



Profilo dei Diplomati 2020

I Profili



Profili 1

Tipo di diploma

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati	20.837	12.607	3.013	36.457
Hanno compilato il questionario	16.436	10.114	2.365	28.915
Tasso di compilazione	78,9	80,2	78,5	79,3
Caratteristiche anagrafiche				
Genere (%)				
Maschi	38,0	62,3	43,8	46,9
Femmine	62,0	37,7	56,2	53,1
Età (%)*				
18 anni	8,1	4,4	3,9	6,5
19 anni	81,4	72,4	53,9	76,0
20 anni	8,9	17,6	28,6	13,5
21 anni e oltre	1,6	5,7	13,6	4,0
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,3	19,6	19,2
Cittadini stranieri (%)*	4,3	8,8	14,3	6,7
Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%)*				
Laurea	40,5	16,7	10,2	29,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,2	51,0	42,7	46,5
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,6	12,0	14,1	9,1
Titoli inferiori o nessun titolo	7,8	19,3	31,6	13,7
Classe sociale (%)*				
Classe elevata	30,7	15,5	10,7	23,7
Classe media impiegatizia	31,7	25,9	22,6	28,9
Classe media autonoma	19,2	26,0	26,0	22,1
Classe del lavoro esecutivo	16,9	30,1	36,2	23,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Verso la scuola secondaria di secondo grado				
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*				
10 o 10 e lode	21,3	3,8	0,9	13,6
9	33,0	15,3	3,8	24,5
8	29,1	32,9	17,4	29,5
7	14,1	36,1	44,5	24,2
6	2,6	11,9	33,4	8,3
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,6	7,6	6,9	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (%)				
Genitori	22,9	22,0	29,0	23,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,6	5,6	9,9	5,4
Compagni o amici	4,8	5,4	9,3	5,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	11,3	8,4	15,3	10,6
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	90,4	93,3	92,9	91,6
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)				
Decisamente sì	11,2	16,2	22,3	13,9
Più sì che no	39,8	44,0	40,3	41,4
Più no che sì	34,5	28,8	27,1	31,9
Decisamente no	14,5	11,0	10,2	12,9
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*				
Autonoma	76,1	74,5	71,0	75,1
Determinata da altri	23,9	25,5	29,0	24,9
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)	95,0	95,6	93,3	95,1
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)				
Decisamente sì	16,1	18,0	24,2	17,4
Più sì che no	57,3	54,8	52,3	56,0
Più no che sì	21,4	21,2	17,9	21,1
Decisamente no	5,2	6,0	5,7	5,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado					
Regolarità negli studi (%)*					
Nessuna ripetenza		93,4	86,5	83,6	90,2
1 ripetenza		6,2	11,5	14,4	8,7
2 o più ripetenze		0,4	1,9	2,0	1,1
Anni di ripetenza (medie)		0,07	0,16	0,19	0,11
Credito scolastico (medie)*		50,2	47,8	46,9	49,1
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode		16,5	9,2	5,8	13,1
91-99		18,3	14,4	12,8	16,5
81-90		22,3	19,1	20,7	21,1
71-80		24,9	26,2	26,6	25,5
61-70		15,6	25,0	26,6	19,8
60		2,4	6,1	7,5	4,1
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		83,8	79,3	78,1	81,7
Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	30,7	29,0	34,7	30,4
	Più sì che no	52,5	53,1	50,7	52,6
	Più no che sì	14,0	14,8	11,9	14,1
	Decisamente no	2,6	2,8	2,5	2,7
DOCENTI <i>Competenza</i>	Decisamente sì	18,7	20,3	29,9	20,2
	Più sì che no	64,1	61,1	56,2	62,4
	Più no che sì	15,0	15,9	11,7	15,0
	Decisamente no	2,0	2,3	1,6	2,1
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	10,4	12,2	22,1	12,0
	Più sì che no	65,8	62,7	60,0	64,3
	Più no che sì	21,3	22,3	15,9	21,2
	Decisamente no	2,1	2,3	1,3	2,1
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	21,0	25,9	38,5	24,1
	Più sì che no	53,1	52,5	47,6	52,4
	Più no che sì	21,7	18,1	10,7	19,6
	Decisamente no	4,0	3,0	2,2	3,5
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	8,8	11,7	23,7	11,0
	Più sì che no	56,9	58,0	54,9	57,1
	Più no che sì	28,9	25,8	17,3	26,9
	Decisamente no	4,9	3,9	3,4	4,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
RAPPORTI CON					
<i>Non docenti</i>	Decisamente sì	22,7	26,8	31,9	24,9
	Più sì che no	55,2	54,2	51,3	54,5
	Più no che sì	17,6	15,0	13,2	16,3
	Decisamente no	3,9	3,1	3,0	3,6
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	45,3	51,6	46,0	47,5
	Più sì che no	39,3	36,9	38,6	38,4
	Più no che sì	12,0	8,6	12,1	10,8
	Decisamente no	3,0	2,3	2,4	2,7
STRUTTURE SCOLASTICHE					
<i>Aule</i>	Decisamente sì	13,0	14,4	15,2	13,7
	Più sì che no	48,4	48,9	44,6	48,3
	Più no che sì	30,2	29,4	30,5	29,9
	Decisamente no	8,1	6,9	9,0	7,7
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	12,8	20,5	19,1	16,0
	Più sì che no	39,8	49,3	44,3	43,5
	Più no che sì	31,2	23,5	25,6	28,1
	Decisamente no	15,7	6,0	10,3	11,9
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	12,4	17,8	13,9	14,4
	Più sì che no	43,7	49,9	40,7	45,6
	Più no che sì	30,3	25,2	31,8	28,7
	Decisamente no	13,1	6,3	12,8	10,7
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	6,6	10,5	19,2	9,0
	Più sì che no	45,1	48,7	53,7	47,1
	Più no che sì	37,3	32,1	21,9	34,2
	Decisamente no	10,6	8,0	4,4	9,2
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	9,7	12,8	16,3	11,3
	Più sì che no	44,0	48,4	47,7	45,9
	Più no che sì	33,2	28,8	25,5	31,0
	Decisamente no	12,7	9,3	9,6	11,3
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	10,1	17,4	14,5	13,0
	Più sì che no	43,5	51,1	44,6	46,2
	Più no che sì	34,0	25,4	30,2	30,7
	Decisamente no	12,0	5,6	9,9	9,6

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	15,2	20,7	24,9	17,9
	Più sì che no	56,6	56,2	52,5	56,1
	Più no che sì	21,7	17,9	17,1	20,0
	Decisamente no	5,2	3,9	4,2	4,7
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	15,9	18,5	21,5	17,3
	Più sì che no	46,1	47,3	43,9	46,3
	Più no che sì	28,2	25,7	24,2	27,0
	Decisamente no	9,1	7,6	9,2	8,6
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	9,8	23,4	33,0	16,5
	Più sì che no	38,7	53,2	48,1	44,5
	Più no che sì	36,4	18,9	14,5	28,5
	Decisamente no	14,5	4,0	3,4	9,9
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	9,2	15,3	18,4	12,1
	Più sì che no	39,7	46,4	43,8	42,4
	Più no che sì	35,0	28,4	27,2	32,1
	Decisamente no	15,2	8,7	9,6	12,5
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	11,9	11,6	12,5	11,8
	Più sì che no	47,1	45,1	43,4	46,1
	Più no che sì	29,5	31,3	30,2	30,2
	Decisamente no	11,1	11,4	12,7	11,3
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	15,1	13,1	18,3	14,6
	Più sì che no	52,0	45,7	48,4	49,5
	Più no che sì	25,0	29,0	22,9	26,2
	Decisamente no	7,5	11,3	9,3	9,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		62,1	60,9	61,9	61,7
Ad un altro percorso scolastico		37,6	38,6	37,8	38,0
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,7	6,8	10,0	9,2
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,7	7,8	5,5	8,1
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	18,3	24,0	22,3	20,6
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	36,1	45,1	28,4	38,7
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	13,1	14,5	20,9	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	13,9	12,8	19,5	13,9
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	10,1	7,4	3,7	8,6
	Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	7,9	5,5	10,4	7,3
	Altro*	18,5	14,4	16,0	16,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)					
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)					
Stage		55,7	89,9	95,5	70,9
Impresa Formativa Simulata		14,3	18,2	8,3	15,2
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		62,6	66,7	59,3	63,8
Impresa in Azione		14,9	15,1	9,3	14,5
Service Learning		10,6	4,3	5,0	7,9
Altra attività*		20,7	7,4	8,4	15,0
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)					
Solo in Italia		75,7	84,8	91,4	80,1
Almeno in parte all'estero		24,0	14,9	8,0	19,5
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)					
In orario scolastico		66,3	72,3	68,2	68,5
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		70,2	56,9	53,6	64,2
Durante la sospensione delle attività didattiche		31,7	38,5	28,7	33,8
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)					
		31,1	40,4	61,8	36,9
Valutazione delle attività di PCTO (%)					
Valutazione (decisamente soddisfatti)	Soddisfazione complessiva	22,1	38,6	55,1	30,6
	Utilità	20,7	41,3	61,3	31,2
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)					
Valutazione (decisamente soddisfatti)	Utilità dell'attività di formazione	26,6	46,1	64,4	36,6
	Interesse per l'attività di formazione	25,7	41,4	57,4	33,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
<i>(continua)</i> PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)					
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)					
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</i>	Organizzazione delle attività	45,3	53,1	60,4	50,4
	Chiarezza dei compiti	53,1	58,7	59,6	56,3
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	26,6	32,8	44,6	31,3
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	36,0	49,2	51,3	43,5
	Utilità per la formazione	38,8	51,4	69,5	47,8
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	33,1	45,8	57,0	41,4
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	0,8	3,1	0,4	1,8
	Stampa ed editoria	3,9	1,1	2,6	2,5
	Attività manifatturiere e costruzioni	3,5	19,9	13,5	11,9
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	7,8	12,4	28,5	12,1
	Poste, trasporti e viaggi	2,2	5,0	1,6	3,4
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,9	2,3	2,3	3,0
	Consulenza professionale	4,5	15,4	4,2	9,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	2,8	8,5	1,0	5,1
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,5	4,7	1,5	3,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	24,3	3,0	3,9	12,6
	Sanità	9,2	5,5	8,3	7,5
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	18,0	3,5	2,7	9,9
	Altri servizi sociali e personali	9,4	2,5	19,7	7,4
	Altro*	6,4	12,8	9,1	9,5
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	11,6	50,0	52,5	33,1
	81-150 ore	23,2	20,2	16,0	21,1
	Fino a 80 ore	55,1	21,7	18,1	36,2

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado				
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	86,1	85,4	80,7	85,4
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	50,1	46,5	42,7	48,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)				
Sì, organizzate dall'Istituto	72,9	75,6	71,2	73,7
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	21,0	16,4	16,3	19,0
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	5,4	7,2	11,2	6,5
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)				
Sul mondo del lavoro	9,8	24,7	36,4	17,1
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	20,6	26,1	33,6	23,5
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)				
Decisamente sì	12,0	18,1	26,4	15,2
Più sì che no	40,2	48,4	45,5	43,5
Più no che sì	34,6	26,4	21,8	30,8
Decisamente no	12,1	6,2	5,2	9,5
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)				
Genitori	15,0	17,5	26,5	16,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,4	6,0	9,0	6,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	3,3	4,9	9,6	4,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	5,0	7,2	12,2	6,4
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*				
Autonoma	83,3	81,3	78,8	82,2
Determinata da altri	16,7	18,7	21,2	17,8
Fuori dall'aula				
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
Almeno 20 ore alla settimana	19,2	5,4	2,8	13,1
15-19 ore	24,9	15,3	7,9	20,1
10-14 ore	26,1	28,1	19,5	26,3
5-9 ore	21,4	33,8	35,8	26,9
Meno di 5 ore	8,2	17,2	33,8	13,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Fuori dall'aula					
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		33,4	23,7	10,7	28,2
Organizzati dalla scuola		22,1	19,1	8,0	19,9
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,3	4,6	2,7	8,3
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	35,1	31,1	24,8	33,6
	Irlanda	13,7	14,6	8,7	13,8
	Spagna	11,1	15,5	7,9	12,3
	Stati Uniti d'America	9,6	3,6	3,1	7,6
	Francia	7,9	8,9	17,7	8,5
	Germania	6,5	7,3	9,1	6,8
	Altri Stati esteri	15,8	18,9	28,3	17,1
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	26,5	22,6	38,2	25,7
	8-14 giorni	35,3	26,2	21,7	32,2
	1-7 giorni	38,0	51,2	39,8	41,9
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		8,5	3,0	4,7	6,8
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)					
Decisamente sì		72,8	73,4	76,8	73,1
Più sì che no		23,1	22,8	15,7	22,8
Più no che sì		3,4	2,9	5,5	3,3
Decisamente no		0,5	0,7	2,0	0,6
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		66,6	76,3	89,3	71,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,7	60,3	63,6	54,5
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		8,1	11,4	16,9	10,0
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		22,4	27,3	30,5	24,8
Solo nel periodo estivo		19,1	21,6	16,2	19,7
Non hanno lavorato nel corso degli studi		50,1	39,4	36,2	45,2
Hanno praticato attività sportive (%)		64,7	62,2	47,2	62,4
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	11,4	14,6	13,8	12,7
	7-10 ore	25,5	33,5	28,9	28,5
	4-6 ore	39,4	38,3	35,9	38,8
	1-3 ore	23,0	13,0	19,4	19,3
Hanno svolto attività di volontariato (%)		15,1	12,2	10,1	13,7
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		60,3	47,8	48,0	54,9
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	14,9	11,5	14,4	13,8
	Non organizzate dalla scuola	84,6	87,6	84,7	85,5
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)					
Più volte al giorno		80,2	82,2	85,7	81,4
Una volta al giorno		6,7	6,3	5,7	6,5
Più volte alla settimana		5,7	5,8	5,0	5,7
Una volta alla settimana		3,5	2,5	1,6	3,0
Mai		3,8	3,0	1,9	3,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Conoscenze linguistiche					
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*					
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	11,3	22,7	44,4	18,0
	B1	29,4	40,0	32,0	33,3
	almeno B2	56,2	33,5	17,0	45,0
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	11,8	24,1	46,1	18,9
	B1	29,7	39,1	31,0	33,1
	almeno B2	55,3	32,9	15,6	44,2
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*					
Spagnolo scritto		23,5	22,6	15,6	22,5
Spagnolo parlato		24,3	23,4	16,1	23,3
Francese scritto		16,5	14,4	19,6	16,0
Francese parlato		16,6	14,9	19,9	16,3
Tedesco scritto		12,2	7,7	2,4	9,8
Tedesco parlato		12,0	7,3	2,6	9,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		46,2	32,0	23,0	39,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		47,9	24,6	12,5	36,9
Conoscenze informatiche					
Conoscenza "almeno buona" (%)*					
Navigazione in internet e comunicazione in rete		82,5	85,6	79,5	83,4
Word processor		48,7	61,8	48,5	53,3
Fogli elettronici		29,0	57,5	38,0	39,7
Strumenti di presentazione		60,2	63,3	51,3	60,5
Sistemi operativi		48,1	60,4	54,9	53,0
Multimedia		27,3	25,7	27,9	26,8
Linguaggi di programmazione		7,0	15,4	7,1	9,9
Database		4,4	16,5	6,7	8,8
Realizzazione di siti web		6,3	17,0	8,3	10,2
Reti di trasmissione dati		7,1	13,8	11,9	9,8
Progettazione assistita		4,9	17,1	6,6	9,3
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		8,2	11,6	5,6	9,2
Cittadinanza e Costituzione					
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)					
Costituzione italiana		86,7	96,4	95,1	90,8
Cittadinanza europea		70,4	87,3	84,1	77,4
Diritti umani		81,6	92,5	93,6	86,4
Dialogo interculturale		70,2	81,5	80,5	75,0
Educazione alla legalità		74,0	89,2	89,3	80,6
Educazione ambientale		76,8	87,5	87,9	81,5
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione		4,9	1,4	1,6	3,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionalisti	TOTALE
Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)		90,7	54,3	37,8	73,7
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		6,9	26,6	29,6	15,6
Non intendono proseguire gli studi		2,1	19,0	32,4	10,5
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Decisamente sì		5,5	4,6	4,7	5,2
Più sì che no		15,5	14,4	17,8	15,3
Più no che sì		47,4	48,8	45,0	47,6
Decisamente no		31,0	31,5	31,2	31,2
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	93,5	89,2	79,5	91,8
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,4	2,0	5,4	3,1
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,1	1,4	1,0	1,1
	Corso di specializzazione post-diploma	0,5	4,0	4,9	1,6
	Tirocinio, praticantato	0,1	0,3	0,4	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	1,1	2,8	8,2	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agraria e veterinaria	1,4	2,9	3,0	1,9
	Architettura	3,4	3,1	2,3	3,2
	Chimico-farmaceutico	2,4	2,8	0,8	2,5
	Difesa e sicurezza	0,4	0,7	0,3	0,5
	Economico-statistico	11,6	24,8	10,1	14,9
	Educazione fisica	1,4	2,6	3,2	1,8
	Geo-biologico	3,4	2,8	1,4	3,2
	Giuridico	5,9	5,2	2,4	5,6
	Ingegneria	11,8	17,2	2,0	12,8
	Insegnamento	3,4	1,6	9,4	3,2
	Letterario	6,9	2,3	5,6	5,7
	Linguistico	6,9	5,8	3,8	6,5
	Medico/medicina e odontoiatria	12,5	4,7	5,9	10,3
	Medico/professioni sanitarie	8,2	7,3	29,0	8,7
	Politico-sociale	7,4	6,1	5,3	7,0
	Psicologico	6,6	3,3	12,7	6,0
	Scientifico	4,9	5,6	1,3	4,9
Corso universitario non specificato	1,4	1,3	1,5	1,4	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Approfondimento dei propri interessi culturali	57,5	54,3	65,4	57,0
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	67,0	67,4	76,5	67,4
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	43,1	55,2	56,0	46,6
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	45,6	52,1	54,1	47,5
	Prestigio sociale di una laurea	17,2	24,0	27,3	19,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	16,2	19,5	26,6	17,4
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	8,9	12,3	19,4	10,1

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Prospettive di lavoro					
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		55,0	70,1	82,7	62,6
Lavoro continuativo a tempo pieno		11,8	34,9	51,7	23,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		43,2	35,2	31,0	39,4
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		14,3	14,9	10,1	14,2
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		30,3	14,9	7,1	23,0
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Pubblico		34,4	34,8	42,2	36,1
Privato		34,2	35,3	33,4	34,7
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza		34,6	28,7	31,8	31,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		30,4	34,6	29,7	32,5
Sì, ma solo in numero limitato		26,9	28,4	25,4	27,4
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		6,8	7,7	11,8	8,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Acquisizione di professionalità		63,2	69,0	74,3	68,3
Possibilità di carriera		56,8	59,7	62,4	59,4
Possibilità di guadagno		60,3	63,1	69,0	63,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		69,9	75,6	77,3	74,3
Rispondenza a interessi culturali		45,3	30,5	38,1	36,2
Coerenza con gli studi		34,6	24,5	36,6	29,6
Utilità sociale del lavoro		44,6	35,6	45,1	39,9
Prestigio ricevuto dal lavoro		32,0	36,2	42,7	36,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		38,3	37,6	44,7	39,1
Indipendenza o autonomia		49,9	41,6	52,5	46,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		29,5	31,9	42,7	33,2
Rapporti con i colleghi		42,3	55,2	62,0	52,7
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		32,1	37,6	44,8	37,3
Tempo libero che il lavoro lascia		33,8	35,7	43,4	36,6
Opportunità di contatti con l'estero		39,2	32,8	35,7	35,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		46,4	36,2	47,5	41,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Orario/Modalità lavorativa	Tempo pieno	67,5	75,4	68,4	71,8
	Part-time	21,0	20,7	22,3	21,1
	Telelavoro	15,7	18,9	14,8	17,2
Contratto	A tutele crescenti	71,1	80,4	77,1	77,1
	Tempo determinato	17,8	20,4	23,6	20,3
	Stage	10,7	6,7	8,8	8,3
	Apprendistato	11,3	9,6	11,5	10,5
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,5	6,6	8,6	6,9
	Autonomo/in conto proprio	33,3	29,4	29,6	30,6

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrientati		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati		12.317	7.421	1.556	21.294
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		8.715	5.390	1.041	15.146
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		8.264	3.279	510	12.053
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		7.270	2.315	294	9.879
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		451	2.111	531	3.093
1. Individua i tuoi punti di forza					
Numero di diplomati		8.715	5.390	1.041	15.146
Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).					
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)					
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	37,7	35,4	32,3	36,5
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	12,1	8,1	9,5	10,5
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	18,3	15,9	16,5	17,3
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	27,1	22,3	20,8	25,0
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	70,4	65,5	63,1	68,2
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	86,7	84,2	83,9	85,6
	Tengo molto ad avere successo nello studio	50,9	41,6	37,3	46,7
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	73,6	70,0	69,6	72,1
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	57,1	54,2	57,3	56,1
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	71,2	69,8	59,1	69,9
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	19,1	22,1	21,8	20,3
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	75,3	66,5	65,4	71,5
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	75,7	76,8	80,4	76,4
	Lavorare è fonte di soddisfazione	67,0	67,2	71,1	67,3
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	61,9	67,2	65,2	64,0
	Lavorare è fonte di prestigio personale	61,0	62,7	59,8	61,5
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	51,0	48,6	49,3	50,0
	Sono in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	39,2	39,5	45,2	39,7
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	71,6	64,8	54,7	68,0
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	52,1	51,9	59,8	52,5
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	71,6	72,2	72,5	71,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	48,5	43,8	39,5	46,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	70,2	68,9	71,4	69,8
	Mi piacerebbe girare il mondo	83,2	80,2	80,6	81,9
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	46,8	40,1	35,2	43,6
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	82,3	81,7	79,6	81,9
	Prima di agire, valuto pro e contro	58,7	56,8	50,1	57,4
	Imparo dagli errori che ho commesso	60,1	67,0	70,9	63,3
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	43,2	43,1	38,2	42,8
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	75,4	72,5	71,2	74,1
	Affronto con coraggio gli imprevisti	40,3	43,6	41,6	41,6
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	33,3	36,9	32,2	34,5
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	50,1	53,1	56,9	51,7
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	58,4	65,3	63,6	61,2
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	44,4	47,6	49,7	45,9
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	42,9	47,3	47,5	44,8

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrientati	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza				
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>				
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*				
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	22,8	21,3	21,2	22,2
Edonisti distratti	12,6	11,1	13,3	12,1
Carrieristi amletici	13,8	13,1	11,0	13,3
Impazienti di lavorare	12,2	20,2	25,2	16,0
Esperienziali reattivi	22,2	21,4	16,1	21,5
Scuolacentrici di quartiere	16,3	13,0	13,3	14,9
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)				
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	7.270	2.315	294	9.879
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>				
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)				
Matematica	4,9	5,5	3,9	5,0
Informatica	4,2	5,2	4,3	4,4
Fisica	4,3	3,7	2,8	4,1
Chimica	4,8	4,2	3,4	4,6
Geologia	4,6	4,3	3,9	4,5
Scienze biologiche	5,6	4,8	5,4	5,4
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,7	4,0	5,7	4,6
Scienze mediche	5,1	4,2	5,6	4,9
Agraria	1,9	2,4	2,2	2,1
Veterinaria	3,0	2,9	3,6	3,0
Ingegneria civile e architettura	3,8	3,9	3,1	3,8
Ingegneria industriale	3,3	3,6	2,3	3,3
Ingegneria dell'informazione	3,4	3,9	2,7	3,5
Lettere	4,3	3,7	4,3	4,2
Lingue e letterature moderne	4,8	4,3	4,6	4,7
Lingue orientali	3,7	3,6	4,0	3,7
Arte e spettacolo	5,1	4,5	5,3	5,0
Storia antica	3,9	3,5	3,7	3,8
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,3	3,8	3,6	4,2
Geografia	3,9	4,4	4,0	4,0
Scienze antropologiche	5,3	4,4	4,9	5,1
Filosofia	4,4	3,5	4,3	4,2
Psicologia	5,8	5,0	7,2	5,7
Pedagogia	4,6	3,8	6,3	4,5
Scienze motorie e sportive	4,0	4,5	4,5	4,1
Scienze giuridiche	4,3	5,2	3,9	4,5
Scienze economiche	4,4	5,6	3,8	4,7
Statistica	3,5	4,5	2,9	3,7
Scienze politiche e sociali	4,3	4,4	4,0	4,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrientati	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)				
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>				
Area delle materie preferite (%)*				
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	11,3	19,9	5,1	13,2
Scientifica/altre materie	17,6	18,3	9,2	17,5
Sanitaria	19,6	12,2	30,6	18,2
Sociale	21,7	29,8	24,8	23,6
Umanistica	24,7	15,4	23,5	22,5
Preferenze in più aree	5,0	4,4	6,8	4,9
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>				
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*				
Sì (stesso gruppo disciplinare)	36,6	34,9	39,5	36,3
No, ma il corso scelto è comunque gradito	24,3	25,3	20,4	24,5
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	17,2	19,3	17,0	17,7
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	20,5	19,4	21,4	20,3
Corso di laurea non ancora scelto	1,4	1,1	1,7	1,3
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)				
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	8.264	3.279	510	12.053
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>				
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*				
Aquilotto Alpino	2,6	2,3	2,0	2,5
Lupo d'appartamento	11,9	14,6	14,9	12,8
Leone Rampante	15,2	18,1	11,0	15,8
Delfino Mediterraneo	6,0	3,4	4,7	5,3
Formica Ambiziosa	24,5	23,5	23,5	24,2
Ornitorinco	5,6	3,5	5,3	5,0
Cavallo di Zorro	6,8	3,0	5,3	5,7
Gatto sornione	3,2	3,3	3,5	3,2
Cane da Guardia	12,7	17,4	18,0	14,2
Tartaruga da giardino	11,4	11,0	11,8	11,3
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)				
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	451	2.111	531	3.093
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>				
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*				
Cicala Happy Hour	5,3	5,5	5,5	5,5
Scoiattolo della giungla	4,9	4,2	4,3	4,3
Panda idealista	9,3	6,0	5,6	6,4
Castoro ambizioso	1,3	3,0	4,0	2,9
Ape operosa	1,1	1,7	1,1	1,5
Canarino splendente	38,4	42,5	37,9	41,1
Tigre dinamica	16,6	15,1	13,6	15,0
Volpe a pois	23,1	22,1	28,1	23,3

* Cfr. Note metodologiche.

Profili 2

Genere

Voto di diploma

Regolarità negli studi

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati	17.088	19.369	19.216	17.241	32.874	3.572	36.457
Hanno compilato il questionario	12.787	16.128	16.187	12.728	26.406	2.506	28.915
Tasso di compilazione	74,8	83,3	84,2	73,8	80,3	70,2	79,3
Caratteristiche anagrafiche							
Genere (%)							
Maschi	100,0	-	41,3	53,0	45,6	58,8	46,9
Femmine	-	100,0	58,7	47,0	54,4	41,2	53,1
Età (%)*							
18 anni	5,6	7,3	7,1	5,8	7,2	0,1	6,5
19 anni	73,4	78,4	82,5	68,8	83,7	5,4	76,0
20 anni	16,1	11,2	8,0	19,7	6,9	74,3	13,5
21 anni e oltre	5,0	3,1	2,5	5,7	2,2	20,2	4,0
Età al diploma (medie, in anni)*	19,3	19,2	19,1	19,3	19,1	20,2	19,2
Cittadini stranieri (%)*	6,1	7,3	5,7	7,8	6,1	12,3	6,7
Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%)*							
Laurea	31,2	28,5	31,4	27,5	30,7	18,7	29,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,4	46,5	46,7	46,2	46,4	46,6	46,5
Qualifica professionale o diploma quadriennale	8,0	9,9	8,5	9,8	8,7	12,6	9,1
Titoli inferiori o nessun titolo	13,0	14,3	12,6	15,2	13,0	21,0	13,7
Classe sociale (%)*							
Classe elevata	25,1	22,7	23,8	23,6	24,4	17,4	23,7
Classe media impiegatizia	29,6	28,5	30,6	26,8	29,4	24,0	28,9
Classe media autonoma	21,6	22,6	21,3	23,2	21,9	24,6	22,1
Classe del lavoro esecutivo	21,3	24,5	22,6	23,7	22,3	31,2	23,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Verso la scuola secondaria di secondo grado							
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*							
10 o 10 e lode	10,2	16,2	20,8	4,2	14,7	0,8	13,6
9	21,4	26,9	29,5	18,0	26,3	5,2	24,5
8	30,0	29,0	27,5	31,9	30,1	22,1	29,5
7	27,5	21,6	17,6	32,7	22,2	45,9	24,2
6	10,8	6,3	4,5	13,2	6,7	26,0	8,3
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	7,9	8,2	8,4	7,7	8,2	7,1	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di:							
Genitori	22,6	23,4	23,2	22,8	23,2	22,0	23,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,1	4,8	5,2	5,6	5,3	6,1	5,4
Compagni o amici	6,5	4,5	4,7	6,3	5,2	6,9	5,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,3	10,9	11,1	10,1	10,8	9,0	10,6
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)							
	91,9	91,5	91,9	91,3	91,7	91,5	91,6
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)							
Decisamente sì	13,1	14,5	14,4	13,2	13,9	13,9	13,9
Più sì che no	41,6	41,2	41,8	40,8	41,4	40,7	41,4
Più no che sì	31,2	32,4	31,7	32,1	31,8	32,0	31,9
Decisamente no	14,1	11,9	12,1	13,9	12,8	13,4	12,9
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*							
Autonoma	73,9	76,1	77,0	72,8	75,5	71,3	75,1
Determinata da altri	26,1	23,9	23,0	27,2	24,5	28,7	24,9
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)							
	95,0	95,1	95,6	94,4	95,2	94,1	95,1
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)							
Decisamente sì	16,7	18,0	19,3	14,9	17,6	15,4	17,4
Più sì che no	55,4	56,5	57,2	54,4	56,3	53,3	56,0
Più no che sì	21,7	20,5	18,8	24,0	20,8	24,1	21,1
Decisamente no	6,3	5,0	4,7	6,7	5,4	7,2	5,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado								
Regolarità negli studi (%)*								
Nessuna ripetenza		87,7	92,4	96,1	83,7	100,0	-	90,2
1 ripetenza		10,7	7,0	3,5	14,5	-	89,0	8,7
2 o più ripetenze		1,6	0,6	0,4	1,9	-	11,0	1,1
Anni di ripetenza (medie)		0,14	0,08	0,04	0,18	0,00	1,12	0,11
Credito scolastico (medie)*		47,8	50,2	52,3	45,5	49,6	44,3	49,1
Voto di diploma (%)								
100 o 100 e lode		9,6	16,2	24,8	-	14,4	0,7	13,1
91-99		13,3	19,2	31,2	-	17,9	3,0	16,5
81-90		18,9	23,1	30,9	10,2	22,2	10,8	21,1
71-80		26,5	24,6	12,2	40,3	25,2	28,2	25,5
61-70		25,5	14,7	0,9	40,8	17,1	44,0	19,8
60		6,2	2,2	-	8,7	3,1	13,3	4,1
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		79,1	84,1	91,2	71,2	82,9	71,0	81,7
Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	29,0	31,6	36,7	22,4	31,3	21,0	30,4
	Più sì che no	52,2	52,9	51,4	54,1	52,7	51,6	52,6
	Più no che sì	15,4	13,0	10,1	19,2	13,3	22,2	14,1
	Decisamente no	3,2	2,3	1,6	4,1	2,5	5,1	2,7
DOCENTI <i>Competenza</i>	Decisamente sì	21,6	19,1	22,1	17,8	20,4	17,8	20,2
	Più sì che no	59,9	64,4	63,6	60,8	62,6	60,1	62,4
	Più no che sì	15,6	14,6	12,4	18,4	14,7	19,0	15,0
	Decisamente no	2,6	1,7	1,6	2,7	2,0	2,8	2,1
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	13,0	11,2	13,6	10,0	12,1	10,8	12,0
	Più sì che no	60,8	67,0	66,9	61,0	64,7	60,1	64,3
	Più no che sì	22,9	19,8	17,6	25,8	20,8	25,6	21,2
	Decisamente no	2,7	1,6	1,6	2,7	2,0	3,0	2,1
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	26,2	22,5	26,6	21,1	24,3	22,7	24,1
	Più sì che no	50,4	54,0	53,1	51,6	52,5	51,4	52,4
	Più no che sì	18,9	20,1	17,3	22,5	19,4	21,1	19,6
	Decisamente no	4,0	3,1	2,7	4,5	3,4	4,0	3,5
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	12,5	9,9	12,2	9,5	11,1	10,4	11,0
	Più sì che no	55,2	58,7	60,2	53,3	57,4	54,1	57,1
	Più no che sì	26,5	27,3	24,0	30,6	26,7	29,2	26,9
	Decisamente no	5,2	3,8	3,2	6,0	4,3	5,5	4,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
RAPPORTI CON								
<i>Non docenti</i>	Decisamente sì	29,5	21,3	26,2	23,2	24,8	25,8	24,9
	Più sì che no	52,0	56,6	54,8	54,2	54,6	53,3	54,5
	Più no che sì	14,7	17,6	15,4	17,5	16,3	16,0	16,3
	Decisamente no	3,1	3,9	3,1	4,2	3,5	3,9	3,6
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	57,7	39,4	47,3	47,8	47,6	47,2	47,5
	Più sì che no	32,9	42,8	39,1	37,6	38,4	38,5	38,4
	Più no che sì	7,1	13,8	10,6	11,2	10,8	11,5	10,8
	Decisamente no	1,7	3,5	2,7	2,8	2,8	2,4	2,7
STRUTTURE SCOLASTICHE								
<i>Aule</i>	Decisamente sì	14,9	12,7	13,5	13,9	13,7	13,0	13,7
	Più sì che no	46,1	50,0	48,4	48,2	48,3	47,7	48,3
	Più no che sì	30,2	29,7	30,5	29,2	29,9	30,1	29,9
	Decisamente no	8,3	7,3	7,3	8,3	7,6	8,8	7,7
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	17,9	14,6	16,0	16,1	16,0	16,2	16,0
	Più sì che no	44,0	43,0	43,1	44,0	43,3	45,4	43,5
	Più no che sì	26,6	29,3	28,6	27,5	28,2	27,2	28,1
	Decisamente no	10,9	12,7	11,9	11,9	12,0	10,6	11,9
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	17,1	12,3	13,9	15,0	14,4	14,5	14,4
	Più sì che no	45,9	45,4	45,8	45,4	45,5	46,6	45,6
	Più no che sì	26,2	30,6	29,2	28,0	28,8	27,7	28,7
	Decisamente no	10,2	11,1	10,5	11,0	10,7	10,5	10,7
Sono soddisfatti? (%)								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	10,2	8,0	9,5	8,3	9,0	9,4	9,0
	Più sì che no	47,3	46,9	48,4	45,4	47,2	46,2	47,1
	Più no che sì	32,3	35,8	33,5	35,1	34,4	32,8	34,2
	Decisamente no	9,5	8,9	8,2	10,4	9,0	10,9	9,2
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	12,7	10,3	11,6	11,0	11,4	10,7	11,3
	Più sì che no	47,0	45,0	45,2	46,7	45,7	47,4	45,9
	Più no che sì	28,8	32,8	31,4	30,5	31,1	30,5	31,0
	Decisamente no	10,9	11,5	11,3	11,2	11,3	10,8	11,3
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	15,8	10,8	13,4	12,5	13,1	12,6	13,0
	Più sì che no	46,6	46,0	46,0	46,5	46,2	47,2	46,2
	Più no che sì	27,9	32,8	30,9	30,4	30,7	29,8	30,7
	Decisamente no	9,1	10,0	9,2	10,0	9,6	9,8	9,6

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	18,9	17,1	18,2	17,6	17,8	18,4	17,9
	Più sì che no	55,1	56,9	58,4	53,3	56,4	53,5	56,1
	Più no che sì	19,5	20,4	18,0	22,5	19,9	21,0	20,0
	Decisamente no	5,1	4,3	3,7	5,9	4,5	6,5	4,7
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	17,1	17,4	19,0	15,0	17,5	15,4	17,3
	Più sì che no	45,3	47,1	46,5	46,0	46,4	45,6	46,3
	Più no che sì	27,2	26,8	26,1	28,1	26,8	28,6	27,0
	Decisamente no	9,5	7,8	7,5	9,9	8,5	9,7	8,6
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	17,0	16,0	17,7	14,9	16,4	17,4	16,5
	Più sì che no	44,9	44,3	44,3	44,9	44,3	47,2	44,5
	Più no che sì	27,4	29,3	28,3	28,7	28,7	26,3	28,5
	Decisamente no	10,0	9,8	9,2	10,8	10,0	8,6	9,9
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	12,4	11,9	12,8	11,2	12,1	11,7	12,1
	Più sì che no	44,0	41,2	42,6	42,1	42,2	44,8	42,4
	Più no che sì	30,9	32,9	31,5	32,8	32,1	31,4	32,1
	Decisamente no	11,7	13,1	12,2	12,8	12,6	11,0	12,5
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	13,5	10,5	11,7	12,1	11,9	11,1	11,8
	Più sì che no	45,8	46,4	46,0	46,2	46,1	45,5	46,1
	Più no che sì	28,8	31,3	30,9	29,2	30,2	30,2	30,2
	Decisamente no	11,3	11,4	10,9	11,9	11,2	12,3	11,3
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	15,2	14,2	14,1	15,3	14,8	13,2	14,6
	Più sì che no	46,0	52,2	49,2	49,8	49,8	45,8	49,5
	Più no che sì	26,9	25,8	27,1	25,1	26,1	27,5	26,2
	Decisamente no	11,2	7,3	8,9	9,1	8,6	12,6	9,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)								
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		63,2	60,4	67,2	54,7	62,4	54,0	61,7
Ad un altro percorso scolastico		36,2	39,3	32,5	44,9	37,2	45,6	38,0
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	7,7	10,4	8,5	10,2	9,3	8,7	9,2
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,0	8,2	7,6	8,8	8,1	8,6	8,1
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	20,5	20,7	16,4	25,9	19,9	28,3	20,6
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	37,3	39,7	38,9	38,5	38,9	36,9	38,7
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	17,9	11,6	11,4	16,9	13,5	20,6	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	12,2	15,2	17,8	10,3	14,5	8,9	13,9
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	8,6	8,6	7,8	9,4	8,8	7,3	8,6
	Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	5,9	8,2	8,0	6,5	7,3	7,3	7,3
Altro*	17,7	16,3	15,7	18,0	16,7	18,2	16,9	

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)								
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)								
Stage		70,7	71,1	71,9	69,7	70,1	80,1	70,9
Impresa Formativa Simulata		16,6	14,0	15,4	14,8	15,3	14,0	15,2
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		60,9	66,0	68,6	57,6	64,1	60,0	63,8
Impresa in Azione		15,6	13,7	14,8	14,1	14,5	15,0	14,5
Service Learning		7,0	8,6	8,1	7,7	8,1	6,3	7,9
Altra attività*		12,4	17,1	16,9	12,7	15,6	9,0	15,0
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)								
Solo in Italia		85,0	76,2	77,5	83,5	79,5	86,4	80,1
Almeno in parte all'estero		14,6	23,5	22,2	16,2	20,1	13,2	19,5
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)								
In orario scolastico		68,7	68,4	69,6	67,1	68,5	69,2	68,5
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		62,5	65,5	66,1	61,7	64,6	59,9	64,2
Durante la sospensione delle attività didattiche		34,0	33,7	35,5	31,7	34,1	30,7	33,8
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)								
		36,6	37,1	37,2	36,4	36,5	41,3	36,9
Valutazione delle attività di PCTO (%)								
<i>Valutazione</i> <i>(decisamente soddisfatti)</i>	Soddisfazione complessiva	30,6	30,5	31,6	29,3	30,2	34,2	30,6
	Utilità	31,2	31,2	32,0	30,2	30,8	35,5	31,2
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)								
<i>Valutazione</i> <i>(decisamente soddisfatti)</i>	Utilità dell'attività di formazione	37,9	35,7	36,0	37,5	35,9	44,5	36,6
	Interesse per l'attività di formazione	35,0	33,1	32,8	35,5	33,4	39,1	33,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)								
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)								
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</i>	Organizzazione delle attività	51,9	49,2	51,2	49,4	50,4	50,3	50,4
	Chiarezza dei compiti	56,2	56,4	57,0	55,4	56,5	54,5	56,3
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	30,2	32,2	32,2	30,2	31,5	29,7	31,3
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	46,1	41,5	44,3	42,6	43,5	43,3	43,5
	Utilità per la formazione	47,8	47,8	48,9	46,3	47,7	48,3	47,8
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	39,4	43,0	44,4	37,5	41,7	38,7	41,4
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	2,9	0,9	1,7	1,9	1,7	2,5	1,8
	Stampa ed editoria	2,4	2,6	2,4	2,7	2,6	2,1	2,5
	Attività manifatturiere e costruzioni	20,4	5,1	12,0	11,6	11,4	15,7	11,9
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,9	13,9	12,3	12,0	12,1	12,8	12,1
	Poste, trasporti e viaggi	2,9	3,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0
	Consulenza professionale	9,6	9,1	9,9	8,5	9,4	8,0	9,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	9,2	1,9	5,5	4,6	5,0	5,9	5,1
	Pubblica amministrazione e forze armate	3,8	3,1	3,3	3,5	3,2	4,7	3,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	7,5	16,6	13,1	12,0	13,1	8,4	12,6
	Sanità	5,5	9,0	7,4	7,5	7,6	6,2	7,5
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	7,4	11,8	9,9	9,8	10,2	6,8	9,9
	Altri servizi sociali e personali	4,2	10,0	6,7	8,4	7,4	7,5	7,4
Altro*	10,7	8,6	9,1	10,2	9,3	11,9	9,5	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	39,5	28,1	33,0	33,3	32,0	43,7	33,1
	81-150 ore	19,6	22,2	21,8	20,1	21,4	18,3	21,1
	Fino a 80 ore	32,5	39,1	36,6	35,7	37,3	26,2	36,2

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado							
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	83,1	87,2	87,2	83,1	85,8	81,0	85,4
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	43,0	52,5	50,7	45,2	48,8	42,5	48,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)							
Sì, organizzate dall'Istituto	72,4	74,8	75,8	71,0	74,0	70,4	73,7
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	18,5	19,4	18,3	19,9	19,0	18,9	19,0
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	8,2	5,1	5,2	8,1	6,2	9,7	6,5
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)							
Sul mondo del lavoro	19,9	14,9	16,3	18,1	16,6	22,8	17,1
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	24,0	23,1	24,5	22,2	23,4	24,5	23,5
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)							
Decisamente sì	14,8	15,6	15,8	14,5	15,1	16,6	15,2
Più sì che no	43,3	43,7	43,6	43,4	43,3	45,4	43,5
Più no che sì	30,8	30,8	30,8	30,8	31,0	28,6	30,8
Decisamente no	10,0	9,2	9,0	10,2	9,7	8,0	9,5
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)							
Genitori	16,8	16,8	16,8	16,8	16,7	17,5	16,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,5	6,4	6,4	6,6	6,5	6,5	6,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,3	3,7	4,1	4,8	4,3	5,3	4,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	7,4	5,6	6,8	5,9	6,3	7,1	6,4
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*							
Autonoma	81,3	83,0	82,6	81,8	82,3	82,0	82,2
Determinata da altri	18,7	17,0	17,4	18,2	17,7	18,0	17,8
Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
Almeno 20 ore alla settimana	6,8	18,0	17,3	7,7	13,8	5,0	13,1
15-19 ore	14,5	24,6	23,5	15,8	21,1	10,3	20,1
10-14 ore	27,8	25,0	25,9	26,7	26,3	25,8	26,3
5-9 ore	32,4	22,6	23,3	31,5	26,2	34,6	26,9
Meno di 5 ore	18,3	9,7	9,8	18,1	12,5	24,2	13,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Fuori dall'aula								
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		21,8	33,2	31,5	23,9	29,2	17,4	28,2
Organizzati dalla scuola		14,2	24,4	22,2	17,0	20,6	12,9	19,9
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,5	8,9	9,4	6,9	8,6	4,4	8,3
<i>Stato</i> <i>(per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</i>	Regno Unito	37,7	31,5	34,4	32,4	33,8	29,9	33,6
	Irlanda	15,9	12,8	14,1	13,4	14,0	10,6	13,8
	Spagna	7,9	14,6	11,5	13,8	12,0	17,9	12,3
	Stati Uniti d'America	8,5	7,2	7,9	7,1	7,8	4,6	7,6
	Francia	5,5	10,1	8,3	8,9	8,5	9,4	8,5
	Germania	5,4	7,5	6,9	6,6	6,7	7,8	6,8
	Altri Stati esteri	18,9	16,2	16,8	17,6	16,9	19,8	17,1
<i>Durata</i> <i>(per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</i>	Almeno 15 giorni	27,4	24,8	27,5	22,6	26,0	21,1	25,7
	8-14 giorni	35,2	30,6	32,7	31,3	32,5	26,7	32,2
	1-7 giorni	37,3	44,3	39,6	45,8	41,4	52,2	41,9
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		6,6	6,8	6,9	6,6	7,0	2,5	6,8
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)								
Decisamente sì		72,7	73,4	74,2	71,3	73,3	71,0	73,1
Più sì che no		23,4	22,5	22,1	24,0	22,7	24,6	22,8
Più no che sì		3,1	3,5	3,0	3,9	3,3	3,0	3,3
Decisamente no		0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	1,1	0,6
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		78,2	66,8	68,5	76,1	70,8	82,6	71,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,9	51,9	51,8	58,1	53,3	67,8	54,5
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,1	9,1	9,0	11,3	9,3	16,9	10,0
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		26,6	23,4	23,2	26,9	24,3	30,4	24,8
Solo nel periodo estivo		20,2	19,4	19,6	19,9	19,7	20,5	19,7
Non hanno lavorato nel corso degli studi		41,8	47,9	48,1	41,6	46,5	32,0	45,2
Hanno praticato attività sportive (%)		71,4	55,2	63,2	61,3	63,1	54,6	62,4
<i>Impegno settimanale</i> <i>(per 100 che hanno praticato attività sportive)</i>	Oltre 10 ore	17,5	7,7	11,6	14,1	12,6	14,4	12,7
	7-10 ore	36,4	20,3	26,8	30,6	28,1	33,0	28,5
	4-6 ore	35,0	42,6	39,5	37,8	38,8	37,9	38,8
	1-3 ore	10,3	28,4	21,3	16,5	19,7	13,6	19,3
Hanno svolto attività di volontariato (%)		11,6	15,4	15,0	12,1	14,0	10,2	13,7
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		47,4	60,9	57,1	52,1	55,2	51,5	54,9
<i>Tipo di attività</i> <i>(per 100 che hanno svolto attività culturali)</i>	Proposte/organizzate dalla scuola	12,2	14,8	14,3	13,1	14,0	11,8	13,8
	Non organizzate dalla scuola	86,9	84,6	85,0	86,1	85,3	87,2	85,5
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)								
Più volte al giorno		77,5	84,4	79,3	83,9	81,3	82,4	81,4
Una volta al giorno		7,9	5,4	7,0	5,8	6,5	6,4	6,5
Più volte alla settimana		6,3	5,2	5,9	5,4	5,7	5,9	5,7
Una volta alla settimana		3,3	2,7	3,6	2,2	3,0	2,2	3,0
Mai		4,7	2,3	4,0	2,5	3,4	3,0	3,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Conoscenze linguistiche								
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*								
Inglese scritto	A1 o A2	18,5	17,7	14,1	23,0	17,1	27,7	18,0
	B1	33,8	32,9	32,0	35,0	33,2	34,7	33,3
	almeno B2	43,0	46,6	51,4	36,9	46,2	32,3	45,0
Inglese parlato	A1 o A2	19,2	18,7	15,2	23,6	18,0	28,8	18,9
	B1	34,0	32,3	32,4	33,9	33,0	33,6	33,1
	almeno B2	41,8	46,1	49,7	37,1	45,4	31,9	44,2
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*								
Spagnolo scritto		14,1	29,2	22,6	22,5	22,5	22,7	22,5
Spagnolo parlato		15,0	29,9	23,1	23,6	23,3	23,9	23,3
Francese scritto		10,3	20,5	16,8	15,0	16,0	16,0	16,0
Francese parlato		10,4	20,9	17,0	15,4	16,3	16,4	16,3
Tedesco scritto		6,2	12,7	10,8	8,5	10,1	7,1	9,8
Tedesco parlato		6,1	12,3	10,5	8,4	9,8	7,2	9,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		37,0	41,2	43,8	33,7	40,7	25,3	39,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		31,2	41,4	43,8	28,1	38,9	15,9	36,9
Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)*								
Navigazione in internet e comunicazione in rete		82,8	83,8	83,9	82,6	83,3	84,4	83,4
Word processor		54,6	52,2	55,8	50,0	53,3	53,2	53,3
Fogli elettronici		44,5	35,9	41,1	37,9	39,2	45,2	39,7
Strumenti di presentazione		56,2	64,0	63,7	56,5	60,9	56,5	60,5
Sistemi operativi		58,3	48,8	53,1	52,9	52,5	58,3	53,0
Multimedia		26,7	26,9	27,0	26,6	26,7	27,8	26,8
Linguaggi di programmazione		15,3	5,7	10,6	9,1	9,8	12,0	9,9
Database		12,2	6,1	9,4	8,1	8,6	10,6	8,8
Realizzazione di siti web		14,6	6,8	10,6	9,8	10,0	12,3	10,2
Reti di trasmissione dati		13,0	7,3	10,0	9,6	9,6	12,0	9,8
Progettazione assistita		15,3	4,6	9,9	8,6	9,1	11,7	9,3
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		11,3	7,6	10,5	7,5	9,4	6,7	9,2
Cittadinanza e Costituzione								
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)								
Costituzione italiana		91,8	89,9	91,2	90,2	90,5	93,2	90,8
Cittadinanza europea		79,5	75,8	77,1	77,9	76,9	82,8	77,4
Diritti umani		86,8	86,0	86,7	86,0	86,1	89,3	86,4
Dialogo interculturale		77,2	73,2	74,5	75,7	74,6	78,8	75,0
Educazione alla legalità		83,7	78,1	80,6	80,6	80,1	85,3	80,6
Educazione ambientale		83,4	80,0	81,5	81,5	81,2	84,7	81,5
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione		3,3	3,5	3,1	3,8	3,5	2,4	3,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più		
Prospettive di studio									
Intendono proseguire gli studi (%)		65,3	80,3	80,5	64,9	75,9	49,5	73,7	
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		18,6	13,3	12,6	19,5	14,8	24,9	15,6	
Non intendono proseguire gli studi		15,8	6,2	6,7	15,2	9,1	25,2	10,5	
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)									
Decisamente sì		4,9	5,4	5,2	5,3	5,2	5,5	5,2	
Più sì che no		14,5	15,9	15,3	15,4	15,2	16,9	15,3	
Più no che sì		48,6	47,0	47,7	47,5	47,7	45,7	47,6	
Decisamente no		31,2	31,2	31,3	31,0	31,2	31,2	31,2	
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)		Corso di laurea universitario	90,6	92,6	93,2	89,5	92,2	85,5	91,8
		Corso di alta formazione artistica e musicale	3,2	3,1	2,8	3,6	3,0	4,4	3,1
		Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,1	1,2	1,0	1,4	1,1	1,8	1,1
		Corso di specializzazione post-diploma	2,4	1,0	1,3	1,9	1,4	3,9	1,6
		Tirocinio, praticantato	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,5	0,2
		Altre attività di qualificazione professionale	2,0	1,7	1,3	2,6	1,7	3,6	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)		Agraria e veterinaria	1,7	2,0	1,7	2,2	1,8	2,2	1,9
		Architettura	3,1	3,4	2,9	3,8	3,2	4,0	3,2
		Chimico-farmaceutico	2,3	2,6	2,6	2,2	2,5	2,4	2,5
		Difesa e sicurezza	0,6	0,4	0,4	0,6	0,5	0,8	0,5
		Economico-statistico	19,6	11,9	14,7	15,2	14,9	14,5	14,9
		Educazione fisica	3,2	0,9	1,2	2,7	1,7	2,7	1,8
		Geo-biologico	2,8	3,4	3,3	2,9	3,2	2,9	3,2
		Giuridico	4,4	6,4	5,5	5,8	5,6	5,7	5,6
		Ingegneria	24,7	5,2	14,5	9,9	13,0	9,2	12,8
		Insegnamento	0,4	4,9	2,9	3,7	3,1	4,1	3,2
		Letterario	4,5	6,5	5,8	5,5	5,6	6,5	5,7
		Linguistico	2,4	9,1	6,6	6,4	6,5	6,2	6,5
		Medico/medicina e odontoiatria	7,6	12,0	11,8	7,9	10,6	5,5	10,3
		Medico/professioni sanitarie	5,3	10,9	7,3	11,1	8,5	12,2	8,7
		Politico-sociale	5,0	8,2	7,0	7,0	7,0	7,4	7,0
		Psicologico	2,4	8,3	4,8	8,0	5,9	8,5	6,0
Scientifico	8,7	2,5	5,7	3,6	5,0	3,9	4,9		
Corso universitario non specificato	1,3	1,5	1,2	1,7	1,4	1,3	1,4		
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)		Approfondimento dei propri interessi culturali	53,1	59,4	59,2	53,3	56,8	60,0	57,0
		Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	63,5	69,9	68,2	66,1	67,4	68,5	67,4
		Desiderio di un lavoro ben retribuito	51,9	43,3	45,3	48,7	46,3	52,3	46,6
		Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	49,8	46,0	46,9	48,4	47,5	46,9	47,5
		Prestigio sociale di una laurea	21,1	18,1	19,0	19,8	19,1	23,4	19,3
		Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	18,5	16,6	16,3	19,2	17,1	21,9	17,4
		Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,4	9,9	9,0	11,9	9,8	16,0	10,1

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Prospettive di lavoro								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		62,9	62,3	57,9	68,5	61,1	78,2	62,6
	Lavoro continuativo a tempo pieno	29,0	18,5	18,3	29,4	21,5	41,1	23,2
	Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	33,9	43,8	39,6	39,1	39,6	37,1	39,4
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		14,0	14,3	14,5	13,8	14,5	11,1	14,2
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		22,9	23,1	27,5	17,4	24,2	10,3	23,0
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)								
	Pubblico	33,6	39,2	37,1	35,3	36,4	34,1	36,1
	Privato	38,2	30,3	35,0	34,4	34,4	35,9	34,7
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)								
	Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,8	30,0	29,5	32,2	30,9	31,5	31,0
	Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	35,1	29,2	32,5	32,5	32,1	34,5	32,5
	Sì, ma solo in numero limitato	25,8	29,4	29,0	26,1	28,0	24,3	27,4
	No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	6,2	10,6	8,3	8,1	8,1	8,7	8,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)								
	Acquisizione di professionalità	67,0	70,0	70,2	66,8	68,7	66,0	68,3
	Possibilità di carriera	61,0	57,4	61,1	58,0	59,9	56,6	59,4
	Possibilità di guadagno	62,8	64,0	61,7	64,6	63,2	64,3	63,3
	Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,2	76,8	74,7	73,9	74,3	74,2	74,3
	Rispondenza a interessi culturali	32,8	40,5	38,9	34,1	37,7	28,0	36,2
	Coerenza con gli studi	26,8	33,2	34,5	25,8	31,1	21,5	29,6
	Utilità sociale del lavoro	35,3	45,7	40,6	39,4	41,2	32,8	39,9
	Prestigio ricevuto dal lavoro	37,3	34,8	35,0	37,1	36,7	33,7	36,2
	Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	37,1	41,5	39,6	38,6	39,7	35,6	39,1
	Indipendenza o autonomia	41,7	51,4	45,5	46,4	46,9	41,1	46,0
	Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	31,2	35,6	32,3	33,8	33,5	31,6	33,2
	Rapporti con i colleghi	53,1	52,1	52,0	53,2	52,6	52,8	52,7
	Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	37,4	37,2	36,6	37,9	37,9	34,2	37,3
	Tempo libero che il lavoro lascia	35,5	37,9	35,5	37,4	36,6	36,4	36,6
	Opportunità di contatti con l'estero	33,6	37,1	35,2	35,2	35,8	31,7	35,2
	Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	35,8	48,0	46,5	37,0	42,8	32,7	41,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)								
Orario/Modalità lavorativa	Tempo pieno	75,8	66,9	73,0	70,9	72,1	70,2	71,8
	Part-time	16,4	26,9	21,4	20,8	21,2	20,4	21,1
	Telelavoro	17,6	16,8	17,1	17,3	17,0	18,7	17,2
Contratto	A tutele crescenti	77,9	76,1	79,0	75,6	77,0	77,7	77,1
	Tempo determinato	19,1	21,7	19,7	20,7	20,4	19,5	20,3
	Stage	6,9	9,9	8,2	8,3	8,6	6,4	8,3
	Apprendistato	9,8	11,3	10,5	10,5	10,8	8,7	10,5
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	7,5	6,3	6,2	7,6	7,0	6,5	6,9
	Autonomo/in conto proprio	32,1	28,7	29,3	31,6	30,8	29,5	30,6

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati		9.870	11.424	11.066	10.228	19.221	2.072	21.294
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		6.613	8.533	8.521	6.625	13.935	1.211	15.146
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		4.749	7.304	7.270	4.783	11.351	702	12.053
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		3.786	6.093	6.215	3.664	9.394	485	9.879
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		1.864	1.229	1.251	1.842	2.584	509	3.093
1. Individua i tuoi punti di forza								
Numero di diplomati		6.613	8.533	8.521	6.625	13.935	1.211	15.146
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>								
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	33,4	38,9	46,9	23,2	38,1	17,8	36,5
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	10,0	10,8	14,2	5,8	11,1	3,7	10,5
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	16,4	18,0	23,5	9,3	18,1	8,0	17,3
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	19,4	29,3	33,9	13,5	26,3	9,5	25,0
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	62,1	72,9	78,7	54,6	69,7	50,9	68,2
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	80,6	89,5	88,3	82,1	86,1	80,3	85,6
	Tengo molto ad avere successo nello studio	38,1	53,3	60,5	28,8	48,6	24,3	46,7
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	66,9	76,1	78,2	64,2	73,2	58,5	72,1
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	52,3	59,0	59,3	51,9	56,5	50,9	56,1
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	72,6	67,8	73,1	65,8	70,5	63,3	69,9
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	23,2	18,1	20,5	20,0	20,5	18,2	20,3
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	68,8	73,5	75,3	66,5	72,1	63,7	71,5
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	75,7	77,0	77,7	74,8	76,5	75,6	76,4
	Lavorare è fonte di soddisfazione	65,9	68,4	69,0	65,2	67,5	64,9	67,3
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	69,1	60,0	64,0	64,0	63,8	66,1	64,0
	Lavorare è fonte di prestigio personale	63,3	60,1	62,8	59,8	61,6	60,3	61,5
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	48,9	50,9	55,4	43,1	50,5	44,2	50,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	42,2	37,9	40,5	38,7	39,6	41,3	39,7
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	67,9	68,0	65,9	70,7	67,8	70,5	68,0
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	54,2	51,3	52,4	52,7	52,3	55,3	52,5
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	67,5	75,3	71,2	72,7	71,8	72,6	71,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	44,9	47,2	47,4	44,6	46,4	44,2	46,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	70,3	69,5	71,4	67,9	69,7	71,1	69,8
	Mi piacerebbe girare il mondo	75,3	87,1	81,3	82,8	81,8	83,6	81,9
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	47,9	40,2	45,9	40,6	43,8	41,5	43,6
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	79,8	83,6	84,1	79,1	82,3	77,9	81,9
	Prima di agire, valuto pro e contro	60,1	55,3	60,7	53,2	57,8	52,7	57,4
	Imparo dagli errori che ho commesso	66,4	60,9	64,6	61,6	63,1	65,4	63,3
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	51,6	36,1	43,4	42,1	42,9	42,5	42,8
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	76,2	72,4	76,4	71,1	74,4	70,1	74,1
	Affronto con coraggio gli imprevisti	51,0	34,3	40,0	43,5	41,0	48,5	41,6
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	48,3	23,8	34,0	35,2	34,2	38,0	34,5
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	53,2	50,5	58,5	42,9	52,4	43,4	51,7
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	62,6	60,1	66,1	54,9	61,7	55,3	61,2
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	45,4	46,3	51,3	38,9	46,5	39,0	45,9
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	44,3	45,2	51,9	35,6	45,7	34,8	44,8

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza							
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>							
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*							
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	17,5	25,8	25,3	18,1	22,6	17,7	22,2
Edonisti distratti	10,5	13,3	9,9	14,9	11,8	16,0	12,1
Carrieristi amletici	12,3	14,2	11,7	15,5	13,2	14,9	13,3
Impazienti di lavorare	21,0	12,1	13,1	19,6	15,3	23,6	16,0
Esperienziali reattivi	26,1	18,0	19,3	24,3	21,3	23,5	21,5
Scuolacentrici di quartiere	12,6	16,7	20,6	7,5	15,8	4,3	14,9
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	3.786	6.093	6.215	3.664	9.394	485	9.879
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)							
Matematica	5,9	4,4	5,3	4,5	5,0	4,4	5,0
Informatica	5,7	3,6	4,5	4,3	4,4	4,7	4,4
Fisica	5,3	3,4	4,3	3,7	4,1	3,7	4,1
Chimica	5,3	4,2	4,8	4,2	4,6	4,2	4,6
Geologia	5,1	4,2	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
Scienze biologiche	5,5	5,4	5,5	5,3	5,4	5,3	5,4
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,3	4,7	4,5	4,6	4,6	4,8	4,6
Scienze mediche	4,8	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	4,9
Agraria	2,6	1,7	2,1	2,1	2,1	2,2	2,1
Veterinaria	2,8	3,1	2,9	3,1	3,0	3,0	3,0
Ingegneria civile e architettura	4,6	3,3	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8
Ingegneria industriale	5,1	2,3	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3
Ingegneria dell'informazione	4,9	2,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5
Lettere	3,8	4,4	4,3	3,9	4,2	3,8	4,2
Lingue e letterature moderne	4,0	5,1	4,9	4,4	4,7	4,2	4,7
Lingue orientali	3,2	4,0	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7
Arte e spettacolo	4,3	5,4	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0
Storia antica	4,2	3,6	3,9	3,7	3,8	3,7	3,8
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,6	3,9	4,2	4,0	4,2	4,1	4,2
Geografia	4,6	3,7	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0
Scienze antropologiche	4,6	5,4	5,1	5,0	5,1	5,1	5,1
Filosofia	4,0	4,3	4,3	4,1	4,2	4,2	4,2
Psicologia	4,7	6,2	5,6	5,7	5,6	5,8	5,7
Pedagogia	3,5	5,1	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5
Scienze motorie e sportive	5,2	3,4	3,9	4,5	4,1	4,4	4,1
Scienze giuridiche	4,7	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
Scienze economiche	5,6	4,1	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7
Statistica	4,8	3,1	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7
Scienze politiche e sociali	4,6	4,2	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>							
Area delle materie preferite (%)*							
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	24,7	6,0	13,6	12,4	13,0	16,1	13,2
Scientifica/altre materie	26,0	12,3	17,7	17,2	17,7	14,4	17,5
Sanitaria	9,8	23,4	18,3	18,1	18,2	18,8	18,2
Sociale	20,8	25,4	23,0	24,8	23,6	24,5	23,6
Umanistica	13,8	27,9	22,5	22,5	22,5	21,6	22,5
Preferenze in più aree	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	4,5	4,9
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>							
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*							
Sì (stesso gruppo disciplinare)	34,9	37,2	37,2	34,8	36,4	33,8	36,3
No, ma il corso scelto è comunque gradito	26,5	23,2	25,3	23,0	24,7	19,0	24,5
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	19,5	16,5	17,3	18,3	17,4	22,7	17,7
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	17,7	21,9	19,2	22,1	20,1	22,9	20,3
Corso di laurea non ancora scelto	1,3	1,3	1,0	1,8	1,3	1,6	1,3
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	4.749	7.304	7.270	4.783	11.351	702	12.053
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
Aquilotto Alpino	2,4	2,6	2,6	2,4	2,6	1,3	2,5
Lupo d'appartamento	13,9	12,1	11,3	15,1	12,7	14,5	12,8
Leone Rampante	17,2	14,9	15,9	15,7	15,8	16,0	15,8
Delfino Mediterraneo	4,0	6,0	6,0	4,1	5,3	4,1	5,3
Formica Ambiziosa	25,5	23,3	25,2	22,6	24,3	21,8	24,2
Ornitorinco	4,2	5,6	5,4	4,5	5,0	6,0	5,0
Cavallo di Zorro	4,5	6,5	6,5	4,5	5,8	4,0	5,7
Gatto sornione	2,5	3,7	2,9	3,7	3,2	4,1	3,2
Cane da Guardia	14,6	13,9	12,9	16,2	13,9	18,4	14,2
Tartaruga da giardino	11,1	11,5	11,3	11,3	11,4	9,8	11,3
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	1.864	1.229	1.251	1.842	2.584	509	3.093
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
Cicala Happy Hour	4,8	6,5	6,4	4,8	5,5	5,3	5,5
Scoiattolo della giungla	4,6	3,8	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
Panda idealista	6,4	6,4	6,5	6,4	6,5	5,7	6,4
Castoro ambizioso	2,5	3,5	3,0	2,8	3,1	1,8	2,9
Ape operosa	1,3	1,9	1,8	1,3	1,6	1,2	1,5
Canarino splendente	41,1	41,0	39,8	42,0	41,8	37,7	41,1
Tigre dinamica	17,4	11,5	15,8	14,5	14,7	16,7	15,0
Volpe a pois	21,9	25,4	22,4	23,9	22,5	27,3	23,3

* Cfr. Note metodologiche.

Profili 3

Prospettive post-diploma

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati	18.413	2.040	2.702	4.689	28.915
Hanno compilato il questionario	18.413	2.040	2.702	4.689	28.915
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Caratteristiche anagrafiche					
Genere (%)					
Maschi	38,6	40,2	67,0	52,8	44,2
Femmine	61,4	59,8	33,0	47,2	55,8
Età (%)*					
18 anni	7,5	8,4	3,5	4,8	6,7
19 anni	82,4	76,0	62,3	70,6	77,6
20 anni	8,6	12,4	24,8	18,1	12,3
21 anni e oltre	1,5	3,2	9,5	6,5	3,4
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,2	19,5	19,3	19,2
Cittadini stranieri (%)*	5,5	8,0	7,8	9,6	6,7
Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
Laurea	36,5	33,4	9,1	15,2	29,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,2	42,3	47,5	49,5	46,5
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,5	8,8	13,7	12,0	9,1
Titoli inferiori o nessun titolo	8,9	14,3	28,4	22,2	13,7
Classe sociale (%)*					
Classe elevata	28,0	27,2	11,7	13,8	23,7
Classe media impiegatizia	31,4	27,2	21,5	25,6	28,9
Classe media autonoma	19,8	22,0	30,1	26,1	22,1
Classe del lavoro esecutivo	19,3	21,3	33,5	31,5	23,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Verso la scuola secondaria di secondo grado					
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*					
10 o 10 e lode	18,7	11,0	1,6	3,2	13,6
9	30,2	24,7	7,3	13,6	24,5
8	30,1	32,9	24,2	29,0	29,5
7	17,2	24,2	44,2	38,6	24,2
6	3,8	7,2	22,7	15,7	8,3
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,4	8,1	7,2	7,5	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di:					
Genitori	22,6	25,9	25,2	22,1	23,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,7	6,4	8,0	5,9	5,4
Compagni o amici	4,4	5,6	8,3	6,8	5,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,6	11,3	12,0	9,8	10,6
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)					
	91,3	90,8	93,4	92,3	91,6
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)					
Decisamente sì	12,7	15,8	18,6	14,8	13,9
Più sì che no	40,8	40,2	44,0	42,8	41,4
Più no che sì	33,0	30,9	26,9	30,6	31,9
Decisamente no	13,5	13,2	10,5	11,9	12,9
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*					
Autonoma	76,4	75,2	73,1	72,0	75,1
Determinata da altri	23,6	24,8	26,9	28,0	24,9
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)					
	95,4	94,3	95,0	94,3	95,1
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)					
Decisamente sì	17,3	20,4	19,3	15,8	17,4
Più sì che no	57,6	51,6	52,4	53,9	56,0
Più no che sì	20,3	21,2	21,3	23,6	21,1
Decisamente no	4,8	6,8	7,0	6,7	5,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado						
Regolarità negli studi (%)*						
Nessuna ripetenza		94,6	93,0	79,0	86,2	91,3
1 ripetenza		5,0	6,5	17,8	12,1	7,8
2 o più ripetenze		0,4	0,5	3,2	1,7	0,9
Anni di ripetenza (medie)		0,06	0,08	0,24	0,16	0,10
Credito scolastico (medie)*		50,8	49,5	45,7	47,2	49,5
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode		19,6	13,6	2,3	4,8	14,7
91-99		21,0	16,5	7,3	11,9	17,6
81-90		23,6	23,4	15,1	19,6	21,9
71-80		22,4	27,3	30,1	30,2	25,0
61-70		12,0	17,1	36,9	28,0	18,0
60		1,3	2,2	8,4	5,4	2,9
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		85,7	82,7	74,2	77,7	82,8
Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	32,5	33,9	27,1	24,2	30,4
	Più sì che no	52,6	48,6	53,6	53,6	52,6
	Più no che sì	12,6	14,5	15,2	18,6	14,1
	Decisamente no	2,3	2,7	3,8	3,5	2,7
DOCENTI						
<i>Competenza</i>	Decisamente sì	19,6	23,3	23,3	19,0	20,2
	Più sì che no	63,9	58,3	58,1	61,1	62,4
	Più no che sì	14,5	15,4	15,3	17,0	15,0
	Decisamente no	1,8	2,8	2,7	2,6	2,1
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	11,3	15,7	15,7	11,1	12,0
	Più sì che no	66,1	60,2	60,0	61,8	64,3
	Più no che sì	20,5	21,3	21,4	23,8	21,2
	Decisamente no	1,9	2,2	2,2	2,7	2,1
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	22,8	26,8	28,3	26,0	24,1
	Più sì che no	53,0	50,1	52,9	50,3	52,4
	Più no che sì	20,4	18,5	15,1	19,8	19,6
	Decisamente no	3,6	4,0	2,7	3,4	3,5
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	9,6	13,8	16,2	11,8	11,0
	Più sì che no	58,2	52,4	55,6	56,3	57,1
	Più no che sì	27,6	28,7	22,8	26,7	26,9
	Decisamente no	4,3	4,7	4,4	4,5	4,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
RAPPORTI CON						
<i>Non docenti</i>	Decisamente sì	24,1	27,2	28,5	25,2	24,9
	Più sì che no	54,9	54,2	53,1	54,2	54,5
	Più no che sì	16,9	14,3	14,7	15,4	16,3
	Decisamente no	3,5	3,7	2,4	4,2	3,6
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	46,5	48,2	52,2	49,3	47,5
	Più sì che no	39,3	36,7	35,3	37,2	38,4
	Più no che sì	11,1	11,6	8,9	10,7	10,8
	Decisamente no	2,8	3,2	2,6	2,4	2,7
STRUTTURE SCOLASTICHE						
<i>Aule</i>	Decisamente sì	13,4	16,5	14,7	12,9	13,7
	Più sì che no	48,7	47,8	45,4	48,3	48,3
	Più no che sì	30,2	27,2	30,4	30,3	29,9
	Decisamente no	7,4	8,1	8,8	8,0	7,7
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	15,3	16,7	18,6	16,8	16,0
	Più sì che no	42,0	42,1	45,9	47,6	43,5
	Più no che sì	29,5	26,0	26,3	25,2	28,1
	Decisamente no	12,8	14,6	8,3	9,7	11,9
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	13,7	14,1	16,4	15,6	14,4
	Più sì che no	45,2	43,9	47,5	46,7	45,6
	Più no che sì	29,4	29,0	26,3	27,7	28,7
	Decisamente no	11,2	12,2	8,7	9,4	10,7
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	7,7	11,9	13,3	9,8	9,0
	Più sì che no	46,6	46,7	50,3	46,9	47,1
	Più no che sì	36,0	31,6	26,8	33,6	34,2
	Decisamente no	9,2	9,3	8,7	9,1	9,2
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	10,8	12,9	14,0	11,5	11,3
	Più sì che no	45,2	44,5	50,0	46,7	45,9
	Più no che sì	32,2	30,6	25,6	30,2	31,0
	Decisamente no	11,5	11,1	9,4	11,1	11,3
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	12,3	14,8	15,6	13,6	13,0
	Più sì che no	45,7	43,4	47,5	48,3	46,2
	Più no che sì	31,8	29,5	28,6	28,7	30,7
	Decisamente no	9,9	11,8	7,4	8,8	9,6

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	16,5	22,0	22,1	19,0	17,9
	Più sì che no	57,0	51,9	54,8	55,6	56,1
	Più no che sì	20,6	19,2	18,0	19,1	20,0
	Decisamente no	4,5	5,4	4,1	5,1	4,7
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	17,4	20,5	18,1	15,5	17,3
	Più sì che no	46,3	43,8	46,4	47,1	46,3
	Più no che sì	27,2	25,0	26,2	27,4	27,0
	Decisamente no	8,3	9,5	8,3	9,2	8,6
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	13,9	18,1	24,3	20,8	16,5
	Più sì che no	42,6	42,2	50,4	49,1	44,5
	Più no che sì	31,6	27,7	19,7	22,9	28,5
	Decisamente no	11,5	10,9	4,9	6,5	9,9
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	11,0	15,4	16,3	12,2	12,1
	Più sì che no	40,6	41,9	48,2	45,8	42,4
	Più no che sì	33,7	28,6	26,6	30,9	32,1
	Decisamente no	13,9	12,7	7,4	10,1	12,5
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	11,8	14,1	12,7	10,6	11,8
	Più sì che no	46,7	45,3	45,2	45,0	46,1
	Più no che sì	29,9	28,8	29,5	31,9	30,2
	Decisamente no	11,2	11,1	11,5	11,8	11,3
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	14,4	16,8	17,2	13,0	14,6
	Più sì che no	50,5	46,1	47,3	48,7	49,5
	Più no che sì	26,2	26,3	24,1	27,9	26,2
	Decisamente no	8,6	10,0	10,0	9,6	9,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		63,7	61,7	61,0	54,9	61,7
Ad un altro percorso scolastico		36,0	38,0	38,3	44,7	38,0
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	9,7	10,1	7,8	8,0	9,2
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,4	7,2	6,8	8,1	8,1
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	17,8	20,7	23,8	28,6	20,6
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	39,6	33,4	30,1	42,7	38,7
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	7,8	11,7	35,3	23,1	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	18,7	17,5	1,4	5,5	13,9
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,4	11,7	6,2	6,2	8,6
	Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	7,9	6,8	7,0	5,9	7,3
	Altro*	16,2	18,2	19,4	16,3	16,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE	
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti		
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)						
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)						
Stage	65,5	66,2	87,6	82,7	70,9	
Impresa Formativa Simulata	15,5	17,6	13,3	14,6	15,2	
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	66,4	60,9	56,2	60,6	63,8	
Impresa in Azione	15,0	14,9	13,5	13,8	14,5	
Service Learning	9,1	9,6	3,8	5,5	7,9	
Altra attività*	18,0	15,2	5,9	9,7	15,0	
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)						
Solo in Italia	76,5	81,4	90,2	86,9	80,1	
Almeno in parte all'estero	23,3	18,3	9,2	12,8	19,5	
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	68,7	68,0	68,0	68,6	68,5	
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	67,5	64,5	54,1	57,8	64,2	
Durante la sospensione delle attività didattiche	34,9	28,9	31,1	33,9	33,8	
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)						
	34,0	36,9	44,1	42,4	36,9	
Valutazione delle attività di PCTO (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)	Soddisfazione complessiva	26,7	33,7	43,9	35,8	30,6
	Utilità	26,5	33,4	46,7	38,7	31,2
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)	Utilità dell'attività di formazione	31,6	41,5	55,6	44,6	36,6
	Interesse per l'attività di formazione	29,2	40,7	50,2	41,1	33,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)						
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)						
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</i>	Organizzazione delle attività	48,6	51,6	57,1	51,0	50,4
	Chiarezza dei compiti	55,6	55,8	61,1	56,1	56,3
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	29,1	35,5	38,6	32,0	31,3
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	41,1	45,2	52,7	45,2	43,5
	Utilità per la formazione	44,2	49,1	59,5	50,9	47,8
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	39,4	43,5	46,5	43,5	41,4
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,4	1,8	3,0	2,0	1,8
	Stampa ed editoria	2,7	2,1	2,2	2,3	2,5
	Attività manifatturiere e costruzioni	8,4	7,3	23,3	16,5	11,9
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,9	11,5	17,5	14,8	12,1
	Poste, trasporti e viaggi	2,6	3,6	4,6	4,7	3,4
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,1	3,7	2,3	2,9	3,0
	Consulenza professionale	9,2	8,3	9,3	10,2	9,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	4,8	5,0	5,2	6,3	5,1
	Pubblica amministrazione e forze armate	3,2	3,7	3,6	3,5	3,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	16,6	13,5	3,6	6,6	12,6
	Sanità	9,3	8,4	3,0	4,6	7,5
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	11,9	11,9	4,1	6,8	9,9
	Altri servizi sociali e personali	7,9	9,3	4,4	7,2	7,4
Altro*	8,2	9,3	13,2	11,0	9,5	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	26,2	29,2	50,6	43,7	33,1
	81-150 ore	21,9	21,9	18,3	20,0	21,1
	Fino a 80 ore	43,0	38,3	21,3	25,9	36,2

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	86,6	85,3	82,3	82,7	85,4
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	50,7	50,2	41,6	42,6	48,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)					
Sì, organizzate dall'Istituto	74,3	72,5	72,9	72,5	73,7
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	20,6	20,8	13,7	16,1	19,0
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	4,5	5,7	12,4	10,4	6,5
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Sul mondo del lavoro	12,9	22,1	33,6	20,9	17,1
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	22,9	27,8	29,8	20,5	23,5
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Decisamente sì	14,1	20,2	20,3	14,9	15,2
Più sì che no	42,4	43,3	44,9	47,0	43,5
Più no che sì	32,4	25,3	25,5	30,4	30,8
Decisamente no	10,3	10,0	8,3	6,8	9,5
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)					
Genitori	15,4	18,9	21,4	18,3	16,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,4	7,2	7,3	6,2	6,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	3,5	5,3	7,4	5,2	4,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	5,7	7,4	8,3	7,1	6,4
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*					
Autonoma	83,2	83,0	82,8	78,3	82,2
Determinata da altri	16,8	17,0	17,2	21,7	17,8
Fuori dall'aula					
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
Almeno 20 ore alla settimana	17,1	13,1	2,6	5,0	13,1
15-19 ore	24,7	19,8	7,9	11,8	20,1
10-14 ore	27,0	28,2	21,2	26,1	26,3
5-9 ore	22,8	26,4	37,3	35,8	26,9
Meno di 5 ore	8,4	12,4	30,9	21,1	13,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		33,4	26,1	13,1	19,0	28,2
Organizzati dalla scuola		23,0	18,1	10,4	15,4	19,9
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,5	8,0	2,7	3,7	8,3
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	35,0	32,3	24,6	30,7	33,6
	Irlanda	14,1	12,6	13,8	12,1	13,8
	Spagna	10,8	14,7	20,1	17,7	12,3
	Stati Uniti d'America	8,7	6,6	2,0	3,5	7,6
	Francia	7,9	9,4	8,2	12,3	8,5
	Germania	6,7	7,0	8,5	6,3	6,8
	Altri Stati esteri	16,5	17,1	22,9	17,4	17,1
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	27,0	32,0	18,4	17,8	25,7
	8-14 giorni	34,2	25,9	24,3	25,6	32,2
	1-7 giorni	38,6	41,7	57,3	56,4	41,9
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		7,4	8,5	3,1	3,5	6,8
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì		73,5	73,9	70,6	72,2	73,1
Più sì che no		22,6	21,6	24,6	23,3	22,8
Più no che sì		3,3	3,6	3,7	3,5	3,3
Decisamente no		0,5	0,8	1,1	0,7	0,6
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		66,6	73,9	86,9	81,0	71,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,5	67,3	68,9	60,2	54,5
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		7,4	18,5	18,2	11,9	10,0
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		22,4	28,7	30,9	27,8	24,8
Solo nel periodo estivo		19,6	20,0	19,7	20,5	19,7
Non hanno lavorato nel corso degli studi		50,4	32,3	30,8	39,6	45,2
Hanno praticato attività sportive (%)		64,7	64,9	56,8	56,7	62,4
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	11,4	14,7	16,8	14,8	12,7
	7-10 ore	26,8	27,5	36,5	30,7	28,5
	4-6 ore	39,8	40,0	33,5	37,8	38,8
	1-3 ore	21,4	16,8	12,1	15,7	19,3
Hanno svolto attività di volontariato (%)		15,3	14,6	9,2	9,9	13,7
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		58,6	58,5	37,5	49,7	54,9
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	14,1	15,8	12,0	12,9	13,8
	Non organizzate dalla scuola	85,4	83,1	86,7	86,1	85,5
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno		80,3	84,1	84,1	82,6	81,4
Una volta al giorno		6,6	6,2	6,4	6,4	6,5
Più volte alla settimana		5,8	5,3	5,2	5,7	5,7
Una volta alla settimana		3,4	2,4	1,4	2,5	3,0
Mai		3,8	1,8	2,7	2,7	3,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Conoscenze linguistiche						
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*						
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	11,8	20,9	36,4	28,2	18,0
	B1	31,9	31,7	35,3	37,8	33,3
	almeno B2	53,7	42,5	21,7	29,0	45,0
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	12,7	20,3	37,5	29,5	18,9
	B1	31,8	33,7	34,0	36,7	33,1
	almeno B2	52,6	41,4	21,4	28,7	44,2
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*						
Spagnolo scritto		23,2	24,7	17,0	22,5	22,5
Spagnolo parlato		24,0	25,3	17,7	23,3	23,3
Francese scritto		16,3	16,1	14,7	16,3	16,0
Francese parlato		16,5	16,6	15,0	16,6	16,3
Tedesco scritto		11,4	9,1	5,6	6,8	9,8
Tedesco parlato		11,1	9,0	5,7	6,8	9,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		45,2	43,1	19,9	28,2	39,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		45,4	37,3	12,3	21,0	36,9
Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)*						
Navigazione in internet e comunicazione in rete		83,7	84,6	80,9	83,5	83,4
Word processor		53,1	55,7	54,4	52,2	53,3
Fogli elettronici		36,7	42,8	49,4	44,0	39,7
Strumenti di presentazione		62,5	66,5	53,5	54,9	60,5
Sistemi operativi		51,5	56,9	57,3	54,7	53,0
Multimedia		26,7	34,3	24,8	24,7	26,8
Linguaggi di programmazione		9,1	13,6	11,8	10,6	9,9
Database		7,5	11,5	12,2	10,5	8,8
Realizzazione di siti web		9,0	13,3	12,7	11,9	10,2
Reti di trasmissione dati		8,8	13,8	12,6	10,2	9,8
Progettazione assistita		7,5	10,0	17,3	11,2	9,3
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		9,4	10,7	8,4	8,6	9,2
Cittadinanza e Costituzione						
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)						
Costituzione italiana		89,2	90,6	96,0	93,3	90,8
Cittadinanza europea		74,2	79,5	87,3	82,6	77,4
Diritti umani		84,3	87,5	92,2	90,2	86,4
Dialogo interculturale		72,3	78,7	83,5	78,1	75,0
Educazione alla legalità		77,8	81,5	89,5	84,9	80,6
Educazione ambientale		79,1	83,5	88,6	85,1	81,5
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione		4,0	3,6	1,7	2,5	3,4

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	9,3	1,6	73,7
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	-	96,4	15,6
Non intendono proseguire gli studi		-	-	90,7	2,0	10,5
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì		4,9	8,1	6,4	3,9	5,2
Più sì che no		14,8	18,8	21,6	19,7	15,3
Più no che sì		48,3	45,3	36,4	31,6	47,6
Decisamente no		31,6	26,8	28,8	36,8	31,2
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	95,7	95,0	-	-	91,8
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,2	3,6	-	-	3,1
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,2	1,4	-	-	1,1
	Corso di specializzazione post-diploma	-	-	32,0	38,2	1,6
	Tirocinio, praticantato	-	-	6,0	5,3	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	52,8	42,1	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agraria e veterinaria	1,8	2,4	-	-	1,9
	Architettura	3,2	3,4	-	-	3,2
	Chimico-farmaceutico	2,5	2,0	-	-	2,5
	Difesa e sicurezza	0,4	1,0	-	-	0,5
	Economico-statistico	14,7	16,4	-	-	14,9
	Educazione fisica	1,7	2,8	-	-	1,8
	Geo-biologico	3,3	2,2	-	-	3,2
	Giuridico	5,5	7,0	-	-	5,6
	Ingegneria	13,1	10,0	-	-	12,8
	Insegnamento	3,1	4,0	-	-	3,2
	Letterario	5,7	5,8	-	-	5,7
	Linguistico	6,6	5,9	-	-	6,5
	Medico/medicina e odontoiatria	10,6	8,0	-	-	10,3
	Medico/professioni sanitarie	8,5	10,8	-	-	8,7
	Politico-sociale	7,0	6,5	-	-	7,0
	Psicologico	5,9	7,1	-	-	6,0
	Scientifico	5,0	3,8	-	-	4,9
Corso universitario non specificato	1,5	1,0	-	-	1,4	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Approfondimento dei propri interessi culturali	56,6	60,9	-	-	57,0
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	67,1	70,7	-	-	67,4
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	45,6	55,9	-	-	46,6
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	46,8	53,8	-	-	47,5
	Prestigio sociale di una laurea	18,5	26,1	-	-	19,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	16,7	23,8	-	-	17,4
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	9,4	16,3	-	-	10,1

Diplomati 2020 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		50,9	100,0	100,0	67,6	62,6
Lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	41,7	23,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		50,9	-	-	25,9	39,4
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		14,5	-	-	30,4	14,2
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		34,6	-	-	2,0	23,0
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Pubblico		-	33,7	37,9	36,1	36,1
Privato		-	38,6	34,1	31,3	34,7
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza		-	36,1	26,9	31,3	31,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		-	32,1	32,5	32,8	32,5
Sì, ma solo in numero limitato		-	26,3	27,5	28,3	27,4
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		-	4,6	12,0	6,7	8,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Acquisizione di professionalità		-	68,5	66,4	70,7	68,3
Possibilità di carriera		-	62,6	56,1	60,5	59,4
Possibilità di guadagno		-	61,0	64,7	63,8	63,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		-	71,9	73,8	77,3	74,3
Rispondenza a interessi culturali		-	52,0	27,3	32,1	36,2
Coerenza con gli studi		-	46,0	22,2	22,9	29,6
Utilità sociale del lavoro		-	50,0	34,3	37,2	39,9
Prestigio ricevuto dal lavoro		-	36,5	36,2	36,0	36,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		-	44,0	36,3	37,9	39,1
Indipendenza o autonomia		-	55,4	42,1	41,6	46,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		-	32,1	33,9	33,2	33,2
Rapporti con i colleghi		-	43,8	55,7	57,8	52,7
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		-	35,9	37,9	38,0	37,3
Tempo libero che il lavoro lascia		-	34,2	36,9	38,6	36,6
Opportunità di contatti con l'estero		-	43,3	29,2	35,0	35,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		-	57,3	32,3	36,9	41,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Orario/Modalità lavorativa	Tempo pieno	-	71,0	73,8	70,0	71,8
	Part-time	-	20,4	19,9	23,3	21,1
	Telelavoro	-	17,7	16,2	18,2	17,2
Contratto	A tutele crescenti	-	75,6	78,2	77,1	77,1
	Tempo determinato	-	18,6	20,4	21,9	20,3
	Stage	-	10,7	6,9	7,6	8,3
	Apprendistato	-	11,9	9,5	10,2	10,5
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	-	7,4	6,7	6,8	6,9
	Autonomo/in conto proprio	-	35,9	27,9	28,8	30,6

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati		11.269	1.221	1.588	2.777	21.294
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		9.858	1.037	1.352	2.392	15.146
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		9.394	925	276	1.195	12.053
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		8.999	880	-	-	9.879
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		464	112	1.076	1.197	3.093
1. Individua i tuoi punti di forza						
Numero di diplomati		9.858	1.037	1.352	2.392	15.146
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	39,8	39,3	28,8	27,8	36,5
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	11,6	12,3	7,5	6,9	10,5
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	19,3	20,6	12,5	11,2	17,3
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	28,6	26,7	13,8	17,4	25,0
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	72,7	68,9	55,5	58,5	68,2
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	87,6	87,7	78,6	81,3	85,6
	Tengo molto ad avere successo nello studio	54,1	48,9	23,4	31,9	46,7
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	74,8	74,3	63,5	66,1	72,1
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	59,1	59,0	45,5	49,8	56,1
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	73,5	71,8	58,4	63,4	69,9
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	20,6	23,0	19,0	19,2	20,3
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	76,0	75,8	57,0	61,7	71,5
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	76,2	80,9	81,1	73,5	76,4
	Lavorare è fonte di soddisfazione	67,4	72,1	71,5	63,5	67,3
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	63,7	65,8	68,6	62,5	64,0
	Lavorare è fonte di prestigio personale	61,6	66,7	65,1	58,4	61,5
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	53,5	55,3	39,5	41,8	50,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	40,9	46,0	45,8	29,6	39,7
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	69,6	66,9	66,1	62,9	68,0
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	53,1	61,0	57,0	44,0	52,5
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	72,4	74,4	69,5	70,9	71,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	48,5	46,8	36,4	42,9	46,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	71,0	73,1	67,1	67,3	69,8
	Mi piacerebbe girare il mondo	83,3	84,0	73,5	81,5	81,9
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	46,0	47,9	37,9	36,7	43,6
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	83,3	83,2	76,3	79,9	81,9
	Prima di agire, valuto pro e contro	58,9	59,4	52,7	53,9	57,4
	Imparo dagli errori che ho commesso	61,8	66,6	69,6	64,7	63,3
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	43,6	46,8	44,6	37,9	42,8
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	75,6	78,0	72,1	68,0	74,1
	Affronto con coraggio gli imprevisti	40,7	47,2	47,5	39,8	41,6
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	34,1	36,5	37,9	33,2	34,5
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	52,0	57,5	55,6	47,0	51,7
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	61,3	63,9	65,4	58,3	61,2
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	45,8	50,5	50,3	43,2	45,9
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	45,5	45,6	46,7	41,9	44,8

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrientati	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	24,1	19,7	16,2	19,2	22,2
Edonisti distratti	12,6	13,3	11,5	10,3	12,1
Carrieristi amletici	13,5	12,2	10,0	15,1	13,3
Impazienti di lavorare	12,3	19,7	34,2	18,6	16,0
Esperienziali reattivi	21,1	19,6	18,9	24,5	21,5
Scuolacentrici di quartiere	16,4	15,5	9,3	12,3	14,9
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	8.999	880	-	-	9.879
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
Matematica	5,0	4,9	0,0	0,0	5,0
Informatica	4,4	4,6	0,0	0,0	4,4
Fisica	4,1	4,1	0,0	0,0	4,1
Chimica	4,6	4,4	0,0	0,0	4,6
Geologia	4,5	4,5	0,0	0,0	4,5
Scienze biologiche	5,4	5,3	0,0	0,0	5,4
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,6	4,7	0,0	0,0	4,6
Scienze mediche	4,9	4,9	0,0	0,0	4,9
Agraria	2,0	2,2	0,0	0,0	2,1
Veterinaria	3,0	3,1	0,0	0,0	3,0
Ingegneria civile e architettura	3,8	3,8	0,0	0,0	3,8
Ingegneria industriale	3,3	3,3	0,0	0,0	3,3
Ingegneria dell'informazione	3,5	3,6	0,0	0,0	3,5
Lettere	4,2	4,3	0,0	0,0	4,2
Lingue e letterature moderne	4,7	4,6	0,0	0,0	4,7
Lingue orientali	3,7	3,8	0,0	0,0	3,7
Arte e spettacolo	5,0	5,2	0,0	0,0	5,0
Storia antica	3,8	3,9	0,0	0,0	3,8
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,2	4,2	0,0	0,0	4,2
Geografia	4,0	4,2	0,0	0,0	4,0
Scienze antropologiche	5,1	5,1	0,0	0,0	5,1
Filosofia	4,2	4,3	0,0	0,0	4,2
Psicologia	5,6	5,8	0,0	0,0	5,7
Pedagogia	4,5	4,7	0,0	0,0	4,5
Scienze motorie e sportive	4,1	4,6	0,0	0,0	4,1
Scienze giuridiche	4,5	4,9	0,0	0,0	4,5
Scienze economiche	4,6	4,9	0,0	0,0	4,7
Statistica	3,7	3,8	0,0	0,0	3,7
Scienze politiche e sociali	4,3	4,7	0,0	0,0	4,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2020 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>					
Area delle materie preferite (%)*					
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	13,3	11,9	-	-	13,2
Scientifica/altre materie	17,8	14,4	-	-	17,5
Sanitaria	18,3	17,5	-	-	18,2
Sociale	23,1	29,2	-	-	23,6
Umanistica	22,7	20,7	-	-	22,5
Preferenze in più aree	4,8	6,3	-	-	4,9
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
Sì (stesso gruppo disciplinare)	36,5	34,8	-	-	36,3
No, ma il corso scelto è comunque gradito	24,8	21,0	-	-	24,5
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	17,6	18,5	-	-	17,7
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	19,9	24,4	-	-	20,3
Corso di laurea non ancora scelto	1,3	1,3	-	-	1,3
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	9.394	925	276	1.195	12.053
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
Aquilotto Alpino	2,6	2,5	1,4	1,8	2,5
Lupo d'appartamento	12,1	14,1	17,4	16,4	12,8
Leone Rampante	16,0	20,3	18,1	11,5	15,8
Delfino Mediterraneo	5,7	5,1	2,5	2,3	5,3
Formica Ambiziosa	24,9	22,1	21,0	21,1	24,2
Ornitorinco	5,3	3,8	5,4	3,5	5,0
Cavallo di Zorro	6,4	3,5	1,4	3,6	5,7
Gatto sornione	3,0	4,2	5,1	3,5	3,2
Cane da Guardia	12,9	14,2	19,6	20,8	14,2
Tartaruga da giardino	11,0	10,4	8,0	15,3	11,3
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	464	112	1.076	1.197	3.093
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
Cicala Happy Hour	4,1	3,6	4,9	5,6	5,5
Scoiattolo della giungla	5,6	7,1	3,8	4,1	4,3
Panda idealista	8,8	8,0	5,9	5,8	6,4
Castoro ambizioso	2,2	1,8	3,5	2,7	2,9
Ape operosa	1,3	0,9	1,8	1,7	1,5
Canarino splendente	39,2	25,0	41,3	41,9	41,1
Tigre dinamica	20,3	16,1	15,1	13,7	15,0
Volpe a pois	18,5	37,5	23,7	24,6	23,3

* Cfr. Note metodologiche.