	69,3	72,8	66,1	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	42,1	44,7	41,4	46,6	36,8	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,4	42,6	50,0	42,9	56,0	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,0	27,7	31,9	27,7	34,8	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,2	22,2	24,8	21,8	27,5	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,7	13,8	14,9	13,9	15,7	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,5	22,2	21,3	19,0	24,8	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,1	12,8	13,2	12,2	14,2	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,2	28,7	35,6	34,9	33,3	32,6
commerciale, vendite		25,1	25,5	25,0	16,4	35,3	27,1
ricerca e sviluppo		19,9	23,4	19,0	20,6	19,1	26,7
organizzazione, pianificazione		17,4	10,6	19,3	18,9	15,7	21,8
amministrazione, contabilità		4,5	3,2	4,9	2,5	6,9	19,2
controllo di gestione		6,6	1,1	8,0	4,6	8,8	19,1
risorse umane, selezione, formazione		21,5	16,0	23,0	21,4	21,6	18,9
acquisti		17,6	13,8	18,7	12,2	24,0	17,2
assistenza tecnica		2,9	4,3	2,6	1,7	4,4	15,8
produzione		15,8	18,1	15,2	13,4	18,6	15,8
finanza		4,3	5,3	4,0	2,5	6,4	14,6
segreteria, affari generali		11,5	5,3	13,2	6,7	17,2	14,4
logistica, distribuzione		5,7	7,4	5,2	4,6	6,9	12,2
legale		5,4	2,1	6,3	4,6	6,4	11,7
sistemi informativi, EDP		4,5	4,3	4,6	3,4	5,9	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	73,3	60,6	76,7	69,7	77,5	76,8	
acquisizione di professionalità	72,4	75,5	71,6	73,1	71,6	68,6	
guadagno	61,1	55,3	62,6	56,3	66,7	63,1	
carriera	49,5	52,1	48,9	48,7	50,5	55,4	
autonomia	50,9	51,1	50,9	47,1	55,4	45,0	
tempo libero	34,8	35,1	34,8	30,3	40,2	29,6	
rispondenza a interessi culturali	36,9	40,4	35,9	41,6	31,4	27,6	
coerenza con gli studi	29,6	31,9	29,0	33,6	25,0	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	13,3	10,6	14,1	12,6	14,2	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	12,4	16,0	11,5	12,2	12,7	14,9	
in conto proprio	12,0	20,2	9,8	11,3	12,7	11,3	
nessuna preferenza	47,3	41,5	48,9	46,2	48,5	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	39,6	45,7	37,9	39,1	40,2	60,5
	part-time	42,8	39,4	43,7	45,0	40,2	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	48,2	45,7	48,9	47,1	49,5	63,3
	autonomo/in conto proprio	43,2	42,6	43,4	42,9	43,6	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	26,7	25,5	27,0	28,2	25,0	17,9
	a tempo determinato	25,3	26,6	25,0	24,4	26,5	17,9
	stage	22,9	14,9	25,0	23,1	22,5	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,0	21,3	15,8	16,0	18,1	11,3
	apprendistato	19,2	18,1	19,5	19,3	19,1	10,4
	telelavoro	10,6	14,9	9,5	8,0	13,7	9,2
lavoro interinale	10,2	9,6	10,3	8,8	11,8	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	64,3	64,9	64,1	62,6	66,2	72,7	
altra provincia	28,5	24,5	29,6	28,2	28,9	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	49,8	51,1	49,4	48,3	51,5	56,6	
regione della provincia preferita	45,5	44,7	45,7	42,0	49,5	45,0	
Italia settentrionale	22,2	23,4	21,8	16,4	28,9	26,0	
Italia centrale	31,7	33,0	31,3	29,0	34,8	27,3	
Italia meridionale	5,0	6,4	4,6	3,8	6,4	7,3	
Stato europeo	26,5	34,0	24,4	27,7	25,0	24,4	
Stato extraeuropeo	18,3	29,8	15,2	17,2	19,6	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,6	17,0	12,6	14,3	12,7	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,1	22,3	23,3	23,9	22,1	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,8	41,5	36,8	37,8	37,7	39,3	
non disponibili a trasferte	19,9	16,0	21,0	18,1	22,1	12,2	

Profilo dei Diplomati 2006

Profili 3

I diplomati^(a)

^(a) Il profilo per il *diploma professionale per l'industria e le attività marinare* (6 soli diplomati) non viene riportato.

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.1 **liceo classico**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	65	15	50	33	32	1.489
Hanno compilato il questionario	64	14	50	32	32	1.272
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					13
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	23,1	100,0	–	18,2	28,1	41,4
femmine	76,9	–	100,0	81,8	71,9	58,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,0	19,1	19,0	19,1	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	37,5	42,9	36,0	40,6	34,4	44,2
scuola media superiore	51,6	57,1	50,0	43,8	59,4	42,4
scuola media inferiore	9,4	–	12,0	15,6	3,1	10,4
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	–	–	0,6
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	34,4	50,0	30,0	28,1	40,6	43,5
classe media impiegatizia	37,5	21,4	42,0	46,9	28,1	30,0
piccola borghesia	17,2	21,4	16,0	12,5	21,9	14,1
classe operaia	9,4	7,1	10,0	12,5	6,3	9,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	60,9	57,1	62,0	78,1	43,8	42,6
distinto	21,9	28,6	20,0	18,8	25,0	33,2
buono	14,1	7,1	16,0	3,1	25,0	19,1
sufficiente	3,1	7,1	2,0	–	6,3	3,7
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	94,6	92,3	95,3	96,4	92,9	96,3
1 anno di ritardo	3,6	7,7	2,3	–	7,1	2,8
2 anni	–	–	–	–	–	0,7
3 o più anni	–	–	–	–	–	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	94,6	100,0	93,0	96,4	92,9	94,0
1 ripetenza	3,6	–	4,7	–	7,1	5,3
2 o più ripetenze	–	–	–	–	–	0,7
anni di ripetenza (medie)	0,04	0,00	0,05	0,00	0,07	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	16,0	14,9	16,3	18,0	13,8	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	20,0	13,3	22,0	39,4	–	15,1	
91–99	6,2	–	8,0	12,1	–	12,1	
81–90	21,5	20,0	22,0	36,4	6,3	20,1	
71–80	23,1	33,3	20,0	12,1	34,4	24,2	
61–70	20,0	20,0	20,0	–	40,6	20,8	
60	9,2	13,3	8,0	–	18,8	7,7	
voto medio di diploma	80,1	76,0	81,4	91,1	68,8	80,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,1	28,6	28,0	31,3	25,0	22,8
	più sì che no	56,3	64,3	54,0	59,4	53,1	56,8
	più no che sì	14,1	–	18,0	9,4	18,8	17,4
	decisamente no	1,6	7,1	–	–	3,1	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,4	14,3	26,0	34,4	12,5	14,0
	più sì che no	60,9	42,9	66,0	50,0	71,9	63,5
	più no che sì	14,1	42,9	6,0	15,6	12,5	19,3
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,8	7,1	8,0	9,4	6,3	7,4
	più sì che no	64,1	28,6	74,0	65,6	62,5	58,6
	più no che sì	25,0	50,0	18,0	21,9	28,1	30,2
	decisamente no	3,1	14,3	–	3,1	3,1	3,1
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	7,8	7,1	8,0	6,3	9,4	15,7
	più sì che no	56,3	42,9	60,0	50,0	62,5	50,5
	più no che sì	29,7	35,7	28,0	37,5	21,9	27,4
	decisamente no	6,3	14,3	4,0	6,3	6,3	5,8
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,3	7,1	6,0	6,3	6,3	4,8
	più sì che no	62,5	35,7	70,0	62,5	62,5	51,5
	più no che sì	23,4	35,7	20,0	28,1	18,8	36,2
	decisamente no	7,8	21,4	4,0	3,1	12,5	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,8	7,1	22,0	21,9	15,6	22,5
	più sì che no	56,3	50,0	58,0	53,1	59,4	48,8
	più no che sì	23,4	35,7	20,0	25,0	21,9	22,2
	decisamente no	1,6	7,1	–	–	3,1	5,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	40,6	50,0	38,0	43,8	37,5	53,5
	più sì che no	51,6	42,9	54,0	46,9	56,3	37,6
	più no che sì	4,7	7,1	4,0	3,1	6,3	6,5
	decisamente no	3,1	–	4,0	6,3	–	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,6	–	2,0	–	3,1	5,3
	più sì che no	26,6	14,3	30,0	21,9	31,3	34,7
	più no che sì	51,6	50,0	52,0	62,5	40,6	44,6
	decisamente no	20,3	35,7	16,0	15,6	25,0	14,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	4,7	7,1	4,0	3,1	6,3	6,4
	più sì che no	34,4	28,6	36,0	28,1	40,6	31,5
	più no che sì	42,2	42,9	42,0	53,1	31,3	39,5
	decisamente no	17,2	14,3	18,0	15,6	18,8	21,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	–	–	–	–	–	3,5
	più sì che no	39,1	21,4	44,0	37,5	40,6	30,0
	più no che sì	40,6	35,7	42,0	46,9	34,4	47,3
	decisamente no	18,8	35,7	14,0	15,6	21,9	18,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,5	57,1	64,0	65,6	59,4	49,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	20,3	14,3	22,0	21,9	18,8	12,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,3	7,1	6,0	3,1	9,4	16,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	9,4	21,4	6,0	6,3	12,5	20,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	9,4	–	12,0	12,5	6,3	13,4
	15–19 ore	35,9	7,1	44,0	50,0	21,9	21,8
	10–14 ore	37,5	50,0	34,0	25,0	50,0	32,0
	5–9 ore	9,4	14,3	8,0	6,3	12,5	22,7
	meno di 5 ore	7,8	28,6	2,0	6,3	9,4	9,5
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		6,3	–	8,0	12,5	–	21,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	1,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	2,0
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	2,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	4,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,1	–	4,0	6,3	–	2,1
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	2,4
	istruzione	1,6	–	2,0	3,1	–	2,4
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
	altri servizi	1,6	–	2,0	3,1	–	4,3
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	–	–	–	–	–	2,3
	medi (81–150 ore)	–	–	–	–	–	5,9
	brevi (fino a 80 ore)	3,1	–	4,0	6,3	–	10,7

diplomati 2006		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		35,9	50,0	32,0	34,4	37,5	47,1
organizzati dalla scuola		6,3	14,3	4,0	3,1	9,4	16,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		29,7	35,7	28,0	31,3	28,1	30,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	26,6	35,7	24,0	28,1	25,0	21,5
	Francia	3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	5,9
	Irlanda	3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	4,7
	Germania	–	–	–	–	–	2,2
	altri Stati esteri	3,1	–	4,0	–	6,3	12,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	17,2	28,6	14,0	9,4	25,0	17,0
	8-14 giorni	18,8	21,4	18,0	25,0	12,5	21,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	8,9
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		53,1	71,4	48,0	50,0	56,3	49,3
con continuità a tempo pieno		–	–	–	–	–	1,7
con continuità a tempo parziale		6,3	14,3	4,0	3,1	9,4	9,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,9	57,1	44,0	46,9	46,9	38,5
non hanno lavorato		45,3	21,4	52,0	50,0	40,6	48,0
Praticano attività sportive (%)		68,8	78,6	66,0	65,6	71,9	71,5
<i>attività</i>	calcio	6,3	14,3	4,0	6,3	6,3	8,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	20,3	7,1	24,0	18,8	21,9	12,8
	nuoto	6,3	7,1	6,0	12,5	–	8,4
	pallavolo o pallacanestro	1,6	7,1	–	–	3,1	10,6
	altri sport	34,4	42,9	32,0	28,1	40,6	29,4
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,7	21,4	–	3,1	6,3
	7–10 ore	12,5	28,6	8,0	12,5	12,5	16,1
	4–6 ore	28,1	21,4	30,0	25,0	31,3	25,9
	1–3 ore	21,9	7,1	26,0	21,9	21,9	22,1
Svolgono attività di volontariato (%)		15,6	7,1	18,0	18,8	12,5	20,7
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	64,1	64,3	64,0	81,3	46,9	60,2
	parlato	64,1	57,1	66,0	68,8	59,4	60,3
<i>francese</i>	scritto	21,9	14,3	24,0	25,0	18,8	17,9
	parlato	17,2	14,3	18,0	18,8	15,6	19,2
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	8,1
	parlato	–	–	–	–	–	9,2
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	–	–	7,5
	parlato	–	–	–	–	–	6,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		42,2	35,7	44,0	31,3	53,1	34,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		62,5	57,1	64,0	62,5	62,5	45,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	71,9	71,4	72,0	75,0	68,8	78,0	
word processor	62,5	64,3	62,0	65,6	59,4	58,6	
fogli elettronici	29,7	21,4	32,0	28,1	31,3	30,1	
sistemi operativi	34,4	50,0	30,0	21,9	46,9	32,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	28,1	42,9	24,0	28,1	28,1	32,9	
data base	26,6	28,6	26,0	25,0	28,1	12,7	
linguaggi di programmazione	20,3	14,3	22,0	21,9	18,8	10,9	
realizzazione siti web	7,8	14,3	6,0	9,4	6,3	11,5	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,1	–	4,0	–	6,3	4,5	
reti di trasmissione dati	9,4	7,1	10,0	12,5	6,3	10,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	50,0	57,1	48,0	50,0	50,0	15,2	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	95,3	85,7	98,0	100,0	90,6	97,5	
corso di laurea universitario	95,3	85,7	98,0	100,0	90,6	95,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	1,6	7,1	–	3,1	–	10,7
	economico–statistico	–	–	–	–	–	8,5
	architettura	9,4	7,1	10,0	6,3	12,5	5,3
	medico: professioni sanitarie	6,3	14,3	4,0	9,4	3,1	7,5
	giuridico	9,4	14,3	8,0	9,4	9,4	6,1
	politico–sociale	9,4	–	12,0	9,4	9,4	7,0
	letterario	18,8	14,3	20,0	21,9	15,6	6,7
	medico: medicina/odontoiatria	15,6	7,1	18,0	18,8	12,5	12,3
	scientifico	–	–	–	–	–	7,0
	linguistico	7,8	7,1	8,0	6,3	9,4	5,7
	psicologico	3,1	–	4,0	3,1	3,1	3,7
	chimico–farmaceutico	1,6	–	2,0	3,1	–	3,1
	agrario	1,6	–	2,0	–	3,1	1,7
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,3
	geo–biologico	3,1	–	4,0	6,3	–	2,0
	insegnamento	–	–	–	–	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,1
corso universitario non specificato	7,8	14,3	6,0	3,1	12,5	5,7	
specializzazione post–diploma	–	–	–	–	–	0,5	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	–	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	–	–	1,1	

diplomati 2006		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,2	25,0	26,5	25,0	27,6	34,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,0	21,4	26,0	25,0	25,0	33,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	82,0	83,3	81,6	84,4	79,3	74,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	78,1	71,4	80,0	84,4	71,9	70,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	65,6	58,3	67,3	68,8	62,1	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	62,5	50,0	66,0	68,8	56,3	54,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,1	58,3	30,6	34,4	37,9	47,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,4	50,0	30,0	34,4	34,4	45,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	14,8	25,0	12,2	9,4	20,7	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,1	21,4	12,0	9,4	18,8	22,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,6	33,3	22,4	25,0	24,1	18,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4	28,6	22,0	25,0	21,9	18,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		32,8	28,6	34,0	40,6	25,0	29,3
commerciale, vendite		17,2	28,6	14,0	18,8	15,6	16,1
ricerca e sviluppo		23,4	28,6	22,0	21,9	25,0	30,1
organizzazione, pianificazione		18,8	21,4	18,0	18,8	18,8	21,9
amministrazione, contabilità		3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	12,2
controllo di gestione		10,9	14,3	10,0	12,5	9,4	16,9
risorse umane, selezione, formazione		29,7	7,1	36,0	34,4	25,0	20,6
acquisti		14,1	21,4	12,0	12,5	15,6	11,4
assistenza tecnica		3,1	14,3	–	–	6,3	5,8
produzione		6,3	–	8,0	12,5	–	9,4
finanza		4,7	14,3	2,0	6,3	3,1	10,8
segreteria, affari generali		9,4	7,1	10,0	12,5	6,3	7,5
logistica, distribuzione		3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	6,4
legale		10,9	14,3	10,0	12,5	9,4	10,3
sistemi informativi, EDP		4,7	7,1	4,0	6,3	3,1	5,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	81,3	78,6	82,0	84,4	78,1	70,8	
acquisizione di professionalità	70,3	57,1	74,0	75,0	65,6	61,4	
guadagno	46,9	64,3	42,0	43,8	50,0	53,5	
carriera	45,3	57,1	42,0	37,5	53,1	46,9	
autonomia	51,6	28,6	58,0	43,8	59,4	48,2	
tempo libero	35,9	35,7	36,0	31,3	40,6	27,6	
rispondenza a interessi culturali	43,8	21,4	50,0	50,0	37,5	39,5	
coerenza con gli studi	37,5	21,4	42,0	50,0	25,0	34,7	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,9	7,1	12,0	12,5	9,4	11,3	
alle dipendenze nel settore privato	1,6	–	2,0	3,1	–	8,6	
in conto proprio	10,9	28,6	6,0	12,5	9,4	14,6	
nessuna preferenza	48,4	42,9	50,0	56,3	40,6	36,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	40,6	64,3	34,0	31,3	50,0	48,7
	part-time	34,4	42,9	32,0	34,4	34,4	31,3
contratto	a tempo indeterminato	56,3	64,3	54,0	53,1	59,4	54,0
	autonomo/in conto proprio	37,5	50,0	34,0	28,1	46,9	42,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,3	14,3	22,0	25,0	15,6	19,5
	a tempo determinato	21,9	35,7	18,0	18,8	25,0	17,2
	stage	23,4	7,1	28,0	31,3	15,6	19,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,5	14,3	12,0	15,6	9,4	10,3
	apprendistato	10,9	14,3	10,0	15,6	6,3	11,7
	telelavoro	12,5	14,3	12,0	15,6	9,4	6,8
lavoro interinale	4,7	7,1	4,0	3,1	6,3	5,7	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	39,1	42,9	38,0	43,8	34,4	69,9	
altra provincia	50,0	57,1	48,0	43,8	56,3	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	46,9	57,1	44,0	40,6	53,1	52,1	
regione della provincia preferita	50,0	71,4	44,0	56,3	43,8	40,2	
Italia settentrionale	31,3	42,9	28,0	37,5	25,0	26,6	
Italia centrale	50,0	64,3	46,0	53,1	46,9	25,3	
Italia meridionale	14,1	21,4	12,0	9,4	18,8	7,1	
Stato europeo	25,0	28,6	24,0	18,8	31,3	28,8	
Stato extraeuropeo	23,4	28,6	22,0	18,8	28,1	21,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	26,6	50,0	20,0	21,9	31,3	22,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,9	21,4	22,0	12,5	31,3	23,7	
sì, ma solo in numero limitato	40,6	21,4	46,0	53,1	28,1	37,3	
non disponibili a trasferte	4,7	–	6,0	3,1	6,3	7,6	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.2 **liceo linguistico**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	242	33	209	130	112	1.489
Hanno compilato il questionario	213	27	186	115	98	1.272
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					13
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	13,6	100,0	–	10,0	17,9	41,4
femmine	86,4	–	100,0	90,0	82,1	58,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,2	19,2	19,1	19,3	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	23,0	22,2	23,1	23,5	22,4	44,2
scuola media superiore	51,2	37,0	53,2	52,2	50,0	42,4
scuola media inferiore	23,0	37,0	21,0	23,5	22,4	10,4
scuola elementare o nessun titolo	0,9	–	1,1	–	2,0	0,6
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	34,3	33,3	34,4	40,0	27,6	43,5
classe media impiegatizia	27,7	22,2	28,5	27,0	28,6	30,0
piccola borghesia	21,6	33,3	19,9	18,3	25,5	14,1
classe operaia	14,6	11,1	15,1	13,0	16,3	9,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	32,4	11,1	35,5	50,4	11,2	42,6
distinto	33,3	40,7	32,3	30,4	36,7	33,2
buono	25,8	33,3	24,7	15,7	37,8	19,1
sufficiente	5,6	11,1	4,8	1,7	10,2	3,7
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	94,4	92,3	94,7	98,2	90,0	96,3
1 anno di ritardo	4,7	7,7	4,3	1,8	8,0	2,8
2 anni	0,5	–	0,5	–	1,0	0,7
3 o più anni	0,5	–	0,5	–	1,0	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	92,5	92,3	92,6	95,6	89,0	94,0
1 ripetenza	6,5	7,7	6,4	3,5	10,0	5,3
2 o più ripetenze	0,9	–	1,1	0,9	1,0	0,7
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,08	0,12	0,11	0,12	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,1	13,2	15,4	17,1	12,8	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo linguistico						TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	14,5	3,0	16,3	26,9	–	15,1	
91–99	12,4	9,1	12,9	23,1	–	12,1	
81–90	27,3	30,3	26,8	36,2	17,0	20,1	
71–80	23,1	24,2	23,0	13,8	33,9	24,2	
61–70	15,3	12,1	15,8	–	33,0	20,8	
60	7,4	21,2	5,3	–	16,1	7,7	
voto medio di diploma	81,4	75,9	82,3	90,5	70,9	80,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,9	37,0	23,1	27,0	22,4	22,8
	più sì che no	54,9	37,0	57,5	57,4	52,0	56,8
	più no che sì	18,8	22,2	18,3	14,8	23,5	17,4
	decisamente no	1,4	3,7	1,1	0,9	2,0	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,4	11,1	18,3	15,7	19,4	14,0
	più sì che no	60,6	63,0	60,2	63,5	57,1	63,5
	più no che sì	21,6	22,2	21,5	20,0	23,5	19,3
	decisamente no	0,5	3,7	–	0,9	–	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,3	3,7	11,3	8,7	12,2	7,4
	più sì che no	58,2	70,4	56,5	58,3	58,2	58,6
	più no che sì	30,0	18,5	31,7	32,2	27,6	30,2
	decisamente no	1,4	7,4	0,5	0,9	2,0	3,1
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,4	11,1	17,2	16,5	16,3	15,7
	più sì che no	47,4	51,9	46,8	47,8	46,9	50,5
	più no che sì	29,1	25,9	29,6	28,7	29,6	27,4
	decisamente no	7,0	11,1	6,5	7,0	7,1	5,8
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,1	–	7,0	5,2	7,1	4,8
	più sì che no	52,1	63,0	50,5	54,8	49,0	51,5
	più no che sì	34,7	33,3	34,9	35,7	33,7	36,2
	decisamente no	6,6	3,7	7,0	4,3	9,2	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,8	25,9	17,7	19,1	18,4	22,5
	più sì che no	45,1	37,0	46,2	43,5	46,9	48,8
	più no che sì	29,1	25,9	29,6	31,3	26,5	22,2
	decisamente no	7,0	11,1	6,5	6,1	8,2	5,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,6	70,4	48,9	53,0	50,0	53,5
	più sì che no	38,5	25,9	40,3	40,0	36,7	37,6
	più no che sì	7,0	–	8,1	6,1	8,2	6,5
	decisamente no	2,3	3,7	2,2	0,9	4,1	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,5	7,4	8,6	5,2	12,2	5,3
	più sì che no	32,4	33,3	32,3	34,8	29,6	34,7
	più no che sì	46,5	48,1	46,2	49,6	42,9	44,6
	decisamente no	11,7	11,1	11,8	10,4	13,3	14,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo linguistico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	9,9	11,1	9,7	8,7	11,2	6,4
	più sì che no	33,3	25,9	34,4	33,9	32,7	31,5
	più no che sì	43,2	55,6	41,4	42,6	43,9	39,5
	decisamente no	13,6	7,4	14,5	14,8	12,2	21,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	4,2	3,7	4,3	2,6	6,1	3,5
	più sì che no	26,8	29,6	26,3	27,8	25,5	30,0
	più no che sì	47,4	48,1	47,3	47,0	48,0	47,3
	decisamente no	21,6	18,5	22,0	22,6	20,4	18,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		40,8	55,6	38,7	41,7	39,8	49,2
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		28,2	22,2	29,0	27,0	29,6	12,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,3	11,1	11,3	11,3	11,2	16,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		19,2	11,1	20,4	19,1	19,4	20,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		17,8	3,7	19,9	24,3	10,2	13,4
15-19 ore		24,4	14,8	25,8	22,6	26,5	21,8
10-14 ore		28,6	22,2	29,6	28,7	28,6	32,0
5-9 ore		21,1	29,6	19,9	18,3	24,5	22,7
meno di 5 ore		7,5	29,6	4,3	6,1	9,2	9,5
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		46,9	66,7	44,1	45,2	49,0	21,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	1,2
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	2,0
	amministrazione pubblica	2,8	3,7	2,7	3,5	2,0	2,5
	alberghi e ristoranti	25,4	40,7	23,1	20,9	30,6	4,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	10,8	11,1	10,8	13,0	8,2	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	-
	sanità e assistenza sociale	0,5	-	0,5	-	1,0	2,4
	istruzione	-	-	-	-	-	2,4
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,2
altri servizi	6,6	11,1	5,9	7,0	6,1	4,3	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	3,8	3,7	3,8	2,6	5,1	2,3
	medi (81-150 ore)	25,4	48,1	22,0	23,5	27,6	5,9
	brevi (fino a 80 ore)	15,5	14,8	15,6	17,4	13,3	10,7

diplomati 2006		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		79,3	85,2	78,5	77,4	81,6	47,1
organizzati dalla scuola		54,0	55,6	53,8	54,8	53,1	16,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		25,4	29,6	24,7	22,6	28,6	30,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	23,9	29,6	23,1	26,1	21,4	21,5
	Francia	16,9	7,4	18,3	15,7	18,4	5,9
	Irlanda	5,2	7,4	4,8	3,5	7,1	4,7
	Germania	8,0	3,7	8,6	8,7	7,1	2,2
	altri Stati esteri	25,4	37,0	23,7	23,5	27,6	12,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	21,6	25,9	21,0	21,7	21,4	17,0
	8-14 giorni	29,1	25,9	29,6	30,4	27,6	21,5
	1-7 giorni	29,6	33,3	29,0	26,1	33,7	8,9
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,3	66,7	54,8	58,3	54,1	49,3
con continuità a tempo pieno		2,3	3,7	2,2	1,7	3,1	1,7
con continuità a tempo parziale		12,2	14,8	11,8	10,4	14,3	9,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,8	48,1	40,9	46,1	36,7	38,5
non hanno lavorato		43,7	33,3	45,2	41,7	45,9	48,0
Praticano attività sportive (%)		62,0	74,1	60,2	59,1	65,3	71,5
<i>attività</i>	calcio	3,8	25,9	0,5	0,9	7,1	8,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,3	3,7	12,4	13,0	9,2	12,8
	nuoto	10,8	7,4	11,3	12,2	9,2	8,4
	pallavolo o pallacanestro	6,6	–	7,5	7,8	5,1	10,6
	altri sport	29,1	37,0	28,0	25,2	33,7	29,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,3	11,1	2,2	2,6	4,1	6,3
	7-10 ore	10,3	14,8	9,7	12,2	8,2	16,1
	4-6 ore	23,9	33,3	22,6	20,9	27,6	25,9
	1-3 ore	23,5	14,8	24,7	23,5	23,5	22,1
Svolgono attività di volontariato (%)		15,0	29,6	12,9	16,5	13,3	20,7
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	65,3	74,1	64,0	78,3	50,0	60,2
	parlato	71,4	88,9	68,8	80,0	61,2	60,3
<i>francese</i>	scritto	43,7	51,9	42,5	51,3	34,7	17,9
	parlato	46,5	48,1	46,2	55,7	35,7	19,2
<i>spagnolo</i>	scritto	35,7	44,4	34,4	35,7	35,7	8,1
	parlato	39,4	55,6	37,1	35,7	43,9	9,2
<i>tedesco</i>	scritto	27,2	18,5	28,5	37,4	15,3	7,5
	parlato	24,9	11,1	26,9	34,8	13,3	6,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		40,8	55,6	38,7	44,3	36,7	34,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		78,4	74,1	79,0	85,2	70,4	45,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	84,0	96,3	82,3	84,3	83,7	78,0	
word processor	60,6	66,7	59,7	63,5	57,1	58,6	
fogli elettronici	22,5	11,1	24,2	24,3	20,4	30,1	
sistemi operativi	29,6	25,9	30,1	31,3	27,6	32,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	25,8	37,0	24,2	24,3	27,6	32,9	
data base	9,9	3,7	10,8	9,6	10,2	12,7	
linguaggi di programmazione	9,9	7,4	10,2	10,4	9,2	10,9	
realizzazione siti web	7,0	3,7	7,5	7,0	7,1	11,5	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,3	3,7	3,2	3,5	3,1	4,5	
reti di trasmissione dati	8,0	3,7	8,6	9,6	6,1	10,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	11,3	3,7	12,4	15,7	6,1	15,2	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	92,5	81,5	94,1	93,9	90,8	97,5	
corso di laurea universitario	90,1	81,5	91,4	92,2	87,8	95,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	10,7	
	economico–statistico	7,0	3,7	7,5	9,6	4,1	8,5
	architettura	5,2	3,7	5,4	6,1	4,1	5,3
	medico: professioni sanitarie	5,2	–	5,9	5,2	5,1	7,5
	giuridico	8,0	14,8	7,0	7,8	8,2	6,1
	politico–sociale	13,1	18,5	12,4	10,4	16,3	7,0
	letterario	7,0	7,4	7,0	7,0	7,1	6,7
	medico: medicina/odontoiatria	5,2	11,1	4,3	7,0	3,1	12,3
	scientifico	1,9	–	2,2	1,7	2,0	7,0
	linguistico	22,5	22,2	22,6	25,2	19,4	5,7
	psicologico	4,2	–	4,8	4,3	4,1	3,7
	chimico–farmaceutico	3,3	–	3,8	4,3	2,0	3,1
	agrario	–	–	–	–	–	1,7
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,3
	geo–biologico	1,4	–	1,6	0,9	2,0	2,0
	insegnamento	2,3	–	2,7	0,9	4,1	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,1
	corso universitario non specificato	3,8	–	4,3	1,7	6,1	5,7
specializzazione post–diploma	0,5	–	0,5	0,9	–	0,5	
 tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	–	
altre attività di qualificazione professionale	1,4	–	1,6	0,9	2,0	1,1	

diplomati 2006		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,9	22,7	35,3	38,7	27,9	34,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,5	18,5	32,3	35,7	24,5	33,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	75,5	72,7	75,9	80,2	69,8	74,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	68,1	59,3	69,4	73,9	61,2	70,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,2	59,1	68,2	68,9	65,1	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	61,5	48,1	63,4	64,3	58,2	54,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	49,5	36,4	51,2	51,9	46,5	47,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,0	29,6	48,4	48,7	42,9	45,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,9	13,6	22,9	21,7	22,1	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,7	11,1	21,0	20,0	19,4	22,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,3	13,6	21,2	15,1	26,7	18,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	11,1	19,4	13,9	23,5	18,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		39,4	55,6	37,1	40,0	38,8	29,3
commerciale, vendite		21,6	29,6	20,4	18,3	25,5	16,1
ricerca e sviluppo		19,2	14,8	19,9	22,6	15,3	30,1
organizzazione, pianificazione		20,7	14,8	21,5	22,6	18,4	21,9
amministrazione, contabilità		9,9	14,8	9,1	10,4	9,2	12,2
controllo di gestione		12,2	22,2	10,8	13,0	11,2	16,9
risorse umane, selezione, formazione		19,7	14,8	20,4	17,4	22,4	20,6
acquisti		16,0	18,5	15,6	17,4	14,3	11,4
assistenza tecnica		0,5	–	0,5	–	1,0	5,8
produzione		6,1	3,7	6,5	4,3	8,2	9,4
finanza		8,9	22,2	7,0	9,6	8,2	10,8
segreteria, affari generali		8,5	3,7	9,1	5,2	12,2	7,5
logistica, distribuzione		5,2	11,1	4,3	6,1	4,1	6,4
legale		10,8	18,5	9,7	12,2	9,2	10,3
sistemi informativi, EDP		3,3	3,7	3,2	1,7	5,1	5,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	80,8	70,4	82,3	80,0	81,6	70,8	
acquisizione di professionalità	69,0	51,9	71,5	72,2	65,3	61,4	
guadagno	58,7	44,4	60,8	55,7	62,2	53,5	
carriera	48,8	51,9	48,4	49,6	48,0	46,9	
autonomia	50,7	40,7	52,2	48,7	53,1	48,2	
tempo libero	25,4	22,2	25,8	21,7	29,6	27,6	
rispondenza a interessi culturali	37,1	25,9	38,7	40,0	33,7	39,5	
coerenza con gli studi	31,9	14,8	34,4	37,4	25,5	34,7	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	20,7	18,5	21,0	19,1	22,4	11,3	
alle dipendenze nel settore privato	9,9	22,2	8,1	8,7	11,2	8,6	
in conto proprio	12,7	18,5	11,8	15,7	9,2	14,6	
nessuna preferenza	40,4	25,9	42,5	42,6	37,8	36,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	46,9	59,3	45,2	51,3	41,8	48,7
	part-time	34,7	7,4	38,7	36,5	32,7	31,3
contratto	a tempo indeterminato	59,2	63,0	58,6	60,9	57,1	54,0
	autonomo/in conto proprio	39,4	40,7	39,2	42,6	35,7	42,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	17,8	18,5	17,7	15,7	20,4	19,5
	a tempo determinato	13,6	7,4	14,5	12,2	15,3	17,2
	stage	17,4	18,5	17,2	19,1	15,3	19,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,3	3,7	12,4	10,4	12,2	10,3
	apprendistato	9,9	-	11,3	8,7	11,2	11,7
	telelavoro	5,2	7,4	4,8	5,2	5,1	6,8
lavoro interinale	4,7	3,7	4,8	4,3	5,1	5,7	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	70,0	59,3	71,5	72,2	67,3	69,9	
altra provincia	22,5	37,0	20,4	20,0	25,5	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	55,9	40,7	58,1	58,3	53,1	52,1	
regione della provincia preferita	42,7	33,3	44,1	44,3	40,8	40,2	
Italia settentrionale	20,2	29,6	18,8	17,4	23,5	26,6	
Italia centrale	31,5	37,0	30,6	27,0	36,7	25,3	
Italia meridionale	5,2	-	5,9	5,2	5,1	7,1	
Stato europeo	33,3	40,7	32,3	31,3	35,7	28,8	
Stato extraeuropeo	21,1	29,6	19,9	18,3	24,5	21,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,4	18,5	16,1	18,3	14,3	22,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6	48,1	25,8	26,1	31,6	23,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,6	33,3	38,2	38,3	36,7	37,3	
non disponibili a trasferte	10,8	-	12,4	11,3	10,2	7,6	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.3 liceo scientifico

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.182	569	613	604	578	1.489
Hanno compilato il questionario	995	464	531	519	476	1.272
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					13
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	48,1	100,0	–	40,2	56,4	41,4
femmine	51,9	–	100,0	59,8	43,6	58,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	49,1	54,5	44,4	53,4	44,5	44,2
scuola media superiore	39,9	36,2	43,1	36,8	43,3	42,4
scuola media inferiore	7,7	5,8	9,4	6,6	9,0	10,4
scuola elementare o nessun titolo	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	46,0	50,0	42,6	44,9	47,3	43,5
classe media impiegatizia	30,1	30,0	30,1	32,2	27,7	30,0
piccola borghesia	12,3	9,9	14,3	11,2	13,4	14,1
classe operaia	8,3	6,9	9,6	8,5	8,2	9,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	43,6	38,4	48,2	63,8	21,6	42,6
distinto	33,9	35,8	32,2	27,4	41,0	33,2
buono	18,0	20,9	15,4	6,7	30,3	19,1
sufficiente	3,3	4,3	2,4	1,0	5,9	3,7
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	96,9	95,7	97,9	98,3	95,4	96,3
1 anno di ritardo	2,3	2,9	1,7	1,5	3,1	2,8
2 anni	0,8	1,1	0,4	0,2	1,3	0,7
3 o più anni	0,1	0,2	–	–	0,2	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	94,3	92,6	95,8	98,5	89,8	94,0
1 ripetenza	5,1	6,5	3,7	1,3	9,1	5,3
2 o più ripetenze	0,6	0,9	0,4	0,2	1,1	0,7
anni di ripetenza (medie)	0,06	0,08	0,05	0,02	0,11	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,0	14,3	15,7	17,4	12,6	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	15,0	11,6	18,1	29,3	–	15,1	
91–99	12,4	10,2	14,4	23,8	0,3	12,1	
81–90	18,5	17,0	19,9	30,8	5,7	20,1	
71–80	24,5	23,9	25,0	14,9	34,4	24,2	
61–70	22,0	26,0	18,3	1,2	43,8	20,8	
60	7,7	11,2	4,4	–	15,7	7,7	
voto medio di diploma	80,2	77,8	82,5	90,8	69,2	80,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,0	21,8	22,2	27,9	15,5	22,8
	più sì che no	57,3	54,7	59,5	58,4	56,1	56,8
	più no che sì	17,3	19,0	15,8	11,9	23,1	17,4
	decisamente no	2,7	3,9	1,7	1,0	4,6	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	12,7	12,9	12,4	15,4	9,7	14,0
	più sì che no	64,3	61,2	67,0	67,6	60,7	63,5
	più no che sì	19,2	21,8	16,9	14,6	24,2	19,3
	decisamente no	3,0	3,4	2,6	1,3	4,8	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,7	6,5	7,0	8,1	5,3	7,4
	più sì che no	58,3	55,4	60,8	64,2	51,9	58,6
	più no che sì	30,6	33,4	28,1	24,5	37,2	30,2
	decisamente no	3,4	4,1	2,8	1,9	5,0	3,1
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,1	17,2	15,1	17,9	14,1	15,7
	più sì che no	50,8	46,1	54,8	55,5	45,6	50,5
	più no che sì	26,8	28,4	25,4	21,8	32,4	27,4
	decisamente no	5,5	7,3	4,0	4,0	7,1	5,8
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,4	5,6	3,4	5,0	3,8	4,8
	più sì che no	50,7	47,4	53,5	57,0	43,7	51,5
	più no che sì	37,3	39,0	35,8	32,9	42,0	36,2
	decisamente no	6,5	7,1	6,0	3,9	9,5	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	23,5	27,4	20,2	22,5	24,6	22,5
	più sì che no	49,1	47,6	50,5	52,4	45,6	48,8
	più no che sì	20,6	17,9	23,0	19,5	21,8	22,2
	decisamente no	5,5	5,8	5,3	4,2	6,9	5,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,7	58,2	51,6	56,1	53,2	53,5
	più sì che no	36,5	34,7	38,0	35,8	37,2	37,6
	più no che sì	6,5	4,7	8,1	5,8	7,4	6,5
	decisamente no	1,2	1,1	1,3	1,2	1,3	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	4,8	6,0	3,8	5,4	4,2	5,3
	più sì che no	35,7	39,4	32,4	32,8	38,9	34,7
	più no che sì	43,7	40,3	46,7	45,7	41,6	44,6
	decisamente no	14,5	13,4	15,4	14,6	14,3	14,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo scientifico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	5,7	6,7	4,9	5,2	6,3	6,4
	più sì che no	31,0	33,4	28,8	30,4	31,5	31,5
	più no che sì	38,5	37,7	39,2	38,5	38,4	39,5
	decisamente no	23,9	21,3	26,2	24,9	22,9	21,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,5	3,9	3,2	3,3	3,8	3,5
	più sì che no	30,1	32,5	27,9	31,0	29,0	30,0
	più no che sì	47,7	46,6	48,8	47,2	48,3	47,3
	decisamente no	17,6	16,2	18,8	17,3	17,9	18,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,2	52,2	48,4	59,7	39,7	49,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,0	8,6	9,4	7,7	10,5	12,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	18,6	18,1	19,0	16,4	21,0	16,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,1	20,3	21,8	15,2	27,5	20,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	12,8	8,8	16,2	17,9	7,1	13,4
	15-19 ore	20,3	15,5	24,5	23,9	16,4	21,8
	10-14 ore	32,4	31,0	33,5	32,4	32,4	32,0
	5-9 ore	23,9	28,9	19,6	19,3	29,0	22,7
	meno di 5 ore	10,1	15,7	5,1	6,0	14,5	9,5
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		17,5	18,8	16,4	20,4	14,3	21,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,5	1,7	1,3	1,7	1,3	1,2
	attività manifatturiere e costruzioni	2,6	3,0	2,3	3,9	1,3	2,0
	amministrazione pubblica	2,6	3,2	2,1	2,5	2,7	2,5
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	4,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,2	0,2	0,2	-	0,4	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	-
	sanità e assistenza sociale	2,9	1,9	3,8	2,9	2,9	2,4
	istruzione	2,9	2,4	3,4	4,0	1,7	2,4
	agricoltura	0,3	0,6	-	0,4	0,2	0,2
	altri servizi	4,0	5,2	3,0	4,6	3,4	4,3
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	2,1	2,8	1,5	2,5	1,7	2,3
	medi (81-150 ore)	2,1	1,9	2,3	2,1	2,1	5,9
	brevi (fino a 80 ore)	10,2	9,7	10,5	12,7	7,4	10,7

diplomati 2006		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		40,9	38,6	42,9	43,2	38,4	47,1
organizzati dalla scuola		9,3	8,6	10,0	9,2	9,5	16,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		31,6	30,0	33,0	33,9	29,0	30,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,7	19,4	21,8	22,4	18,9	21,5
	Francia	3,7	2,4	4,9	3,7	3,8	5,9
	Irlanda	4,7	5,0	4,5	4,6	4,8	4,7
	Germania	1,1	0,6	1,5	1,3	0,8	2,2
	altri Stati esteri	10,8	11,0	10,5	11,6	9,9	12,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	16,0	16,4	15,6	20,0	11,6	17,0
	8-14 giorni	20,0	18,3	21,5	19,1	21,0	21,5
	1-7 giorni	5,0	3,9	6,0	4,2	5,9	8,9
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		47,5	47,2	47,8	43,4	52,1	49,3
con continuità a tempo pieno		1,7	1,5	1,9	1,9	1,5	1,7
con continuità a tempo parziale		8,5	9,3	7,9	8,1	9,0	9,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,3	36,4	38,0	33,3	41,6	38,5
non hanno lavorato		49,0	48,9	49,2	53,0	44,7	48,0
Praticano attività sportive (%)		73,7	77,2	70,6	74,2	73,1	71,5
<i>attività</i>	calcio	9,9	19,6	1,5	7,3	12,8	8,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,7	9,7	15,3	13,9	11,3	12,8
	nuoto	8,0	6,5	9,4	8,3	7,8	8,4
	pallavolo o pallacanestro	12,1	14,9	9,6	11,6	12,6	10,6
	altri sport	29,1	25,2	32,6	31,2	26,9	29,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,0	11,6	3,0	6,4	7,8	6,3
	7-10 ore	17,6	24,8	11,3	15,6	19,7	16,1
	4-6 ore	26,1	26,3	26,0	25,6	26,7	25,9
	1-3 ore	21,8	13,1	29,4	25,2	18,1	22,1
Svolgono attività di volontariato (%)		22,2	17,2	26,6	22,5	21,8	20,7
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	58,9	62,1	56,1	73,2	43,3	60,2
	parlato	57,7	59,9	55,7	66,5	48,1	60,3
<i>francese</i>	scritto	12,2	8,2	15,6	13,1	11,1	17,9
	parlato	13,5	9,3	17,1	14,1	12,8	19,2
<i>spagnolo</i>	scritto	2,7	1,9	3,4	2,5	2,9	8,1
	parlato	3,3	2,6	4,0	2,9	3,8	9,2
<i>tedesco</i>	scritto	3,7	2,8	4,5	5,2	2,1	7,5
	parlato	3,5	2,8	4,1	4,6	2,3	6,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		32,2	30,0	34,1	38,3	25,4	34,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		37,3	33,2	40,9	49,1	24,4	45,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,1	81,5	73,3	76,5	77,7	78,0	
word processor	58,0	63,8	52,9	61,7	54,0	58,6	
fogli elettronici	31,8	39,4	25,0	35,5	27,7	30,1	
sistemi operativi	33,5	43,1	25,0	34,3	32,6	32,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,8	43,5	27,1	30,3	39,7	32,9	
data base	12,5	16,4	9,0	13,7	11,1	12,7	
linguaggi di programmazione	10,6	12,9	8,5	11,6	9,5	10,9	
realizzazione siti web	12,7	18,1	7,9	12,7	12,6	11,5	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,8	5,0	4,7	5,0	4,6	4,5	
reti di trasmissione dati	11,6	14,7	8,9	9,6	13,7	10,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	13,8	15,7	12,1	18,1	9,0	15,2	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,7	98,9	98,5	99,4	97,9	97,5	
corso di laurea universitario	96,7	96,6	96,8	98,5	94,7	95,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	13,6	20,3	7,7	19,1	7,6	10,7
	economico–statistico	9,3	12,3	6,8	7,7	11,1	8,5
	architettura	5,1	3,7	6,4	5,0	5,3	5,3
	medico: professioni sanitarie	8,0	3,7	11,9	6,7	9,5	7,5
	giuridico	5,5	5,6	5,5	5,0	6,1	6,1
	politico–sociale	5,5	6,3	4,9	3,7	7,6	7,0
	letterario	5,8	3,9	7,5	6,4	5,3	6,7
	medico: medicina/odontoiatria	13,6	11,0	15,8	15,0	12,0	12,3
	scientifico	8,5	11,6	5,8	10,8	6,1	7,0
	linguistico	2,0	0,6	3,2	2,1	1,9	5,7
	psicologico	3,6	2,4	4,7	2,1	5,3	3,7
	chimico–farmaceutico	3,1	1,9	4,1	3,5	2,7	3,1
	agrario	2,1	2,2	2,1	1,9	2,3	1,7
	educazione fisica	1,6	1,7	1,5	1,0	2,3	1,3
	geo–biologico	2,0	1,9	2,1	2,1	1,9	2,0
	insegnamento	1,0	0,6	1,3	0,6	1,5	1,2
	difesa e sicurezza	0,1	0,2	–	–	0,2	0,1
	corso universitario non specificato	6,0	6,7	5,5	5,8	6,3	5,7
specializzazione post–diploma	0,5	0,6	0,4	–	1,1	0,5	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	–	
altre attività di qualificazione professionale	1,1	1,1	1,1	0,8	1,5	1,1	

diplomati 2006		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,2	36,2	34,4	36,0	34,4	34,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,2	35,1	33,3	35,5	32,8	33,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,3	70,3	75,9	74,8	71,6	74,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	71,1	68,3	73,4	73,8	68,1	70,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,7	47,1	59,5	58,9	47,9	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,3	45,7	58,0	58,4	45,6	54,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,5	52,2	43,4	46,2	49,0	47,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,3	51,1	42,2	45,7	47,1	45,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,2	26,3	22,4	25,2	23,1	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4	25,4	21,7	24,9	21,8	22,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,3	20,3	16,5	16,2	20,6	18,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,9	19,8	16,2	16,0	20,0	18,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,9	25,9	27,9	24,5	29,6	29,3
commerciale, vendite		14,9	14,9	14,9	12,7	17,2	16,1
ricerca e sviluppo		32,9	34,3	31,6	41,6	23,3	30,1
organizzazione, pianificazione		22,3	23,1	21,7	22,9	21,6	21,9
amministrazione, contabilità		13,3	14,9	11,9	11,9	14,7	12,2
controllo di gestione		18,3	22,4	14,7	15,8	21,0	16,9
risorse umane, selezione, formazione		20,2	15,5	24,3	20,8	19,5	20,6
acquisti		10,3	8,6	11,7	8,9	11,8	11,4
assistenza tecnica		7,1	11,4	3,4	6,9	7,4	5,8
produzione		10,4	13,6	7,5	10,0	10,7	9,4
finanza		11,6	15,1	8,5	10,4	12,8	10,8
segreteria, affari generali		7,2	4,3	9,8	6,9	7,6	7,5
logistica, distribuzione		6,8	8,6	5,3	5,4	8,4	6,4
legale		10,2	11,0	9,4	8,9	11,6	10,3
sistemi informativi, EDP		6,1	9,5	3,2	6,9	5,3	5,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	68,0	65,7	70,1	66,7	69,5	70,8	
acquisizione di professionalità	59,2	54,5	63,3	58,6	59,9	61,4	
guadagno	52,8	56,7	49,3	48,7	57,1	53,5	
carriera	46,5	49,4	44,1	43,2	50,2	46,9	
autonomia	47,4	42,7	51,6	44,9	50,2	48,2	
tempo libero	27,5	28,4	26,7	24,5	30,9	27,6	
rispondenza a interessi culturali	39,8	33,4	45,4	44,1	35,1	39,5	
coerenza con gli studi	35,1	31,0	38,6	40,1	29,6	34,7	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,3	6,9	11,5	10,2	8,4	11,3	
alle dipendenze nel settore privato	8,7	9,5	8,1	7,9	9,7	8,6	
in conto proprio	15,3	16,8	13,9	13,1	17,6	14,6	
nessuna preferenza	35,5	36,6	34,5	36,2	34,7	36,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	49,6	56,3	43,9	51,8	47,3	48,7
	part-time	30,4	21,3	38,2	31,8	28,8	31,3
contratto	a tempo indeterminato	52,8	53,9	51,8	55,9	49,4	54,0
	autonomo/in conto proprio	43,0	44,4	41,8	41,0	45,2	42,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,8	15,5	23,5	21,4	18,1	19,5
	a tempo determinato	17,7	15,5	19,6	16,8	18,7	17,2
	stage	19,9	12,5	26,4	22,4	17,2	19,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	7,5	12,1	10,2	9,7	10,3
	apprendistato	12,2	8,6	15,3	13,5	10,7	11,7
	telelavoro	6,8	7,1	6,6	7,5	6,1	6,8
lavoro interinale	6,0	5,2	6,8	6,6	5,5	5,7	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	71,9	72,0	71,8	70,3	73,5	69,9	
altra provincia	18,9	18,1	19,6	19,3	18,5	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	51,7	54,7	49,0	54,9	48,1	52,1	
regione della provincia preferita	39,0	40,1	38,0	39,5	38,4	40,2	
Italia settentrionale	27,6	29,5	26,0	29,1	26,1	26,6	
Italia centrale	22,4	23,5	21,5	22,5	22,3	25,3	
Italia meridionale	7,0	9,3	5,1	6,6	7,6	7,1	
Stato europeo	28,0	31,3	25,2	29,7	26,3	28,8	
Stato extraeuropeo	21,4	23,5	19,6	21,8	21,0	21,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,6	26,1	21,5	24,1	23,1	22,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,8	24,8	21,1	22,9	22,7	23,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,0	34,3	39,4	36,8	37,2	37,3	
non disponibili a trasferte	7,1	5,6	8,5	6,2	8,2	7,6	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.4 **tecnico agrario**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	31	27	4	17	14	3.525
Hanno compilato il questionario	26	22	4	14	12	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	87,1	100,0	–	88,2	85,7	60,0
femmine	12,9	–	100,0	11,8	14,3	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,5	19,5	19,2	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,7	9,1	–	–	16,7	10,3
scuola media superiore	50,0	59,1	–	57,1	41,7	53,3
scuola media inferiore	34,6	27,3	75,0	35,7	33,3	31,5
scuola elementare o nessun titolo	7,7	4,5	25,0	7,1	8,3	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	19,2	22,7	–	14,3	25,0	19,3
classe media impiegatizia	26,9	31,8	–	35,7	16,7	30,2
piccola borghesia	30,8	27,3	50,0	21,4	41,7	23,4
classe operaia	23,1	18,2	50,0	28,6	16,7	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	–	–	–	–	–	11,5
distinto	15,4	18,2	–	28,6	–	27,7
buono	46,2	40,9	75,0	57,1	33,3	40,7
sufficiente	38,5	40,9	25,0	14,3	66,7	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	87,1	88,9	75,0	88,2	85,7	91,8
1 anno di ritardo	9,7	7,4	25,0	11,8	7,1	5,7
2 anni	3,2	3,7	–	–	7,1	1,1
3 o più anni	–	–	–	–	–	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	77,4	77,8	75,0	82,4	71,4	85,5
1 ripetenza	16,1	14,8	25,0	17,6	14,3	11,1
2 o più ripetenze	6,5	7,4	–	–	14,3	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,29	0,30	0,25	0,18	0,43	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	12,7	12,7	13,3	14,2	10,9	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	–	–	–	–	–	8,5	
91–99	–	–	–	–	–	9,0	
81–90	16,1	18,5	–	29,4	–	12,9	
71–80	19,4	22,2	–	35,3	–	24,3	
61–70	58,1	51,9	100,0	35,3	85,7	32,9	
60	6,5	7,4	–	–	14,3	12,5	
voto medio di diploma	69,8	70,3	66,3	75,6	62,7	75,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	53,8	54,5	50,0	50,0	58,3	28,7
	più sì che no	38,5	36,4	50,0	42,9	33,3	53,9
	più no che sì	7,7	9,1	–	7,1	8,3	13,7
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	50,0	54,5	25,0	42,9	58,3	21,2
	più sì che no	50,0	45,5	75,0	57,1	41,7	58,9
	più no che sì	–	–	–	–	–	16,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	42,3	45,5	25,0	35,7	50,0	11,9
	più sì che no	53,8	50,0	75,0	57,1	50,0	59,2
	più no che sì	–	–	–	–	–	24,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	69,2	68,2	75,0	64,3	75,0	25,5
	più sì che no	23,1	22,7	25,0	21,4	25,0	47,2
	più no che sì	7,7	9,1	–	14,3	–	21,5
	decisamente no	–	–	–	–	–	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	38,5	40,9	25,0	35,7	41,7	10,6
	più sì che no	53,8	50,0	75,0	50,0	58,3	53,7
	più no che sì	7,7	9,1	–	14,3	–	28,9
	decisamente no	–	–	–	–	–	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	69,2	68,2	75,0	71,4	66,7	32,0
	più sì che no	30,8	31,8	25,0	28,6	33,3	46,3
	più no che sì	–	–	–	–	–	16,2
	decisamente no	–	–	–	–	–	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	80,8	81,8	75,0	78,6	83,3	63,9
	più sì che no	19,2	18,2	25,0	21,4	16,7	28,4
	più no che sì	–	–	–	–	–	5,1
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,4	9,1	50,0	14,3	16,7	21,1
	più sì che no	53,8	59,1	25,0	64,3	41,7	41,7
	più no che sì	30,8	31,8	25,0	21,4	41,7	26,4
	decisamente no	–	–	–	–	–	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico agrario					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	42,3	40,9	50,0	57,1	25,0	29,0
	più sì che no	46,2	45,5	50,0	35,7	58,3	43,8
	più no che sì	11,5	13,6	–	7,1	16,7	18,4
	decisamente no	–	–	–	–	–	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	26,9	22,7	50,0	28,6	25,0	13,2
	più sì che no	61,5	68,2	25,0	57,1	66,7	45,3
	più no che sì	11,5	9,1	25,0	14,3	8,3	30,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		80,8	77,3	100,0	85,7	75,0	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		–	–	–	–	–	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		3,8	4,5	–	–	8,3	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		15,4	18,2	–	14,3	16,7	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		3,8	4,5	–	–	8,3	5,4
15–19 ore		–	–	–	–	–	13,3
10–14 ore		11,5	13,6	–	21,4	–	27,1
5–9 ore		50,0	50,0	50,0	64,3	33,3	34,4
meno di 5 ore		34,6	31,8	50,0	14,3	58,3	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		73,1	72,7	75,0	85,7	58,3	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	12,1
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	9,1
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	–	–	4,9
	attività finanziarie	3,8	4,5	–	7,1	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	3,8	4,5	–	7,1	–	1,5
	istruzione	3,8	–	25,0	–	8,3	1,0
	agricoltura	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,9
altri servizi		11,5	13,6	–	21,4	–	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	3,8	4,5	–	–	8,3	13,7
	medi (81–150 ore)	7,7	9,1	–	7,1	8,3	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	50,0	50,0	50,0	71,4	25,0	25,7

diplomati 2006		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		3,8	4,5	–	7,1	–	19,4
organizzati dalla scuola		–	–	–	–	–	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,8	4,5	–	7,1	–	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	–	–	–	–	6,5
	Francia	–	–	–	–	–	3,6
	Irlanda	–	–	–	–	–	2,3
	Germania	–	–	–	–	–	1,9
	altri Stati esteri	3,8	4,5	–	7,1	–	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	–	–	–	–	–	5,6
	8-14 giorni	3,8	4,5	–	7,1	–	7,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		61,5	59,1	75,0	64,3	58,3	60,9
con continuità a tempo pieno		3,8	4,5	–	7,1	–	2,7
con continuità a tempo parziale		3,8	4,5	–	7,1	–	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		53,8	50,0	75,0	50,0	58,3	46,3
non hanno lavorato		38,5	40,9	25,0	35,7	41,7	37,4
Praticano attività sportive (%)		57,7	63,6	25,0	64,3	50,0	69,5
<i>attività</i>	calcio	30,8	36,4	–	35,7	25,0	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	3,8	4,5	–	–	8,3	12,0
	nuoto	11,5	13,6	–	21,4	–	6,8
	pallavolo o pallacanestro	–	–	–	–	–	5,8
	altri sport	3,8	–	25,0	–	8,3	21,8
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	15,4	13,6	25,0	14,3	16,7
	7–10 ore	19,2	22,7	–	28,6	8,3	20,4
	4–6 ore	11,5	13,6	–	14,3	8,3	27,5
	1–3 ore	11,5	13,6	–	7,1	16,7	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		7,7	9,1	–	7,1	8,3	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	19,2	22,7	–	21,4	16,7	44,8
	parlato	19,2	22,7	–	21,4	16,7	41,7
<i>francese</i>	scritto	–	–	–	–	–	16,7
	parlato	–	–	–	–	–	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	5,7
	parlato	–	–	–	–	–	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	–	–	2,6
	parlato	–	–	–	–	–	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		15,4	18,2	–	21,4	8,3	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		–	–	–	–	–	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	50,0	59,1	–	57,1	41,7	80,8
word processor	46,2	54,5	–	64,3	25,0	68,2
fogli elettronici	19,2	22,7	–	35,7	–	53,7
sistemi operativi	30,8	36,4	–	35,7	25,0	45,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	23,1	27,3	–	21,4	25,0	37,5
data base	7,7	9,1	–	14,3	–	31,2
linguaggi di programmazione	19,2	22,7	–	28,6	8,3	22,6
realizzazione siti web	3,8	4,5	–	7,1	–	21,0
CAD (disegno tecnico al computer)	11,5	13,6	–	21,4	–	22,0
reti di trasmissione dati	7,7	9,1	–	7,1	8,3	18,8
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	7,7	9,1	–	14,3	–	19,0
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	46,2	50,0	25,0	57,1	33,3	64,9
corso di laurea universitario	42,3	45,5	25,0	57,1	25,0	58,0
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	12,5
	economico–statistico	–	–	–	–	11,7
	architettura	3,8	4,5	–	7,1	4,0
	medico: professioni sanitarie	3,8	4,5	–	7,1	4,2
	giuridico	–	–	–	–	4,4
	politico–sociale	–	–	–	–	3,1
	letterario	–	–	–	–	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	3,8	4,5	–	7,1	1,3
	scientifico	3,8	4,5	–	–	8,3
	linguistico	–	–	–	–	3,3
	psicologico	–	–	–	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	1,0
	agrario	26,9	27,3	25,0	35,7	16,7
	educazione fisica	–	–	–	–	1,2
	geo–biologico	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	–	–	–	–	0,6
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	0,2
corso universitario non specificato	–	–	–	–	2,2	
specializzazione post–diploma	–	–	–	–	–	2,3
tirocinio, praticantato	3,8	4,5	–	–	8,3	1,1
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	–	–	1,8

diplomati 2006		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,4	40,0	–	37,5	33,3	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,2	22,7	–	21,4	16,7	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	72,7	70,0	100,0	75,0	66,7	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,6	36,4	25,0	42,9	25,0	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,4	30,0	100,0	37,5	33,3	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,4	13,6	25,0	21,4	8,3	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	63,6	70,0	–	50,0	100,0	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,8	36,4	–	28,6	33,3	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	20,0	–	12,5	33,3	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,7	9,1	–	7,1	8,3	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	20,0	–	12,5	33,3	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,7	9,1	–	7,1	8,3	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,6	40,9	–	50,0	16,7	34,4
commerciale, vendite		38,5	40,9	25,0	57,1	16,7	31,1
ricerca e sviluppo		34,6	40,9	–	42,9	25,0	26,7
organizzazione, pianificazione		30,8	31,8	25,0	50,0	8,3	23,1
amministrazione, contabilità		30,8	27,3	50,0	57,1	–	24,9
controllo di gestione		23,1	27,3	–	35,7	8,3	22,4
risorse umane, selezione, formazione		26,9	31,8	–	42,9	8,3	17,8
acquisti		30,8	31,8	25,0	50,0	8,3	18,9
assistenza tecnica		38,5	31,8	75,0	42,9	33,3	20,3
produzione		50,0	54,5	25,0	57,1	41,7	16,3
finanza		26,9	27,3	25,0	50,0	–	18,0
segreteria, affari generali		42,3	40,9	50,0	57,1	25,0	16,7
logistica, distribuzione		19,2	22,7	–	28,6	8,3	15,1
legale		19,2	18,2	25,0	35,7	–	13,7
sistemi informativi, EDP		15,4	18,2	–	21,4	8,3	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,9	77,3	75,0	71,4	83,3	79,2	
acquisizione di professionalità	61,5	59,1	75,0	64,3	58,3	69,6	
guadagno	84,6	90,9	50,0	85,7	83,3	65,3	
carriera	57,7	54,5	75,0	57,1	58,3	57,8	
autonomia	50,0	50,0	50,0	35,7	66,7	41,6	
tempo libero	30,8	36,4	–	21,4	41,7	28,6	
rispondenza a interessi culturali	23,1	22,7	25,0	35,7	8,3	21,7	
coerenza con gli studi	42,3	31,8	100,0	35,7	50,0	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	3,8	4,5	–	–	8,3	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	11,5	13,6	–	7,1	16,7	16,8	
in conto proprio	7,7	9,1	–	14,3	–	10,1	
nessuna preferenza	57,7	50,0	100,0	64,3	50,0	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	80,8	77,3	100,0	85,7	75,0	67,1
	part-time	26,9	27,3	25,0	28,6	25,0	29,1
contratto	a tempo indeterminato	65,4	59,1	100,0	78,6	50,0	68,4
	autonomo/in conto proprio	57,7	59,1	50,0	78,6	33,3	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,2	18,2	25,0	21,4	16,7	15,8
	a tempo determinato	7,7	9,1	–	–	16,7	16,5
	stage	11,5	13,6	–	21,4	–	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,5	9,1	25,0	14,3	8,3	10,2
	apprendistato	7,7	9,1	–	14,3	–	8,5
	telelavoro	3,8	4,5	–	7,1	–	9,6
lavoro interinale	3,8	4,5	–	7,1	–	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	53,8	54,5	50,0	57,1	50,0	77,0	
altra provincia	42,3	40,9	50,0	42,9	41,7	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	73,1	68,2	100,0	71,4	75,0	59,1	
regione della provincia preferita	42,3	50,0	–	50,0	33,3	44,2	
Italia settentrionale	19,2	22,7	–	28,6	8,3	25,2	
Italia centrale	26,9	31,8	–	35,7	16,7	26,5	
Italia meridionale	19,2	22,7	–	14,3	25,0	5,1	
Stato europeo	15,4	18,2	–	21,4	8,3	21,3	
Stato extraeuropeo	11,5	13,6	–	14,3	8,3	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,2	13,6	50,0	28,6	8,3	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	7,7	9,1	–	14,3	–	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	46,2	50,0	25,0	28,6	66,7	40,8	
non disponibili a trasferte	15,4	18,2	–	14,3	16,7	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.5 tecnico commerciale

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.199	539	660	637	562	3.525
Hanno compilato il questionario	1.065	464	601	584	481	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	45,0	100,0	–	39,4	51,2	60,0
femmine	55,0	–	100,0	60,6	48,8	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	19,6	19,7	19,5	19,4	19,8	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	8,9	12,1	6,5	8,9	8,9	10,3
scuola media superiore	55,5	58,6	53,1	56,5	54,3	53,3
scuola media inferiore	31,4	26,3	35,3	30,1	32,8	31,5
scuola elementare o nessun titolo	3,0	1,7	4,0	3,1	2,9	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	18,1	20,5	16,3	16,4	20,2	19,3
classe media impiegatizia	30,0	33,6	27,3	30,8	29,1	30,2
piccola borghesia	23,9	19,2	27,6	24,3	23,5	23,4
classe operaia	26,4	25,0	27,5	27,6	24,9	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,8	10,8	14,3	19,9	4,2	11,5
distinto	29,0	29,1	29,0	38,2	17,9	27,7
buono	41,1	40,9	41,3	32,0	52,2	40,7
sufficiente	16,3	18,5	14,6	9,2	24,9	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	91,2	91,5	90,9	95,2	86,6	91,8
1 anno di ritardo	6,2	5,3	6,9	3,5	9,2	5,7
2 anni	1,0	1,7	0,4	0,2	1,9	1,1
3 o più anni	1,6	1,3	1,9	1,1	2,1	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,2	83,6	94,1	96,5	80,8	85,5
1 ripetenza	8,8	12,6	5,6	3,0	15,6	11,1
2 o più ripetenze	1,9	3,6	0,4	0,6	3,4	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,15	0,25	0,06	0,07	0,25	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,6	13,1	14,1	16,0	11,0	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	9,6	6,3	12,3	18,1	–	8,5	
91–99	10,3	8,0	12,3	19,5	–	9,0	
81–90	12,7	12,6	12,7	23,9	–	12,9	
71–80	23,1	23,6	22,7	33,3	11,6	24,3	
61–70	31,4	35,1	28,3	5,3	60,9	32,9	
60	12,9	14,5	11,7	–	27,6	12,5	
voto medio di diploma	76,0	74,0	77,6	85,9	64,7	75,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,2	26,5	33,1	34,9	24,5	28,7
	più sì che no	54,5	55,6	53,6	55,0	53,8	53,9
	più no che sì	12,5	13,8	11,5	8,2	17,7	13,7
	decisamente no	2,1	2,8	1,5	1,4	2,9	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,4	20,3	18,8	19,7	19,1	21,2
	più sì che no	61,8	58,4	64,4	64,4	58,6	58,9
	più no che sì	15,0	16,6	13,8	13,5	16,8	16,0
	decisamente no	2,7	3,2	2,3	1,7	4,0	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,5	12,1	11,1	12,2	10,8	11,9
	più sì che no	61,0	54,5	66,1	63,7	57,8	59,2
	più no che sì	23,7	28,0	20,3	21,2	26,6	24,6
	decisamente no	2,7	3,9	1,8	2,4	3,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,0	22,4	28,8	27,2	24,5	25,5
	più sì che no	47,3	47,0	47,6	49,1	45,1	47,2
	più no che sì	21,8	23,5	20,5	20,4	23,5	21,5
	decisamente no	4,0	5,8	2,7	2,7	5,6	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,9	10,6	9,3	11,0	8,5	10,6
	più sì che no	54,3	50,6	57,1	58,0	49,7	53,7
	più no che sì	28,6	28,9	28,5	24,5	33,7	28,9
	decisamente no	6,1	8,4	4,3	5,8	6,4	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,1	32,3	31,9	30,1	34,5	32,0
	più sì che no	45,3	42,9	47,1	48,1	41,8	46,3
	più no che sì	18,3	18,8	18,0	17,3	19,5	16,2
	decisamente no	3,5	4,5	2,7	3,9	2,9	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	61,1	65,3	57,9	58,0	64,9	63,9
	più sì che no	31,5	28,7	33,8	35,8	26,4	28,4
	più no che sì	5,4	3,7	6,7	5,1	5,6	5,1
	decisamente no	1,1	0,9	1,3	0,5	1,9	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	18,7	20,9	17,0	18,3	19,1	21,1
	più sì che no	44,8	45,7	44,1	43,2	46,8	41,7
	più no che sì	28,6	23,9	32,3	31,0	25,8	26,4
	decisamente no	6,7	7,8	5,8	6,5	6,9	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	29,0	31,3	27,3	28,9	29,1	29,0
	più sì che no	49,6	49,4	49,8	49,7	49,5	43,8
	più no che sì	16,1	12,7	18,6	17,0	15,0	18,4
	decisamente no	4,3	5,2	3,7	3,6	5,2	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	13,0	12,1	13,6	12,7	13,3	13,2
	più sì che no	46,0	44,2	47,4	46,6	45,3	45,3
	più no che sì	29,8	30,2	29,5	29,8	29,7	30,6
	decisamente no	9,9	11,6	8,5	9,8	10,0	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,3	54,7	55,7	63,5	45,3	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,3	6,3	8,2	7,2	7,5	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,3	9,9	7,0	6,3	10,6	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,5	27,8	29,0	22,4	35,8	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		8,1	3,2	11,8	12,2	3,1	5,4
15-19 ore		19,3	11,4	25,5	23,3	14,6	13,3
10-14 ore		29,3	23,9	33,4	31,5	26,6	27,1
5-9 ore		28,5	36,9	22,0	23,3	34,7	34,4
meno di 5 ore		14,5	23,7	7,3	9,4	20,6	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		72,4	64,7	78,4	79,3	64,0	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,6	16,4	18,5	19,0	15,8	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	6,2	5,4	6,8	6,5	5,8	12,1
	amministrazione pubblica	14,4	14,9	14,0	14,2	14,6	9,1
	alberghi e ristoranti	0,7	0,4	0,8	1,0	0,2	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,6	3,4	5,5	6,0	2,9	4,9
	attività finanziarie	13,4	10,8	15,5	18,3	7,5	5,9
	sanità e assistenza sociale	1,0	1,1	1,0	0,7	1,5	1,5
	istruzione	1,5	2,2	1,0	1,7	1,2	1,0
	agricoltura	0,7	0,2	1,0	0,5	0,8	0,9
altri servizi	11,5	9,5	13,0	10,1	13,1	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	16,5	14,7	18,0	20,7	11,4	13,7
	medi (81-150 ore)	21,5	17,0	25,0	23,8	18,7	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	28,5	25,4	30,8	29,5	27,2	25,7

diplomati 2006		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		17,1	17,5	16,8	17,3	16,8	19,4
organizzati dalla scuola		9,6	8,8	10,1	11,1	7,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,5	8,6	6,7	6,2	9,1	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,9	7,1	5,0	5,5	6,4	6,5
	Francia	3,7	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6
	Irlanda	1,0	1,1	1,0	1,5	0,4	2,3
	Germania	0,9	0,9	1,0	1,2	0,6	1,9
	altri Stati esteri	5,5	4,7	6,2	5,3	5,8	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,4	5,4	3,7	4,5	4,4	5,6
	8-14 giorni	8,4	9,1	7,8	8,9	7,7	7,5
	1-7 giorni	4,7	3,9	5,3	4,1	5,4	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		59,2	62,5	56,7	56,7	62,4	60,9
con continuità a tempo pieno		2,1	3,2	1,2	2,1	2,1	2,7
con continuità a tempo parziale		11,3	12,5	10,3	9,6	13,3	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,9	46,8	45,3	45,0	47,0	46,3
non hanno lavorato		38,9	35,3	41,6	41,4	35,8	37,4
Praticano attività sportive (%)		66,7	79,7	56,6	63,9	70,1	69,5
<i>attività</i>	calcio	16,0	34,3	1,8	13,2	19,3	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	13,1	11,1	11,3	12,9	12,0
	nuoto	7,8	5,8	9,3	7,4	8,3	6,8
	pallavolo o pallacanestro	5,4	5,2	5,7	6,2	4,6	5,8
	altri sport	22,7	18,3	26,1	22,9	22,5	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,7	11,4	3,0	6,2	7,3	8,0
	7-10 ore	16,4	30,4	5,7	14,4	18,9	20,4
	4-6 ore	27,5	26,5	28,3	28,1	26,8	27,5
	1-3 ore	14,2	10,3	17,1	12,8	15,8	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		15,1	14,0	16,0	15,8	14,3	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	43,0	48,9	38,4	53,8	29,9	44,8
	parlato	41,5	48,1	36,4	49,0	32,4	41,7
<i>francese</i>	scritto	25,5	23,1	27,5	30,8	19,1	16,7
	parlato	26,2	23,5	28,3	29,8	21,8	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	4,8	4,5	5,0	5,1	4,4	5,7
	parlato	5,0	5,0	5,0	5,5	4,4	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	1,2	0,4	1,8	1,7	0,6	2,6
	parlato	0,7	0,2	1,0	1,0	0,2	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		17,6	17,0	18,0	22,6	11,4	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		20,2	18,8	21,3	27,2	11,6	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	84,3	87,1	82,2	85,1	83,4	80,8	
word processor	75,0	77,6	73,0	80,1	68,8	68,2	
fogli elettronici	70,4	74,1	67,6	74,7	65,3	53,7	
sistemi operativi	49,1	58,4	41,9	53,3	44,1	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,3	55,2	32,3	42,0	42,6	37,5	
data base	43,4	49,8	38,4	47,8	38,0	31,2	
linguaggi di programmazione	29,3	38,1	22,5	31,8	26,2	22,6	
realizzazione siti web	28,7	36,9	22,5	29,5	27,9	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,5	8,0	3,7	5,3	5,8	22,0	
reti di trasmissione dati	21,3	28,7	15,6	22,4	20,0	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	29,7	31,7	28,1	37,0	20,8	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	69,5	69,2	69,7	77,6	59,7	64,9	
corso di laurea universitario	63,0	62,3	63,6	74,0	49,7	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	3,8	6,3	2,0	4,8	2,7	12,5
	economico–statistico	24,2	23,3	25,0	36,0	10,0	11,7
	architettura	1,9	1,7	2,0	1,5	2,3	4,0
	medico: professioni sanitarie	4,9	3,4	6,0	3,4	6,7	4,2
	giuridico	8,7	6,0	10,8	11,0	6,0	4,4
	politico–sociale	4,6	5,0	4,3	4,1	5,2	3,1
	letterario	2,0	2,6	1,5	1,2	2,9	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	1,3	1,3	0,7	2,1	1,3
	scientifico	2,9	3,7	2,3	3,4	2,3	3,1
	linguistico	2,0	1,3	2,5	2,6	1,2	3,3
	psicologico	1,1	0,9	1,3	1,0	1,2	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	0,6	0,4	0,7	0,5	0,6	0,9
	educazione fisica	1,8	3,7	0,3	1,0	2,7	1,2
	geo–biologico	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7
	insegnamento	0,4	0,2	0,5	0,2	0,6	0,6
	difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,2	–	0,4	0,2
corso universitario non specificato	2,1	1,7	2,3	2,1	2,1	2,2	
specializzazione post–diploma	2,1	2,4	1,8	1,4	2,9	2,3	
tirocinio, praticantato	0,8	0,9	0,8	0,3	1,5	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	2,1	2,6	1,7	1,0	3,3	1,8	

diplomati 2006		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,0	27,7	23,0	25,2	24,7	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,9	18,1	16,0	19,3	13,9	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,0	52,6	58,6	54,6	58,6	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,2	34,1	37,8	41,3	29,9	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	49,2	41,9	54,7	50,5	46,9	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,7	28,2	36,1	38,7	25,4	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,9	62,3	58,1	60,4	59,0	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	40,8	41,6	40,1	46,7	33,5	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,4	29,4	29,3	28,7	30,5	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,7	18,3	19,0	21,2	15,6	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,7	23,5	18,6	17,1	27,2	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,8	15,1	12,8	13,4	14,3	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		40,4	39,0	41,4	42,1	38,3	34,4
commerciale, vendite		38,5	36,9	39,8	37,3	39,9	31,1
ricerca e sviluppo		24,2	27,4	21,8	26,9	21,0	26,7
organizzazione, pianificazione		26,9	28,0	26,0	31,8	20,8	23,1
amministrazione, contabilità		38,3	30,8	44,1	48,8	25,6	24,9
controllo di gestione		27,4	25,0	29,3	33,4	20,2	22,4
risorse umane, selezione, formazione		20,4	20,9	20,0	19,3	21,6	17,8
acquisti		23,1	23,5	22,8	22,8	23,5	18,9
assistenza tecnica		14,5	21,1	9,3	14,7	14,1	20,3
produzione		13,0	14,0	12,1	12,5	13,5	16,3
finanza		27,8	28,7	27,1	34,2	20,0	18,0
segreteria, affari generali		22,6	14,0	29,3	24,0	21,0	16,7
logistica, distribuzione		18,8	21,3	16,8	19,0	18,5	15,1
legale		21,9	17,0	25,6	26,2	16,6	13,7
sistemi informativi, EDP		13,7	21,3	7,8	13,4	14,1	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	80,8	77,6	83,4	84,1	76,9	79,2	
acquisizione di professionalità	69,7	64,0	74,0	69,3	70,1	69,6	
guadagno	63,6	62,9	64,1	62,0	65,5	65,3	
carriera	59,2	58,2	60,1	59,4	59,0	57,8	
autonomia	40,2	35,1	44,1	39,6	41,0	41,6	
tempo libero	29,1	30,2	28,3	27,2	31,4	28,6	
rispondenza a interessi culturali	19,9	18,5	21,0	21,6	17,9	21,7	
coerenza con gli studi	21,5	17,7	24,5	26,7	15,2	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	14,6	12,5	16,3	14,2	15,2	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	17,0	15,1	18,5	19,2	14,3	16,8	
in conto proprio	11,5	15,1	8,7	11,5	11,4	10,1	
nessuna preferenza	45,1	44,6	45,4	44,0	46,4	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	63,9	70,0	59,2	66,1	61,3	67,1
	part-time	32,6	25,9	37,8	33,2	31,8	29,1
contratto	a tempo indeterminato	74,0	76,1	72,4	78,9	68,0	68,4
	autonomo/in conto proprio	39,0	40,7	37,6	39,7	38,0	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	14,3	13,8	14,6	14,0	14,6	15,8
	a tempo determinato	14,6	12,7	16,1	14,4	15,0	16,5
	stage	9,2	6,7	11,1	8,9	9,6	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,2	9,5	12,5	12,3	9,8	10,2
	apprendistato	9,8	8,0	11,1	10,1	9,4	8,5
	telelavoro	10,3	13,8	7,7	9,2	11,6	9,6
lavoro interinale	5,8	4,1	7,2	4,8	7,1	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	76,6	74,6	78,2	77,4	75,7	77,0	
altra provincia	19,1	21,3	17,3	18,2	20,2	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,9	56,9	56,9	59,6	53,6	59,1	
regione della provincia preferita	46,6	45,9	47,1	48,5	44,3	44,2	
Italia settentrionale	26,2	29,5	23,6	26,7	25,6	25,2	
Italia centrale	31,6	33,2	30,4	31,2	32,2	26,5	
Italia meridionale	5,7	6,5	5,2	4,6	7,1	5,1	
Stato europeo	21,9	26,5	18,3	20,4	23,7	21,3	
Stato extraeuropeo	12,9	17,9	9,0	11,5	14,6	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,8	21,1	11,6	14,7	17,0	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,2	27,4	23,5	24,0	26,6	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	42,3	37,1	46,3	45,7	38,0	40,8	
non disponibili a trasferte	13,5	11,9	14,8	12,3	15,0	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.6 tecnico industriale

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.326	1.193	133	698	628	3.525
Hanno compilato il questionario	1.218	1.091	127	663	555	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	12					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	90,0	100,0	–	89,3	90,8	60,0
femmine	10,0	–	100,0	10,7	9,2	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,5	19,3	19,2	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	10,8	11,0	9,4	11,2	10,5	10,3
scuola media superiore	55,2	55,5	52,0	55,5	54,8	53,3
scuola media inferiore	29,5	28,9	34,6	29,9	29,0	31,5
scuola elementare o nessun titolo	2,9	2,8	3,1	2,6	3,2	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	19,3	19,5	17,3	18,9	19,8	19,3
classe media impiegatizia	31,8	31,7	32,3	31,8	31,7	30,2
piccola borghesia	21,3	21,6	18,9	21,6	21,1	23,4
classe operaia	25,9	25,2	31,5	26,5	25,0	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	10,5	10,0	15,0	16,6	3,2	11,5
distinto	25,4	25,2	26,8	32,3	17,1	27,7
buono	42,4	42,5	41,7	39,7	45,8	40,7
sufficiente	20,4	21,1	15,0	10,9	31,9	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	93,5	93,3	94,6	96,4	90,3	91,8
1 anno di ritardo	4,5	4,6	4,5	3,2	6,1	5,7
2 anni	1,2	1,3	0,9	–	2,6	1,1
3 o più anni	0,4	0,5	–	0,2	0,6	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	80,6	79,7	87,5	91,1	69,0	85,5
1 ripetenza	13,7	14,5	8,0	6,7	21,4	11,1
2 o più ripetenze	5,4	5,5	4,5	2,0	9,1	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,26	0,27	0,17	0,11	0,42	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,4	13,3	14,3	15,5	11,1	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	7,8	7,7	9,0	14,9	–	8,5	
91–99	8,0	7,9	9,0	15,2	–	9,0	
81–90	12,2	11,8	15,8	23,2	–	12,9	
71–80	25,3	24,7	30,1	41,1	7,6	24,3	
61–70	33,3	33,7	30,1	5,6	64,2	32,9	
60	13,3	14,2	6,0	–	28,2	12,5	
voto medio di diploma	74,8	74,5	77,5	84,0	64,5	75,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,5	22,3	44,1	28,2	20,2	28,7
	più sì che no	55,0	56,5	42,5	55,4	54,6	53,9
	più no che sì	15,7	16,1	11,8	13,6	18,2	13,7
	decisamente no	2,8	3,0	0,8	1,8	4,0	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,4	20,0	23,6	19,5	21,4	21,2
	più sì che no	57,1	56,8	59,1	59,9	53,7	58,9
	più no che sì	18,3	18,7	15,0	17,6	19,1	16,0
	decisamente no	2,4	2,5	1,6	2,0	2,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,7	10,7	10,2	11,0	10,3	11,9
	più sì che no	55,7	54,0	70,9	57,5	53,7	59,2
	più no che sì	28,6	29,9	17,3	27,9	29,4	24,6
	decisamente no	3,0	3,3	0,8	2,4	3,8	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,9	24,5	37,8	26,1	25,6	25,5
	più sì che no	48,8	48,7	49,6	51,0	46,1	47,2
	più no che sì	19,7	21,0	8,7	18,6	21,1	21,5
	decisamente no	3,8	3,8	3,1	3,3	4,3	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,9	10,1	8,7	9,7	10,3	10,6
	più sì che no	54,7	52,9	70,1	59,6	48,8	53,7
	più no che sì	28,5	29,7	18,1	25,5	32,1	28,9
	decisamente no	4,8	5,1	2,4	4,2	5,6	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,0	31,9	42,5	31,5	34,8	32,0
	più sì che no	45,9	46,1	44,1	46,8	44,9	46,3
	più no che sì	14,8	15,2	11,0	14,8	14,8	16,2
	decisamente no	3,9	4,1	1,6	4,8	2,7	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,6	70,5	62,2	69,7	69,5	63,9
	più sì che no	24,1	23,5	29,9	24,9	23,2	28,4
	più no che sì	3,4	3,4	3,1	3,5	3,2	5,1
	decisamente no	0,8	0,5	3,9	0,9	0,7	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	18,1	17,3	25,2	18,9	17,3	21,1
	più sì che no	38,7	36,9	53,5	38,2	39,3	41,7
	più no che sì	29,0	30,2	18,1	30,0	27,7	26,4
	decisamente no	12,2	13,3	2,4	11,8	12,6	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico industriale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	28,2	26,5	43,3	29,9	26,3	29,0
	più sì che no	41,4	41,6	39,4	42,4	40,2	43,8
	più no che sì	22,4	23,4	14,2	21,0	24,1	18,4
	decisamente no	6,1	6,5	2,4	5,7	6,5	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,9	11,5	15,7	11,8	12,1	13,2
	più sì che no	42,9	41,2	58,3	44,9	40,5	45,3
	più no che sì	33,3	34,3	25,2	32,6	34,2	30,6
	decisamente no	9,9	11,0	–	9,7	10,1	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,9	53,4	48,0	61,8	42,2	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,2	6,2	5,5	5,9	6,5	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,5	6,3	7,9	6,3	6,7	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		33,3	32,7	38,6	25,5	42,7	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		2,6	2,2	6,3	3,9	1,1	5,4
15–19 ore		6,7	5,7	15,7	9,0	4,0	13,3
10–14 ore		23,9	22,4	37,0	26,1	21,3	27,1
5–9 ore		39,9	41,2	28,3	38,3	41,8	34,4
meno di 5 ore		25,9	27,5	12,6	22,2	30,5	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		59,0	58,8	60,6	60,8	56,9	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	20,9	21,7	13,4	23,5	17,7	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	19,9	20,1	18,1	20,5	19,1	12,1
	amministrazione pubblica	3,8	2,7	13,4	3,9	3,6	9,1
	alberghi e ristoranti	0,1	0,1	–	0,2	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,1	1,2	–	1,4	0,7	4,9
	attività finanziarie	0,4	0,5	–	0,5	0,4	5,9
	sanità e assistenza sociale	1,2	1,2	1,6	1,2	1,3	1,5
	istruzione	0,9	0,8	1,6	1,2	0,5	1,0
	agricoltura	0,6	0,6	–	0,3	0,9	0,9
altri servizi	8,9	8,9	8,7	7,2	10,8	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	13,0	13,5	8,7	14,2	11,5	13,7
	medi (81–150 ore)	24,6	24,8	22,8	25,8	23,2	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	15,6	14,8	22,0	15,4	15,9	25,7

diplomati 2006		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,6	11,3	14,2	12,4	10,6	19,4
organizzati dalla scuola		3,7	3,3	7,1	3,8	3,6	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,9	8,0	7,1	8,6	7,0	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,1	5,9	7,9	6,2	5,9	6,5
	Francia	0,8	0,8	0,8	1,1	0,5	3,6
	Irlanda	1,6	1,6	2,4	1,8	1,4	2,3
	Germania	0,6	0,6	–	0,5	0,7	1,9
	altri Stati esteri	2,9	2,8	3,1	2,7	3,1	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,7	4,5	6,3	5,0	4,3	5,6
	8-14 giorni	5,6	5,3	7,9	5,7	5,4	7,5
	1-7 giorni	2,3	2,5	0,8	2,6	2,0	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		62,3	62,6	59,8	60,5	64,5	60,9
con continuità a tempo pieno		3,1	3,3	1,6	2,4	4,0	2,7
con continuità a tempo parziale		11,0	11,1	10,2	9,4	13,0	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,2	48,2	48,0	48,7	47,6	46,3
non hanno lavorato		36,5	36,2	39,4	38,3	34,4	37,4
Praticano attività sportive (%)		76,2	77,8	62,2	75,7	76,8	69,5
<i>attività</i>	calcio	28,6	31,6	2,4	27,5	29,9	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,7	11,5	13,4	11,5	12,1	12,0
	nuoto	4,7	4,9	3,1	5,3	4,0	6,8
	pallavolo o pallacanestro	6,3	6,0	8,7	5,7	7,0	5,8
	altri sport	22,0	20,8	32,3	23,1	20,7	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,7	11,6	2,4	11,2	10,1	8,0
	7-10 ore	26,4	28,2	11,0	24,1	29,2	20,4
	4-6 ore	28,7	29,1	26,0	29,7	27,6	27,5
	1-3 ore	8,9	7,3	22,8	9,5	8,3	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		16,7	16,0	22,0	17,9	15,1	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	45,8	46,2	42,5	57,0	32,4	44,8
	parlato	39,8	40,1	37,0	49,0	28,8	41,7
<i>francese</i>	scritto	1,4	1,4	1,6	1,8	0,9	16,7
	parlato	1,6	1,6	1,6	1,8	1,3	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	0,5	0,8	0,2	0,9	5,7
	parlato	0,8	0,7	1,6	0,5	1,3	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,1	0,1	–	0,2	–	2,6
	parlato	0,3	0,4	–	0,3	0,4	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		17,6	16,6	26,0	22,0	12,3	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		13,7	12,8	21,3	19,2	7,2	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	82,2	82,2	81,9	84,2	79,8	80,8	
word processor	68,6	68,6	68,5	73,0	63,2	68,2	
fogli elettronici	51,5	51,9	48,0	57,2	44,7	53,7	
sistemi operativi	49,6	51,0	37,8	54,0	44,3	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	41,2	18,1	39,7	37,8	37,5	
data base	32,5	32,6	31,5	38,0	25,9	31,2	
linguaggi di programmazione	25,3	26,3	16,5	33,9	15,0	22,6	
realizzazione siti web	23,8	24,5	18,1	27,0	20,0	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	32,8	34,7	15,7	35,6	29,4	22,0	
reti di trasmissione dati	21,8	23,4	7,9	25,8	16,9	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	17,1	16,0	26,0	18,3	15,7	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	61,4	60,4	70,1	73,0	47,6	64,9	
corso di laurea universitario	54,8	53,8	63,0	68,2	38,7	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	23,1	24,9	7,1	34,5	9,4	12,5
	economico–statistico	3,3	3,1	4,7	2,6	4,1	11,7
	architettura	1,7	1,3	5,5	1,7	1,8	4,0
	medico: professioni sanitarie	3,9	3,5	7,1	3,6	4,1	4,2
	giuridico	2,0	1,6	4,7	2,3	1,6	4,4
	politico–sociale	1,8	1,6	3,9	2,0	1,6	3,1
	letterario	1,8	1,8	1,6	1,4	2,3	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,4	1,2	3,1	1,5	1,3	1,3
	scientifico	5,1	5,1	4,7	7,8	1,8	3,1
	linguistico	1,1	1,0	2,4	0,9	1,4	3,3
	psicologico	1,3	1,0	3,9	1,2	1,4	1,5
	chimico–farmaceutico	2,5	1,9	7,9	3,0	2,0	1,0
	agrario	0,9	0,6	3,1	0,8	1,1	0,9
	educazione fisica	1,2	1,4	–	1,4	1,1	1,2
	geo–biologico	1,1	1,3	–	1,2	1,1	0,7
	insegnamento	0,2	0,1	1,6	0,3	0,2	0,6
	difesa e sicurezza	0,2	0,2	–	0,2	0,2	0,2
	corso universitario non specificato	2,1	2,1	1,6	2,0	2,2	2,2
specializzazione post–diploma	2,7	2,7	2,4	1,8	3,8	2,3	
tirocinio, praticantato	0,6	0,6	–	0,3	0,9	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	1,7	1,6	3,1	1,5	2,0	1,8	

diplomati 2006		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	15,3	15,5	13,8	13,7	18,6	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,9	8,9	9,4	9,5	8,3	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,8	44,8	70,0	48,2	47,0	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,8	24,7	44,9	33,0	19,3	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,9	47,9	56,3	51,3	43,7	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	27,9	27,0	35,4	35,9	18,4	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,1	60,6	56,3	59,3	61,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,6	35,5	37,0	42,1	27,9	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,8	30,5	25,0	28,8	32,1	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,9	17,0	15,7	20,1	13,2	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,0	15,8	17,5	13,1	22,3	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,4	9,3	11,0	9,4	9,5	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,0	27,1	35,4	25,2	31,4	34,4
commerciale, vendite		24,8	24,0	31,5	18,9	31,9	31,1
ricerca e sviluppo		35,6	36,2	30,7	42,1	27,9	26,7
organizzazione, pianificazione		21,4	21,8	18,1	22,8	19,8	23,1
amministrazione, contabilità		17,9	17,4	22,0	14,2	22,3	24,9
controllo di gestione		21,8	23,2	10,2	20,4	23,6	22,4
risorse umane, selezione, formazione		14,0	12,6	26,0	12,8	15,3	17,8
acquisti		15,4	15,2	16,5	10,7	20,9	18,9
assistenza tecnica		30,5	32,6	11,8	28,2	33,2	20,3
produzione		21,3	22,3	13,4	20,8	22,0	16,3
finanza		14,3	14,9	8,7	10,6	18,7	18,0
segreteria, affari generali		11,0	9,8	21,3	7,5	15,1	16,7
logistica, distribuzione		14,9	15,6	8,7	13,9	16,0	15,1
legale		9,1	8,8	11,8	7,8	10,6	13,7
sistemi informativi, EDP		16,9	18,3	4,7	17,9	15,7	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,1	76,1	85,8	75,9	78,6	79,2	
acquisizione di professionalità	68,1	66,9	78,7	69,8	66,1	69,6	
guadagno	65,2	65,5	62,2	63,8	66,8	65,3	
carriera	57,4	58,2	50,4	58,1	56,6	57,8	
autonomia	37,9	37,0	45,7	34,7	41,8	41,6	
tempo libero	25,9	25,3	30,7	22,6	29,7	28,6	
rispondenza a interessi culturali	19,0	17,4	33,1	20,8	16,9	21,7	
coerenza con gli studi	17,9	17,8	18,9	21,1	14,1	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	8,3	7,5	15,0	6,3	10,6	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	16,4	16,6	15,0	17,9	14,6	16,8	
in conto proprio	8,6	9,1	4,7	7,5	9,9	10,1	
nessuna preferenza	53,4	53,7	51,2	54,1	52,6	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	73,2	74,3	63,8	74,2	72,1	67,1
	part-time	22,7	21,6	32,3	22,0	23,6	29,1
contratto	a tempo indeterminato	67,8	68,7	60,6	70,6	64,5	68,4
	autonomo/in conto proprio	38,3	39,2	29,9	38,2	38,4	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	15,3	19,7	16,3	15,1	15,8
	a tempo determinato	15,8	14,8	25,2	15,5	16,2	16,5
	stage	4,9	4,1	11,8	3,9	6,1	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,5	8,6	17,3	9,4	9,7	10,2
	apprendistato	6,5	6,1	9,4	6,0	7,0	8,5
	telelavoro	9,5	9,9	6,3	9,8	9,2	9,6
lavoro interinale	4,6	4,5	5,5	5,0	4,1	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	80,0	79,9	81,1	80,7	79,3	77,0	
altra provincia	14,9	15,2	12,6	14,9	15,0	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	61,7	61,3	64,6	62,0	61,3	59,1	
regione della provincia preferita	44,9	45,2	42,5	46,5	43,1	44,2	
Italia settentrionale	26,0	26,0	26,0	25,8	26,3	25,2	
Italia centrale	22,7	23,4	17,3	22,5	23,1	26,5	
Italia meridionale	4,6	4,4	6,3	5,1	4,0	5,1	
Stato europeo	20,0	20,3	16,5	19,8	20,2	21,3	
Stato extraeuropeo	14,8	14,8	14,2	13,9	15,9	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,8	16,5	19,7	15,5	18,4	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,3	31,2	22,8	32,1	28,1	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	39,4	38,5	47,2	38,9	40,0	40,8	
non disponibili a trasferte	9,4	9,9	5,5	9,7	9,2	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.7 tecnico nautico

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	20	20	–	11	9	3.525
Hanno compilato il questionario	17	17	–	10	7	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	100,0	100,0	–	100,0	100,0	60,0
femmine	–	–	100,0	–	–	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	20,2	*	*	19,9	20,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	11,8	*	*	20,0	–	10,3
scuola media superiore	35,3	*	*	50,0	14,3	53,3
scuola media inferiore	47,1	*	*	30,0	71,4	31,5
scuola elementare o nessun titolo	–	*	*	–	–	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	17,6	*	*	20,0	14,3	19,3
classe media impiegatizia	29,4	*	*	30,0	28,6	30,2
piccola borghesia	23,5	*	*	20,0	28,6	23,4
classe operaia	29,4	*	*	30,0	28,6	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	5,9	*	*	10,0	–	11,5
distinto	29,4	*	*	40,0	14,3	27,7
buono	47,1	*	*	30,0	71,4	40,7
sufficiente	17,6	*	*	20,0	14,3	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	/	*	*	/	/	91,8
1 anno di ritardo	/	*	*	/	/	5,7
2 anni	/	*	*	/	/	1,1
3 o più anni	/	*	*	/	/	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	/	*	*	/	/	85,5
1 ripetenza	/	*	*	/	/	11,1
2 o più ripetenze	/	*	*	/	/	3,1
anni di ripetenza (medie)	/	*	*	/	/	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	12,4	*	*	13,8	10,6	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		–	*	*	–	8,5	
91–99		10,0	*	*	18,2	9,0	
81–90		15,0	*	*	27,3	12,9	
71–80		20,0	*	*	36,4	24,3	
61–70		35,0	*	*	18,2	55,6	
60		20,0	*	*	–	44,4	
voto medio di diploma		72,8	*	*	80,3	63,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,4	*	*	30,0	28,6	28,7
	più sì che no	47,1	*	*	50,0	42,9	53,9
	più no che sì	–	*	*	–	–	13,7
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,5	*	*	10,0	42,9	21,2
	più sì che no	52,9	*	*	70,0	28,6	58,9
	più no che sì	–	*	*	–	–	16,0
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	23,5	*	*	10,0	42,9	11,9
	più sì che no	47,1	*	*	70,0	14,3	59,2
	più no che sì	5,9	*	*	–	14,3	24,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	35,3	*	*	30,0	42,9	25,5
	più sì che no	35,3	*	*	40,0	28,6	47,2
	più no che sì	5,9	*	*	10,0	–	21,5
	decisamente no	–	*	*	–	–	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	29,4	*	*	20,0	42,9	10,6
	più sì che no	47,1	*	*	60,0	28,6	53,7
	più no che sì	–	*	*	–	–	28,9
	decisamente no	–	*	*	–	–	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	41,2	*	*	50,0	28,6	32,0
	più sì che no	29,4	*	*	30,0	28,6	46,3
	più no che sì	–	*	*	–	–	16,2
	decisamente no	5,9	*	*	–	14,3	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	70,6	*	*	80,0	57,1	63,9
	più sì che no	5,9	*	*	–	14,3	28,4
	più no che sì	–	*	*	–	–	5,1
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,8	*	*	10,0	14,3	21,1
	più sì che no	41,2	*	*	50,0	28,6	41,7
	più no che sì	23,5	*	*	20,0	28,6	26,4
	decisamente no	–	*	*	–	–	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	–	*	*	–	–	29,0
	più sì che no	47,1	*	*	60,0	28,6	43,8
	più no che sì	17,6	*	*	10,0	28,6	18,4
	decisamente no	11,8	*	*	10,0	14,3	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,9	*	*	–	14,3	13,2
	più sì che no	52,9	*	*	50,0	57,1	45,3
	più no che sì	11,8	*	*	20,0	–	30,6
	decisamente no	5,9	*	*	10,0	–	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	76,5	*	*	80,0	71,4	54,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,8	*	*	10,0	14,3	7,1
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	*	*	–	–	7,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	5,9	*	*	–	14,3	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	–	*	*	–	–	5,4
	15–19 ore	11,8	*	*	10,0	14,3	13,3
	10–14 ore	17,6	*	*	20,0	14,3	27,1
	5–9 ore	41,2	*	*	50,0	28,6	34,4
	meno di 5 ore	23,5	*	*	10,0	42,9	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		94,1	*	*	90,0	100,0	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,9	*	*	10,0	–	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	5,9	*	*	10,0	–	12,1
	amministrazione pubblica	41,2	*	*	30,0	57,1	9,1
	alberghi e ristoranti	–	*	*	–	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	23,5	*	*	20,0	28,6	4,9
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	–	*	*	–	–	1,5
	istruzione	–	*	*	–	–	1,0
	agricoltura	–	*	*	–	–	0,9
	altri servizi	17,6	*	*	20,0	14,3	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	*	*	–	–	13,7
	medi (81–150 ore)	5,9	*	*	10,0	–	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	88,2	*	*	80,0	100,0	25,7

diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,8	*	*	10,0	14,3	19,4
organizzati dalla scuola		–	*	*	–	–	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,8	*	*	10,0	14,3	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,9	*	*	10,0	–	6,5
	Francia	–	*	*	–	–	3,6
	Irlanda	–	*	*	–	–	2,3
	Germania	–	*	*	–	–	1,9
	altri Stati esteri	5,9	*	*	–	14,3	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,9	*	*	10,0	–	5,6
	8-14 giorni	5,9	*	*	–	14,3	7,5
	1-7 giorni	–	*	*	–	–	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		82,4	*	*	80,0	85,7	60,9
con continuità a tempo pieno		5,9	*	*	10,0	–	2,7
con continuità a tempo parziale		35,3	*	*	20,0	57,1	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,2	*	*	50,0	28,6	46,3
non hanno lavorato		11,8	*	*	20,0	–	37,4
Praticano attività sportive (%)		94,1	*	*	90,0	100,0	69,5
<i>attività</i>	calcio	47,1	*	*	30,0	71,4	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,9	*	*	10,0	–	12,0
	nuoto	5,9	*	*	10,0	–	6,8
	pallavolo o pallacanestro	11,8	*	*	10,0	14,3	5,8
	altri sport	17,6	*	*	20,0	14,3	21,8
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	29,4	*	*	20,0	42,9
7-10 ore		29,4	*	*	30,0	28,6	20,4
4-6 ore		23,5	*	*	20,0	28,6	27,5
1-3 ore		11,8	*	*	20,0	–	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		5,9	*	*	10,0	–	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	58,8	*	*	80,0	28,6	44,8
	parlato	64,7	*	*	80,0	42,9	41,7
<i>francese</i>	scritto	–	*	*	–	–	16,7
	parlato	–	*	*	–	–	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	–	–	5,7
	parlato	5,9	*	*	–	14,3	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	–	–	2,6
	parlato	–	*	*	–	–	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		11,8	*	*	20,0	–	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,8	*	*	20,0	–	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	58,8	*	*	70,0	42,9	80,8	
word processor	70,6	*	*	80,0	57,1	68,2	
fogli elettronici	64,7	*	*	70,0	57,1	53,7	
sistemi operativi	41,2	*	*	40,0	42,9	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,3	*	*	40,0	28,6	37,5	
data base	11,8	*	*	10,0	14,3	31,2	
linguaggi di programmazione	11,8	*	*	10,0	14,3	22,6	
realizzazione siti web	–	*	*	–	–	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	17,6	*	*	10,0	28,6	22,0	
reti di trasmissione dati	5,9	*	*	10,0	–	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	29,4	*	*	50,0	–	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	23,5	*	*	40,0	–	64,9	
corso di laurea universitario	17,6	*	*	30,0	–	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	5,9	*	*	10,0	–	12,5
	economico–statistico	–	*	*	–	–	11,7
	architettura	–	*	*	–	–	4,0
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	–	–	4,2
	giuridico	–	*	*	–	–	4,4
	politico–sociale	–	*	*	–	–	3,1
	letterario	–	*	*	–	–	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	–	–	1,3
	scientifico	5,9	*	*	10,0	–	3,1
	linguistico	–	*	*	–	–	3,3
	psicologico	–	*	*	–	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	*	*	–	–	1,0
	agrario	–	*	*	–	–	0,9
	educazione fisica	–	*	*	–	–	1,2
	geo–biologico	–	*	*	–	–	0,7
	insegnamento	–	*	*	–	–	0,6
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	5,9	*	*	10,0	–	2,2
specializzazione post–diploma	–	*	*	–	–	2,3	
tirocinio, praticantato	–	*	*	–	–	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	*	*	–	–	1,8	

diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	*	*	–	–	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	–	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,9	*	*	10,0	–	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	–	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,9	*	*	10,0	–	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	–	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,5	*	*	30,0	14,3	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	*	*	–	–	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	*	*	–	–	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,5	*	*	30,0	14,3	34,4
commerciale, vendite		17,6	*	*	20,0	14,3	31,1
ricerca e sviluppo		23,5	*	*	20,0	28,6	26,7
organizzazione, pianificazione		11,8	*	*	10,0	14,3	23,1
amministrazione, contabilità		5,9	*	*	–	14,3	24,9
controllo di gestione		5,9	*	*	–	14,3	22,4
risorse umane, selezione, formazione		–	*	*	–	–	17,8
acquisti		11,8	*	*	10,0	14,3	18,9
assistenza tecnica		23,5	*	*	40,0	–	20,3
produzione		5,9	*	*	10,0	–	16,3
finanza		–	*	*	–	–	18,0
segreteria, affari generali		23,5	*	*	20,0	28,6	16,7
logistica, distribuzione		5,9	*	*	10,0	–	15,1
legale		–	*	*	–	–	13,7
sistemi informativi, EDP		17,6	*	*	20,0	14,3	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	82,4	*	*	90,0	71,4	79,2	
acquisizione di professionalità	64,7	*	*	60,0	71,4	69,6	
guadagno	58,8	*	*	60,0	57,1	65,3	
carriera	52,9	*	*	60,0	42,9	57,8	
autonomia	47,1	*	*	40,0	57,1	41,6	
tempo libero	29,4	*	*	30,0	28,6	28,6	
rispondenza a interessi culturali	17,6	*	*	10,0	28,6	21,7	
coerenza con gli studi	35,3	*	*	40,0	28,6	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,6	*	*	20,0	14,3	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	23,5	*	*	30,0	14,3	16,8	
in conto proprio	11,8	*	*	–	28,6	10,1	
nessuna preferenza	47,1	*	*	50,0	42,9	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,7	*	*	70,0	57,1	67,1
	part-time	17,6	*	*	10,0	28,6	29,1
contratto	a tempo indeterminato	52,9	*	*	70,0	28,6	68,4
	autonomo/in conto proprio	11,8	*	*	–	28,6	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	–	*	*	–	–	15,8
	a tempo determinato	29,4	*	*	30,0	28,6	16,5
	stage	–	*	*	–	–	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	5,9	*	*	10,0	–	10,2
	apprendistato	–	*	*	–	–	8,5
	telelavoro	5,9	*	*	10,0	–	9,6
lavoro interinale	5,9	*	*	10,0	–	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	41,2	*	*	20,0	71,4	77,0	
altra provincia	58,8	*	*	80,0	28,6	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	58,8	*	*	50,0	71,4	59,1	
regione della provincia preferita	41,2	*	*	40,0	42,9	44,2	
Italia settentrionale	11,8	*	*	10,0	14,3	25,2	
Italia centrale	29,4	*	*	30,0	28,6	26,5	
Italia meridionale	5,9	*	*	–	14,3	5,1	
Stato europeo	17,6	*	*	20,0	14,3	21,3	
Stato extraeuropeo	5,9	*	*	10,0	–	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,8	*	*	20,0	–	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,3	*	*	30,0	42,9	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	35,3	*	*	40,0	28,6	40,8	
non disponibili a trasferte	17,6	*	*	10,0	28,6	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.8 tecnico per geometri

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	320	236	84	167	153	3.525
Hanno compilato il questionario	299	219	80	161	138	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	73,8	100,0	–	69,5	78,4	60,0
femmine	26,3	–	100,0	30,5	21,6	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,5	19,6	19,1	19,9	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	13,7	15,5	8,8	14,3	13,0	10,3
scuola media superiore	48,8	49,3	47,5	51,6	45,7	53,3
scuola media inferiore	30,4	28,3	36,3	30,4	30,4	31,5
scuola elementare o nessun titolo	4,7	4,1	6,3	2,5	7,2	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	28,1	26,5	32,5	26,1	30,4	19,3
classe media impiegatizia	24,7	26,5	20,0	28,0	21,0	30,2
piccola borghesia	26,1	26,5	25,0	25,5	26,8	23,4
classe operaia	17,4	16,9	18,8	19,3	15,2	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,4	10,0	15,0	18,6	2,9	11,5
distinto	28,4	28,8	27,5	34,8	21,0	27,7
buono	38,8	37,9	41,3	33,5	44,9	40,7
sufficiente	20,4	22,8	13,8	11,8	30,4	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	90,3	91,1	87,9	96,0	83,9	91,8
1 anno di ritardo	5,9	6,1	5,2	3,2	8,9	5,7
2 anni	0,4	0,6	–	–	0,9	1,1
3 o più anni	3,0	2,2	5,2	0,8	5,4	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	85,2	84,9	86,2	92,0	77,7	85,5
1 ripetenza	11,4	11,2	12,1	8,0	15,2	11,1
2 o più ripetenze	3,0	3,9	–	–	6,3	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,20	0,22	0,12	0,08	0,33	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,0	12,7	13,8	15,3	10,6	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	6,3	4,7	10,7	12,0	–	8,5	
91–99	5,6	2,5	14,3	10,8	–	9,0	
81–90	15,6	15,7	15,5	29,9	–	12,9	
71–80	20,3	20,8	19,0	37,7	1,3	24,3	
61–70	38,8	41,9	29,8	9,6	70,6	32,9	
60	13,4	14,4	10,7	–	28,1	12,5	
voto medio di diploma	73,8	72,3	77,9	83,1	63,6	75,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,4	28,8	31,3	36,6	21,0	28,7
	più sì che no	52,2	52,1	52,5	48,4	56,5	53,9
	più no che sì	16,1	16,9	13,8	12,4	20,3	13,7
	decisamente no	1,7	1,4	2,5	1,9	1,4	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,1	22,8	27,5	26,7	21,0	21,2
	più sì che no	54,5	55,7	51,3	57,8	50,7	58,9
	più no che sì	17,1	16,9	17,5	11,8	23,2	16,0
	decisamente no	3,0	2,7	3,8	3,1	2,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,7	12,3	10,0	11,2	12,3	11,9
	più sì che no	60,5	58,9	65,0	65,2	55,1	59,2
	più no che sì	23,7	24,2	22,5	21,7	26,1	24,6
	decisamente no	3,0	3,2	2,5	1,2	5,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,4	26,0	23,8	28,0	22,5	25,5
	più sì che no	44,5	44,7	43,8	48,4	39,9	47,2
	più no che sì	22,4	21,5	25,0	16,8	29,0	21,5
	decisamente no	6,0	5,5	7,5	5,6	6,5	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,4	13,2	6,3	13,7	8,7	10,6
	più sì che no	52,2	52,1	52,5	55,9	47,8	53,7
	più no che sì	30,8	28,8	36,3	27,3	34,8	28,9
	decisamente no	4,7	4,6	5,0	2,5	7,2	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	38,1	39,3	35,0	38,5	37,7	32,0
	più sì che no	47,8	47,9	47,5	50,9	44,2	46,3
	più no che sì	10,7	8,7	16,3	8,1	13,8	16,2
	decisamente no	2,3	2,7	1,3	1,2	3,6	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	70,9	73,5	63,8	71,4	70,3	63,9
	più sì che no	24,1	23,3	26,3	23,6	24,6	28,4
	più no che sì	2,7	1,4	6,3	2,5	2,9	5,1
	decisamente no	1,3	0,9	2,5	1,9	0,7	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	30,1	28,8	33,8	27,3	33,3	21,1
	più sì che no	35,5	37,0	31,3	37,9	32,6	41,7
	più no che sì	22,4	21,9	23,8	25,5	18,8	26,4
	decisamente no	11,4	11,4	11,3	8,7	14,5	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	22,4	20,5	27,5	21,1	23,9	29,0
	più sì che no	33,8	33,3	35,0	32,3	35,5	43,8
	più no che sì	18,1	20,5	11,3	22,4	13,0	18,4
	decisamente no	24,7	24,2	26,3	23,6	26,1	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,4	11,0	12,5	9,9	13,0	13,2
	più sì che no	50,5	52,5	45,0	53,4	47,1	45,3
	più no che sì	28,8	27,4	32,5	28,0	29,7	30,6
	decisamente no	8,7	8,2	10,0	8,1	9,4	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		61,2	60,7	62,5	68,3	52,9	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,0	8,7	2,5	6,2	8,0	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,4	6,8	5,0	5,0	8,0	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		24,1	21,9	30,0	18,6	30,4	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		3,3	2,3	6,3	3,7	2,9	5,4
15-19 ore		15,1	11,9	23,8	19,9	9,4	13,3
10-14 ore		30,1	26,5	40,0	35,4	23,9	27,1
5-9 ore		36,1	41,6	21,3	28,6	44,9	34,4
meno di 5 ore		14,7	16,9	8,8	11,8	18,1	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		79,6	78,5	82,5	83,2	75,4	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	37,1	36,1	40,0	37,9	36,2	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	17,1	19,2	11,3	18,6	15,2	12,1
	amministrazione pubblica	12,0	12,3	11,3	13,0	10,9	9,1
	alberghi e ristoranti	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,7	0,9	-	0,6	0,7	4,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,9
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,5
	istruzione	-	-	-	-	-	1,0
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,9
altri servizi	9,7	7,3	16,3	11,2	8,0	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	10,4	11,0	8,8	9,9	10,9	13,7
	medi (81-150 ore)	28,1	26,9	31,3	31,1	24,6	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	32,8	31,5	36,3	33,5	31,9	25,7

diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,1	15,1	18,8	14,9	17,4	19,4
organizzati dalla scuola		5,7	5,0	7,5	5,6	5,8	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,4	10,0	11,3	9,3	11,6	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,7	7,8	11,3	9,9	7,2	6,5
	Francia	1,3	1,8	–	1,2	1,4	3,6
	Irlanda	2,3	1,4	5,0	2,5	2,2	2,3
	Germania	–	–	–	–	–	1,9
	altri Stati esteri	5,0	4,6	6,3	3,7	6,5	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,4	5,5	8,8	6,2	6,5	5,6
	8-14 giorni	7,7	6,4	11,3	6,8	8,7	7,5
	1-7 giorni	2,7	3,7	–	2,5	2,9	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		65,2	65,8	63,8	63,4	67,4	60,9
con continuità a tempo pieno		4,3	5,0	2,5	3,7	5,1	2,7
con continuità a tempo parziale		18,4	21,0	11,3	17,4	19,6	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,5	39,7	50,0	42,2	42,8	46,3
non hanno lavorato		33,1	32,9	33,8	35,4	30,4	37,4
Praticano attività sportive (%)		75,3	80,8	60,0	74,5	76,1	69,5
<i>attività</i>	calcio	26,1	34,2	3,8	22,4	30,4	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,7	10,5	11,3	12,4	8,7	12,0
	nuoto	7,4	5,9	11,3	6,8	8,0	6,8
	pallavolo o pallacanestro	6,0	7,3	2,5	6,2	5,8	5,8
	altri sport	21,7	20,1	26,3	23,0	20,3	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,7	12,8	1,3	5,0	15,2	8,0
	7-10 ore	24,7	26,5	20,0	27,3	21,7	20,4
	4-6 ore	29,4	33,3	18,8	30,4	28,3	27,5
	1-3 ore	10,0	7,3	17,5	11,2	8,7	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		17,7	19,2	13,8	18,0	17,4	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	32,8	32,4	33,8	40,4	23,9	44,8
	parlato	29,8	32,0	23,8	34,2	24,6	41,7
<i>francese</i>	scritto	3,0	2,3	5,0	3,1	2,9	16,7
	parlato	3,0	2,3	5,0	3,1	2,9	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	0,3	–	1,3	–	0,7	5,7
	parlato	0,7	0,5	1,3	–	1,4	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	–	–	2,6
	parlato	–	–	–	–	–	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		17,7	16,9	20,0	20,5	14,5	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		13,0	11,9	16,3	19,3	5,8	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	71,6	74,4	63,8	71,4	71,7	80,8	
word processor	56,9	58,0	53,8	58,4	55,1	68,2	
fogli elettronici	33,4	34,2	31,3	31,7	35,5	53,7	
sistemi operativi	40,1	43,4	31,3	41,0	39,1	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,1	41,1	15,0	25,5	44,2	37,5	
data base	20,1	23,7	10,0	14,9	26,1	31,2	
linguaggi di programmazione	15,7	17,4	11,3	9,9	22,5	22,6	
realizzazione siti web	6,7	8,2	2,5	4,3	9,4	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	71,6	72,6	68,8	74,5	68,1	22,0	
reti di trasmissione dati	15,7	20,1	3,8	10,6	21,7	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	3,0	3,2	2,5	1,9	4,3	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	71,2	70,3	73,8	79,5	61,6	64,9	
corso di laurea universitario	60,5	58,9	65,0	71,4	47,8	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	22,1	21,9	22,5	31,7	10,9	12,5
	economico–statistico	0,3	0,5	–	–	0,7	11,7
	architettura	24,4	24,2	25,0	28,6	19,6	4,0
	medico: professioni sanitarie	3,0	4,1	–	1,2	5,1	4,2
	giuridico	2,0	0,9	5,0	1,2	2,9	4,4
	politico–sociale	–	–	–	–	–	3,1
	letterario	2,0	2,3	1,3	0,6	3,6	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	1,3
	scientifico	1,0	0,5	2,5	1,2	0,7	3,1
	linguistico	0,3	0,5	–	–	0,7	3,3
	psicologico	1,0	0,5	2,5	1,2	0,7	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	–	–	–	–	–	0,9
	educazione fisica	1,7	1,8	1,3	2,5	0,7	1,2
	geo–biologico	–	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	0,7	–	2,5	0,6	0,7	0,6
	difesa e sicurezza	0,7	0,9	–	1,2	–	0,2
corso universitario non specificato	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	2,2	
specializzazione post–diploma	2,0	2,3	1,3	1,9	2,2	2,3	
tirocinio, praticantato	5,4	5,9	3,8	6,2	4,3	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	1,3	0,9	2,5	–	2,9	1,8	

diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,0	23,3	15,4	20,0	22,7	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,7	15,1	10,0	14,3	13,0	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,4	69,8	61,5	67,8	66,7	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	42,1	42,0	42,5	49,1	34,1	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,6	51,2	59,6	53,9	53,0	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,1	32,9	41,3	39,8	29,7	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	65,7	67,4	61,5	59,1	77,3	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	43,5	44,3	41,3	44,7	42,0	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,4	40,3	23,1	33,9	37,9	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,4	24,7	16,3	24,8	19,6	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,5	20,9	23,1	20,0	24,2	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,1	15,1	15,0	14,9	15,2	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,7	12,8	27,5	11,8	22,5	34,4
commerciale, vendite		20,7	21,5	18,8	17,4	24,6	31,1
ricerca e sviluppo		14,7	15,5	12,5	16,8	12,3	26,7
organizzazione, pianificazione		21,7	23,3	17,5	24,8	18,1	23,1
amministrazione, contabilità		13,4	11,0	20,0	11,8	15,2	24,9
controllo di gestione		20,4	19,6	22,5	18,6	22,5	22,4
risorse umane, selezione, formazione		13,0	10,5	20,0	13,7	12,3	17,8
acquisti		14,4	13,7	16,3	11,8	17,4	18,9
assistenza tecnica		23,4	22,8	25,0	24,2	22,5	20,3
produzione		16,1	18,7	8,8	13,7	18,8	16,3
finanza		11,4	11,9	10,0	10,6	12,3	18,0
segreteria, affari generali		7,7	6,4	11,3	7,5	8,0	16,7
logistica, distribuzione		11,0	12,8	6,3	9,3	13,0	15,1
legale		8,4	5,5	16,3	6,8	10,1	13,7
sistemi informativi, EDP		9,7	11,4	5,0	8,7	10,9	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	75,9	74,0	81,3	75,2	76,8	79,2	
acquisizione di professionalità	72,9	73,1	72,5	72,7	73,2	69,6	
guadagno	69,9	69,9	70,0	60,9	80,4	65,3	
carriera	61,2	61,2	61,3	59,0	63,8	57,8	
autonomia	52,5	53,0	51,3	47,8	58,0	41,6	
tempo libero	39,1	38,4	41,3	34,2	44,9	28,6	
rispondenza a interessi culturali	29,8	26,9	37,5	29,2	30,4	21,7	
coerenza con gli studi	34,4	34,2	35,0	40,4	27,5	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	6,4	5,5	8,8	6,8	5,8	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	15,7	16,9	12,5	17,4	13,8	16,8	
in conto proprio	18,4	21,9	8,8	16,8	20,3	10,1	
nessuna preferenza	42,8	38,4	55,0	39,1	47,1	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,2	68,0	53,8	65,2	63,0	67,1
	part-time	28,1	24,2	38,8	24,8	31,9	29,1
contratto	a tempo indeterminato	55,2	58,9	45,0	59,6	50,0	68,4
	autonomo/in conto proprio	50,5	54,8	38,8	50,3	50,7	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,7	23,7	27,5	23,6	26,1	15,8
	a tempo determinato	21,4	20,5	23,8	19,3	23,9	16,5
	stage	9,0	7,3	13,8	9,3	8,7	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,7	6,4	11,3	6,2	9,4	10,2
	apprendistato	11,7	10,5	15,0	9,3	14,5	8,5
	telelavoro	12,4	12,8	11,3	8,7	16,7	9,6
lavoro interinale	6,0	5,5	7,5	5,0	7,2	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	80,6	77,6	88,8	78,3	83,3	77,0	
altra provincia	15,1	17,8	7,5	16,8	13,0	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,5	54,3	55,0	59,6	48,6	59,1	
regione della provincia preferita	43,5	46,1	36,3	41,0	46,4	44,2	
Italia settentrionale	21,1	22,4	17,5	19,9	22,5	25,2	
Italia centrale	32,1	34,2	26,3	28,0	37,0	26,5	
Italia meridionale	6,4	8,2	1,3	6,2	6,5	5,1	
Stato europeo	22,1	21,5	23,8	23,6	20,3	21,3	
Stato extraeuropeo	16,1	16,9	13,8	17,4	14,5	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,1	18,3	10,0	19,9	11,6	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,7	22,4	27,5	23,0	24,6	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	39,5	39,3	40,0	39,8	39,1	40,8	
non disponibili a trasferte	15,4	15,1	16,3	11,2	20,3	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.9 tecnico per il turismo

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	75	18	57	40	35	3.525
Hanno compilato il questionario	71	16	55	38	33	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	24,0	100,0	–	20,0	28,6	60,0
femmine	76,0	–	100,0	80,0	71,4	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,5	19,3	19,2	19,5	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	14,1	12,5	14,5	13,2	15,2	10,3
scuola media superiore	39,4	37,5	40,0	39,5	39,4	53,3
scuola media inferiore	43,7	43,8	43,6	47,4	39,4	31,5
scuola elementare o nessun titolo	2,8	6,3	1,8	–	6,1	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	23,9	18,8	25,5	23,7	24,2	19,3
classe media impiegatizia	22,5	25,0	21,8	18,4	27,3	30,2
piccola borghesia	26,8	37,5	23,6	28,9	24,2	23,4
classe operaia	26,8	18,8	29,1	28,9	24,2	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,9	–	12,7	15,8	3,0	11,5
distinto	23,9	12,5	27,3	31,6	15,2	27,7
buono	38,0	50,0	34,5	39,5	36,4	40,7
sufficiente	26,8	37,5	23,6	10,5	45,5	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	90,7	83,3	93,0	90,0	91,4	91,8
1 anno di ritardo	6,7	5,6	7,0	5,0	8,6	5,7
2 anni	1,3	5,6	–	2,5	–	1,1
3 o più anni	–	–	–	–	–	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	84,0	83,3	84,2	95,0	71,4	85,5
1 ripetenza	10,7	5,6	12,3	2,5	20,0	11,1
2 o più ripetenze	4,0	5,6	3,5	–	8,6	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,19	0,18	0,19	0,03	0,37	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,3	13,5	14,5	16,6	11,6	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	10,7	–	14,0	20,0	–	8,5	
91–99	9,3	11,1	8,8	17,5	–	9,0	
81–90	10,7	16,7	8,8	20,0	–	12,9	
71–80	21,3	16,7	22,8	32,5	8,6	24,3	
61–70	28,0	33,3	26,3	10,0	48,6	32,9	
60	20,0	22,2	19,3	–	42,9	12,5	
voto medio di diploma	75,6	72,9	76,5	86,1	63,7	75,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,8	43,8	21,8	28,9	24,2	28,7
	più sì che no	46,5	25,0	52,7	50,0	42,4	53,9
	più no che sì	22,5	25,0	21,8	18,4	27,3	13,7
	decisamente no	4,2	6,3	3,6	2,6	6,1	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,2	31,3	27,3	28,9	27,3	21,2
	più sì che no	56,3	50,0	58,2	55,3	57,6	58,9
	più no che sì	15,5	18,8	14,5	15,8	15,2	16,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	22,5	25,0	21,8	21,1	24,2	11,9
	più sì che no	59,2	56,3	60,0	60,5	57,6	59,2
	più no che sì	16,9	12,5	18,2	15,8	18,2	24,6
	decisamente no	1,4	6,3	–	2,6	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,1	25,0	20,0	23,7	18,2	25,5
	più sì che no	40,8	37,5	41,8	44,7	36,4	47,2
	più no che sì	31,0	31,3	30,9	28,9	33,3	21,5
	decisamente no	7,0	6,3	7,3	2,6	12,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,5	18,8	14,5	13,2	18,2	10,6
	più sì che no	49,3	43,8	50,9	47,4	51,5	53,7
	più no che sì	33,8	37,5	32,7	39,5	27,3	28,9
	decisamente no	1,4	–	1,8	–	3,0	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,8	37,5	23,6	15,8	39,4	32,0
	più sì che no	54,9	37,5	60,0	60,5	48,5	46,3
	più no che sì	14,1	25,0	10,9	21,1	6,1	16,2
	decisamente no	1,4	–	1,8	–	3,0	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,9	68,8	41,8	42,1	54,5	63,9
	più sì che no	36,6	31,3	38,2	44,7	27,3	28,4
	più no che sì	14,1	–	18,2	13,2	15,2	5,1
	decisamente no	1,4	–	1,8	–	3,0	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	38,0	56,3	32,7	34,2	42,4	21,1
	più sì che no	35,2	12,5	41,8	39,5	30,3	41,7
	più no che sì	19,7	12,5	21,8	15,8	24,2	26,4
	decisamente no	7,0	18,8	3,6	10,5	3,0	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	42,3	56,3	38,2	42,1	42,4	29,0
	più sì che no	40,8	25,0	45,5	44,7	36,4	43,8
	più no che sì	14,1	12,5	14,5	10,5	18,2	18,4
	decisamente no	2,8	6,3	1,8	2,6	3,0	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	16,9	31,3	12,7	13,2	21,2	13,2
	più sì che no	42,3	43,8	41,8	47,4	36,4	45,3
	più no che sì	29,6	6,3	36,4	28,9	30,3	30,6
	decisamente no	11,3	18,8	9,1	10,5	12,1	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		45,1	62,5	40,0	47,4	42,4	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,9	6,3	10,9	7,9	12,1	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,5	6,3	9,1	10,5	6,1	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,6	25,0	40,0	34,2	39,4	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		11,3	–	14,5	15,8	6,1	5,4
15–19 ore		12,7	–	16,4	18,4	6,1	13,3
10–14 ore		25,4	25,0	25,5	23,7	27,3	27,1
5–9 ore		29,6	43,8	25,5	23,7	36,4	34,4
meno di 5 ore		21,1	31,3	18,2	18,4	24,2	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		57,7	37,5	63,6	52,6	63,6	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	–	1,8	–	3,0	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	12,1
	amministrazione pubblica	2,8	–	3,6	2,6	3,0	9,1
	alberghi e ristoranti	15,5	–	20,0	13,2	18,2	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	19,7	12,5	21,8	18,4	21,2	4,9
	attività finanziarie	1,4	–	1,8	2,6	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	1,5
	istruzione	–	–	–	–	–	1,0
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,9
altri servizi	15,5	25,0	12,7	15,8	15,2	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	4,2	–	5,5	2,6	6,1	13,7
	medi (81–150 ore)	4,2	6,3	3,6	2,6	6,1	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	45,1	31,3	49,1	44,7	45,5	25,7

diplomati 2006		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		53,5	50,0	54,5	47,4	60,6	19,4
organizzati dalla scuola		42,3	31,3	45,5	36,8	48,5	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,3	18,8	9,1	10,5	12,1	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,2	6,3	3,6	5,3	3,0	6,5
	Francia	1,4	–	1,8	2,6	–	3,6
	Irlanda	12,7	–	16,4	18,4	6,1	2,3
	Germania	21,1	–	27,3	13,2	30,3	1,9
	altri Stati esteri	11,3	37,5	3,6	5,3	18,2	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,2	12,5	1,8	–	9,1	5,6
	8-14 giorni	4,2	6,3	3,6	7,9	–	7,5
	1-7 giorni	43,7	31,3	47,3	36,8	51,5	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,2	75,0	63,6	52,6	81,8	60,9
con continuità a tempo pieno		4,2	6,3	3,6	–	9,1	2,7
con continuità a tempo parziale		12,7	12,5	12,7	7,9	18,2	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		49,3	56,3	47,3	44,7	54,5	46,3
non hanno lavorato		31,0	25,0	32,7	42,1	18,2	37,4
Praticano attività sportive (%)		62,0	75,0	58,2	60,5	63,6	69,5
<i>attività</i>	calcio	8,5	37,5	–	5,3	12,1	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	18,3	18,8	18,2	23,7	12,1	12,0
	nuoto	9,9	–	12,7	10,5	9,1	6,8
	pallavolo o pallacanestro	1,4	–	1,8	–	3,0	5,8
	altri sport	23,9	18,8	25,5	21,1	27,3	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,6	25,0	–	5,3	6,1	8,0
	7-10 ore	8,5	6,3	9,1	10,5	6,1	20,4
	4-6 ore	26,8	37,5	23,6	26,3	27,3	27,5
	1-3 ore	21,1	6,3	25,5	18,4	24,2	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		14,1	6,3	16,4	13,2	15,2	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	36,6	43,8	34,5	42,1	30,3	44,8
	parlato	42,3	50,0	40,0	47,4	36,4	41,7
<i>francese</i>	scritto	36,6	31,3	38,2	47,4	24,2	16,7
	parlato	40,8	37,5	41,8	42,1	39,4	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	19,7	18,8	20,0	21,1	18,2	5,7
	parlato	22,5	31,3	20,0	18,4	27,3	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	14,1	12,5	14,5	23,7	3,0	2,6
	parlato	12,7	12,5	12,7	23,7	–	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,1	25,0	10,9	13,2	15,2	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		21,1	25,0	20,0	26,3	15,2	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	85,9	81,3	87,3	94,7	75,8	80,8	
word processor	73,2	81,3	70,9	76,3	69,7	68,2	
fogli elettronici	53,5	56,3	52,7	57,9	48,5	53,7	
sistemi operativi	47,9	37,5	50,9	50,0	45,5	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,8	56,3	27,3	34,2	33,3	37,5	
data base	9,9	6,3	10,9	10,5	9,1	31,2	
linguaggi di programmazione	9,9	25,0	5,5	7,9	12,1	22,6	
realizzazione siti web	19,7	6,3	23,6	21,1	18,2	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	1,4	–	1,8	2,6	–	22,0	
reti di trasmissione dati	12,7	12,5	12,7	18,4	6,1	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	5,6	–	7,3	10,5	–	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	63,4	56,3	65,5	73,7	51,5	64,9	
corso di laurea universitario	53,5	50,0	54,5	63,2	42,4	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	4,2	6,3	3,6	2,6	6,1	12,5
	economico–statistico	7,0	12,5	5,5	10,5	3,0	11,7
	architettura	–	–	–	–	–	4,0
	medico: professioni sanitarie	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	4,2
	giuridico	5,6	6,3	5,5	5,3	6,1	4,4
	politico–sociale	7,0	–	9,1	10,5	3,0	3,1
	letterario	9,9	12,5	9,1	10,5	9,1	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	–	1,3
	scientifico	–	–	–	–	–	3,1
	linguistico	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	3,3
	psicologico	1,4	–	1,8	2,6	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	1,4	–	1,8	–	3,0	0,9
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,2
	geo–biologico	–	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	4,2	–	5,5	2,6	6,1	0,6
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	1,4	–	1,8	2,6	–	2,2
specializzazione post–diploma	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	2,3	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	2,8	–	3,6	2,6	3,0	1,8	

diplomati 2006		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,9	25,0	30,0	29,2	28,6	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,5	12,5	16,4	18,4	12,1	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,4	62,5	70,0	79,2	50,0	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,6	31,3	38,2	50,0	21,2	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	81,6	87,5	80,0	79,2	85,7	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	43,7	43,8	43,6	50,0	36,4	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	42,1	37,5	43,3	45,8	35,7	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,5	18,8	23,6	28,9	15,2	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,2	25,0	36,7	37,5	28,6	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	12,5	20,0	23,7	12,1	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,2	37,5	33,3	29,2	42,9	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	18,8	18,2	18,4	18,2	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		39,4	43,8	38,2	42,1	36,4	34,4
commerciale, vendite		33,8	37,5	32,7	26,3	42,4	31,1
ricerca e sviluppo		25,4	31,3	23,6	23,7	27,3	26,7
organizzazione, pianificazione		21,1	6,3	25,5	26,3	15,2	23,1
amministrazione, contabilità		12,7	6,3	14,5	15,8	9,1	24,9
controllo di gestione		15,5	12,5	16,4	13,2	18,2	22,4
risorse umane, selezione, formazione		25,4	25,0	25,5	31,6	18,2	17,8
acquisti		22,5	6,3	27,3	15,8	30,3	18,9
assistenza tecnica		9,9	18,8	7,3	7,9	12,1	20,3
produzione		12,7	18,8	10,9	7,9	18,2	16,3
finanza		11,3	12,5	10,9	10,5	12,1	18,0
segreteria, affari generali		23,9	12,5	27,3	23,7	24,2	16,7
logistica, distribuzione		9,9	6,3	10,9	10,5	9,1	15,1
legale		11,3	12,5	10,9	7,9	15,2	13,7
sistemi informativi, EDP		8,5	6,3	9,1	7,9	9,1	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	84,5	87,5	83,6	89,5	78,8	79,2	
acquisizione di professionalità	74,6	62,5	78,2	81,6	66,7	69,6	
guadagno	70,4	75,0	69,1	73,7	66,7	65,3	
carriera	57,7	56,3	58,2	63,2	51,5	57,8	
autonomia	45,1	37,5	47,3	44,7	45,5	41,6	
tempo libero	29,6	31,3	29,1	34,2	24,2	28,6	
rispondenza a interessi culturali	36,6	43,8	34,5	39,5	33,3	21,7	
coerenza con gli studi	14,1	–	18,2	15,8	12,1	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,1	18,8	21,8	21,1	21,2	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	15,5	–	20,0	23,7	6,1	16,8	
in conto proprio	8,5	25,0	3,6	7,9	9,1	10,1	
nessuna preferenza	49,3	56,3	47,3	36,8	63,6	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,8	75,0	61,8	57,9	72,7	67,1
	part-time	56,3	18,8	67,3	63,2	48,5	29,1
contratto	a tempo indeterminato	73,2	68,8	74,5	81,6	63,6	68,4
	autonomo/in conto proprio	47,9	56,3	45,5	44,7	51,5	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,7	12,5	21,8	21,1	18,2	15,8
	a tempo determinato	19,7	12,5	21,8	18,4	21,2	16,5
	stage	11,3	–	14,5	10,5	12,1	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	16,9	18,8	16,4	21,1	12,1	10,2
	apprendistato	14,1	12,5	14,5	10,5	18,2	8,5
	telelavoro	9,9	18,8	7,3	7,9	12,1	9,6
lavoro interinale	14,1	6,3	16,4	15,8	12,1	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	83,1	75,0	85,5	78,9	87,9	77,0	
altra provincia	15,5	25,0	12,7	21,1	9,1	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	59,2	37,5	65,5	60,5	57,6	59,1	
regione della provincia preferita	36,6	37,5	36,4	42,1	30,3	44,2	
Italia settentrionale	22,5	50,0	14,5	15,8	30,3	25,2	
Italia centrale	19,7	31,3	16,4	21,1	18,2	26,5	
Italia meridionale	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	5,1	
Stato europeo	26,8	37,5	23,6	31,6	21,2	21,3	
Stato extraeuropeo	25,4	31,3	23,6	31,6	18,2	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,3	18,8	9,1	7,9	15,2	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6	37,5	27,3	34,2	24,2	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	43,7	43,8	43,6	36,8	51,5	40,8	
non disponibili a trasferte	11,3	–	14,5	13,2	9,1	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.10 **tecnico per le attività sociali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	20	–	20	10	10	3.525
Hanno compilato il questionario	19	–	19	10	9	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	–	100,0	–	–	–	60,0
femmine	100,0	–	100,0	100,0	100,0	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	21,2	*	*	22,5	19,8	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	5,3	*	*	–	11,1	10,3
scuola media superiore	26,3	*	*	30,0	22,2	53,3
scuola media inferiore	36,8	*	*	40,0	33,3	31,5
scuola elementare o nessun titolo	26,3	*	*	30,0	22,2	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	21,1	*	*	10,0	33,3	19,3
classe media impiegatizia	21,1	*	*	30,0	11,1	30,2
piccola borghesia	21,1	*	*	20,0	22,2	23,4
classe operaia	31,6	*	*	40,0	22,2	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	–	*	*	–	–	11,5
distinto	5,3	*	*	10,0	–	27,7
buono	15,8	*	*	30,0	–	40,7
sufficiente	73,7	*	*	60,0	88,9	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	40,0	*	*	50,0	30,0	91,8
1 anno di ritardo	50,0	*	*	40,0	60,0	5,7
2 anni	5,0	*	*	–	10,0	1,1
3 o più anni	5,0	*	*	10,0	–	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	100,0	*	*	100,0	100,0	85,5
1 ripetenza	–	*	*	–	–	11,1
2 o più ripetenze	–	*	*	–	–	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,00	*	*	0,00	0,00	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,1	*	*	15,9	12,3	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,0	*	*	10,0	–	8,5
91–99		10,0	*	*	20,0	–	9,0
81–90		10,0	*	*	20,0	–	12,9
71–80		35,0	*	*	50,0	20,0	24,3
61–70		20,0	*	*	–	40,0	32,9
60		20,0	*	*	–	40,0	12,5
voto medio di diploma		74,0	*	*	83,9	64,1	75,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,6	*	*	30,0	33,3	28,7
	più sì che no	47,4	*	*	50,0	44,4	53,9
	più no che sì	15,8	*	*	10,0	22,2	13,7
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,1	*	*	10,0	33,3	21,2
	più sì che no	47,4	*	*	40,0	55,6	58,9
	più no che sì	26,3	*	*	40,0	11,1	16,0
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	21,1	*	*	10,0	33,3	11,9
	più sì che no	57,9	*	*	60,0	55,6	59,2
	più no che sì	15,8	*	*	20,0	11,1	24,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,3	*	*	10,0	44,4	25,5
	più sì che no	47,4	*	*	70,0	22,2	47,2
	più no che sì	21,1	*	*	10,0	33,3	21,5
	decisamente no	–	*	*	–	–	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	21,1	*	*	20,0	22,2	10,6
	più sì che no	36,8	*	*	40,0	33,3	53,7
	più no che sì	36,8	*	*	30,0	44,4	28,9
	decisamente no	–	*	*	–	–	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,3	*	*	20,0	33,3	32,0
	più sì che no	36,8	*	*	20,0	55,6	46,3
	più no che sì	31,6	*	*	50,0	11,1	16,2
	decisamente no	–	*	*	–	–	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	68,4	*	*	80,0	55,6	63,9
	più sì che no	21,1	*	*	10,0	33,3	28,4
	più no che sì	5,3	*	*	–	11,1	5,1
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,3	*	*	–	11,1	21,1
	più sì che no	–	*	*	–	–	41,7
	più no che sì	42,1	*	*	40,0	44,4	26,4
	decisamente no	47,4	*	*	50,0	44,4	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	5,3	*	*	–	11,1	29,0
	più sì che no	–	*	*	–	–	43,8
	più no che sì	42,1	*	*	40,0	44,4	18,4
	decisamente no	47,4	*	*	50,0	44,4	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,3	*	*	–	11,1	13,2
	più sì che no	31,6	*	*	30,0	33,3	45,3
	più no che sì	36,8	*	*	50,0	22,2	30,6
	decisamente no	15,8	*	*	10,0	22,2	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	10,5	*	*	–	22,2	54,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	47,4	*	*	50,0	44,4	7,1
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	*	*	–	–	7,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	42,1	*	*	50,0	33,3	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	–	*	*	–	–	5,4
	15–19 ore	15,8	*	*	30,0	–	13,3
	10–14 ore	5,3	*	*	10,0	–	27,1
	5–9 ore	42,1	*	*	40,0	44,4	34,4
	meno di 5 ore	31,6	*	*	10,0	55,6	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		100,0	*	*	100,0	100,0	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	*	*	–	–	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	*	*	–	–	12,1
	amministrazione pubblica	5,3	*	*	10,0	–	9,1
	alberghi e ristoranti	–	*	*	–	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	*	*	–	–	4,9
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	84,2	*	*	80,0	88,9	1,5
	istruzione	5,3	*	*	–	11,1	1,0
	agricoltura	–	*	*	–	–	0,9
altri servizi	5,3	*	*	10,0	–	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	*	*	–	–	13,7
	medi (81–150 ore)	–	*	*	–	–	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	84,2	*	*	90,0	77,8	25,7

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)			*	*		19,4	
organizzati dalla scuola		–	*	*	–	10,9	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		–	*	*	–	8,5	
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	*	*	–	6,5	
	Francia	–	*	*	–	3,6	
	Irlanda	–	*	*	–	2,3	
	Germania	–	*	*	–	1,9	
	altri Stati esteri	–	*	*	–	5,5	
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	–	*	*	–	5,6	
	8-14 giorni	–	*	*	–	7,5	
	1-7 giorni	–	*	*	–	7,0	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		42,1	*	*	30,0	55,6	
con continuità a tempo pieno		10,5	*	*	20,0	–	
con continuità a tempo parziale		15,8	*	*	–	33,3	
in modo occasionale, saltuario, stagionale		15,8	*	*	10,0	22,2	
non hanno lavorato		57,9	*	*	70,0	44,4	
Praticano attività sportive (%)		52,6	*	*	50,0	55,6	
<i>attività</i>	calcio	–	*	*	–	20,3	
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	–	*	*	–	12,0	
	nuoto	10,5	*	*	–	22,2	
	pallavolo o pallacanestro	10,5	*	*	10,0	11,1	
	altri sport	21,1	*	*	20,0	22,2	
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	*	*	–	8,0	
	7–10 ore	10,5	*	*	10,0	11,1	
	4–6 ore	10,5	*	*	10,0	11,1	
	1–3 ore	21,1	*	*	10,0	33,3	
Svolgono attività di volontariato (%)		5,3	*	*	10,0	–	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	5,3	*	*	10,0	–	
	parlato	10,5	*	*	20,0	–	
<i>francese</i>	scritto	5,3	*	*	10,0	–	
	parlato	5,3	*	*	10,0	–	
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	–	–	
	parlato	–	*	*	–	–	
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	–	–	
	parlato	–	*	*	–	–	
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		5,3	*	*	–	11,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		–	*	*	–	21,5	

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	21,1	*	*	30,0	11,1	80,8	
word processor	10,5	*	*	20,0	–	68,2	
fogli elettronici	–	*	*	–	–	53,7	
sistemi operativi	10,5	*	*	20,0	–	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	5,3	*	*	10,0	–	37,5	
data base	–	*	*	–	–	31,2	
linguaggi di programmazione	5,3	*	*	10,0	–	22,6	
realizzazione siti web	–	*	*	–	–	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	–	*	*	–	–	22,0	
reti di trasmissione dati	–	*	*	–	–	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	–	*	*	–	–	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	31,6	*	*	50,0	11,1	64,9	
corso di laurea universitario	26,3	*	*	40,0	11,1	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	*	*	–	–	12,5
	economico–statistico	–	*	*	–	–	11,7
	architettura	–	*	*	–	–	4,0
	medico: professioni sanitarie	5,3	*	*	10,0	–	4,2
	giuridico	–	*	*	–	–	4,4
	politico–sociale	–	*	*	–	–	3,1
	letterario	–	*	*	–	–	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	–	–	1,3
	scientifico	–	*	*	–	–	3,1
	linguistico	–	*	*	–	–	3,3
	psicologico	–	*	*	–	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	*	*	–	–	1,0
	agrario	–	*	*	–	–	0,9
	educazione fisica	–	*	*	–	–	1,2
	geo–biologico	–	*	*	–	–	0,7
	insegnamento	15,8	*	*	20,0	11,1	0,6
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	–	0,2
corso universitario non specificato	5,3	*	*	10,0	–	2,2	
specializzazione post–diploma	–	*	*	–	–	2,3	
tirocinio, praticantato	–	*	*	–	–	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	*	*	–	–	1,8	

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	40,0	*	*	25,0	100,0	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,8	*	*	10,0	22,2	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	80,0	*	*	75,0	100,0	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,6	*	*	40,0	22,2	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	100,0	*	*	100,0	100,0	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,6	*	*	40,0	22,2	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	80,0	*	*	75,0	100,0	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,8	*	*	40,0	33,3	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	80,0	*	*	75,0	100,0	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,1	*	*	30,0	11,1	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,5	*	*	10,0	11,1	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,3	*	*	10,0	44,4	34,4
commerciale, vendite		42,1	*	*	20,0	66,7	31,1
ricerca e sviluppo		5,3	*	*	–	11,1	26,7
organizzazione, pianificazione		5,3	*	*	–	11,1	23,1
amministrazione, contabilità		–	*	*	–	–	24,9
controllo di gestione		–	*	*	–	–	22,4
risorse umane, selezione, formazione		10,5	*	*	–	22,2	17,8
acquisti		21,1	*	*	10,0	33,3	18,9
assistenza tecnica		5,3	*	*	–	11,1	20,3
produzione		10,5	*	*	–	22,2	16,3
finanza		10,5	*	*	10,0	11,1	18,0
segreteria, affari generali		21,1	*	*	20,0	22,2	16,7
logistica, distribuzione		15,8	*	*	10,0	22,2	15,1
legale		5,3	*	*	–	11,1	13,7
sistemi informativi, EDP		–	*	*	–	–	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	89,5	*	*	90,0	88,9	79,2	
acquisizione di professionalità	78,9	*	*	80,0	77,8	69,6	
guadagno	89,5	*	*	80,0	100,0	65,3	
carriera	63,2	*	*	60,0	66,7	57,8	
autonomia	73,7	*	*	70,0	77,8	41,6	
tempo libero	31,6	*	*	30,0	33,3	28,6	
rispondenza a interessi culturali	21,1	*	*	20,0	22,2	21,7	
coerenza con gli studi	31,6	*	*	30,0	33,3	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	52,6	*	*	70,0	33,3	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	5,3	*	*	–	11,1	16,8	
in conto proprio	–	*	*	–	–	10,1	
nessuna preferenza	42,1	*	*	30,0	55,6	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	63,2	*	*	60,0	66,7	67,1
	part-time	47,4	*	*	40,0	55,6	29,1
contratto	a tempo indeterminato	78,9	*	*	80,0	77,8	68,4
	autonomo/in conto proprio	26,3	*	*	20,0	33,3	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	42,1	*	*	30,0	55,6	15,8
	a tempo determinato	21,1	*	*	20,0	22,2	16,5
	stage	10,5	*	*	–	22,2	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,5	*	*	10,0	11,1	10,2
	apprendistato	15,8	*	*	10,0	22,2	8,5
	telelavoro	10,5	*	*	–	22,2	9,6
lavoro interinale	5,3	*	*	–	11,1	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	89,5	*	*	100,0	77,8	77,0	
altra provincia	5,3	*	*	–	11,1	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	31,6	*	*	30,0	33,3	59,1	
regione della provincia preferita	47,4	*	*	50,0	44,4	44,2	
Italia settentrionale	10,5	*	*	–	22,2	25,2	
Italia centrale	21,1	*	*	10,0	33,3	26,5	
Italia meridionale	10,5	*	*	–	22,2	5,1	
Stato europeo	26,3	*	*	20,0	33,3	21,3	
Stato extraeuropeo	5,3	*	*	–	11,1	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	5,3	*	*	10,0	–	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	5,3	*	*	–	11,1	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	26,3	*	*	30,0	22,2	40,8	
non disponibili a trasferte	47,4	*	*	50,0	44,4	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

**3.11 tecnico per periti aziendali e
corrispondenti in lingue estere**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	534	81	453	277	257	3.525
Hanno compilato il questionario	447	68	379	243	204	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					31
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	15,2	100,0	–	10,8	19,8	60,0
femmine	84,8	–	100,0	89,2	80,2	40,0
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,3	19,2	19,2	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	9,4	8,8	9,5	9,9	8,8	10,3
scuola media superiore	49,9	54,4	49,1	52,3	47,1	53,3
scuola media inferiore	35,1	35,3	35,1	32,1	38,7	31,5
scuola elementare o nessun titolo	3,6	1,5	4,0	3,7	3,4	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	15,2	20,6	14,2	13,2	17,6	19,3
classe media impiegatizia	32,0	38,2	30,9	32,1	31,9	30,2
piccola borghesia	24,8	16,2	26,4	26,7	22,5	23,4
classe operaia	25,1	23,5	25,3	25,1	25,0	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,0	11,8	13,2	20,6	3,9	11,5
distinto	32,7	17,6	35,4	40,7	23,0	27,7
buono	37,4	45,6	35,9	28,4	48,0	40,7
sufficiente	15,2	23,5	13,7	9,1	22,5	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	93,2	94,2	93,0	94,7	91,6	91,8
1 anno di ritardo	4,9	2,9	5,3	3,7	6,2	5,7
2 anni	1,3	2,9	1,0	1,2	1,3	1,1
3 o più anni	0,2	–	0,3	–	0,4	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	87,8	82,6	88,7	92,2	83,1	85,5
1 ripetenza	10,7	17,4	9,5	7,0	14,7	11,1
2 o più ripetenze	1,1	–	1,3	0,4	1,8	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,13	0,17	0,12	0,08	0,18	0,19
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,9	12,4	14,2	15,9	11,7	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		9,4	6,2	9,9	18,1	–	8,5
91–99		10,7	8,6	11,0	20,2	0,4	9,0
81–90		13,5	8,6	14,3	25,6	0,4	12,9
71–80		27,3	18,5	28,9	32,5	21,8	24,3
61–70		31,5	48,1	28,5	3,6	61,5	32,9
60		7,7	9,9	7,3	–	16,0	12,5
voto medio di diploma		76,9	72,5	77,6	86,4	66,6	75,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	34,7	35,3	34,6	39,1	29,4	28,7
	più sì che no	53,5	48,5	54,4	53,9	52,9	53,9
	più no che sì	8,9	7,4	9,2	6,6	11,8	13,7
	decisamente no	1,6	5,9	0,8	–	3,4	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,8	23,5	22,7	22,2	23,5	21,2
	più sì che no	61,7	58,8	62,3	64,2	58,8	58,9
	più no che sì	12,5	13,2	12,4	11,9	13,2	16,0
	decisamente no	1,3	1,5	1,3	1,2	1,5	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,1	5,9	13,2	13,2	10,8	11,9
	più sì che no	64,2	63,2	64,4	63,8	64,7	59,2
	più no che sì	20,4	26,5	19,3	20,6	20,1	24,6
	decisamente no	1,6	1,5	1,6	1,2	2,0	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,0	13,2	22,4	21,0	21,1	25,5
	più sì che no	47,4	51,5	46,7	50,2	44,1	47,2
	più no che sì	25,3	27,9	24,8	23,9	27,0	21,5
	decisamente no	4,5	4,4	4,5	4,1	4,9	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,3	19,1	8,7	11,9	8,3	10,6
	più sì che no	52,1	44,1	53,6	52,3	52,0	53,7
	più no che sì	30,9	27,9	31,4	30,9	30,9	28,9
	decisamente no	5,1	5,9	5,0	4,1	6,4	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	23,5	32,4	21,9	24,7	22,1	32,0
	più sì che no	49,7	45,6	50,4	48,1	51,5	46,3
	più no che sì	20,1	16,2	20,8	22,2	17,6	16,2
	decisamente no	4,9	2,9	5,3	3,7	6,4	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,5	69,1	48,3	49,8	53,4	63,9
	più sì che no	36,0	26,5	37,7	38,3	33,3	28,4
	più no che sì	9,8	1,5	11,3	10,3	9,3	5,1
	decisamente no	0,9	–	1,1	0,4	1,5	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	27,3	29,4	26,9	27,2	27,5	21,1
	più sì che no	48,8	48,5	48,8	47,7	50,0	41,7
	più no che sì	17,0	10,3	18,2	19,8	13,7	26,4
	decisamente no	5,4	8,8	4,7	4,5	6,4	9,2

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	34,9	36,8	34,6	36,2	33,3	29,0
	più sì che no	45,6	38,2	47,0	44,0	47,5	43,8
	più no che sì	13,2	13,2	13,2	13,2	13,2	18,4
	decisamente no	4,7	8,8	4,0	5,8	3,4	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	17,4	19,1	17,2	17,3	17,6	13,2
	più sì che no	46,1	30,9	48,8	46,1	46,1	45,3
	più no che sì	28,4	36,8	26,9	30,0	26,5	30,6
	decisamente no	6,5	10,3	5,8	5,8	7,4	9,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,6	58,8	49,1	53,5	47,1	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,6	5,9	7,9	9,1	5,9	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,0	10,3	11,1	9,5	12,7	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,3	23,5	30,3	26,3	32,8	30,1
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		7,8	1,5	9,0	10,7	4,4	5,4
15-19 ore		16,6	-	19,5	17,7	15,2	13,3
10-14 ore		31,1	14,7	34,0	37,9	23,0	27,1
5-9 ore		32,0	47,1	29,3	25,1	40,2	34,4
meno di 5 ore		11,2	36,8	6,6	7,8	15,2	18,9
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		68,2	67,6	68,3	75,3	59,8	67,3
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,7	8,8	4,0	6,2	2,9	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	4,9	5,9	4,7	7,0	2,5	12,1
	amministrazione pubblica	9,6	10,3	9,5	9,5	9,8	9,1
	alberghi e ristoranti	12,5	10,3	12,9	13,6	11,3	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	16,3	14,7	16,6	17,7	14,7	4,9
	attività finanziarie	8,5	7,4	8,7	8,6	8,3	5,9
	sanità e assistenza sociale	0,7	-	0,8	0,8	0,5	1,5
	istruzione	0,4	-	0,5	0,8	-	1,0
	agricoltura	0,2	1,5	-	0,4	-	0,9
altri servizi	9,2	7,4	9,5	9,9	8,3	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	14,1	13,2	14,2	17,3	10,3	13,7
	medi (81-150 ore)	14,8	20,6	13,7	14,8	14,7	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	32,9	30,9	33,2	35,4	29,9	25,7

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		45,4	41,2	46,2	46,1	44,6	19,4
organizzati dalla scuola		34,0	30,9	34,6	35,4	32,4	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,4	10,3	11,6	10,7	12,3	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,3	4,4	9,0	8,2	8,3	6,5
	Francia	13,4	16,2	12,9	14,4	12,3	3,6
	Irlanda	5,8	8,8	5,3	6,6	4,9	2,3
	Germania	6,3	4,4	6,6	5,3	7,4	1,9
	altri Stati esteri	12,5	8,8	13,2	12,8	12,3	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	11,4	4,4	12,7	11,5	11,3	5,6
	8-14 giorni	11,9	17,6	10,8	11,9	11,8	7,5
	1-7 giorni	23,0	20,6	23,5	23,9	22,1	7,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,3	64,7	55,9	54,3	60,8	60,9
con continuità a tempo pieno		1,1	4,4	0,5	1,2	1,0	2,7
con continuità a tempo parziale		11,2	13,2	10,8	9,1	13,7	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,0	47,1	44,6	44,0	46,1	46,3
non hanno lavorato		40,3	32,4	41,7	43,6	36,3	37,4
Praticano attività sportive (%)		55,7	77,9	51,7	54,3	57,4	69,5
<i>attività</i>	calcio	5,4	32,4	0,5	3,7	7,4	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,6	11,8	14,0	14,4	12,7	12,0
	nuoto	8,9	7,4	9,2	8,2	9,8	6,8
	pallavolo o pallacanestro	5,6	5,9	5,5	5,3	5,9	5,8
	altri sport	19,7	16,2	20,3	18,9	20,6	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,5	7,4	1,6	2,1	2,9	8,0
	7-10 ore	12,8	36,8	8,4	11,5	14,2	20,4
	4-6 ore	25,1	26,5	24,8	26,3	23,5	27,5
	1-3 ore	13,9	4,4	15,6	11,9	16,2	11,9
Svolgono attività di volontariato (%)		15,4	13,2	15,8	14,8	16,2	15,8
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	57,9	58,8	57,8	73,3	39,7	44,8
	parlato	56,8	54,4	57,3	68,3	43,1	41,7
<i>francese</i>	scritto	45,4	29,4	48,3	55,1	33,8	16,7
	parlato	55,0	42,6	57,3	65,4	42,6	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	23,9	17,6	25,1	26,7	20,6	5,7
	parlato	23,9	25,0	23,7	25,1	22,5	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	13,2	8,8	14,0	21,4	3,4	2,6
	parlato	12,8	7,4	13,7	16,5	8,3	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		22,8	23,5	22,7	27,2	17,6	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		53,9	35,3	57,3	63,4	42,6	21,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	79,2	85,3	78,1	81,5	76,5	80,8	
word processor	61,5	52,9	63,1	63,4	59,3	68,2	
fogli elettronici	37,1	38,2	36,9	40,7	32,8	53,7	
sistemi operativi	30,4	35,3	29,6	35,4	24,5	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,7	29,4	27,4	27,2	28,4	37,5	
data base	12,5	11,8	12,7	12,8	12,3	31,2	
linguaggi di programmazione	7,2	5,9	7,4	6,6	7,8	22,6	
realizzazione siti web	7,2	10,3	6,6	6,2	8,3	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,6	2,9	3,7	3,7	3,4	22,0	
reti di trasmissione dati	9,4	8,8	9,5	9,5	9,3	18,8	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	12,8	13,2	12,7	18,5	5,9	19,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	63,8	50,0	66,2	74,9	50,5	64,9	
corso di laurea universitario	57,5	45,6	59,6	68,3	44,6	58,0	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,4	–	0,5	0,8	–	12,5
	economico–statistico	14,8	16,2	14,5	17,3	11,8	11,7
	architettura	2,2	2,9	2,1	2,9	1,5	4,0
	medico: professioni sanitarie	4,0	1,5	4,5	3,3	4,9	4,2
	giuridico	2,7	4,4	2,4	3,3	2,0	4,4
	politico–sociale	5,1	2,9	5,5	6,2	3,9	3,1
	letterario	2,7	2,9	2,6	3,3	2,0	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,8	1,5	1,8	2,9	0,5	1,3
	scientifico	0,2	–	0,3	0,4	–	3,1
	linguistico	14,1	8,8	15,0	20,2	6,9	3,3
	psicologico	3,8	2,9	4,0	3,3	4,4	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	0,7	–	0,8	–	1,5	0,9
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,2
	geo–biologico	0,7	–	0,8	0,4	1,0	0,7
	insegnamento	0,7	–	0,8	–	1,5	0,6
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	3,6	1,5	4,0	4,1	2,9	2,2
specializzazione post–diploma	1,8	1,5	1,8	1,6	2,0	2,3	
tirocinio, praticantato	0,2	–	0,3	–	0,5	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	1,8	1,5	1,8	1,6	2,0	1,8	

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,4	29,0	20,4	21,1	22,0	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,4	14,7	13,2	14,8	11,8	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,3	54,8	61,1	60,8	59,3	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,3	25,0	37,2	42,8	26,5	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,8	32,3	62,4	60,2	56,0	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,7	16,2	38,0	42,4	25,5	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,1	83,9	58,0	61,4	60,4	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,9	42,6	35,9	43,2	29,4	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,9	32,3	31,9	30,7	34,1	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	14,7	19,0	21,0	15,2	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,0	38,7	18,6	15,1	31,9	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,5	20,6	11,1	10,3	15,2	12,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		49,4	47,1	49,9	50,6	48,0	34,4
commerciale, vendite		36,9	39,7	36,4	35,4	38,7	31,1
ricerca e sviluppo		16,8	13,2	17,4	18,1	15,2	26,7
organizzazione, pianificazione		21,0	17,6	21,6	23,5	18,1	23,1
amministrazione, contabilità		23,0	14,7	24,5	25,9	19,6	24,9
controllo di gestione		15,9	8,8	17,2	18,9	12,3	22,4
risorse umane, selezione, formazione		24,8	10,3	27,4	23,0	27,0	17,8
acquisti		20,4	17,6	20,8	17,7	23,5	18,9
assistenza tecnica		5,6	4,4	5,8	5,8	5,4	20,3
produzione		9,8	5,9	10,6	8,6	11,3	16,3
finanza		10,7	10,3	10,8	10,7	10,8	18,0
segreteria, affari generali		21,0	7,4	23,5	22,6	19,1	16,7
logistica, distribuzione		10,5	11,8	10,3	9,9	11,3	15,1
legale		11,4	5,9	12,4	11,9	10,8	13,7
sistemi informativi, EDP		5,4	10,3	4,5	4,5	6,4	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	81,9	76,5	82,8	80,7	83,3	79,2	
acquisizione di professionalità	70,5	69,1	70,7	70,8	70,1	69,6	
guadagno	63,8	69,1	62,8	62,1	65,7	65,3	
carriera	53,0	63,2	51,2	51,9	54,4	57,8	
autonomia	44,7	39,7	45,6	46,9	42,2	41,6	
tempo libero	27,3	32,4	26,4	25,9	28,9	28,6	
rispondenza a interessi culturali	25,5	13,2	27,7	24,3	27,0	21,7	
coerenza con gli studi	20,1	16,2	20,8	21,4	18,6	21,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	4,4	14,0	7,8	18,1	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	18,6	20,6	18,2	18,9	18,1	16,8	
in conto proprio	6,3	1,5	7,1	6,2	6,4	10,1	
nessuna preferenza	48,8	55,9	47,5	51,0	46,1	48,8	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	59,5	58,8	59,6	62,1	56,4	67,1
	part-time	34,0	19,1	36,7	32,9	35,3	29,1
contratto	a tempo indeterminato	64,9	66,2	64,6	60,1	70,6	68,4
	autonomo/in conto proprio	33,1	32,4	33,2	31,3	35,3	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,5	13,2	12,4	11,5	13,7	15,8
	a tempo determinato	18,6	23,5	17,7	16,9	20,6	16,5
	stage	8,7	4,4	9,5	6,6	11,3	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,5	8,8	10,8	9,5	11,8	10,2
	apprendistato	8,3	4,4	9,0	6,6	10,3	8,5
	telelavoro	6,3	14,7	4,7	6,6	5,9	9,6
lavoro interinale	5,4	4,4	5,5	3,3	7,8	5,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	68,5	67,6	68,6	68,7	68,1	77,0	
altra provincia	24,8	23,5	25,1	24,7	25,0	18,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	61,1	51,5	62,8	65,4	55,9	59,1	
regione della provincia preferita	38,3	36,8	38,5	37,4	39,2	44,2	
Italia settentrionale	25,5	32,4	24,3	25,5	25,5	25,2	
Italia centrale	21,9	32,4	20,1	20,2	24,0	26,5	
Italia meridionale	2,9	5,9	2,4	1,2	4,9	5,1	
Stato europeo	22,8	33,8	20,8	22,2	23,5	21,3	
Stato extraeuropeo	15,9	25,0	14,2	14,4	17,6	14,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	12,3	17,6	11,3	12,3	12,3	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,1	27,9	24,5	25,9	24,0	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	42,3	33,8	43,8	41,2	43,6	40,8	
non disponibili a trasferte	13,2	11,8	13,5	12,3	14,2	12,3	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.12 **professionale per i servizi alberghieri e
ristorazione**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	159	92	67	83	76	720
Hanno compilato il questionario	106	58	48	61	45	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					18
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	57,9	100,0	–	61,4	53,9	60,7
femmine	42,1	–	100,0	38,6	46,1	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,7	19,7	19,6	19,6	19,7	20,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	4,7	5,2	4,2	4,9	4,4	5,1
scuola media superiore	44,3	50,0	37,5	49,2	37,8	41,5
scuola media inferiore	42,5	34,5	52,1	39,3	46,7	44,8
scuola elementare o nessun titolo	4,7	5,2	4,2	3,3	6,7	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	17,0	22,4	10,4	16,4	17,8	14,7
classe media impiegatizia	19,8	20,7	18,8	26,2	11,1	20,7
piccola borghesia	28,3	24,1	33,3	26,2	31,1	25,2
classe operaia	32,1	31,0	33,3	27,9	37,8	36,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,9	1,7	2,1	3,3	–	2,5
distinto	9,4	8,6	10,4	13,1	4,4	9,5
buono	45,3	50,0	39,6	50,8	37,8	41,2
sufficiente	42,5	39,7	45,8	32,8	55,6	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	92,4	89,2	96,6	94,3	90,3	82,9
1 anno di ritardo	6,1	8,1	3,4	2,9	9,7	9,1
2 anni	1,5	2,7	–	2,9	–	4,9
3 o più anni	–	–	–	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	57,6	51,4	65,5	68,6	45,2	73,3
1 ripetenza	33,3	43,2	20,7	28,6	38,7	18,5
2 o più ripetenze	9,1	5,4	13,8	2,9	16,1	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,52	0,54	0,48	0,34	0,71	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	12,9	12,7	13,1	15,2	10,3	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	4,4	1,1	9,0	8,4	–	2,6	
91–99	4,4	1,1	9,0	8,4	–	5,7	
81–90	12,6	17,4	6,0	24,1	–	13,8	
71–80	23,3	25,0	20,9	44,6	–	21,8	
61–70	37,1	39,1	34,3	14,5	61,8	38,9	
60	18,2	16,3	20,9	–	38,2	17,2	
voto medio di diploma	72,2	71,4	73,3	80,6	63,0	72,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,4	22,4	31,3	31,1	20,0	34,0
	più sì che no	51,9	50,0	54,2	52,5	51,1	47,8
	più no che sì	16,0	20,7	10,4	13,1	20,0	12,1
	decisamente no	3,8	5,2	2,1	3,3	4,4	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,8	15,5	25,0	23,0	15,6	29,2
	più sì che no	58,5	58,6	58,3	54,1	64,4	52,4
	più no che sì	16,0	20,7	10,4	18,0	13,3	13,0
	decisamente no	1,9	1,7	2,1	3,3	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,3	10,3	12,5	11,5	11,1	21,4
	più sì che no	55,7	53,4	58,3	55,7	55,6	56,7
	più no che sì	26,4	27,6	25,0	26,2	26,7	16,3
	decisamente no	3,8	5,2	2,1	6,6	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,8	13,8	27,1	19,7	20,0	39,4
	più sì che no	50,0	51,7	47,9	49,2	51,1	41,3
	più no che sì	26,4	31,0	20,8	29,5	22,2	13,5
	decisamente no	0,9	–	2,1	1,6	–	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,1	10,3	20,8	16,4	13,3	22,8
	più sì che no	43,4	43,1	43,8	42,6	44,4	47,5
	più no che sì	34,0	39,7	27,1	32,8	35,6	21,4
	decisamente no	4,7	3,4	6,3	8,2	–	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	40,6	34,5	47,9	45,9	33,3	43,6
	più sì che no	42,5	46,6	37,5	42,6	42,2	36,4
	più no che sì	10,4	10,3	10,4	8,2	13,3	11,6
	decisamente no	2,8	3,4	2,1	3,3	2,2	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	63,2	63,8	62,5	63,9	62,2	65,5
	più sì che no	25,5	27,6	22,9	26,2	24,4	25,0
	più no che sì	5,7	1,7	10,4	6,6	4,4	4,6
	decisamente no	2,8	3,4	2,1	3,3	2,2	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,5	8,6	8,3	8,2	8,9	10,5
	più sì che no	28,3	31,0	25,0	29,5	26,7	31,5
	più no che sì	41,5	37,9	45,8	41,0	42,2	36,4
	decisamente no	18,9	19,0	18,8	21,3	15,6	17,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	23,6	19,0	29,2	24,6	22,2	19,4
	più sì che no	43,4	41,4	45,8	45,9	40,0	35,7
	più no che sì	23,6	29,3	16,7	23,0	24,4	29,6
	decisamente no	6,6	6,9	6,3	6,6	6,7	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,7	1,7	10,4	3,3	8,9	10,9
	più sì che no	29,2	29,3	29,2	34,4	22,2	31,5
	più no che sì	36,8	39,7	33,3	31,1	44,4	37,7
	decisamente no	25,5	25,9	25,0	31,1	17,8	15,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,7	55,2	54,2	50,8	60,0	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,4	8,6	10,4	13,1	4,4	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,8	1,7	4,2	1,6	4,4	5,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,1	34,5	27,1	32,8	28,9	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		1,9	–	4,2	3,3	–	1,4
15–19 ore		–	–	–	–	–	4,7
10–14 ore		17,0	17,2	16,7	19,7	13,3	18,0
5–9 ore		42,5	43,1	41,7	42,6	42,2	37,0
meno di 5 ore		37,7	39,7	35,4	34,4	42,2	37,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		99,1	98,3	100,0	100,0	97,8	98,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	0,9	1,7	–	1,6	–	31,2
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	2,8
	alberghi e ristoranti	95,3	93,1	97,9	98,4	91,1	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	1,7	–	–	2,2	3,7
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	4,4
	istruzione	–	–	–	–	–	0,5
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
altri servizi	–	–	–	–	–	13,5	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	58,5	58,6	58,3	52,5	66,7	53,2
	medi (81–150 ore)	25,5	24,1	27,1	34,4	13,3	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	6,6	3,4	10,4	8,2	4,4	8,6

diplomati 2006		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		3,8	6,9	–	4,9	2,2	7,5
organizzati dalla scuola		0,9	1,7	–	1,6	–	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		2,8	5,2	–	3,3	2,2	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,9	3,4	–	3,3	–	1,2
	Francia	–	–	–	–	–	1,4
	Irlanda	0,9	1,7	–	–	2,2	0,9
	Germania	0,9	1,7	–	1,6	–	0,5
	altri Stati esteri	–	–	–	–	–	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,8	5,2	–	3,3	2,2	4,6
	8-14 giorni	0,9	1,7	–	1,6	–	2,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	1,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		84,0	87,9	79,2	83,6	84,4	68,8
con continuità a tempo pieno		2,8	5,2	–	4,9	–	4,6
con continuità a tempo parziale		30,2	22,4	39,6	27,9	33,3	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		50,9	60,3	39,6	50,8	51,1	45,7
non hanno lavorato		13,2	8,6	18,8	14,8	11,1	28,7
Praticano attività sportive (%)		63,2	77,6	45,8	67,2	57,8	63,0
<i>attività</i>	calcio	17,0	31,0	–	19,7	13,3	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	20,8	22,4	18,8	26,2	13,3	13,1
	nuoto	6,6	5,2	8,3	8,2	4,4	5,6
	pallavolo o pallacanestro	–	–	–	–	–	3,5
	altri sport	16,0	17,2	14,6	9,8	24,4	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,4	17,2	–	11,5	6,7	8,9
	7-10 ore	18,9	29,3	6,3	16,4	22,2	18,7
	4-6 ore	25,5	24,1	27,1	29,5	20,0	24,7
	1-3 ore	7,5	5,2	10,4	6,6	8,9	9,1
Svolgono attività di volontariato (%)		11,3	10,3	12,5	11,5	11,1	14,2
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	22,6	29,3	14,6	31,1	11,1	19,4
	parlato	26,4	31,0	20,8	34,4	15,6	17,2
<i>francese</i>	scritto	19,8	13,8	27,1	19,7	20,0	8,1
	parlato	26,4	17,2	37,5	29,5	22,2	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	–	2,1	–	2,2	0,4
	parlato	0,9	–	2,1	1,6	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	5,7	8,6	2,1	8,2	2,2	2,3
	parlato	2,8	3,4	2,1	3,3	2,2	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		6,6	8,6	4,2	8,2	4,4	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		2,8	1,7	4,2	4,9	–	5,1

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	59,4	55,2	64,6	65,6	51,1	70,4
word processor	41,5	36,2	47,9	49,2	31,1	54,5
fogli elettronici	10,4	10,3	10,4	11,5	8,9	32,2
sistemi operativi	21,7	27,6	14,6	23,0	20,0	37,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	22,6	29,3	14,6	24,6	20,0	33,8
data base	4,7	6,9	2,1	8,2	–	16,8
linguaggi di programmazione	5,7	6,9	4,2	6,6	4,4	11,9
realizzazione siti web	2,8	5,2	–	3,3	2,2	8,8
CAD (disegno tecnico al computer)	4,7	8,6	–	6,6	2,2	12,3
reti di trasmissione dati	9,4	10,3	8,3	11,5	6,7	11,7
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,9	1,7	2,1	3,3	–	7,5
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	37,7	34,5	41,7	47,5	24,4	42,0
corso di laurea universitario	26,4	25,9	27,1	37,7	11,1	31,2
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	2,8
	economico–statistico	6,6	5,2	8,3	9,8	2,2
	architettura	–	–	–	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	5,7	6,9	4,2	8,2	2,2
	giuridico	1,9	1,7	2,1	3,3	–
	politico–sociale	0,9	1,7	–	–	2,2
	letterario	0,9	1,7	–	1,6	–
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	–	2,1	1,6	–
	scientifico	–	–	–	–	1,1
	linguistico	–	–	–	–	1,4
	psicologico	4,7	1,7	8,3	4,9	4,4
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	0,9
	agrario	3,8	5,2	2,1	6,6	–
	educazione fisica	–	–	–	–	0,5
	geo–biologico	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	–	–	–	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	0,9	1,7	–	1,6	–
specializzazione post–diploma	3,8	1,7	6,3	4,9	2,2	4,4
tirocinio, praticantato	0,9	1,7	–	–	2,2	0,4
altre attività di qualificazione professionale	3,8	3,4	4,2	3,3	4,4	3,3

diplomati 2006		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	–	–	–	15,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	–	–	–	7,5	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,1	60,0	53,8	52,2	65,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,0	15,5	16,7	19,7	21,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	75,0	66,7	84,6	78,3	73,6	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,7	19,0	25,0	29,5	26,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,9	66,7	69,2	60,9	61,8	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,6	22,4	25,0	27,9	28,9	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	39,3	40,0	38,5	43,5	36,5	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,4	10,3	10,4	16,4	12,3	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,0	33,3	15,4	26,1	21,9	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,4	10,3	8,3	11,5	10,2	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,3	27,6	29,2	31,1	29,1	
commerciale, vendite		30,2	25,9	35,4	26,2	31,2	
ricerca e sviluppo		17,0	17,2	16,7	18,0	24,3	
organizzazione, pianificazione		19,8	24,1	14,6	23,0	17,9	
amministrazione, contabilità		12,3	15,5	8,3	16,4	14,7	
controllo di gestione		16,0	17,2	14,6	19,7	15,9	
risorse umane, selezione, formazione		18,9	19,0	18,8	23,0	18,9	
acquisti		23,6	24,1	22,9	26,2	20,5	
assistenza tecnica		7,5	12,1	2,1	6,6	23,1	
produzione		22,6	27,6	16,7	21,3	27,0	
finanza		5,7	6,9	4,2	6,6	12,3	
segreteria, affari generali		9,4	12,1	6,3	9,8	19,6	
logistica, distribuzione		12,3	22,4	–	9,8	14,4	
legale		6,6	5,2	8,3	4,9	8,9	
sistemi informativi, EDP		7,5	12,1	2,1	6,6	13,5	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,4	72,4	81,3	70,5	84,4	79,9	
acquisizione di professionalità	83,0	81,0	85,4	82,0	84,4	76,4	
guadagno	74,5	70,7	79,2	68,9	82,2	73,9	
carriera	74,5	74,1	75,0	77,0	71,1	65,3	
autonomia	54,7	51,7	58,3	54,1	55,6	52,7	
tempo libero	36,8	37,9	35,4	39,3	33,3	35,7	
rispondenza a interessi culturali	27,4	29,3	25,0	24,6	31,1	27,0	
coerenza con gli studi	30,2	31,0	29,2	26,2	35,6	31,5	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,7	17,2	27,1	24,6	17,8	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	26,4	31,0	20,8	31,1	20,0	20,5	
in conto proprio	4,7	1,7	8,3	4,9	4,4	10,2	
nessuna preferenza	34,9	34,5	35,4	34,4	35,6	40,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	55,7	58,6	52,1	60,7	48,9	66,5
	part-time	38,7	39,7	37,5	42,6	33,3	27,5
contratto	a tempo indeterminato	60,4	63,8	56,3	63,9	55,6	68,0
	autonomo/in conto proprio	39,6	36,2	43,8	44,3	33,3	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,6	27,6	18,8	26,2	20,0	19,1
	a tempo determinato	23,6	25,9	20,8	26,2	20,0	21,5
	stage	6,6	3,4	10,4	6,6	6,7	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,2	15,5	10,4	14,8	11,1	14,9
	apprendistato	10,4	6,9	14,6	8,2	13,3	11,2
	telelavoro	11,3	10,3	12,5	9,8	13,3	11,4
lavoro interinale	6,6	5,2	8,3	6,6	6,7	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	60,4	53,4	68,8	62,3	57,8	61,6	
altra provincia	29,2	34,5	22,9	31,1	26,7	32,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	61,3	63,8	58,3	70,5	48,9	58,1	
regione della provincia preferita	56,6	58,6	54,2	59,0	53,3	59,5	
Italia settentrionale	29,2	32,8	25,0	34,4	22,2	31,7	
Italia centrale	35,8	37,9	33,3	41,0	28,9	32,7	
Italia meridionale	13,2	15,5	10,4	16,4	8,9	21,7	
Stato europeo	39,6	46,6	31,3	41,0	37,8	30,3	
Stato extraeuropeo	33,0	41,4	22,9	34,4	31,1	19,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,7	25,9	16,7	27,9	13,3	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6	25,9	20,8	27,9	17,8	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	36,8	34,5	39,6	32,8	42,2	36,4	
non disponibili a trasferte	13,2	6,9	20,8	11,5	15,6	15,8	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.13 **professionale per i servizi commerciali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	35	7	28	19	16	720
Hanno compilato il questionario	35	7	28	19	16	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					18
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	20,0	100,0	–	10,5	31,3	60,7
femmine	80,0	–	100,0	89,5	68,8	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,6	19,3	19,6	19,6	19,4	20,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	–	–	–	–	–	5,1
scuola media superiore	37,1	42,9	35,7	47,4	25,0	41,5
scuola media inferiore	57,1	42,9	60,7	42,1	75,0	44,8
scuola elementare o nessun titolo	2,9	–	3,6	5,3	–	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	2,9	14,3	–	5,3	–	14,7
classe media impiegatizia	25,7	28,6	25,0	31,6	18,8	20,7
piccola borghesia	37,1	28,6	39,3	36,8	37,5	25,2
classe operaia	34,3	28,6	35,7	26,3	43,8	36,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	5,7	14,3	3,6	10,5	–	2,5
distinto	25,7	–	32,1	31,6	18,8	9,5
buono	28,6	28,6	28,6	31,6	25,0	41,2
sufficiente	37,1	57,1	32,1	26,3	50,0	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	61,1	100,0	53,3	40,0	87,5	82,9
1 anno di ritardo	22,2	–	26,7	40,0	–	9,1
2 anni	16,7	–	20,0	20,0	12,5	4,9
3 o più anni	–	–	–	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	73,3
1 ripetenza	–	–	–	–	–	18,5
2 o più ripetenze	–	–	–	–	–	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	14,9	12,7	15,5	16,5	13,1	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		–	–	–	–	2,6	
91–99		11,4	–	14,3	21,1	5,7	
81–90		20,0	–	25,0	36,8	13,8	
71–80		31,4	28,6	32,1	31,6	31,3	21,8
61–70		31,4	42,9	28,6	10,5	56,3	38,9
60		5,7	28,6	–	–	12,5	17,2
voto medio di diploma		75,6	65,4	78,1	83,6	66,1	72,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,1	–	46,4	47,4	25,0	34,0
	più sì che no	62,9	100,0	53,6	52,6	75,0	47,8
	più no che sì	–	–	–	–	–	12,1
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,6	42,9	25,0	26,3	31,3	29,2
	più sì che no	65,7	57,1	67,9	63,2	68,8	52,4
	più no che sì	5,7	–	7,1	10,5	–	13,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	17,1	–	21,4	26,3	6,3	21,4
	più sì che no	68,6	57,1	71,4	63,2	75,0	56,7
	più no che sì	14,3	42,9	7,1	10,5	18,8	16,3
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	51,4	71,4	46,4	42,1	62,5	39,4
	più sì che no	34,3	28,6	35,7	42,1	25,0	41,3
	più no che sì	11,4	–	14,3	15,8	6,3	13,5
	decisamente no	2,9	–	3,6	–	6,3	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	28,6	14,3	32,1	31,6	25,0	22,8
	più sì che no	42,9	57,1	39,3	36,8	50,0	47,5
	più no che sì	25,7	28,6	25,0	31,6	18,8	21,4
	decisamente no	2,9	–	3,6	–	6,3	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	48,6	42,9	50,0	47,4	50,0	43,6
	più sì che no	28,6	42,9	25,0	36,8	18,8	36,4
	più no che sì	17,1	14,3	17,9	10,5	25,0	11,6
	decisamente no	5,7	–	7,1	5,3	6,3	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,1	71,4	53,6	52,6	62,5	65,5
	più sì che no	37,1	28,6	39,3	42,1	31,3	25,0
	più no che sì	5,7	–	7,1	5,3	6,3	4,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,6	14,3	7,1	10,5	6,3	10,5
	più sì che no	48,6	28,6	53,6	52,6	43,8	31,5
	più no che sì	31,4	57,1	25,0	31,6	31,3	36,4
	decisamente no	11,4	–	14,3	5,3	18,8	17,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	42,9	71,4	35,7	36,8	50,0	19,4
	più sì che no	40,0	28,6	42,9	42,1	37,5	35,7
	più no che sì	14,3	–	17,9	15,8	12,5	29,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,7	14,3	3,6	5,3	6,3	10,9
	più sì che no	42,9	28,6	46,4	52,6	31,3	31,5
	più no che sì	40,0	14,3	46,4	36,8	43,8	37,7
	decisamente no	11,4	42,9	3,6	5,3	18,8	15,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,7	57,1	67,9	63,2	68,8	47,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,9	–	3,6	5,3	–	13,0
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,4	28,6	7,1	10,5	12,5	5,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,0	14,3	21,4	21,1	18,8	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	2,9	–	3,6	–	6,3	1,4
	15–19 ore	8,6	–	10,7	15,8	–	4,7
	10–14 ore	42,9	14,3	50,0	47,4	37,5	18,0
	5–9 ore	25,7	57,1	17,9	26,3	25,0	37,0
	meno di 5 ore	20,0	28,6	17,9	10,5	31,3	37,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	25,7	57,1	17,9	31,6	18,8	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	17,1	–	21,4	15,8	18,8	31,2
	amministrazione pubblica	34,3	28,6	35,7	36,8	31,3	2,8
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,9	–	3,6	–	6,3	3,7
	attività finanziarie	2,9	–	3,6	–	6,3	0,2
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	4,4
	istruzione	–	–	–	–	–	0,5
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
	altri servizi	17,1	14,3	17,9	15,8	18,8	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	74,3	85,7	71,4	68,4	81,3	53,2
	medi (81–150 ore)	–	–	–	–	–	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	22,9	–	28,6	31,6	12,5	8,6

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		14,3	28,6	10,7	15,8	12,5	7,5
organizzati dalla scuola		5,7	28,6	–	5,3	6,3	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,6	–	10,7	10,5	6,3	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	–	–	–	–	1,2
	Francia	5,7	28,6	–	5,3	6,3	1,4
	Irlanda	–	–	–	–	–	0,9
	Germania	–	–	–	–	–	0,5
	altri Stati esteri	8,6	–	10,7	10,5	6,3	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	11,4	–	14,3	15,8	6,3	4,6
	8-14 giorni	5,7	28,6	–	5,3	6,3	2,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	1,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		45,7	57,1	42,9	36,8	56,3	68,8
con continuità a tempo pieno		2,9	–	3,6	–	6,3	4,6
con continuità a tempo parziale		11,4	14,3	10,7	5,3	18,8	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		31,4	42,9	28,6	31,6	31,3	45,7
non hanno lavorato		51,4	42,9	53,6	57,9	43,8	28,7
Praticano attività sportive (%)		31,4	57,1	25,0	42,1	18,8	63,0
<i>attività</i>	calcio	8,6	28,6	3,6	10,5	6,3	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	2,9	–	3,6	5,3	–	13,1
	nuoto	2,9	–	3,6	–	6,3	5,6
	pallavolo o pallacanestro	2,9	–	3,6	5,3	–	3,5
	altri sport	14,3	28,6	10,7	21,1	6,3	19,3
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	–	–	–	–
	7–10 ore	14,3	28,6	10,7	21,1	6,3	18,7
	4–6 ore	11,4	28,6	7,1	15,8	6,3	24,7
	1–3 ore	5,7	–	7,1	5,3	6,3	9,1
Svolgono attività di volontariato (%)		8,6	14,3	7,1	5,3	12,5	14,2
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	25,7	28,6	25,0	36,8	12,5	19,4
	parlato	14,3	28,6	10,7	21,1	6,3	17,2
<i>francese</i>	scritto	8,6	28,6	3,6	10,5	6,3	8,1
	parlato	8,6	28,6	3,6	10,5	6,3	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	0,4
	parlato	–	–	–	–	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	2,9	–	3,6	–	6,3	2,3
	parlato	2,9	–	3,6	–	6,3	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,6	–	10,7	5,3	12,5	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		2,9	–	3,6	–	6,3	5,1

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	94,3	100,0	92,9	94,7	93,8	70,4	
word processor	88,6	100,0	85,7	84,2	93,8	54,5	
fogli elettronici	91,4	85,7	92,9	94,7	87,5	32,2	
sistemi operativi	82,9	100,0	78,6	84,2	81,3	37,1	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,6	57,1	46,4	47,4	50,0	33,8	
data base	74,3	85,7	71,4	73,7	75,0	16,8	
linguaggi di programmazione	34,3	–	42,9	36,8	31,3	11,9	
realizzazione siti web	20,0	28,6	17,9	10,5	31,3	8,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,7	–	7,1	–	12,5	12,3	
reti di trasmissione dati	28,6	57,1	21,4	15,8	43,8	11,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,3	28,6	10,7	5,3	25,0	7,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	48,6	57,1	46,4	47,4	50,0	42,0	
corso di laurea universitario	45,7	42,9	46,4	47,4	43,8	31,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	2,8	
	economico–statistico	14,3	14,3	14,3	15,8	12,5	4,2
	architettura	–	–	–	–	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	2,9	–	3,6	–	6,3	5,4
	giuridico	14,3	14,3	14,3	10,5	18,8	2,5
	politico–sociale	2,9	–	3,6	5,3	–	1,2
	letterario	–	–	–	–	–	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	–	0,5
	scientifico	2,9	–	3,6	–	6,3	1,1
	linguistico	2,9	14,3	–	5,3	–	1,4
	psicologico	–	–	–	–	–	2,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	0,9
	agrario	2,9	–	3,6	5,3	–	1,1
	educazione fisica	2,9	–	3,6	5,3	–	0,5
	geo–biologico	–	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	–	–	–	–	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	–	–	–	–	–	0,9
specializzazione post–diploma	–	–	–	–	–	4,4	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,9	14,3	–	–	6,3	3,3	

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	–	–	–	15,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	–	–	–	7,5	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,5	66,7	61,5	66,7	65,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,4	28,6	32,1	31,6	21,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,5	–	76,9	77,8	73,6	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,6	–	35,7	36,8	26,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,8	66,7	38,5	44,4	61,8	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,7	28,6	25,0	26,3	28,9	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,3	–	38,5	44,4	36,5	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,3	–	17,9	21,1	12,3	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,8	–	23,1	22,2	21,9	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,4	–	14,3	10,5	10,2	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		42,9	42,9	42,9	52,6	29,1	
commerciale, vendite		34,3	42,9	32,1	42,1	31,2	
ricerca e sviluppo		22,9	28,6	21,4	21,1	24,3	
organizzazione, pianificazione		28,6	14,3	32,1	36,8	17,9	
amministrazione, contabilità		40,0	–	50,0	52,6	14,7	
controllo di gestione		22,9	14,3	25,0	31,6	15,9	
risorse umane, selezione, formazione		22,9	–	28,6	26,3	18,9	
acquisti		17,1	14,3	17,9	15,8	20,5	
assistenza tecnica		11,4	14,3	10,7	15,8	23,1	
produzione		14,3	28,6	10,7	21,1	27,0	
finanza		20,0	42,9	14,3	21,1	12,3	
segreteria, affari generali		48,6	14,3	57,1	42,1	19,6	
logistica, distribuzione		11,4	–	14,3	15,8	14,4	
legale		20,0	14,3	21,4	15,8	8,9	
sistemi informativi, EDP		14,3	14,3	14,3	10,5	13,5	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,3	71,4	75,0	84,2	62,5	79,9	
acquisizione di professionalità	68,6	85,7	64,3	78,9	56,3	76,4	
guadagno	65,7	71,4	64,3	73,7	56,3	73,9	
carriera	45,7	42,9	46,4	47,4	43,8	65,3	
autonomia	45,7	42,9	46,4	36,8	56,3	52,7	
tempo libero	28,6	28,6	28,6	36,8	18,8	35,7	
rispondenza a interessi culturali	28,6	14,3	32,1	42,1	12,5	27,0	
coerenza con gli studi	34,3	–	42,9	47,4	18,8	31,5	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	20,0	14,3	21,4	21,1	18,8	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	17,1	–	21,4	15,8	18,8	20,5	
in conto proprio	11,4	42,9	3,6	5,3	18,8	10,2	
nessuna preferenza	51,4	42,9	53,6	57,9	43,8	40,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	80,0	71,4	82,1	78,9	81,3	66,5
	part-time	28,6	14,3	32,1	26,3	31,3	27,5
contratto	a tempo indeterminato	80,0	85,7	78,6	73,7	87,5	68,0
	autonomo/in conto proprio	37,1	42,9	35,7	42,1	31,3	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,6	–	10,7	10,5	6,3	19,1
	a tempo determinato	14,3	–	17,9	21,1	6,3	21,5
	stage	5,7	–	7,1	5,3	6,3	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,4	–	14,3	15,8	6,3	14,9
	apprendistato	20,0	–	25,0	31,6	6,3	11,2
	telelavoro	5,7	–	7,1	5,3	6,3	11,4
lavoro interinale	5,7	–	7,1	10,5	–	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	71,4	71,4	71,4	78,9	62,5	61,6	
altra provincia	28,6	28,6	28,6	21,1	37,5	32,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	48,6	57,1	46,4	42,1	56,3	58,1	
regione della provincia preferita	48,6	14,3	57,1	52,6	43,8	59,5	
Italia settentrionale	25,7	–	32,1	26,3	25,0	31,7	
Italia centrale	25,7	–	32,1	15,8	37,5	32,7	
Italia meridionale	11,4	–	14,3	5,3	18,8	21,7	
Stato europeo	22,9	–	28,6	21,1	25,0	30,3	
Stato extraeuropeo	11,4	–	14,3	15,8	6,3	19,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,3	–	17,9	10,5	18,8	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	8,6	14,3	7,1	15,8	–	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	40,0	71,4	32,1	42,1	37,5	36,4	
non disponibili a trasferte	25,7	14,3	28,6	26,3	25,0	15,8	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.14 **professionale per i servizi commerciali
e turistici**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	84	16	68	43	41	720
Hanno compilato il questionario	74	13	61	38	36	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					18
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	19,0	100,0	–	27,9	9,8	60,7
femmine	81,0	–	100,0	72,1	90,2	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,6	19,8	19,6	19,4	19,9	20,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,1	15,4	6,6	10,5	5,6	5,1
scuola media superiore	43,2	38,5	44,3	47,4	38,9	41,5
scuola media inferiore	40,5	30,8	42,6	36,8	44,4	44,8
scuola elementare o nessun titolo	4,1	7,7	3,3	2,6	5,6	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	13,5	7,7	14,8	7,9	19,4	14,7
classe media impiegatizia	28,4	38,5	26,2	31,6	25,0	20,7
piccola borghesia	20,3	–	24,6	23,7	16,7	25,2
classe operaia	36,5	53,8	32,8	36,8	36,1	36,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	6,8	7,7	6,6	13,2	–	2,5
distinto	12,2	–	14,8	15,8	8,3	9,5
buono	36,5	23,1	39,3	26,3	47,2	41,2
sufficiente	41,9	53,8	39,3	39,5	44,4	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	82,1	75,0	82,9	90,0	73,7	82,9
1 anno di ritardo	7,7	25,0	5,7	5,0	10,5	9,1
2 anni	7,7	–	8,6	5,0	10,5	4,9
3 o più anni	–	–	–	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	76,9	75,0	77,1	95,0	57,9	73,3
1 ripetenza	15,4	25,0	14,3	5,0	26,3	18,5
2 o più ripetenze	5,1	–	5,7	–	10,5	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,26	0,25	0,26	0,05	0,50	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	14,2	15,6	13,9	16,0	12,3	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		–	–	–	–	–	2,6
91–99		8,3	12,5	7,4	16,3	–	5,7
81–90		19,0	31,3	16,2	37,2	–	13,8
71–80		26,2	31,3	25,0	39,5	12,2	21,8
61–70		33,3	25,0	35,3	7,0	61,0	38,9
60		13,1	–	16,2	–	26,8	17,2
voto medio di diploma		73,8	78,9	72,6	81,8	65,5	72,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,8	38,5	37,7	42,1	33,3	34,0
	più sì che no	48,6	46,2	49,2	44,7	52,8	47,8
	più no che sì	12,2	15,4	11,5	13,2	11,1	12,1
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,3	15,4	26,2	23,7	25,0	29,2
	più sì che no	60,8	69,2	59,0	65,8	55,6	52,4
	più no che sì	13,5	15,4	13,1	10,5	16,7	13,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	16,2	30,8	13,1	13,2	19,4	21,4
	più sì che no	66,2	53,8	68,9	78,9	52,8	56,7
	più no che sì	16,2	15,4	16,4	7,9	25,0	16,3
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	33,8	53,8	29,5	31,6	36,1	39,4
	più sì che no	48,6	23,1	54,1	52,6	44,4	41,3
	più no che sì	14,9	23,1	13,1	15,8	13,9	13,5
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,9	23,1	13,1	13,2	16,7	22,8
	più sì che no	48,6	61,5	45,9	63,2	33,3	47,5
	più no che sì	33,8	15,4	37,7	23,7	44,4	21,4
	decisamente no	1,4	–	1,6	–	2,8	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	37,8	53,8	34,4	23,7	52,8	43,6
	più sì che no	45,9	46,2	45,9	60,5	30,6	36,4
	più no che sì	12,2	–	14,8	13,2	11,1	11,6
	decisamente no	1,4	–	1,6	2,6	–	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,1	84,6	47,5	50,0	58,3	65,5
	più sì che no	35,1	7,7	41,0	39,5	30,6	25,0
	più no che sì	6,8	7,7	6,6	7,9	5,6	4,6
	decisamente no	1,4	–	1,6	2,6	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,8	15,4	4,9	2,6	11,1	10,5
	più sì che no	39,2	53,8	36,1	36,8	41,7	31,5
	più no che sì	39,2	7,7	45,9	42,1	36,1	36,4
	decisamente no	13,5	23,1	11,5	18,4	8,3	17,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	17,6	38,5	13,1	18,4	16,7	19,4
	più sì che no	50,0	38,5	52,5	47,4	52,8	35,7
	più no che sì	25,7	23,1	26,2	28,9	22,2	29,6
	decisamente no	5,4	–	6,6	5,3	5,6	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,4	15,4	3,3	–	11,1	10,9
	più sì che no	32,4	46,2	29,5	36,8	27,8	31,5
	più no che sì	51,4	38,5	54,1	55,3	47,2	37,7
	decisamente no	9,5	–	11,5	7,9	11,1	15,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,6	46,2	49,2	52,6	44,4	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,5	7,7	9,8	7,9	11,1	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		4,1	–	4,9	5,3	2,8	5,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		33,8	38,5	32,8	31,6	36,1	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		1,4	–	1,6	2,6	–	1,4
15–19 ore		14,9	15,4	14,8	21,1	8,3	4,7
10–14 ore		18,9	15,4	19,7	21,1	16,7	18,0
5–9 ore		39,2	46,2	37,7	39,5	38,9	37,0
meno di 5 ore		24,3	23,1	24,6	15,8	33,3	37,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	31,2
	amministrazione pubblica	4,1	–	4,9	5,3	2,8	2,8
	alberghi e ristoranti	68,9	76,9	67,2	65,8	72,2	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	20,3	15,4	21,3	18,4	22,2	3,7
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	4,4
	istruzione	–	–	–	–	–	0,5
	agricoltura	1,4	–	1,6	2,6	–	0,2
	altri servizi	4,1	7,7	3,3	5,3	2,8	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	48,6	53,8	47,5	50,0	47,2	53,2
	medi (81–150 ore)	44,6	38,5	45,9	42,1	47,2	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	4,1	–	4,9	2,6	5,6	8,6

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,2	30,8	13,1	18,4	13,9	7,5
organizzati dalla scuola		9,5	7,7	9,8	10,5	8,3	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,8	23,1	3,3	7,9	5,6	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,1	–	4,9	5,3	2,8	1,2
	Francia	2,7	7,7	1,6	2,6	2,8	1,4
	Irlanda	4,1	7,7	3,3	5,3	2,8	0,9
	Germania	1,4	–	1,6	–	2,8	0,5
	altri Stati esteri	1,4	7,7	–	2,6	–	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,1	7,7	3,3	2,6	5,6	4,6
	8-14 giorni	8,1	23,1	4,9	13,2	2,8	2,5
	1-7 giorni	5,4	–	6,6	2,6	8,3	1,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		71,6	69,2	72,1	68,4	75,0	68,8
con continuità a tempo pieno		2,7	7,7	1,6	–	5,6	4,6
con continuità a tempo parziale		17,6	23,1	16,4	15,8	19,4	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,4	38,5	54,1	52,6	50,0	45,7
non hanno lavorato		28,4	30,8	27,9	31,6	25,0	28,7
Praticano attività sportive (%)		56,8	92,3	49,2	52,6	61,1	63,0
<i>attività</i>	calcio	4,1	15,4	1,6	2,6	5,6	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,5	7,7	14,8	–	27,8	13,1
	nuoto	9,5	–	11,5	10,5	8,3	5,6
	pallavolo o pallacanestro	4,1	7,7	3,3	5,3	2,8	3,5
	altri sport	20,3	38,5	16,4	26,3	13,9	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	–	–	–	–	8,9
	7–10 ore	9,5	38,5	3,3	10,5	8,3	18,7
	4–6 ore	31,1	46,2	27,9	31,6	30,6	24,7
	1–3 ore	13,5	–	16,4	7,9	19,4	9,1
Svolgono attività di volontariato (%)		16,2	15,4	16,4	18,4	13,9	14,2
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	29,7	53,8	24,6	36,8	22,2	19,4
	parlato	27,0	46,2	23,0	31,6	22,2	17,2
<i>francese</i>	scritto	14,9	15,4	14,8	15,8	13,9	8,1
	parlato	17,6	15,4	18,0	15,8	19,4	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	–	1,6	–	2,8	0,4
	parlato	1,4	–	1,6	–	2,8	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	5,4	15,4	3,3	7,9	2,8	2,3
	parlato	5,4	15,4	3,3	7,9	2,8	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,3	23,1	19,7	18,4	22,2	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		13,5	–	16,4	15,8	11,1	5,1

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	82,4	84,6	82,0	76,3	88,9	70,4
word processor	74,3	61,5	77,0	71,1	77,8	54,5
fogli elettronici	55,4	46,2	57,4	52,6	58,3	32,2
sistemi operativi	50,0	38,5	52,5	50,0	50,0	37,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	31,1	23,1	32,8	28,9	33,3	33,8
data base	29,7	15,4	32,8	28,9	30,6	16,8
linguaggi di programmazione	13,5	–	16,4	13,2	13,9	11,9
realizzazione siti web	8,1	–	9,8	7,9	8,3	8,8
CAD (disegno tecnico al computer)	4,1	7,7	3,3	2,6	5,6	12,3
reti di trasmissione dati	10,8	7,7	11,5	7,9	13,9	11,7
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,4	–	1,6	–	2,8	7,5
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	55,4	61,5	54,1	55,3	55,6	42,0
corso di laurea universitario	41,9	46,2	41,0	39,5	44,4	31,2
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	2,8
	economico–statistico	9,5	23,1	6,6	7,9	11,1
	architettura	–	–	–	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	8,1	7,7	8,2	7,9	8,3
	giuridico	2,7	–	3,3	2,6	2,8
	politico–sociale	1,4	–	1,6	2,6	–
	letterario	4,1	–	4,9	5,3	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	0,5
	scientifico	1,4	–	1,6	–	2,8
	linguistico	5,4	7,7	4,9	5,3	5,6
	psicologico	6,8	–	8,2	7,9	5,6
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	0,9
	agrario	–	–	–	–	1,1
	educazione fisica	–	–	–	–	0,5
	geo–biologico	1,4	–	1,6	–	2,8
	insegnamento	1,4	7,7	–	–	2,8
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	–	–	–	–	–
specializzazione post–diploma	1,4	–	1,6	–	2,8	4,4
 tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	0,4
altre attività di qualificazione professionale	6,8	7,7	6,6	10,5	2,8	3,3

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	12,9	16,7	12,0	20,0	6,3	15,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,5	15,4	8,2	13,2	5,6	7,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	54,8	66,7	52,0	73,3	37,5	65,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,0	30,8	21,3	28,9	16,7	21,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	77,4	100,0	72,0	80,0	75,0	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,1	46,2	32,8	34,2	36,1	26,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	74,2	100,0	68,0	73,3	75,0	61,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,1	53,8	31,1	31,6	38,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,5	66,7	28,0	40,0	31,3	36,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,9	30,8	11,5	15,8	13,9	12,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,8	–	32,0	20,0	31,3	21,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,5	–	16,4	10,5	16,7	10,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,1	30,8	36,1	42,1	27,8	29,1
commerciale, vendite		37,8	30,8	39,3	28,9	47,2	31,2
ricerca e sviluppo		18,9	23,1	18,0	7,9	30,6	24,3
organizzazione, pianificazione		18,9	23,1	18,0	13,2	25,0	17,9
amministrazione, contabilità		18,9	38,5	14,8	21,1	16,7	14,7
controllo di gestione		8,1	7,7	8,2	2,6	13,9	15,9
risorse umane, selezione, formazione		29,7	38,5	27,9	21,1	38,9	18,9
acquisti		23,0	30,8	21,3	7,9	38,9	20,5
assistenza tecnica		5,4	–	6,6	–	11,1	23,1
produzione		16,2	7,7	18,0	7,9	25,0	27,0
finanza		6,8	15,4	4,9	5,3	8,3	12,3
segreteria, affari generali		35,1	23,1	37,7	23,7	47,2	19,6
logistica, distribuzione		8,1	7,7	8,2	2,6	13,9	14,4
legale		6,8	–	8,2	7,9	5,6	8,9
sistemi informativi, EDP		8,1	15,4	6,6	2,6	13,9	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,7	84,6	78,7	73,7	86,1	79,9	
acquisizione di professionalità	78,4	84,6	77,0	73,7	83,3	76,4	
guadagno	74,3	76,9	73,8	76,3	72,2	73,9	
carriera	55,4	53,8	55,7	50,0	61,1	65,3	
autonomia	45,9	46,2	45,9	36,8	55,6	52,7	
tempo libero	28,4	15,4	31,1	28,9	27,8	35,7	
rispondenza a interessi culturali	32,4	30,8	32,8	28,9	36,1	27,0	
coerenza con gli studi	23,0	23,1	23,0	23,7	22,2	31,5	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,9	15,4	19,7	15,8	22,2	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	17,6	15,4	18,0	21,1	13,9	20,5	
in conto proprio	5,4	-	6,6	5,3	5,6	10,2	
nessuna preferenza	48,6	46,2	49,2	47,4	50,0	40,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	54,1	76,9	49,2	60,5	47,2	66,5
	part-time	23,0	23,1	23,0	21,1	25,0	27,5
contratto	a tempo indeterminato	71,6	100,0	65,6	76,3	66,7	68,0
	autonomo/in conto proprio	36,5	30,8	37,7	36,8	36,1	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,2	23,1	9,8	7,9	16,7	19,1
	a tempo determinato	29,7	15,4	32,8	36,8	22,2	21,5
	stage	6,8	7,7	6,6	-	13,9	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,8	15,4	9,8	7,9	13,9	14,9
	apprendistato	9,5	-	11,5	7,9	11,1	11,2
	telelavoro	9,5	23,1	6,6	5,3	13,9	11,4
lavoro interinale	8,1	-	9,8	7,9	8,3	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	52,7	84,6	45,9	55,3	50,0	61,6	
altra provincia	40,5	15,4	45,9	42,1	38,9	32,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	60,8	61,5	60,7	60,5	61,1	58,1	
regione della provincia preferita	59,5	53,8	60,7	57,9	61,1	59,5	
Italia settentrionale	36,5	46,2	34,4	31,6	41,7	31,7	
Italia centrale	33,8	38,5	32,8	39,5	27,8	32,7	
Italia meridionale	21,6	30,8	19,7	23,7	19,4	21,7	
Stato europeo	31,1	46,2	27,9	26,3	36,1	30,3	
Stato extraeuropeo	25,7	38,5	23,0	18,4	33,3	19,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,6	30,8	19,7	28,9	13,9	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,6	30,8	19,7	13,2	30,6	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	39,2	30,8	41,0	36,8	41,7	36,4	
non disponibili a trasferte	13,5	7,7	14,8	18,4	8,3	15,8	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.15 **professionale per i servizi sociali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	32	2	30	16	16	720
Hanno compilato il questionario	25	–	25	13	12	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					18
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	6,3	100,0	–	6,3	6,3	60,7
femmine	93,8	–	100,0	93,8	93,8	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,5	*	*	19,3	19,7	20,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	–	*	*	–	–	5,1
scuola media superiore	28,0	*	*	23,1	33,3	41,5
scuola media inferiore	60,0	*	*	69,2	50,0	44,8
scuola elementare o nessun titolo	12,0	*	*	7,7	16,7	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	4,0	*	*	7,7	–	14,7
classe media impiegatizia	4,0	*	*	7,7	–	20,7
piccola borghesia	24,0	*	*	23,1	25,0	25,2
classe operaia	68,0	*	*	61,5	75,0	36,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	–	*	*	–	–	2,5
distinto	–	*	*	–	–	9,5
buono	32,0	*	*	46,2	16,7	41,2
sufficiente	68,0	*	*	53,8	83,3	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	72,2	*	*	66,7	77,8	82,9
1 anno di ritardo	16,7	*	*	11,1	22,2	9,1
2 anni	11,1	*	*	22,2	–	4,9
3 o più anni	–	*	*	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	100,0	*	*	100,0	100,0	73,3
1 ripetenza	–	*	*	–	–	18,5
2 o più ripetenze	–	*	*	–	–	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,00	*	*	0,00	0,00	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	14,2	*	*	15,8	12,6	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	–	*	*	–	–	2,6	
91–99	12,5	*	*	25,0	–	5,7	
81–90	18,8	*	*	37,5	–	13,8	
71–80	15,6	*	*	6,3	25,0	21,8	
61–70	40,6	*	*	31,3	50,0	38,9	
60	12,5	*	*	–	25,0	17,2	
voto medio di diploma	72,8	*	*	80,2	65,5	72,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,0	*	*	30,8	16,7	34,0
	più sì che no	60,0	*	*	61,5	58,3	47,8
	più no che sì	16,0	*	*	7,7	25,0	12,1
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	36,0	*	*	30,8	41,7	29,2
	più sì che no	60,0	*	*	69,2	50,0	52,4
	più no che sì	4,0	*	*	–	8,3	13,0
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	20,0	*	*	15,4	25,0	21,4
	più sì che no	76,0	*	*	84,6	66,7	56,7
	più no che sì	4,0	*	*	–	8,3	16,3
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	48,0	*	*	38,5	58,3	39,4
	più sì che no	44,0	*	*	46,2	41,7	41,3
	più no che sì	8,0	*	*	15,4	–	13,5
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,0	*	*	7,7	8,3	22,8
	più sì che no	72,0	*	*	69,2	75,0	47,5
	più no che sì	16,0	*	*	15,4	16,7	21,4
	decisamente no	–	*	*	–	–	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	44,0	*	*	30,8	58,3	43,6
	più sì che no	48,0	*	*	53,8	41,7	36,4
	più no che sì	8,0	*	*	15,4	–	11,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,0	*	*	38,5	75,0	65,5
	più sì che no	36,0	*	*	46,2	25,0	25,0
	più no che sì	8,0	*	*	15,4	–	4,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,0	*	*	7,7	25,0	10,5
	più sì che no	20,0	*	*	30,8	8,3	31,5
	più no che sì	44,0	*	*	30,8	58,3	36,4
	decisamente no	12,0	*	*	15,4	8,3	17,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	8,0	*	*	7,7	8,3	19,4
	più sì che no	16,0	*	*	23,1	8,3	35,7
	più no che sì	52,0	*	*	38,5	66,7	29,6
	decisamente no	24,0	*	*	30,8	16,7	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	4,0	*	*	7,7	–	10,9
	più sì che no	28,0	*	*	15,4	41,7	31,5
	più no che sì	44,0	*	*	46,2	41,7	37,7
	decisamente no	20,0	*	*	23,1	16,7	15,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,0	*	*	30,8	58,3	47,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	20,0	*	*	23,1	16,7	13,0
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,0	*	*	–	8,3	5,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,0	*	*	46,2	16,7	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	–	*	*	–	–	1,4
	15–19 ore	–	*	*	–	–	4,7
	10–14 ore	24,0	*	*	30,8	16,7	18,0
	5–9 ore	56,0	*	*	53,8	58,3	37,0
	meno di 5 ore	20,0	*	*	15,4	25,0	37,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		96,0	*	*	92,3	100,0	98,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	*	*	–	–	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	*	*	–	–	31,2
	amministrazione pubblica	–	*	*	–	–	2,8
	alberghi e ristoranti	–	*	*	–	–	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	*	*	–	–	3,7
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	92,0	*	*	84,6	100,0	4,4
	istruzione	4,0	*	*	7,7	–	0,5
	agricoltura	–	*	*	–	–	0,2
	altri servizi	–	*	*	–	–	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	68,0	*	*	53,8	83,3	53,2
	medi (81–150 ore)	12,0	*	*	15,4	8,3	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	12,0	*	*	23,1	–	8,6

diplomati 2006		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		12,0	*	*	23,1	–	7,5
organizzati dalla scuola		4,0	*	*	7,7	–	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,0	*	*	15,4	–	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	*	*	–	–	1,2
	Francia	4,0	*	*	7,7	–	1,4
	Irlanda	–	*	*	–	–	0,9
	Germania	–	*	*	–	–	0,5
	altri Stati esteri	8,0	*	*	15,4	–	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,0	*	*	7,7	–	4,6
	8-14 giorni	8,0	*	*	15,4	–	2,5
	1-7 giorni	–	*	*	–	–	1,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		52,0	*	*	53,8	50,0	68,8
con continuità a tempo pieno		–	*	*	–	–	4,6
con continuità a tempo parziale		16,0	*	*	7,7	25,0	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		36,0	*	*	46,2	25,0	45,7
non hanno lavorato		48,0	*	*	46,2	50,0	28,7
Praticano attività sportive (%)		32,0	*	*	30,8	33,3	63,0
<i>attività</i>	calcio	–	*	*	–	–	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	4,0	*	*	7,7	–	13,1
	nuoto	8,0	*	*	7,7	8,3	5,6
	pallavolo o pallacanestro	4,0	*	*	7,7	–	3,5
	altri sport	16,0	*	*	7,7	25,0	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,0	*	*	7,7	–	8,9
	7-10 ore	8,0	*	*	7,7	8,3	18,7
	4-6 ore	20,0	*	*	15,4	25,0	24,7
	1-3 ore	–	*	*	–	–	9,1
Svolgono attività di volontariato (%)		32,0	*	*	38,5	25,0	14,2
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,0	*	*	38,5	8,3	19,4
	parlato	24,0	*	*	38,5	8,3	17,2
<i>francese</i>	scritto	4,0	*	*	–	8,3	8,1
	parlato	–	*	*	–	–	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	–	–	0,4
	parlato	–	*	*	–	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	–	–	2,3
	parlato	–	*	*	–	–	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,0	*	*	7,7	8,3	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		8,0	*	*	15,4	–	5,1

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	20,0	*	*	30,8	8,3	70,4	
word processor	16,0	*	*	23,1	8,3	54,5	
fogli elettronici	4,0	*	*	7,7	–	32,2	
sistemi operativi	8,0	*	*	7,7	8,3	37,1	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	4,0	*	*	–	8,3	33,8	
data base	4,0	*	*	7,7	–	16,8	
linguaggi di programmazione	–	*	*	–	–	11,9	
realizzazione siti web	–	*	*	–	–	8,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	–	*	*	–	–	12,3	
reti di trasmissione dati	–	*	*	–	–	11,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	–	*	*	–	–	7,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	72,0	*	*	92,3	50,0	42,0	
corso di laurea universitario	72,0	*	*	92,3	50,0	31,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	*	*	–	–	2,8
	economico–statistico	–	*	*	–	–	4,2
	architettura	4,0	*	*	7,7	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	36,0	*	*	38,5	33,3	5,4
	giuridico	4,0	*	*	7,7	–	2,5
	politico–sociale	–	*	*	–	–	1,2
	letterario	–	*	*	–	–	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	4,0	*	*	–	8,3	0,5
	scientifico	–	*	*	–	–	1,1
	linguistico	–	*	*	–	–	1,4
	psicologico	4,0	*	*	7,7	–	2,5
	chimico–farmaceutico	4,0	*	*	7,7	–	0,9
	agrario	–	*	*	–	–	1,1
	educazione fisica	–	*	*	–	–	0,5
	geo–biologico	–	*	*	–	–	0,7
	insegnamento	12,0	*	*	15,4	8,3	1,2
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	–	–
	corso universitario non specificato	4,0	*	*	7,7	–	0,9
specializzazione post–diploma	–	*	*	–	–	4,4	
tirocinio, praticantato	–	*	*	–	–	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	–	*	*	–	–	3,3	

diplomati 2006		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	33,3	15,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,0	*	*	30,8	25,0	7,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	77,8	*	*	75,0	83,3	65,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	56,0	*	*	69,2	41,7	21,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	66,7	*	*	66,7	66,7	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,0	*	*	61,5	41,7	26,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,1	*	*	41,7	100,0	61,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	48,0	*	*	38,5	58,3	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	38,9	*	*	41,7	33,3	36,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,0	*	*	38,5	16,7	12,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	5,6	*	*	8,3	–	21,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,0	*	*	7,7	8,3	10,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,0	*	*	23,1	8,3	29,1
commerciale, vendite		20,0	*	*	15,4	25,0	31,2
ricerca e sviluppo		4,0	*	*	7,7	–	24,3
organizzazione, pianificazione		12,0	*	*	15,4	8,3	17,9
amministrazione, contabilità		4,0	*	*	7,7	–	14,7
controllo di gestione		–	*	*	–	–	15,9
risorse umane, selezione, formazione		32,0	*	*	38,5	25,0	18,9
acquisti		4,0	*	*	7,7	–	20,5
assistenza tecnica		–	*	*	–	–	23,1
produzione		4,0	*	*	7,7	–	27,0
finanza		8,0	*	*	15,4	–	12,3
segreteria, affari generali		20,0	*	*	15,4	25,0	19,6
logistica, distribuzione		–	*	*	–	–	14,4
legale		8,0	*	*	15,4	–	8,9
sistemi informativi, EDP		–	*	*	–	–	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	88,0	*	*	84,6	91,7	79,9	
acquisizione di professionalità	80,0	*	*	69,2	91,7	76,4	
guadagno	80,0	*	*	76,9	83,3	73,9	
carriera	40,0	*	*	46,2	33,3	65,3	
autonomia	60,0	*	*	76,9	41,7	52,7	
tempo libero	44,0	*	*	38,5	50,0	35,7	
rispondenza a interessi culturali	40,0	*	*	38,5	41,7	27,0	
coerenza con gli studi	52,0	*	*	46,2	58,3	31,5	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	32,0	*	*	30,8	33,3	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	8,0	*	*	15,4	–	20,5	
in conto proprio	4,0	*	*	–	8,3	10,2	
nessuna preferenza	52,0	*	*	53,8	50,0	40,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,0	*	*	76,9	50,0	66,5
	part-time	28,0	*	*	30,8	25,0	27,5
contratto	a tempo indeterminato	84,0	*	*	84,6	83,3	68,0
	autonomo/in conto proprio	24,0	*	*	23,1	25,0	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,0	*	*	15,4	8,3	19,1
	a tempo determinato	12,0	*	*	15,4	8,3	21,5
	stage	8,0	*	*	15,4	–	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	28,0	*	*	38,5	16,7	14,9
	apprendistato	8,0	*	*	15,4	–	11,2
	telelavoro	8,0	*	*	7,7	8,3	11,4
lavoro interinale	4,0	*	*	7,7	–	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	80,0	*	*	84,6	75,0	61,6	
altra provincia	20,0	*	*	15,4	25,0	32,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,0	*	*	53,8	58,3	58,1	
regione della provincia preferita	68,0	*	*	61,5	75,0	59,5	
Italia settentrionale	32,0	*	*	23,1	41,7	31,7	
Italia centrale	20,0	*	*	15,4	25,0	32,7	
Italia meridionale	–	*	*	–	–	21,7	
Stato europeo	4,0	*	*	7,7	–	30,3	
Stato extraeuropeo	12,0	*	*	7,7	16,7	19,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	4,0	*	*	–	8,3	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,0	*	*	15,4	33,3	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	36,0	*	*	38,5	33,3	36,4	
non disponibili a trasferte	36,0	*	*	46,2	25,0	15,8	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.16 **professionale per l'industria e
l'artigianato**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	404	315	89	214	190	720
Hanno compilato il questionario	331	261	70	176	155	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	12					18
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	78,0	100,0	–	76,2	80,0	60,7
femmine	22,0	–	100,0	23,8	20,0	39,3
Età al diploma (medie) (a)	20,1	20,3	19,5	20,0	20,3	20,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	5,4	5,0	7,1	4,5	6,5	5,1
scuola media superiore	41,7	44,4	31,4	47,2	35,5	41,5
scuola media inferiore	44,1	40,6	57,1	40,9	47,7	44,8
scuola elementare o nessun titolo	8,2	9,2	4,3	7,4	9,0	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,3	16,9	14,3	12,5	20,6	14,7
classe media impiegatizia	19,9	20,7	17,1	24,4	14,8	20,7
piccola borghesia	24,2	24,1	24,3	22,2	26,5	25,2
classe operaia	35,6	33,7	42,9	38,1	32,9	36,4
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,5	1,9	–	2,8	–	2,5
distinto	7,9	7,3	10,0	11,4	3,9	9,5
buono	42,9	40,2	52,9	49,4	35,5	41,2
sufficiente	46,2	49,8	32,9	35,8	58,1	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	82,9	82,4	84,6	83,0	82,7	82,9
1 anno di ritardo	8,7	8,1	10,8	8,2	9,4	9,1
2 anni	4,2	5,0	1,5	5,4	2,9	4,9
3 o più anni	4,2	4,5	3,1	3,4	5,0	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	73,1	69,7	84,6	81,0	64,7	73,3
1 ripetenza	17,8	19,9	10,8	14,3	21,6	18,5
2 o più ripetenze	9,1	10,4	4,6	4,8	13,7	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,44	0,50	0,23	0,35	0,53	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	12,6	12,2	14,0	14,7	10,3	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,7	2,2	4,5	5,1	–	2,6	
91–99	4,5	3,2	9,0	8,4	–	5,7	
81–90	12,1	10,8	16,9	22,9	–	13,8	
71–80	20,0	20,0	20,2	36,9	1,1	21,8	
61–70	41,3	42,2	38,2	26,6	57,9	38,9	
60	19,3	21,6	11,2	–	41,1	17,2	
voto medio di diploma	71,1	70,2	74,6	78,7	62,6	72,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	36,0	34,9	40,0	36,9	34,8	34,0
	più sì che no	43,8	43,3	45,7	44,3	43,2	47,8
	più no che sì	11,8	12,6	8,6	13,1	10,3	12,1
	decisamente no	3,0	3,4	1,4	3,4	2,6	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	32,9	30,7	41,4	32,4	33,5	29,2
	più sì che no	46,5	47,1	44,3	51,7	40,6	52,4
	più no che sì	13,3	14,6	8,6	11,9	14,8	13,0
	decisamente no	1,8	1,9	1,4	1,7	1,9	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	26,3	23,4	37,1	27,8	24,5	21,4
	più sì che no	52,3	53,3	48,6	51,7	52,9	56,7
	più no che sì	14,2	15,7	8,6	17,0	11,0	16,3
	decisamente no	1,5	1,9	–	1,1	1,9	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	45,0	45,6	42,9	46,0	43,9	39,4
	più sì che no	37,5	36,8	40,0	41,5	32,9	41,3
	più no che sì	9,7	10,0	8,6	9,1	10,3	13,5
	decisamente no	1,8	1,5	2,9	1,1	2,6	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	27,5	26,4	31,4	26,1	29,0	22,8
	più sì che no	47,1	48,7	41,4	49,4	44,5	47,5
	più no che sì	14,5	14,6	14,3	16,5	12,3	21,4
	decisamente no	5,1	4,2	8,6	5,1	5,2	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	45,3	44,8	47,1	48,9	41,3	43,6
	più sì che no	32,3	29,9	41,4	32,4	32,3	36,4
	più no che sì	11,5	13,0	5,7	11,9	11,0	11,6
	decisamente no	4,5	5,7	–	4,5	4,5	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	70,4	73,2	60,0	74,4	65,8	65,5
	più sì che no	20,5	18,0	30,0	21,0	20,0	25,0
	più no che sì	3,3	3,1	4,3	1,7	5,2	4,6
	decisamente no	0,3	–	1,4	0,6	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,8	11,9	11,4	11,9	11,6	10,5
	più sì che no	29,9	30,7	27,1	29,0	31,0	31,5
	più no che sì	34,1	31,8	42,9	38,1	29,7	36,4
	decisamente no	18,7	19,9	14,3	18,8	18,7	17,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	16,9	16,5	18,6	17,0	16,8	19,4
	più sì che no	31,1	33,0	24,3	29,0	33,5	35,7
	più no che sì	32,3	31,8	34,3	39,2	24,5	29,6
	decisamente no	13,9	13,0	17,1	11,9	16,1	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	14,8	13,0	21,4	15,9	13,5	10,9
	più sì che no	31,1	31,8	28,6	32,4	29,7	31,5
	più no che sì	34,1	34,1	34,3	34,7	33,5	37,7
	decisamente no	14,5	15,3	11,4	14,8	14,2	15,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		42,6	43,7	38,6	41,5	43,9	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,4	14,2	20,0	14,2	16,8	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,4	6,5	1,4	5,7	5,2	5,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		34,1	33,3	37,1	37,5	30,3	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		1,2	0,8	2,9	2,3	–	1,4
15–19 ore		3,9	1,9	11,4	5,1	2,6	4,7
10–14 ore		15,1	12,6	24,3	17,6	12,3	18,0
5–9 ore		34,4	34,5	34,3	35,2	33,5	37,0
meno di 5 ore		42,9	47,9	24,3	38,6	47,7	37,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		98,8	98,5	100,0	98,3	99,4	98,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	21,8	21,1	24,3	21,6	21,9	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	51,7	51,3	52,9	55,7	47,1	31,2
	amministrazione pubblica	0,3	0,4	–	0,6	–	2,8
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	1,1	1,4	1,1	1,3	3,7
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	0,6	0,4	1,4	1,1	–	4,4
	istruzione	0,6	0,4	1,4	–	1,3	0,5
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
altri servizi		20,5	22,2	14,3	16,5	25,2	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	49,2	55,9	24,3	49,4	49,0	53,2
	medi (81–150 ore)	32,9	23,8	67,1	35,2	30,3	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	8,5	10,3	1,4	9,7	7,1	8,6

diplomati 2006		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		5,7	5,0	8,6	9,1	1,9	7,5
organizzati dalla scuola		2,1	2,7	–	3,4	0,6	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,6	2,3	8,6	5,7	1,3	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	0,6	0,4	1,4	1,1	–	1,2
	Francia	0,9	0,4	2,9	1,1	0,6	1,4
	Irlanda	0,3	0,4	–	0,6	–	0,9
	Germania	0,3	0,4	–	0,6	–	0,5
	altri Stati esteri	3,6	3,8	2,9	6,3	0,6	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,5	4,6	4,3	6,8	1,9	4,6
	8-14 giorni	0,9	0,4	2,9	1,1	0,6	2,5
	1-7 giorni	1,2	1,1	1,4	1,1	1,3	1,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		67,1	70,1	55,7	70,5	63,2	68,8
con continuità a tempo pieno		6,0	7,7	–	3,4	9,0	4,6
con continuità a tempo parziale		16,0	16,5	14,3	18,8	12,9	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,0	46,0	41,4	48,3	41,3	45,7
non hanno lavorato		29,9	26,8	41,4	27,3	32,9	28,7
Praticano attività sportive (%)		70,1	75,9	48,6	71,0	69,0	63,0
<i>attività</i>	calcio	25,1	31,4	1,4	25,0	25,2	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,4	13,8	7,1	11,4	13,5	13,1
	nuoto	4,5	5,4	1,4	2,8	6,5	5,6
	pallavolo o pallacanestro	4,5	1,5	15,7	6,3	2,6	3,5
	altri sport	20,8	20,3	22,9	21,6	20,0	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	12,1	14,9	1,4	12,5	11,6	8,9
	7-10 ore	22,1	26,1	7,1	23,9	20,0	18,7
	4-6 ore	24,8	25,3	22,9	25,6	23,9	24,7
	1-3 ore	9,7	7,7	17,1	9,1	10,3	9,1
Svolgono attività di volontariato (%)		13,9	14,2	12,9	12,5	15,5	14,2
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	15,1	18,0	4,3	20,5	9,0	19,4
	parlato	11,8	13,8	4,3	17,6	5,2	17,2
<i>francese</i>	scritto	3,0	2,7	4,3	4,5	1,3	8,1
	parlato	3,6	2,3	8,6	5,7	1,3	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	0,4
	parlato	–	–	–	–	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	0,6	0,8	–	0,6	0,6	2,3
	parlato	0,6	0,8	–	0,6	0,6	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,7	10,3	7,1	13,1	5,8	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		3,9	3,4	5,7	6,8	0,6	5,1

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	72,5	73,6	68,6	76,7	67,7	70,4	
word processor	53,5	54,4	50,0	58,5	47,7	54,5	
fogli elettronici	29,9	34,9	11,4	33,5	25,8	32,2	
sistemi operativi	36,6	41,0	20,0	42,0	30,3	37,1	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,7	41,0	30,0	37,5	40,0	33,8	
data base	12,7	13,0	11,4	15,3	9,7	16,8	
linguaggi di programmazione	12,1	13,4	7,1	13,6	10,3	11,9	
realizzazione siti web	10,3	10,0	11,4	13,6	6,5	8,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	18,1	21,8	4,3	18,8	17,4	12,3	
reti di trasmissione dati	11,8	12,3	10,0	9,1	14,8	11,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	10,6	11,5	7,1	14,8	5,8	7,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	37,5	31,4	60,0	45,5	28,4	42,0	
corso di laurea universitario	25,7	19,2	50,0	34,1	16,1	31,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	4,8	5,7	1,4	7,4	1,9	2,8
	economico–statistico	1,5	1,9	–	2,3	0,6	4,2
	architettura	2,4	1,1	7,1	2,8	1,9	1,6
	medico: professioni sanitarie	2,7	2,3	4,3	1,7	3,9	5,4
	giuridico	1,2	0,8	2,9	1,1	1,3	2,5
	politico–sociale	1,2	0,8	2,9	1,1	1,3	1,2
	letterario	3,6	1,5	11,4	6,3	0,6	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	0,3	–	1,4	0,6	–	0,5
	scientifico	1,2	0,4	4,3	2,3	–	1,1
	linguistico	0,9	1,1	–	1,7	–	1,4
	psicologico	0,9	0,4	2,9	0,6	1,3	2,5
	chimico–farmaceutico	1,2	0,4	4,3	1,1	1,3	0,9
	agrario	0,3	–	1,4	0,6	–	1,1
	educazione fisica	0,6	0,8	–	–	1,3	0,5
	geo–biologico	0,9	0,8	1,4	1,7	–	0,7
	insegnamento	0,9	–	4,3	1,7	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	0,9	1,1	–	1,1	0,6	0,9
specializzazione post–diploma	6,0	6,5	4,3	5,7	6,5	4,4	
tirocínio, praticantato	0,3	0,4	–	–	0,6	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,7	3,1	1,4	2,3	3,2	3,3	

diplomati 2006		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,0	16,0	25,7	15,0	32,0	15,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,8	6,9	15,7	8,0	9,7	7,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	69,4	70,0	68,6	66,7	76,0	65,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,6	15,3	35,7	25,6	12,9	21,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	75,3	72,0	80,0	75,0	76,0	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,9	18,4	44,3	29,5	17,4	26,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,8	58,0	60,0	56,7	64,0	61,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,1	24,9	40,0	30,7	25,2	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,5	40,0	31,4	30,0	52,0	36,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,9	9,6	15,7	11,4	10,3	12,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	23,5	26,0	20,0	21,7	28,0	21,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,7	8,8	12,9	11,9	7,1	10,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,5	26,8	30,0	26,7	28,4	29,1
commerciale, vendite		30,5	31,0	28,6	31,3	29,7	31,2
ricerca e sviluppo		29,6	31,8	21,4	31,8	27,1	24,3
organizzazione, pianificazione		16,3	17,2	12,9	14,8	18,1	17,9
amministrazione, contabilità		12,7	13,8	8,6	11,9	13,5	14,7
controllo di gestione		18,1	22,2	2,9	18,2	18,1	15,9
risorse umane, selezione, formazione		15,1	15,3	14,3	18,2	11,6	18,9
acquisti		20,5	21,1	18,6	19,9	21,3	20,5
assistenza tecnica		35,0	41,8	10,0	39,8	29,7	23,1
produzione		33,8	37,2	21,4	35,2	32,3	27,0
finanza		15,1	17,6	5,7	16,5	13,5	12,3
segreteria, affari generali		16,3	14,9	21,4	12,5	20,6	19,6
logistica, distribuzione		17,8	19,5	11,4	17,0	18,7	14,4
legale		9,1	9,2	8,6	8,5	9,7	8,9
sistemi informativi, EDP		17,5	21,1	4,3	17,0	18,1	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	81,0	80,1	84,3	84,7	76,8	79,9	
acquisizione di professionalità	74,3	74,3	74,3	78,4	69,7	76,4	
guadagno	74,0	73,9	74,3	77,3	70,3	73,9	
carriera	68,6	69,3	65,7	70,5	66,5	65,3	
autonomia	53,8	50,6	65,7	54,0	53,5	52,7	
tempo libero	37,2	37,9	34,3	40,9	32,9	35,7	
rispondenza a interessi culturali	24,5	24,1	25,7	23,9	25,2	27,0	
coerenza con gli studi	32,0	31,8	32,9	33,5	30,3	31,5	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	15,7	16,1	14,3	15,3	16,1	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	20,5	21,8	15,7	19,3	21,9	20,5	
in conto proprio	13,3	13,4	12,9	13,1	13,5	10,2	
nessuna preferenza	38,7	35,6	50,0	43,2	33,5	40,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	71,6	75,5	57,1	73,3	69,7	66,5
	part-time	24,8	20,3	41,4	25,0	24,5	27,5
contratto	a tempo indeterminato	67,1	67,8	64,3	71,0	62,6	68,0
	autonomo/in conto proprio	38,7	37,5	42,9	41,5	35,5	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,8	21,1	20,0	17,0	25,2	19,1
	a tempo determinato	20,5	17,2	32,9	22,7	18,1	21,5
	stage	11,5	10,3	15,7	10,2	12,9	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,7	15,3	17,1	14,2	17,4	14,9
	apprendistato	11,2	11,1	11,4	10,2	12,3	11,2
	telelavoro	12,7	14,2	7,1	10,8	14,8	11,4
lavoro interinale	7,6	8,8	2,9	6,8	8,4	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	61,6	65,5	47,1	60,8	62,6	61,6	
altra provincia	32,6	27,6	51,4	34,7	30,3	32,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	57,7	59,8	50,0	61,4	53,5	58,1	
regione della provincia preferita	61,0	59,4	67,1	61,4	60,6	59,5	
Italia settentrionale	32,0	33,0	28,6	33,0	31,0	31,7	
Italia centrale	33,2	31,8	38,6	34,7	31,6	32,7	
Italia meridionale	27,2	25,7	32,9	25,0	29,7	21,7	
Stato europeo	29,9	30,7	27,1	27,3	32,9	30,3	
Stato extraeuropeo	14,8	15,3	12,9	16,5	12,9	19,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,3	16,5	15,7	18,2	14,2	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,7	31,4	18,6	26,7	31,0	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	35,3	32,6	45,7	38,6	31,6	36,4	
non disponibili a trasferte	14,5	13,4	18,6	13,1	16,1	15,8	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.17 **istituto d'arte**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	183	40	143	99	84	6.276
Hanno compilato il questionario	163	31	132	91	72	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	14					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	21,9	100,0	–	18,2	26,2	52,5
femmine	78,1	–	100,0	81,8	73,8	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	19,8	20,3	19,7	19,8	19,9	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	11,7	25,8	8,3	15,4	6,9	18,6
scuola media superiore	42,3	32,3	44,7	44,0	40,3	48,9
scuola media inferiore	39,9	38,7	40,2	34,1	47,2	27,6
scuola elementare o nessun titolo	4,9	3,2	5,3	5,5	4,2	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	23,9	41,9	19,7	24,2	23,6	25,2
classe media impiegatizia	20,9	9,7	23,5	26,4	13,9	28,9
piccola borghesia	28,8	25,8	29,5	22,0	37,5	21,4
classe operaia	22,7	16,1	24,2	24,2	20,8	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	4,3	6,5	3,8	6,6	1,4	17,6
distinto	15,3	9,7	16,7	19,8	9,7	27,0
buono	38,7	41,9	37,9	45,1	30,6	35,4
sufficiente	38,0	41,9	37,1	25,3	54,2	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	75,0	60,5	79,0	80,9	68,3	91,1
1 anno di ritardo	18,2	23,7	16,7	14,9	22,0	6,1
2 anni	4,0	10,5	2,2	2,1	6,1	1,6
3 o più anni	2,8	5,3	2,2	2,1	3,7	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	90,3	81,6	92,8	94,7	85,4	86,9
1 ripetenza	6,8	10,5	5,8	3,2	11,0	10,1
2 o più ripetenze	2,8	7,9	1,4	2,1	3,7	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,13	0,26	0,09	0,07	0,18	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,1	12,8	14,5	15,9	12,0	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	11,5	5,0	13,3	21,2	–	9,5	
91–99	12,6	2,5	15,4	23,2	–	9,5	
81–90	17,5	15,0	18,2	31,3	1,2	15,3	
71–80	23,5	42,5	18,2	15,2	33,3	23,7	
61–70	28,4	22,5	30,1	9,1	51,2	30,4	
60	6,6	12,5	4,9	–	14,3	11,6	
voto medio di diploma	78,9	75,0	80,0	87,7	68,5	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,5	22,6	21,2	23,1	19,4	27,3
	più sì che no	49,7	48,4	50,0	51,6	47,2	53,9
	più no che sì	22,7	25,8	22,0	18,7	27,8	15,0
	decisamente no	4,3	3,2	4,5	4,4	4,2	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,6	22,6	18,9	19,8	19,4	19,9
	più sì che no	54,0	51,6	54,5	50,5	58,3	58,9
	più no che sì	21,5	12,9	23,5	23,1	19,4	17,3
	decisamente no	3,7	12,9	1,5	5,5	1,4	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,7	12,9	11,4	14,3	8,3	11,9
	più sì che no	51,5	61,3	49,2	47,3	56,9	58,3
	più no che sì	33,1	25,8	34,8	35,2	30,6	25,6
	decisamente no	2,5	–	3,0	2,2	2,8	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	33,7	32,3	34,1	31,9	36,1	24,9
	più sì che no	46,0	38,7	47,7	46,2	45,8	47,2
	più no che sì	14,7	16,1	14,4	15,4	13,9	22,0
	decisamente no	3,1	9,7	1,5	4,4	1,4	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,7	16,1	10,6	8,8	15,3	10,4
	più sì che no	50,9	51,6	50,8	50,5	51,4	52,3
	più no che sì	30,7	29,0	31,1	31,9	29,2	30,2
	decisamente no	5,5	3,2	6,1	7,7	2,8	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	36,8	38,7	36,4	37,4	36,1	30,8
	più sì che no	40,5	45,2	39,4	36,3	45,8	45,8
	più no che sì	17,8	12,9	18,9	19,8	15,3	17,4
	decisamente no	3,7	3,2	3,8	5,5	1,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,2	64,5	53,0	53,8	56,9	60,5
	più sì che no	25,2	29,0	24,2	28,6	20,8	30,6
	più no che sì	14,1	3,2	16,7	12,1	16,7	6,0
	decisamente no	4,3	3,2	4,5	4,4	4,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,6	16,1	6,8	5,5	12,5	15,1
	più sì che no	23,9	22,6	24,2	28,6	18,1	37,6
	più no che sì	42,3	38,7	43,2	48,4	34,7	32,7
	decisamente no	23,3	22,6	23,5	15,4	33,3	12,8

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	17,2	19,4	16,7	15,4	19,4	21,0
	più sì che no	35,6	41,9	34,1	44,0	25,0	38,4
	più no che sì	28,8	25,8	29,5	29,7	27,8	25,7
	decisamente no	17,2	12,9	18,2	9,9	26,4	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,5	–	3,0	1,1	4,2	9,8
	più sì che no	23,9	25,8	23,5	26,4	20,8	38,2
	più no che sì	31,3	29,0	31,8	34,1	27,8	35,9
	decisamente no	41,1	45,2	40,2	37,4	45,8	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,0	77,4	48,5	60,4	45,8	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,4	–	12,9	7,7	13,9	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	19,0	9,7	21,2	15,4	23,6	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	16,0	12,9	16,7	15,4	16,7	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	1,2	–	1,5	2,2	–	6,8
	15–19 ore	9,8	–	12,1	13,2	5,6	14,6
	10–14 ore	28,2	19,4	30,3	29,7	26,4	27,4
	5–9 ore	33,1	32,3	33,3	34,1	31,9	31,7
	meno di 5 ore	25,8	48,4	20,5	18,7	34,7	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		51,5	35,5	55,3	51,6	51,4	58,0
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,2	3,2	0,8	1,1	1,4	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	15,3	6,5	17,4	18,7	11,1	11,3
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	–	–	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	2,3
	istruzione	0,6	3,2	–	–	1,4	1,4
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,6
	altri servizi	28,2	9,7	32,6	28,6	27,8	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	0,6	–	0,8	1,1	–	14,1
	medi (81–150 ore)	4,3	3,2	4,5	3,3	5,6	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	35,6	29,0	37,1	34,1	37,5	20,7

diplomati 2006		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		12,3	9,7	12,9	13,2	11,1	25,1
organizzati dalla scuola		3,1	–	3,8	2,2	4,2	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,2	9,7	9,1	11,0	6,9	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	3,7	6,5	3,0	4,4	2,8	9,9
	Francia	2,5	3,2	2,3	2,2	2,8	3,8
	Irlanda	1,8	–	2,3	3,3	–	2,7
	Germania	–	–	–	–	–	1,8
	altri Stati esteri	4,9	3,2	5,3	4,4	5,6	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,1	9,7	5,3	8,8	2,8	8,4
	8-14 giorni	3,7	3,2	3,8	3,3	4,2	10,4
	1-7 giorni	2,5	–	3,0	2,2	2,8	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		63,2	80,6	59,1	54,9	73,6	59,1
con continuità a tempo pieno		3,1	9,7	1,5	3,3	2,8	2,6
con continuità a tempo parziale		13,5	19,4	12,1	14,3	12,5	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,6	51,6	45,5	37,4	58,3	44,4
non hanno lavorato		32,5	19,4	35,6	37,4	26,4	38,7
Praticano attività sportive (%)		56,4	77,4	51,5	61,5	50,0	68,5
<i>attività</i>	calcio	4,9	19,4	1,5	4,4	5,6	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,4	3,2	8,3	6,6	8,3	12,3
	nuoto	7,4	9,7	6,8	5,5	9,7	7,0
	pallavolo o pallacanestro	2,5	–	3,0	3,3	1,4	6,7
	altri sport	31,3	45,2	28,0	36,3	25,0	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,9	16,1	2,3	4,4	5,6	7,4
	7-10 ore	11,7	22,6	9,1	7,7	16,7	18,7
	4-6 ore	23,9	32,3	22,0	27,5	19,4	26,7
	1-3 ore	12,3	6,5	13,6	16,5	6,9	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		17,8	9,7	19,7	17,6	18,1	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	11,7	9,7	12,1	18,7	2,8	44,0
	parlato	13,5	16,1	12,9	20,9	4,2	42,1
<i>francese</i>	scritto	1,8	–	2,3	2,2	1,4	15,3
	parlato	4,3	3,2	4,5	5,5	2,8	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,6	–	0,8	1,1	–	5,3
	parlato	1,8	3,2	1,5	2,2	1,4	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	3,1	3,2	3,0	2,2	4,2	3,6
	parlato	3,1	3,2	3,0	2,2	4,2	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		22,1	19,4	22,7	28,6	13,9	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		0,6	–	0,8	1,1	–	24,6

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	60,1	64,5	59,1	61,5	58,3	77,9	
word processor	38,7	38,7	38,6	44,0	31,9	62,4	
fogli elettronici	13,5	22,6	11,4	18,7	6,9	42,6	
sistemi operativi	26,4	38,7	23,5	28,6	23,6	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,4	41,9	22,7	34,1	16,7	35,2	
data base	6,1	9,7	5,3	5,5	6,9	23,3	
linguaggi di programmazione	9,2	6,5	9,8	12,1	5,6	17,5	
realizzazione siti web	4,9	6,5	4,5	7,7	1,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,5	9,7	4,5	5,5	5,6	15,9	
reti di trasmissione dati	3,7	3,2	3,8	4,4	2,8	15,1	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,2	3,2	0,8	2,2	–	15,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	68,7	64,5	69,7	81,3	52,8	71,6	
corso di laurea universitario	32,5	25,8	34,1	36,3	27,8	63,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	1,2	3,2	0,8	1,1	1,4	10,1
	economico–statistico	–	–	–	–	–	9,3
	architettura	14,1	16,1	13,6	15,4	12,5	5,2
	medico: professioni sanitarie	–	–	–	–	–	5,0
	giuridico	1,2	–	1,5	2,2	–	4,4
	politico–sociale	4,3	6,5	3,8	5,5	2,8	3,9
	letterario	6,1	–	7,6	4,4	8,3	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	–	3,8
	scientifico	0,6	–	0,8	–	1,4	3,7
	linguistico	–	–	–	–	–	3,6
	psicologico	0,6	–	0,8	1,1	–	2,3
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,4
	agrario	–	–	–	–	–	1,1
	educazione fisica	0,6	–	0,8	1,1	–	1,1
	geo–biologico	–	–	–	–	–	1,0
	insegnamento	0,6	–	0,8	1,1	–	1,0
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	3,1	–	3,8	4,4	1,4	3,0
specializzazione post–diploma	11,0	12,9	10,6	16,5	4,2	2,6	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	19,6	19,4	19,7	24,2	13,9	2,7	

diplomati 2006		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	32,1	62,5	26,7	27,3	40,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,5	22,6	11,4	9,9	18,1	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,4	37,5	44,4	39,4	50,0	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,0	12,9	16,7	15,4	16,7	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,9	50,0	71,1	66,7	70,0	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,5	19,4	25,8	25,3	23,6	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,2	37,5	48,9	45,5	50,0	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7	19,4	23,5	18,7	27,8	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,9	12,5	20,0	24,2	10,0	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,4	6,5	7,6	8,8	5,6	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,3	37,5	26,7	15,2	50,0	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,4	9,7	10,6	5,5	16,7	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		30,1	32,3	29,5	30,8	29,2	32,6
commerciale, vendite		34,4	38,7	33,3	24,2	47,2	27,1
ricerca e sviluppo		17,8	32,3	14,4	15,4	20,8	26,7
organizzazione, pianificazione		16,0	12,9	16,7	14,3	18,1	21,8
amministrazione, contabilità		4,3	3,2	4,5	2,2	6,9	19,2
controllo di gestione		6,1	–	7,6	4,4	8,3	19,1
risorse umane, selezione, formazione		17,2	16,1	17,4	13,2	22,2	18,9
acquisti		23,3	19,4	24,2	17,6	30,6	17,2
assistenza tecnica		3,7	9,7	2,3	1,1	6,9	15,8
produzione		22,1	29,0	20,5	18,7	26,4	15,8
finanza		5,5	9,7	4,5	5,5	5,6	14,6
segreteria, affari generali		13,5	12,9	13,6	7,7	20,8	14,4
logistica, distribuzione		6,1	12,9	4,5	4,4	8,3	12,2
legale		4,9	6,5	4,5	5,5	4,2	11,7
sistemi informativi, EDP		2,5	3,2	2,3	2,2	2,8	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,9	71,0	79,5	75,8	80,6	76,8	
acquisizione di professionalità	78,5	90,3	75,8	79,1	77,8	68,6	
guadagno	70,6	67,7	71,2	68,1	73,6	63,1	
carriera	56,4	67,7	53,8	59,3	52,8	55,4	
autonomia	54,6	67,7	51,5	54,9	54,2	45,0	
tempo libero	43,6	41,9	43,9	39,6	48,6	29,6	
rispondenza a interessi culturali	34,4	29,0	35,6	42,9	23,6	27,6	
coerenza con gli studi	29,4	29,0	29,5	36,3	20,8	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	13,5	16,1	12,9	12,1	15,3	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	11,7	16,1	10,6	12,1	11,1	14,9	
in conto proprio	14,1	19,4	12,9	12,1	16,7	11,3	
nessuna preferenza	46,6	38,7	48,5	49,5	43,1	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	43,6	67,7	37,9	40,7	47,2	60,5
	part-time	42,9	32,3	45,5	46,2	38,9	30,5
contratto	a tempo indeterminato	50,3	54,8	49,2	45,1	56,9	63,3
	autonomo/in conto proprio	49,7	48,4	50,0	49,5	50,0	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	28,2	29,0	28,0	33,0	22,2	17,9
	a tempo determinato	23,9	22,6	24,2	22,0	26,4	17,9
	stage	16,0	9,7	17,4	16,5	15,3	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	16,0	25,8	13,6	15,4	16,7	11,3
	apprendistato	16,0	12,9	16,7	17,6	13,9	10,4
	telelavoro	10,4	19,4	8,3	9,9	11,1	9,2
lavoro interinale	6,1	6,5	6,1	5,5	6,9	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,0	80,6	71,2	73,6	72,2	72,7	
altra provincia	22,1	12,9	24,2	18,7	26,4	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	48,5	45,2	49,2	44,0	54,2	56,6	
regione della provincia preferita	46,6	41,9	47,7	38,5	56,9	45,0	
Italia settentrionale	17,8	16,1	18,2	13,2	23,6	26,0	
Italia centrale	39,3	45,2	37,9	34,1	45,8	27,3	
Italia meridionale	5,5	9,7	4,5	2,2	9,7	7,3	
Stato europeo	22,7	29,0	21,2	23,1	22,2	24,4	
Stato extraeuropeo	18,4	35,5	14,4	16,5	20,8	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	8,0	16,1	6,1	6,6	9,7	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,4	25,8	30,3	28,6	30,6	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,4	45,2	35,6	38,5	36,1	39,3	
non disponibili a trasferte	20,2	9,7	22,7	22,0	18,1	12,2	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.18 **liceo artistico**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	285	79	206	150	135	6.276
Hanno compilato il questionario	208	56	152	112	96	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	10					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	27,7	100,0	–	24,7	31,1	52,5
femmine	72,3	–	100,0	75,3	68,9	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,5	19,3	19,4	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	33,7	44,6	29,6	36,6	30,2	18,6
scuola media superiore	42,8	33,9	46,1	41,1	44,8	48,9
scuola media inferiore	17,8	16,1	18,4	15,2	20,8	27,6
scuola elementare o nessun titolo	1,4	1,8	1,3	2,7	–	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	32,7	42,9	28,9	30,4	35,4	25,2
classe media impiegatizia	28,4	23,2	30,3	29,5	27,1	28,9
piccola borghesia	18,8	14,3	20,4	17,9	19,8	21,4
classe operaia	13,5	14,3	13,2	16,1	10,4	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,5	12,5	11,2	19,6	2,1	17,6
distinto	29,8	23,2	32,2	36,6	21,9	27,0
buono	38,5	42,9	36,8	31,3	46,9	35,4
sufficiente	17,8	17,9	17,8	10,7	26,0	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	84,4	81,8	85,4	85,8	82,8	91,1
1 anno di ritardo	11,0	10,4	11,2	9,5	12,7	6,1
2 anni	2,8	6,5	1,5	2,7	3,0	1,6
3 o più anni	1,8	1,3	2,0	2,0	1,5	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	91,8	85,7	94,1	96,6	86,6	86,9
1 ripetenza	8,2	14,3	5,9	3,4	13,4	10,1
2 o più ripetenze	–	–	–	–	–	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,14	0,06	0,03	0,13	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,0	13,2	14,3	15,8	11,9	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	9,5	7,6	10,2	18,0	–	9,5	
91–99	10,2	6,3	11,7	19,3	–	9,5	
81–90	22,5	26,6	20,9	38,7	4,4	15,3	
71–80	19,3	20,3	18,9	20,0	18,5	23,7	
61–70	28,8	30,4	28,2	4,0	56,3	30,4	
60	9,8	8,9	10,2	–	20,7	11,6	
voto medio di diploma	77,9	76,7	78,3	87,7	67,0	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,6	8,9	26,3	25,9	16,7	27,3
	più sì che no	54,8	60,7	52,6	52,7	57,3	53,9
	più no che sì	21,2	28,6	18,4	17,9	25,0	15,0
	decisamente no	1,0	–	1,3	0,9	1,0	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,4	10,7	17,1	15,2	15,6	19,9
	più sì che no	54,8	58,9	53,3	56,3	53,1	58,9
	più no che sì	26,4	26,8	26,3	25,0	28,1	17,3
	decisamente no	1,9	1,8	2,0	0,9	3,1	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,5	8,9	13,8	11,6	13,5	11,9
	più sì che no	55,3	58,9	53,9	58,0	52,1	58,3
	più no che sì	29,3	28,6	29,6	26,8	32,3	25,6
	decisamente no	1,4	1,8	1,3	0,9	2,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,4	17,9	29,6	26,8	26,0	24,9
	più sì che no	44,2	57,1	39,5	46,4	41,7	47,2
	più no che sì	24,0	17,9	26,3	20,5	28,1	22,0
	decisamente no	3,4	5,4	2,6	3,6	3,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,1	1,8	11,8	8,9	9,4	10,4
	più sì che no	49,0	51,8	48,0	48,2	50,0	52,3
	più no che sì	34,1	39,3	32,2	33,0	35,4	30,2
	decisamente no	6,3	5,4	6,6	7,1	5,2	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,4	30,4	26,3	25,0	30,2	30,8
	più sì che no	47,6	42,9	49,3	50,0	44,8	45,8
	più no che sì	19,7	17,9	20,4	18,8	20,8	17,4
	decisamente no	3,8	7,1	2,6	3,6	4,2	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,0	48,2	49,3	52,7	44,8	60,5
	più sì che no	38,5	42,9	36,8	34,8	42,7	30,6
	più no che sì	10,1	5,4	11,8	9,8	10,4	6,0
	decisamente no	1,0	1,8	0,7	–	2,1	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,3	7,1	4,6	4,5	6,3	15,1
	più sì che no	19,2	21,4	18,4	16,1	22,9	37,6
	più no che sì	36,1	42,9	33,6	37,5	34,4	32,7
	decisamente no	38,0	26,8	42,1	39,3	36,5	12,8

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,9	1,8	3,3	2,7	3,1	21,0
	più sì che no	11,5	21,4	7,9	10,7	12,5	38,4
	più no che sì	34,6	35,7	34,2	33,0	36,5	25,7
	decisamente no	49,5	39,3	53,3	50,9	47,9	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,4	1,8	2,6	1,8	3,1	9,8
	più sì che no	15,4	12,5	16,4	15,2	15,6	38,2
	più no che sì	40,9	53,6	36,2	38,4	43,8	35,9
	decisamente no	39,9	30,4	43,4	42,0	37,5	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,8	53,6	38,8	46,4	38,5	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,3	19,6	17,8	17,9	18,8	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	15,4	12,5	16,4	13,4	17,7	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,2	14,3	23,7	20,5	21,9	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	5,8	–	7,9	9,8	1,0	6,8
	15–19 ore	18,8	8,9	22,4	23,2	13,5	14,6
	10–14 ore	26,4	21,4	28,3	30,4	21,9	27,4
	5–9 ore	32,7	41,1	29,6	25,0	41,7	31,7
	meno di 5 ore	15,4	28,6	10,5	9,8	21,9	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,4	1,8	3,9	2,7	4,2	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	1,0	–	1,3	1,8	–	11,3
	amministrazione pubblica	2,9	3,6	2,6	1,8	4,2	6,4
	alberghi e ristoranti	0,5	1,8	–	0,9	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,5	–	0,7	–	1,0	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	2,3
	istruzione	1,0	1,8	0,7	0,9	1,0	1,4
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,6
	altri servizi	12,5	10,7	13,2	14,3	10,4	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,0	–	1,3	0,9	1,0	14,1
	medi (81–150 ore)	4,8	5,4	4,6	0,9	9,4	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	15,9	12,5	17,1	21,4	9,4	20,7

diplomati 2006		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		35,1	39,3	33,6	39,3	30,2	25,1
organizzati dalla scuola		14,4	14,3	14,5	13,4	15,6	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		20,7	25,0	19,1	25,9	14,6	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,7	21,4	20,4	25,0	15,6	9,9
	Francia	1,0	1,8	0,7	–	2,1	3,8
	Irlanda	1,9	1,8	2,0	–	4,2	2,7
	Germania	3,8	3,6	3,9	7,1	–	1,8
	altri Stati esteri	8,2	10,7	7,2	7,1	9,4	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	10,6	7,1	11,8	12,5	8,3	8,4
	8-14 giorni	15,9	23,2	13,2	18,8	12,5	10,4
	1-7 giorni	10,1	8,9	10,5	8,0	12,5	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,2	62,5	55,3	61,6	52,1	59,1
con continuità a tempo pieno		2,4	3,6	2,0	2,7	2,1	2,6
con continuità a tempo parziale		11,5	8,9	12,5	11,6	11,5	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		43,3	50,0	40,8	47,3	38,5	44,4
non hanno lavorato		39,4	33,9	41,4	33,9	45,8	38,7
Praticano attività sportive (%)		60,6	69,6	57,2	60,7	60,4	68,5
<i>attività</i>	calcio	2,4	7,1	0,7	2,7	2,1	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	15,4	21,4	13,2	13,4	17,7	12,3
	nuoto	6,3	1,8	7,9	7,1	5,2	7,0
	pallavolo o pallacanestro	8,2	8,9	7,9	9,8	6,3	6,7
	altri sport	26,9	26,8	27,0	26,8	27,1	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,8	5,4	3,3	2,7	5,2	7,4
	7-10 ore	14,9	21,4	12,5	15,2	14,6	18,7
	4-6 ore	27,4	32,1	25,7	28,6	26,0	26,7
	1-3 ore	13,0	10,7	13,8	12,5	13,5	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		20,7	16,1	22,4	23,2	17,7	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	37,0	42,9	34,9	43,8	29,2	44,0
	parlato	35,1	33,9	35,5	42,0	27,1	42,1
<i>francese</i>	scritto	1,9	3,6	1,3	1,8	2,1	15,3
	parlato	3,4	3,6	3,3	3,6	3,1	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,0	3,6	–	0,9	1,0	5,3
	parlato	1,4	3,6	0,7	0,9	2,1	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	0,5	–	0,7	0,9	–	3,6
	parlato	1,0	–	1,3	1,8	–	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		21,2	19,6	21,7	23,2	18,8	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		16,8	14,3	17,8	22,3	10,4	24,6

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	71,6	69,6	72,4	72,3	70,8	77,9	
word processor	46,6	28,6	53,3	44,6	49,0	62,4	
fogli elettronici	10,6	8,9	11,2	12,5	8,3	42,6	
sistemi operativi	20,2	25,0	18,4	17,0	24,0	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,9	35,7	25,0	28,6	27,1	35,2	
data base	5,3	7,1	4,6	3,6	7,3	23,3	
linguaggi di programmazione	5,8	7,1	5,3	4,5	7,3	17,5	
realizzazione siti web	3,4	1,8	3,9	3,6	3,1	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	13,9	17,9	12,5	17,9	9,4	15,9	
reti di trasmissione dati	7,2	7,1	7,2	5,4	9,4	15,1	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	2,4	1,8	2,6	3,6	1,0	15,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	93,8	96,4	92,8	95,5	91,7	71,6	
corso di laurea universitario	70,7	71,4	70,4	74,1	66,7	63,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,5	–	0,7	0,9	–	10,1
	economico–statistico	–	–	–	–	–	9,3
	architettura	28,4	41,1	23,7	33,0	22,9	5,2
	medico: professioni sanitarie	2,9	–	3,9	4,5	1,0	5,0
	giuridico	1,4	–	2,0	1,8	1,0	4,4
	politico–sociale	1,4	1,8	1,3	0,9	2,1	3,9
	letterario	13,5	8,9	15,1	13,4	13,5	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,0	1,8	0,7	0,9	1,0	3,8
	scientifico	1,0	1,8	0,7	0,9	1,0	3,7
	linguistico	3,8	1,8	4,6	4,5	3,1	3,6
	psicologico	4,3	1,8	5,3	2,7	6,3	2,3
	chimico–farmaceutico	1,0	–	1,3	1,8	–	1,4
	agrario	1,9	–	2,6	3,6	–	1,1
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,1
	geo–biologico	1,0	3,6	–	–	2,1	1,0
	insegnamento	2,9	–	3,9	1,8	4,2	1,0
	difesa e sicurezza	1,0	–	1,3	–	2,1	0,2
	corso universitario non specificato	4,8	8,9	3,3	3,6	6,3	3,0
specializzazione post–diploma	8,7	12,5	7,2	7,1	10,4	2,6	
tirocinio, praticantato	–	–	–	–	–	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	11,5	8,9	12,5	8,9	14,6	2,7	

diplomati 2006		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,5	40,0	44,9	37,3	51,6	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,7	28,6	32,9	29,5	34,4	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,7	67,5	69,2	71,1	65,6	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	49,0	50,0	48,7	53,6	43,8	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	76,2	77,5	75,7	79,5	71,9	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	55,3	57,1	54,6	61,6	47,9	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,7	50,0	52,3	42,2	64,1	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,0	35,7	37,5	32,1	42,7	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,9	27,5	25,2	19,3	34,4	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,8	19,6	18,4	15,2	22,9	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,1	20,0	21,5	20,5	21,9	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,4	14,3	15,8	16,1	14,6	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		36,5	25,0	40,8	36,6	36,5	32,6
commerciale, vendite		19,2	17,9	19,7	14,3	25,0	27,1
ricerca e sviluppo		20,2	16,1	21,7	24,1	15,6	26,7
organizzazione, pianificazione		19,7	10,7	23,0	24,1	14,6	21,8
amministrazione, contabilità		3,8	3,6	3,9	1,8	6,3	19,2
controllo di gestione		5,3	1,8	6,6	4,5	6,3	19,1
risorse umane, selezione, formazione		19,2	10,7	22,4	23,2	14,6	18,9
acquisti		13,5	10,7	14,5	10,7	16,7	17,2
assistenza tecnica		2,9	1,8	3,3	2,7	3,1	15,8
produzione		11,5	14,3	10,5	9,8	13,5	15,8
finanza		3,4	3,6	3,3	–	7,3	14,6
segreteria, affari generali		9,1	1,8	11,8	6,3	12,5	14,4
logistica, distribuzione		5,3	3,6	5,9	5,4	5,2	12,2
legale		4,8	–	6,6	2,7	7,3	11,7
sistemi informativi, EDP		5,8	5,4	5,9	4,5	7,3	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	70,2	58,9	74,3	66,1	75,0	76,8	
acquisizione di professionalità	71,2	73,2	70,4	70,5	71,9	68,6	
guadagno	56,3	53,6	57,2	50,0	63,5	63,1	
carriera	48,1	48,2	48,0	43,8	53,1	55,4	
autonomia	48,1	48,2	48,0	41,1	56,3	45,0	
tempo libero	34,1	35,7	33,6	29,5	39,6	29,6	
rispondenza a interessi culturali	41,8	42,9	41,4	43,8	39,6	27,6	
coerenza con gli studi	29,8	30,4	29,6	28,6	31,3	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,5	7,1	13,2	10,7	12,5	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	13,0	17,9	11,2	13,4	12,5	14,9	
in conto proprio	10,6	19,6	7,2	10,7	10,4	11,3	
nessuna preferenza	47,6	41,1	50,0	44,6	51,0	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	35,6	32,1	36,8	37,5	33,3	60,5
	part-time	47,1	44,6	48,0	48,2	45,8	30,5
contratto	a tempo indeterminato	47,6	39,3	50,7	49,1	45,8	63,3
	autonomo/in conto proprio	41,3	39,3	42,1	42,9	39,6	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	30,8	26,8	32,2	30,4	31,3	17,9
	a tempo determinato	28,4	28,6	28,3	27,7	29,2	17,9
	stage	31,7	19,6	36,2	33,9	29,2	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	20,2	19,6	20,4	17,9	22,9	11,3
	apprendistato	26,4	23,2	27,6	25,9	27,1	10,4
	telelavoro	13,5	14,3	13,2	8,9	18,8	9,2
lavoro interinale	15,4	12,5	16,4	14,3	16,7	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	57,2	57,1	57,2	54,5	60,4	72,7	
altra provincia	32,2	28,6	33,6	33,9	30,2	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,4	48,2	53,9	50,9	54,2	56,6	
regione della provincia preferita	46,2	42,9	47,4	44,6	47,9	45,0	
Italia settentrionale	28,4	28,6	28,3	22,3	35,4	26,0	
Italia centrale	24,5	26,8	23,7	24,1	25,0	27,3	
Italia meridionale	4,8	3,6	5,3	5,4	4,2	7,3	
Stato europeo	31,7	39,3	28,9	35,7	27,1	24,4	
Stato extraeuropeo	19,2	26,8	16,4	19,6	18,8	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,9	14,3	15,1	17,9	11,5	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	19,6	21,1	22,3	18,8	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	36,5	42,9	34,2	34,8	38,5	39,3	
non disponibili a trasferte	21,2	19,6	21,7	17,9	25,0	12,2	

Profilo dei diplomati 2006

Profili 3
I diplomati

3.19 **liceo pedagogico–sociale**

I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	74	7	67	37	37	6.276
Hanno compilato il questionario	71	7	64	35	36	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					88
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	9,5	100,0	–	8,1	10,8	52,5
femmine	90,5	–	100,0	91,9	89,2	47,5
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,4	19,3	19,3	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	12,7	14,3	12,5	14,3	11,1	18,6
scuola media superiore	60,6	57,1	60,9	62,9	58,3	48,9
scuola media inferiore	25,4	28,6	25,0	20,0	30,6	27,6
scuola elementare o nessun titolo	1,4	–	1,6	2,9	–	3,0
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	26,8	14,3	28,1	28,6	25,0	25,2
classe media impiegatizia	32,4	28,6	32,8	40,0	25,0	28,9
piccola borghesia	26,8	57,1	23,4	25,7	27,8	21,4
classe operaia	14,1	–	15,6	5,7	22,2	22,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,9	–	10,9	17,1	2,8	17,6
distinto	43,7	71,4	40,6	51,4	36,1	27,0
buono	29,6	–	32,8	22,9	36,1	35,4
sufficiente	15,5	28,6	14,1	5,7	25,0	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	91,9	100,0	90,9	93,5	90,3	91,1
1 anno di ritardo	6,5	–	7,3	6,5	6,5	6,1
2 anni	1,6	–	1,8	–	3,2	1,6
3 o più anni	–	–	–	–	–	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	79,0	57,1	81,8	77,4	80,6	86,9
1 ripetenza	19,4	42,9	16,4	19,4	19,4	10,1
2 o più ripetenze	1,6	–	1,8	3,2	–	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,23	0,43	0,20	0,26	0,19	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,9	13,0	14,0	15,7	12,2	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	10,8	–	11,9	21,6	–	9,5	
91–99	9,5	–	10,4	18,9	–	9,5	
81–90	14,9	28,6	13,4	29,7	–	15,3	
71–80	20,3	42,9	17,9	18,9	21,6	23,7	
61–70	33,8	14,3	35,8	10,8	56,8	30,4	
60	10,8	14,3	10,4	–	21,6	11,6	
voto medio di diploma	76,8	75,3	76,9	87,3	66,2	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,5	14,3	23,4	34,3	11,1	27,3
	più sì che no	53,5	85,7	50,0	60,0	47,2	53,9
	più no che sì	15,5	–	17,2	2,9	27,8	15,0
	decisamente no	5,6	–	6,3	–	11,1	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	8,5	–	9,4	11,4	5,6	19,9
	più sì che no	50,7	42,9	51,6	54,3	47,2	58,9
	più no che sì	36,6	57,1	34,4	31,4	41,7	17,3
	decisamente no	1,4	–	1,6	–	2,8	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,3	–	12,5	17,1	5,6	11,9
	più sì che no	49,3	57,1	48,4	48,6	50,0	58,3
	più no che sì	35,2	42,9	34,4	31,4	38,9	25,6
	decisamente no	1,4	–	1,6	–	2,8	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,7	14,3	20,3	28,6	11,1	24,9
	più sì che no	45,1	57,1	43,8	45,7	44,4	47,2
	più no che sì	26,8	28,6	26,6	17,1	36,1	22,0
	decisamente no	5,6	–	6,3	5,7	5,6	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,2	14,3	3,1	8,6	–	10,4
	più sì che no	54,9	57,1	54,7	51,4	58,3	52,3
	più no che sì	35,2	28,6	35,9	34,3	36,1	30,2
	decisamente no	2,8	–	3,1	2,9	2,8	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	15,5	42,9	12,5	20,0	11,1	30,8
	più sì che no	49,3	42,9	50,0	34,3	63,9	45,8
	più no che sì	23,9	14,3	25,0	31,4	16,7	17,4
	decisamente no	7,0	–	7,8	8,6	5,6	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	43,7	42,9	43,8	51,4	36,1	60,5
	più sì che no	36,6	28,6	37,5	34,3	38,9	30,6
	più no che sì	16,9	28,6	15,6	11,4	22,2	6,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,6	–	6,3	5,7	5,6	15,1
	più sì che no	40,8	57,1	39,1	45,7	36,1	37,6
	più no che sì	36,6	42,9	35,9	31,4	41,7	32,7
	decisamente no	14,1	–	15,6	14,3	13,9	12,8

I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,8	14,3	1,6	2,9	2,8	21,0
	più sì che no	25,4	–	28,1	17,1	33,3	38,4
	più no che sì	38,0	57,1	35,9	40,0	36,1	25,7
	decisamente no	31,0	28,6	31,3	37,1	25,0	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,6	14,3	4,7	2,9	8,3	9,8
	più sì che no	23,9	14,3	25,0	28,6	19,4	38,2
	più no che sì	49,3	57,1	48,4	48,6	50,0	35,9
	decisamente no	18,3	14,3	18,8	17,1	19,4	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,1	42,9	53,1	65,7	38,9	51,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,5	28,6	6,3	11,4	5,6	9,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,0	14,3	6,3	5,7	8,3	10,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,6	14,3	31,3	11,4	47,2	27,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		8,5	–	9,4	11,4	5,6	6,8
15–19 ore		18,3	–	20,3	34,3	2,8	14,6
10–14 ore		31,0	57,1	28,1	31,4	30,6	27,4
5–9 ore		23,9	14,3	25,0	14,3	33,3	31,7
meno di 5 ore		16,9	28,6	15,6	5,7	27,8	18,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		78,9	85,7	78,1	77,1	80,6	58,0
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	–	1,6	2,9	–	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	11,3
	amministrazione pubblica	11,3	28,6	9,4	17,1	5,6	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,2	14,3	3,1	8,6	–	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	32,4	–	35,9	28,6	36,1	2,3
	istruzione	15,5	–	17,2	8,6	22,2	1,4
	agricoltura	1,4	–	1,6	–	2,8	0,6
altri servizi	11,3	42,9	7,8	8,6	13,9	9,7	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	–	–	–	–	14,1
	medi (81–150 ore)	–	–	–	–	–	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	49,3	57,1	48,4	45,7	52,8	20,7

diplomati 2006		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		21,1	14,3	21,9	20,0	22,2	25,1
organizzati dalla scuola		9,9	–	10,9	5,7	13,9	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,3	14,3	10,9	14,3	8,3	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,5	14,3	7,8	11,4	5,6	9,9
	Francia	8,5	–	9,4	2,9	13,9	3,8
	Irlanda	1,4	–	1,6	–	2,8	2,7
	Germania	–	–	–	–	–	1,8
	altri Stati esteri	2,8	–	3,1	5,7	–	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,0	–	7,8	8,6	5,6	8,4
	8-14 giorni	5,6	14,3	4,7	5,7	5,6	10,4
	1-7 giorni	8,5	–	9,4	5,7	11,1	6,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		74,6	85,7	73,4	68,6	80,6	59,1
con continuità a tempo pieno		1,4	–	1,6	–	2,8	2,6
con continuità a tempo parziale		16,9	14,3	17,2	11,4	22,2	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		56,3	71,4	54,7	57,1	55,6	44,4
non hanno lavorato		21,1	–	23,4	28,6	13,9	38,7
Praticano attività sportive (%)		67,6	100,0	64,1	60,0	75,0	68,5
<i>attività</i>	calcio	5,6	57,1	–	5,7	5,6	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,7	–	14,1	20,0	5,6	12,3
	nuoto	2,8	–	3,1	2,9	2,8	7,0
	pallavolo o pallacanestro	5,6	28,6	3,1	5,7	5,6	6,7
	altri sport	38,0	14,3	40,6	20,0	55,6	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,8	–	3,1	2,9	2,8	7,4
	7-10 ore	11,3	71,4	4,7	8,6	13,9	18,7
	4-6 ore	28,2	14,3	29,7	20,0	36,1	26,7
	1-3 ore	23,9	14,3	25,0	25,7	22,2	14,2
Svolgono attività di volontariato (%)		18,3	–	20,3	17,1	19,4	17,1
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	11,3	–	12,5	14,3	8,3	44,0
	parlato	18,3	–	20,3	17,1	19,4	42,1
<i>francese</i>	scritto	31,0	–	34,4	40,0	22,2	15,3
	parlato	46,5	–	51,6	51,4	41,7	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	–	1,6	–	2,8	5,3
	parlato	1,4	–	1,6	–	2,8	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	1,4	–	1,6	2,9	–	3,6
	parlato	–	–	–	–	–	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,3	28,6	17,2	14,3	22,2	21,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		23,9	28,6	23,4	28,6	19,4	24,6

I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	64,8	85,7	62,5	68,6	61,1	77,9
word processor	38,0	71,4	34,4	40,0	36,1	62,4
fogli elettronici	15,5	42,9	12,5	8,6	22,2	42,6
sistemi operativi	18,3	42,9	15,6	11,4	25,0	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	23,9	57,1	20,3	28,6	19,4	35,2
data base	5,6	14,3	4,7	–	11,1	23,3
linguaggi di programmazione	7,0	–	7,8	–	13,9	17,5
realizzazione siti web	4,2	–	4,7	–	8,3	16,1
CAD (disegno tecnico al computer)	7,0	–	7,8	2,9	11,1	15,9
reti di trasmissione dati	5,6	14,3	4,7	2,9	8,3	15,1
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	15,5	14,3	15,6	20,0	11,1	15,7
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	85,9	85,7	85,9	94,3	77,8	71,6
corso di laurea universitario	78,9	85,7	78,1	88,6	69,4	63,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	10,1
	economico–statistico	2,8	–	3,1	2,9	9,3
	architettura	–	–	–	–	5,2
	medico: professioni sanitarie	9,9	14,3	9,4	17,1	2,8
	giuridico	5,6	–	6,3	5,7	5,6
	politico–sociale	14,1	–	15,6	17,1	11,1
	letterario	9,9	42,9	6,3	8,6	11,1
	medico: medicina/odontoiatria	5,6	14,3	4,7	8,6	2,8
	scientifico	4,2	–	4,7	2,9	5,6
	linguistico	2,8	–	3,1	2,9	2,8
	psicologico	8,5	–	9,4	11,4	5,6
	chimico–farmaceutico	1,4	–	1,6	–	2,8
	agrario	1,4	–	1,6	–	2,8
	educazione fisica	2,8	–	3,1	2,9	2,8
	geo–biologico	1,4	–	1,6	–	2,8
	insegnamento	7,0	14,3	6,3	5,7	8,3
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	1,4	–	1,6	2,9	–
specializzazione post–diploma	1,4	–	1,6	2,9	–	2,6
tirocinio, praticantato	1,4	–	1,6	–	2,8	0,7
altre attività di qualificazione professionale	2,8	–	3,1	2,9	2,8	2,7

diplomati 2006		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	41,1	33,3	42,0	41,9	40,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,4	28,6	32,8	37,1	27,8	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,2	66,7	74,0	77,4	68,0	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	57,7	57,1	57,8	68,6	47,2	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,4	66,7	54,0	61,3	48,0	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	43,7	57,1	42,2	54,3	33,3	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	41,1	–	46,0	41,9	40,0	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,4	–	35,9	37,1	27,8	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,0	–	28,0	25,8	24,0	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,7	–	21,9	22,9	16,7	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,1	16,7	16,0	19,4	12,0	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,7	14,3	12,5	17,1	8,3	13,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		36,6	42,9	35,9	40,0	33,3	32,6
commerciale, vendite		21,1	28,6	20,3	2,9	38,9	27,1
ricerca e sviluppo		23,9	42,9	21,9	22,9	25,0	26,7
organizzazione, pianificazione		14,1	–	15,6	14,3	13,9	21,8
amministrazione, contabilità		7,0	–	7,8	5,7	8,3	19,2
controllo di gestione		11,3	–	12,5	5,7	16,7	19,1
risorse umane, selezione, formazione		38,0	57,1	35,9	37,1	38,9	18,9
acquisti		16,9	14,3	17,2	2,9	30,6	17,2
assistenza tecnica		1,4	–	1,6	–	2,8	15,8
produzione		14,1	–	15,6	11,4	16,7	15,8
finanza		4,2	–	4,7	2,9	5,6	14,6
segreteria, affari generali		14,1	–	15,6	5,7	22,2	14,4
logistica, distribuzione		5,6	14,3	4,7	2,9	8,3	12,2
legale		8,5	–	9,4	8,6	8,3	11,7
sistemi informativi, EDP		5,6	–	6,3	2,9	8,3	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	71,8	28,6	76,6	65,7	77,8	76,8	
acquisizione di professionalità	62,0	28,6	65,6	65,7	58,3	68,6	
guadagno	53,5	14,3	57,8	45,7	61,1	63,1	
carriera	38,0	14,3	40,6	37,1	38,9	55,4	
autonomia	50,7	–	56,3	45,7	55,6	45,0	
tempo libero	16,9	–	18,8	8,6	25,0	29,6	
rispondenza a interessi culturali	28,2	71,4	23,4	31,4	25,0	27,6	
coerenza con gli studi	29,6	57,1	26,6	42,9	16,7	26,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,3	14,3	18,8	20,0	16,7	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	12,7	–	14,1	8,6	16,7	14,9	
in conto proprio	11,3	28,6	9,4	11,4	11,1	11,3	
nessuna preferenza	47,9	57,1	46,9	42,9	52,8	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	42,3	57,1	40,6	40,0	44,4	60,5
	part-time	29,6	28,6	29,7	31,4	27,8	30,5
contratto	a tempo indeterminato	45,1	57,1	43,8	45,7	44,4	63,3
	autonomo/in conto proprio	33,8	42,9	32,8	25,7	41,7	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,3	–	12,5	8,6	13,9	17,9
	a tempo determinato	19,7	28,6	18,8	20,0	19,4	17,9
	stage	12,7	–	14,1	5,7	19,4	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	14,3	9,4	11,4	8,3	11,3
	apprendistato	5,6	–	6,3	2,9	8,3	10,4
	telelavoro	2,8	–	3,1	–	5,6	9,2
lavoro interinale	4,2	–	4,7	–	8,3	6,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	64,8	57,1	65,6	60,0	69,4	72,7	
altra provincia	32,4	42,9	31,3	34,3	30,6	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	45,1	100,0	39,1	51,4	38,9	56,6	
regione della provincia preferita	40,8	71,4	37,5	42,9	38,9	45,0	
Italia settentrionale	14,1	14,3	14,1	5,7	22,2	26,0	
Italia centrale	35,2	28,6	35,9	31,4	38,9	27,3	
Italia meridionale	4,2	14,3	3,1	2,9	5,6	7,3	
Stato europeo	19,7	14,3	20,3	14,3	25,0	24,4	
Stato extraeuropeo	15,5	28,6	14,1	11,4	19,4	16,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,5	42,9	20,3	22,9	22,2	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,5	28,6	14,1	17,1	13,9	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	42,3	14,3	45,3	45,7	38,9	39,3	
non disponibili a trasferte	15,5	14,3	15,6	8,6	22,2	12,2	