

Dati complessivi (1/5)

anno 2004		DIPLOMATI 2004					
		Totale	maschi	femmine	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali
Numero dei diplomati		3.779	2.046	1.733	827	2.398	554
Numero di indirizzi/specializzazioni		63			8	29	26
1. ANAGRAFICO	<i>Sesso (%)</i>						
	maschi	54,1	100,0	–	31,9	63,4	47,1
	femmine	45,9	–	100,0	68,1	36,6	52,9
	<i>Età al diploma (%) (1)</i>						
	meno di 19 anni	35,4	31,7	39,8	45,5	33,9	26,7
	19 anni	48,2	47,0	49,6	49,1	49,1	42,6
	20 anni	10,9	13,5	7,8	4,5	12,0	15,5
	21 anni e oltre	5,6	7,9	2,9	1,0	5,0	15,2
	età media al diploma	19,5	19,7	19,3	19,1	19,5	20,3
<i>Credito scolastico (medie) (1)</i>		13,9	13,2	14,7	15,3	13,4	13,6
<i>Voto di diploma (medie)</i>		77,0	74,6	79,9	82,4	75,6	75,1
2. RIUSCITA NEGLI STUDI	<i>Regolarità negli studi superiori (%) (1)</i>						
	nessuna ripetenza	86,5	81,6	91,0	93,2	84,7	81,9
	1 ripetenza	10,2	13,2	7,4	6,2	11,6	11,4
	2 ripetenze e oltre	2,9	4,6	1,2	0,4	3,5	4,9
	anni di ripetenza (medie)	0,16	0,23	0,10	0,07	0,19	0,23
<i>Titolo di studio dei genitori (%) (1)</i>							
laurea	13,5	14,0	13,0	29,8	9,3	8,6	
scuola media superiore	49,5	51,2	47,7	47,1	52,7	38,4	
scuola media inferiore	29,0	27,7	30,5	16,3	30,6	40,8	
scuola elementare o nessun titolo	5,1	4,0	6,4	2,5	5,5	7,7	
<i>Classe sociale (%) (1)</i>							
borghesia	22,6	23,1	21,9	30,2	21,1	17,7	
classe media impiegatizia	27,5	30,2	24,4	30,1	28,1	20,5	
piccola borghesia	22,9	20,9	25,2	19,0	23,7	25,2	
classe operaia	22,1	21,1	23,2	14,0	23,5	28,0	

(1) Cfr. le Note metodologiche.

anno 2004		DIPLOMATI 2004					
		Totale	maschi	femmine	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali
4. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE	<i>Svolgono attività sportiva (%)</i>	65,2	74,8	54,1	65,0	67,4	55,4
	a livello amatoriale	41,7	42,7	40,6	45,2	42,2	34,4
	a livello semiprofessionale	15,6	22,6	7,6	11,0	17,2	15,2
	a livello professionistico	7,0	8,9	4,8	8,1	7,1	4,6
	<i>Svolgono attività di volontariato (%)</i>	15,4	14,0	16,9	20,5	14,2	12,8
	<i>Devono assolvere gli obblighi di leva (%) (2)</i>		82,9	–			
<i>Intendono scegliere il servizio civile (%) (2)</i>		18,1	–				
5. COME SI STUDIA	<i>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</i>	24,1	16,2	33,2	42,0	20,7	12,6
	<i>Hanno svolto stage (%)</i>	58,7	59,7	57,6	30,1	64,4	75,9
	settore dell'azienda in cui è stato svolto lo stage:						
	industria e artigianato	12,6	18,9	5,4	0,6	15,5	17,4
	pubblica amministrazione	7,7	5,2	10,7	5,7	7,9	10,2
	commercio, trasporti e telecomunicazioni	6,3	7,0	5,4	2,3	7,8	5,3
	credito, assicurazioni e servizi alle imprese	4,9	4,0	6,0	0,4	5,6	8,2
	agricoltura	1,5	2,4	0,5	0,1	2,2	–
altri servizi	23,1	19,9	26,8	18,9	22,9	30,5	
<i>durata dello stage (media, in ore)</i>	156	170	141	62	140	276	
6. VALUTAZIONI	<i>Esperienza scolastica (medie 0–100)</i>						
	esperienza complessiva	63	62	63	61	63	63
	docenti: competenza	63	62	63	64	63	60
	" : disponibilità al dialogo	59	61	58	56	60	61
	" : capacità di valutazione	50	51	49	49	51	49
	rapporti con i non docenti	64	66	62	61	65	64
	rapporti con gli studenti	79	83	74	75	80	79
	strutture scolastiche: aule	48	48	48	44	53	31
	" : laboratori	56	57	54	44	62	44
	organizzazione scolastica	43	44	41	38	47	30
	<i>Si iscriverebbero di nuovo alla stessa scuola? (%)</i>						
	si, allo stesso corso	60,7	63,7	57,2	58,1	61,6	60,0
si, ma ad un altro corso	8,9	8,2	9,6	12,9	6,9	11,7	
no, sceglierebbero un'altra scuola	27,5	24,9	30,4	26,7	28,7	22,5	

(2) Solo diplomati di sesso maschile.

Dati complessivi (3/5)

anno 2004		DIPLOMATI 2004						
		Totale	maschi	femmine	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali	
7. CONOSCENZE LINGUISTICHE	<i>Conoscenza "almeno buona" (%)</i>							
	inglese	scritto	37,6	34,8	40,8	54,4	35,2	23,0
		parlato	35,5	32,1	39,4	55,2	32,4	19,9
	francese	scritto	14,5	6,5	23,8	21,2	14,7	3,8
		parlato	17,2	7,8	27,9	26,9	16,7	4,4
	tedesco	scritto	4,2	1,2	7,7	11,3	2,5	1,3
		parlato	4,0	1,4	7,0	10,9	2,3	1,5
	spagnolo	scritto	3,6	1,0	6,6	10,0	2,1	1,1
		parlato	3,9	1,2	6,9	9,3	2,7	1,1
		<i>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</i>	18,9	15,7	22,6	22,2	19,4	11,9
		<i>durata dei corsi (media, in mesi)</i>	5,0	5,3	4,7	4,8	4,7	7,2
	<i>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</i>	20,2	11,8	29,8	41,3	16,3	6,2	
8. CONOSCENZE INFORMATICHE	<i>Conoscenza "almeno buona" (%)</i>							
		navigazione in Internet	71,4	74,6	67,7	61,6	77,3	58,9
		word processor	57,1	60,4	53,4	41,7	64,7	45,3
		fogli elettronici	40,5	45,6	34,6	17,6	51,1	26,0
		sistemi operativi	39,5	46,2	31,8	24,9	45,9	32,0
		multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	23,7	31,9	14,3	17,4	25,8	23,6
		data base	21,8	26,3	16,5	7,7	27,9	14,6
		linguaggi di programmazione	15,8	19,6	11,4	6,8	20,2	8,8
		CAD (disegno tecnico al computer)	15,4	23,6	5,9	3,6	20,6	8,8
		realizzazione siti web	14,6	18,6	9,9	5,7	19,4	6,0
		reti di trasmissione dati	13,1	16,9	8,8	6,5	15,5	12,1
	<i>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</i>	11,7	11,9	11,4	8,3	14,1	5,3	
9. PROSPETTIVE DI STUDIO	<i>Intendono proseguire gli studi (%)</i>		69,7	64,8	75,2	94,5	65,1	53,0
		corso di laurea universitario	59,3	54,6	64,8	88,7	55,2	34,0
		specializzazione post-diploma	3,5	3,9	3,2	1,6	3,4	7,1
		tirocinio, praticantato	1,3	1,3	1,4	0,1	1,5	2,4
		altre attività di qualificazione professionale	3,0	2,5	3,7	2,0	2,7	6,2

anno 2004		DIPLOMATI 2004					
		Totale	maschi	femmine	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali
Tipo di lavoro cercato (%)							
	alle dip. nel settore pubblico	13,0	9,4	17,1	12,6	11,6	19,9
	alle dip. nel settore privato	17,3	19,2	15,2	9,4	19,8	17,4
	in conto proprio	11,4	12,5	10,1	10,5	12,3	8,6
	nessuna preferenza	44,3	45,5	43,0	41,1	45,8	42,2
Grado di interesse a lavorare nelle diverse aree aziendali (medie 0-100)							
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	62	59	65	60	63	56
	ricerca e sviluppo	61	65	55	62	61	55
	organizzazione	57	57	56	55	58	53
	vendite	57	58	56	47	59	58
	personale	55	55	56	55	56	54
	commerciale	54	57	52	43	59	48
	risorse umane	51	49	53	58	50	49
	amministrazione	51	53	48	42	55	41
	produzione	50	56	44	42	53	52
	controllo di gestione	47	51	43	40	51	38
	assistenza tecnica	46	60	29	27	52	42
	sistemi informativi, EDP	41	50	32	31	45	38
	contabilità	35	37	34	23	41	28
	finanza	35	40	29	25	40	27
legale	34	34	34	30	36	28	
Grado di rilevanza delle caratteristiche del lavoro cercato (medie 0-100)							
	stabilità e sicurezza	85	84	85	83	85	85
	acquisizione di professionalità	82	82	83	80	83	81
	carriera	76	78	74	71	78	75
	guadagno	76	77	74	73	77	75
	autonomia	71	71	70	72	70	71
	tempo libero	63	65	61	64	63	63
	rispondenza a interessi culturali	62	60	65	68	60	63
	coerenza con gli studi	57	56	59	62	55	58

Dati complessivi (5/5)

anno 2004	DIPLOMATI 2004					
	Totale	maschi	femmine	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale (medie 0–100)						
a tempo indeterminato	81	84	78	70	84	83
part-time	58	51	66	67	56	55
a tempo determinato	56	55	57	59	56	51
contratto di formazione e lavoro	53	52	54	53	53	54
consulenza/collaborazione	51	51	52	54	51	47
apprendistato	44	43	45	47	43	43
stage	37	33	43	49	34	34
lavoro interinale	34	35	33	32	35	32
telelavoro	31	33	28	31	31	28
Provincia preferita come sede di lavoro (%)						
stessa provincia della sede dell'istituto	74,4	72,7	76,4	61,8	77,9	77,0
Disponibilità a lavorare nelle diverse aree geografiche (medie 0–100)						
prov. limitrofe a quella preferita	73	75	72	71	75	70
regione della provincia preferita	66	67	64	64	66	66
Italia settentrionale	43	48	37	38	46	36
Italia centrale	59	61	55	61	58	59
Italia meridionale	20	22	17	19	19	22
Stato europeo	47	48	44	53	46	42
Stato extraeuropeo	34	37	32	41	33	31
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
si, anche con trasferimenti di residenza	16,7	18,2	14,9	19,6	15,7	16,8
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,2	27,3	20,6	17,6	26,8	22,5
si, ma solo in numero limitato	40,6	38,1	43,5	39,0	42,3	35,3
non disponibili a trasferte	12,1	9,7	14,8	12,1	11,0	17,2

(segue) 10. PROSPETTIVE DI LAVORO