

8° Convegno Nazionale AlmaDiploma

**Orientamento dei Diplomati
e Autovalutazione
delle Scuole Superiori**

Profilo dei Diplomati 2010
**Caratteristiche, risultati,
valutazioni e aspirazioni**

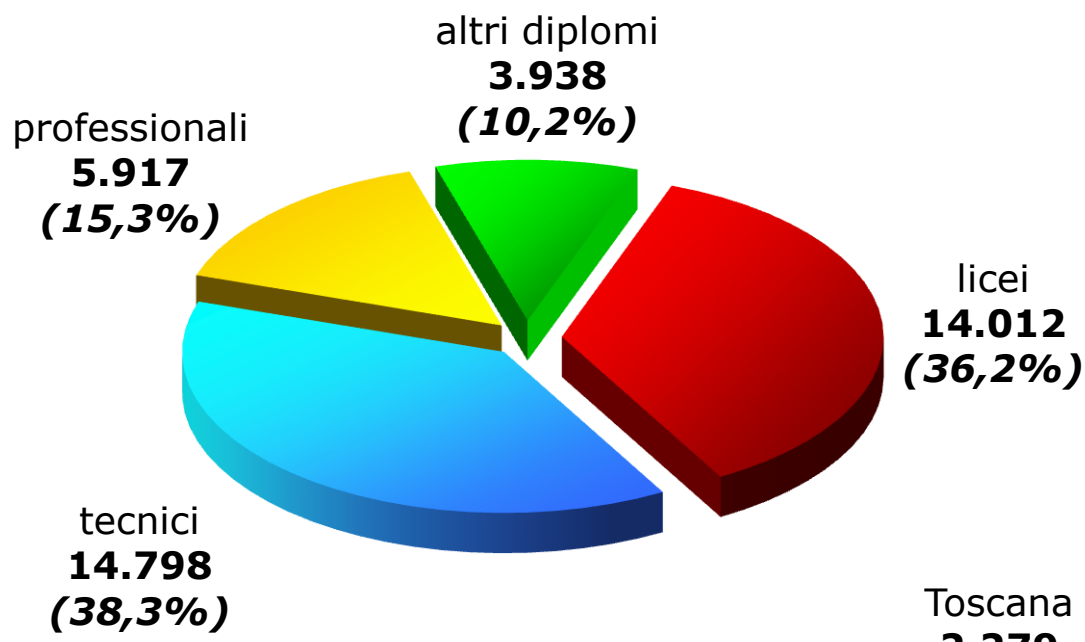
Davide Cristofori

BUSTO ARSIZIO (VA), 14 DICEMBRE 2010, ITE E. Tosi

Profilo dei diplomati 2010

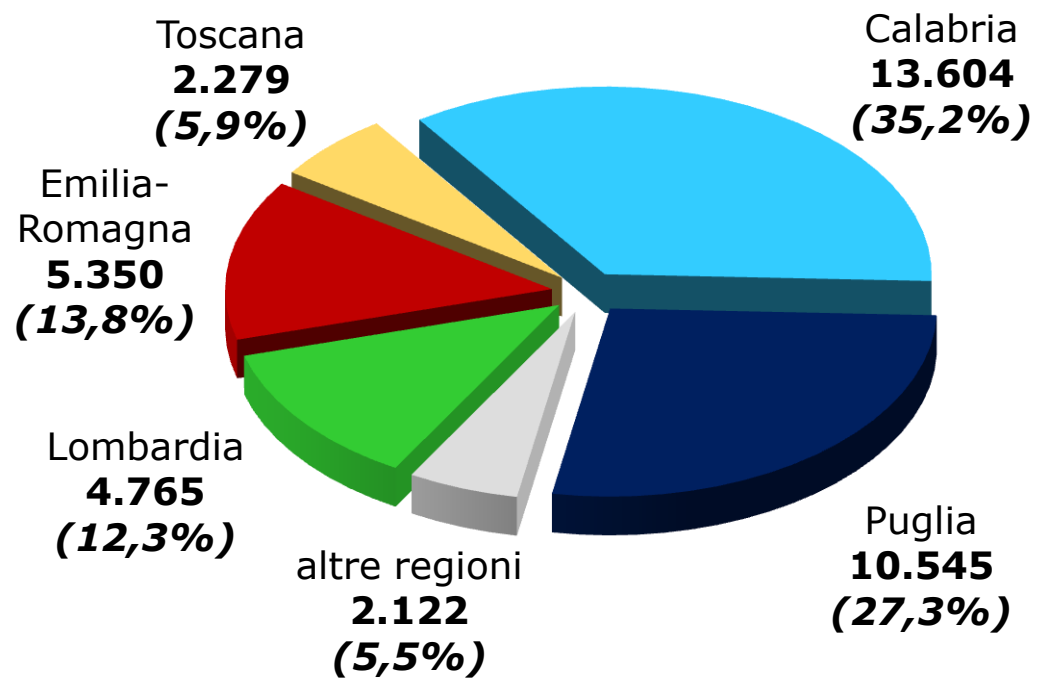
La popolazione di riferimento

Tipo di diploma e sede dell'Istituto



Totale diplomati 2010
38.665

349 Istituti coinvolti



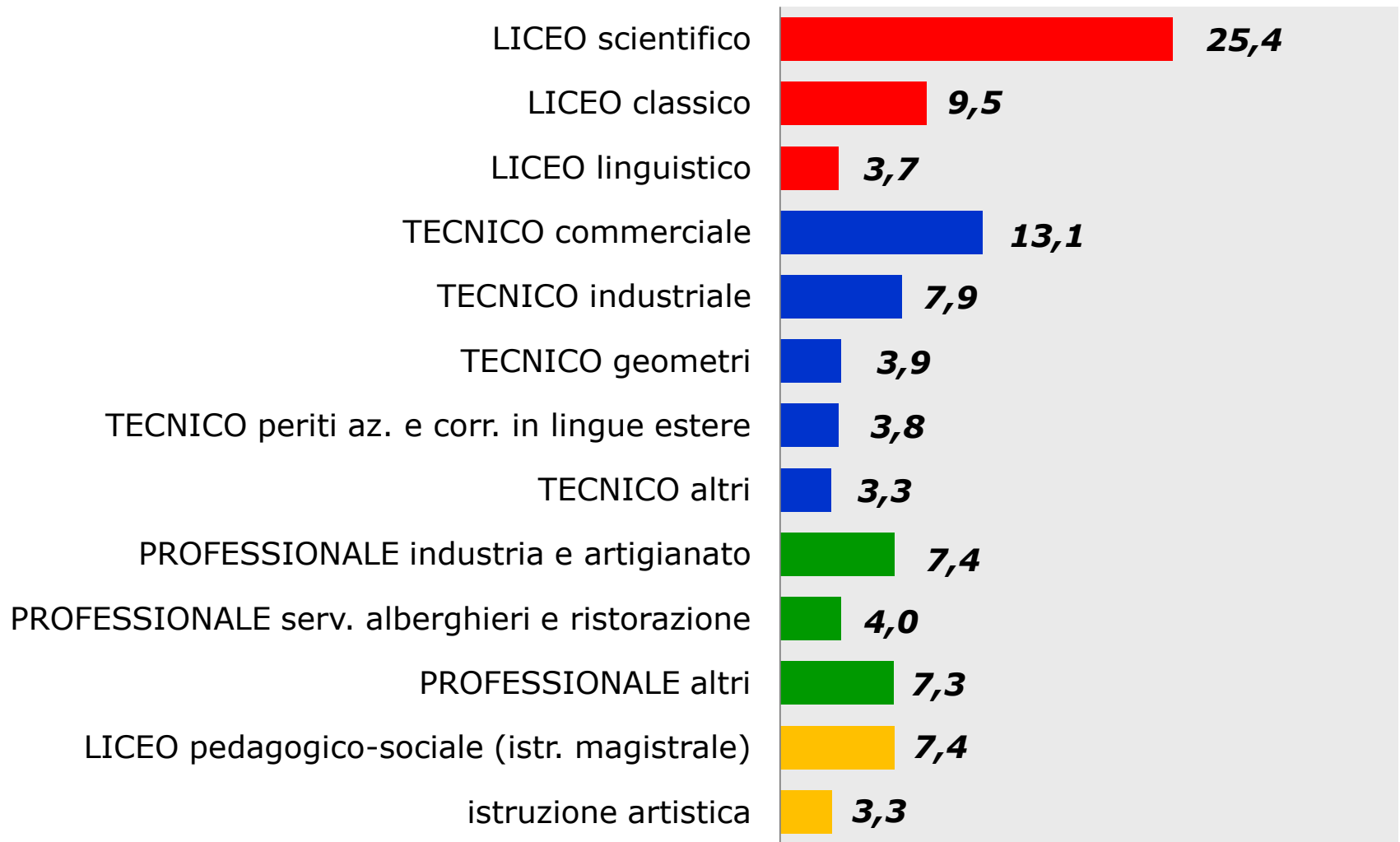
Copertura territoriale molto eterogenea

Per superare in particolare questa copertura territoriale eterogenea si è adottato un procedimento di **ponderazione basato su **collocazione geografica** e **tipo** dell'Istituto (34 "strati").**

**Diplomati poco rappresentati nell'universo AlmaDiploma rispetto alla situazione nazionale → "peso" superiore
Diplomati sovrarappresentati → "peso" inferiore
Ciò non rende la popolazione analizzata perfettamente rappresentativa del sistema scolastico italiano, ma annulla gli effetti dovuti alla difforme copertura di AlmaDiploma.**

Tutti i dati presentati d'ora in poi sono frutto della ponderazione.

Distribuzione per tipo di diploma

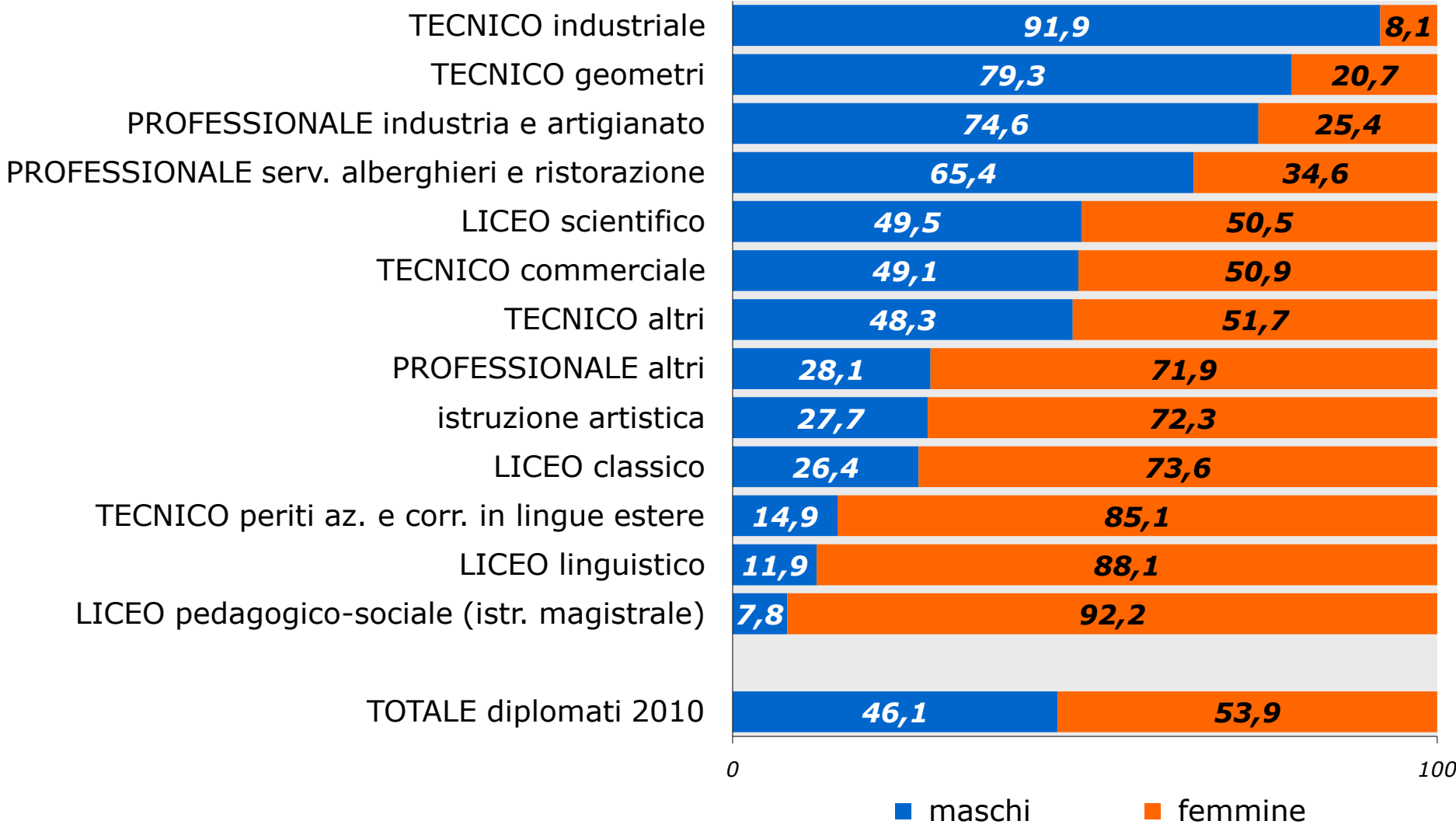


Il liceo scientifico e il tecnico commerciale sono gli indirizzi più rappresentati.

Profilo dei diplomati 2010

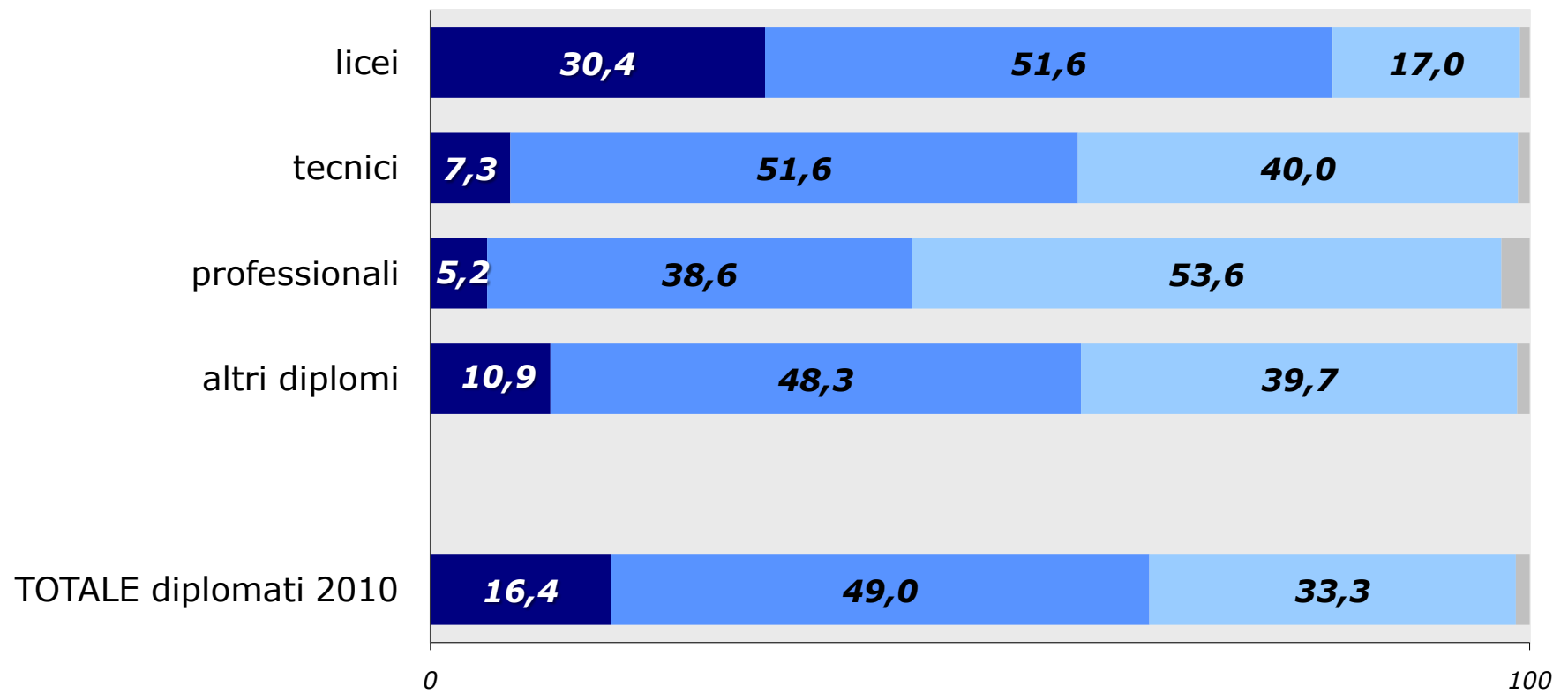
Le condizioni all'ingresso

Genere



Permangono forti caratterizzazioni degli indirizzi, alcuni tipicamente maschili, altri femminili.

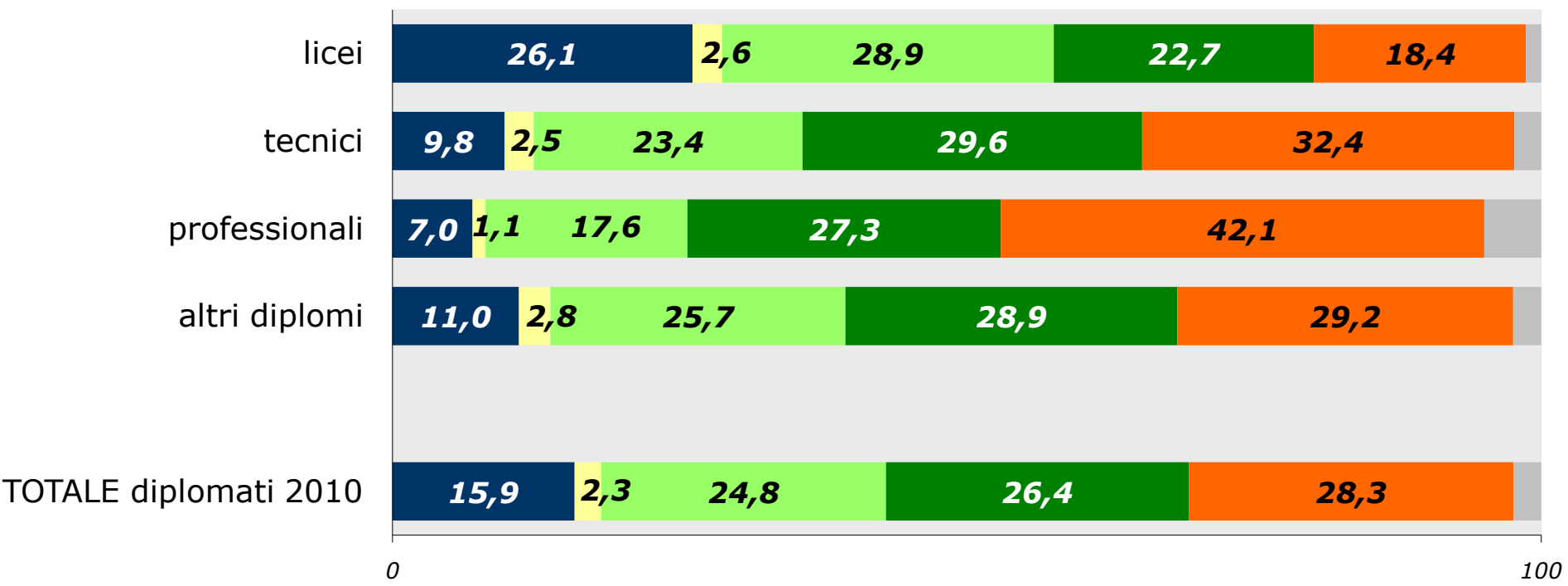
Titolo di studio dei genitori



■ laurea
 ■ scuola media superiore
 ■ titoli inferiori o nessun titolo
 ■ non indicato

I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

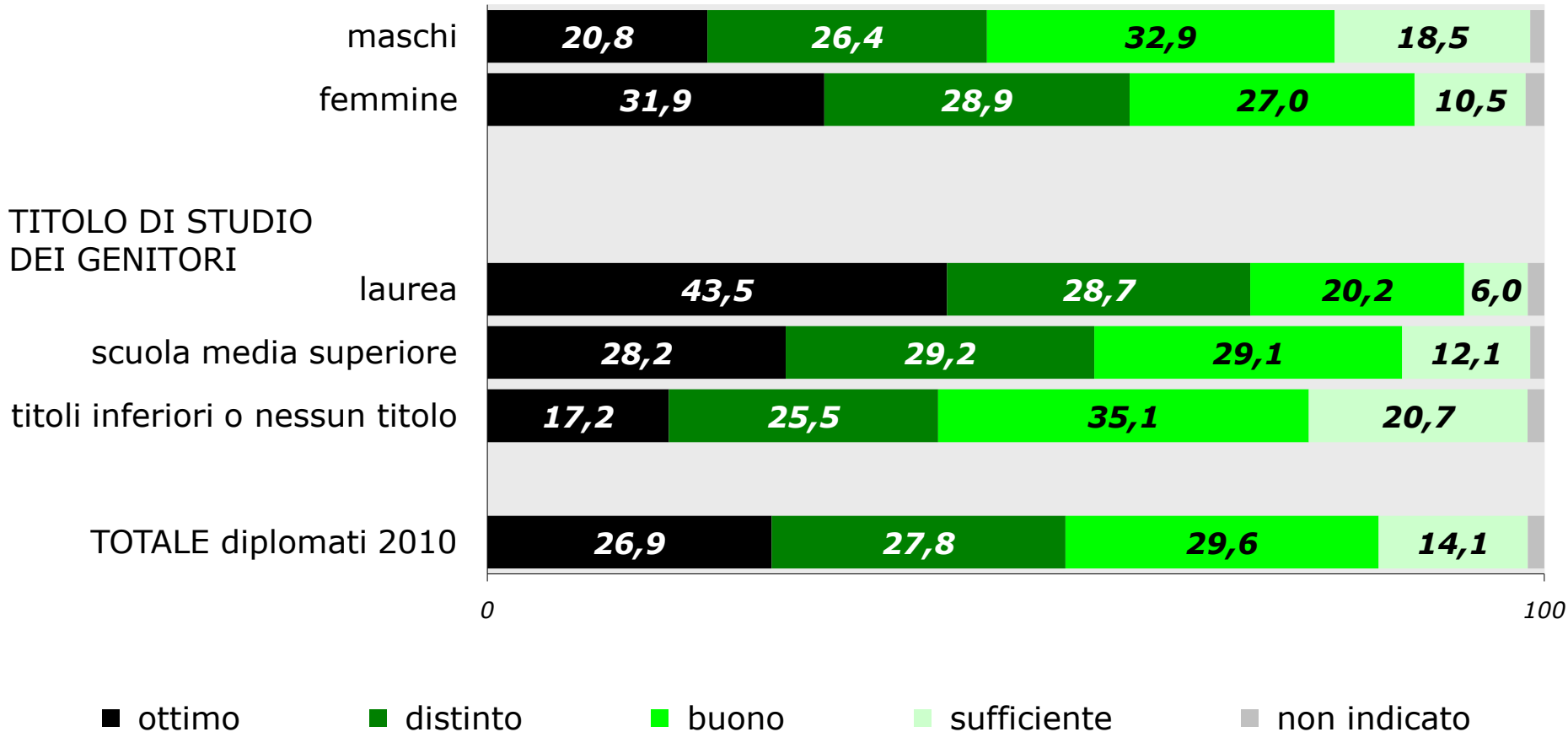
Classe sociale



- borghesia/liberi professionisti o dirigenti
- borghesia/imprenditori
- classe media impiegatizia
- piccola borghesia
- classe operaia
- non classificabili

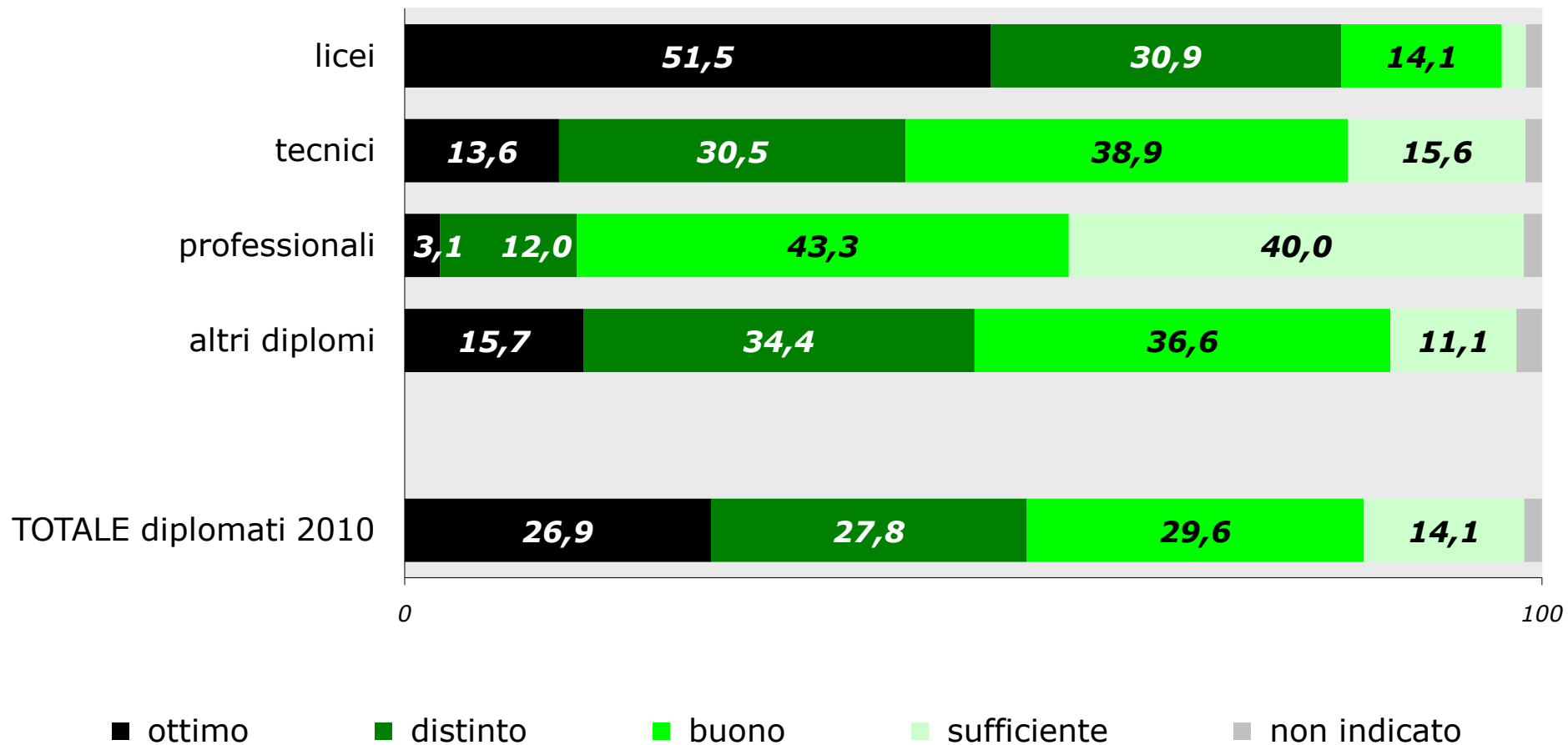
Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

Esito dell'esame di licenza media inferiore



L'effetto del contesto socio-economico familiare e del genere sul rendimento scolastico è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola media superiore.

Esito dell'esame di licenza media inferiore

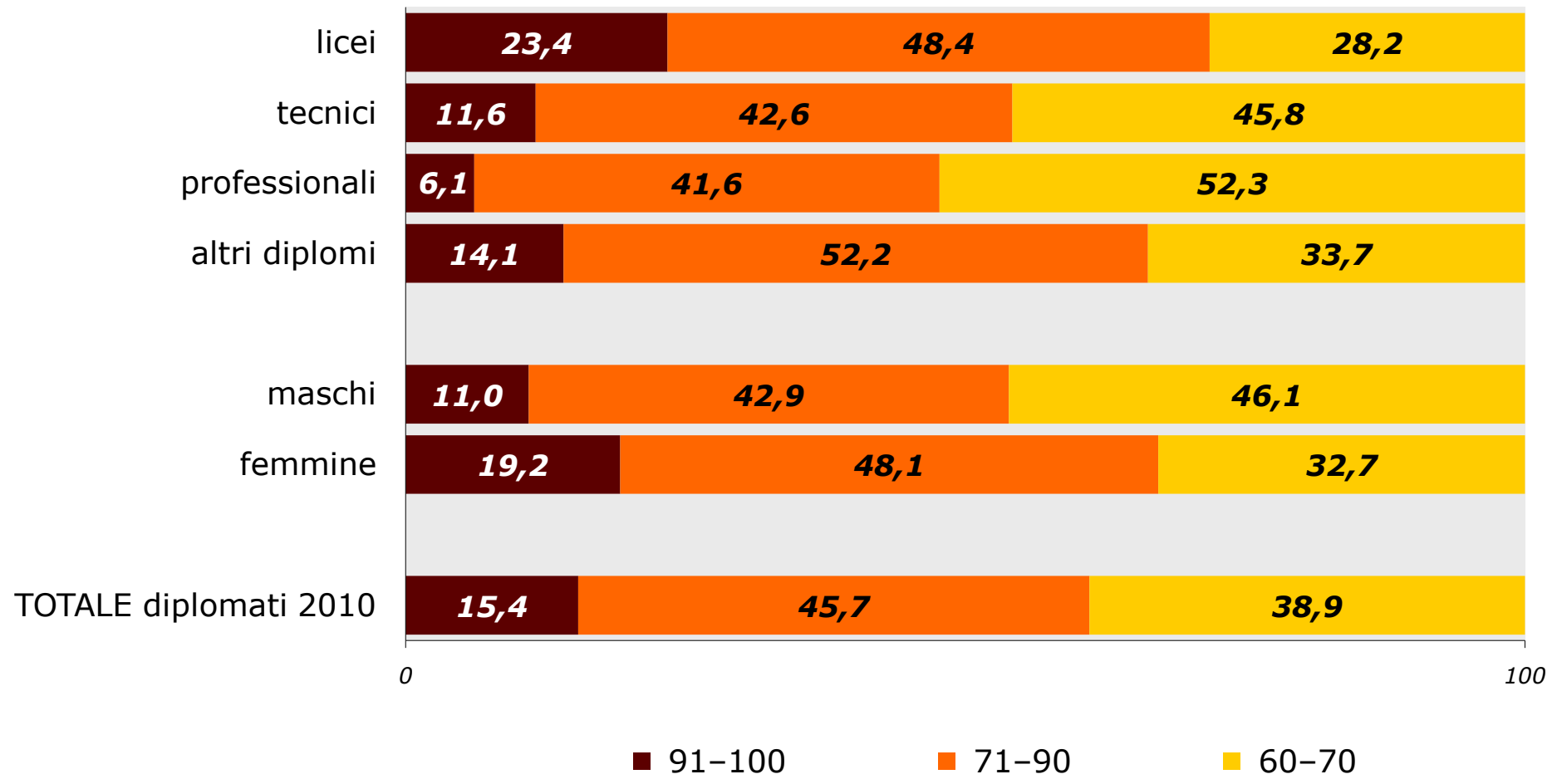


Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per la loro riuscita scolastica precedente.

Profilo dei diplomati 2010

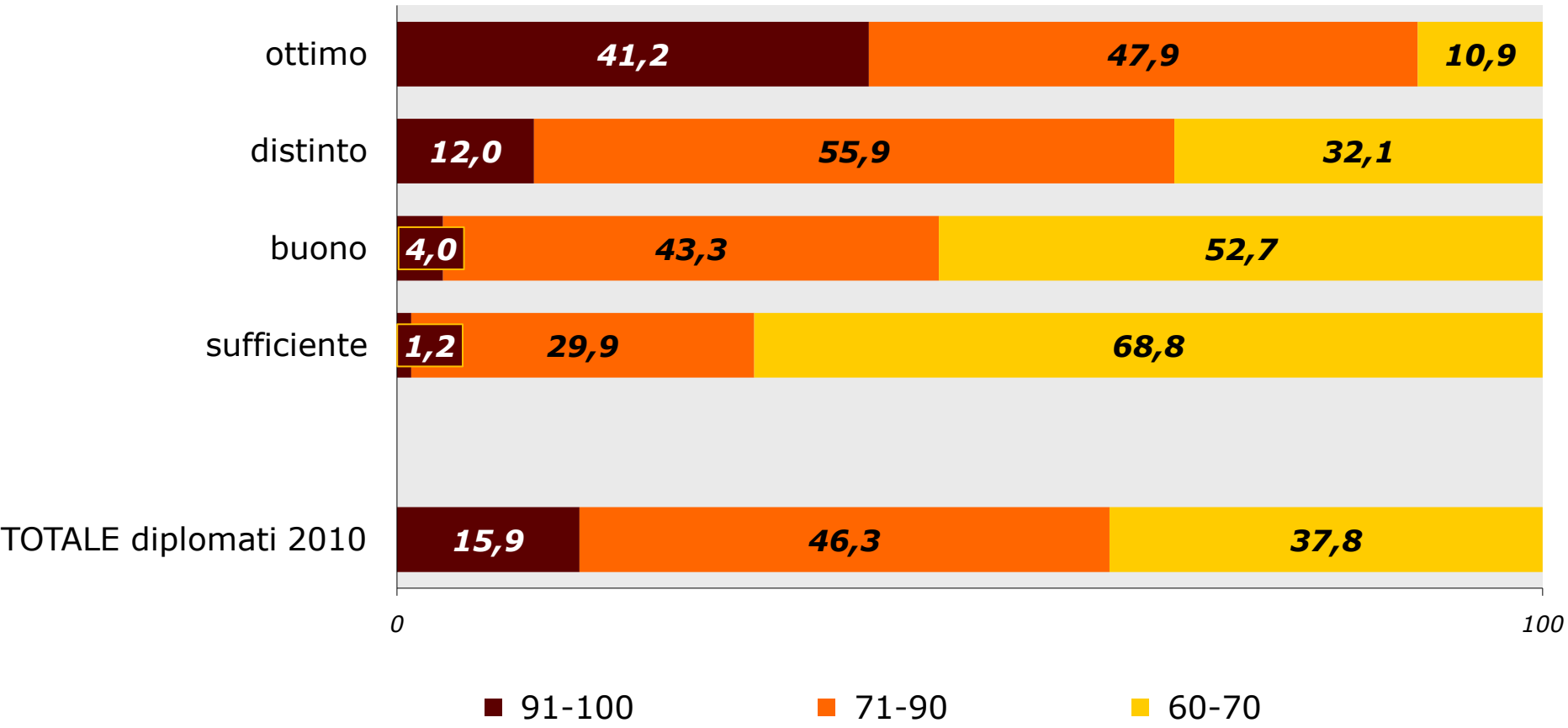
La riuscita scolastica

Voto di diploma



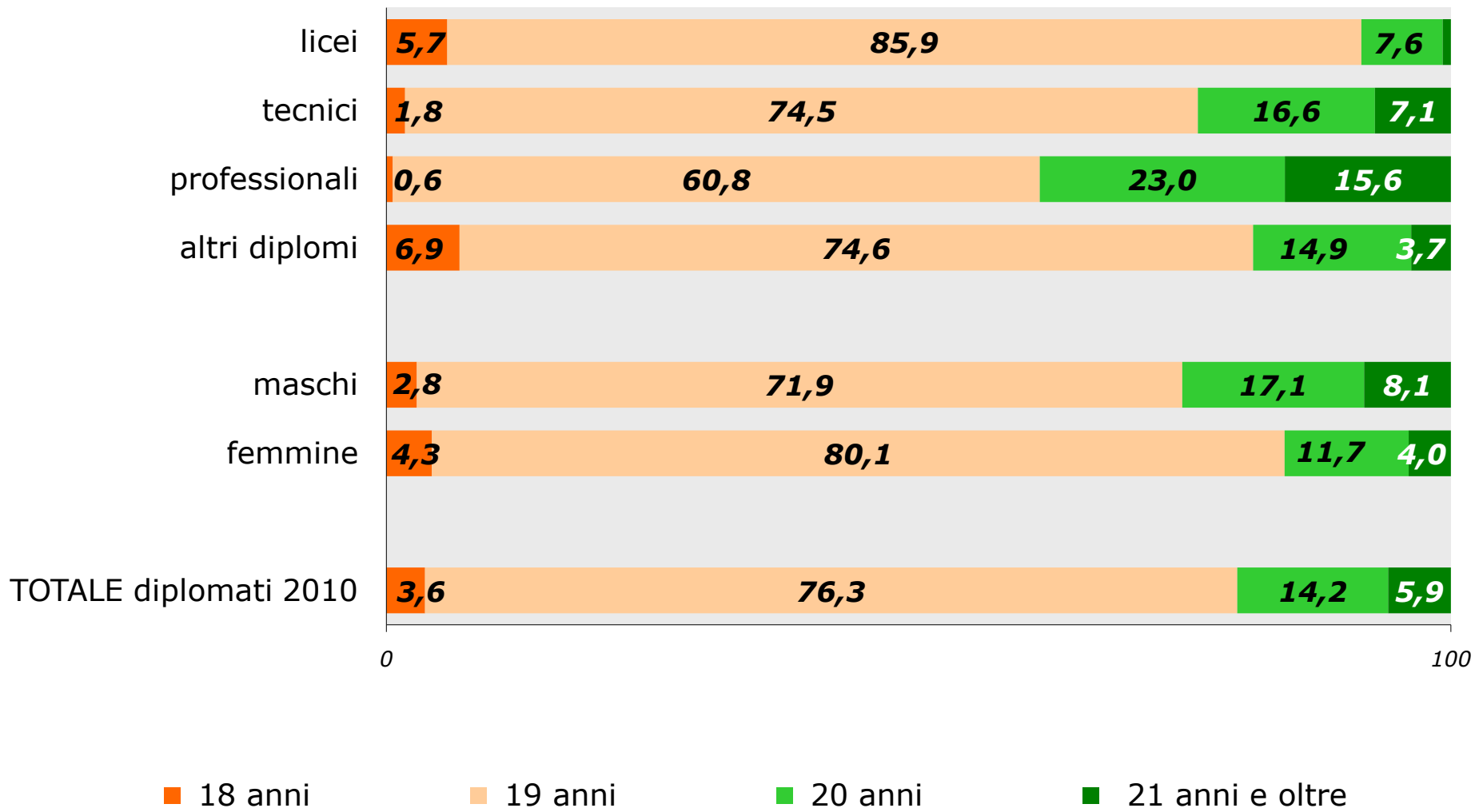
I diplomati nei licei hanno ottenuto voti di diploma più elevati rispetto ai diplomati negli indirizzi tecnici e professionali, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio.

Esito della scuola media inferiore e voto di diploma



La stretta relazione che intercorre tra l'esito dell'esame di licenza media inferiore e il voto del diploma di scuola media superiore.

Età

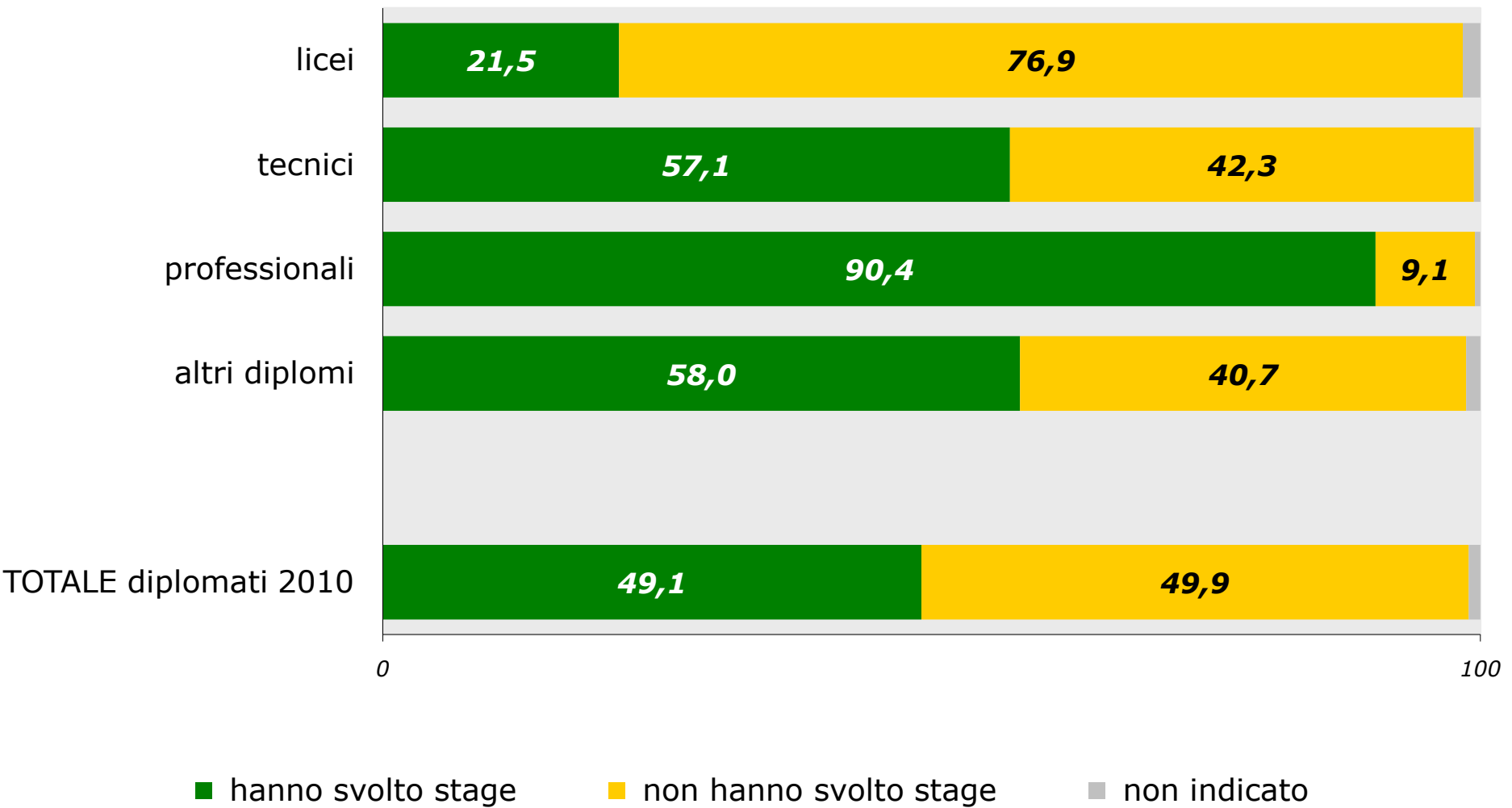


I diplomati entro l'età regolare sono più frequenti nei licei che nei tecnici e nei professionali.

Profilo dei Diplomati 2010

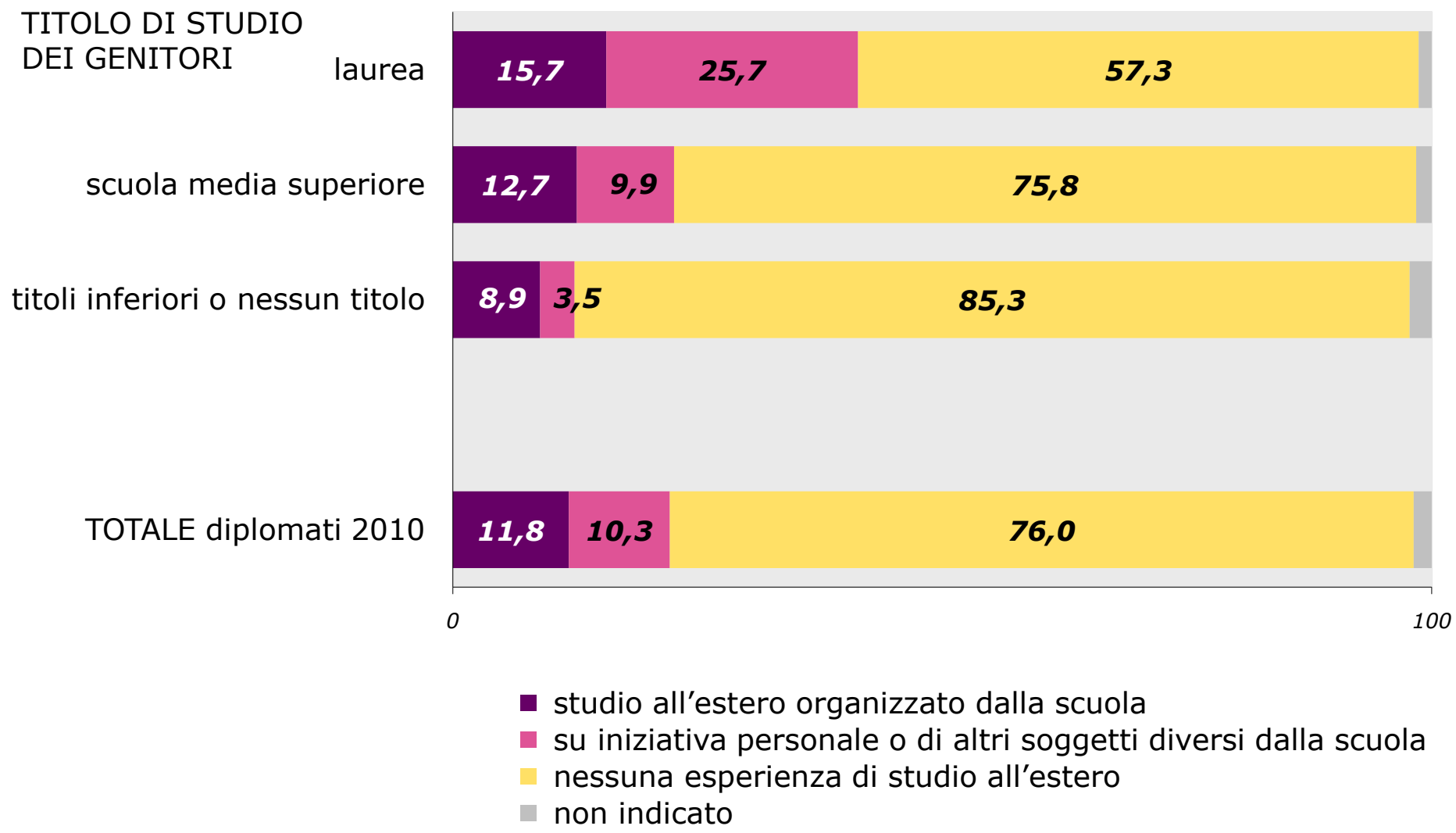
Fuori dall'aula

Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



Circa la metà dei diplomati (negli indirizzi professionali oltre il 90%) ha svolto uno stage previsto dal corso.

Studio all'estero



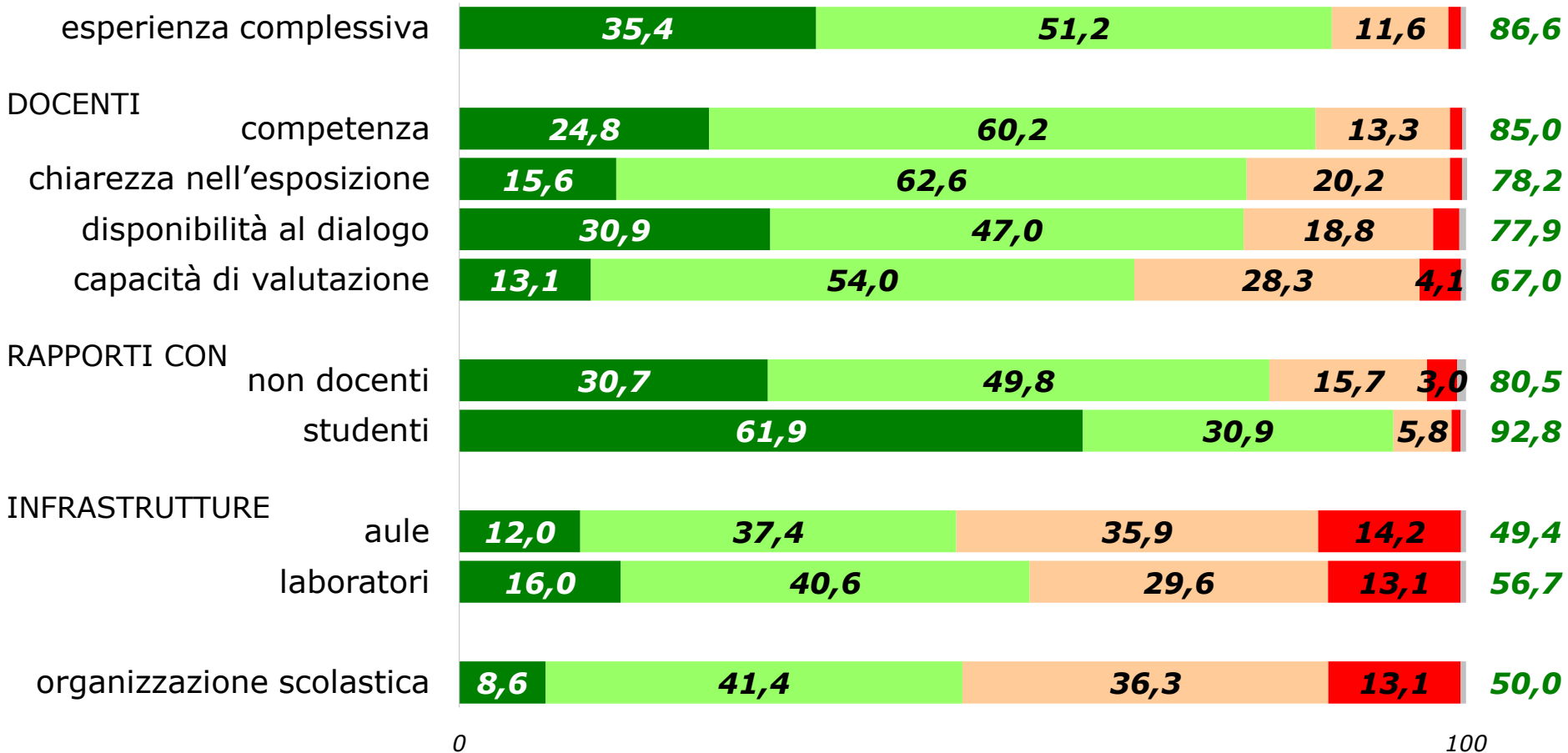
Lo studio all'estero, in particolare quello extrascolastico, è più frequente fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.

Profilo dei Diplomati 2010

Le opinioni dei diplomati

Le opinioni dei diplomati

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



sono soddisfatti?

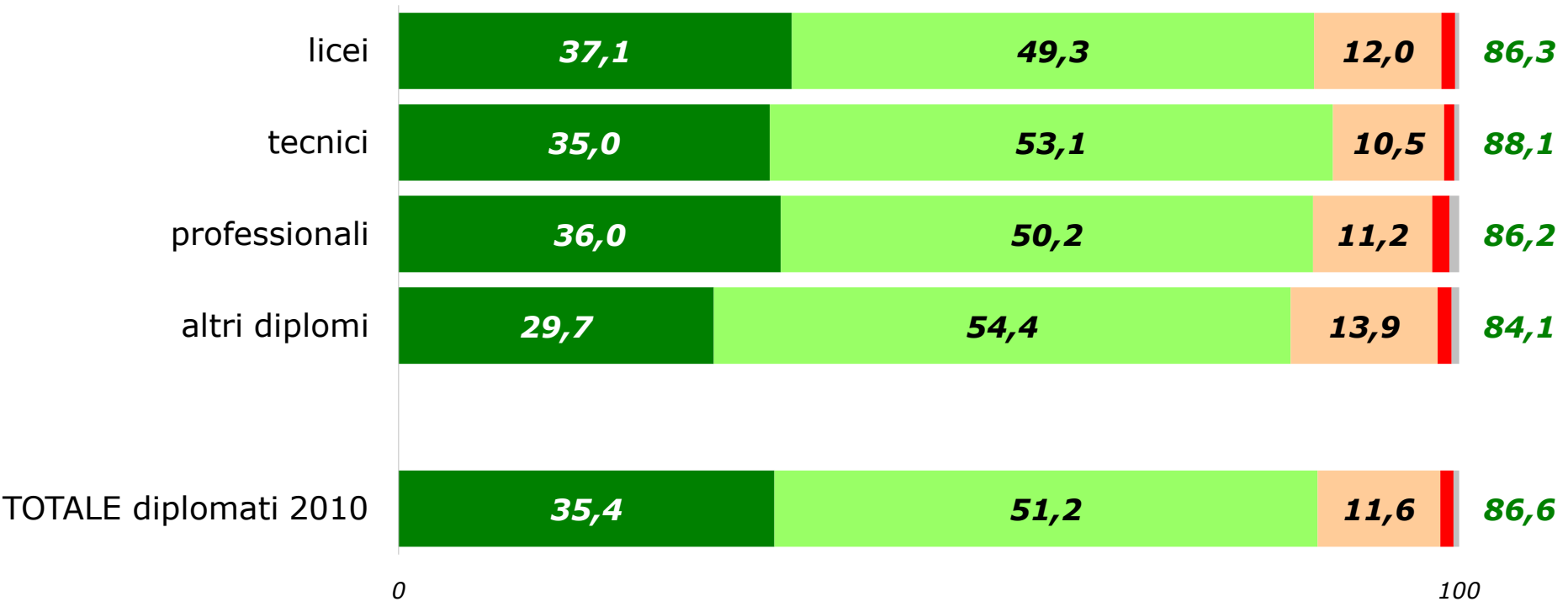
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione per i diversi aspetti dell'esperienza scolastica in generale è buona, ma quasi la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture e un'organizzazione scolastica più efficace.

valori percentuali

Esperienza scolastica complessiva

Totale soddisfatti
 ("decisamente sì"
 o "più sì che no")



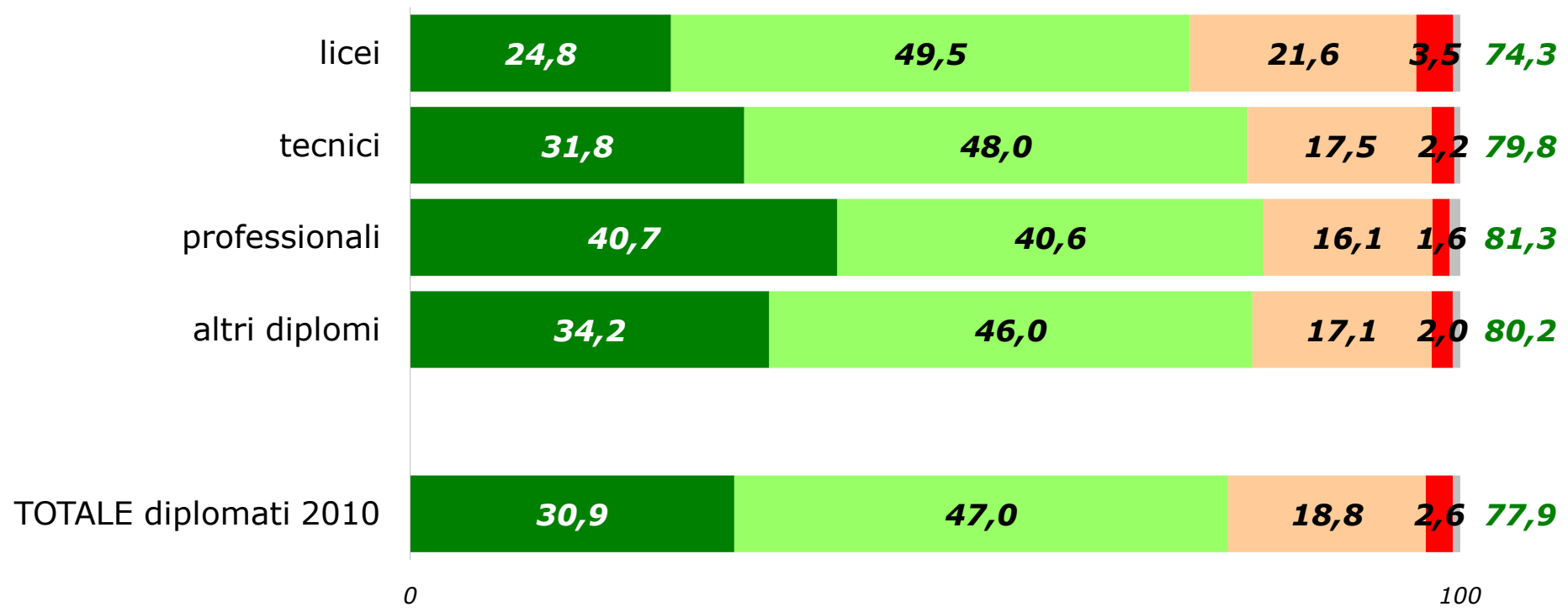
sono soddisfatti?

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

In tutte e quattro le aree di studio, la grande maggioranza dei diplomati si dichiara complessivamente soddisfatta della propria esperienza scolastica.

Docenti: disponibilità al dialogo

Totale soddisfatti
 ("decisamente sì"
 o "più sì che no")

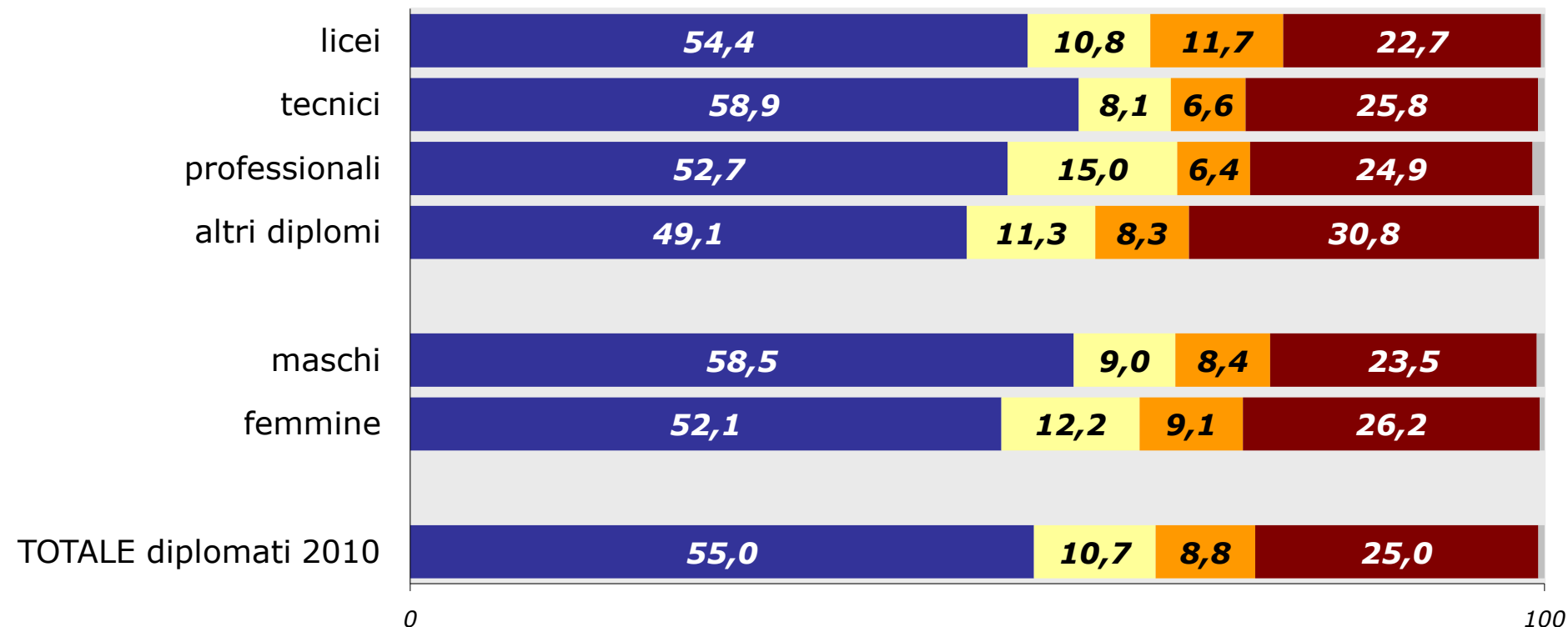


sono soddisfatti?

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

La soddisfazione degli studenti per la disponibilità al dialogo manifestata dagli insegnanti è più elevata negli indirizzi tecnici e professionali che nei licei.

Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?



se potessero tornare indietro, si iscriverebbero:

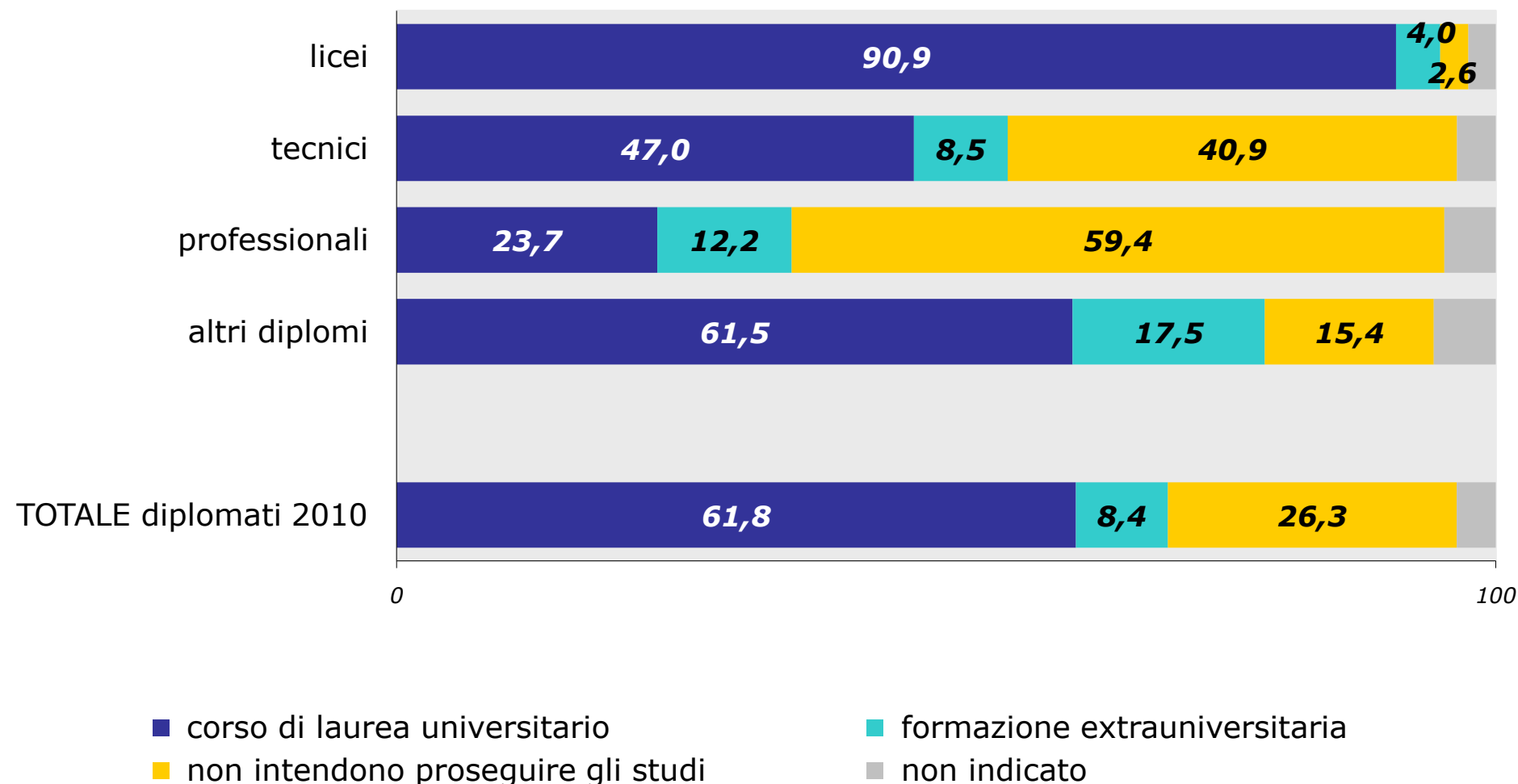
- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore 55 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 44 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.

Profilo dei Diplomati 2010

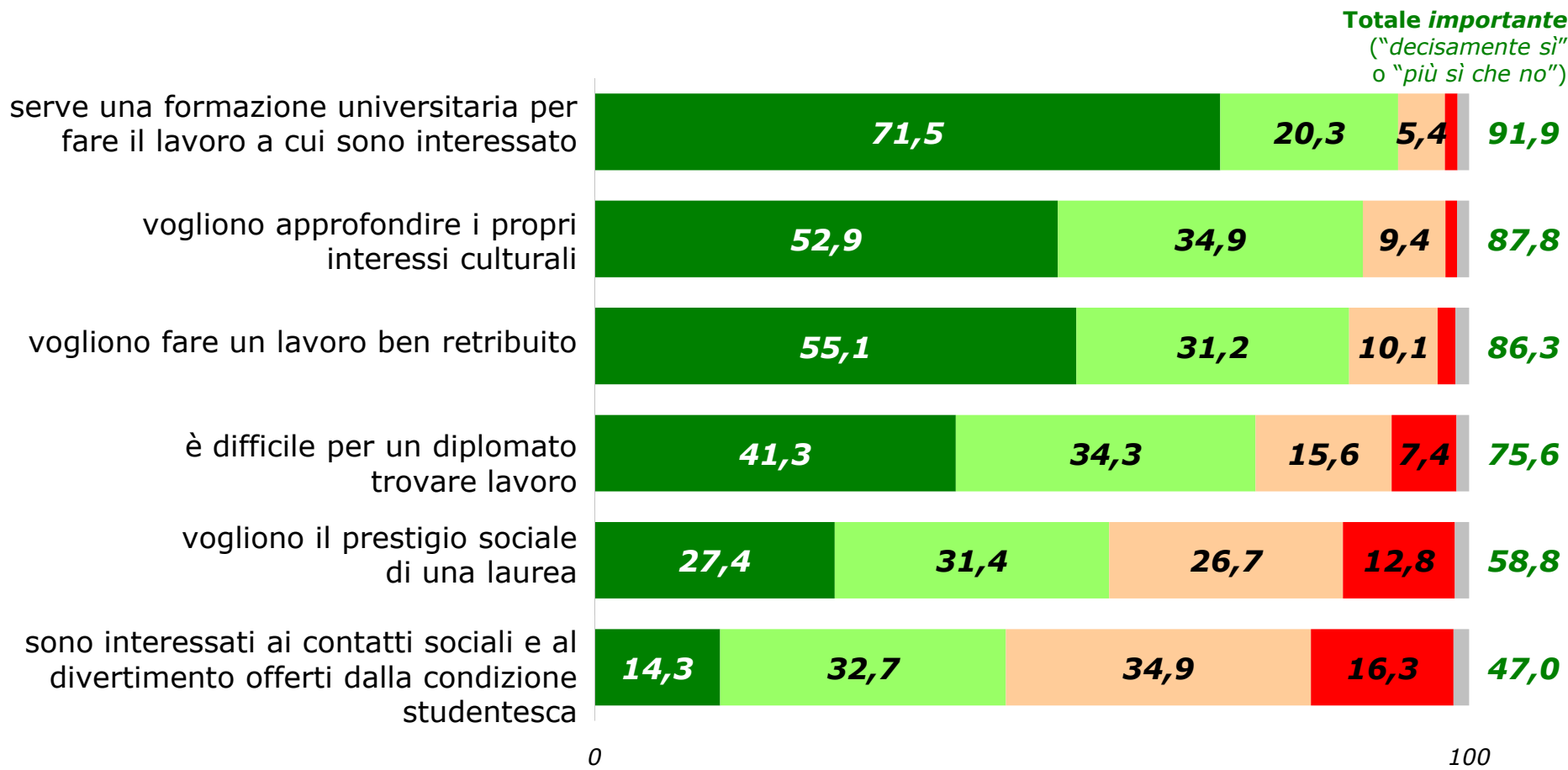
Dopo il diploma: lo studio

Intenzione di proseguire gli studi dopo il diploma



Nei licei quasi tutti i diplomati intendono iscriversi all'università, mentre negli indirizzi tecnici e professionali questa quota si riduce rispettivamente al 47% e al 24%.

Motivazioni per l'accesso all'università



nella loro decisione di iscriversi all'università, queste motivazioni sono state importanti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Tre motivazioni molto importanti, tre non decisive.

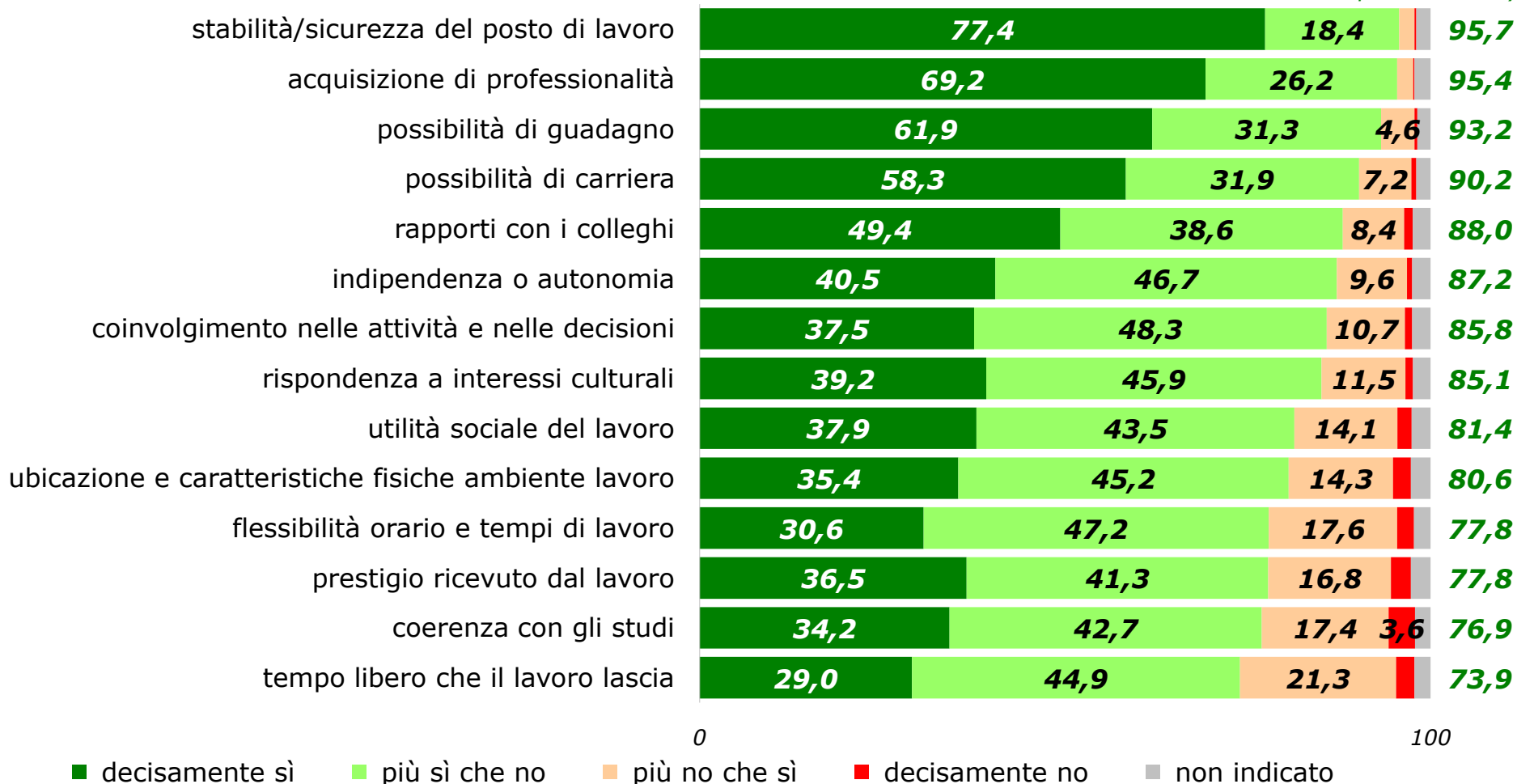
Profilo dei Diplomati 2010

Dopo il diploma: il lavoro

Aspetti rilevanti nel lavoro che cercheranno

questi aspetti sono rilevanti nel lavoro che cercano?

Totale rilevanti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità.